



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRIPIRI

### Concurso Público para o Provimento do cargo de

# PROFESSOR DE GEOGRAFIA

#### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - a) Este caderno com 40 (quarenta) questões objetivas;
  - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- 3) O candidato só poderá entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma.
- 4) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas.
- 5) O candidato não poderá sair com o seu caderno de questões.
- 6) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico [www.institutoludus.com.br](http://www.institutoludus.com.br) a partir das 18:00h;
- 7) Quando terminar sua prova **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões e sua Folha de Resposta contendo sua assinatura**.
- 8) **Será excluído do certame:**
  - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas ou relógios com a função de calculadora, bem como de rádios gravadores, de "headphones", de telefones celulares ou de fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) For surpreendido em conversa com outros candidatos;
  - c) Se ausentar da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Questões e, ou, o Cartão-Resposta;
  - d) Deixar de assinar o Cartão-Resposta;
  - e) Perturbar, de qualquer forma o curso de realização da prova.
  - f) Rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma o cartão resposta.
  - g) Pintar a parte superior do cartão resposta (inscrição e cargo).
  - 9) Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- 10) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:

- 11) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre as questões e conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- 12) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, será eliminado do certame.

---

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



EM BRANCO

--	--	--	--	--	--

**INSCRIÇÃO:**

**ASSINATURA:** \_\_\_\_\_

Com base no fragmento do texto *Solidariedade*, de Ferreira Gullar, responda às questões 01 e 02.

**SOLIDARIEDADE** (fragmento)

Certa tarde, a mãe lhe pediu que fosse à rua fazer algumas compras para o jantar. Na esquina adiante, Décio vê caído na calçada um homem que ele, dias atrás, levava até o pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho, ali perto: bêbado, ele sangrava com a testa quebrada. Agora, estava ali outra vez, de porre, o esparadrapo na testa. Décio aproximou-se, ajudou-o a se erguer e o aconselhou a ir para casa. O homem, que mal se mantinha em pé, apoiou-se no ombro de Décio. –Onde mora? – perguntou ele ao bêbado. – Ali. – Vou levar você lá – disse Décio, agarrando o homem de modo a poder conduzi-lo. Mal atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente. Décio cedeu, ele pediu duas cachaças, sendo que uma era para o Décio, que não bebe nem chope. – Vai beber, compadre, ou não é meu amigo! Que remédio! Décio deu uma bicada na cachaça ordinária, cuspiu, esperou que o outro engolisse a sua dose e o arrastou para fora do botequim, depois de pagar a bebida com o dinheiro das compras, que, de seu, não tinha um tostão no bolso.

Para encurtar a conversa, chegaram na casa assobradada e velha onde morava o bêbado. Subiu com ele por uma escada íngreme como o Monte Santo, num esforço sobre-humano para evitar que seu protegido rolasse escada abaixo. Ao final da subida, deparou com um cômodo todo dividido

Por tabiques, lençóis estendidos e folhas de jornal, constituindo os diversos “quartos” onde moravam os hóspedes. Mas, no momento, quase todos em cuecas ou nus da cintura pra cima, formavam rodas de jogo: baralho, dama ou dominó. E o bêbado entendeu de apresentar o Décio a todos os presentes, interrompendo-lhes a jogatina. Era repellido com palavrões. Décio, constrangido, pedia desculpas pelo outro. Até que, não se sabe ao certo por quê, a casa foi invadida por policiais armados que levaram todo mundo em cana, inclusive Décio, que não pôde explicar o que fazia naquele antro de marginais.

(FERREIRA, Gullar. *Melhores crônicas*. Seleção Augusto Sérgio Bastos. São Paulo: Global, 2004. p.34-35).

