



## LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,0	1,0
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,0	2,0
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,0	4,0

### Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out.1999. Adaptado)

#### 01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- Metáfora.
- Catacrese.
- Metonímia.
- Onomatopeia.

#### 02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo, no texto I.

- liberdade, impaciência.
- impossibilidade, interesse.
- vontade, liberdade.
- solidariedade, condenação

#### 03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- não tem como mudar a forma como eles levam a vida.
- são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- é muito melhor vê-los nas prisões.
- o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

#### 04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.
- Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano.

#### 05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere a:

- Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

#### 06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obtenha-se:

- 1% fará.
- 1% farão.
- 1% fazia.
- 1% faziam.

#### 07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- Não será preciso castigar os adultos.
- Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- É o ensino que arrebenta as grades.
- Muitos querem a pena de morte.

#### 08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- uma explicação;
- um esclarecimento;
- um vocativo;
- uma citação.

**09. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12) Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

**10. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por **onde se abarcam**.
- b) São carentes de propostas políticas por **imunes a**.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por **em cuja direção**.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a** dos mais radicais interesses por **talvez equivalha à**.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,0
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,0
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,0

**11. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A relação entre ensino e aprendizagem não se dá de forma mecânica, pois esta relação é estabelecida pelo professor que aprende e ensina com o aluno. Desse modo, sobre o processo de ensino-aprendizagem, podemos afirmar que:

- I - O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.
- II - O ensino tem a tarefa primordial de assegurar a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados legados pela humanidade.
- III - A unidade entre ensino e aprendizagem fica comprometida quando o ensino se caracteriza pela memorização, quando o professor concentra na sua pessoa a exposição da matéria, quando não suscita o envolvimento ativo dos alunos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II e III.**

**12. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Para Libâneo (1994), "o ensino é um meio fundamental do progresso intelectual dos alunos". Assim, o processo de ensino:

- I - Implica numa combinação adequada entre a condução do processo de ensino e a assimilação ativa como atividade autônoma e independente do aluno.
- II - Organiza os conteúdos para a sua transmissão, de forma que os alunos possam ter uma relação subjetiva com eles.
- III - Ajuda os alunos a conhecerem as suas possibilidades de aprender, orientar suas dificuldades, indicar métodos de estudo e atividades que os levem a aprender de forma autônoma e independente.
- IV - Dirigir e controlar a atividade docente para os objetivos da aprendizagem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) II e III
- d) **I, II, III e IV**

**13. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Como sugere Gadotti (2001), a palavra projeto vem do verbo projetar, lançar-se para frente, dando sempre a ideia de movimento, de mudança. Neste contexto, sobre o Projeto Político Pedagógico, é possível afirmar que:

- a) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, não tem a incumbência de elaborar o Projeto Político Pedagógico, cabe ao Estado elaborar e a escola executar sua proposta pedagógica.
- b) **Consiste em um instrumento teórico-metodológico que busca ajudar a escola a enfrentar os seus desafios do dia-a-dia de uma forma reflexiva, consciente e sistematizada, de maneira participativa.**
- c) É somente um documento que trata das diretrizes da escola e apresenta um conjunto de planos de curso e projetos de professores.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

**14. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Após a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, a equipe escolar deve por em prática as estratégias para o alcance dos objetivos traçados. Neste sentido, para execução do Projeto Político Pedagógico de qualidade, devem-se levar em consideração os seguintes aspectos:

I - Deve partir da realidade que a circunda, tendo em vista, a resolução dos problemas e das situações em que os problemas ocorrem.

II - Ser avaliado a cada dois anos, pois sua execução consiste em um processo que leva dois anos para ser avaliado.

III - Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

**15. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Nas práticas educativas, faz-se necessário que o professor envolva os alunos com o que está sendo ensinado, para que desse modo à aprendizagem se torne significativa para o educando. Esse envolvimento do educando com o conteúdo proposto pode ocorrer por meio da contextualização. Assim, sobre a contextualização pode-se afirmar que:

I - A contextualização proporciona ao educando entender que aquilo que se aprende, em sala de aula, tem aplicação prática em seu cotidiano.

II - O contexto dá significado ao conteúdo, porém, não deve basear-se na vida social, nos fatos do cotidiano e na convivência do aluno.

III - A contextualização possibilita ao educando perceber que o saber é apenas um acúmulo de conhecimentos técnico-científicos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) II e III.

c) Apenas I.

d) Apenas II.

