



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRIPIRI

Concurso Público para o Provimento do cargo de

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 (quarenta) questões objetivas;
 - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- 3) O candidato só poderá entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma.
- 4) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas.
- 5) O candidato não poderá sair com o seu caderno de questões.
- 6) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 7) Quando terminar sua prova **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões e sua Folha de Resposta contendo sua assinatura**.
- 8) **Será excluído do certame:**
 - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas ou relógios com a função de calculadora, bem como de rádios gravadores, de "headphones", de telefones celulares ou de fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) For surpreendido em conversa com outros candidatos;
 - c) Se ausentar da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Questões e, ou, o Cartão-Resposta;
 - d) Deixar de assinar o Cartão-Resposta;
 - e) Perturbar, de qualquer forma o curso de realização da prova.
 - f) Rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma o cartão resposta.
 - g) Pintar a parte superior do cartão resposta (inscrição e cargo).
 - 9) Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- 10) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:

- 11) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre as questões e conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- 12) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, será eliminado do certame.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



EM BRANCO

--	--	--	--	--	--

INSCRIÇÃO:

ASSINATURA: _____

Com base no fragmento do texto *Solidariedade*, de Ferreira Gullar, responda às questões 01 e 02.

SOLIDARIEDADE (fragmento)

Certa tarde, a mãe lhe pediu que fosse à rua fazer algumas compras para o jantar. Na esquina adiante, Décio vê caído na calçada um homem que ele, dias atrás, levava até o pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho, ali perto: bêbado, ele sangrava com a testa quebrada. Agora, estava ali outra vez, de porre, o esparadrapo na testa. Décio aproximou-se, ajudou-o a se erguer e o aconselhou a ir para casa. O homem, que mal se mantinha em pé, apoiou-se no ombro de Décio. –Onde mora? – perguntou ele ao bêbado. – Ali. – Vou levar você lá – disse Décio, agarrando o homem de modo a poder conduzi-lo. Mal atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente. Décio cedeu, ele pediu duas cachaças, sendo que uma era para o Décio, que não bebe nem chope. – Vai beber, compadre, ou não é meu amigo! Que remédio! Décio deu uma bicada na cachaça ordinária, cuspiu, esperou que o outro engolisse a sua dose e o arrastou para fora do botequim, depois de pagar a bebida com o dinheiro das compras, que, de seu, não tinha um tostão no bolso.

Para encurtar a conversa, chegaram na casa assobradada e velha onde morava o bêbado. Subiu com ele por uma escada íngreme como o Monte Santo, num esforço sobre-humano para evitar que seu protegido rolasse escada abaixo. Ao final da subida, deparou com um cômodo todo dividido

Por tabiques, lençóis estendidos e folhas de jornal, constituindo os diversos “quartos” onde moravam os hóspedes. Mas, no momento, quase todos em cuecas ou nus da cintura pra cima, formavam rodas de jogo: baralho, dama ou dominó. E o bêbado entendeu de apresentar o Décio a todos os presentes, interrompendo-lhes a jogatina. Era repellido com palavrões. Décio, constrangido, pedia desculpas pelo outro. Até que, não se sabe ao certo por quê, a casa foi invadida por policiais armados que levaram todo mundo em cana, inclusive Décio, que não pôde explicar o que fazia naquele antro de marginais.

(FERREIRA, Gullar. *Melhores crônicas*. Seleção Augusto Sérgio Bastos. São Paulo: Global, 2004. p.34-35).

1. Décio decidiu conduzir o bêbado até onde ele morava, porque o bêbado:

- a) era um velho conhecido da família.
- b) encontrava-se gravemente enfermo, com uma ferida aberta na testa.
- c) estava cambaleante e se apoiou no ombro de Décio.
- d) insistiu em apresentá-lo aos familiares.
- e) queria beber cachaça na companhia do amigo.