1. Décio decidiu conduzir o bêbado até onde ele morava, porque o bêbado:

- a) era um velho conhecido da família.
- b) encontrava-se gravemente enfermo, com uma ferida aberta na testa.
- c) estava cambaleante e se apoiou no ombro de Décio.
- d) insistiu em apresentá-lo aos familiares.
- e) queria beber cachaça na companhia do amigo.

2. No final da crônica, somos informados que Décio foi preso por não poder explicar o que fazia num antro de marginais. Diante desse desfecho, podemos concluir que o gesto de solidariedade de Décio teve um efeito:

- a) complicador
- b) libertador
- c) amedrontador
- d) pacificador
- e) apaziguador

3. São sinônimos de *botequim*, **EXCETO**:

- a) bodega
- b) boteco
- c) bar
- d) biroasca
- e) bordel

4. Em “evitar **que seu protegido rolasse escada abaixo**”, a oração destacada classifica-se como uma oração subordinada substantiva:

- a) apositiva
- b) completiva nominal
- c) objetiva indireta
- d) objetiva direta
- e) subjetiva

5. Assinale o item em que **TODAS** as palavras são acentuadas devido à mesma regra de acentuação gráfica.

- a) Décio, caído, remédio.
- b) Décio, remédio, ordinária.
- c) bêbado, íngreme, dominó.
- d) vê, atrás, lençóis.
- e) pôde, cômodo, hóspede.

6. Em “**Agora**, estava **ali** outra vez”, a que classe de palavra pertencem os termos destacados?

- a) conjunção
- b) advérbio
- c) preposição
- d) interjeição
- e) palavra denotativa

7. Em “**Mal** atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente”, o termo destacado é classificado como:

- a) advérbio de causa
- b) advérbio de lugar
- c) locução adjetiva
- d) conjunção subordinativa temporal
- e) conjunção subordinativa final

8. Assinale o item em que **TODAS** as palavras estão grafadas corretamente:

- a) abaixo, embaixada, encaixotar, caixão.
- b) puxar, repuxo, pixação, linchamento.
- c) bucho, bruxo, bruchulear, luxo.
- d) deichar, queixo, eixo, enxada.
- e) mecher, mexilhão, mexicano, ameixa.

9. Assinale o item cuja regência verbal **NÃO** obedece à norma culta da língua.

- a) Conduziu-o ao pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho.
- b) O bêbado morava em uma casa assobradada e velha.
- c) Décio foi ao boteco a pedido do bêbado.
- d) Décio deparou com um cômodo todo dividido por tabiques.
- e) Décio preferiu ajudar o bêbado do que fazer as compras da mãe.

10. Observe as frases:

- I. São oito horas.
- II. Faltam apenas alguns dias para o Natal.
- III. Fazem cinco meses que estou de regime.

Está (estão) correta(s) quanto ao emprego da concordância verbal:

- a) apenas I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. O inciso I, do artigo 14 da LDB 9394/ 96 aborda sobre a elaboração do projeto pedagógico:

Marque **V** para (verdadeiro) e **F** para (falso), nas seguintes afirmativas:

- ( ) o projeto político pedagógico expressa às perspectivas e as formas de organização do processo educativo na escola.
- ( ) é a ação organizada e prospectiva que articula as práticas pedagógicas das escolas.
- ( ) documento que expressa todos os conteúdos, metodologias e avaliações que serão trabalhados no ano escolar.
- ( ) constitui-se num referencial de procedimentos, atividades, organização administrativa e pedagógica da escola.
- ( ) documento que detalha a prática pedagógica em sala de aula.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, F, F, F, V
- c) F, V, F, V, F
- d) V, V, F, F, F
- e) V, V, F, V, F

12. Marque a alternativa que apresenta princípios do projeto político pedagógico:

- a) qualidade, participação e objetivo.
- b) qualidade, autonomia e igualdade.
- c) autonomia, objetivo e participação.
- d) igualdade, qualidade e objetivo.
- e) igualdade, autonomia e objetivo.

