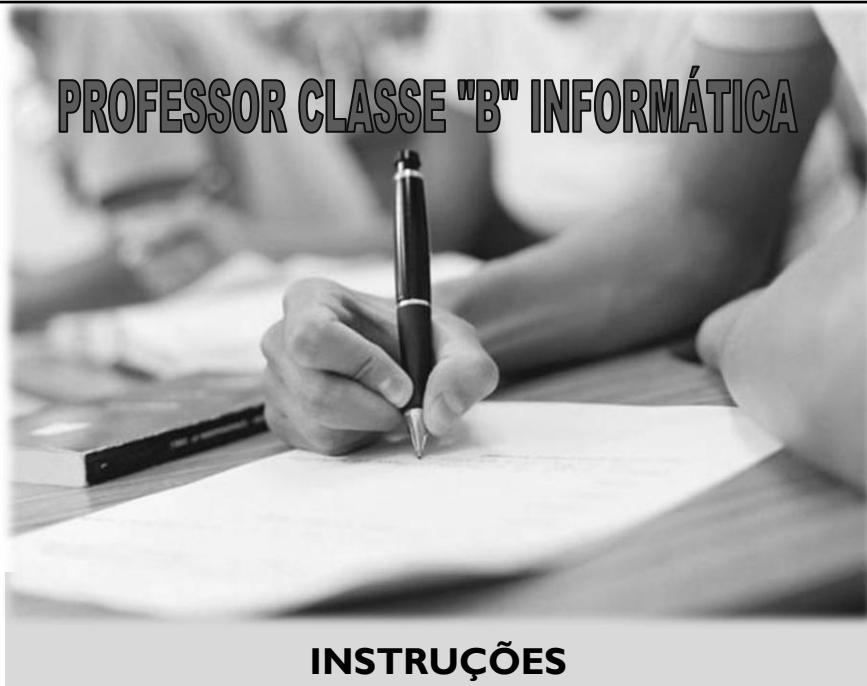


# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

## PROFESSOR CLASSE "B" INFORMÁTICA



### INSTRUÇÕES

**1-** Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

**TARDE**

NÍVEL SUPERIOR

#### MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAIOR- PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**Texto 01:****A reportagem do Domingo Espetacular sobre Cachoeira**

Escutas telefônicas gravadas com autorização da Justiça revelaram uma ligação sombria entre o chefe de um esquema milionário de jogos ilegais, Carlinhos Cachoeira, e a maior revista semanal do Brasil, Veja. As conversas mostram uma relação próxima entre o contraventor e Policarpo Júnior, diretor da revista em Brasília (DF). Segundo documentos da Polícia Federal, Cachoeira teria passado informações que resultaram em pelo menos cinco capas da Veja, além de outras reportagens em páginas internas, publicadas de acordo com interesses do bicheiro e de comparsas. Trata-se de uma troca de favores, que rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira e envolveu a construtora Delta. O escândalo pode levar Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, a ser investigado e convocado para depor na CPI.

(Fonte: <<http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/a-reportagem-de-domingo-espetacular-sobre-cachoeira>>, acesso em: 07/05/2012).

**Texto 02:****Veja, sempre brigando com os fatos**

Primeiro, uma ameaça típica de Veja: nota no Radar Online mencionando um terceiro inquirido em mãos da Procuradoria Geral da República - do qual ninguém tinha ouvido falar - que teria apanhado 4 ministros do STF e 10 do STJ, uma maluquice só possível em quem aceita qualquer peixe podre, sem entender a lógica dos inquiridos, a verossimilhança das informações. Se fosse verdade, seria o próprio desmonte da República. Mas publica-se a nota como quem anuncia uma nova marca de cerveja.

Aí, o presidente da CPI desmente o fato. Sem apresentar um dado comprobatório sequer, o colunista "mantém" as informações. Agora o desmentido é da própria PGR. Ou seja, de todas as partes mencionadas nessa maluquice. Mas a única fonte confiável para esse pessoal são os dossiês de Carlinhos Cachoeira.

Conseguiram criar um mundo virtual, sem nenhum contato com a realidade dos fatos.

(Fonte: Luis Nassif, <http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/veja-sempre-brigando-com-os-fatos>, acesso em 07/05/2012).