2. No final da crônica, somos informados que Décio foi preso por não poder explicar o que fazia num antro de marginais. Diante desse desfecho, podemos concluir que o gesto de solidariedade de Décio teve um efeito:

- a) complicador
- b) libertador
- c) amedrontador
- d) pacificador
- e) apaziguador

3. São sinônimos de *botequim*, **EXCETO**:

- a) bodega
- b) boteco
- c) bar
- d) biroasca
- e) bordel

4. Em “evitar **que seu protegido rolasse escada abaixo**”, a oração destacada classifica-se como uma oração subordinada substantiva:

- a) apositiva
- b) completiva nominal
- c) objetiva indireta
- d) objetiva direta
- e) subjetiva

5. Assinale o item em que **TODAS** as palavras são acentuadas devido à mesma regra de acentuação gráfica.

- a) Décio, caído, remédio.
- b) Décio, remédio, ordinária.
- c) bêbado, íngreme, dominó.
- d) vê, atrás, lençóis.
- e) pôde, cômodo, hóspede.

6. Em “**Agora**, estava **ali** outra vez”, a que classe de palavra pertencem os termos destacados?

- a) conjunção
- b) advérbio
- c) preposição
- d) interjeição
- e) palavra denotativa

7. Em “**Mal** atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente”, o termo destacado é classificado como:

- a) advérbio de causa
- b) advérbio de lugar
- c) locução adjetiva
- d) conjunção subordinativa temporal
- e) conjunção subordinativa final

8. Assinale o item em que **TODAS** as palavras estão grafadas corretamente:

- a) abaixo, embaixada, encaixotar, caixão.
- b) puxar, repuxo, pixação, linchamento.
- c) bucho, bruxo, bruchular, luxo.
- d) deichar, queixo, eixo, enxada.
- e) mecher, mexilhão, mexicano, ameixa.

9. Assinale o item cuja regência verbal **NÃO** obedece à norma culta da língua.

- a) Conduziu-o ao pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho.
- b) O bêbado morava em uma casa assobradada e velha.
- c) Décio foi ao boteco a pedido do bêbado.
- d) Décio deparou com um cômodo todo dividido por tabiques.
- e) Décio preferiu ajudar o bêbado do que fazer as compras da mãe.

10. Observe as frases:

- I. São oito horas.
- II. Faltam apenas alguns dias para o Natal.
- III. Fazem cinco meses que estou de regime.

Está (estão) correta(s) quanto ao emprego da concordância verbal:

- a) apenas I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. O inciso I, do artigo 14 da LDB 9394/ 96 aborda sobre a elaboração do projeto pedagógico:

Marque **V** para (verdadeiro) e **F** para (falso), nas seguintes afirmativas:

- () o projeto político pedagógico expressa às perspectivas e as formas de organização do processo educativo na escola.
- () é a ação organizada e prospectiva que articula as práticas pedagógicas das escolas.
- () documento que expressa todos os conteúdos, metodologias e avaliações que serão trabalhados no ano escolar.
- () constitui-se num referencial de procedimentos, atividades, organização administrativa e pedagógica da escola.
- () documento que detalha a prática pedagógica em sala de aula.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, F, F, F, V
- c) F, V, F, V, F
- d) V, V, F, F, F
- e) V, V, F, V, F

12. Marque a alternativa que apresenta princípios do projeto político pedagógico:

- a) qualidade, participação e objetivo.
- b) qualidade, autonomia e igualdade.
- c) autonomia, objetivo e participação.
- d) igualdade, qualidade e objetivo.
- e) igualdade, autonomia e objetivo.

13. Mediante o planejamento, o homem organiza e disciplina a sua conduta, tornando-se capaz de desempenhar atividades cada vez mais complexas. De acordo com este enfoque, é **CORRETO** afirmar que as etapas do planejamento envolvem:

- a) preparação, execução e aperfeiçoamento.
- b) preparação, execução e orientação
- c) execução, orientação e aperfeiçoamento.
- d) execução, aperfeiçoamento e desempenho.
- e) nenhuma das alternativas.

