



LÍNGUA PORTUGUESA

Megabytes de paixão

Se o disco rígido parar e o sistema der pau, ainda resta uma esperança.

O Vandemilson _ mais conhecido na empresa como vand@ekonometrikon.com.br ___ estava digitando mais um dos incontáveis e-mails que despachava todos os dias quando, justo na hora de ele teclar o *emoticon* de fechamento (:-), “tu meio em dúvida”) __pif!__, o sistema cai. E aí o Vandemilson se põe a pressionar todas as combinações imagináveis de Ctrl e Alt, até se convencer de que, realmente, aquele era um problema de proporções cósmicas. E fez então a única coisa que lhe restava fazer: ficou ali encarando a tela escura, com aquela mesma cara que um pinguim faria se, de repente, acordasse no meio do deserto do Saara.

Dez minutos de vigília depois, como nada de prático acontecesse, o Vandemilson resolveu fazer algo inédito em sua rotina diária: levantar-se da cadeira. E, uma vez em pé, pôde constatar que o local onde trabalhava era enorme, repleto de baias iguais à sua, centenas delas, distribuídas ao longo de cinco corredores que atravessavam todo o pavimento. Havia até quadros na parede, bebedouros, vasos... e, então, veio a grande surpresa: num estalo, o Vandemilson notou algo ali que ele nunca percebera antes: pessoas! Um bando de gente, em pé ou circulando lentamente, todo mundo com uma expressão de espanto idêntica à dele. Foi então que ele ouviu um som, vindo da baia vizinha:

___ Oi.

Levou alguns segundos até o Vandemilson nacionalizar e decodificar exatamente o que era aquilo: uma voz! E, aparentemente, humana. Emitida por uma loirinha que, o Vandemilson logo concluiu, estava se dirigindo a ele.

___ Tudo bem? Eu sou a Natália.

___ Natália... ___ O Vandemilson se pôs a conjecturar como aquele nome ficaria numa fonte Matisse ITC, corpo 14, em itálico. E foi então que a

Natália proferiu a frase mágica, que tocou profundamente o coração de Vandemilson:

___ A nat@ekonometrikon.com.br!

A Nat! O Vandemilson já havia mandado milhões de e-mails para ela, e recebido outros tantos, só que nunca imaginara que ela pudesse ter, assim, vamos dizer, cabelo, boca, braços... Mas ela tinha. E, aliás, era até bem configurada, com um design bastante atraente. E O Vandemilson imediatamente a visualizou numa tela, com uma placa de vídeo GeForce 4, sem distorções de imagem...

___ Você é o Vand, né? Adoro os seus forwards!

Naquele exato momento, o Vandemilson se deu conta de que a queda do sistema poderia não ter sido tão catastrófica assim. E, já meio deslumbrado, perguntou a Nat:

___ Isso aí no seu micro é um gravador de DVD?

___ É, então. RW, até 4.7 giga. Eu mesma instalei.

Aquela era definitivamente, a mulher com quem o Vandemilson sempre sonhara. Para ser perfeita, só faltava ela ser digital. Mas a versão analógica até que não era de jogar fora, e o Vandemilson resolveu pular o *setup* e partir para o *quick start*. E arriscou uma questão íntima:

___ quantos giga tem o seu HD?

___ 60. Mas vou aumentar para 120.

___ E esse ícone ali no cantinho...

___ KaZaA, né? Nível “*Supreme Being*”

___ Um ser supremo! Foi uma paixão instantânea e avassaladora. O Vandemilson passou a imaginar como seria maravilhoso passar horas e horas, assim, plugado com alguém como a Nat. Poderiam compartilhar *software*. Intercambiar arquivos. E um dia, quem, sabe, só ele e ela, distantes do mundo, os dois on line numa sala de chat. Não dava para perder uma oportunidade daquelas, e o Vandemilson sacou que, dali em diante, tudo seria uma mera questão de resolução:

___ Qual é a resolução de sua tela?

___ 1.024 por 768. Mas eu só curto AVI. E detesto compressão.



O Vandemilson também! E aí ele não conseguiu mais resistir:

___Escuta, Nat, não quero parecer precipitado, mas... posso pegar no seu *mouse*?

Um mouse a laser, sem fio, suave, que reagia ao mais leve toque dos dedos. E as caixas de som da Nat? Perfeitas e bem torneadas. O Vandemilson tremia só de pensar no hardware dela, com uma nova surpresa em cada slot. Mas... será que ela toparia uma interface?

___Uma hora qualquer, se você quiser, eu poderia te mostrar meus links...

___Ah, eu ia adorar!

E aí o Vandemilson sentiu aquela modulação típica de uma paixão ao primeiro clique. Seus olhos brilharam com intensidade (32 bits) e ele deu um longo suspiro __ em *wav*.

E começou então a pensar (um processo fisiológico de *inputs* e *outputs* que não requer o uso de equipamentos periféricos). Ele estava ali na empresa havia quanto tempo? Quase dois anos? E não conhecia ninguém. Nem o nome do seu gerente ele sabia (embora soubesse o que realmente interessava, a senha de acesso dele). Mas o que eram as pessoas que gravitavam a seu redor? Apenas letras e arrobas em seu catálogo de endereços eletrônicos. Quanto ao resto do mundo, tudo ia e vinha via internet ou estava armazenado em arquivos de imagens digitalizadas. Seu universo inteirinho cabia numa tela de 17 polegadas. E o Vandemilson concluiu que só havia uma palavra capaz de definir tudo aquilo: "*debugged*". Ou traduzindo, "felicidade".