**QUESTÃO 01**

Após a leitura dos dois textos acima, julgue os itens a seguir:

I - Segundo investigações da Polícia Federal, a partir de uma ligação sombria com um diretor da revista, o contraventor Cachoeira teria feito com que capas e reportagens revista Veja fossem publicadas de acordo com seus interesses.

II – O resultado das investigações fez com que Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, fosse investigado e convocado para depor na CPI.

III – O segundo texto trata de um dos exemplos de reportagens da revista Veja feitas a partir da influência de Carlinhos Cachoeira. No caso, houve o plantio de um boato sério envolvendo autoridades do alto escalão do Poder Judiciário Brasileiro, entretanto tal estória se mostrou inverídica.

IV – O autor do segundo texto traz a ideia que inquéritos seguem uma lógica e se baseiam na verossimilhança das informações. Assim, se fosse verdade a notícia publicada na coluna da revista, seria o próprio desmonte da Procuradoria Geral da República.

Marque a alternativa correta quanto aos itens acima:

- a) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.

**QUESTÃO 02**

O segundo texto traz uma crítica feroz a revista Veja por diversos aspectos de conduta. Dentre as alternativas abaixo qual não representa uma dessas críticas?

- a) Publicar irresponsavelmente notícias alarmantes.
- b) Utilizar-se de fontes de origem duvidosa.
- c) Permanecer defendendo uma mentira quando todos os fatos já demonstram o contrário.
- d) Anunciar notas de caráter político com a mesma diagramação dos anúncios de marca de cerveja.

**QUESTÃO 03**

Da leitura dos textos podemos afirmar corretamente que:

- a) Existe mais de uma CPI em andamento envolvendo Carlinhos Cachoeira, mas somente uma delas investiga também o empresário Roberto Civita.
- b) A relação entre contraventor e a revista Veja rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira, envolvendo a construtora Delta e outros comparsas desta empresa.
- c) Ao afirmar “conseguiram criar um mundo virtual”, o autor do segundo texto não faz referência ao mundo da internet, mas sim a um mundo de mentiras criadas pela revista, que se distancia da realidade.
- d) Mesmo após o presidente da CPI ter desmentido o fato noticiado, o colunista manteve as informações, apresentando como dados comprobatórios unicamente os dossiês de Carlinhos Cachoeira.



## QUESTÃO 04

Os dois textos acima abordam fatos recentes do cenário político nacional, porém, com abordagens diversas. Qual relação podemos traçar entre eles?

- a) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- b) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.
- c) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- d) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.

## QUESTÃO 05

## Texto 03:

Fui ontem visitar ontem o jardimzinho agreste,  
Aonde tanta vez a lua nos beijou,  
E em tudo vi sorrir o amor que tu me deste,  
Soberba como um sol, serena como um vôo.

Em tudo cintilava o límpido poema  
Com ósculos rimados às luzes dos planetas;  
A abelha inda zumbia em torno da alfazema;  
E ondulava o matiz das leves borboletas

(Cesário Verde. Obra completa de Cesário Verde.  
Lisboa: Portugália, p. 14.)

Expressões com palavras empregadas em sentido conotativo na primeira estrofe são:

- a) “Fui ontem visitar...”
- b) “... a lua nos beijou”, “... vi sorrir o amor...”
- c) “... o jardimzinho agreste”
- d) “... que tu me deste”

**QUESTÃO 06**

Na segunda estrofe, a sinestesia é evidenciada. Que impressões sensoriais ela desperta no texto?

- a) Tátil e auditiva
- b) Auditiva e visual
- c) Visual e olfativa
- d) Tátil e visual

**QUESTÃO 07**

A respeito do uso correto da crase, indique a ordem que preenche corretamente as lacunas.

“ \_\_\_\_ beira do mar, assistiu \_\_\_\_ amada, hora \_\_\_\_ hora, minuto \_\_\_\_ minuto, sempre \_\_\_\_ espera de um milagre”

- a) À -à-à-a-à
- b) A-a-a-a-à
- c) À-a-a-a-à
- d) À-a-à-à-à

**QUESTÃO 08**

“A imprensa me tachou de imbecil.”. Reescrevendo a oração e mudando o verbo tachar por chamar a frase ficaria: “A imprensa me chamou de imbecil”. O verbo chamar admite mais de uma regência com alteração de significado. Qual a regência dele nessa frase?

