



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRIPIRI

Concurso Público para o Provimento do cargo de

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 (quarenta) questões objetivas;
 - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- 3) O candidato só poderá entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma.
- 4) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas.
- 5) O candidato não poderá sair com o seu caderno de questões.
- 6) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 7) Quando terminar sua prova **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões e sua Folha de Resposta contendo sua assinatura**.
- 8) **Será excluído do certame:**
 - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas ou relógios com a função de calculadora, bem como de rádios gravadores, de "headphones", de telefones celulares ou de fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) For surpreendido em conversa com outros candidatos;
 - c) Se ausentar da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Questões e, ou, o Cartão-Resposta;
 - d) Deixar de assinar o Cartão-Resposta;
 - e) Perturbar, de qualquer forma o curso de realização da prova.
 - f) Rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma o cartão resposta.
 - g) Pintar a parte superior do cartão resposta (inscrição e cargo).
 - 9) Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- 10) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:

- 11) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre as questões e conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- 12) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, será eliminado do certame.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



EM BRANCO

--	--	--	--	--	--

INSCRIÇÃO:

ASSINATURA: _____

Com base no fragmento do texto *Solidariedade*, de Ferreira Gullar, responda às questões 01 e 02.

SOLIDARIEDADE (fragmento)

Certa tarde, a mãe lhe pediu que fosse à rua fazer algumas compras para o jantar. Na esquina adiante, Décio vê caído na calçada um homem que ele, dias atrás, levava até o pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho, ali perto: bêbado, ele sangrava com a testa quebrada. Agora, estava ali outra vez, de porre, o esparadrapo na testa. Décio aproximou-se, ajudou-o a se erguer e o aconselhou a ir para casa. O homem, que mal se mantinha em pé, apoiou-se no ombro de Décio. –Onde mora? – perguntou ele ao bêbado. – Ali. – Vou levar você lá – disse Décio, agarrando o homem de modo a poder conduzi-lo. Mal atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente. Décio cedeu, ele pediu duas cachaças, sendo que uma era para o Décio, que não bebe nem chope. – Vai beber, compadre, ou não é meu amigo! Que remédio! Décio deu uma bicada na cachaça ordinária, cuspiu, esperou que o outro engolisse a sua dose e o arrastou para fora do botequim, depois de pagar a bebida com o dinheiro das compras, que, de seu, não tinha um tostão no bolso.

Para encurtar a conversa, chegaram na casa assobradada e velha onde morava o bêbado. Subiu com ele por uma escada íngreme como o Monte Santo, num esforço sobre-humano para evitar que seu protegido rolasse escada abaixo. Ao final da subida, deparou com um cômodo todo dividido

Por tabiques, lençóis estendidos e folhas de jornal, constituindo os diversos “quartos” onde moravam os hóspedes. Mas, no momento, quase todos em cuecas ou nus da cintura pra cima, formavam rodas de jogo: baralho, dama ou dominó. E o bêbado entendeu de apresentar o Décio a todos os presentes, interrompendo-lhes a jogatina. Era repellido com palavrões. Décio, constrangido, pedia desculpas pelo outro. Até que, não se sabe ao certo por quê, a casa foi invadida por policiais armados que levaram todo mundo em cana, inclusive Décio, que não pôde explicar o que fazia naquele antro de marginais.

(FERREIRA, Gullar. *Melhores crônicas*. Seleção Augusto Sérgio Bastos. São Paulo: Global, 2004. p.34-35).

1. Décio decidiu conduzir o bêbado até onde ele morava, porque o bêbado:

- a) era um velho conhecido da família.
- b) encontrava-se gravemente enfermo, com uma ferida aberta na testa.
- c) estava cambaleante e se apoiou no ombro de Décio.
- d) insistiu em apresentá-lo aos familiares.
- e) queria beber cachaça na companhia do amigo.

2. No final da crônica, somos informados que Décio foi preso por não poder explicar o que fazia num antro de marginais. Diante desse desfecho, podemos concluir que o gesto de solidariedade de Décio teve um efeito:

- a) complicador
- b) libertador
- c) amedrontador
- d) pacificador
- e) apaziguador

3. São sinônimos de *botequim*, **EXCETO**:

- a) bodega
- b) boteco
- c) bar
- d) biroasca
- e) bordel

4. Em “evitar **que seu protegido rolasse escada abaixo**”, a oração destacada classifica-se como uma oração subordinada substantiva:

- a) apositiva
- b) completiva nominal
- c) objetiva indireta
- d) objetiva direta
- e) subjetiva

5. Assinale o item em que **TODAS** as palavras são acentuadas devido à mesma regra de acentuação gráfica.

- a) Décio, caído, remédio.
- b) Décio, remédio, ordinária.
- c) bêbado, íngreme, dominó.
- d) vê, atrás, lençóis.
- e) pôde, cômodo, hóspede.