13. Mediante o planejamento, o homem organiza e disciplina a sua conduta, tornando-se capaz de desempenhar atividades cada vez mais complexas. De acordo com este enfoque, é **CORRETO** afirmar que as etapas do planejamento envolvem:

- a) preparação, execução e aperfeiçoamento.
- b) preparação, execução e orientação
- c) execução, orientação e aperfeiçoamento.
- d) execução, aperfeiçoamento e desempenho.
- e) nenhuma das alternativas.

14. Para Gil (2000), o professor ao elaborar seu plano de ensino, deve utilizar critérios para seleção dos conteúdos de ensino. Sendo eles:

- a) flexibilidade, adequação ao nível dos alunos.
- b) ordenação, flexibilidade e adequação ao nível cognitivo dos alunos.
- c) ordenação, flexibilidade de acordo com a necessidade dos alunos.
- d) flexibilidade, adaptação e ordenação.
- e) adequação com o nível dos alunos, flexibilidade, significação referente às experiências pessoais dos alunos.

15. Para facilitar a aprendizagem dos alunos o professor deve se valer de estratégias, ou seja, dos meios disponíveis tendo em vista a consecução dos seus objetivos. Ao decidir pela aplicação de determinadas estratégias deverá o professor:

- a) certificar-se da adequação de suas estratégias ao conteúdo e ao livro didático.
- b) somente preocupar-se com a adequação aos conteúdos.
- c) adequar as suas estratégias ao aluno e aos objetivos que pretende alcançar.
- d) preocupar-se apenas com os objetivos que pretende alcançar.
- e) diversificar estratégias de acordo com seu interesse pessoal.

16. Luckesi (1994) classifica as tendências pedagógicas associando teoricamente as opções do professor em relação às finalidades sociais da escola. A classificação a que se refere o autor é:

- a) pedagogia tecnicista e a libertadora cognitivista.
- b) pedagogia tecnicista e a pedagogia liberal.
- c) pedagogia liberal e a libertadora cognitivista.
- d) pedagogia progressista e pedagogia tradicional.
- e) pedagogia liberal e a pedagogia progressista.

17. Na concepção de Libâneo (2002), ao tratar do tema democratização do ensino, expressa “é a preparação de crianças e jovens para a participação ativa na vida social”. De acordo com esta afirmativa, o item **CORRETO** é:

- a) a educação escolar socializa o saber e desenvolve as capacidades cognitivas e operativas do aluno para conquista dos direitos de cidadania.
- b) somente o professor promove o desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno.
- c) o poder público e a escola são os únicos responsáveis pelo processo educativo do aluno.
- d) a ação docente limita-se a transmissão de conhecimentos e dispensa o envolvimento com as questões sociais.
- e) ao realizar suas tarefas básicas, a escola e os professores cumprem seu papel educacional.

18. “A inclusão escolar não se restringe à inserção de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares”. (Maria Teresa Mantoan, 2003). Para promover uma inclusão real a escola precisa:

- a) organizar classes especiais e planos de ensino adaptados a cada situação do aluno.
- b) manter as mesmas estratégias disponíveis na escola.
- c) evitar a interferência da família nas atividades escolares.
- d) liberar os professores no desenvolvimento de sua programação.
- e) flexibilizar os critérios de admissão e de permanência do aluno na escola.

19. O conhecimento sobre a teoria de Piaget e Vigotsky é importante porque:

- a) ajuda apenas o professor na seleção dos conteúdos de ensino, tendo por base o meio social da criança.
- b) somente se aplica no trabalho com a educação infantil, por facilitar o reconhecimento do que a criança é capaz de fazer.
- c) permite ao professor verificar o potencial do aluno para desenvolver o seu planejamento.
- d) facilita as discussões e reflexões teóricas sobre o papel da escola.
- e) auxilia o professor na definição de sua prática escolar e na compreensão do cotidiano na sala de aula.