- a) O verbo chamar tem o sentido de denominar, apelidar. Neste caso, o verbo é transitivo direto.
- b) O verbo chamar tem o sentido de indicar. Neste caso, o verbo é transitivo indireto.
- c) O verbo chamar tem o sentido de abdicar. Neste caso, o verbo é intransitivo.
- d) O verbo chamar tem o sentido de assistir. Neste caso, o verbo é transitivo direto e indireto.

**QUESTÃO 09**

Leia os versos a seguir:

*Em vossa casa feita de cadáveres,  
Ó princesa! Ó donzela!  
Em vossa casa, de onde o sangue escorre,  
quisera eu morar, [...]*

Classificando sintaticamente as expressões do segundo verso, pode-se dizer que elas exercem a função sintática de:

- a) Aposto
- b) Objeto direto
- c) Vocativo
- d) Objeto indireto

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas quanto às Novas Regras de Acentuação gráfica:

- a) Paranóia, doo, bocaíva.
- b) Música, lêem, ideia.
- c) Odisséia, quiquênio, sequência.
- d) Feiura, números, voo.



# Conhecimentos Específicos

## QUESTÕES DE 11 A 30

### QUESTÃO 11

No Windows XP, o administrador do computador pode:

- I. Criar e excluir contas de usuário no computador.
- II. Alterar qualquer nome, imagem, senha e tipo de conta de usuário.
- III. Instalar e desinstalar software e hardware.
- IV. Alterar todas as configurações do sistema.

Está correto o que consta em:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, apenas.

### QUESTÃO 12

Sobre o Windows XP assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O Gerenciador de Tarefas permite mudar as prioridades de um processo em execução.
- B) O Windows Backup permite fazer e restaurar o backup do Registro do Windows XP.
- C) Arquivos armazenados em uma partição FAT não podem ser compactados e armazenados no mesmo diretório através do recurso de compactação do Windows XP.
- D) Os arquivos de log de Sistema armazenam eventos relativos ao sistema como falhas em drives de dispositivo.

### QUESTÃO 13

Considere o Sistema Operacional Windows XP com suas configurações padrões. Para fazer uma cópia do conteúdo exibido no monitor para a área de transferência, a tecla PRINT SCREEN pode ser utilizada. Entretanto, para fazer uma cópia apenas da janela ativa para a área de transferência, quais teclas podem ser utilizadas?

- A) CTRL+ALT+X
- B) CTRL+SHIFT+C
- C) CTRL+PRINT SCREEN
- D) ALT+PRINT SCREEN

### QUESTÃO 14

Observe as afirmações sobre o que precisa ser levado em consideração na formação do professor em informática na educação.

- I. Precisa ser vista além do espaço/tempo do curso, contemplando nesse processo a dimensão do contexto do dia a dia do professor.
- II. A preparação do professor envolve muito mais do que ele aprender a lidar com as ferramentas computacionais.
- III. Na formação o professor também precisa aprender a recontextualizar o uso do computador, integrando-o às suas atividades pedagógicas.
- IV. O processo de formação deve propiciar ao professor construir novos conhecimentos, relacionar diferentes conteúdos e reconstruir um novo referencial pedagógico.



Após análise dos itens acima se pode concluir que estão corretos somente em:

- A) I e III
- B) II, III e IV
- C) I, II e IV
- D) I, II, III e IV

**QUESTÃO 15**

Pense na seguinte situação: “Se um dos objetivos do uso do computador no ensino for o de ser um agente transformador”. O professor deve ser capacitado para:

- A) Assumir o papel de técnico em informática e repassar os conhecimentos através das ferramentas do computador
- B) Assumir o papel de facilitador da construção do conhecimento pelo aluno e não um mero transmissor de informações.
- C) Assumir o papel de líder informatizado dentro da escola e repassar seus conhecimentos apenas aos outros professores
- D) Assumir o papel de agente de informática e continuar a ministrar suas aulas como mero transmissor de informações

**QUESTÃO 16**

É a parte principal do Hardware do Computador e é responsável pelos cálculos, execução de tarefas e processamento de dados.