6. Em “**Agora**, estava **ali** outra vez”, a que classe de palavra pertencem os termos destacados?

- a) conjunção
- b) advérbio
- c) preposição
- d) interjeição
- e) palavra denotativa

7. Em “**Mal** atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente”, o termo destacado é classificado como:

- a) advérbio de causa
- b) advérbio de lugar
- c) locução adjetiva
- d) conjunção subordinativa temporal
- e) conjunção subordinativa final

8. Assinale o item em que **TODAS** as palavras estão grafadas corretamente:

- a) abaixo, embaixada, encaixotar, caixão.
- b) puxar, repuxo, pixação, linchamento.
- c) bucho, bruxo, bruchulear, luxo.
- d) deichar, queixo, eixo, enxada.
- e) mecher, mexilhão, mexicano, ameixa.

9. Assinale o item cuja regência verbal **NÃO** obedece à norma culta da língua.

- a) Conduziu-o ao pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho.
- b) O bêbado morava em uma casa assobradada e velha.
- c) Décio foi ao boteco a pedido do bêbado.
- d) Décio deparou com um cômodo todo dividido por tabiques.
- e) Décio preferiu ajudar o bêbado do que fazer as compras da mãe.

10. Observe as frases:

- I. São oito horas.
- II. Faltam apenas alguns dias para o Natal.
- III. Fazem cinco meses que estou de regime.

Está (estão) correta(s) quanto ao emprego da concordância verbal:

- a) apenas I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. O inciso I, do artigo 14 da LDB 9394/ 96 aborda sobre a elaboração do projeto pedagógico:

Marque **V** para (verdadeiro) e **F** para (falso), nas seguintes afirmativas:

- () o projeto político pedagógico expressa às perspectivas e as formas de organização do processo educativo na escola.
- () é a ação organizada e prospectiva que articula as práticas pedagógicas das escolas.
- () documento que expressa todos os conteúdos, metodologias e avaliações que serão trabalhados no ano escolar.
- () constitui-se num referencial de procedimentos, atividades, organização administrativa e pedagógica da escola.
- () documento que detalha a prática pedagógica em sala de aula.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, F, F, F, V
- c) F, V, F, V, F
- d) V, V, F, F, F
- e) V, V, F, V, F

12. Marque a alternativa que apresenta princípios do projeto político pedagógico:

- a) qualidade, participação e objetivo.
- b) qualidade, autonomia e igualdade.
- c) autonomia, objetivo e participação.
- d) igualdade, qualidade e objetivo.
- e) igualdade, autonomia e objetivo.

13. Mediante o planejamento, o homem organiza e disciplina a sua conduta, tornando-se capaz de desempenhar atividades cada vez mais complexas. De acordo com este enfoque, é **CORRETO** afirmar que as etapas do planejamento envolvem:

- a) preparação, execução e aperfeiçoamento.
- b) preparação, execução e orientação
- c) execução, orientação e aperfeiçoamento.
- d) execução, aperfeiçoamento e desempenho.
- e) nenhuma das alternativas.

14. Para Gil (2000), o professor ao elaborar seu plano de ensino, deve utilizar critérios para seleção dos conteúdos de ensino. Sendo eles:

- a) flexibilidade, adequação ao nível dos alunos.
- b) ordenação, flexibilidade e adequação ao nível cognitivo dos alunos.
- c) ordenação, flexibilidade de acordo com a necessidade dos alunos.
- d) flexibilidade, adaptação e ordenação.
- e) adequação com o nível dos alunos, flexibilidade, significação referente às experiências pessoais dos alunos.

15. Para facilitar a aprendizagem dos alunos o professor deve se valer de estratégias, ou seja, dos meios disponíveis tendo em vista a consecução dos seus objetivos. Ao decidir pela aplicação de determinadas estratégias deverá o professor:

- a) certificar-se da adequação de suas estratégias ao conteúdo e ao livro didático.
- b) somente preocupar-se com a adequação aos conteúdos.
- c) adequar as suas estratégias ao aluno e aos objetivos que pretende alcançar.
- d) preocupar-se apenas com os objetivos que pretende alcançar.
- e) diversificar estratégias de acordo com seu interesse pessoal.