20. O ser humano passa por várias etapas durante o seu desenvolvimento. Marque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) nas afirmativas abaixo, para as características correspondentes a cada etapa.

- ( ) durante a infância a criança não tem forma humana definida, continua a crescer aceleradamente.
- ( ) em geral na infância predomina o egocentrismo em que os interesses giram em torno de seu mundo e do próprio corpo.
- ( ) a adolescência é um período de transformações, onde o sujeito descobre-se mental, existencialmente e possui idéias próprias.

( ) na idade adulta o sujeito faz descobertas do mundo, planeja a vida e estrutura a personalidade.

( ) a vida adulta caracteriza-se por apresentar responsabilidade social, estabilidade e ritmo de produção.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, V, V, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O território brasileiro é “cortado” pelo Equador e pelo Trópico de Capricórnio. O Equador atravessa quatro estados do Brasil: Amazonas, Roraima, Pará e Amapá. O Trópico de Capricórnio “corta” o território brasileiro na proximidade norte da cidade de São Paulo, além de atravessar a porção norte do estado do Paraná e o sul de:

- a) Mato Grosso
- b) Goiás
- c) Minas Gerais
- d) Santa Catarina
- e) Mato Grosso do Sul

22. Quando se traçar as curvas de nível de determinado lugar, obtém-se um panorama do relevo desse lugar. Porém, em alguns casos, é preciso observar detalhadamente a variação do relevo. Para isso deve-se traçar, com base nas curvas de nível e na escala um gráfico no qual o eixo vertical apresenta as altitudes, e o horizontal, a extensão do corte selecionado. Esse gráfico recebe a denominação de:

- a) Bloco Diagrama
- b) Bloco Longitudinal
- c) Perfil Latitudinal
- d) Perfil Topográfico
- e) Altimétrico Diagonal

23. Para compreender melhor a história da Terra, os estudiosos a dividiram em intervalos de tempo, de acordo com os eventos ocorridos. A esses intervalos, deram o nome de eras geológicas.

Leia e analise os itens abaixo, em seguida faça o que se pede:

- 1- Formação das Ilhas de Trindade e Martim Vaz e do Arquipélago de Fernando de Noronha.
- 2- Separação da Pangéia em duas massas continentais.
- 3- Desenvolvimento de mamíferos, aves e répteis gigantes (dinossauros).
- 4- Continuação da formação de rochas.

Todas as características acima pertencem a era:

- a) Azóica
- b) Pré-Cambriana
- c) Paleozóica
- d) Mesozóica
- e) Cenozóica

**24.** As falhas são fraturas nas estruturas rochosas, resultantes da ação de forças internas da Terra. Ao se movimentarem, as placas tectônicas geram grande pressão nas rochas, causando alterações em sua estrutura, o que pode resultar em falhas. Na formação das falhas ocorre o deslocamento de blocos rochosos, um em relação ao outro. A falha\_\_\_\_\_ é caracterizada pelo movimento horizontal dos blocos rochosos, ocorre principalmente nas áreas em que as placas tectônicas se movimentam paralelamente uma em relação à outra.

Marque a alternativa que completa o texto (espaço) acima:

- a) Normal
- b) Inversa
- c) Transcorrente
- d) Oblíqua
- e) Liminar

**25.** Os rios são cursos de água que percorrem a superfície a superfície terrestre e modelam a paisagem. Nascerem em porções mais elevadas do relevo terrestre, como planaltos ou montanhas, e, ao escoarem, provocam erosão em alguns lugares e deposição de material erodido em outros. Em alguns casos, os sedimentos depositados na foz de espalham, dando origem a pequenas elevações que fazem o rio desaguar através de vários canais, é o chamado:

- a) Meandro
- b) Estuário
- c) Delta
- d) Tômboco
- e) Aquífero

**26.** Leia atentamente as características da formação vegetal.

- Pertence a classificação do Bioma Savana e ocupava originalmente, cerca de um quarto do território brasileiro.
- Trata-se de uma formação vegetal constituída de vegetação rasteira, arbustiva e arbórea.
- Abriga cerca de um terço da biodiversidade brasileira como as demais formações vegetais também sofreram intensa intervenção humana.
- Apresenta árvores espaçadas de cascas grossas e raízes profundas.