**16. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Em meio ao fazer pedagógico, o docente deve estabelecer pontos ou objetivos a serem atingidos, tendo em mente que tipo de homem se pretende formar para atuar na sociedade. Estes objetivos podem ser estabelecidos no planejamento escolar. Assim, sobre o planejamento escolar é correto afirmar que:

I - Ajusta a proposta contida no componente curricular à realidade prática dos alunos.

II - Possibilita ao educador traçar em sua prática docente o caminho a ser seguido, além disso, o educador evitará o imprevisto e a perda do foco educacional.

III - O planejamento escolar consiste apenas em um instrumento burocrático que facilita o trabalho do supervisor de ensino para o registro, controle e acompanhamento.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e II.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

**17. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O processo de avaliação está ligado ao homem desde o início da humanidade, a cada instante atribuímos juízos de valor a certas situações, pessoas, objetos etc. No âmbito escolar, a avaliação deve permear todo o processo educativo. Sobre a avaliação podemos afirmar que:

I - Consiste na tarefa de registrar e atribuir nota, para assim, classificar os alunos bons e ruins.

II - Avaliação é o mesmo que prova, muda-se apenas a nomenclatura.

III - A avaliação pode ser definida como uma ferramenta para a tomada de decisão, tendo em vista os resultados da aprendizagem dos alunos e a qualidade prática docente.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) Apenas III.

**18. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A educação inclusiva se constitui em um paradigma educacional embasado na concepção de direitos humanos. A mesma tenta erradicar práticas discriminatórias que insistem em permanecer em algum ambiente escolar. Neste sentido, sobre educação inclusiva podemos afirmar que:

- I - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- II - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades especiais em escolas especiais, assegurando assim, as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- III - As pessoas com necessidade especiais devem ter acesso apenas ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) **Apenas I.**
- d) Apenas II.

**19. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação em todo o País. Deste modo, podemos afirmar que:

- I - Configuram em um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios.
- II - Orienta e garante a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- III - Os Parâmetros Curriculares Nacionais de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) **II e III.**
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.

**20. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Esta corrente pedagógica questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação - daí ser uma educação crítica. Os conteúdos de ensino denominados "temas geradores", são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O enunciado se refere a:

- a) Tendência liberal renovada progressivista.
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- c) Tendência liberal tecnicista.
- d) **Tendência progressista libertadora.**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PROFESSOR DE BIOLOGIA**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,0	1,5
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,0	3,0
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,0	6,0

**21. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Entre as inúmeras utilizações dos insetos nas atividades humanas, destaca-se o controle biológico de outras espécies de insetos indesejáveis. Quais categorias de insetos são mais utilizadas, inclusive em escala comercial, na redução da população de espécies prejudiciais à agricultura e à saúde humana?

- a) Predadores e parasitoides;
- b) Vetores e parasitas;
- c) Sarcófagos e saprófagos;
- d) **Herbívoros e necrófagos.**

**22. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Analise as afirmações abaixo sobre a água e seu ciclo na natureza:

- 1- Boa parte da água que evapora da superfície dos oceanos é transportada pelos ventos para os continentes, onde é recapturada como precipitação sobre a terra.
- 2- Toda a água que cai da chuva retorna para os lençóis subterrâneos.
- 3- A transpiração dos seres humanos também libera água de volta à natureza.
- 4- A água dos rios permanentes, como o Rio Amazonas, não evapora, e por isso não participa do ciclo geoquímico da água.

Está(ão) **incorreta(s)** a(s) afirmações:

- a) apenas 2.
- b) apenas 1 e 4.
- c) **apenas 2 e 4.**
- d) apenas 1, 3 e 4.

23. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A elevada concentração de uréia no sangue e demais fluidos teciduais é uma condição encontrada nos condrictios (tubarões e arraias) que permite a sobrevivência desses organismos em ambiente de água salgada. Tal condição é conhecida por uremia fisiológica e permite que os fluidos corporais do animal:

- a) mantenham-se hipertônicos em relação ao meio, havendo perda de água por osmose;
- b) tornem-se hipotônicos em relação ao meio, permitindo a entrada de água por osmose;
- c) ganhem água do meio por difusão facilitada, evitando assim a desidratação;
- d) **adquiram osmolaridade próxima à da água do mar, mantendo seu equilíbrio osmótico.**

24. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Na glicólise, cada molécula de glicose que entra no processo dá origem a:

- a) uma molécula de ácido pirúvico, com o saldo energético final de 36ATP;
- b) **duas moléculas de ácido pirúvico, com o saldo energético final de 2ATP;**
- c) uma molécula de ácido láctico, com o saldo energético de 38ATP;
- d) duas moléculas de ácido pirúvico, com o saldo energético final de 36ATP.

25. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Em uma planta herbácea, o crescimento primário, a sustentação do vegetal e a condução de seiva bruta estão associados, respectivamente, aos seguintes tecidos:

- a) câmbio, felogênio e floema;
- b) **meristema apical, colênquima e xilema;**
- c) felogênio, parênquima e súber;
- d) súber, esclerênquima e colênquima.

26. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Todos os animais e plantas são MULTICELULARES, isto é, formados por grande número de células que funcionam de maneira integrada no organismo; estes conjuntos celulares altamente integrados, cada um deles especializado em realizar funções definidas são os tecidos. Sobre os tecidos descritos, afirma-se:

- a) Os Gliócitos ou células Gliais são componentes do tecido nervoso especializadas na condução de impulsos nervosos, que são alterações elétricas que se propagam pela membrana plasmática.
- b) Quanto ao número de camadas celulares, os tecidos epiteliais de revestimento podem ser: EPITÉLIOS PAVIMENTOSOS, CÚBICOS PRISMÁTICOS ou de TRANSIÇÃO.
- c) As bordas livres das células epiteliais podem apresentar vários tipos de especializações, entre elas estão as Microvilosidades, que são estruturas móveis semelhantes aos dedos de uma luva presentes nas traquéias e no interior das tubas uterinas.
- d) **A medula óssea vermelha é um tecido conjuntivo rico em fibras reticulares e em células tronco medulares. As células tronco medulares descendem diretamente das células tronco embrionárias, que são células TOTIPOTENTES, isto é, capazes de originar qualquer tipo de célula do corpo.**

27. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

No citoplasma das células eucarióticas há diversas estruturas mergulhadas no citosol, chamadas organelas citoplasmáticas. Sobre elas e suas respectivas funções assinale a alternativa correta:

- a) **Nas mitocôndrias de animais e plantas com reprodução sexuada, essas organelas têm sempre origem materna, ou seja, todas as mitocôndrias do novo indivíduo, são descendentes das que estavam presentes no gameta feminino.**
- b) Cílios e Flagelos têm a mesma estrutura interna e se originam dos Sistemas Golgienses que migram para a periferia da célula e crescem pelo alongamento de seus microtúbulos.
- c) Os vacúolos da célula vegetal adulta é uma grande bolsa membranosa repleta de solução aquosa. O vacúolo, na célula vegetal, forma-se a partir do retículo endoplasmático e dos lisossomos e tem a função de realizar a digestão intracelular.
- d) O principal tipo de Plasto é o cloroplasto, que se caracteriza por apresentar cor verde, decorrente do pigmento clorofila. Os plastos não são capazes de auto-duplicar, pois são absorvidos durante a fotossíntese.

**28. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Quanto à enzima, é incorreto afirmar que:

- a) **Toda enzima, sem exceção, é de natureza protéica.**
- b) Há enzimas que diferem entre si pela estrutura, mas catalisam a mesma reação.
- c) De acordo com o tipo de reação elas podem ser do tipo: oxidorreduções, transferases, hidrolases, liases, isomerases, ligases.
- d) A velocidade de uma reação enzimática é influenciada pela concentração do substrato.

**29. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

As secreções podem ser ricas em proteínas, em lipídios ou em uma mistura de carboidrato e proteínas; sobre a última, são produzidas por:

- a) Pâncreas.
- b) Adrenais.
- c) Supra-renais.
- d) **Glândulas salivares.**

**30. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A substância intercelular é formada por uma parte amorfa, a substância fundamental, e uma parte com fibras de natureza protéica. No baço são encontradas, em quantidade, fibras do tipo:

- a) Colágenas.
- b) Elásticas.
- c) **Reticulares.**
- d) Musculares.

**31. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Quando uma proteína estranha (antígeno) penetra em um organismo animal, ocorre a produção de anticorpos para neutralizar a ação desse antígeno. Quando os antígenos agem rapidamente após a sua penetração, como os venenos de cobra, é necessário usar anticorpos. Para obtenção desses anticorpos injetam-se pequenas doses de veneno em um animal, como, por exemplo, em um cavalo, e em seguida observa-se que:

- 1- no sangue do animal deve começar a aumentar a concentração de anticorpos específicos.
- 2- na parte líquida do sangue do animal (soro), ficam os anticorpos produzidos.
- 3- o soro produzido terá a propriedade de curar uma pessoa que tenha sido mordida por cobra cujo veneno foi injetado no animal.
- 4- as preparações obtidas, denominadas de soros terapêuticos, contêm anticorpos específicos.

