



## LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,0	1,0
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,0	2,0
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,0	4,0

### Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out.1999. Adaptado)

#### 01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- Metáfora.
- Catacrese.
- Metonímia.
- Onomatopeia.

#### 02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo no texto I.

- liberdade, impaciência.
- impossibilidade, interesse.
- vontade, liberdade.
- solidariedade, condenação.

#### 03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- não tem como mudar a forma como eles levam a vida.
- são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- é muito melhor vê-los nas prisões.
- o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

#### 04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.
- Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano.

#### 05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere à:

- Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

#### 06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obtenha-se:

- 1% fará.
- 1% farão.
- 1% fazia.
- 1% faziam.

#### 07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- Não será preciso castigar os adultos.
- Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- É o ensino que arrebenta as grades.
- Muitos querem a pena de morte.

#### 08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- uma explicação;
- um esclarecimento;
- um vocativo;
- uma citação.

**09. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12). Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

**10. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por onde se abarcam.
- b) São carentes de propostas políticas por imunes a.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por em cuja direção.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais interesses por talvez equivalha à.**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,0
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,0
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,0

**11. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A relação entre ensino e aprendizagem não se dá de forma mecânica, pois esta relação é estabelecida pelo professor que aprende e ensina com o aluno. Desse modo, sobre o processo de ensino-aprendizagem, podemos afirmar que:

- I - O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.
- II - O ensino tem a tarefa primordial de assegurar a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados legados pela humanidade.
- III - A unidade entre ensino e aprendizagem fica comprometida quando o ensino se caracteriza pela memorização, quando o professor concentra na sua pessoa a exposição da matéria, quando não suscita o envolvimento ativo dos alunos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II e III.**

**12. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Para Libâneo (1994), "o ensino é um meio fundamental do progresso intelectual dos alunos". Assim, o processo de ensino:

- I - Implica numa combinação adequada entre a condução do processo de ensino e a assimilação ativa como atividade autônoma e independente do aluno.
- II - Organiza os conteúdos para a sua transmissão, de forma que os alunos possam ter uma relação subjetiva com eles.
- III - Ajuda os alunos a conhecerem as suas possibilidades de aprender, orientar suas dificuldades, indicar métodos de estudo e atividades que os levem a aprender de forma autônoma e independente.
- IV - Dirigir e controlar a atividade docente para os objetivos da aprendizagem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II, III e IV.**

**13. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Como sugere Gadotti (2001), a palavra projeto vem do verbo projetar, lançar-se para frente, dando sempre a ideia de movimento, de mudança. Neste contexto, sobre o projeto político pedagógico, é possível afirmar que:

- a) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, não tem a incumbência de elaborar o projeto político pedagógico, cabe ao Estado elaborar e a escola executar sua proposta pedagógica.
- b) **Consiste em um instrumento teórico-metodológico que busca ajudar a escola a enfrentar os seus desafios do dia-a-dia de uma forma reflexiva, consciente e sistematizada, de maneira participativa.**
- c) É somente um documento que trata das diretrizes da escola e apresenta um conjunto de planos de curso e projetos de professores.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

**14. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Após a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, a equipe escolar deve por em prática as estratégias para o alcance dos objetivos traçados. Neste sentido, para execução do Projeto Político Pedagógico de qualidade, devem-se levar em consideração os seguintes aspectos:

I - Deve partir da realidade que a circunda, tendo em vista, a resolução dos problemas e das situações em que os problemas ocorrem.

II - Ser avaliado a cada dois anos, pois sua execução consiste em um processo que leva dois anos para ser avaliado.

III - Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

**15. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Nas práticas educativas, faz-se necessário que o professor envolva os alunos com o que está sendo ensinado, para que desse modo a aprendizagem se torne significativa para o educando. Esse envolvimento do educando com o conteúdo proposto pode ocorrer por meio da contextualização. Assim, sobre a contextualização pode-se afirmar que:

I - A contextualização proporciona ao educando entender que aquilo que se aprende, em sala de aula, tem aplicação prática em seu cotidiano.

II - O contexto dá significado ao conteúdo, porém, não deve basear-se na vida social, nos fatos do cotidiano e na convivência do aluno.

III - A contextualização possibilita ao educando perceber que o saber é apenas um acúmulo de conhecimentos técnico-científicos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) II e III.

c) Apenas I.

d) Apenas II.