16. Luckesi (1994) classifica as tendências pedagógicas associando teoricamente as opções do professor em relação às finalidades sociais da escola. A classificação a que se refere o autor é:

- a) pedagogia tecnicista e a libertadora cognitivista.
- b) pedagogia tecnicista e a pedagogia liberal.
- c) pedagogia liberal e a libertadora cognitivista.
- d) pedagogia progressista e pedagogia tradicional.
- e) pedagogia liberal e a pedagogia progressista.

17. Na concepção de Libâneo (2002), ao tratar do tema democratização do ensino, expressa "é a preparação de

crianças e jovens para a participação ativa na vida social". De acordo com esta afirmativa, o item **CORRETO** é:

- a) a educação escolar socializa o saber e desenvolve as capacidades cognitivas e operativas do aluno para conquista dos direitos de cidadania.
- b) somente o professor promove o desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno.
- c) o poder público e a escola são os únicos responsáveis pelo processo educativo do aluno.
- d) a ação docente limita-se a transmissão de conhecimentos e dispensa o envolvimento com as questões sociais.
- e) ao realizar suas tarefas básicas, a escola e os professores cumprem seu papel educacional.

18. "A inclusão escolar não se restringe à inserção de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares". (Maria Teresa Mantoan, 2003). Para promover uma inclusão real a escola precisa:

- a) organizar classes especiais e planos de ensino adaptados a cada situação do aluno.
- b) manter as mesmas estratégias disponíveis na escola.
- c) evitar a interferência da família nas atividades escolares.
- d) liberar os professores no desenvolvimento de sua programação.
- e) flexibilizar os critérios de admissão e de permanência do aluno na escola.

19. O conhecimento sobre a teoria de Piaget e Vigotsky é importante porque:

- a) ajuda apenas o professor na seleção dos conteúdos de ensino, tendo por base o meio social da criança.
- b) somente se aplica no trabalho com a educação infantil, por facilitar o reconhecimento do que a criança é capaz de fazer.
- c) permite ao professor verificar o potencial do aluno para desenvolver o seu planejamento.
- d) facilita as discussões e reflexões teóricas sobre o papel da escola.
- e) auxilia o professor na definição de sua prática escolar e na compreensão do cotidiano na sala de aula.

20. O ser humano passa por várias etapas durante o seu desenvolvimento. Marque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) nas afirmativas abaixo, para as características correspondentes a cada etapa.

- () durante a infância a criança não tem forma humana definida, continua a crescer aceleradamente.
- () em geral na infância predomina o egocentrismo em que os interesses giram em torno de seu mundo e do próprio corpo.
- () a adolescência é um período de transformações, onde o sujeito descobre-se mental, existencialmente e possui ideias próprias.
- () na idade adulta o sujeito faz descobertas do mundo, planeja a vida e estrutura a personalidade.

() a vida adulta caracteriza-se por apresentar responsabilidade social, estabilidade e ritmo de produção.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, V, V, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A abordagem cultural sugerida por Daólio (1993), surge como forma de criticar a predominante perspectiva biológica que norteava as aulas de Educação Física. Nesta perspectiva, segundo os pressupostos que a abordagem cultural defende, é **CORRETO** afirmar que:

a) as aulas de Educação Física devem ser planejadas levando-se em conta que todos os corpos são iguais por possuírem os mesmos componentes, bastando-se apenas seguir critérios eminentemente fisiológicos.

b) o planejamento das aulas de Educação Física deve seguir predominantemente critérios técnicos e táticos próprios do treinamento desportivo, tendo em vista o alcance dos objetivos de rendimento esportivo com maior eficácia e menor tempo.

c) pode ser considerada como uma boa aula de Educação Física, aquela em que a escolha das atividades e dos objetivos obedeçam exclusivamente os critérios desenvolvimentistas.

d) ao planejar as aulas de Educação Física, o professor deve levar em conta que para além das semelhanças ou diferenças físicas, existe um conjunto de significados que cada sociedade escreve nos corpos, evitando assim, formas de exclusão ou padronização.

e) o planejamento de Educação Física deve ser norteado unicamente pelo sistema de valores e pelas exigências do mercado de trabalho, tendo em vista a melhor adequação dos alunos ao mundo da produção.