Está(ão) correta(s):

- a) **1, 2, 3 e 4.**
- b) 1, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 4 apenas.

**32. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O cigarro produz, entre outras substâncias, o monóxido de carbono (CO). Ao chegar ao sangue, o monóxido de carbono estabelece uma ligação estável com a hemoglobina (ao contrário do oxigênio). Um fumante que traga, tem até 14% de sua hemoglobina ligada ao monóxido de carbono. Baseado nestas informações, assinale a alternativa **correta**:

- a) Os fumantes têm maior facilidade para se adaptarem em ambientes de ar rarefeito, pois uma parte da hemoglobina está ligada estavelmente.
- b) Os fumantes não podem doar sangue.
- c) A capacidade de cicatrização dos fumantes fica parcialmente comprometida.
- d) **Os fumantes têm uma tendência a se cansarem mais rápido, pois durante um esforço muscular a necessidade de oxigênio no organismo é aumentada e uma parte da hemoglobina está comprometida.**

**33. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O planeta Terra emite naturalmente (através de animais, vegetais, vulcões e outros meios), alguns gases que, entre outras coisas, contribuem para a manutenção de uma temperatura global adequada. O mais importante destes gases é o CO<sub>2</sub> (gás carbônico). Sem estes gases, a vida na Terra seria impossível pois todo calor que aqui chegasse na forma de radiação seria reemitido para o espaço, o que ocasionaria um resfriamento intenso no planeta. Algumas atividades humanas contribuem para a emissão destes mesmos gases (o setor energético industrial, os transportes, a agricultura e o desflorestamento). Apesar de gerarem muito pouco desses gases em comparação com o que é produzido pela Terra, estas atividades, ao longo do tempo, vem gerando um desequilíbrio no aquecimento global. Este fenômeno natural, intensificado pela ação humana é:

- a) **efeito estufa.**
- b) buraco na camada de ozônio.
- c) el niño.
- d) contaminação radioativa.

**34. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Na atualidade, há várias espécies vegetais que portam e manifestam genes de bactérias que lhes conferem resistência a insetos e, com isso, são menos predadas por esses seres. Tais organismos são conhecidos por:

- a) Clones.
- b) **Transgênicos.**
- c) Híbridos perfeitos.
- d) Híbridos heteróticos.

**35. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Doença causada por bactéria:

- a) Esquistossomose;
- b) Doença de chagas;
- c) Leishmaniose cutânea;
- d) **Leptospirose.**

**36. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O vapor d'água (H<sub>2</sub>O) presente na atmosfera reage com o dióxido de enxofre (SO<sub>2</sub>), gerado por veículos automotores e indústrias (além de fontes naturais) formando o ácido sulfúrico (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>), que fica suspenso na atmosfera. Em relação ao meio-ambiente, este ácido:

- a) **ao ser absorvido pelas gotas de chuva, gera a chuva ácida.**
- b) reage com o ozônio (O<sub>3</sub>), gerando o buraco na camada de ozônio.
- c) é o principal responsável pelo superaquecimento da atmosfera, pois absorve a radiação infravermelha.
- d) gera radiação nociva à saúde humana.

**37. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O pH do sangue é mantido principalmente pelo sistema tampão bicarbonato. A baixa nas concentrações séricas de bicarbonato ocasiona:

- a) **acidose metabólica.**
- b) alcalose metabólica.
- c) não há variações nos níveis de pH.
- d) alcalose respiratória.

**38. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Qual é a denominação usada para o acúmulo de bilirrubina na pele e na esclerótica?

- a) **Icterícia;**
- b) Hemólise;
- c) Hemossiderose;
- d) Lipemia.

**39. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Os níveis de algumas enzimas séricas, por exemplo, são utilizadas como ferramentas para diagnósticos de várias doenças. Com relação às enzimas, podemos afirmar que:

- a) **são catalisadoras biológicas que regulam e medeiam processos metabólicos;**
- b) constituem a estrutura de células e tecidos;
- c) todas estão presentes no soro;
- d) se fundem com o substrato formando um novo produto.

**40. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Com relação à interação antígeno e anticorpo, pode-se afirmar que:

- a) antígenos são substâncias produzidas pelos organismos para combater infecções por microorganismos.
- b) anticorpos são substâncias capazes de reconhecer somente moléculas de origem proteica.
- c) a interação entre um antígeno e anticorpo é covalente.
- d) **a região do antígeno que é reconhecida pelo anticorpo é chamada epítopo.**