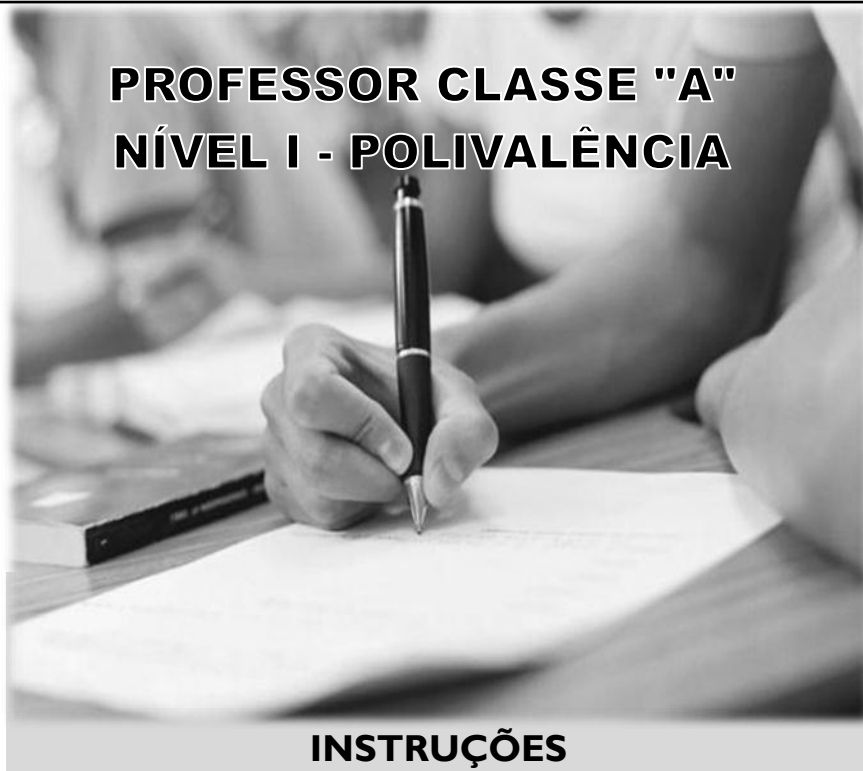


# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência



## PROFESSOR CLASSE "A" NÍVEL I - POLIVALÊNCIA

### INSTRUÇÕES

**1-** Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

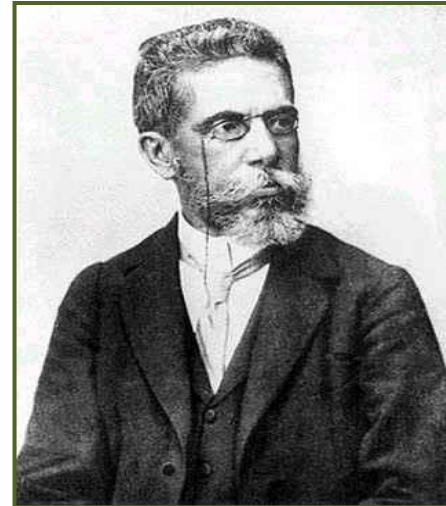
**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

**NOME DO CANDIDATO:**

**Nº DE INSCRIÇÃO:**



CONCURSO PÚBLICO

**MANHÃ**

NÍVEL SUPERIOR

#### MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)
- Telefone: (86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS - PI

01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**Choque entre duas culturas define mundo contemporâneo**

1 Na véspera dos 9 anos dos atentados do 11 de Setembro, a ameaça de um pastor americano de queimar o Alcorão mobilizou lideranças mundiais para evitar uma crise entre o Ocidente e o Islã. Na Europa, o Senado francês aprovou uma lei polêmica que proíbe o uso de véu por muçulmanas, seguindo uma tendência conservadora entre governos europeus.

2 Cada vez mais, o antagonismo entre as modernas nações capitalistas e países islâmicos se torna fonte de conflitos políticos e religiosos no mundo pós-Guerra Fria.

3 Terry Jones era um desconhecido pastor de uma igreja na cidade de Gainesville, de 114 mil habitantes, no Estado da Flórida. Ele chamou a atenção da imprensa internacional ao anunciar que queimaria exemplares do Alcorão, livro sagrado dos muçulmanos, no aniversário dos ataques de 2001. A intenção do religioso era protestar contra o projeto de construção de um centro islâmico próximo ao Marco Zero, local onde era situado o World Trade Center.

4 Temendo reações de extremistas islâmicos, autoridades como o Papa Bento 16, o presidente Barack Obama e o secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, além de chefes de Estado da Europa, pediram que o religioso desistisse do ato. Ao mesmo tempo, três pessoas morreram em manifestações contrárias ao pastor no Afeganistão. A pressão, porém, surtiu efeito, e Jones desistiu de queimar o livro sagrado.

5 Episódios como esse têm se tornado mais comuns nos últimos anos. Em 1989, o escritor anglo-indiano Salman Rushdie ficou famoso depois do Irã decretar uma fatwa (sentença de morte) contra ele. Rushdie foi acusado de blasfêmia em seu romance Os Versos Satânicos. Desde então, passou a viver escondido e sob proteção policial, mesmo após o Irã suspender a condenação em 1998, atendendo aos apelos da comunidade internacional.

