

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR CLASSE "B" FÍSICA



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

TARDE

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRO DO CHAPÉU-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Texto 01:**A reportagem do Domingo Espetacular sobre Cachoeira**

Escutas telefônicas gravadas com autorização da Justiça revelaram uma ligação sombria entre o chefe de um esquema milionário de jogos ilegais, Carlinhos Cachoeira, e a maior revista semanal do Brasil, Veja. As conversas mostram uma relação próxima entre o contraventor e Policarpo Júnior, diretor da revista em Brasília (DF). Segundo documentos da Polícia Federal, Cachoeira teria passado informações que resultaram em pelo menos cinco capas da Veja, além de outras reportagens em páginas internas, publicadas de acordo com interesses do bicheiro e de comparsas. Trata-se de uma troca de favores, que rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira e envolveu a construtora Delta. O escândalo pode levar Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, a ser investigado e convocado para depor na CPI.

(Fonte: <<http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/a-reportagem-de-domingo-espetacular-sobre-cachoeira>>, acesso em: 07/05/2012).

Texto 02:**Veja, sempre brigando com os fatos**

Primeiro, uma ameaça típica de Veja: nota no Radar Online mencionando um terceiro inquirido em mãos da Procuradoria Geral da República - do qual ninguém tinha ouvido falar - que teria apanhado 4 ministros do STF e 10 do STJ, uma maluquice só possível em quem aceita qualquer peixe podre, sem entender a lógica dos inquiridos, a verossimilhança das informações. Se fosse verdade, seria o próprio desmonte da República. Mas publica-se a nota como quem anuncia uma nova marca de cerveja.

Aí, o presidente da CPI desmente o fato. Sem apresentar um dado comprobatório sequer, o colunista "mantém" as informações. Agora o desmentido é da própria PGR. Ou seja, de todas as partes mencionadas nessa maluquice. Mas a única fonte confiável para esse pessoal são os dossiês de Carlinhos Cachoeira.

Conseguiram criar um mundo virtual, sem nenhum contato com a realidade dos fatos.

(Fonte: Luis Nassif, <http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/veja-sempre-brigando-com-os-fatos>, acesso em 07/05/2012).

**QUESTÃO 01**

Após a leitura dos dois textos acima, julgue os itens a seguir:

I - Segundo investigações da Polícia Federal, a partir de uma ligação sombria com um diretor da revista, o contraventor Cachoeira teria feito com que capas e reportagens revista Veja fossem publicadas de acordo com seus interesses.

II – O resultado das investigações fez com que Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, fosse investigado e convocado para depor na CPI.

III – O segundo texto trata de um dos exemplos de reportagens da revista Veja feitas a partir da influência de Carlinhos Cachoeira. No caso, houve o plantio de um boato sério envolvendo autoridades do alto escalão do Poder Judiciário Brasileiro, entretanto tal estória se mostrou inverídica.

IV – O autor do segundo texto traz a ideia que inquéritos seguem uma lógica e se baseiam na verossimilhança das informações. Assim, se fosse verdade a notícia publicada na coluna da revista, seria o próprio desmonte da Procuradoria Geral da República.

Marque a alternativa correta quanto aos itens acima:

- a) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.

QUESTÃO 02

O segundo texto traz uma crítica feroz a revista Veja por diversos aspectos de conduta. Dentre as alternativas abaixo qual não representa uma dessas críticas?

- a) Publicar irresponsavelmente notícias alarmantes.
- b) Utilizar-se de fontes de origem duvidosa.
- c) Permanecer defendendo uma mentira quando todos os fatos já demonstram o contrário.
- d) Anunciar notas de caráter político com a mesma diagramação dos anúncios de marca de cerveja.

QUESTÃO 03

Da leitura dos textos podemos afirmar corretamente que:

- a) Existe mais de uma CPI em andamento envolvendo Carlinhos Cachoeira, mas somente uma delas investiga também o empresário Roberto Civita.
- b) A relação entre contraventor e a revista Veja rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira, envolvendo a construtora Delta e outros comparsas desta empresa.
- c) Ao afirmar “conseguiram criar um mundo virtual”, o autor do segundo texto não faz referência ao mundo da internet, mas sim a um mundo de mentiras criadas pela revista, que se distancia da realidade.
- d) Mesmo após o presidente da CPI ter desmentido o fato noticiado, o colunista manteve as informações, apresentando como dados comprobatórios unicamente os dossiês de Carlinhos Cachoeira.



