



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRIPIRI

### Concurso Público para o Provimento do cargo de

# PROFESSOR DE HISTÓRIA

#### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - a) Este caderno com 40 (quarenta) questões objetivas;
  - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- 3) O candidato só poderá entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma.
- 4) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas.
- 5) O candidato não poderá sair com o seu caderno de questões.
- 6) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico [www.institutoludus.com.br](http://www.institutoludus.com.br) a partir das 18:00h;
- 7) Quando terminar sua prova **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões e sua Folha de Resposta contendo sua assinatura**.
- 8) **Será excluído do certame:**
  - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas ou relógios com a função de calculadora, bem como de rádios gravadores, de "headphones", de telefones celulares ou de fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) For surpreendido em conversa com outros candidatos;
  - c) Se ausentar da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Questões e, ou, o Cartão-Resposta;
  - d) Deixar de assinar o Cartão-Resposta;
  - e) Perturbar, de qualquer forma o curso de realização da prova.
  - f) Rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma o cartão resposta.
  - g) Pintar a parte superior do cartão resposta (inscrição e cargo).
  - 9) Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
  - 10) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas.
  - 11) No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
  - 12) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre as questões e conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
  - 13) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, será eliminado do certame.

.....  
**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



EM BRANCO

**INSCRIÇÃO:**

**ASSINATURA:** \_\_\_\_\_

Com base no fragmento do texto *Solidariedade*, de Ferreira Gullar, responda às questões 01 e 02.

**SOLIDARIEDADE** (fragmento)

Certa tarde, a mãe lhe pediu que fosse à rua fazer algumas compras para o jantar. Na esquina adiante, Décio vê caído na calçada um homem que ele, dias atrás, levava até o pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho, ali perto: bêbado, ele sangrava com a testa quebrada. Agora, estava ali outra vez, de porre, o esparadrapo na testa. Décio aproximou-se, ajudou-o a se erguer e o aconselhou a ir para casa. O homem, que mal se mantinha em pé, apoiou-se no ombro de Décio. – Onde mora? – perguntou ele ao bêbado. – Ali. – Vou levar você lá – disse Décio, agarrando o homem de modo a poder conduzi-lo. Mal atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente. Décio cedeu, ele pediu duas cachaças, sendo que uma era para o Décio, que não bebe nem chope. – Vai beber, compadre, ou não é meu amigo! Que remédio! Décio deu uma bicada na cachaça ordinária, cuspiu, esperou que o outro engolisse a sua dose e o arrastou para fora do botequim, depois de pagar a bebida com o dinheiro das compras, que, de seu, não tinha um tostão no bolso.

Para encurtar a conversa, chegaram na casa assobradada e velha onde morava o bêbado. Subiu com ele por uma escada íngreme como o Monte Santo, num esforço sobre-humano para evitar que seu protegido rolasse escada abaixo. Ao final da subida, deparou com um cômodo todo dividido

Por tabiques, lençóis estendidos e folhas de jornal, constituindo os diversos “quartos” onde moravam os hóspedes. Mas, no momento, quase todos em cuecas ou nus da cintura pra cima, formavam rodas de jogo: baralho, dama ou dominó. E o bêbado entendeu de apresentar o Décio a todos os presentes, interrompendo-lhes a jogatina. Era repellido com palavrões. Décio, constrangido, pedia desculpas pelo outro. Até que, não se sabe ao certo por quê, a casa foi invadida por policiais armados que levaram todo mundo em cana, inclusive Décio, que não pôde explicar o que fazia naquele antro de marginais.

(FERREIRA, Gullar. *Melhores crônicas*. Seleção Augusto Sérgio Bastos. São Paulo: Global, 2004. p.34-35).

1. Décio decidiu conduzir o bêbado até onde ele morava, porque o bêbado:

- a) era um velho conhecido da família.
- b) encontrava-se gravemente enfermo, com uma ferida aberta na testa.
- c) estava cambaleante e se apoiou no ombro de Décio.
- d) insistiu em apresentá-lo aos familiares.
- e) queria beber cachaça na companhia do amigo.

