

LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,0	1,0
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,0	2,0
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,0	4,0

Texto I

A Era dos Direitos

Para além das razões de método, pode-se aduzir à tolerância uma razão moral: o respeito à pessoa alheia. Também nesse caso, a tolerância não se baseia na renúncia à própria verdade, ou na indiferença a qualquer forma de verdade. Creio firmemente em minha verdade, mas penso que devo obedecer a um princípio moral absoluto: o respeito à pessoa alheia.

As boas razões da tolerância não nos devem fazer esquecer que também a intolerância pode ter suas boas razões. Todos nós já nos vimos, cotidianamente, explodir em exclamações do tipo "é intolerável que...", "como podemos tolerar que..." etc.

Nesse ponto, cabe esclarecer que o próprio termo "tolerância" tem dois significados, um positivo e outro negativo, e que, portanto, também tem dois significados, respectivamente, negativo e positivo, o termo oposto. Em sentido positivo, a tolerância se opõe à intolerância em sentido negativo; e vice-versa, ao sentido negativo de tolerância se contrapõe o sentido positivo de intolerância. Intolerância, em sentido positivo, é sinônimo de severidade, rigor, firmeza, qualidades que se incluem todas no âmbito das virtudes; tolerância em sentido negativo, ao contrário, é sinônimo de indulgência culposa, de condescendência com o mal, com o erro, por falta de princípios, por cegueira diante dos valores. É evidente que, quando fazemos o elogio da tolerância, reconhecendo nela um dos princípios fundamentais da vida livre e pacífica, pretendemos falar da tolerância em sentido positivo.

Tolerância em sentido negativo se opõe a firmeza nos princípios, ou seja, à justa ou devida exclusão de tudo o que pode causar dano aos indivíduos ou à sociedade. Se as sociedades despóticas de todos os tempos e de nosso tempo sofrem de falta de tolerância em sentido positivo, as nossas sociedades democráticas e permissivas sofrem de excesso de tolerância em sentido negativo, de tolerância no sentido de deixar as coisas como estão, de não interferir, de não se escandalizar, nem se indignar com mais nada.

Roberto Bobbio. (com adaptações)

01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A partir das ideias do texto I, julgue os itens seguintes e marque a resposta correta.

- Em sentido positivo, a tolerância não se opõe à intolerância em sentido negativo.
- Os significados do termo "tolerância" têm dois lados, um positivo e outro negativo, e que, portanto, também não tem mais significados.
- O sentido negativo de tolerância se mostra contrário à firmeza dos ideais, ou seja, tudo aquilo que provoca aos indivíduos ou à sociedade uma indiferença.
- Intolerância, em sentido positivo, é sinônimo de austeridade, rigor, firmeza, qualidades que se incluem todas no âmbito das virtudes.**

02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

De acordo com o texto I, "as sociedades democráticas e permissivas sofrem de falta de tolerância" que é:

- estranho.
- comum.**
- aterrorizante.
- esquisito.

03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

De acordo com seu domínio de ortografia, assinale a afirmativa grafada incorretamente:

- Escrever cartas é muito cansativo.
- As palavras expressam a minha vida.**
- A literatura germinou nos exercícios de redação.
- Os rapazes comentavam o assunto com franqueza.

04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido figurado:

- A cada dia aumenta o número de crimes.
- Muitos defendem a pena de morte.
- É a educação que arreventa grades.**
- Vários pensadores falaram sobre educação.

05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Os termos destacados nas assertivas abaixo, estabelecem, respectivamente, as seguintes relações de sentido:

- Ou** você procura ser tolerante, **ou** você pode se complicar na vida.
 - O princípio básico da tolerância é o respeito ao próximo, **pois** nela o homem se faz.
 - Não teve a intenção de sair cedo: **logo** chegou atrasado ao grande encontro.
 - A negatividade da tolerância se deve ao atraso de conceitos, **entretanto** chegaremos lá.
- alternância, explicação, adversidade, ressalva.
 - comparação, explicação, conclusão, adversidade.
 - adversidade, retificação, complementação, contraposição.
 - alternância, explicação, conclusão, adversidade.**

06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Observe a tirinha abaixo:



O efeito de humor foi um recurso utilizado pelo autor da tirinha para mostrar que o Linus:

- a) revelou desinteresse nas críticas utilizadas por Lucy.
- b) tentava entender porque as mulheres criticavam tanto.
- c) causou surpresa em Lucy por tentar entender porque ela tinha um talento especial para os defeitos.
- d) **demonstrou que não aceitava críticas de Lucy e a questionava sobre seus defeitos.**

07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na frase "Tenho um talento especial para ignorar todos eles...". A preposição "para" tem sentido de:

- a) lugar.
- b) assunto.
- c) origem.
- d) **finalidade.**

08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Marque a alternativa em que a concordância nominal não está de acordo com a norma padrão.