**16. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Em meio ao fazer pedagógico, o docente deve estabelecer pontos ou objetivos a serem atingidos, tendo em mente que tipo de homem se pretende formar para atuar na sociedade. Estes objetivos podem ser estabelecidos no planejamento escolar. Assim, sobre o planejamento escolar é correto afirmar que:

I - Ajusta a proposta contida no componente curricular à realidade prática dos alunos.

II - Possibilita ao educador traçar em sua prática docente o caminho a ser seguido, além disso, o educador evitará o imprevisto e a perda do foco educacional.

III - O planejamento escolar consiste apenas em um instrumento burocrático que facilita o trabalho do supervisor de ensino para o registro, controle e acompanhamento.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e II.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

**17. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O processo de avaliação está ligado ao homem desde o início da humanidade, a cada instante atribuímos juízos de valor a certas situações, pessoas, objetos etc. No âmbito escolar, a avaliação deve permear todo o processo educativo. Sobre a avaliação podemos afirmar que:

I - Consiste na tarefa de registrar e atribuir nota, para assim, classificar os alunos bons e ruins.

II - Avaliação é o mesmo que prova, muda-se apenas a nomenclatura.

III - A avaliação pode ser definida como uma ferramenta para a tomada de decisão, tendo em vista os resultados da aprendizagem dos alunos e a qualidade prática docente.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) Apenas III.

**18. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A educação inclusiva se constitui em um paradigma educacional embasado na concepção de direitos humanos. A mesma tenta erradicar práticas discriminatórias que insistem em permanecer em algum ambiente escolar. Neste sentido, sobre educação inclusiva podemos afirmar que:

- I - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- II - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades especiais em escolas especiais, assegurando assim, as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- III - As pessoas com necessidade especiais devem ter acesso apenas ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) Apenas I.**
- d) Apenas II.

**19. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação em todo o País. Deste modo, podemos afirmar que:

- I - Configuram em um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios.
- II - Orienta e garante a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- III - Os Parâmetros Curriculares Nacionais de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.**
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.

**20. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Esta corrente pedagógica questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação - daí ser uma educação crítica. Os conteúdos de ensino denominados "temas geradores", são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O enunciado se refere a:

- a) Tendência liberal renovada progressivista.
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- c) Tendência liberal tecnicista.
- d) Tendência progressista libertadora.**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,0	1,5
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,0	3,0
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,0	6,0

**21. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Sobre os componentes de um computador, assinale a alternativa incorreta:

- a) A memória RAM (*Random Access Memory*) é usada para armazenamento temporário de dados ou instruções e seu conteúdo pode ser alterado por um programa de usuário.
- b) A placa-mãe oferece conexões para o processador, memória, dispositivos de entrada e saída, entre outros.
- c) O disco rígido é uma memória volátil, ou seja, as informações são armazenadas temporariamente enquanto o programa de usuário é executado.**
- d) Barramentos são padrões de comunicação utilizados em computadores para a interconexão dos mais variados dispositivos, sendo que o principal fator que determina o desempenho de um barramento é a sua taxa de transferência.

**22. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Analise os itens abaixo sobre o software:

- I - É um programa que pode ser executado por qualquer dispositivo capaz de interpretar e executar as instruções de que é formado.
- II - É responsável por ordenar e controlar todas as atitudes do hardware.
- III - Pode ser classificado em básico, aplicativo e utilitário.

Estão corretos:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.**

**23. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa incorreta sobre os componentes de uma placa-mãe:

- a) Os slots tem a função de ligar os periféricos ao barramento e suas velocidades são correspondentes as dos seus respectivos barramentos.
- b) O chipset é um dos principais componentes lógicos de uma placa-mãe, responsável pelo controle de diversos dispositivos de entrada e saída, dividindo-se entre "ponte norte" e "ponte sul".
- c) **O CMOS é um software que testa os componentes do micro em busca de eventuais erros.**
- d) O BIOS é um tipo de chip que contém um pequeno software responsável por controlar o uso dos dispositivos e mantém informações de data e hora.

**24. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) sobre a memória de um computador:

- ( ) A memória principal é aquela que o processador pode endereçar diretamente, sem as quais o computador não pode funcionar.
- ( ) As memórias voláteis são as que requerem energia para manter a informação armazenada.
- ( ) A memória ROM é um tipo de memória que permite a leitura e a escrita de informações através de programas de usuário.
- ( ) A memória RAM é usada pelo processador para armazenar os arquivos e programas que estão sendo processados.