22. A abordagem Crítico-superadora, surgiu como resposta ao modelo mecanicista que ainda predomina na Educação Física. Fundamentada em pressupostos marxista e neomarxistas, segundo Darido (2008), possui como

características específicas, ser ao mesmo tempo diagnóstica, por pretender ler os dados da realidade, interpretá-los e emitir juízo de valor; judicativa, por julgar os elementos da sociedade a partir de uma ética que representa interesses de classes sociais; e teleológica, por buscar uma direção conforme a perspectiva de classe. Nessa perspectiva, analise as seguintes afirmações:

I. A abordagem Crítico-superadora considera a Educação Física como uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, de um conhecimento denominado como cultura corporal.

II. Avaliar na perspectiva Crítico-superadora significa fazer uso de testes padronizados amplamente utilizados pela instituição esportiva, cujo propósito é selecionar alunos para competições e apresentações.

III. O conhecimento denominado de cultura corporal é trabalhado durante as aulas através de temas como o jogo, a ginástica, o esporte, a dança, a capoeira.

IV. A seleção e organização dos conteúdos exige coerência com o objetivo de promover a leitura da realidade, exigindo do professor uma análise prévia da origem do conteúdo e os motivos que determinaram a necessidade de seu ensino.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, III e IV
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV
- e) I, II, III e IV

23. A obesidade é atualmente concebida como um importante problema de saúde pública. Um estudo realizado pela Faculdade de Saúde Pública da USP revelou que entre os anos de 1947 e 1997 o número de pessoas obesas no Brasil quase triplicou. A escola, por sua importante função social e a Educação Física como componente curricular da Educação Básica possuem amplas possibilidades de interferir nesta triste realidade. Dentre as possíveis ações que o profissional de Educação Física deve promover no ambiente escolar no sentido de estimular a adoção de um estilo de vida ativo e a mudança de hábitos alimentares, podemos elencar as seguintes:

I. Possibilitar a compreensão dos conceitos básicos relacionados à saúde e à qualidade de vida;

II. Planejar e executar estratégias que envolvam e estimulem os alunos à prática de atividades físicas dentro e fora do ambiente escolar;

III. Aplicar periodicamente uma bateria de testes físicos com o objetivo de avaliar, classificar e distribuir os alunos segundo o nível de desempenho físico;

IV. Organizar competições esportivas e/ou concursos de beleza estética com o objetivo de destacar os alunos que se sobressaem dos demais.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e III
- b) I e II
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV
- e) III e IV

24. A segregação dos alunos (as) com menos habilidades, ficando os mesmos na condição de expectadores dos alunos (as) mais habilidosos (as) são condutas comuns a um determinado professor de Educação Física de uma escola pública. Sabendo-se que a conduta profissional deve ser permeada não somente por aspectos técnicos, mas principalmente por princípios éticos, podemos nos referir a atitude do citado professor como sendo:

- a) Adequada, por destinar mais atenção aos alunos que tiveram melhor desempenho.
- b) justa, tendo em vista a preparação dos alunos para uma sociedade que também é seletiva e elitista.
- c) inadequada, por ferir ao princípio ético que condena qualquer natureza de discriminação ou preconceito.
- d) adequada, por respeitar a dignidade, a integridade e os direitos dos indivíduos.
- e) inadequada, por permitir a convivência em uma mesma turma de alunos com diferentes níveis de habilidades.

25. Uma determinada prática pedagógica segundo o Coletivo de Autores (1992, p. 50) surge de

[...] necessidades sociais concretas. Sendo a Educação Física uma prática pedagógica, podemos afirmar que ela surge de necessidades sociais concretas que, identificadas em diferentes momentos históricos, dão origem a diferentes entendimentos do que dela conhecemos.

Nesta perspectiva, ao nos referirmos aos aspectos históricos da Educação Física, podemos considerar como **INCORRETA** a seguinte afirmativa:

a) nos anos finais do império e no período da primeira república, a Educação Física tinha como principal função garantir a aquisição e manutenção da saúde individual e resolver através da educação o problema de saúde pública.

b) o modelo militarista de Educação Física, preconizava a formação de uma geração capaz de suportar o combate, a

luta, a guerra, por isso era importante selecionar os indivíduos “perfeitos” fisicamente e excluir os incapacitados.

c) após as grandes guerras, sob a influência do modelo americano denominado Escola Nova, a Educação Física incorpora o ideal olímpico e dirige suas ações para a descoberta dos talentos esportivos.

d) o modelo esportivista de Educação Física surge quando os militares assumem o poder em março de 1964, passando a investir no esporte no intuito de se conseguir uma unidade nacional por meio das conquistas atléticas de alto nível.

e) o modelo de Educação Física conhecido como pedagogicista tinha suporte no pensamento liberal e nas teorias psicopedagógicas de Dewey e sociologia de Durkheim, o qual advogava o reconhecimento da Educação Física como disciplina educativa por excelência capaz de promover a educação integral.