Nessa equação da vida, a única variável nova era a Nat. Por ela, quem sabe, até valeria a pena dar um reboot e arriscar um relacionamento mais chegado. E foi nesse exato instante que o sistema entrou de novo no ar. Mas, antes que a Nat desaparecesse na baía, o Vandemilson se encheu de coragem e fez a proposta:

___Então, fica assim?

___Fica. A gente se tecla.

E até hoje os dois continuam conectados numa boa, a uma média de quatro *send* por hora. Quando querem se ver ao vivo, é simples: os dois ligam as

Webcams de seus micros. O fato de continuarem a poucos centímetros de distancia um do outro não conta. Afinal, este é o século 21. O século digital, onde abraços se tornaram abs, beijos se transformaram em *bjs* e bom humor virou <eheheh>.

Mas o mais importante de tudo é que, se um dia a paixão for para a lixeira, tudo irá ser resolvido sem traumas nem lances emocionais. E em apenas 1 segundo: *shut down*? O.k

Max Gehringer. Revista Exame, pág.98, São Paulo; Abril, 9 de julho de 2003.

QUESTÃO 01

Nesse texto, o cronista faz, de forma irônica e bem-humorada, uma crítica a superficialidade das relações pessoais e amorosas. Marque a alternativa que evidencia certa ironia ao falar das relações humanas.

- "Mas o mais importante de tudo é que, se um dia a paixão for para a lixeira, tudo irá ser resolvido sem traumas nem lances emocionais. E em apenas 1 segundo: *shut down*? O.k."
- "Dez minutos de vigília depois, como nada de prático acontecesse, o Vandemilson resolveu fazer algo inédito em sua rotina diária: levantar-se da cadeira."
- Um ser supremo! Foi uma paixão instantânea e avassaladora. O Vandemilson passou a imaginar como seria maravilhoso passar horas e horas, assim, plugado com alguém como a Nat.
- "Aquela era definitivamente, a mulher com quem o Vandemilson sempre sonhara. Para ser perfeita, só faltava ela ser digital."
- "E fez então a única coisa que lhe restava fazer: ficou ali encarando a tela escura, com aquela mesma cara que um pinguim faria se, de repente, acordasse no meio do deserto do Saara."

**QUESTÃO 02**

A narrativa se desenvolve em torno de duas personagens que trabalham lado a lado e não se conhecem. Que aspecto no diálogo entre Vandemilson e Natália evidencia a desumanização dos personagens?

- a) O fato de Natália precisar ir pessoalmente se identificar ao invés de usar o endereço eletrônico, mesmo assim Vandemilson não a reconheceu como uma pessoa de verdade.
- b) O fato de Natália nunca ter falado com ele para se identificar pelo endereço eletrônico, e só assim Vandemilson nunca a reconheceu como uma pessoa de verdade
- c) O fato de Natália precisar se identificar pelo endereço eletrônico, e só assim Vandemilson reconhecê-la como uma pessoa de verdade
- d) O fato de Natália só se identificar pessoalmente e nunca pelo endereço eletrônico, já que Vandemilson não a reconheceu.
- e) O fato de Natália nunca ter se identificado nem pessoalmente e nem pelo endereço eletrônico, por isso Vandemilson não a reconheceu como uma pessoa de verdade.

QUESTÃO 03

São empregadas, no texto, diversas expressões de informática, com sentido figurado, como, por exemplo, *design, setup, quick start, HD, KaZaA, plugado, softwares, on line, chat, mouse, hardware, links, outputs...* Em que sentido estão empregadas?

- a) Estão empregadas no sentido de conhecimento, valorização, trabalho etc.
- b) Estão empregadas no sentido de tecnologia, equipamentos, mídias etc.
- c) Estão empregadas no sentido de comunicação em informática tecnologia, etc.
- d) Estão empregadas no sentido de tecnologia de informação e comunicação, etc.
- e) Estão empregadas no sentido de conquista, interesse amoroso, namoro etc.

QUESTÃO 04

Releia do 14º ao 19º parágrafo. Ao se dar conta de que Natália era, definitivamente, a mulher com quem sempre sonhara. Vandemilson estabelece uma conversa e percebe-se um jogo de sentidos: um sentido real e um sentido figurado. Qual é o sentido real, denotativo dessa conversa?

- a) O interesse de Vandemilson pela personalidade e pelo do computador de Natália.
- b) O interesse de Vandemilson pela jeito físico e pela especialização de Natália
- c) O interesse de Vandemilson pela potência e especificação do computador de Natália
- d) O interesse de Vandemilson pela potência trabalhista do cargo de Natália
- e) O interesse de Vandemilson pela potência conhecimento em computação de Natália

QUESTÃO 05

Qual é o sentido figurado da conversa entre Vandemilson e Natália?