6 Em 30 de setembro de 2005, o jornal Jyllands-Posten, de maior tiragem na Dinamarca, publicou 12 caricaturas intituladas "As faces de Maomé". As charges provocaram manifestações violentas, incêndios em embaixadas dinamarquesas e uma crise diplomática com países árabes. O redator-chefe do jornal, que foi ameaçado de morte, pediu desculpas publicamente, enquanto outros jornais europeus publicaram as caricaturas em defesa da liberdade de expressão e de imprensa.

7 Mais recentemente, países europeus votaram leis restritivas aos costumes islâmicos em ações consideradas hostis pelos 15 milhões de muçulmanos que vivem no continente. Em 29 de novembro de 2009, a Suíça aprovou, mediante referendo, a construção de minaretes - torres de mesquita de onde se chamam os muçulmanos para as orações diárias.

8 No último 14 de setembro, o Senado francês aprovou uma lei que proíbe o uso de véus islâmicos integrais - a "burka" e o "niqab" - em espaços públicos do país. Os parlamentares alegam questões de segurança, além de respeito aos direitos das mulheres.

9 Mas a lei, que deve entrar em vigor no próximo ano, causou controvérsia no país que abriga a maior comunidade muçulmana da Europa. O islamismo é a segunda maior religião da França, atrás somente do catolicismo.

10 A norma prevê multa de 150 euros para quem desacatar a proibição do uso da vestimenta. Estimativas apontam que cerca de 2 mil mulheres usam o véu no país. Propostas semelhantes foram aprovadas na Bélgica e na Dinamarca (proibição parcial), e entraram em discussão na Itália, Espanha, Reino Unido, Holanda e Áustria.



11 Islã ou civilização islâmica se refere aos povos que seguem a religião do islamismo, cujos fiéis são chamados muçulmanos ou islamitas. O islamismo foi fundado pelo profeta Maomé no século 7, na Arábia. Ele possui raízes comuns com outras duas religiões monoteístas, o cristianismo e o judaísmo.

12 Apesar de essa religião ter surgido entre os árabes, eles representam apenas 15% dos muçulmanos no mundo. O islamismo é predominante em mais de 50 países do Oriente Médio, Ásia, África e Europa, estando espalhado em comunidades em todo o mundo, inclusive no Brasil.

13 O Alcorão (ou Corão) é o livro sagrado dos muçulmanos. Eles consideram que a obra foi ditada a Maomé pelo arcanjo Gabriel.

14 Uma das principais diferenças dos países islâmicos em relação ao Ocidente é justamente não separar religião de Estado. O Alcorão serve de base para organização social, política e jurídica ("sharia").

Por esta razão, enquanto a maioria dos povos ocidentais adotou a democracia, os povos islâmicos vivem, em sua maior parte, em teocracias. A Turquia é um dos raros países de maioria muçulmana que também é secular e democrático.

15 Outro ponto de discórdia diz respeito a liberdades civis e direitos humanos, considerados uma conquista no mundo moderno. Uma interpretação mais rigorosa do Alcorão acaba confrontando alguns destes valores ocidentais.

16 Por conta desse estranhamento, para o Islã a cultura ocidental é materialista, decadente e imoral. Os ocidentais, por sua vez, costumam associar os muçulmanos a grupos terroristas, como a Al-Qaeda, o Hamas e o Hezbollah, e à violência contra mulheres e minorias. Ambas as visões, é claro, são equivocadas na maioria das vezes.

Extraído de:

<http://educacao.uol.com.br/atualidades/ocidente-islamismo.jhtm> (17/09/2010) José Renato Salatiel

#### QUESTÃO 01

Considere as seguintes afirmações:

I – Tomando como ponto de partida os atentados de 11 de setembro, o autor analisa a postura de Terry Jones como causa daquele evento compreendendo que reações extremas são sempre respondidas por ações adversas.

II – A expressão “causou controvérsia” (parágrafo 9) é considerada anacrônica, incapaz, portanto, de sugerir qualquer caminho de análise das correntes extremistas muçulmanas que auto-intitulam defensores maometanos.

III – Acredita o autor que na base do mundo moderno, do ponto de vista social e religioso, os conflitos entre países islâmicos e nações ditas socialistas se tornam fonte de conflitos políticos no mundo inteiro.

Em relação ao texto está correto SOMENTE o que se afirma em

- a) Todas as afirmações estão corretas.
- b) II e III
- c) III
- d) I e III
- e) Todas as afirmações são falsas.