26. Recentemente, o voleibol brasileiro conquistou mais um título para somar-se à sua vitoriosa trajetória histórica, desta vez foi o bicampeonato nos jogos pan-americanos após vencer a final contra a forte equipe cubana. Nesse sentido, em se tratando da história dessa popular modalidade esportiva é correto afirmar que:

a) no Brasil, o voleibol foi praticado pela primeira vez no Paraná devido à grande colônia de norte americanos que residiam naquele estado.

b) a trajetória histórica do voleibol no Brasil sempre foi marcada, desde o início, por inúmeras conquistas a nível

internacional, justificando a fama que sempre teve de melhor voleibol do mundo.

c) historicamente o voleibol foi criado por um canadense que residia nos Estados Unidos e que se chamava James Naschmith, como uma alternativa de atividade física para os alunos da ACM.

d) Na América do Sul, o país que primeiro conheceu o voleibol foi o Brasil, justificando assim sua fama de campeão nesta modalidade.

e) o voleibol foi criado em 1845 por William George Morgan, na cidade de Holyoke nos Estados Unidos, como alternativa de atividade física para os associados de meia-idade da ACM dentro dos ginásios durante o inverno.

27. Durante uma aula de Educação Física cujo tema trabalhado era o Basquetebol, o professor percebe que ao jogarem, seus alunos demonstram grande dificuldade em executar as paradas, os giros e mudanças de direção sem posse de bola, ocasionando uma série interminável de choques e desequilíbrios. Diante de tal situação, levando-

se em conta os fundamentos técnicos do basquetebol podemos afirmar que a citada ocorrência demonstra a existência de problemas no domínio do seguinte fundamento técnico:

a) Drible

b) Passes

c) Arremessos

d) Controle de bola

e) Controle de corpo

28. Os aspectos ambientais e comportamentais estão diretamente relacionados à saúde e à qualidade de vida, que, por sua vez, possuem um conjunto de determinantes e condicionantes caracterizado por alimentação, moradia, saneamento básico, transporte, trabalho, renda, poluição ambiental, educação, lazer, atividade física e serviços essenciais.

PITANGA, Francisco José Gondin. **Epidemiologia da atividade física, do exercício e da saúde**. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2010. p. 11-20.

Com base no exposto do fragmento acima, é incorreto afirmar que:

a) quando se pretende conceituar saúde deve-se levar em conta somente o critério de ausência ou presença de doenças.

b) exercício físico significa uma atividade repetitiva, planejada e estruturada que tem como objetivo a manutenção e a melhoria de um ou mais componentes da aptidão física.

c) a aptidão física pode ser dividida em dois grandes grupos: aptidão física relacionada à saúde e aptidão física relacionada às habilidades motoras.

d) a atividade física pode ser compreendida como qualquer movimento corporal produzido pela musculatura esquelética que resulta em gasto energético.

e) a qualidade de vida está diretamente relacionada a aspectos ambientais e comportamentais, ou seja, não se restringe somente aos níveis de aptidão física recomendados para cada ser humano.

29. Observe a figura abaixo, referente à Pirâmide da atividade física *versus* exercício físico e analise as seguintes afirmativas:

**Exercícios de
Alta Intensidade**

Exercícios Aeróbicos
e Neuromusculares

Atividades Recreativas
Atividades da Vida Diária

I. Estão na base da pirâmide, as atividades do cotidiano, consideradas de inclusão, composta por atividades no trabalho, atividades domésticas, deslocamentos, entre outras. Devem ser incentivadas pelos profissionais de Educação Física no intuito de estimular o aumento do gasto energético e diminuição dos fatores de risco e mortalidade cardiovascular.

II. As atividades recreativas ou de lazer fazem parte da proposta de promoção da saúde, porém, não devem ser estimuladas pelos profissionais de Educação Física, ficando a cargo de cada um a opção por realizar ou não.

III. Os exercícios aeróbicos e neuromusculares devem ser estimulados e orientados de forma individualizada tendo em vista a melhora das condições de saúde de forma segura.