2. No final da crônica, somos informados que Décio foi preso por não poder explicar o que fazia num antro de marginais. Diante desse desfecho, podemos concluir que o gesto de solidariedade de Décio teve um efeito:

- a) complicador
- b) libertador
- c) amedrontador
- d) pacificador
- e) apaziguador

3. São sinônimos de *botequim*, **EXCETO**:

- a) bodega
- b) boteco
- c) bar
- d) biroasca
- e) bordel

4. Em “evitar **que seu protegido rolasse escada abaixo**”, a oração destacada classifica-se como uma oração subordinada substantiva:

- a) apositiva
- b) completiva nominal
- c) objetiva indireta
- d) objetiva direta
- e) subjetiva

5. Assinale o item em que **TODAS** as palavras são acentuadas devido à mesma regra de acentuação gráfica.

- a) Décio, caído, remédio.
- b) Décio, remédio, ordinária.
- c) bêbado, íngreme, dominó.
- d) vê, atrás, lençóis.
- e) pôde, cômodo, hóspede.

6. Em “**Agora**, estava **ali** outra vez”, a que classe de palavra pertencem os termos destacados?

- a) conjunção
- b) advérbio
- c) preposição
- d) interjeição
- e) palavra denotativa

7. Em “**Mal** atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente”, o termo destacado é classificado como:

- a) advérbio de causa
- b) advérbio de lugar
- c) locução adjetiva
- d) conjunção subordinativa temporal
- e) conjunção subordinativa final

8. Assinale o item em que **TODAS** as palavras estão grafadas corretamente:

- a) abaixo, embaixada, encaixotar, caixão.
- b) puxar, repuxo, pixação, linchamento.
- c) bucho, bruxo, bruchulear, luxo.
- d) deichar, queixo, eixo, enxada.
- e) mecher, mexilhão, mexicano, ameixa.

9. Assinale o item cuja regência verbal **NÃO** obedece à norma culta da língua.

- a) Conduziu-o ao pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho.
- b) O bêbado morava em uma casa assobradada e velha.
- c) Décio foi ao boteco a pedido do bêbado.
- d) Décio deparou com um cômodo todo dividido por tabiques.
- e) Décio preferiu ajudar o bêbado do que fazer as compras da mãe.

10. Observe as frases:

- I. São oito horas.
- II. Faltam apenas alguns dias para o Natal.
- III. Fazem cinco meses que estou de regime.

Está (estão) correta(s) quanto ao emprego da concordância verbal:

- a) apenas I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. O inciso I, do artigo 14 da LDB 9394/ 96 aborda sobre a elaboração do projeto pedagógico:

Marque **V** para (verdadeiro) e **F** para (falso), nas seguintes afirmativas:

- ( ) o projeto político pedagógico expressa às perspectivas e as formas de organização do processo educativo na escola.
- ( ) é a ação organizada e prospectiva que articula as práticas pedagógicas das escolas.
- ( ) documento que expressa todos os conteúdos, metodologias e avaliações que serão trabalhados no ano escolar.
- ( ) constitui-se num referencial de procedimentos, atividades, organização administrativa e pedagógica da escola.
- ( ) documento que detalha a prática pedagógica em sala de aula.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, F, F, F, V
- c) F, V, F, V, F
- d) V, V, F, F, F
- e) V, V, F, V, F

12. Marque a alternativa que apresenta princípios do projeto político pedagógico:

- a) qualidade, participação e objetivo.
- b) qualidade, autonomia e igualdade.
- c) autonomia, objetivo e participação.
- d) igualdade, qualidade e objetivo.
- e) igualdade, autonomia e objetivo.

13. Mediante o planejamento, o homem organiza e disciplina a sua conduta, tornando-se capaz de desempenhar atividades cada vez mais complexas. De acordo com este enfoque, é **CORRETO** afirmar que as etapas do planejamento envolvem:

- a) preparação, execução e aperfeiçoamento.
- b) preparação, execução e orientação
- c) execução, orientação e aperfeiçoamento.
- d) execução, aperfeiçoamento e desempenho.
- e) nenhuma das alternativas.

14. Para Gil (2000), o professor ao elaborar seu plano de ensino, deve utilizar critérios para seleção dos conteúdos de ensino. Sendo eles:

- a) flexibilidade, adequação ao nível dos alunos.
- b) ordenação, flexibilidade e adequação ao nível cognitivo dos alunos.
- c) ordenação, flexibilidade de acordo com a necessidade dos alunos.
- d) flexibilidade, adaptação e ordenação.
- e) adequação com o nível dos alunos, flexibilidade, significação referente às experiências pessoais dos alunos.