**QUESTÃO 02**

No 7º parágrafo do texto:

- a) sobressai a descrição do cenário mundial e do aprofundamento da crise entre as nações capitalistas e os países de religião muçulmana em razão da distorção dos valores e costumes apregoados pelo alcorão e retificados pelos muçulmanos.
- b) encontramos alusão a dispositivos legais elaborados por países do ocidente que restringem, na visão dos islâmicos, seus valores e costumes.
- c) o autor apregoa que os países ocidentais ao adotar medidas ostensivas aos costumes muçulmanos abrem precedente para que os países islâmicos façam o mesmo.
- d) os meios legais utilizados pelos países islâmicos para vilipendiar a cultura ocidental são as formas extremistas de resolução dos conflitos, ou seja, o aprofundamento destes dá-se em função de leis coercitivas aos costumes muçulmanos, aprovadas nos parlamentos europeus.
- e) o autor se porta a narrar fatos significativos que por si só justificam as posições extremistas adotadas pelos muçulmanos para a resolução dos conflitos resultantes do choque entre as culturas.

**QUESTÃO 03**

O “**choque entre duas culturas**” a que se refere o autor no título do texto representa-se conceitualmente em vários momentos de sua argumentação, tal como ocorre na seguinte frase:

- a) Islã ou civilização islâmica se refere aos povos que seguem a religião do islamismo, cujos fiéis são chamados muçulmanos ou islamitas.
- b) Episódios como esse têm se tornado mais comuns nos últimos anos. Em 1989, o escritor anglo-indiano Salman Rushdie ficou famoso depois do Irã decretar uma fatwa (sentença de morte) contra ele.
- c) O Alcorão serve de base para organização social, política e jurídica ("sharia").
- d) Uma das principais diferenças dos países islâmicos em relação ao Ocidente é justamente não separar religião de Estado.
- e) Apesar de essa religião ter surgido entre os árabes, eles representam apenas 15% dos muçulmanos no mundo.

**QUESTÃO 04**

Considere o texto sob a perspectiva das singularidades e propriedades composicionais do gênero artigo de opinião. Desta forma ele pode exemplificar

- a) prioritariamente o gênero por exigir uma defesa despretensiosa da tese apresentada no primeiro parágrafo do texto buscando o equilíbrio de pontos vista diferentes, mas complementares.
- b) por excelência, o gênero, pois seu autor compõe toda a tessitura dramática do texto sem utilizar expedientes entediante como o flash-back, propondo-se a construir um texto que seja ao mesmo tempo superficial e falacioso entre digressões metafóricas.
- c) o referido gênero, pois nota-se em todo o texto a presença da coerência argumentativa na defesa da tese central, seguindo para tanto a ordem estrutural exigida para a composição do mesmo.
- d) o gênero, essencialmente, pois sua configuração específica mostra-nos como se constrói um texto através da defesa de pontos de vista diferentes convivendo num todo harmônico de um único texto.
- e) uma variação do gênero, já que se colocando na 3ª pessoa o autor constrói sua neutralidade objetiva desvinculando-se da obrigatoriedade de respeitar a constituição básica da argumentação: apresentação da tese, argumentação e conclusão.

**QUESTÃO 05**

Encontramos em uma das opções abaixo um substantivo composto pluralizado incorretamente, assinale-a:

- a) as sempre-vivas; os altos-falantes; os toca-discos.
- b) os mal-agradecidos; os vice-diretores; os homens-rã.
- c) os reco-recos; os grão-duques; os salvo-condutos.
- d) os piscas-piscas; os pisa-mansinho; os xeques-mate.
- e) as frutas-pão; os quebra-nozes; os arranha-céus.



## QUESTÃO 06

Assinale o item que não apresenta um verbo defectivo.

- a) Eles reouveram o tempo perdido.
- b) Demoliram vários prédios na cidade.
- c) Ela se precaveu contra todos os infortúnios.
- d) É no presente que esculpimos o futuro.
- e) É com honestidade que auairo meus bens.

## QUESTÃO 07

O acento grave, indicador do fenômeno da crase, não foi empregado corretamente na opção:

- a) Após o almoço, todos podem dirigir-se à sala.
- b) Senhor, nós voltaremos à noite, a não ser que a chuva nos impeça.
- c) Quando chegarmos à Bahia, a primeira coisa a fazer é visitar as igrejas.
- d) Tu já escreveste àquele teu grande amigo?
- e) Não falo à pessoas estranhas porque é perigoso.

## QUESTÃO 08

Assinale a opção abaixo em que ocorreu um erro de concordância.

- a) Nos parágrafos seguintes desta obra, tratam-se de questões polêmicas e universais.
- b) Louva-se a Deus porque se temem os demônios.
- c) Um ano, um mês, um dia pouco importa para mim.
- d) Faz muito tempo que não fazem aniversários ruidosos.
- e) Conhece V.Ex<sup>a</sup> a maioria de seus fiéis aliados?

## QUESTÃO 09

Assinale dentre os períodos abaixo aquele que está mal pontuado, incorrendo em erro:

- a) O homem comum é exigente com os outros; o homem superior é exigente consigo mesmo.
- b) Quando os que mandam perdem a vergonha, os que obedecem perdem o respeito.
- c) Se os homens soubessem até que ponto são egoístas e insensíveis seus governantes, nenhum governo duraria mais do que um ano.
- d) Os jovens buscam a felicidade na novidade; os velhos, nos hábitos.
- e) Palavras fortes e amargas, indicam causa fraca.