IV. No topo da pirâmide, temos os exercícios de alta intensidade, que por sua vez, são os mais recomendados para qualquer pessoa independente do nível de aptidão física no qual esteja situado.

É correto apenas o que se afirma em:

a) I e II

b) II e III

c) I e III

d) I, III e IV

e) II, III e IV

30. Uma determinada escola realiza a cada final de mês, a semana dedicada à avaliação do processo de ensino-aprendizagem, nesta ocasião os professores de Educação Física realizam com todas as turmas, exames biométricos e a aplicação de uma bateria de testes físicos no intuito de registrarem as notas e/ou conceitos para cada aluno (a) no decorrer do ano letivo e ao final terem condição de estabelecerem quem foi aprovado (a) ou não.

De acordo com a situação exposta acima, analise as asserções a seguir:

I. A avaliação do processo ensino-aprendizagem é mais que simplesmente aplicar testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos.

II. O modelo de avaliação realizada no exemplo acima contempla os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores presentes em qualquer atividade física realizada na escola.

III. A avaliação deve ser sempre realizada em datas e locais específicos, tendo em vista os resultados se aproximarem ao máximo da realidade vivida no processo ensino-aprendizagem.

IV. A avaliação em Educação Física deve ser compreendida como um processo que serve como referência para a análise da aproximação ou distanciamento do eixo curricular que norteia o projeto pedagógico da escola.

Disponível em: <http://www.efdeportes.com/efd138/formacao-do-atleta-de-futebol.htm>. Acesso em: 20 nov. 2011

A figura acima representa o processo de desenvolvimento motor, que por sua vez, pode ser considerado sob o aspecto de fases e sob o aspecto de estágios. Nesta perspectiva, analise as asserções a seguir e assinale **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)**:

() Os reflexos são movimentos involuntários, controlados subcorticalmente, que formam a base para as fases do desenvolvimento motor.

() obter o controle da cabeça, as tarefas manipulativas de alcançar, agarrar e soltar, os movimentos de arrastar-se e engatinhar são exemplos de movimentos rudimentares, e por isso, a sequência de aquisição de tais movimentos é fixa, porém, o ritmo em que aparecem varia de criança para criança.

() as habilidades motoras fundamentais são determinadas maturacionalmente e, portanto, são pouco influenciadas pela tarefa e por fatores ambientais, ou seja, as atividades planejadas pelos professores de Educação Física, nesta fase, tem apenas um caráter lúdico.

() As habilidades motoras especializadas são desenvolvidas através de intensos treinamentos e, por isso, não estão na dependência do bom desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, próprias da fase anterior.

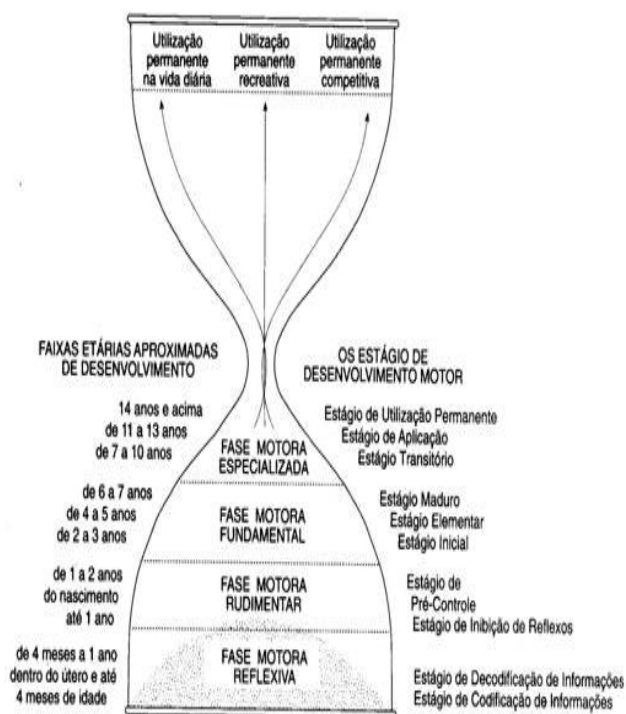
() na fase de movimentos especializados, os objetivos dos pais, professores e treinadores devem estar direcionados no sentido de ajudar a criança a aumentar o controle motor e a competência motora em diversas atividades.

Estão corretas apenas as asserções

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e IV
- e) I, II e IV

31.