14. Para Gil (2000), o professor ao elaborar seu plano de ensino, deve utilizar critérios para seleção dos conteúdos de ensino. Sendo eles:

- a) flexibilidade, adequação ao nível dos alunos.
- b) ordenação, flexibilidade e adequação ao nível cognitivo dos alunos.
- c) ordenação, flexibilidade de acordo com a necessidade dos alunos.
- d) flexibilidade, adaptação e ordenação.
- e) adequação com o nível dos alunos, flexibilidade, significação referente às experiências pessoais dos alunos.

15. Para facilitar a aprendizagem dos alunos o professor deve se valer de estratégias, ou seja, dos meios disponíveis tendo em vista a consecução dos seus objetivos. Ao decidir pela aplicação de determinadas estratégias deverá o professor:

- a) certificar-se da adequação de suas estratégias ao conteúdo e ao livro didático.
- b) somente preocupar-se com a adequação aos conteúdos.
- c) adequar as suas estratégias ao aluno e aos objetivos que pretende alcançar.
- d) preocupar-se apenas com os objetivos que pretende alcançar.
- e) diversificar estratégias de acordo com seu interesse pessoal.

16. Luckesi (1994) classifica as tendências pedagógicas associando teoricamente as opções do professor em relação às finalidades sociais da escola. A classificação a que se refere o autor é:

- a) pedagogia tecnicista e a libertadora cognitivista.
- b) pedagogia tecnicista e a pedagogia liberal.
- c) pedagogia liberal e a libertadora cognitivista.
- d) pedagogia progressista e pedagogia tradicional.
- e) pedagogia liberal e a pedagogia progressista.

17. Na concepção de Libâneo (2002), ao tratar do tema democratização do ensino, expressa "é a preparação de

crianças e jovens para a participação ativa na vida social". De acordo com esta afirmativa, o item **CORRETO** é:

- a) a educação escolar socializa o saber e desenvolve as capacidades cognitivas e operativas do aluno para conquista dos direitos de cidadania.
- b) somente o professor promove o desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno.
- c) o poder público e a escola são os únicos responsáveis pelo processo educativo do aluno.
- d) a ação docente limita-se a transmissão de conhecimentos e dispensa o envolvimento com as questões sociais.
- e) ao realizar suas tarefas básicas, a escola e os professores cumprem seu papel educacional.

18. "A inclusão escolar não se restringe à inserção de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares". (Maria Teresa Mantoan, 2003). Para promover uma inclusão real a escola precisa:

- a) organizar classes especiais e planos de ensino adaptados a cada situação do aluno.
- b) manter as mesmas estratégias disponíveis na escola.
- c) evitar a interferência da família nas atividades escolares.
- d) liberar os professores no desenvolvimento de sua programação.
- e) flexibilizar os critérios de admissão e de permanência do aluno na escola.

19. O conhecimento sobre a teoria de Piaget e Vigotsky é importante porque:

- a) ajuda apenas o professor na seleção dos conteúdos de ensino, tendo por base o meio social da criança.
- b) somente se aplica no trabalho com a educação infantil, por facilitar o reconhecimento do que a criança é capaz de fazer.
- c) permite ao professor verificar o potencial do aluno para desenvolver o seu planejamento.
- d) facilita as discussões e reflexões teóricas sobre o papel da escola.
- e) auxilia o professor na definição de sua prática escolar e na compreensão do cotidiano na sala de aula.

20. O ser humano passa por várias etapas durante o seu desenvolvimento. Marque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) nas afirmativas abaixo, para as características correspondentes a cada etapa.

- durante a infância a criança não tem forma humana definida, continua a crescer aceleradamente.
- em geral na infância predomina o egocentrismo em que os interesses giram em torno de seu mundo e do próprio corpo.
- a adolescência é um período de transformações, onde o sujeito descobre-se mental, existencialmente e possui ideais próprias.
- na idade adulta o sujeito faz descobertas do mundo, planeja a vida e estrutura a personalidade.

a vida adulta caracteriza-se por apresentar responsabilidade social, estabilidade e ritmo de produção.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, V, V, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A professora Magda Soares (1998) faz relevante distinção entre alfabetização e letramento. Associe cada termo à sua definição:

1. Alfabetização
2. Letramento

- processo pelo qual se adquire uma tecnologia, ou seja a escrita alfabética e as habilidades para ler e escrever.
- aquisição do código da escrita e da leitura
- exercício efetivo da tecnologia da escrita em situações de leitura e produção de texto.
- uso das práticas sociais da leitura e da escrita.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 1, 1, 2, 2
- b) 1, 2, 1, 2
- c) 1, 2, 2, 1
- d) 2, 2, 1, 1
- e) 2, 1, 2, 1

22. A oralidade, a leitura e a escrita devem ser trabalhadas de forma integrada. Para crianças de 0 a 3 anos é recomendável a utilização de: **EXCETO**.

- a) relato de vivências, descrição de desejo, vontades e necessidades em situações de interação no cotidiano.
- b) reprodução de histórias pela criança com variação de fatos em sequência temporal.
- c) participação em situações de leitura de diferentes gêneros feitas pelos adultos.
- d) observação de manuseio de materiais impressos.
- e) momentos de interação com crianças da mesma idade e diferentes idades.

23. No desenvolvimento da linguagem oral com crianças na faixa etária de 04 a 06 anos o professor deve orientar-se pelos seguintes pressupostos:

- a) escutar a criança, dar atenção ao que ela fala, atribuir sentido reconhecendo ao que ela quer dizer.
- b) a escrita do próprio nome e de pessoas da família.

- c) produção de textos individuais e coletivos.
- d) reelaboração de texto escrito para melhor ampliá-lo e compreendê-lo.
- e) contato com pequenos animais e plantas

24. Para favorecer as práticas de leitura algumas condições são consideradas essenciais. Marque **V**(verdadeiro) ou **F**(falso) nas afirmativas abaixo:

- () dispor de um acervo em sala de aula com livros e outros materiais.
- () possibilitar a escolha, o contato e o manuseio com livros.
- () impossibilitar o empréstimo de livros para levarem para casa.
- () ouvir, discutir e ou reelaborar textos lidos.
- () usar apenas o material adotado pela escola, repetindo o mesmo gênero textual.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, V, F, V, F
- d) F, V, V, F, V.
- e) V, V, F, V, F

25. Numa interpretação de pesquisas psicogenéticas conclui-se que a criança desenvolve as suas estruturas de pensamento lógico matemático, por meio de experiências tais como:

- a) passar o lápis sobre numerais pontilhados.
- b) cópias repetidas de um mesmo numeral.
- c) colagem de bolinhas de papel sobre numerais.
- d) classificar, ordenar, seriar, e comparar objetos em função de diferentes critérios.
- e) promover a associação entre algarismos e desenhos.

26. O ensino da matemática na educação infantil pode ser tratado prioritariamente através de:

- a) reconhecimento e valorização dos números, das operações e das noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano.
- b) resolução de problemas utilizando as quatro operações numéricas.
- c) compreensão e realização de cálculos relativos ao espaço físico.
- d) cálculos e problemas envolvendo as noções de medida de comprimento, peso e volume.
- e) representações de objetos bidimensionais e tridimensionais.

27. O professor da educação infantil ao selecionar os conteúdos relacionados às ciências naturais, deve considerar os seguintes critérios:

- a) a ausência de vínculo com as práticas sociais significativas.

- b) priorizar os diferentes graus de significados do conhecimento da criança.
- c) possibilitar a construção de uma visão de mundo integral e relacional.
- d) nível de complexidade independente do domínio de conhecimento da criança.
- e) utilização de produção mínimos de cobrança para ingresso na etapa posterior de escolarização.

28. Os conteúdos da aprendizagem em artes visuais permitem que a criança possa estabelecer novas relações, alargando o seu saber sobre os diversos assuntos abordados. Uma atitude negativa do professor nesta área poderá influenciar de forma impresumível no desenvolvimento da criança. Neste sentido, o professor deve evitar:

- a) contato com imagem de artes por meio de livros, visitas às exposições, filmes, etc.
- b) troca de experiências entre as crianças, com momentos de reflexão e conversa sobre os trabalhos.
- c) respeito pela diversidade e a valorização da ação artística.
- d) organização da sala de aula, quantidade e qualidade dos materiais presentes e sua disposição no espaço como determinantes do fazer artístico.
- e) a desvalorização da produção artística dos grupos populares, por desconhecer que eles representam parte do acervo cultural e um modo legítimo de ver e representar o mundo.