15. Para facilitar a aprendizagem dos alunos o professor deve se valer de estratégias, ou seja, dos meios disponíveis tendo em vista a consecução dos seus objetivos. Ao decidir pela aplicação de determinadas estratégias deverá o professor:

- a) certificar-se da adequação de suas estratégias ao conteúdo e ao livro didático.
- b) somente preocupar-se com a adequação aos conteúdos.
- c) adequar as suas estratégias ao aluno e aos objetivos que pretende alcançar.
- d) preocupar-se apenas com os objetivos que pretende alcançar.
- e) diversificar estratégias de acordo com seu interesse pessoal.

16. Luckesi (1994) classifica as tendências pedagógicas associando teoricamente as opções do professor em relação às finalidades sociais da escola. A classificação a que se refere o autor é:

- a) pedagogia tecnicista e a libertadora cognitivista.
- b) pedagogia tecnicista e a pedagogia liberal.
- c) pedagogia liberal e a libertadora cognitivista.
- d) pedagogia progressista e pedagogia tradicional.
- e) pedagogia liberal e a pedagogia progressista.

17. Na concepção de Libâneo (2002), ao tratar do tema democratização do ensino, expressa "é a preparação de

crianças e jovens para a participação ativa na vida social". De acordo com esta afirmativa, o item **CORRETO** é:

- a) a educação escolar socializa o saber e desenvolve as capacidades cognitivas e operativas do aluno para conquista dos direitos de cidadania.
- b) somente o professor promove o desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno.
- c) o poder público e a escola são os únicos responsáveis pelo processo educativo do aluno.
- d) a ação docente limita-se a transmissão de conhecimentos e dispensa o envolvimento com as questões sociais.
- e) ao realizar suas tarefas básicas, a escola e os professores cumprem seu papel educacional.

18. "A inclusão escolar não se restringe à inserção de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares". (Maria Teresa Mantoan, 2003). Para promover uma inclusão real a escola precisa:

- a) organizar classes especiais e planos de ensino adaptados a cada situação do aluno.
- b) manter as mesmas estratégias disponíveis na escola.
- c) evitar a interferência da família nas atividades escolares.
- d) liberar os professores no desenvolvimento de sua programação.
- e) flexibilizar os critérios de admissão e de permanência do aluno na escola.

19. O conhecimento sobre a teoria de Piaget e Vigotsky é importante porque:

- a) ajuda apenas o professor na seleção dos conteúdos de ensino, tendo por base o meio social da criança.
- b) somente se aplica no trabalho com a educação infantil, por facilitar o reconhecimento do que a criança é capaz de fazer.
- c) permite ao professor verificar o potencial do aluno para desenvolver o seu planejamento.
- d) facilita as discussões e reflexões teóricas sobre o papel da escola.
- e) auxilia o professor na definição de sua prática escolar e na compreensão do cotidiano na sala de aula.

20. O ser humano passa por várias etapas durante o seu desenvolvimento. Marque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) nas afirmativas abaixo, para as características correspondentes a cada etapa.

- ( ) durante a infância a criança não tem forma humana definida, continua a crescer aceleradamente.
- ( ) em geral na infância predomina o egocentrismo em que os interesses giram em torno de seu mundo e do próprio corpo.
- ( ) a adolescência é um período de transformações, onde o sujeito descobre-se mental, existencialmente e possui ideias próprias.
- ( ) na idade adulta o sujeito faz descobertas do mundo, planeja a vida e estrutura a personalidade.

( ) a vida adulta caracteriza-se por apresentar responsabilidade social, estabilidade e ritmo de produção.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, V, V, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Rui Guerra e Chico Buarque de Holanda escreveram uma peça para teatro chamada *Calabar*, pondo em dúvida a reputação de traidor que foi atribuída a Calabar, pernambucano que ajudou decisivamente o **inimigo** na invasão do Nordeste brasileiro, em 1632.

– Calabar traiu o Brasil que ainda não existia? Traiu Portugal, nação que explorava a colônia onde Calabar havia nascido?

– Calabar, mulato em uma sociedade escravista e discriminatória, traiu a elite branca?