## QUESTÃO 10

A opção em que aparecem as formas corretas do superlativo erudito dos adjetivos **soberbo**, **malévolo** e **magro**, é:

- a) soberbíssimo, malevolíssimo, magérrimo.
- b) soberbílmo, malevolérrimo, magríssimo.
- c) superbíssimo, malevolentíssimo, macérrimo.
- d) soberbérrimo, malevolentérrimo, magrílmo.
- e) superbérrimo, malentílmo, magérrimo.



## CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

## QUESTÕES DE 11 A 15

## QUESTÃO 11

Leia o trecho da notícia abaixo:

“A usina (...) nem saiu do papel e já causa grandes polêmicas. Dividindo-se em pontos positivos e negativos, o projeto gerou grande repercussão na sociedade brasileira, atraindo a atenção para as grandes campanhas que giram em torno da construção da usina, que será feita no rio Xingu, no Pará.”

Fonte: <http://admpublica.cariri.ufc.br/>

A polêmica que gira em torno da construção desta usina já dura 20 anos, desde seu início, o projeto encontrou forte oposição de ambientalistas brasileiros e internacionais e de algumas comunidades indígenas locais, estamos falando sobre:

- a) Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- b) Usina Hidrelétrica de Belo Monte.
- c) Usina Hidrelétrica de São Luiz do Tapajós.
- d) Usina Hidrelétrica de Castelo de Bode.
- e) Usina Hidrelétrica de Tucuruí.

## QUESTÃO 12

“Mergulhada em uma guerra civil, a Líbia é hoje uma nação dividida entre as forças leais ao ditador Muammar Gaddafi e a oposição, que domina o leste do país e pede por democracia. Há mais de quatro décadas no poder, Gaddafi resiste ao movimento que pretende por fim ao seu regime autoritário.”

**Notícia veiculada no dia 10/03/2011 no portal r7.**

Sobre os protestos contra o regime de Muamar Khadafi que deixaram um grande número de mortos e feridos desde o dia 16 de fevereiro de 2011, podemos afirmar que o desdobramento dessa crise da Líbia seja:

- a) Os protestos contra a ditadura de Khadafi perduram até os dias de hoje. Os manifestantes que tentam acabar com a ditadura de 43 anos do governo atual estão sofrendo represálias cada vez mais violentas e a Líbia enfrenta a guerra civil mais longa de sua história.
- b) Os Estados Unidos condenou rapidamente a repressão sangrenta na Líbia e deu início a bombardeios contra tropas de Khadafi, o que culminou na captura e morte do ditador, formando-se a Força Internacional de Assistência para Segurança (ISAF) criado pelo Conselho de Segurança da ONU e dirigida pelos Estados Unidos e que vem governando o país até que se tenham as eleições.
- c) A crise na Líbia acabou por influenciar as revoltas na Tunísia e no Egito, muito embora Muamar Khadafi tenha conseguido em poucos dias sufocar os protestos e levar o país à paz de antes.
- d) Os opositores ao governo da Líbia conseguiram tomar o complexo do ditador e assumiram o controle da capital Trípoli e, meses depois, Khadafi é encontrado e assassinado pelos protestantes, sendo instaurado o Conselho Nacional de Transição.
- e) Com o apoio da ONU e intervenção de países como França, Canadá e Itália os protestos foram reprimidos, no entanto, em troca da ajuda militar, Khadafi teve de abrir mão dos seus direitos políticos e hoje o país está sujeito a um governo de transição, com eleições marcadas para junho deste ano, entre os candidatos, está Saif al-Islam, filho de Khadafi.

**QUESTÃO 13**

Recentemente tramitou um projeto de lei que visava proibir o uso de castigos físicos ou tratamentos cruéis ou degradantes na educação de crianças e adolescentes, projeto este que causou grande discussão na sociedade. Esse projeto de lei ficou conhecido como:

- a) Lei Maria da Penha.
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Lei da Chibata.
- d) Lei da Palmada
- e) Lei da Mordaça.

**QUESTÃO 14**

O ano de 2012 é decisivo para alguns líderes mundiais, como é o caso do presidente norte americano Barack Obama, tendo em vista as eleições marcadas para novembro, quando os americanos irão às urnas, sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O partido republicano indicará qual o candidato que concorrerá à presidência dos Estados Unidos em oposição à Barack Obama os mais cotados para concorrer ao cargo são Mitt Romney e Rick Santorum.
- b) A eleição deste ano apresenta-se cada vez mais incerta quanto ao futuro dos EUA, tendo em vista a crise a que o próprio partido do atual presidente vem enfrentando. Obama tem buscado a consolidação do partido e apoio integral da bancada pró-governo, no entanto o apoio declarado de Hillary Clinton ao candidato opositorista tem trazido prejuízos à campanha do presidente.
- c) O presidente Barack Obama representa o partido Diplomata.
- d) Na corrida presidencial, o atual presidente dos EUA já conseguiu apoios importantes como o do ex-presidente George W. Bush e do governador da Califórnia Arnold Schwarzenegger.
- e) A popularidade do atual presidente do país cada vez mais crescente devido a fatos como a morte de Osama Bin Laden, a eficaz política de combate à crise financeira dos Estados Unidos, ao pagamento da dívida externa do país e o apoio dos eleitores conservadores, devido ao recente repúdio do presidente à união homoafetiva, tem sido a maior preocupação dos opositores de Barack Obama.