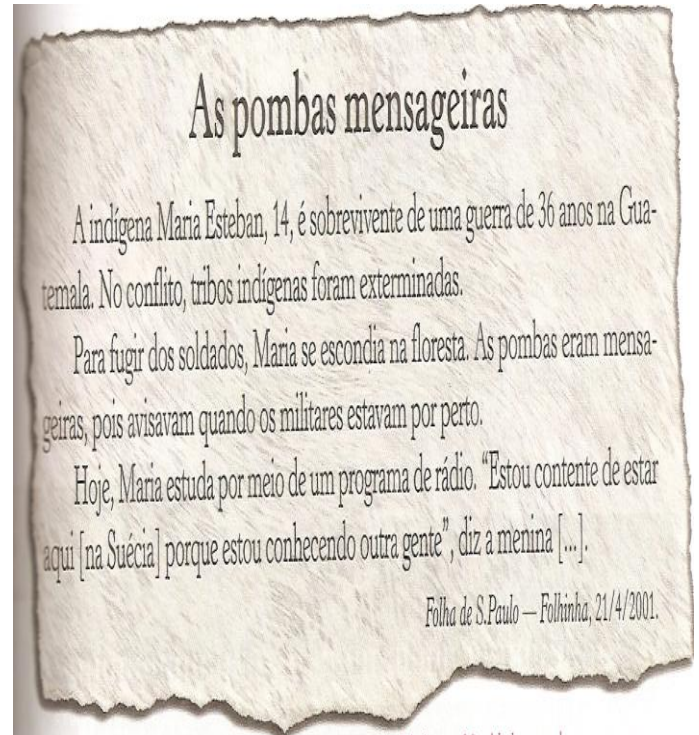
- a) Vandemilson transfere as qualidades do computador para Nat.
- b) Vandemilson só reconhece as qualidades do computador.
- c) Vandemilson Identifica as qualidades do computador e de Nat.
- d) Vandemilson transfere as qualidades de Nat para o computador.
- e) Vandemilson não reconhece as qualidades de Nat somente do computador.


QUESTÃO 06

Esse texto retrata a visão do cronista sobre as relações interpessoais no cotidiano das empresas nos dias atuais. Qual o ponto de vista do autor que pode ser deduzido a partir desse texto?

- O de que as tecnologias da comunicação nunca facilitam as relações interpessoais, nem possibilita maior rapidez e frequência de comunicação a distância, mas ao mesmo tempo ampliam o contato e o encontro entre as pessoas tornando as relações duradouras.
- O de que as tecnologias da comunicação afastam as relações interpessoais, possibilitando afastamento de comunicação, pois as pessoas estão a distância do contato mais humanizado assim as relações não ocorrem.
- O de que as tecnologias sevem apenas de comunicação e apenas em alguns momentos facilitam as relações entre algumas pessoas tornando-se verdadeiras e duradouras.
- O de que as tecnologias da comunicação facilitam as relações interpessoais, possibilitando maior rapidez e frequência de comunicação a distância, mas, ao mesmo tempo limitam o contato e o encontro entre as pessoas e podem tornar as relações superficiais e passageiras.
- O de que as tecnologias da comunicação facilitam as relações comerciais, possibilitando maior rapidez e frequência de progressão no comércio mesmo a distância, isso limita o contato e o encontro entre as pessoas que nunca mantém um contato mais próximo.

Leia, a seguir, o trecho de uma reportagem que apresenta a experiência de uma criança em uma situação de conflito em seu país.


QUESTÃO 07

Releia o segundo parágrafo e determine a classe gramatical e o sentido da palavra **para**, que o inicia.

- Pertence a classe das conjunções; apresenta o sentido de exposição.
- Pertence a classe das locuções adverbiais; apresenta o sentido de oposição.
- Pertence a classe dos pronomes; apresenta o sentido de comparação.
- Pertence a classe dos adjetivos; apresenta o sentido de uniformidade.
- Pertence a classe das preposições; apresenta o sentido de finalidade.



QUESTÃO 08

O terceiro parágrafo informa sobre a atual situação de Maria Esteban. A que classe gramatical pertence a palavra **por** e em que situação ela deveria ser acentuada?

- Pertence a classe das preposições. A palavra **por** seria acentuada se fosse empregada no sentido de colocar, isto é, como verbo (pôr)
- Pertence a classe dos substantivos. A palavra **por** seria acentuada se fosse empregada em sentido abstrato
- Pertence a classe dos adjetivos. A palavra **por** seria acentuada se fosse empregada no sentido de comparação, isto é, como locução adjetiva
- Pertence a classe dos pronomes. A palavra **por** seria acentuada se fosse empregada no sentido de posse, isto é, como oblíquo
- Pertence a classe dos advérbios. A palavra **por** seria acentuada se fosse empregada no sentido de intensidade.

QUESTÃO 09

Transportando para a voz passiva a frase “eu estava revendo, naquele momento, as provas tipográficas do livro”, obtém-se a forma verbal:

- ia revendo;
- estava sendo revisto;
- seriam revistas
- comecei a rever;
- estavam sendo revistas

QUESTÃO 10

“Acredito que **José tenha feito a lição**”, passando-se a oração sublinhada para voz passiva, o verbo ficará assim:

- foi feita;
- tenha sido feita;
- esteja sendo feita;
- tenha estado feita;
- seja feita

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

O principal objetivo, defendido hoje, ao adaptar a Informática ao currículo escolar, está na:

- Utilização do computador como instrumento de apoio às matérias e aos conteúdos lecionados, além da função de preparar os alunos para uma sociedade informatizada.
- Utilização do computador em substituição ao professor, para que os alunos aprendam a buscar sozinho o conhecimento e entrar na era informatizada.
- Utilização do computador da grande rede informatizada e dispensar a escola como meio de uma aprendizagem sistematizada.
- Utilização do computador como ferramenta de individualização do ensino e independência da escola aos sistemas de ensino.
- Utilização do computador como meio de transformar apenas o aspecto físico da escola em um ambiente informatizado.

QUESTÃO 12

Hoje não só se discute como também há a possibilidade do uso do **software educativo** como ferramenta no processo ensino e aprendizagem. Das alternativas abaixo, qual contém as características de um bom jogo educativo?