As fases do desenvolvimento motor



A alternativa que corresponde à sequência correta é:

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, V, F, F
- c) F, F, V, V, F
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, F, F, V

32. Um estudo realizado na Califórnia revelou que 14% dos veteranos de escolas secundárias (rapazes e mocinhas) eram obesos. A necessidade de educação física nas escolas elementares, secundárias e superiores pode ser consubstanciada apenas com base nesta verdade.

O texto acima nos remete à constatação do papel da escola na promoção de hábitos saudáveis, e consequentemente a importância da intervenção do profissional de Educação Física no sentido de promover ações que

I. Estimulem o consumo de suplementos alimentares para os alunos das mais diversas faixas de idade, independente do estado nutricional no qual estes se encontram.

II. Esclareçam aos pais e alunos sobre os riscos de excessos alimentares na fase pré-adolescência, devido à possibilidade de estimular a hiperplasia dos adipócitos e aumentar os riscos de uma vida obesa.

III. Esclareçam aos pais e alunos que um déficit calórico que resulta exclusivamente da restrição dietética produzirá também uma perda de peso isento de gordura.

IV. Estimulem os alunos (as) à prática regular de exercícios de alta intensidade pelo menos cinco vezes por semana, acompanhado de uma redução das horas de repouso.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) II e III
- d) II e IV
- e) I e IV

33. "O esporte como prática social se projeta numa dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica", Coletivo de Autores (1992, p. 70). Nesta perspectiva, as práticas esportivas ao serem tematizadas no ambiente escolar no âmbito de uma proposta Crítico-Superadora deve levar em consideração os seguintes pressupostos:

I. Sendo uma produção histórico-cultural, o esporte subordina-se aos códigos e significados que lhe imprime a sociedade capitalista e, por isso, a sua veiculação no ambiente escolar requer do profissional de Educação Física uma reflexão sobre quais sentidos e significados são legítimos e necessários de serem veiculados na escola.

II. Em uma sociedade capitalista, o esporte como prática social esta revestidos de valores e significados que lhes imprime as seguintes características: exigência do máximo rendimento atlético (princípio da sobrepujança), regulamentação rígida e racionalização dos meios e técnicas.

III. Ao ser tematizado nas aulas de Educação Física, o esporte, como fenômeno social e manifestação da cultura corporal deve ser praticado na escola de forma a preservar seu sistema de valores e significados próprios do modelo de sociedade vigente.

IV. Trabalhar o tema esporte dentro de uma perspectiva Crítico-Superadora exige dos profissionais de Educação Física, estratégias no sentido de desmitificá-lo através da oferta, na escola, do conhecimento que permita aos alunos

criticá-lo dentro de um determinado contexto sócio-econômico-político-cultural.

É correto apenas o que se afirma em

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, II e IV
- d) II e IV
- e) I e III

34. A ciência da Educação Física indica alguns princípios para a execução de qualquer programa, desde andar de bicicleta até jogar futebol ou, simplesmente caminhar. Seguir

esses princípios é uma condição indispensável para que a participação de qualquer pessoa nas atividades físicas seja uma experiência proveitosa e, se possível, agradável.

NEIRA, M. G.; MATOS, M. G. **Educação física na adolescência:** construindo o conhecimento na escola. São Paulo: Phorte, 2008.p. 59-62.

O texto acima nos chama a atenção para a observância de alguns princípios que devem ser obedecidos por todos que se propõem a iniciar um programa de atividades físicas. Nesta perspectiva, assinale a única alternativa que não corresponde a um princípio da atividade física:

- a) Individualidade biológica
- b) equivalência interdisciplinar
- c) sobrecarga crescente
- d) especificidade
- e) continuidade

35. O termo Primeiros Socorros pode ser definido como um conjunto de cuidados imediatos prestados a uma pessoa, fora do ambiente hospitalar, cujo estado físico, psíquico e/ou emocional coloquem em perigo sua vida ou sua saúde, com objetivo de manter suas funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, até que receba assistência médica especializada.