**QUESTÃO 15**

“Depois de quase dois anos e 11 sessões de julgamento, a Lei da Ficha Limpa foi considerada constitucional pelo Supremo Tribunal Federal (STF) e será aplicada integralmente já nas eleições deste ano.”

FONTE:www.estadao.com.br

16 de fevereiro de 2012.

Sobre o assunto, leia os itens a seguir:

- I. A Lei da Ficha Limpa surgiu por iniciativa popular, contando com a assinatura de milhares de brasileiros.
- II. Apesar da sanção da lei pelo ex. presidente Luís Inácio Lula da Silva ainda no ano de 2010, alguns candidatos barrados puderam assumir aos cargos eleitos naquele ano, como é o caso do senador Jader Barbalho.
- III. A Lei da Ficha Limpa é uma conquista popular que teve de enfrentar aos que se opunham ao projeto, como os membros da OAB, principais defensores da bancada contrária à aprovação da lei.
- IV. A Lei da Ficha Limpa impede que candidatos condenados por um colegiado ou àqueles que renunciaram a algum cargo político a fim de evitar a cassação possam ser empossados após eleitos, ou seja, políticos corruptos podem se candidatar, no entanto, caso eleitos, são impedidos de tomar posse no cargo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) Todos os itens.



## CONHECIMENTOS LOCAIS

## QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

Sobre o Município de Altos, avalie os itens abaixo:

I – O município conta com rios perenes, cachoeiras e riachos com piscinas naturais, possuindo uma estrutura propícia ao ecoturismo e à prática de esportes radicais.

II – A cidade de Altos possui ainda três sítios paleontológicos, com a presença de lenhos fósseis que datam de 230 a 250 milhões de anos (Era Paleozoica), localizados nas localidades rurais Gameleira, Serra do Gustavo (também conhecida como Boqueirão do Brejo) e Barrinha.

III – Possui ainda a Floresta Nacional dos Palmares (única do Estado), com 170 ha, unidade de conservação ambiental federal administrada pelo IBAMA.

Dessa forma, podemos afirmar que:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

## QUESTÃO 17

Sobre o Município de Altos, avalie os itens abaixo:

I – O município foi criado pelo Decreto-Lei nº 52 de 29/03/1938.

II – A população total, segundo o Censo 2000 do IBGE, é de 39.122 habitantes e uma densidade demográfica de 29,8 hab/km<sup>2</sup>, onde cerca de 70% das pessoas estão na zona rural.

III – Com relação a educação, 67,5% da população acima de 10anos de idade são analfabetas.

Dessa forma, podemos afirmar que:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Somente o item I está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

## QUESTÃO 18

Sobre aspectos histórico-sociais de Altos, avalie os itens abaixo:

I – A agricultura é a base da economia do Município, sendo baseada na produção sazonal de feijão, arroz, mandioca e milho. Entretanto é a atividade comercial a que desempenha papel primordial na Economia local.

II – O Município faz parte da Grande Teresina, e sua fundação se deu no século XX.

III – No Município, encontramos um Hospital Municipal e um campus da Universidade Estadual do Piauí.

Dessa forma, podemos afirmar que:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.



**QUESTÃO 19**

Todas as alternativas abaixo contêm informações verdadeiras a respeito do Município de Altos, EXCETO:

- a) Segundo os últimos dados do IBGE, a população do Município é de aproximadamente 39 mil habitantes.
- b) Os principais cursos d'água que drenam o município são os riachos Camurujipe, São Vicente, Angico e Surubim.
- c) O Município faz fronteira José de Freitas, Campo Maior, Beneditinos, Demerval Lobão, Coivaras e Teresina.
- d) Os meses de fevereiro, março e abril correspondem ao trimestre mais úmido da região.
- e) A pessoa que nasce no Município é altense.

**QUESTÃO 20**

Cada Município tem um número máximo de vereadores, fixados pela Constituição de 1988, sendo que tais limites para a composição das Câmaras Municipais estão definidos no art. 49, inciso IV e trazem a seguinte resolução (depois da Emenda Constitucional nº 58/2009):

Nº de Vereadores (limite máximo)	Nº de Habitantes
09	Até 15 mil
11	De 15 até 30 mil
13	De 30 até 50 mil
15	De 50 até 80 mil

Dessa forma, tendo em vista o número de habitantes do Município e a composição da Câmara Municipal, podemos corretamente que:

- a) Com a população atual, Altos poderia ter até 13 vereadores, mas atualmente só possui 09.
- b) Com a população atual, Altos poderia ter até 11 vereadores, mas atualmente só possui 09.
- c) Com a população atual, Altos poderia ter até 15 vereadores, mas atualmente só possui 09.
- d) Com a população atual, Altos poderia ter até 13 vereadores, mas atualmente só possui 11.
- e) Com a população atual, Altos poderia ter até 15 vereadores, mas atualmente só possui 11.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

## QUESTÃO 21

De acordo com a Lei nº 9.394/96, a Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Em relação à Educação Básica, podemos dizer que:

- I. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- II. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III. Em relação à verificação do rendimento escolar, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.