QUESTÃO 04

Os dois textos acima abordam fatos recentes do cenário político nacional, porém, com abordagens diversas. Qual relação podemos traçar entre eles?

- a) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- b) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.
- c) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- d) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.

QUESTÃO 05

Texto 03:

Fui ontem visitar ontem o jardimzinho agreste,
Aonde tanta vez a lua nos beijou,
E em tudo vi sorrir o amor que tu me deste,
Soberba como um sol, serena como um vôo.

Em tudo cintilava o límpido poema
Com ósculos rimados às luzes dos planetas;
A abelha inda zumbia em torno da alfazema;
E ondulava o matiz das leves borboletas

(Cesário Verde. Obra completa de Cesário Verde.
Lisboa: Portugália, p. 14.)

Expressões com palavras empregadas em sentido conotativo na primeira estrofe são:

- a) “Fui ontem visitar...”
- b) “... a lua nos beijou”, “... vi sorrir o amor...”
- c) “... o jardimzinho agreste”
- d) “... que tu me deste”

**QUESTÃO 06**

Na segunda estrofe, a sinestesia é evidenciada. Que impressões sensoriais ela desperta no texto?

- a) Tátil e auditiva
- b) Auditiva e visual
- c) Visual e olfativa
- d) Tátil e visual

QUESTÃO 07

A respeito do uso correto da crase, indique a ordem que preenche corretamente as lacunas.

“ ____ beira do mar, assistiu ____ amada, hora ____ hora, minuto ____ minuto, sempre ____ espera de um milagre”

- a) À -à-à-a-à
- b) A-a-a-a-à
- c) À-a-a-a-à
- d) À-a-à-à-à

QUESTÃO 08

“A imprensa me tachou de imbecil.”. Reescrevendo a oração e mudando o verbo tachar por chamar a frase ficaria: “A imprensa me chamou de imbecil”. O verbo chamar admite mais de uma regência com alteração de significado. Qual a regência dele nessa frase?

- a) O verbo chamar tem o sentido de denominar, apelidar. Neste caso, o verbo é transitivo direto.
- b) O verbo chamar tem o sentido de indicar. Neste caso, o verbo é transitivo indireto.
- c) O verbo chamar tem o sentido de abdicar. Neste caso, o verbo é intransitivo.
- d) O verbo chamar tem o sentido de assistir. Neste caso, o verbo é transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 09

Leia os versos a seguir:

*Em vossa casa feita de cadáveres,
Ó princesa! Ó donzela!
Em vossa casa, de onde o sangue escorre,
quisera eu morar, [...]*

Classificando sintaticamente as expressões do segundo verso, pode-se dizer que elas exercem a função sintática de:

- a) Aposto
- b) Objeto direto
- c) Vocativo
- d) Objeto indireto

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas quanto às Novas Regras de Acentuação gráfica:

- a) Paranóia, doo, bocaíva.
- b) Música, lêem, ideia.
- c) Odisséia, quiquênio, sequência.
- d) Feiura, números, voo.



Conhecimentos Específicos

QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª em seguida assinale a alternativa que completa corretamente a sequência de cima para baixo.

1ª coluna

2ª coluna

- | | |
|------------------------|---|
| (1) Ponto de Aplicação | () É o valor da força |
| (2) Direção | () É a reta de atuação da força |
| (3) Sentido | () É o ponto em que a força está atuando |
| (4) Intensidade | () É a orientação da força em uma direção qualquer |

- a) 3 – 1 – 2 – 3
 b) 2 – 3 – 4 – 1
 c) 4 – 2 – 1 – 3
 d) 1 – 2 – 4 – 3

QUESTÃO 12

Escreva V(Verdadeiro) e F(Falso) nas frases seguintes em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Quando um veículo pára bruscamente, seus passageiros tendem a ser lançados para frente, ou seja, tendem a manter o seu estado de movimento. A lei física que explica esse fenômeno é a lei do movimento retilíneo.
 () Basicamente, as duas forças que se opõem ao movimento são o atrito e a resistência do ar.
 () O atrito é uma força que desaparece no contato entre os corpos. Ele favorece os movimentos.
 () Não é possível eliminar completamente o atrito, apenas atenuá-lo.
 () A resistência do ar também exerce uma força favorável ao movimento de um corpo, acelerando-o.
 () O vácuo é a ausência total da matéria, inclusive do ar.