Disponível em:
<http://www.cref7.org.br/Topicos/Materias/Primeiros%20Socorros.pdf>

Considerando o tema abordado acima, acerca das fases do socorro assinale a alternativa **INCORRETA**

- a) a primeira atitude a ser tomada no local do acidente é avaliar os riscos que possam colocar em perigo a pessoa prestadora dos primeiros socorros.
- b) na segunda fase do socorro (avaliação inicial), procede-se à identificação e correção imediata dos problemas que ameaçam a vida a curto prazo (vias aéreas, respiração, circulação e nível de consciência).
- c) na fase de avaliação dirigida, são aplicados analgésicos, relaxantes musculares seguidos de uma pequena ingestão de carboidratos no sentido de preparar a vítima para o atendimento médico especializado

d) na fase de avaliação detalhada, examina-se a vítima da cabeça aos pés, procurando identificar lesões, de forma a avaliar o pulso, perfusão, sensibilidade e a motricidade.

e) a fase de estabilização e transporte tem como características, a finalização do exame da vítima, a avaliação da região dorsal, prevenção do estado de choque e preparação para o transporte.

36. A Câmara de Vereadores de Piripiri, na próxima legislatura, que se inicia em 2013 (eleição em outubro de 2012) terá, no máximo, quantos vereadores?

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 13
- e) 15

37. Pelos dados do IBGE e do TSE, mais de(1)..... da população de Piripiri é formada de eleitores. Assim, o município de Piripiri, em 2011, tem, aproximadamente,(2)..... eleitores.

As lacunas (1) e (2) são preenchidas, correta e respectivamente, pelos dados dispostos na alternativa:

- a) 65% – 41.000
- b) 55% – 34.000
- c) 63% – 39.000
- d) 68% – 42.000
- e) 58% – 35.000

38. Leia atentamente o texto seguinte:

“As condições climáticas do município de Piripiri (com altitude da sede a ...(1)... acima do nível do mar), apresentam temperaturas(2)....., com clima quente tropical. A precipitação pluviométrica média anual é definida no Regime Equatorial Marítimo, com isoietas anuais em(3)....., cerca de 5 a 6 meses como os mais chuvosos e

período restante do ano de estação seca. O trimestre mais úmido é o formado pelos meses de(4).....”.

(Apud Ministério de Minas e Energia, CPRM, Projeto Cadastro de Fontes de Abastecimento por Água Subterrânea, Diagnóstico do Município de Piripiri, 2004. p.3. Modificado)

Observe que no texto foram retirados termos referentes a elementos geográficos do Município de Piripiri. Assinale, dentre as alternativas seguintes, aquela que indica corretamente os termos retirados do texto.

- a) (1): 160m – (2): mínimas de 20°C e máximas 38°C – (3): entre 1.200 a 1.800mm – (4): janeiro, fevereiro e março.
- b) (1): 60m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): fevereiro, março, abril.
- c) (1): 200m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): janeiro, fevereiro, março.
- d) (1): 250m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 600 a 1.000mm – (4): fevereiro, março, abril.

e) (1): 250m – (2): mínimas de 20°C e máximas 40°C – (3): entre 600 a 1.200mm – (4): fevereiro, março, abril.

39. Ele nasceu onde hoje é o “Bairro da Estação”, na cidade de Piripiri. Produziu literatura bastante para memorização de seu nome no cenário cultural do Estado do Piauí. Fundador da APL (Academia Piauiense de Letras). Foi jornalista andarilho, repentista e tribuno ardoroso. Possuía um prelo portátil e em qualquer parte onde estivesse editava seu jornal *A Jornada*, periódico ambulante que manteve por vários anos, sendo ele sozinho, e ao mesmo tempo, redator, revisor e tipógrafo. Redigia, compunha, executava clichês de madeira para ilustrar o jornal e, afinal, o imprimia. Também foi exímio desenhista, pintor, xilógrafo e escultor. O texto acima se reporta a:

- a) Aurélio Dantas
- b) João Freitas Filho (Lolô Freitas)
- c) José Newton de Freitas
- d) Baurélio Mangabeira
- e) Elias de Oliveira.

40. Observe a foto seguinte:



A foto acima, colhida no portal www.vejapiripiri.com (link *historiando*), retrata Rua de Piripiri em algum ano da década de 1940.

Nesta década, anos 40 do século passado, um fato marcante para o Município de Piripiri foi:

- a) a conclusão das obras do açude Caldeirão, construído para barrar as águas do Rio Caldeirão, um afluente do Rio dos Matos.
- b) a pavimentação da BR-343, entre Piripiri e Teresina.
- c) A grande seca, a maior do século XX na região de Piripiri.
- d) A construção da atual Igreja de Nossa Senhora dos Remédios, considerada “o principal cartão postal de Piripiri”, localizada no centro da cidade.
- e) todas as alternativas anteriores são **INCORRETAS**.