Com base no texto responda as duas questões que se seguem:

21. A história do personagem Calabar se insere diretamente ao contexto político brasileiro na época da:

- a) transferência da família real portuguesa para o Brasil
- b) divisão da América entre Portugal e Espanha
- c) chamada União Ibérica quando o rei espanhol Filipe II governava Portugal e suas colônias.
- d) União das Coroas Ibéricas que resultou na dominação de Portugal sobre a Espanha e seus domínios territoriais
- e) Eclosão das chamadas rebeliões regenciais que provocaram um estado de caos no Brasil Imperial

22. O inimigo ao qual o texto faz menção e que estava interessado em garantir o domínio sobre a região Nordeste do Brasil pode ser identificado como sendo a:

- a) França que também queria parte da América;
- b) Inglaterra queria dominar novos mercados consumidores;
- c) Bélgica, do rei Leopoldo, que pretendia expandir seus domínios territoriais;
- d) Holanda sentindo prejudicada por conta dos conflitos com a Espanha;
- e) Angola que não permitia a escravização do seu povo.

O texto abaixo foi extraído de uma crônica de Machado de Assis e refere-se ao trabalho de um escravo, o sineiro João.

*“Um dia começou a guerra do Paraguai e durou cinco anos, João repicava e dobrava, dobrava e repicava pelos mortos e pelas vitórias. Quando se decretou o ventre livre dos escravos, João é que repicou. Quando se fez a*

*abolição completa, quem repicou foi João. Um dia proclamou-se a República. João repicou por ela, repicaria pelo Império, se o Império retornasse.”*

(MACHADO, Assis de. *Crônica sobre a morte do escravo João*, 1897)

23. Os fatos ocorridos e que fizeram João repicar, fazem parte da história política brasileira num período correspondente a(o):

- a) Primeiro Reinado de D. Pedro I
- b) Regência Una de Feijó
- c) A eclosão da Confederação do Equador
- d) início do governo de Deodoro da Fonseca
- e) Início do declínio da monarquia de D. Pedro II

O texto abaixo, de John Locke (1632-1704), revela algumas características de uma determinada corrente de pensamento.

Analise-o e em seguida responda as respectivas questões

*“Se o homem no estado de natureza é tão livre, conforme dissemos, se é Senhor absoluto da sua própria pessoa e posses, igual ao maior e a ninguém sujeito, por que abrirá ele mão dessa liberdade, por que abandonará o seu império e sujeitar-se-á ao domínio e controle de qualquer outro poder?”*

*Ao que é óbvio responder que, embora no estado de natureza tenha tal direito, a utilização do mesmo é muito incerta e está constantemente exposto à invasão de terceiros porque, sendo todos senhores tanto quanto ele, todo homem igual a ele e, na maior parte, pouco observadores da equidade e da justiça, o proveito da propriedade que possui nesse estado é muito inseguro e muito arriscado. Estas circunstâncias obrigam-no a abandonar uma condição que, embora livre, está cheia de temores e perigos constantes; e não é sem razão que procura de boa vontade juntar-se em sociedade com outros que estão já unidos, ou pretendem unir-se, para a mútua conservação da vida, da liberdade e dos bens a que chamo de propriedade.”*

(Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1991)

24. No primeiro parágrafo fica perceptível a semelhança com uma teoria de um filósofo defensor ferrenho do Absolutismo, neste caso estamos falando de:

- a) Thomas Hobbes (o homem é lobo do próprio homem)
- b) Jacques Bossuet (direito divino dos reis)
- c) Jean Jacques Rousseau (o homem é bom, mas a sociedade o corrompe)
- d) Nicolau Maquiavel (os fins justificam os meios)
- e) Luis XIV (O Estado sou eu)

25. John Locke é considerado o pai do liberalismo político e contra governantes que suprimem os chamados direitos naturais do homem passou a defender:

- a) a origem divina do poder dos monarcas.
- b) o fim das barreiras alfandegárias.
- c) a tomada do poder pelos militares.
- d) o direito a rebelião.
- e) a formação de governos anarquistas.

26. Para John Locke as pessoas passaram a buscar melhores condições de vida e a preservar os seus direitos naturais, com isso entraram num período de transição:

- a) do estado de natureza para o estado civil organizado.
- b) do estado de natureza para o estado teocrático.
- c) da monarquia absoluta para uma monarquia constitucional.
- d) do estado civil organizado para o estado de caos.
- e) direito divino para a monarquia parlamentar.

27. Em dezembro de 1998, um dos assuntos mais veiculados nos jornais era o que tratava da moeda única europeia.

Leia a notícia destacada abaixo.