- a) A garotinha conservou limpos a boca e o vestido.
- b) Aquele casal de negros e a garotinha eram um enigma para o escritor.
- c) Aurora comprou bastantes roupas e calçados no Shopping.
- d) **Eram alunas secundaristas bastantes simpáticas.**

09. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido das orações, o segmento sublinhado em:

- a) Grupo que abrange os sete países mais ricos por **onde se abarcam**.
- b) São carentes de propostas políticas por **imunes a**.
- c) Sob a direção de Capanna o movimento (...) foi declaradamente stalinista por **em cuja direção**.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais movimentos por talvez equivalha à.**

10. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Assinale a alternativa em que a oração não apresenta sujeito:

- a) **Há desaparecidos de todas as idades e cores.**
- b) Bateu asas sem se despedir dos parentes?
- c) Que sabe o que lhes aconteceu?
- d) Isso é o que se deseja saber.

MATEMÁTICA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,0
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,0
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,0

11. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Uma pessoa saiu de casa para o trabalho, decorridos 5/18 de um dia e, retornou a sua casa 13/16 do mesmo dia. Quanto tempo permaneceu fora de casa?

- a) 14 horas e 10 minutos
- b) 13 horas e 50 minutos
- c) 13 horas e trinta minutos
- d) **12 horas e 50 minutos**

12. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Dos 120 funcionários convidados para assistir uma palestra sobre doenças sexualmente transmissíveis, somente 70 compareceram, sendo que 20% dos que foram, saíram no início da palestra. Qual o percentual de funcionários convidados que assistiram a palestra, aproximadamente?

- a) 40%
- b) 43%
- c) 45%
- d) **47%**

13. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Um veículo percorre os 5/8 de uma estrada em 4 horas à velocidade média de 75 km/h. Para percorrer o restante dessa estrada em 1 hora e 30 minutos, sua velocidade média deverá ser :

- a) 90 km/h
- b) 100 km/h
- c) 115 km/h
- d) **120 km/h**

**14. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Em uma agência bancária trabalham 40 homens e 25 mulheres. Se, do total de homens, 80% não são fumantes e, do total de mulheres, 12% são fumantes, então o número de funcionários fumantes são:

- a) 08
- b) 11**
- c) 03
- d) 22

15. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O sistema de equações lineares abaixo possui uma única solução x, y, z, w . Pode-se afirmar que a soma $x + y + z + w = ?$

$$2x + y + z + w = 1$$

$$x + 2y + z + w = 2$$

$$x + y + 2z + w = 3$$

$$x + y + z + 2w = 4$$

- a) 1
- b) 2**
- c) 3
- d) 4

16. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Pedro aplicou R\$ 1.000,00 em um banco que paga taxa efetiva de 20% ao bimestre. A operação teria duração de 2 meses. Um mês antes do resgate desta aplicação, Pedro precisava pagar R\$ 1.500,00 a seu irmão Marcos. Pedro efetuou este pagamento através da transferência de aplicação para Marcos e mais uma parcela à vista em dinheiro. De quanto foi essa parcela?

- a) R\$ 550,00
- b) R\$ 500,00
- c) R\$ 400,00**
- d) R\$ 350,00

17. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Uma academia paga a seus professores a quantia de 15 reais por aula mais uma quantia fixa de 200 reais como abono mensal. Então, a quantia y que o professor recebe por mês é dada em função do número x de aulas que ele dá durante esse mês sabendo-se que o professor recebeu R\$ 1.550,00. Quantas aulas ele ministrou?

- a) 80.
- b) 85.
- c) 90.**
- d) 95.

18. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Um dardo é lançado da origem, segundo um referencial dado, e percorre a trajetória de uma parábola. A função que representa essa parábola é $y = -x^2 - 4x$. Quais são as coordenadas do ponto no qual esse dardo atinge sua altura máxima?