- Desafiar os educandos a colocar em cena seus conhecimentos, assim como apresentar novas informações para desafiá-los.
- Apresentar questões a serem respondidas e depois simplesmente rever certo ou errado sem justificativas
- Apresentar de maneira insatisfatória questões para as quais os educandos não se sintam desafiados
- Não apresentar desafios aos educandos e nem apresentar novas situações que os estimulem a novas buscas.
- Não apresentar informações para os educandos, com o intuito de facilitar o jogo sem criteriosamente desafiá-los.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que **NÃO** contém um dos principais concorrentes do Internet Explorer

- a) Windows Explorer
- b) Mozilla Firefox
- c) Google Chrome
- d) Opera
- e) Safari.

QUESTÃO 14

Na era das Novas tecnologias muito se tem discutido sobre o seu uso na educação principalmente sobre a proposta pedagógica e o papel que o computador deve desempenhar no processo educacional. Nesse aspecto o programa brasileiro de informática na educação é bastante peculiar e diferente do que foi proposto em outros países. No programa brasileiro, qual é o papel do computador?

- a) É o de provocar mudanças pedagógicas profundas ao invés de "automatizar o ensino" ou preparar o aluno para ser capaz de trabalhar com o computador.
- b) É o de ajudar os alunos apenas na formação técnica de informática como complementação do curso de computação.
- c) É o de ajudar os professores a obterem uma formação técnica administrativo do uso apenas do computador no ambiente familiar.
- d) É o de ajudar a escola a implantar cursos de capacitação de alunos carentes que não tem acesso as lan house no seu dia-a-dia.
- e) É o de apenas transformar o ambiente escolar em um lugar de capacitação de técnicos em informática.

QUESTÃO 15

No Windows XP, o administrador do computador pode:

- I. Criar e excluir contas de usuário no computador.
- II. Alterar qualquer nome, imagem, senha e tipo de conta de usuário.
- III. Instalar e desinstalar software e hardware.
- IV. Alterar todas as configurações do sistema.

Está correto o que consta em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I e III, apenas.

QUESTÃO 16

Para você acessar qualquer **site** é obrigatório que você tenha um **navegador** e antes dele você também precisa ter um (a):

- a) Sistema operacional
- b) Plataforma
- c) Comando
- d) Mensager
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

QUESTÃO 17

Analise as seguintes afirmações sobre **Windows Internet Explorer**;

- I. Também conhecido pelas abreviações IE, MSIE ou WinIE,
 - II. É um navegador de internet de licença proprietária produzido inicialmente pela Microsoft em 23 de agosto de 1995.
 - III. A Internet Explorer é um componente integrado desde o Microsoft Windows 98. Está disponível como um produto gratuito separado para as versões mais antigas do sistema operacional.
 - IV. Acompanha o Windows desde a versão 95 OSR2
- Pode-se deduzir que somente está correta:

- a) A I e a IV
- b) A II e a III
- c) A I, II, III e IV
- d) A III e a IV
- e) A II e IV

**QUESTÃO 18**

Analise as seguintes afirmações sobre o uso da informática educativa

- I. A Informática Educativa se caracteriza pelo uso da informática como suporte ao professor, como um instrumento a mais em sua sala de aula, no qual o professor possa utilizar esses recursos colocados a sua disposição.
- II. A Informática Educativa privilegia a utilização do computador como a ferramenta pedagógica que auxilia no processo de construção do conhecimento. Neste momento, o computador é um meio e não um fim, devendo ser usado considerando o desenvolvimento dos componentes curriculares.
- III. A Informática Educativa nos oferece uma vastidão de recursos que, se bem aproveitados, nos dão suporte para o desenvolvimento de diversas atividades com os alunos.
- IV. A utilização da Informática Educativa pode juntar elementos da educação formal com outros da não formal, beneficiando tanto o aspecto prático dos meios não formais quanto à teoria mais generalizada presente nos meios acadêmicos. Por intermédio de sites na Internet, por exemplo, pode trazer para dentro da sala de aula, filmes ilustrando a vida de grandes vultos do passado, ou documentários detalhando as etapas no desenvolvimento de seres vivos, dentre outros.

Pode-se concluir que somente estão correta(s) em:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I, II, III e IV
- d) I e IV
- e) II, III e IV

QUESTÃO 19

A utilização das novas Tecnologias da Informação e comunicação no ambiente escolar contribui para uma mudança de paradigmas, sobretudo, para:

- a) O aumento da motivação em aprender, pois as ferramentas de informática exercem um fascínio em nossos alunos.
- b) A divulgação do uso do computador como uma máquina moderna apenas.
- c) Que o professor diminua a sua carga de trabalho, pois assim não precisa corrigir trabalhos.
- d) Que o aluno se concentre e não converse em sala de aula.
- e) Que a escola seja considerada moderna e dentro dos novos paradigmas

QUESTÃO 20

Para professores que desejam trabalhar com **software educativo** é necessário levar em consideração os fatores abaixo **EXCETO**:

- a) Conhecer o que de educativo apresenta no jogo.
- b) Escolher somente o jogo mais conhecido sem conteúdo educativo, porém o que as crianças mais gostam.
- c) Quais as possibilidades de interação entre os alunos dentro das atividades desenvolvidas através do jogo.
- d) É imprescindível que o software (jogo) selecionado possibilite ao aluno uma sequência no aprendizado.
- e) Se é atrativo (fator fundamental para despertar o interesse da criança), para qual faixa etária é indicado, dentre outros.

**QUESTÃO 21**

É um programa ou um conjunto de programas cuja função é gerenciar os recursos do sistema (definir qual programa recebe atenção do processador, gerenciar memória, criar um sistema de arquivos, etc.), fornecendo uma interface entre o computador e o usuário.