- a) F – F – F – F – F – F
 b) V – V – V – V – V – V
 c) V – V – V – F – V – F
 d) F – V – F – V – F – V

QUESTÃO 13

Um avião tem velocidade média de 800 km/h. Quantos quilômetros percorrerá em 6 horas e 45 minutos de voo?

- a) 4.500 km b) 4.000 km c) 3.800 km d) 6.000 km



QUESTÃO 14

A expressão matemática da segunda lei de Newton é:

- a) $F = t_v$ b) $F = M_n$ c) $F = ma$ d) $F = V_s$

QUESTÃO 15

Um corpo de massa 20 kg tem uma aceleração de 5 m/s^2 . A força resultante que atua sobre ele é:

- a) $F = 10\text{N}$ b) $F = 30\text{N}$ c) $F = 100\text{N}$ d) $F = 50\text{N}$

QUESTÃO 16

Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª em relação às expressões matemáticas. Em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

1ª coluna

2ª coluna

(1) $P = mg$

() Relação entre o peso de um corpo (P), sua massa (m) e a aceleração da gravidade (g).

(2) $t = \sqrt{\frac{2h}{g}}$

() Velocidade desse corpo ao atingir o solo

(3) $v = gt$

() Tempo de queda livre de um corpo abandonado de uma altura h.

- a) 3 – 2 – 1 b) 2 – 3 – 1 c) 1 – 2 – 3 d) 1 – 3 – 2

RASCUNHO



QUESTÃO 17

O peso de um corpo na superfície da Terra, onde $g=9,8 \text{ m/s}^2$, é 637 N. Qual a massa do corpo?

- a) $m = 65 \text{ kg}$ b) $m = 55 \text{ kg}$ c) $m = 35 \text{ kg}$ d) $m = 45 \text{ kg}$

QUESTÃO 18

Qual o tempo gasto por um trem de 140 m de comprimento para atravessar completamente uma ponte de 300 m, viajando com velocidade constante de 72 km/h?

- a) 20s b) 22s c) 25s d) 18s

QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F(Falso) em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Máquinas são dispositivos que auxiliam os homens em seu trabalho
() Máquinas são dispositivos que transformam forças
() A alavanca, a roldana e o plano inclinado são exemplos de derivações das máquinas simples.
() Para realizar um determinado trabalho, podemos combinar diferentes intensidades de forças, mas sempre com o mesmo espaço a ser percorrido.

- a) F – F – F – F b) V – F – F – V c) V – V – F – F d) V – V – V – V

QUESTÃO 20

A distância da Terra até a Lua é de aproximadamente 384.000 km. Se, em uma viagem imaginária, pudéssemos ir de ônibus até lá, com uma velocidade constante de 100 km/h, em uma trajetória retilínea, depois de quanto tempo nós chegaríamos lá?

- a) 300 dias b) 20 dias c) 90 dias d) 160 dias

RASCUNHO



QUESTÃO 21

Coloque V (Verdadeira) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.:

- () A energia não pode ser criada nem destruída, mas pode passar de um corpo a outro.
- () Calor é uma forma de energia.
- () Calor e temperatura são conceitos iguais.
- () O calor é a energia do movimento das partículas que compõem a matéria.
- () Temperatura é uma energia.
- () Temperatura é uma medida

- a) V – V – V – V – V – V
- b) F – F – F – F – F – F
- c) V – V – F – V – F – V
- d) F – F – V – V – V – V

QUESTÃO 22

Um ônibus passa pelo quilômetro 25 de uma estrada às 6 horas e pelo quilômetro 345 às 11 horas. Qual a velocidade média do ônibus?