Após análise dos itens acima se pode concluir que estão corretos somente em:

- a) III
- b) I
- c) I e III
- d) II
- e) I e II

## QUESTÃO 22

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

**EXCETO:**

- a) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- b) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- c) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País;
- d) Conhecer e valorizar parte do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se a favor de qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais;
- e) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

## QUESTÃO 23

De acordo com o Art. 214 da Constituição Federal, A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I. Erradicação do analfabetismo;
- II. Individualização do atendimento escolar;
- III. Melhoria da qualidade do ensino;
- IV. Formação para o trabalho;
- V. Promoção humorística, científica e informativa do País.
- VI. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Após análise dos itens acima se pode concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II, III, IV, V e VI
- b) III, IV, V e VI
- c) II, IV e V
- d) II, IV, V e VI
- e) I, III, IV e VI



### QUESTÃO 24

Analise as características abaixo.

- I. Papel da escola é: Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.
- II. Conteúdos: São conhecimento e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas.
- III. Métodos: Exposição e demonstração verbal da matéria e / ou por meios de modelos.
- IV. Professor x aluno: Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.
- V. Aprendizagem: A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.
- VI. Manifestações: Nas escolas que adotam filosofias humanistas clássicas ou científicas.

Pode-se dizer que de acordo com as características acima a tendência pedagógica é:

- a) Pedagogia Liberal Tradicional.
- b) Tendência Liberal Renovadora Progressiva.
- c) Tendência Liberal Renovadora não-diretiva (Escola Nova)
- d) Tendência Liberal Tecnicista.
- e) Tendência Progressista Libertadora

### QUESTÃO 25

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta. A frequência ao Curso de Educação para Jovens e Adultos é \_\_\_\_\_, exigindo-se o mínimo de \_\_\_\_\_ da carga horária total de \_\_\_\_\_, no limite imposto pela legislação.

- a) Obrigatória / 75% (setenta e cinco por cento) / cada fase
- b) Obrigatória / 60% (sessenta por cento) / cada fase
- c) Facultativa / 75% (setenta e cinco por cento) / cada fase
- d) Facultativa / 75% (setenta e cinco por cento) / todas as fases
- e) Obrigatória / 60% (sessenta por cento) / todas as fases

### QUESTÃO 26

A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Ressalta-se aqui que a avaliação da aprendizagem na educação básica deve ser desenvolvida como um processo de acompanhamento permanente do desenvolvimento do estudante, objetivando:

- I. Pontuar os resultados alcançados pelos estudantes.
  - II. Favorecer e ampliar as possibilidades de aprendizagem do aluno.
  - III. Realizar comparações com modelos e objetivos pré-estabelecidos.
  - IV. Atribuir as notas e médias com precisão e objetividade.
  - V. Permitir ao professor perceber os avanços e as dificuldades dos alunos.
- Analisando os itens acima se pode concluir que estão corretos somente em:

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) II e V.
- d) II, III e IV.
- e) IV e V.

### QUESTÃO 27

Associe a coluna com o nome das tendências à coluna com suas respectivas características baseadas na relação **professor X aluno**. Depois assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- |   |  |
|---|--|
| (1) Tendência Progressista Libertária                       | ( ) O professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança.                                |
| (2) Tendência Progressista Libertadora                      | ( ) Educação centralizada no aluno e o professor é quem garantirá um relacionamento de respeito. |
| (3) Tendência Liberal Renovadora Progressiva.               | ( ) A relação é de igual para igual, horizontalmente.  |
| (4) Tendência Progressista Libertária                       | ( ) É não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres.                                 |
| (5) Tendência Liberal Renovadora não-diretiva (Escola Nova) | ( ) É não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres.                                 |



- a) 3 – 5 – 2 – 1 – 4
- b) 4 – 3 – 1 – 2 – 5
- c) 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- d) 5 – 4 – 1 – 3 – 2
- e) 1 – 2 – 5 – 4 – 3

**QUESTÃO 28**

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica. Quem assegura a criança, direitos previstos na LDB, que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação consistente? Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantido até os seis anos de idade.
- b) As funções de educar e cuidar devem estar integrados, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança.
- c) A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa.
- d) As habilidades da criança, a observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.
- e) A reflexão da prática pedagógica do profissional da educação infantil deve ocorrer para o alcance dos objetivos estabelecidos.

**QUESTÃO 29**

Podemos dizer entre muitos conceitos e definições que O Projeto Político Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica, científica. E, o que é essencial, participativa. Portanto a construção coletiva do projeto político-pedagógico, na escola básica, requer:

- I. descentralização da tomada de decisões.
- II. instalação de processo de avaliação na perspectiva formativa.
- III. democratização das ações técnicas e administrativas.
- IV. um gestor imediatista que tem pressa, em não querer “perder tempo” com as discussões.
- V. personalismo nos encaminhamentos administrativos e pedagógicos.