- a) Floppy ou 1.44
- b) Memória não-volátil ROM
- c) Gerenciamento de memória
- d) Sistema operacional
- e) Programação de dados

QUESTÃO 22

Várias são as vantagens e os benefícios da introdução de microcomputadores na educação. As alternativas abaixo indicam algumas das maneiras em que eles podem auxiliar o processo pedagógico **EXCETO**:

- a) Instrução Programada;
- b) Simulações e Jogos;
- c) Aprendizagem por Descoberta;
- d) Pacotes Aplicativos.
- e) Dados improgramáveis

QUESTÃO 23

A página inicial de um site individual de uma companhia, organização ou escola.

- a) Home Page
- b) Link
- c) Rede
- d) Correio eletrônico
- e) Sistema operacional

QUESTÃO 24

O que são patches?

- a) São correções de problemas de hardware
- b) São programas que fazem backup na máquina
- c) São correções de problema de software
- d) São vírus, assim como o cavalo de Tróia.
- e) São acoplamentos de controle operacional

QUESTÃO 25

É o principal canal de comunicação entre o computador e o usuário.

- a) Impressora
- b) Monitor
- c) Joystick
- d) Modem
- e) Cooler

QUESTÃO 26

Dentre os elementos abaixo qual é o indispensável a qualquer computador?

- a) Drive de Disquete
- b) Drive de CD-ROM
- c) Lan Card
- d) Winchester ou hard Disk
- e) Impressora

QUESTÃO 27

Em qual alternativa **NÃO** possui função de um sistema operacional?

- a) Gerenciamento de processos;
- b) Gerenciamento de memória;
- c) Sistema de arquivos;
- d) Resfriar a temperatura do processador
- e) Entrada e saída de dados.

**QUESTÃO 28**

Associe as colunas marque a alternativa de cima para baixo

- 1) Modem
- 2) Cooler
- 3) Processador
- 4) Memória RAM
- 5) Windows

- () Sistema Operacional mais utilizado, serve para ligar o computador em modo visual, ter Internet, som... etc.
- () Serve para ligar o computador e fazê-lo trabalhar
- () "Ventilador" que serve para resfriar a temperatura do processador
- () Dispositivo de conexão, é usado para entrar na Internet
- () Chip que serve para "processar" as informações que aparecem na sua tela

- a) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- b) 2 – 1 – 4 – 3 – 5
- c) 5 – 4 – 2 – 1 – 3
- d) 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- e) 1 – 3 – 4 – 2 – 5

QUESTÃO 29

Existem quatro tipos básicos de sistemas operacionais. Eles são divididos em grupos relacionados com o tipo de computador que controlam e o tipo de aplicativos que suportam. Marque a alternativa que NÃO contém uma das categorias mais abrangentes de sistemas operacionais:

- a) **Sistema operacional de tempo real** (RTOS - Real-time operating system). É utilizado para controlar máquinas, instrumentos científicos e sistemas industriais.

- b) **Monusuário, monotarefa** O sistema operacional foi criado para que um único usuário possa fazer uma coisa por vez.
- c) **Monusuário, multitarefa**. Este tipo de sistema operacional é o mais utilizado em computadores de mesa e laptops.
- d) **Algoritmos** São utilizados para determinar qual processo será executado em determinado momento e por quanto tempo.
- e) **Multiusuário**. Um sistema operacional multiusuário permite que diversos usuários utilizem simultaneamente os recursos do computador.

QUESTÃO 30

Segundo Póvoa (2000) "o atual avanço e a disseminação das tecnologias de informação e comunicação vêm criando novas formas de convivência, novos textos, novas leituras, novas escritas e, sobretudo, novas maneiras de interagir no espaço cibernético". O Professor tem um papel muito importante na era da informática, pois ele pode dar muito sentido ao uso da tecnologia na Escola para com isso produzir grandes conhecimentos e possibilidades. Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma possibilidade de conhecimento:

- a) Utilizar jogos virtuais para estimular o raciocínio lógico, bem como a criação de páginas na internet para publicação de textos dos alunos;
- b) Execução de Projetos Pedagógicos na sala de informática;
- c) Trabalhar gêneros textuais com ajuda tecnológica com o objetivo de desenvolver a fala e a escrita;
- d) Realização de videoconferência pela rede mundial de computadores;
- e) O Professor não deve reservar períodos para a sua própria formação digital, pois não há necessidade de socialização das aplicações de atividades em sala de aula;



LEGISLAÇÃO PEDAGÓGICA

QUESTÃO 31

Com base no art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), coloquem V (Verdadeiro) e F (falsa) para as afirmativas abaixo, depois marque a alternativa correta:

() A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

() Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

() O oferecimento de estudos de recuperação é facultativo, para casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

() O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

() Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- a) V – V – F – V – V
- b) F – F – F – V – V
- c) F – F – F – F – F
- d) V – V – V – V – V
- e) V – F – V – F – V

QUESTÃO 32

A educação de jovens e adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental
- b) Profissional e pré-escolar
- c) Técnico e fundamental
- d) Fundamental e médio
- e) Superior e médio

QUESTÃO 33

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico. Enfim, ele apóia-se em vários aspectos, **exceto**:

- a) No desenvolvimento de uma consciência crítica.
- b) Na participação e na cooperação das várias esferas de governo.
- c) Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto.
- d) No envolvimento das pessoas: a comunidade interna e externa à escola.
- e) No autoritarismo e na irresponsabilidade social.