A sequência correta é:

- a) V V V V.
- b) **V V F V.**
- c) F V F V.
- d) F V V F.

**25. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

São exemplos de barramentos de computador:

1. PCI
2. AGP
3. USB
4. AMR
5. ROM

- a) **1, 2 e 3.**
- b) 2, 3 e 4.
- c) 1, 3 e 5.
- d) 2, 4 e 5.

**26. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Analise os itens abaixo sobre os dispositivos de entrada e saída:

- I - Os dispositivos de entrada codificam a informação que entra em dados que possam ser processados pelo sistema digital do computador.
- II - Os dispositivos de saída decodificam os dados em informação que pode ser entendida pelo usuário.
- III - Os dispositivos híbridos são aqueles que permitem apenas a saída de dados, exibindo as informações processadas pelo computador.

Estão corretos:

- a) **I e II.**
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**27. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Um dos softwares básicos de um microcomputador é o sistema operacional. Não é função específica do sistema operacional:

- a) Gerenciar os processos do sistema.
- b) **Proteger o sistema contra vírus e ameaças.**
- c) Gerenciar o uso de memória primária e secundária.
- d) Administrar os recursos de hardware.

**28. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Cópia de segurança ou backup é a cópia de dados de um dispositivo de armazenamento a outro para que possam ser restaurados em caso da perda dos dados originais. São tipos de backup, exceto:

- a) Normal.
- b) Diferencial.
- c) Incremental.
- d) **Iterativo.**

**29. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa incorreta sobre os componentes de um microprocessador:

- a) A Unidade lógica e aritmética (ULA) é a responsável por executar efetivamente as instruções dos programas, como instruções lógicas.
- b) **Os registradores são unidades de memória capazes de armazenar dados, podendo substituir a memória principal em quase todos os casos.**
- c) A Unidade de controle (UC) é responsável pela tarefa de controle das ações a serem realizadas pelo computador, comandando todos os outros componentes.
- d) A MMU (Memory Management Unit – Unidade de Gerenciamento de Memória) é um dispositivo de hardware que transforma endereços virtuais em endereços físicos e administra a memória principal do computador.

**30. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Analise as afirmações abaixo sobre a formatação de discos:

2. A formatação de um disco magnético é realizada para que o sistema operacional seja capaz de gravar e ler dados no disco, criando assim estruturas que permitam gravar os dados de maneira organizada e recuperá-los mais tarde.
4. A formatação física é feita na fábrica ao final do processo de fabricação e consiste em dividir o disco virgem em trilhas, setores e cilindros.
6. A formatação lógica altera a estrutura física do disco rígido e não pode ser desfeita ou refeita através de software.
8. Quando um disco é formatado, ele é organizado em um sistema de arquivos, que é um conjunto de estruturas lógicas e de rotinas que permitem ao sistema operacional controlar o acesso ao disco rígido.

A soma dos itens corretos é:

- a) 6
- b) 10
- c) 14**
- d) 16

**31. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Classifique os dispositivos de armazenamento listados abaixo quanto ao seu tipo (magnético, óptico ou eletrônico):

1. Magnético.
2. Óptico.
3. Eletrônico.

- ( ) CD  
 ( ) DVD  
 ( ) Cartão de memória  
 ( ) Disco rígido  
 ( ) Pen drive

A alternativa que traz a sequência correta é:

- a) 1-1-2-3-2
- b) 2-2-3-1-3**
- c) 1-1-3-2-3
- d) 2-2-1-3-1

**32. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Sobre os comandos disponíveis no Microsoft Word 2007, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

- ( ) Ctrl + T, seleciona todo o texto contido no documento.  
 ( ) Ctrl + N, Ctrl + S e Ctrl + I são respectivamente, **Negrito, Salvar e Itálico**.  
 ( ) Ctrl + B e Ctrl + A são respectivamente, **Salvar documento em edição e Abrir novo arquivo**.  
 ( ) Ctrl + G, duplica a linha selecionada.

A sequência correta é:

- a) V V V V.
- b) V F V F.**
- c) F V F V.
- d) F V V F.