- A) Memória
- B) Processador
- C) Unidades de armazenamento
- D) Periféricos

**QUESTÃO 17**

O uso da Internet nas escolas está delimitado, em sua maioria na pesquisa de informação. As pessoas esquecem que o grande potencial da Internet é a comunicação. Após um processo de maturação, percebemos que a Internet é mais que isso. Por isso o professor poderá usá-la como:

- I. Uma rede de comunicação;
- II. Meio de participação de projetos e eventos colaborativos mundiais,
- III. Meio de participação em Listas de Discussão no qual debaterá e trocará experiências
- IV. Ferramenta de expressão política e social.

Dentre as afirmativas quantas estão corretas?

- A) Apenas uma
- B) Apenas duas
- C) Apenas três
- D) Todas

**QUESTÃO 18**

Observe e leia

**Brinco, logo aprendo – o uso educativo de jogos eletrônicos**

Há muito tempo, o valor do “jogar” e do “brincar” é reconhecido na Educação.



Com base no texto acima avalie as afirmações sobre em que o uso de jogos eletrônicos educativos e brincadeiras auxiliam:

- I. Na formação global da criança e é uma forma prazerosa de aprender.
- II. No desenvolvimento da coordenação motora, atenção, levantamento de hipóteses;
- III. Na resolução de problemas,
- IV. Na leitura e escrita em múltiplas linguagens, além de promover a vivência de comportamentos cooperativos.

Após análise dos itens se pode concluir que estão corretas somente em:

- A) I e II
- B) III e IV
- C) I, II, III e IV
- D) I, II e IV

#### QUESTÃO 19

Imagine que você tenha decidido comprar um computador passe a executar todas as suas tarefas diárias nele. Suponhamos também que essas informações geradas a cada dia (ou a cada hora) sejam importantíssimas à execução de suas tarefas. Após algum tempo de trabalho você terá acumulado informações em uma grande quantidade, informações preciosas e que você utilizará frequentemente. Acidentes acontecem. Uma descarga elétrica, problema Físico no HD, etc. Como você continuará suas tarefas sem as informações necessárias? Para isso, é sempre recomendado:

- A) O Backup ou Cópia de Segurança.
- B) Os aplicativos para edição de texto
- C) Vista Home Basic ou deletar
- D) Vista Home Premium ou inserir

#### QUESTÃO 20

No Windows XP Service Pack 2 (SP2), que recurso **NÃO** está disponível na instalação padrão?

- A) Prevenção de Execução de Dados (DEP).
- B) Kernel.
- C) Atualizações Automáticas.
- D) Antivírus.

#### QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que contém a definição de sistema de arquivos

- A) É um conjunto de estruturas lógicas e de rotinas, que permitem ao sistema operacional controlar o acesso ao disco rígido.
- B) É um conjunto de diferentes sistemas operacionais usando diferentes arquivos.
- C) É um conjunto de dispositivos operacionais de saída do computador
- D) É um conjunto de estruturas de peças que confecciona o computador e os arquivos

#### QUESTÃO 22

NTFS, FAT e FAT32 são siglas que se referem a:

- A) Sistemas de arquivos;
- B) Protocolos de rede;
- C) Scripts de login;
- D) Dispositivos de hardware;



**QUESTÃO 23**

Cada vez mais é visível a presença dos computadores nas escolas e uso destes no processo de ensino e aprendizagem. Na maioria dos casos, a base deste trabalho é a utilização de software educativos que já possuem um mercado comercial bem significativo. Isto é, estes determinam as possibilidades de uso dos computadores na educação. Analise as afirmações abaixo:

- I. Os software educativos são software pensados, programados e implementados com objetivos educativos – fora e dentro da escola.
- II. Na escola, o uso do computador deve ter como objetivos promover a aprendizagem dos alunos e ajudar na construção do processo de conceituação e no desenvolvimento de habilidades importantes para que eles participem da sociedade do conhecimento e não simplesmente facilitar o processo de aprendizagem dos mesmos.
- III. A seleção do software deve ser feita pelo indivíduo que está em contato direto com o processo ensino e aprendizagem – o professor da disciplina, pois é ele quem vai identificar atributos para as suas necessidades como: compatibilidade com os conteúdos e contextos abordados, faixa etária e objetivos educacionais.
- IV. É necessário para avaliar a qualidade de um software o conhecimento sobre o usuário, a clientela, e os objetivos a serem atingidos, bem como, a própria visão que temos de como ocorre à aprendizagem, e de como deve ser a postura do professor e alunos neste processo.