QUESTÃO 34

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), em seu artigo 24, inciso V e alínea a, determina que a verificação do rendimento escolar observe os critérios de continuidade e cumulatividade do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Acerca desse assunto, analise as proposições apresentadas:

- I. Avaliação contínua e cumulativa é a que regula a ação pedagógica do professor e possibilita ao aluno acompanhar seu progresso e/ou dificuldades na aprendizagem.
- II. A avaliação dos aspectos qualitativos deve considerar, apenas, o comportamento, pontualidade, assiduidade e participação.
- III. A LDB determina que a avaliação deverá ter como instrumento básico, para aprovação do aluno, a prova escrita.
- IV. No espírito da LDB, os aspectos quantitativos deverão ser suplantados pelos qualitativos, no processo avaliativo da aprendizagem.
- V. A LDB define que, na educação básica, a promoção do aluno deve ser automática, para evitar a retenção e distorção idade/série.

São corretas apenas as proposições:

- a) I, II e III
- b) I e IV
- c) I, II, III e IV
- d) I, II e V
- e) II, IV e V

**QUESTÃO 35**

Quando uma escola recusa a matrícula de um aluno de seis anos no 1º ano do ensino fundamental com a alegação de que ele tem dificuldade visual e deve procurar, por isso, escola especializada, está ofendendo o seguinte princípio da legislação educacional:

- a) Garantia do padrão de qualidade;
- b) Respeito à liberdade de escolha;
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- d) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola
- e) Valorização do profissional da educação escolar

QUESTÃO 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), a educação infantil é responsabilidade:

- a) Das instituições privadas de ensino;
- b) Dos municípios;
- c) Dos Estados;
- d) Dos Estados e dos Municípios;
- e) Da União

QUESTÃO 37

Tendo em vista a formação básica do cidadão, a LDB (9.394/96) estabelece metas a serem alcançadas ao longo do processo ensino-aprendizagem. Sobre as metas estabelecidas para o ensino fundamental NÃO é correto afirmar

- a) Compreender o ambiente natural e social, a tecnologia, as artes e os valores sobre os quais se baseia a sociedade;
- b) Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades, bem como a formação de atitudes e valores;
- c) Fortalecer os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- d) Preparar para o trabalho e a cidadania de modo a se adaptar, com flexibilidade, as novas condições do mercado de trabalho
- e) Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo

QUESTÃO 38

Quando uma escola, em sua proposta pedagógica, decide por verificar a aprendizagem de seus alunos continuamente, a partir dos diversos trabalhos cotidianos realizados em sala de aula, estamos diante de uma concepção de avaliação que, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), é concebida como:

- a) Ato de terminalidade;
- b) Medição de resultados;
- c) Processo formativo e contínuo;
- d) Instrumento capaz de detectar quantitativamente o rendimento dos alunos.
- e) Processo de retenção.

QUESTÃO 39

Sobre os princípios do ensino previstos na Constituição da República de 1988 é correto afirmar, exceto:

- a) Igualdade de condições para acesso na escola;
- b) Igualdade de condições para permanência na escola
- c) Gratuidade de ensino para os que comprovem necessidade
- d) Garantia de planos de carreira para os profissionais da educação escolar
- e) Garantia de padrão de qualidade

QUESTÃO 40

Análise as afirmativas acerca do disposto expressamente na Constituição da República sobre a educação:

- I. A educação é dever de todos e direito garantido pelo Estado;
- II. A gestão democrática é princípio a ser observado por todo estabelecimento de ensino;
- III. Piso salarial para os profissionais da educação escolar pública é princípio constitucional;
- IV. A educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa;

A quantidade de itens corretos é igual a:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 0



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 41

Leia:

À sombra da ditadura

“O Brasil não julgou seus torturadores e virou pária do direito internacional. Sua polícia é o reflexo.”

(Adaptado da revista Carta Capital, Ed. Especial)



Revista Carta Capital de 28 de dezembro de 2011

A frase e a charge fazem referência:

- A Lei que procura esclarecer os casos de torturas, mortes, desaparecimento forçado, ocultação de cadáveres e sua autoria, ainda que ocorridos no exterior na época do governo ditatorial de Getúlio Vargas.
- Ao Projeto de Lei que institui o sigilo absoluto aos documentos do Governo Federal, sendo o acesso restrito apenas a um grupo de pessoas.
- A Lei do Perdão Nacional que estabelece anistia a todos que, no período compreendido entre o governo ditatorial de Vargas e o fim do regime militar, cometeram crimes políticos ou eleitorais.
- A Lei que cria a Comissão da Verdade cuja finalidade será investigar as violações de direitos humanos ocorridos no período de 1946 até a data da promulgação da Constituição de 88.
- N.R.A.

QUESTÃO 42

“Todos os anos, a Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood entrega o maior prêmio da indústria do cinema de Hollywood, o Oscar. Para o Oscar 2012, a premiação aconteceu no dia 26 de fevereiro. Durante esse dia, os olhares das câmeras e do público se voltam para esse evento tão glorioso e tão aclamado por todos”.

(Adaptado do portal G1)

Com relação a esse evento, marque a alternativa correta:

- Neste ano, o destaque do evento ficou por conta do filme Francês 'O artista' que ganhou os principais prêmios do Oscar 2012. Com dez indicações, o longa ganhou cinco prêmios, incluindo melhor filme, diretor e ator.
- 'Tropa de Elite 2' foi o filme nacional escolhido para representar o Brasil no Oscar 2012, e assim como ocorreu com o filme Central do Brasil e Cidade de Deus em anos anteriores, o longa recebeu o prêmio de Melhor Filme Estrangeiro e de melhor ator com Wagner Moura.
- Carlinhos Brown e Sergio Mendes, os criadores da música "Real in Rio", do longa de animação 'Rio', de Carlos Saldanha, ganharam o troféu de Melhor Canção Original e o filme Rio o de melhor animação.
- "Lixo extraordinário" foi o documentário escolhido para representar o Brasil este ano. Com uma bela adaptação, o roteiro agradou a todos e por isso recebeu o prêmio de melhor documentário.
- "O espião que sabia demais" 'Meia-noite em Paris' e 'Os normais' são filmes nacionais que apesar de terem sido indicados a vários prêmios, não receberam nenhuma estatueta durante a cerimônia.