Após análise dos itens acima se pode concluir que estão corretos somente em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) II, III e V.
- d) IV e V.
- e) I e IV.

**QUESTÃO 30**

Conforme a Lei 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de.

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III. oferta de ensino noturno especial, com carga horária reduzida.
- IV. Atendimento educacional gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente, em classes especializadas.
- V. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II e V.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) II, III e V.
- e) III, IV e V.

**QUESTÃO 31**

Considerando que um professor, recentemente concursado, seja designado para desenvolver seu trabalho em uma comunidade indígena, será importante conhecer os aspectos a cerca da educação específica desse povo prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96). Sobre esses aspectos, pode-se afirmar a previsão de:

- a) Programas de ensino a distância e atendimento em classes, escolas e serviços especializados;
- b) Currículos genéricos para o atendimento de suas necessidades e sistema de avaliação diferenciada;
- c) Oferta de educação escolar bilíngue e intercultural, além de programas integrados de ensino e pesquisa;
- d) Material didático diferenciado e restrição do acesso à cultura
- e) Cursos com especificações de currículos onde serão incluídos conteúdos das escolas não indígenas, principalmente à distância.


**QUESTÃO 32**

A Resolução nº 2, de abril de 1998, da Câmara de Educação Básica, apresenta as DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais), como o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica, (...) que orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino, na organização, na articulação, no desenvolvimento e na avaliação de suas propostas pedagógicas. (p. 1) Com base nas Diretrizes Curriculares para o ensino fundamental coloque V(Verdadeiro) e F(Falso), em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- ( ) A primeira diretriz consta que as escolas deverão fundamentar suas ações pedagógicas em princípios *éticos, políticos e estéticos*. São princípios complementares, relacionados com a autonomia, responsabilidade e solidariedade, com a cidadania e a vida democrática.
- ( ) Uma segunda diretriz refere-se ao reconhecimento da identidade pessoal de alunos, professores e demais profissionais que atuam na educação escolar, bem como da identidade institucional das escolas e dos sistemas de ensino.
- ( ) A terceira diretriz considera o processo educacional como uma relação indissociável entre conhecimentos, linguagem e afetos, constituindo dos atos de ensinar e aprender.
- ( ) A quarta diretriz apoia-se no art. 9º da LDB para estabelecer conteúdos curriculares mínimos para a chamada Base Nacional Comum, destinados a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional.
- ( ) A quinta diretriz, em consonância com o artigo 27 da LDB, orienta as escolas no sentido da condução de propostas curriculares e de processos de ensino capazes de articular os conhecimentos e valores da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada ao contexto social (Brasil, 1998b, p 11).
- ( ) A sexta diretriz enfatiza a autonomia escolar e fundamenta-se novamente na LDB para orientar as escolas no uso da Parte Diversificada do currículo no desenvolvimento de atividades e projetos de seu interesse específico (Brasil, 1998b, p 11).
- ( ) A sétima diretriz diz respeito a propostas pedagógicas capazes de zelar pela existência de um clima escolar de cooperação e de condições básicas para planejar os usos do espaço e do tempo escolar. Essa diretriz diz respeito, assim, às condições de possibilidades da interdisciplinaridade e transdisciplinariedade, do sistema seriado ou por ciclos, do currículo, da relação de a escola com a sociedade serem objeto de planejamento e avaliação constantes da escola e de sua proposta pedagógica (Brasil, 1998b, p. 11).
- a) V – V – V – V – V – V – V  
 b) V – V – V – F – F – F – F  
 c) F – F – F – F – V – V – V  
 d) V – F – V – F – F – V – F  
 e) F – V – F – V – F – F – F

**QUESTÃO 33**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental é um extenso documento que explicita a proposta de reorientação curricular para os anos finais do ensino fundamental, elaborado pela Secretaria de Educação Fundamental do MEC, foi publicado em 1998. É composto por dez volumes, organizados da forma abaixo discriminada. Analise-as e em seguida assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Um é introdutório, oito são referentes às diversas Áreas do Conhecimento do terceiro e do quarto ciclos do ensino fundamental (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências Naturais, Educação Física, Arte e Língua Estrangeira),
- II. O último volume trata dos Temas Transversais, que envolvem questões sociais relativas à: Ética, Saúde, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.
- III. O volume Introdução, especificamente a terceira parte que apresenta os princípios gerais norteadores dos PCNs e estabelece os fundamentos de base para a elaboração dos documentos das Áreas de Conhecimento e dos Temas Transversais.
- IV. A Introdução está dividida em cinco partes. A primeira traz uma análise da conjuntura nacional e mundial cujo corolário e a necessidade de se fortalecer a educação básica. A terceira parte está voltada para a apresentação dos PCNs. Na terceira, a introdução aborda aspectos do projeto educativo da escola, ao passo que a quarta parte procura caracterizar os alunos das últimas séries do ensino fundamental. Finalmente, a quinta parte analisa o uso escolar de tecnologias de informação e comunicação.
- V. Apoiado nessas análises, o documento estabelece desafios para a educação brasileira, em termos da garantia de acesso e permanência dos alunos na escola, de formação continuada em serviço dos professores, de melhoria física da escola e de introdução de recursos tecnológicos, sempre contando com o envolvimento e a participação da comunidade. Após análise conclui-se que estão corretas somente em:
- a) I, II, III, IV e V  
 b) I, II e V  
 c) III, IV e V  
 d) IV e V  
 e) I, III, IV e V

**QUESTÃO 34**

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado:

- Plano de curso
- Planejamento
- Projeto Político-Pedagógico
- Relatório de desempenho
- Projeto de formação de Conteúdos.