Pode-se concluir que:

- A) Apenas a II e a III estão corretas
- B) Apenas a I e a III estão corretas
- C) A I, II, III e IV estão corretas
- D) Apenas a III e a IV estão corretas

**QUESTÃO 24**

A memória secundária ou memória auxiliar é usada para armazenar grandes quantidades de informações. Um exemplo comum de memória secundária é o (a)

- A) Disco de CD
- B) Disco de DVD
- C) Disco rígido.
- D) Disco RAM

**QUESTÃO 25**

Com relação ao Windows XP e à utilização dos sistemas de arquivos FAT, FAT32 e NTFS, considere:

- I. O sistema NTFS é o mais recomendado para o Windows XP, pois oferece mais confiabilidade, estabilidade e segurança.
- II. O Windows XP aceita formatação somente nos formatos FAT e NTFS.
- III. Depois de instalar o Windows XP, a conversão do sistema de arquivos acarretará perdas de dados.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.



## QUESTÃO 26

Pode-se dizer que a Internet é uma Rede mundial de Informações. Nela, podemos encontrar todo tipo de informação, desde notícias diárias até como devo fazer para comprar um carro à distância. Com relação a essas informações o termo “baixar um arquivo da Internet” é o mesmo que

- A) Diminuir a resolução do arquivo.
- B) Copiar um arquivo do disco rígido para o disquete.
- C) Realizar um upload do arquivo.
- D) Realizar um download do arquivo.

## QUESTÃO 27

Segundo Valente (1999), os software educativos podem ser classificados de acordo com seus objetivos pedagógicos. Associe a primeira coluna de acordo com as características dos tipos de software educativos constante na segunda coluna:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (1) <b>Tutoriais</b>             | ( ) Possuem um fim educacional, estes tentam desafiar e motivar o aprendiz, envolvendo-o em uma competição com a máquina ou com colegas  |
| (2) <b>Aplicativos</b>           | ( ) São software onde o modelo do fenômeno é criado pelo aprendiz, que utiliza os recursos computacionais para implementá-lo.  |
| (3) <b>Programação</b>           | ( ) Software no qual a informação é organizado de acordo com uma seqüência pedagógica particular e apresentada ao estudante, seguindo essa seqüência ou então o aprendiz pode escolher a informação que desejar.   |
| (4) <b>Multimídia e Internet</b> | ( ) São programas (processadores de texto, planilhas eletrônicas, gerenciadores de banco de dados) não voltados para aplicações direcionadas a educação, mas que de acordo com a forma de utilização pode ser bem aproveitada para o utilização na escola. |
| (5) <b>Simulação</b>             | ( ) É o software onde o aprendiz programa o computador.  |
| (6) <b>Modelagem</b>             | ( ) O papel do aprendiz pode se restringir em escolher opções oferecidas pelo software; não oferece a oportunidade do aluno compreender e aplicar significativamente as informações apresentadas.  |
| (7) <b>Jogos</b>                 | ( ) são software que simulam fenômenos no computador.  |

A alternativa que contém a sequência correta de cima para baixo é:

- A) 2 – 4 – 1 – 7 – 3 – 6 – 5
- B) 5 – 2 – 1 – 7 – 3 – 4 – 6
- C) 1 – 3 – 7 – 2 – 6 – 5 – 4
- D) 7 – 6 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

**QUESTÃO 28**

Na aurora do século XXI, necessitam os professores estar preparados para interagir com uma geração mais atualizada e mais informada. Os modernos meios de comunicação, liderados pela Internet, permitem o acesso instantâneo à informação e os alunos têm mais facilidade para buscar conhecimento por meio da tecnologia colocada à sua disposição. Considere as seguintes afirmações sobre o professor na era digital:

- I. Os procedimentos didáticos, nesta nova realidade, devem privilegiar a construção coletiva dos conhecimentos mediada pela tecnologia, na qual o professor é um partícipe pró-ativo que intermedia e orienta esta construção.
- II. Trata-se de uma inovação pedagógica fundamentada no construtivismo sociointeracionista que, com os recursos da informática, levará o educador a ter muito mais oportunidade de compreender os processos mentais, os conceitos e as estratégias utilizadas pelo aluno e, com esse conhecimento, mediar e contribuir de maneira mais efetiva nesse processo de construção do conhecimento.
- III. O papel do educador está em orientar e mediar às situações de aprendizagem para que ocorra a comunidade de alunos e idéias, o compartilhamento e a aprendizagem colaborativa para que aconteça a apropriação que vai do social ao individual, como preconiza o ideário vygotskyano.
- IV. O professor, pesquisando junto com os educandos, problematiza e desafia-os, pelo uso da tecnologia, à qual os jovens modernos estão mais habituados, surgindo mais facilmente à interatividade.
- V. Nessa proposta pedagógica, torna-se cada vez menor a utilização do quadro-negro, do livro-texto e do professor conteudista, enquanto aumenta a aplicação de novas tecnologias. Elas se caracterizam pela interatividade, não-linearidade na aprendizagem (é uma 'teia' de conhecimentos e um ensino em rede) e pela capacidade de simular eventos do mundo social e imaginário.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II apenas
- B) I, II, III, IV e V
- C) II, III e IV apenas
- D) I, IV e V apenas

**QUESTÃO 29**

Com as várias atividades desenvolvidas pelo professor com o uso do computador nessa era que chamamos de digital, podemos afirmar que não se trata, porém, de substituir o livro pelo texto tecnológico, a fala do docente e os recursos tradicionais pelo fascínio das novas tecnologias. Pois não se pode esquecer que os mais poderosos e autênticos recursos da aprendizagem continuam sendo:

- A) O professor e o aluno que, conjunta e dialeticamente, poderão descobrir novos caminhos para a aquisição do saber.
- B) Apenas o professor que, sozinho e dialeticamente, poderá descobrir novos caminhos para a aquisição do saber.
- C) Apenas o aluno que, a partir de então será o único a descobrir novos caminhos para a aquisição do saber.
- D) Apenas a escola, que deverá se esforçar para se incluir, na modernidade Consequentemente na era digital para descobrir novos caminhos para a aquisição do saber.

**QUESTÃO 30**

Com o uso não só do computador mas de outros recursos tecnológicos modernos no desenvolvimento de atividades na educação muitos são os conflitos que permeiam a atuação do professor nessa era digital, o mais importante a se observar é a interação, a atuação participativa que é necessária em qualquer tipo de aula com ou sem tecnologia. Essa interação é importante para:

- A) que o educando vivencie a negociação dos computadores que irá iniciá-lo na aprendizagem de uma prática social que será por um curto período na vida do cidadão deste novo milênio: pois logo se construirá novos aparelhos
- B) que o educando vivencie a negociação de significados que irá iniciá-lo na aprendizagem de uma prática social que será permanente na vida do cidadão deste novo milênio: a construção da inteligência coletiva.
- C) que o educando e o professor vivencie essa era digital sem muito significado mas importante, pois sem ele permanecerão fora da modernidade de uma prática social que nada acrescentará em suas vidas
- D) que o educando vivencie essa era digital e fique atualizado na negociação de novos equipamentos que possibilite sua inserção na educação.



# FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

# QUESTÕES DE 31 A 40

## QUESTÃO 31

Júlio César estuda na Escola Municipal Daniel Dantas e sempre foi um aluno regular, cumpridor de suas obrigações escolares. Ao completar 14 anos já está cursando o 8º ano do Ensino Fundamental e sonha com sua formatura no próximo ano. Ocorre que Júlio César conseguiu emprego de aprendiz de mecânico numa grande oficina de carro. Para aceitar essa proposta, Júlio César foi até a escola em que estuda e solicitou sua transferência para o turno da noite, na Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de supletivo, já que deseja terminar o mais rápido possível seu curso e poder dedicar-se inteiramente à sua oportunidade profissional. A diretora da escola de Júlio César:

- A) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e procedeu imediatamente sua matrícula no supletivo da Educação de Jovens e Adultos, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- B) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará, mas não pode realizar sua matrícula no supletivo nem no noturno, já que Marcos só tem 14 anos;
- C) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e antecipou sua conclusão do Ensino Fundamental, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- D) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e providenciou sua transferência para o ensino Médio supletivo para ajudá-lo nessa etapa de sua vida

## QUESTÃO 32

A educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões **EXCETO**:

- A) A apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;
- B) A negação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;
- C) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político;
- D) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

## QUESTÃO 33

Acerca da organização legal da educação brasileira, analise as assertivas.