29. A utilização das tecnologias da informação e comunicação nas escolas tem por finalidades pedagógicas:

- I – limita-se apenas à utilização do computador pelos professores e alunos para melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- II – fundamenta-se simplesmente no auxílio da realização das atividades dos alunos.
- III – permite ao professor trabalhar numa perspectiva dinâmica e interdisciplinar.
- IV – impulsiona o desenvolvimento de competências e habilidades do aluno coerentes com as demandas educacionais de uma sociedade tecnológica.

Estão corretas as seguintes afirmativas:

- a) I, II, III, IV
- b) apenas a III e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV
- e) apenas I e II

30. A partir de 1990, o estado do Piauí foi dividido em mesos e microrregiões geográficas, tendo em vista a necessidade de oferecer subsídios para o planejamento econômico do estado. São:

- a) 04 mesorregiões e 08 microrregiões.
- b) 08 mesorregiões e 15 microrregiões.

- c) 04 mesorregiões e 15 microrregiões.
- d) 15 mesorregiões e 04 microrregiões.
- e) 15 mesorregiões e 08 microrregiões.

31. O rio Parnaíba é, sem dúvida, o mais importante do Piauí e a quarta bacia hidrográfica do nordeste. Para efeito de estudo o rio foi dividido em segmentos, tais como:

- a) baixo Parnaíba, médio Parnaíba e alto Parnaíba.
- b) baixo Parnaíba, médio Parnaíba e Delta Parnaíba.
- c) alto Parnaíba, baixo Parnaíba e Delta Parnaíba.
- d) alto Parnaíba, médio Parnaíba e Delta Parnaíba.
- e) nenhuma das alternativas.

32. A vida política do Piauí teve vários governadores que se destacaram em sua administração. Faça uma relação entre os governadores e sua realização.

- 1. Helvídio Nunes
- 2. Petrônio Portela
- 3. Alberto Silva

- () contribuiu para implantação da UFPI.
- () elaborou e implantou o primeiro Plano de Desenvolvimento Econômico Social do Estado.
- () primeiro governador eleito no sistema político da revolução de 1964.
- () implantou a reforma do ensino, segundo a lei 5692/71.
- () desenvolveu o Banco do Estado do Piauí.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 1, 1, 2, 3, 3.
- b) 3, 2, 2, 3, 1
- c) 3, 2, 1, 3, 2
- d) 1, 2, 2, 3, 3
- e) 1,1, 2, 2, 3

33. O uso de jogos e brincadeiras na sala de aula é importante no desenvolvimento da criança. **EXCETO**:

- a) representam uma conquista cognitiva, emocional e social.
- b) ajudam exclusivamente no entretenimento social da criança e a desenvolver seu potencial biológico.
- c) aprendem a lidar com situações mais complexas e na compreensão de regras.
- d) ajudam a lidar com símbolos, pensa por analogia, o significado das coisas passam a ser imaginados por elas.
- e) possuem um sentido funcional e ajudam-na a perceber singularidades.

34. A percepção dos componentes da paisagem local e de outras paisagens, a criança aprende de forma intencional sob orientação do professor. São metodologias inadequadas ao ensino de geografia.

- a) cópia de textos e exercícios impressos, formulação de perguntas e respostas.
- b) participação em atividades como excursão e entrevistas.

- c) observação direta de fotografias, maquetes e gravuras.
- d) utilização de diferentes formas de registro: desenho, comunicações orais, gestuais, jogos e canções.
- e) pesquisa em objetos, documentos e mapas.