QUESTÃO 43

“Sigla é a reunião de letras iniciais dos vocábulos fundamentais duma denominação ou título”.(Minidicionário Aurélio)

Com base nesse conceito, analise as siglas abaixo e em seguida julgue-as como sendo verdadeiras ou falsas.

- I. **BRIC** (Brasil, Rússia, Irlanda e China). Bloco econômico e político que congrega o grupo dos quatro maiores países emergentes, com destaque especial para a China, que hoje possui a maior economia do mundo.
 - II. **ONU** (Organização das Nações Unidas) Organização internacional cujo objetivo declarado é facilitar a cooperação em matéria de direito internacional, segurança internacional, desenvolvimento econômico, progresso social, direitos humanos e a realização da paz mundial.
 - III. **PIB** (Produto Internacional Bruto) representa a soma (em valores monetários) das importações e exportações de todos os bens e serviços produzidos em um país.
 - IV. **IDH** (Índice de Desenvolvimento Humano) É uma medida comparativa de riqueza, alfabetização, educação, esperança média de vida, natalidade e outros fatores. É uma maneira padronizada de avaliação e medida do bem-estar de uma população, especialmente o bem-estar infantil.
 - V. **OMS** (Organização Mundial da Saúde) Agência especializada em saúde que tem por objetivo desenvolver no prazo máximo de 30 anos uma cura para as principais doenças que assolam o mundo, com atenção especial para a Aids, o Câncer e o vício do Crack.
- a) Todas as alternativas são verdadeiras.
 - b) Apenas as alternativas I, III e IV são falsas.
 - c) Somente as alternativas I e III são verdadeiras.
 - d) Apenas as alternativas II, IV são verdadeiras.
 - e) Todas as alternativas são falsas.

QUESTÃO 44

Leia:



Disponível em: <http://humorpolitico.com.br>

Com base no que foi analisado, depreende-se que a imagem procura reforçar:

- a) A ideia de que a economia do Brasil será a maior do mundo se adotar políticas de valorização do professor.
- b) A contradição existente no atual quadro econômico no Brasil, comparado ao salário recebido pelos professores do país.
- c) A dura realidade de milhares de mendigos que ainda vivem nas ruas das grandes cidades pedindo esmolas.
- d) Um apelo de trabalhadores que se sentem lesionados com o reajuste do salário mínimo.
- e) A crítica ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que mudou a escrita e o significado de várias palavras, como observado na palavra incoerência.

**QUESTÃO 45**

Leia o texto e a seguir responda o que se pede.

As enchentes no Brasil

Todos os anos é a mesma coisa na época das chuvas de verão. As regiões metropolitanas das grandes cidades enfrentam as enchentes que desabrigam milhares de pessoas, além de ferir e até matar outras tantas. Normalmente os maiores prejudicados são as pessoas pobres da periferia que não possuem condições seguras e ideais de moradia, estando a mercê das precárias condições urbanísticas da cidade.

As enchentes são calamidades naturais ou não que ocorrem quando um leito natural recebe um volume de água superior ao que pode comportar resultando em transbordamentos. Pode ocorrer em lagos, rios, córregos, mares e oceanos devido a chuvas fortes e contínuas. São consideradas, entre as catástrofes naturais, as que mais danos causam à saúde da população e ao patrimônio, com elevada morbimortalidade, em decorrência do efeito direto das inundações e das doenças infecciosas secundárias aos transtornos nos sistemas de água e saneamento.

Com a chegada da estação das chuvas, cresce a preocupação sobre o aparecimento de doenças, sobretudo as transmitidas por água, alimentos, vetores, reservatórios e animais peçonhentos. Este fato gera a necessidade de intensificação das ações de vigilância em saúde de forma oportuna, coordenada e articulada com outros setores e com base em dados para a tomada de decisões.

As enchentes, nos dias de hoje, são resultado de um longo processo de modificação e desestabilização da natureza por forças humanas, que acompanha o crescimento rápido e não planejado da maior parte das cidades.

Antigamente, as várzeas (margens dos rios) faziam o controle natural da água. O solo ribeirinho era preparado para ser inundado nas épocas de cheia, absorvia boa parte da água que transbordava e utilizava seus nutrientes. Hoje, quase todas as várzeas nas áreas urbanas se encontram ocupadas. Também

uma imensa área às margens dos rios foi impermeabilizada pelo concreto, o que aumenta o volume de água a ser escoado.

Em áreas rurais ocorre com menos frequência, pois o solo bem como a vegetação se compromete a fazer a evacuação da água pela sucção da mesma provocando menores prejuízos. Normalmente ocorre com menos força não atingindo consideráveis alturas que provocariam a perda de alimentos armazenados, de máquinas e outros objetos. Já nas áreas urbanas, ocorre com maior frequência e força trazendo grandes prejuízos.

Acontece pela interferência humana deixando assim de ser uma calamidade natural. A interferência humana ocorre em vários estágios começando pela fundação de cidades em limites de rios, pelas alterações realizadas em bacias hidrográficas, pelas construções mal projetadas de diques, bueiros e outros responsáveis pela evacuação das águas e ainda pelo depósito errôneo de lixo em vias públicas que, com a força das águas, são arrastados causando o entupimento dos locais de escoamento de água (bueiros e galerias).