*O nascimento do Euro, a moeda única a ser adotada por onze países europeus a partir de 1º de janeiro, é possivelmente a mais importante realização deste continente nos últimos dez anos que assistiu à **derrubada do Muro de Berlim, à reunificação das Alemanhas, à libertação dos países da Cortina de Ferro e ao fim da União Soviética.** Enquanto todos esses eventos têm a ver com a desmontagem de estruturas do passado, o Euro é uma ousada aposta no futuro e uma prova da vitalidade da sociedade Europeia.*

(Gazeta Mercantil, 30/12/1998)

Os fatos destacados em negrito marcaram o fim da (o):

- a) Doutrina Truman
- b) Plano Marshall
- c) Guerra Fria
- d) Crise dos Mísseis
- e) Pacto de Varsóvia

Ferreira Gullar, um dos grandes poetas brasileiros da atualidade, é autor de “Bicho urbano”, poema sobre a sua relação com as pequenas e grandes cidades.

*Bicho urbano*

*Se disser que prefiro morar em Pirapemas ou em outra qualquer pequena cidade do país estou mentindo ainda que lá se possa de manhã lavar o rosto no orvalho e o pão preserve aquele branco sabor de alvorada.*

.....  
*A natureza me assusta.*

*Com seus matos sombrios suas águas suas aves que são como aparições me assusta quase tanto quanto esse abismo de gases e de estrelas aberto sob minha cabeça.*

(GULLAR, Ferreira. *Toda poesia*. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1991)

Após a leitura do poema reflita e responda as questões abaixo:

**28.** Na Inglaterra do século XVIII, época da Revolução Industrial, uma das razões que levou os camponeses a deixar a zona rural e a buscar meios de sobrevivência nas cidades grandes foi:

- a) o início do movimento ludista organizado pelos quebradores de máquinas.
- b) a elaboração da Magna Carta pelos nobres e pela Igreja Católica contra o rei João Sem-Terra.
- c) a política dos cercamentos posta em prática pelos criadores de ovelhas.
- d) a política dos cercamentos desenvolvida pelo rei Oliver Cromwell.
- e) a criação de um imposto conhecido como Ship Money.

**29.** No Brasil do século XIX, mais precisamente, durante o Segundo Reinado, o governo de D. Pedro II pressionado pela elite acabou contribuindo para um certo abandono da vida nas pequenas cidades, através da(o):

- a) Sistema de Parceria
- b) Lei do Colonato
- c) Imigração Subvencionada
- d) Lei de Terras
- e) Lei do Sexagenário

**30.** (...) *Depois de longas investigações, convenci-me por fim de que o Sol é uma estrela fixa rodeada de planetas que giram em volta dela e de que ela é o centro e a chama. Que, além dos planetas principais, há outros de segunda ordem que circulam primeiro como satélites em redor dos planetas principais e com estes em redor do Sol. (...) Não duvido de que os matemáticos sejam da minha opinião, se quiserem dar-se ao trabalho de tomar conhecimento, não superficialmente mas duma maneira aprofundada, das demonstrações que darei nesta obra. Se alguns homens ligeiros e ignorantes quiserem cometer contra mim o abuso de invocar alguns passos da Escritura (sagrada), a que torçam o sentido, desprezarei os seus ataques: as verdades matemáticas não devem ser julgadas senão por matemáticos.*

(COPÉRNICO, N. *De Revolutionibus orbium caelestium*.)

Os estudos feitos por Copérnico, Giordano Bruno e Galileu Galilei passaram a ser considerados como uma provocação por parte da Igreja Católica, uma vez que a mesma era adepta da(o):

- a) antropocentrismo
- b) teocentrismo
- c) geocentrismo
- d) heliocentrismo
- e) empirismo

**31.** “**Falo somente com o que falo:** a linguagem enxuta, contato denso; **falo somente do que falo:** a vida seca, áspera e clara do sertão; **falo somente por quem falo:** o homem sertanejo sobrevivendo na adversidade e na míngua. **Falo somente para quem falo:** para os que precisam ser alertados para a situação da miséria no Nordeste.”

João Cabral de Melo Neto (poeta pernambucano)

O escritor criticou em várias ocasiões a falta de compromisso dos nossos governantes no sentido de resolver o problema da seca e da fome no nordeste brasileiro, que para muitos deve ser chamada de a Indústria da Seca ou Trampolim Político, ou ainda a Fase dos Carros Pipas.