Assinale a alternativa que indica a vegetação que está de acordo com as características citadas.

- a) Matas dos Cocais
- b) Araucária
- c) Caatinga
- d) Cerrado
- e) Mangues

**27.** Sobre a história das divisões do território brasileiro analise os itens a seguir:

I- A primeira divisão do território do Brasil em grandes regiões foi proposta em 1913. Os critérios usados para fazê-la foram físicos: levou-se em consideração o relevo, o clima e a vegetação.

II- Em 1942, o arquipélago de Fernando de Noronha foi transformado em território e incluído na região nordeste.

III- A Constituição Federal de 1988 dividiu o estado de Goiás e criou o estado de Tocantins que foi incluído na região norte. Com o fim dos territórios federais Rondônia, Roraima e Amapá tornaram-se estados e Fernando de Noronha anexado ao estado de Pernambuco.

Os itens verdadeiros são:

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente III
- d) Somente I e II
- e) I, II e III

**28.** Migração é o deslocamento de indivíduos de uma região para outra ou de um país para outro. Quando os deslocamentos ocorrem no interior de um país, recebem o nome de migrações internas ou nacionais. Quando ocorrem entre países, trata-se de migrações externas ou internacionais. A partir de meados do século XX, intensificou o processo de povoamento e ocupação do interior brasileiro. Considerando as migrações internas em cinco períodos, assinale a alternativa verdadeira.

- a) No período de 1940 a 1950 destacaram-se as migrações inter-regionais da região sul para as regiões sudeste e centro-oeste.
- b) No período de 1950 a 1960 a região sul continuou sendo a principal origem dos migrantes que seguiam para outras regiões do Brasil.
- c) No período de 1960 a 1970 o Nordeste se manteve como a principal região fornecedora de mão - de - obra migrante para as outras regiões do Brasil.
- d) No período de 1970 a 1990 o grande fluxo migratório do Sudeste para o Norte continuou. Nesse período também houve um grande fluxo de migrante do Norte direção ao Nordeste.
- e) A partir da década de 1990, os fluxos migratórios que mais despertam a atenção são os de volta aos locais de origem, a chamada migração produtiva.

**29.** Apesar de a região Norte abrigar manchas de vegetação de cerrado e de campos em Roraima, Rondônia e no Amapá, além de vegetação litorânea no Pará e no Amapá, a maior parte de sua cobertura vegetal é formada pela Floresta Amazônica, também conhecida como Floresta Tropical Pluvial, Hiléia e Floresta Equatorial. De modo geral, são encontrados na Floresta Amazônica dois ecossistemas principais: as Matas de terra firme e as Matas de inundação conhecidas como:

- a) Mata do Igapó e Mata de Várzea
- b) Mata dos Cocais e Mata Atlântica
- c) Mata de Várzea e Mata de Araucária
- d) Mata de Igapó e Mata dos Cocais
- e) Mata Atlântica e Mata de Araucárias

**30.** Na sua porção oeste predominava a Floresta Amazônica, hoje amplamente desmatada pela ocupação humana: na Sul, o Cerrado; na Leste, a Caatinga e na Centro-Norte, a Mata dos Cocais. Em algumas áreas essas paisagens vegetais se misturam. Essa sub-região possui terras predominantemente em altitudes baixas; apenas na porção mais ao sul as terras apresentam-se em altitudes mais elevadas. A sub-região nordestina descrita acima é:

- a) Zona da Mata
- b) Agreste
- c) Sertão
- d) Seridó
- e) Meio Norte

**31.** O processo de globalização, iniciado no século XX, seguiu até os nossos dias com diferentes ritmos de desenvolvimento.