- a) (2, 3)
- b) (2, 4)
- c) (2, -4)
- d) (-2, 4)**

19. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Dois terrenos retangulares são semelhantes e a razão entre seus lados é $\frac{2}{5}$. Se o terreno maior tem 50 metros

de frente e seu perímetro mede 400 metros, determine as dimensões do terreno menor:

- a) 20 m por 60 m**
- b) 15 m por 50 m
- c) 25 m por 36 m
- d) 25 m por 50 m

20. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Numa PG de 4 termos, a razão é 5 e o último termo é 375. Calcule a soma dos termos dessa PG:

- a) 2343.
- b) 468.**
- c) 781.
- d) 900.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PROFESSOR
POLIVALENTE**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,0	1,5
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,0	3,0
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,0	6,0

21. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

O planejamento escolar é uma atividade docente e essencial que envolve uma previsão das atividades que serão realizadas, tendo em vista os objetivos propostos a serem atingidos, assim, como auxilia no desenrolar da prática em sala de aula. Desse modo, é correto afirmar que:

- I - As duas únicas modalidades de planejamento escolar se distingue como sendo: plano de aula e o plano de ensino.
- II - O planejamento é também um momento de pesquisa e reflexão dissociado da avaliação.
- III - Os elementos do planejamento escolar estão preenchidos de implicações sociais, dessa forma, têm um significado legitimamente político.

O(s) item(s) correto(s) é (são):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) **Apenas III**
- d) Apenas I e II

22. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Das variadas funções do planejamento escolar, pode-se afirmar que:

- I - O planejamento assegura a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente.
- II - O planejar envolve prever objetivos, conteúdos a partir da consideração das exigências postas pela realidade social.
- III - O planejamento dispõe **cumprir exigências para controle administrativo da escola.**
- IV - O planejamento funciona como facilitador da preparação das aulas.

O(s) item(s) incorreto(s) é (são):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) **Apenas III.**
- d) Apenas I e II.

23. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Instrumento documental desenvolvido e estabelecido no âmbito escolar, o qual busca apresentar seus ideais, sua filosofia de trabalho e sua visão de mundo em consonância com as diretrizes da educação nacional e a realidade social que faz parte do contexto local da instituição escolar demonstrando nele sua autonomia e clareza do seu compromisso com sua comunidade. Essas características referem-se ao:

- a) **Projeto Político Pedagógico.**
- b) Plano de curso.
- c) Conselho escolar.
- d) Planejamento participativo.

24. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A avaliação da aprendizagem deve articular-se com o Projeto Político Pedagógico da escola e consequentemente com o projeto de ensino. Neste sentido, podemos afirmar que, exceto:

- a) **Desenvolve-se como um instrumento de medida que auxilia na manifestação de resultados, sendo-os visto tanto positivo como negativamente.**
- b) É uma apreciação qualitativa sobre os dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem.
- c) Possibilita ao sistema de ensino verificar como está atingindo os seus objetivos e o aluno tem a possibilidade de auto compreensão.
- d) Cumpre pelo menos três funções: pedagógico – didática, de diagnóstico e de controle.

25. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069/90 em seu Art. 16 reflete sobre o direito à liberdade que compreende os seguintes aspectos, exceto:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- b) Opinião e expressão;
- c) Crença e culto religioso;
- d) **Participar da vida familiar e comunitária, com senso de discriminação.**

26. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

De acordo com o Estatuto da criança e do Adolescente, Lei nº 8069/90, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I - Direito de ser respeitado por seus educadores.
- II - **Direito de contestar critérios avaliativos, com veto a recorrer às instâncias escolares superiores.**
- III - Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

O(s) item(s) incorreto(s) é (são):

- a) Apenas I.
- b) **Apenas II.**
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.

27. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Sobre a Avaliação é incorreto afirmar que:

- I - Auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho.
- II - Baseia-se em projetar e regredir o aluno com menor ou maior rendimento.
- III - Favorece uma atitude mais responsável do aluno em relação ao estudo, assimilando-o como um dever social.

O(s) item(s) incorreto(s) é (são):

- a) I, apenas.
- b) **II, apenas.**
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

28. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Mediante a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº9394/96, sobre os conteúdos curriculares da educação básica, é correto afirmar que:

- I - a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II - consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- III - orientação para o trabalho;
- IV - promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

O(s) item(s) correto(s) é (são):

- a) I, apenas
- b) **II, apenas**
- c) I e IV, apenas
- d) II e IV, apenas

29. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Sobre o Projeto Político Pedagógico todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) Elemento primordial na gestão dos processos educativos, contribuindo para organização pedagógica dos objetivos que se pretende alcançar no âmbito escolar. Sobre o Projeto Político Pedagógico da Escola, analise as proposições abaixo.
- b) **O Projeto Político Pedagógico é um documento que apresenta as ações pedagógicas e políticas da escola, projeto que deve ser elaborado somente pelos os gestores juntamente com os professores do estabelecimento de ensino.**
- c) O Projeto Político Pedagógico contribui para a promoção da gestão democrática, tendo em vista que apresenta o desejo coletivo de mudança, visando a superação das fragmentações do trabalho e a centralização do poder.
- d) O Projeto Político Pedagógico deve levar em consideração os princípios de igualdade de acesso à escola e permanência nela, qualidade no processo ensino-aprendizagem, liberdade de expressão e opinião e valorização do magistério.

30. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Sobre o currículo, é correto afirmar que:

- a) **É considerado um artefato social e cultural, inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social.**
- b) O currículo é transcendente e atemporal – ele tem uma história, vinculada às formas específicas e contingentes de organização somente e parcial da educação.
- c) É exclusivamente um conjunto de matérias e disciplinas, com um corpo de conhecimentos organizados sequencialmente em termos lógicos.
- d) Na teoria crítica, o currículo caracteriza-se por um discurso vertical, visto por uma organização tradicional e burocratizadora.

31. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Em meio à verificação do rendimento escolar, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, pode-se afirmar que:

- I - Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- II - **Possibilidade de regressão de estudos para alunos com atraso escolar;**
- III - Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- IV - Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

O(s) item(s) correto(s) é (são):

- a) I, apenas.
- b) **II, apenas.**
- c) I e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.

32. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Carlos Luckesi (2008), afirma que o meio pelo qual se atinge um determinado fim que deseja e para que esse meio seja desenvolvido é necessário que se haja a competência teórica. Assim, o autor refere-se a /ao:

- a) **Metodologia.**
- b) Avaliação.
- c) Currículo.
- d) Planejamento.

33. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/ 96 em seu Art. 12 prevê que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- V - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

O(s) item(s) correto(s) é (são):

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) **I, II, III, IV e V.**

34. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

No âmbito educacional, planejar significa traçar metas para se atingir os objetivos propostos. Assim, podemos afirmar que o planejamento é:

- I – Um conjunto de ações coordenadas entre si, que concorrem para a obtenção de um certo resultado desejado;
- II – Um processo que consiste em preparar um conjunto de decisões tendo em vista agir, posteriormente, para atingir determinados objetivos.
- III – Tomada de decisões provisórias e parcialmente equilibrada sem progressão.

O(s) item(s) correto(s) é (são):

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) III, apenas
- d) **I e II, apenas**

35. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Tarefa multidisciplinar que tem por objetivo a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizado. Segundo Luckesi (2008), essas são características do planejamento:

- a) Curricular.
- b) **Educacional.**
- c) Ensino.
- d) De aulas.

36. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

De acordo com o Estatuto da criança e do adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Assim, fica a garantia de prioridade, exceto:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) **auxílio e assistência no decorrer de penas criminais.**

37. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O Projeto Político Pedagógico em sua fase de construção e elaboração com jus a uma referida instituição de ensino tem que elevar em conta sua base democrática e respeitar a realidade existente. Neste sentido, é incorreto afirmar que:

- a) O Projeto Político Pedagógico deve estar em contínua construção e avaliação.
- b) O Projeto Político Pedagógico estabelece uma relação social e educacional.
- c) **O Projeto Político Pedagógico não necessita de atribuições históricas, pois ainda é uma reivindicação muito recente.**
- d) O Projeto Político Pedagógico é a base que integra e estrutura toda a atividade pedagógica escolar.

38. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O Projeto Político Pedagógico, segundo Veiga (1995), está fundado nos princípios norteadores da escola democrática, pública e gratuita, que são:

- I – Igualdade
- II – Qualidade
- III – Gestão democrática
- IV - Liberdade
- V – Valorização do magistério

O(s) item(s) correto(s) é (são):

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) **Todos os itens estão corretos.**

39. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

As primeiras preocupações sobre o currículo no Brasil datam dos anos 20. Assim, a historicidade do currículo aponta, exceto:

- a) Na década de 80 ganha força o pensamento curricular brasileiro nas vertentes marxista.
- b) A partir dos anos 1990, o pensamento curricular brasileiro vai optar por uma análise predominantemente sociológica e antropológica, acrescida de um interesse marcante em desvelar a função do poder na realidade.
- c) O currículo nos anos 90 não passou a ser um texto político, ético, estético e cultural sem compromisso com as relações educativas.
- d) No fim da primeira metade da década de 1980, o pensamento curricular começa a incorporar enfoques pós-modernos e pós-estruturais, que convivem com as discussões modernas.

40. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Atividade que dá unidade ao binômio ensino-aprendizagem, pelo processo de transmissão – assimilação ativa de conhecimentos, realizando a tarefa de mediação na relação cognitiva entre o aluno e as matérias de estudo. Segundo José Carlos Libâneo (1994), embasa:

- a) O trabalho docente.
- b) O currículo.
- c) A avaliação.
- d) O Projeto Político Pedagógico.