Uma de suas mais comoventes lamentações sobre esse terrível permanente tema é narrada no poema:

- a) Vidas Secas
- b) Morte e vida Severina
- c) A Morte do Vaqueiro Raimundo Jacó
- d) O lamento do Vaqueiro
- e) Asa Branca

**32.** O presidente Juscelino Kubitschek logo que assumiu o governo lançou o chamado Plano de Metas ( 50 anos em 5), para segundo ele desenvolver rapidamente o a indústria brasileira. Mas o presidente se comprometeu também em acabar com a miséria dos sertanejos e por isso resolveu criar:

- a) a Sudene
- b) a Sudam
- c) o Incra
- d) Banco Nacional de Habitação
- e) o Ministério da Agricultura.

**33.** “Um considerável número de mercadorias passou a ser produzido no Brasil, substituindo o que não era possível ou era muito caro importar. Foi assim que a crise econômica mundial e o encarecimento das importações levaram o governo Vargas a criar as bases para o crescimento industrial brasileiro.” Contribuiu para o início do desenvolvimento industrial brasileiro durante a Era Vargas:

- a) a permissão concedida por Getúlio Vargas para que os aliados instalassem uma base militar no Rio Grande do Norte durante a Segunda Guerra Mundial.
- b) a ajuda concedida pelo governo alemão de Adolf Hitler para que o Brasil instalasse a sua Companhia Siderúrgica Nacional.
- c) a adesão do Brasil aos países do chamado Eixo.
- d) o lançamento da campanha do Queremismo.



e) a criação do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda)

## A SOCIEDADE GLOBAL

As pessoas se alimentam, se vestem, moram, se comunicam, se divertem, por meio de bens e serviços mundiais, utilizando mercadorias produzidas pelo capitalismo mundial, globalizado.

Suponhamos que você vá com seus amigos comer Big Mac e tomar Coca-Cola no Mc Donald's.

Em seguida, assiste a um filme de Steven Spielberg e volta para casa num ônibus de marca Mercedes.

Ao chegar em casa, liga seu aparelho de TV Philips para ver o videoclip de Michael Jackson e, em seguida, deve ouvir um CD do grupo SimplyRed, gravado pela BMG Ariola Discos em seu equipamento AIWA.

Veja quantas empresas transnacionais estiveram presentes nesse seu curto programa de algumas horas.

Adap. Praxedesetalli, 1997. O MERCOSUL. SP, Ed. Ática, 1997.

**34.** Para muitos pesquisadores que se dedicam a estudar a globalização, ela se iniciou durante:

- a) a Primeira Guerra Mundial
- b) a divisão da América entre espanhóis e portugueses
- c) a expansão marítima europeia do século XV
- d) a segunda Revolução Industrial
- e) a decadência política do Império Romano

**35.** “A primeira guerra mundial, anunciada como a ‘guerra para terminar com as guerras’, deixou fixa a imagem de devastações e morticínios. Perto de treze milhões foram mortos e vinte milhões feridos. As despesas bélicas não apresentam termos de comparação com as das guerras precedentes e as devastações [...] alcançam números vertiginosos.”

CROUZET, M. *História Geral das Civilizações*. v. 15. São Paulo: Difel, 1975, p. 45.

Entre as razões que provocaram a Primeira Guerra Mundial podemos destacar:

- a) a Conferência de Munique e a anexação dos Sudetos.
- b) a busca pela formação do chamado Espaço Vital de Hitler.
- c) a elaboração do Tratado de Versalhes
- d) o revanchismo francês após a derrota na Guerra Franco-Prussiana.
- e) a elaboração do Tratado de Versalhes e o assassinato de Francisco Ferdinando em Sarajevo.

**36.** A Câmara de Vereadores de Piri-piri, na próxima legislatura, que se inicia em 2013 (eleição em outubro de 2012) terá, no máximo, quantos vereadores?

- a) 9
- b) 10

- c) 11
- d) 13
- e) 15

**37.** Pelos dados do IBGE e do TSE, mais de .....(1)..... da população de Piri-piri é formada de eleitores. Assim, o município de Piri-piri, em 2011, tem, aproximadamente, .....(2)..... eleitores.