Analise os itens referentes ao processo de globalização.

I – Primeira fase, os primeiros passos da globalização foram dados com a expansão geográfica da economia – mundo européia por meio das grandes navegações marítimas dos séculos XV e XVI.

II – Segunda fase, entre a segunda metade do século XIX e o fim da segunda guerra mundial em 1945, o processo de globalização adquiriu novo impulso com a expansão da dominação política, econômica e militar européia sobre grandes extensões da África e da Ásia, onde foram estabelecidos impérios coloniais.

III – Terceira fase, entre 1945 e 1989, o processo de globalização esteve condicionado pela guerra fria, nessa fase, a globalização continuou a expandir-se em grande parte graças aos avanços tecnológicos na informática, nas telecomunicações e nos transportes.

IV – Quarta fase, desde a última década do século XX, o mundo passou a viver uma globalização ampliada em função do avanço do capitalismo em direção aos países onde existia o socialismo.

Estão corretas:

- a) Apenas I
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I,II e III
- d) Apenas III e IV
- e) I,II,III e IV

**32.** Nos Estados Unidos, o espaço agrícola organiza-se em zonas externas e especializadas, chamadas de Cinturões (Belts), nas quais predomina o cultivo de um produto principal por meio da moderna agricultura comercial. Em relação aos Belts, assinale a alternativa correta:

- a) Cotton Belt, dedicado principalmente à produção de arroz, cultivado desde o século XVII, em área de clima mais quente.
- b) Dairy Belt, onde se desenvolveu atividades artesanais destinadas, principalmente, ao abastecimento das grandes cidades.
- c) Wheat Belt, região agrícola destinada às grandes monoculturas de trigo, onde a agricultura é altamente mecanizada e emprega pouca mão – de – obra.
- d) Corn Belt, especializada na produção de abacaxi, associado à criação de caprinos.
- e) Ranching Belt, destaca-se exclusivamente na produção de algodão e mandioca. Praticada na região do Vale do Silício, com a utilização de expressiva mão – de – obra.

**33.** As Ilhas Malvinas ou Falkland situam-se no Oceano Atlântico, a 500 km a leste do litoral extremo sul do território argentino, que reivindica a posse do Arquipélago, alegando antecedentes históricos, entre os quais a ocupação efetiva do território (Malvinas) até 1833.

Assentado sobre a Plataforma Continental, o Arquipélago oficial pertence ao:

- a) Panamá
- b) Reino Unido
- c) México
- d) Brasil
- e) Canadá

**34.** A geografia política recente da América demonstra que os ideais do Hispano – Americanismo e do Pan – Americanismo ligados, respectivamente, a Simon Bolívar e à Doutrina Monroe, continuam a influenciar diferentes propostas de cooperação e integração entre os países do continente americano, em 1990, o então presidente dos Estados Unidos, George W. Bush anunciou a “Iniciativa para as Américas”. Essa iniciativa propunha a criação da:

- a) Aladi
- b) Alalc
- c) Alca
- d) União Européia
- e) Alumar



35. um modo de observar o mundo e regionaliza-lo é segundo o índice de desenvolvimento humano (IDH), utilizado pelo programa das nações unidas para o desenvolvimento (PNUD) a fim de avaliar as condições de vida de um país. Ao mostrar a média nacional, o IDH oculta as diferenças regionais internas do país. Mesmo em países ricos, como os estados unidos, há diferenças regionais marcantes. O IDH é calculado com base em três indicadores socioeconômicos da população:

- a) esperança de vida, nível de instrução escolar e PIB per capita.
- b) PIB per capita, taxa de fecundidade e nível de instrução.
- c) PIB per capita, organização espacial e esperança de vida
- d) nível de instrução, taxa de natalidade e imposto de renda.
- e) esperança de vida, PIB per capita e taxa de fecundidade

36. A Câmara de Vereadores de Piripiri, na próxima legislatura, que se inicia em 2013 (eleição em outubro de 2012) terá, no máximo, quantos vereadores?