(Disponível em: www.portalsaofrancisco.com.br)

Os Estados do Sudeste brasileiro sofrem a cada ano com intensas enchentes que deixam um lastro de destruição e provocam mortes entre os moradores das áreas de risco. Com base no texto e na informação acima analise quais dos itens abaixo contribuem para a intensificação do problema das enchentes nas grandes cidades.

1. Baixos índices pluviométricos;
 2. Desmatamento e Assoreamento do leito dos rios;
 3. Alto grau de impermeabilização do solo pela malha asfáltica e de concreto;
 4. Ocupação desordenada e em áreas de risco;
 5. Baixa densidade populacional;
 6. Baixo poder aquisitivo da população, o que impossibilita as pessoas terem recursos para destinar o lixo, por exemplo.
- a) Todos os itens são falsos.
 - b) Apenas 1, 3 e 5 são verdadeiros.
 - c) Somente os itens 1 e 5 são falsos.
 - d) Apenas 2, 4 e 6 são falsos.
 - e) Todos os itens são verdadeiros.



CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 46

Apesar do calor intenso ser uma das características do Piauí, e mesmo contendo longos períodos de estiagem, o estado do Piauí é muito rico em água. A maior reserva de água subterrânea do Nordeste está contida na bacia sedimentar do Parnaíba, representada pelos aquíferos Serra Grande, Cabeças e Poti/Piauí, estimada em dois trilhões de metros cúbicos de água. Alvorada do Gurgueia detém mais de 60% dessa malha aquífera com um dos mais conhecidos e importantes poços jorrantes do Piauí, denominado:

- Poço das Almas;
- Marruás;
- Violeto;
- Itaueira;
- Cacimbão.

QUESTÃO 47

Leia as informações abaixo e responda a alternativa correta:

“O Projeto do Decreto Legislativo nº 439 de 1994, visa a divisão do atual estado do Piauí que possui hoje uma área de 251.592 km². Com a divisão, o Piauí ficará com 98.622km², ou seja 39,21% do atual território, enquanto o novo estado do Gurgueia ficará com 152,907km²”.

- Com base na divisão estabelecida, Alvorada do Gurgueia continuaria pertencendo ao estado do Piauí.
- Com a nova divisão, Alvorada do Gurgueia perderia uma pequena parte do seu território. Isso afetaria toda a dinâmica estrutural do município.
- Alvorada do Gurgueia corta a linha de divisão entre os dois estados. Isso gerou embates políticos que culminou com a não decisão sobre a qual estado pertenceria o município.
- Há um processo tramitando no Congresso Nacional desde a criação do projeto de divisão do estado que visa ampliar os limites territoriais do município de Alvorada do Gurgueia.
- A divisão incluiria Alvorada do Gurgueia no novo Estado do Gurgueia.

QUESTÃO 48

Com base nos conhecimentos sobre Alvorada do Gurgueia, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- Segundo dados do último Censo de 2010, Alvorada do Gurgueia possui uma população de 5.050 mil habitantes.
- O atual município de Alvorada do Gurgueia foi elevado a categoria de cidade com base em uma Lei Federal que regulamenta os preceitos legais para a criação de novos municípios no Piauí.
- O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do Município de Santa Rosa do Piauí é de 0,574, índice considerado médio.
- O primeiro mandatário de Acauã foi Francisco de Vasconcelos Mendes, e atualmente a cidade é administrada por José Félix de Sousa.
- O município de Santa Rosa do Piauí foi desmembrado do município de Uruçuí.
- Em 12 de Outubro é comemorado o festejo da Padroeira da cidade, e em 26 de janeiro comemora-se o Aniversário de Emancipação Política do Município .

Marque a sequência correta:

- V – V – V – V – V – V
- F – V – F – V – F – V
- V – F – V – F – V – F
- V – F – V – V – F – V
- F – F – V – V – F – V

QUESTÃO 49

Com base nos conhecimentos sobre o município de Alvorada do Gurgueia, marque a alternativa correta:

- A agricultura praticada no município é baseada na produção sazonal de arroz, cana-de-açúcar, feijão, mandioca, milho e soja.
- Segundo dados do Ministério da Saúde (DATASUS), no município de Alvorada do Gurgueia já foram diagnosticados até 2010, mais de 40 casos de AIDS e de Hanseníase.
- O Censo 2010 revelou no município um crescimento no setor industrial, que hoje é responsável pela empregabilidade de mais da metade da população do município.



- d) Com os novos investimentos na educação, o Governo Federal autorizou a implantação de Escolas Técnicas no município de Alvorada do Gurgueia e cidades vizinhas, investimento que visa profissionalizar trabalhadores de várias regiões.
- e) A economia de Alvorada do Gurgueia é baseada na criação de gado bovino e na apicultura, setores que além de impulsionarem a economia local, auxiliam no aumento da renda familiar.

QUESTÃO 50

Considerando os conhecimentos sobre o município de Alvorada do Gurgueia, estabeleça relação entre as informações abaixo:

· As condições climáticas do município de Alvorada do Gurgueia apresentam temperaturas mínimas de 26 °C e máximas de 36 °C, com clima quente e semi-úmido, com duração do período seco entre alguns meses do ano.

PORQUE

O município faz parte do Bioma do Cerrado Caatinga, com vegetação campo Cerrado e caatinga arbórea e arbustiva. O principal curso d'água que drena o município deriva do Rio Gurguéia.

Com base na relação proposta nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) A primeira informação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- b) A primeira informação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- c) As duas informações são falsas.
- d) As duas informações são verdadeiras, e a segunda explica a primeira.
- e) As duas informações são verdadeiras, e a segunda não explica a primeira.