As lacunas (1) e (2) são preenchidas, correta e respectivamente, pelos dados dispostos na alternativa:

- a) 65% – 41.000
- b) 55% – 34.000
- c) 63% – 39.000
- d) 68% – 42.000
- e) 58% – 35.000

**38.** Leia atentamente o texto seguinte:

“As condições climáticas do município de Piri-piri (com altitude da sede a ... (1).... acima do nível do mar), apresentam temperaturas .....(2)....., com clima quente tropical. A precipitação pluviométrica média anual é definida no Regime Equatorial Marítimo, com isoietas anuais em .....(3)....., cerca de 5 a 6 meses como os mais chuvosos e período restante do ano de estação seca. O trimestre mais úmido é o formado pelos meses de .....(4).....”.

(Apud Ministério de Minas e Energia, CPRM, Projeto Cadastro de Fontes de Abastecimento por Água Subterrânea, Diagnóstico do Município de Piri-piri, 2004. p.3. Modificado)

Observe que no texto foram retirados termos referentes a elementos geográficos do Município de Piri-piri. Assinale, dentre as alternativas seguintes, aquela que indica corretamente os termos retirados do texto.

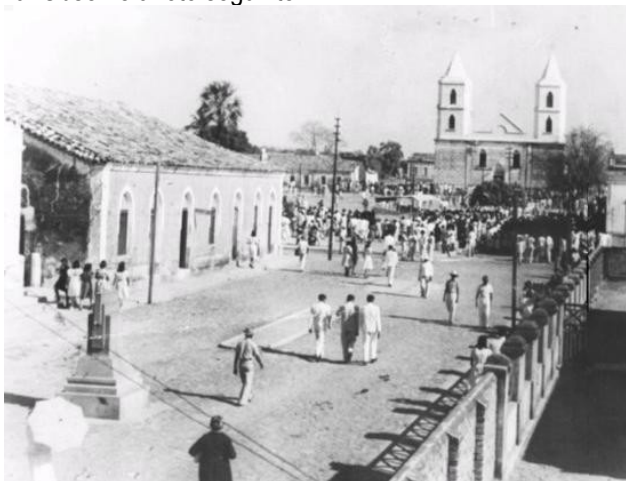
- a) (1): 160m – (2): mínimas de 20°C e máximas 38°C – (3): entre 1.200 a 1.800mm – (4): janeiro, fevereiro e março.
- b) (1): 60m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): fevereiro, março, abril.
- c) (1): 200m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): janeiro, fevereiro, março.
- d) (1): 250m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 600 a 1.000mm – (4): fevereiro, março, abril.
- e) (1): 250m – (2): mínimas de 20°C e máximas 40°C – (3): entre 600 a 1.200mm – (4): fevereiro, março, abril.

**39.** Ele nasceu onde hoje é o “Bairro da Estação”, na cidade de Piri-piri. Produziu literatura bastante para memorização de seu nome no cenário cultural do Estado do Piauí. Fundador da APL (Academia Piauiense de Letras). Foi jornalista andarilho, repentista e tribuno ardoroso. Possuía um prelo portátil e em qualquer parte onde estivesse editava seu jornal *A Jornada*, periódico ambulante que manteve por vários anos, sendo ele sozinho, e ao mesmo tempo, redator, revisor e tipógrafo. Redigia, compunha, executava clichês de madeira para ilustrar o jornal e, afinal, o imprimia. Também foi exímio

desenhista, pintor, xilógrafo e escultor. O texto acima se reporta a:

- a) Aurélio Dantas
- b) João Freitas Filho (Loló Freitas)
- c) José Newton de Freitas
- d) Baurélio Mangabeira
- e) Elias de Oliveira.

40. Observe a foto seguinte:



A foto acima, colhida no portal [www.vejapiripiri.com](http://www.vejapiripiri.com) (link *historiando*), retrata Rua de Piripiri em algum ano da década de 1940.

Nesta década, anos 40 do século passado, um fato marcante para o Município de Piripiri foi:

- a) a conclusão das obras do açude Caldeirão, construído para barrar as águas do Rio Caldeirão, um afluente do Rio dos Matos.
- b) a pavimentação da BR-343, entre Piripiri e Teresina.
- c) A grande seca, a maior do século XX na região de Piripiri.
- d) A construção da atual Igreja de Nossa Senhora dos Remédios, considerada “o principal cartão postal de Piripiri”, localizada no centro da cidade.
- e) todas as alternativas anteriores são **INCORRETAS**.