**33. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha feita no Microsoft Excel 2007:

	A	B	C	D	E
1		<b>Aprovados</b>	<b>Reprovados</b>	<b>Faltosos</b>	
2	<b>Fevereiro</b>	19	3	4	
3	<b>Março</b>	20	4	2	
4	<b>Abril</b>	15	9	2	
5					
6					

A planilha representa a quantidade de alunos Aprovados, Reprovados e Faltosos em um exame realizado nos meses de Fevereiro, Março e Abril. Foram aplicadas as fórmulas abaixo:

1. =MÉDIA(SOMA(B2:B4))/3
2. =SE(SOMA(C2:C4)>SOMA(D2:D4); SOMA(C2:C4)&" Reprovados."; SOMA(D2:D4)&" Faltosos.")

O resultado das fórmulas 1 e 2 é respectivamente:

- a) 18 / 16 Reprovados.**
- b) 20 / 8 Faltosos.
- c) 18 / 12 Reprovados.
- d) 20 / 6 Faltosos.

34. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa incorreta sobre os arquivos de computador:

- a) A nomenclatura de um arquivo é dividida em duas partes: o nome dado ao arquivo e a sua extensão.
- b) O usuário sempre deverá escolher qual o programa deverá ser executado para que um arquivo possa ser aberto, criado ou modificado.
- c) O programa padrão é aquele que abrirá o arquivo, ou seja, executará aquele formato, sem que o usuário necessite procurá-lo e abri-lo.
- d) Um determinado arquivo pode ser identificado pelo formato (extensão) ou pelo ícone que aparece antes do documento.

35. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Sobre o compartilhamento de arquivos e dispositivos no Windows, assinale a alternativa incorreta:

- a) Ao tentar deletar uma pasta compartilhada, o Windows informa que ao excluir a pasta será criada uma cópia de segurança da mesma.
- b) O compartilhamento de um arquivo o torna disponível para outros usuários com permissão terem acesso ao mesmo arquivo.
- c) Somente é possível compartilhar arquivos entre computadores diferentes se os mesmos estiverem em uma mesma rede.
- d) Para que uma máquina cliente consiga acessar uma impressora compartilhada por um servidor, esse servidor precisa estar sempre disponível.

36. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Qual das opções abaixo não é possível de realizar através do Painel de Controle do Windows?

- a) Ajustar data e hora.
- b) Configurar teclado.
- c) Gerenciar dispositivos.
- d) Executar programas.

37. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Sobre as propriedades do Windows Explorer, assinale a alternativa incorreta:

- a) Para selecionar arquivos em uma pasta que não estão em sequência, deve-se manter pressionada a tecla CTRL e selecionar os arquivos de interesse.
- b) Para selecionar arquivos em uma pasta que estão em sequência deve-se manter pressionada a tecla SHIFT e selecionar o primeiro e último arquivo da sequência.
- c) Ao arrastar um arquivo para uma pasta utilizando o botão direito do mouse, o arquivo será movido automaticamente para a pasta.
- d) Alguns arquivos não podem ser renomeados quanto estiverem abertos para edição ou execução.

38. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Qual dos protocolos abaixo é utilizado na internet para transferência de arquivos entre um servidor e um computador cliente?

- a) FTP
- b) SMTP
- c) POP3
- d) HTTP

39. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O endereço de um site é necessário para que o navegador possa fazer a chamada certa e encontrar as páginas desejadas. Veja o exemplo abaixo:

<http://www.fundelta.com.br>

Não é correto afirmar que:

- a) "http" é o protocolo utilizado.
- b) "www" é o servidor DNS.
- c) "fundelta.com.br" é o domínio.
- d) ".com.br" é a extensão.

40. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Sobre alguns conceitos da Internet, julgue os itens abaixo em Verdadeiro (V) ou Falso (F) e em seguida encontre a alternativa correta:

- ( ) Internet e Intranet possuem o mesmo significado; o termo Intranet é só outra forma de designar a rede mundial de computadores.
- ( ) Os meios de acesso direto à Internet são vários, sendo que atualmente o mais rápido é utilizando conexão *dial-up*.
- ( ) O *cache* de um navegador é uma área de armazenamento onde dados ou processos frequentemente utilizados são guardados para um acesso futuro mais rápido.
- ( ) Um bloqueador de *pop-up* é um programa de proteção presente em todos os navegadores que impede as páginas acessadas de abrirem janelas extras.

A sequência correta é:

- a) V V V V.
- b) V F V F.
- c) F V F V.
- d) F F V V.