- a) $V_m = 34 \text{ km/h}$
- b) $V_m = 64 \text{ km/h}$
- c) $V_m = 14 \text{ km/h}$
- d) $V_m = 24 \text{ km/h}$

QUESTÃO 23

Os instrumentos abaixo podem ser considerados instrumentos ópticos, **EXCETO**:

- a) Imagem virtual
- b) Olho humano
- c) Telescópio
- d) Microscópio

QUESTÃO 24

Um carro percorre uma determinada distância a uma velocidade média de 60 km/h, em 7 horas. Qual a distância percorrida pelo carro?

- a) 420 km
- b) 120 km
- c) 90 km
- d) 320 km



QUESTÃO 25

Um corpo é jogado de determinada altura e cai atingindo o solo. A energia que o corpo tinha quando foi jogado é a energia potencial gravitacional e a energia que o corpo adquire durante a queda é a energia cinética. Como se chama a soma dessas duas energias?

- a) Energia cinemática
- b) Energia elástica
- c) Energia mecânica.
- d) Energia elétrica

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Um ímã provisório é aquele cuja ação magnética não se mantém quando separado de um ímã permanente.
- b) A terra é um grande ímã
- c) Todo ímã tem dois polos
- d) É impossível imantar um corpo

QUESTÃO 27

Qual a potência de uma máquina que realiza um trabalho de 200J em 5 segundos?

- a) $P = 40 \text{ W}$
- b) $P = 30 \text{ W}$
- c) $P = 10 \text{ W}$
- d) $P = 50 \text{ W}$

QUESTÃO 28

Associe as colunas com o nome e o símbolo da unidade correspondente a cada grandeza, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

1ª coluna

2ª coluna

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| (1) Carga elétrica | () volt (V) |
| (2) Corrente elétrica | () ohm (Ω) |
| (3) Tensão ou diferença de potencial | () Coulomb (C) |
| (4) Resistência elétrica | () ampère (A) |
| (5) Potência | () watt (W) |

- a) 5 – 3 – 4 – 1 – 2
- b) 3 – 4 – 1 – 2 – 5
- c) 4 – 3 – 5 – 3 – 1
- d) 1 – 2 – 5 – 4 – 3



QUESTÃO 29

Qual a massa de um corpo que, sob a ação de uma força resultante de 40N, adquire uma aceleração de 4 m/s^2 ?

- a) $m = 10 \text{ kg}$
- b) $m = 5 \text{ kg}$
- c) $m = 20 \text{ kg}$
- d) $m = 30 \text{ kg}$

QUESTÃO 30

Uma pedra de massa 2 kg cai verticalmente de uma altura de 4 metros. Qual o trabalho realizado pelo peso da pedra? (Admitir $g = 10 \text{ m/s}^2$.)

- a) $T = 80 \text{ J}$
- b) $T = 70 \text{ J}$
- c) $T = 90 \text{ J}$
- d) $T = 50 \text{ J}$

RASCUNHO



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÕES DE 31 A 40

QUESTÃO 31

Júlio César estuda na Escola Municipal Daniel Dantas e sempre foi um aluno regular, cumpridor de suas obrigações escolares. Ao completar 14 anos já está cursando o 8º ano do Ensino Fundamental e sonha com sua formatura no próximo ano. Ocorre que Júlio César conseguiu emprego de aprendiz de mecânico numa grande oficina de carro. Para aceitar essa proposta, Júlio César foi até a escola em que estuda e solicitou sua transferência para o turno da noite, na Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de supletivo, já que deseja terminar o mais rápido possível seu curso e poder dedicar-se inteiramente à sua oportunidade profissional. A diretora da escola de Júlio César:

- a) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e procedeu imediatamente sua matrícula no supletivo da Educação de Jovens e Adultos, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- b) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará, mas não pode realizar sua matrícula no supletivo nem no noturno, já que Marcos só tem 14 anos;
- c) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e antecipou sua conclusão do Ensino Fundamental, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- d) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e providenciou sua transferência para o Ensino Médio supletivo para ajudá-lo nessa etapa de sua vida

QUESTÃO 32

A educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões EXCETO:

- a) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;
- b) A negação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;
- c) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político;
- d) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

QUESTÃO 33

Acerca da organização legal da educação brasileira, analise as assertivas.