- I. O FUNDEF substituiu o FUNDEB com a Emenda Constitucional 53/2006 e tem por finalidade financiar o Ensino Fundamental.
- II. O fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação alterado pela EC 53/2006 tem prazo de 14 anos de vigência.
- III. Aos profissionais da Educação básica em efetivo exercício será destinado nunca menos de 60% do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação.
- IV. A cobrança de taxa de matrícula nas universidades públicas viola o disposto no art.206, inciso IV da constituição federal, que dispõe sobre a gratuidade do ensino publico em estabelecimentos oficiais.
- V. A Constituição Federal garante ao cidadão e estabelecer como dever do Estado a progressiva universalização do Ensino Médio.



Está **ERRADO** o que se afirma em:

- A) I
- B) I e III
- C) III e IV
- D) IV e V

**QUESTÃO 34**

São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica EXCETO:

- A) A educação não deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais;
- B) A escola como espaço privilegiado para a construção e consolidação da cultura de direitos humanos, deve assegurar que os objetivos e as práticas a serem adotados sejam coerentes com os valores e princípios da educação em direitos humanos;
- C) A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, permanência e conclusão, a equidade (étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, físico-individual, geracional, de gênero, de orientação sexual, de opção política, de nacionalidade, dentre outras) e a qualidade da educação;
- D) A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.

**QUESTÃO 35**

O Projeto Pedagógico define a identidade da escola e busca uma ação organizada e transformadora. A responsabilidade pela elaboração do projeto pedagógico é do:

- A) Estabelecimento de ensino;
- B) Departamento de projeto da secretaria de educação;
- C) Sistema de ensino estadual;
- D) Sistema de ensino municipal.

**QUESTÃO 36**

O Plano de Ensino é um instrumento de trabalho, amplo, genérico, sintético. Serve de marco de referência para as atividades de ensino-aprendizagem. Têm em vista as intenções educativas estabelecidas. Um Plano de Ensino deve, **EXCETO**:

- A) Ter correlação com o Projeto Pedagógico da escola para garantir a coerência e integração de ações;
- B) Ter como base o conhecimento da realidade para adequar-se às necessidades e possibilidades dos alunos;
- C) deve assegurar a unidade do componente curricular e não estabelecer a relação deste com os demais da área. Nem garantir uma organização estrutural coerente com as situações de ensino aprendizagem. Pois isso é irrelevante um ensino significativo.
- D) Ser flexível e aberto para permitir a participação de todos os interessados e possibilitar ajustes sempre que necessário;

**QUESTÃO 37**

O decreto de nº 5.475 de 22 de junho de 2005 em seu Artigo 2º institui

- A) A Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, órgão colegiado de caráter consultivo, com o objetivo de assessorar o Ministério da Educação na formulação e implementação das políticas nacionais e na execução das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.
- B) A Comissão Nacional de Educação Infantil como parte integrante da Educação Básica
- C) A Comissão Nacional de Ensino Fundamental onde altera para nove anos a sua duração.
- D) A Comissão de Desenvolvimento da Educação Tecnológica parte integrante da Educação Básica

**QUESTÃO 38**

Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

- A) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- B) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.
- C) Enfoca um processo tradicional, onde o professor ensina e o aluno aprende.
- D) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.

**QUESTÃO 39**

**É INCORRETO** o que se afirma sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, em:

- A) Tem como objetivo garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- B) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- C) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- D) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.

**QUESTÃO 40**

Em relação à Lei n.º 10.639/93, analise as seguintes afirmativas.

- I. Torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura afro-brasileira somente no ensino fundamental e em estabelecimentos públicos
- II. Inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra
- III. Acentua a ausência do multiculturalismo nas propostas de currículo do Ensino Fundamental em estabelecimentos públicos
- IV. Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96.
- V. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, e de Literatura e História Brasileira.

Estão corretas somente as afirmativas em:

- A) II, IV e V
- B) I, II e III
- C) I, III, III, IV e V
- D) I, III, e IV