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 13
- e) 15

37. Pelos dados do IBGE e do TSE, mais de .....(1)..... da população de Piripiri é formada de eleitores. Assim, o município de Piripiri, em 2011, tem, aproximadamente, .....(2)..... eleitores.

As lacunas (1) e (2) são preenchidas, correta e respectivamente, pelos dados dispostos na alternativa:

- a) 65% – 41.000
- b) 55% – 34.000
- c) 63% – 39.000
- d) 68% – 42.000
- e) 58% – 35.000

38. Leia atentamente o texto seguinte:

“As condições climáticas do município de Piripiri (com altitude da sede a ...(1)... acima do nível do mar), apresentam temperaturas .....(2)....., com clima quente tropical. A precipitação pluviométrica média anual é definida no Regime Equatorial Marítimo, com isoietas anuais em ..... (3)....., cerca de 5 a 6 meses como os mais chuvosos e período restante do ano de estação seca. O trimestre mais úmido é o formado pelos meses de .....(4).....”.

(Apud Ministério de Minas e Energia, CPRM, Projeto Cadastro de Fontes de Abastecimento por Água Subterrânea, Diagnóstico do Município de Piripiri, 2004. p.3. Modificado)

Observe que no texto foram retirados termos referentes a elementos geográficos do Município de Piripiri. Assinale,

dentre as alternativas seguintes, aquela que indica corretamente os termos retirados do texto.

- a) (1): 160m – (2): mínimas de 20°C e máximas 38°C – (3): entre 1.200 a 1.800mm – (4): janeiro, fevereiro e março.
- b) (1): 60m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): fevereiro, março, abril.
- c) (1): 200m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): janeiro, fevereiro, março.
- d) (1): 250m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 600 a 1.000mm – (4): fevereiro, março, abril.
- e) (1): 250m – (2): mínimas de 20°C e máximas 40°C – (3): entre 600 a 1.200mm – (4): fevereiro, março, abril.

39. Ele nasceu onde hoje é o “Bairro da Estação”, na cidade de Piripiri. Produziu literatura bastante para memorização de seu nome no cenário cultural do Estado do Piauí. Fundador da APL (Academia Piauiense de Letras). Foi jornalista andarilho, repentista e tribuno ardoroso. Possuía um prelo portátil e em qualquer parte onde estivesse editava seu jornal *A Jornada*, periódico ambulante que manteve por vários anos, sendo ele sozinho, e ao mesmo tempo, redator, revisor e tipógrafo. Redigia, compunha, executava clichês de madeira para ilustrar o jornal e, afinal, o imprimia. Também foi exímio desenhista, pintor, xilógrafo e escultor. O texto acima se reporta a:

- a) Aurélio Dantas
- b) João Freitas Filho (Lolô Freitas)
- c) José Newton de Freitas
- d) Baurélio Mangabeira
- e) Elias de Oliveira.

40. Observe a foto seguinte:



A foto acima, colhida no portal [www.vejapiripiri.com](http://www.vejapiripiri.com) (link *historiando*), retrata Rua de Piripiri em algum ano da década de 1940.

Nesta década, anos 40 do século passado, um fato marcante para o Município de Piripiri foi:

- a) a conclusão das obras do açude Caldeirão, construído para barrar as águas do Rio Caldeirão, um afluente do Rio dos Matos.
- b) a pavimentação da BR-343, entre Piripiri e Teresina.

- c) A grande seca, a maior do século XX na região de Piripiri.
- d) A construção da atual Igreja de Nossa Senhora dos Remédios, considerada “o principal cartão postal de Piripiri”, localizada no centro da cidade.
- e) todas as alternativas anteriores são INCORRETAS.