- I. O FUNDEF substituiu o FUNDEB com a Emenda Constitucional 53/2006 e tem por finalidade financiar o Ensino Fundamental.
- II. O fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação alterado pela EC 53/2006 tem prazo de 14 anos de vigência.



- III. Aos profissionais da Educação Básica em efetivo exercício será destinado nunca menos de 60% do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação.
- IV. A cobrança de taxa de matrícula nas universidades públicas viola o disposto no art.206, inciso IV da constituição federal, que dispõe sobre a gratuidade do ensino publico em estabelecimentos oficiais.
- V. A Constituição Federal garante ao cidadão e estabelece como dever do Estado a progressiva universalização do Ensino Médio.

Está **ERRADO** o que se afirma em:

- a) I
- b) I e III
- c) III e IV
- d) IV e V

QUESTÃO 34

São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica EXCETO:

- a) A educação não deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais;
- b) A escola como espaço privilegiado para a construção e consolidação da cultura de direitos humanos, deve assegurar que os objetivos e as práticas a serem adotados sejam coerentes com os valores e princípios da educação em direitos humanos;
- c) A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, permanência e conclusão, a equidade (étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, físico-individual, geracional, de gênero, de orientação sexual, de opção política, de nacionalidade, dentre outras) e a qualidade da educação;
- d) A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.

QUESTÃO 35

O Projeto Pedagógico define a identidade da escola e busca uma ação organizada e transformadora. A responsabilidade pela elaboração do Projeto Pedagógico é do:

- a) Estabelecimento de ensino;
- b) Departamento de projeto da secretaria de educação;
- c) Sistema de ensino estadual;
- d) Sistema de ensino municipal.

**QUESTÃO 36**

O Plano de Ensino é um instrumento de trabalho, amplo, genérico, sintético. Serve de marco de referência para as atividades de ensino-aprendizagem. Têm em vista as intenções educativas estabelecidas. Um Plano de Ensino deve, **EXCETO**:

- a) Ter correlação com o Projeto Pedagógico da escola para garantir a coerência e integração de ações;
- b) Ter como base o conhecimento da realidade para adequar-se às necessidades e possibilidades dos alunos;
- c) Deve assegurar a unidade do componente curricular e não estabelecer a relação deste com os demais da área. Nem garantir uma organização estrutural coerente com as situações de ensino aprendizagem. Pois isso é irrelevante um ensino significativo.
- d) Ser flexível e aberto para permitir a participação de todos os interessados e possibilitar ajustes sempre que necessário;

QUESTÃO 37

O decreto de nº 5.475 de 22 de junho de 2005 em seu Artigo 2º institui:

- a) A Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, órgão colegiado de caráter consultivo, com o objetivo de assessorar o Ministério da Educação na formulação e implementação das políticas nacionais e na execução das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.
- b) A Comissão Nacional de Educação Infantil como parte integrante da Educação Básica.
- c) A Comissão Nacional de Ensino Fundamental onde altera para nove anos a sua duração.
- d) A Comissão de Desenvolvimento da Educação Tecnológica parte integrante da Educação Básica.

QUESTÃO 38

Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

- a) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- b) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.
- c) Enfoca um processo tradicional, onde o professor ensina e o aluno aprende.
- d) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.

ÁREA LIVRE



QUESTÃO 39

É **INCORRETO** o que se afirma sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, em:

- a) Tem como objetivo garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- b) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- c) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- d) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.

QUESTÃO 40

Em relação à Lei n.º 10.639/93, analise as seguintes afirmativas.

- I. Torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura afro-brasileira somente no ensino fundamental e em estabelecimentos públicos
- II. Inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra
- III. Acentua a ausência do multiculturalismo nas propostas de currículo do Ensino Fundamental em estabelecimentos públicos
- IV. Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96.
- V. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, e de Literatura e História Brasileira.

Estão corretas somente as afirmativas em:

- a) II, IV e V
- b) I, II e III
- c) I, III, III, IV e V
- d) I, III, e IV