35. Na pedagogia moderna, o ensino de história pode ser por meio de:

Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmativas abaixo:

- () memorização de fatos históricos e seus personagens principais.
- () visitas e pesquisas em locais históricos.
- () análise em documentos históricos.
- () uso frequente de exercícios impressos e questionários como forma de acumular informações quantitativas.
- () trabalho com leitura e interpretação de fontes bibliográficas.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, V, F, V
- c) V, F, F, V, F
- d) V, V, F, F, V
- e) V, F, V, F, F

36. A Câmara de Vereadores de Piriipiri, na próxima legislatura, que se inicia em 2013 (eleição em outubro de 2012) terá, no máximo, quantos vereadores?

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 13
- e) 15

37. Pelos dados do IBGE e do TSE, mais de(1)..... da população de Piriipiri é formada de eleitores. Assim, o município de Piriipiri, em 2011, tem, aproximadamente, (2)..... eleitores.

As lacunas (1) e (2) são preenchidas, correta e respectivamente, pelos dados dispostos na alternativa:

- a) 65% – 41.000
- b) 55% – 34.000
- c) 63% – 39.000
- d) 68% – 42.000
- e) 58% – 35.000

38. Leia atentamente o texto seguinte:

“As condições climáticas do município de Piriipiri (com altitude da sede a ... (1) ... acima do nível do mar), apresentam temperaturas (2), com clima quente tropical. A precipitação pluviométrica média anual é definida no Regime Equatorial Marítimo, com isoietas anuais em (3), cerca de 5 a 6 meses como os mais chuvosos e período restante do ano de estação seca. O trimestre mais úmido é o formado pelos meses de (4)”.

(Apud Ministério de Minas e Energia, CPRM, Projeto Cadastro de Fontes de Abastecimento por Água Subterrânea, Diagnóstico do Município de Piripiri, 2004. p.3. Modificado)

Observe que no texto foram retirados termos referentes a elementos geográficos do Município de Piripiri. Assinale, dentre as alternativas seguintes, aquela que indica corretamente os termos retirados do texto.

- a) (1): 160m – (2): mínimas de 20°C e máximas 38°C – (3): entre 1.200 a 1.800mm – (4): janeiro, fevereiro e março.
- b) (1): 60m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): fevereiro, março, abril.
- c) (1): 200m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): janeiro, fevereiro, março.
- d) (1): 250m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 600 a 1.000mm – (4): fevereiro, março, abril.
- e) (1): 250m – (2): mínimas de 20°C e máximas 40°C – (3): entre 600 a 1.200mm – (4): fevereiro, março, abril.

39. Ele nasceu onde hoje é o “Bairro da Estação”, na cidade de Piripiri. Produziu literatura bastante para memorização de seu nome no cenário cultural do Estado do Piauí. Fundador da APL (Academia Piauiense de Letras). Foi jornalista andarilho, repentista e tribuno ardoroso. Possuía um prelo portátil e em qualquer parte onde estivesse editava seu jornal *A Jornada*, periódico ambulante que manteve por vários anos, sendo ele sozinho, e ao mesmo tempo, redator, revisor e tipógrafo. Redigia, compunha, executava clichês de madeira para ilustrar o jornal e, afinal, o imprimia. Também foi exímio desenhista, pintor, xilógrafo e escultor. O texto acima se reporta a:

- a) Aurélio Dantas
- b) João Freitas Filho (Lolô Freitas)
- c) José Newton de Freitas
- d) Baurélio Mangabeira
- e) Elias de Oliveira.

40. Observe a foto seguinte:



A foto acima, colhida no portal www.vejapiripiri.com (link *historiando*), retrata Rua de Piripiri em algum ano da década de 1940.

Nesta década, anos 40 do século passado, um fato marcante para o Município de Piripiri foi:

- a) a conclusão das obras do açude Caldeirão, construído para barrar as águas do Rio Caldeirão, um afluente do Rio dos Matos.
- b) a pavimentação da BR-343, entre Piripiri e Teresina.
- c) A grande seca, a maior do século XX na região de Piripiri.
- d) A construção da atual Igreja de Nossa Senhora dos Remédios, considerada “o principal cartão postal de Piripiri”, localizada no centro da cidade.
- e) todas as alternativas anteriores são INCORRETAS.