**QUESTÃO 35**

O texto introdutório dos PCNs (livro número 1) afirma que podemos perceber, na tradição pedagógica brasileira, quatro grandes tendências: a tradicional, a renovada, a tecnicista e aquelas marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas. Alguns estudiosos da Filosofia da Educação denominam esse último conjunto de tendências como "Pedagogia Progressista". Assinale a alternativa que apresente apenas tendências que se inserem na perspectiva da Pedagogia Progressista.

- Libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos.
- Liberal, libertadora e tecnicista.
- Liberal tradicional, liberal não-diretiva e libertária.
- Tecnicista, liberal tradicional e liberal não-diretiva.
- Libertadora, liberal tradicional e tecnicista.

**QUESTÃO 36**

O Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígena é um documento que se caracteriza por possuir uma proposta formativa e não normativa, ou seja, é um documento que contém desde o depoimento de professores-índios a respeito de suas práticas em escolas indígenas até um vasto referencial teórico que perpassa por aspectos históricos, políticos, legais, antropológicos e pedagógicos que indicam a construção de uma escola indígena diferenciada. O documento também auxilia na construção dos currículos escolares indígenas, indicando seis temas transversais constante no último quadro do gráfico abaixo, porém houve um erro e não foi possível visualizá-los. Assinale a alternativa que completa- os **CORRETAMENTE**.

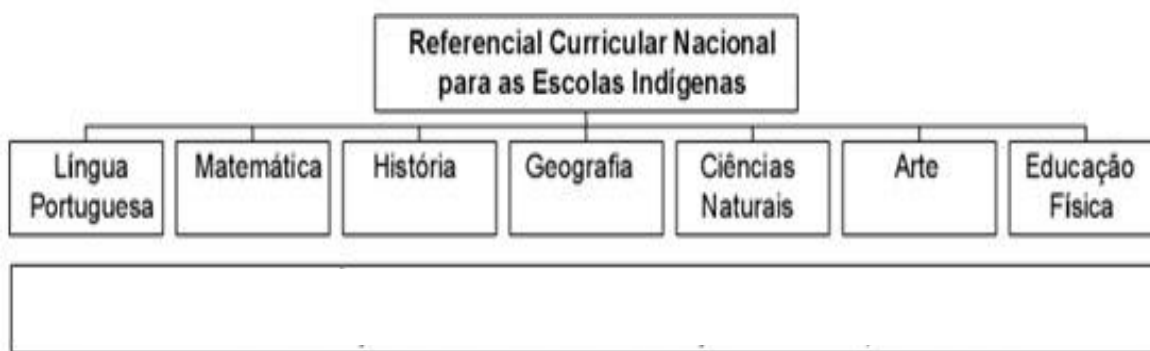


Figura 01 – Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas (RCNEI) Fonte: Prado (2000, p. 96).

- Auto-Sustentação - Ética Índígena - Pluralidade Cultural - Direitos, Lutas e Movimentos - Terra e Preservação da Biodiversidade - Sexualidade para a Saúde.
- Auto-Avaliação - Ética indígena - Pluralidade da Biodiversidade humana - Direitos, Lutas e Movimentos - Terra e Preservação da Biodiversidade - Educação Preventiva para a Saúde
- Auto-sustentação - Ética indígena - Pluralidade Cultural - Direitos, Lutas e Movimentos - Terra e Preservação da Biodiversidade - Educação Preventiva para a Saúde
- Auto-sustentação - Ética indígena - Pluralidade Cultural - Direitos, Lutas e Movimentos - Terra e Preservação da Biodiversidade - Educação Preventiva para a Saúde
- Auto-sustentação – Orientação Sexual - Pluralidade Cultural - Direitos, Lutas e Movimentos – Uso da Tecnologia da Informação em favor da Terra - Educação Preventiva para a Saúde

**QUESTÃO 37**

O artigo 12 da Lei 9394/96 (LDB) estabelece a autonomia da escola em elaborar e executar a sua proposta pedagógica. Nesse sentido, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) traz para a escola a possibilidade de autocrítica e reorganização do trabalho em função de diminuir os efeitos da divisão do trabalho, da fragmentação e do controle burocrático. Nessa perspectiva, o PPP caracteriza-se essencialmente como:

- I. Um documento que expressa os princípios que orientarão a prática, baseados na participação de todos os professores, que são os principais responsáveis pela sua elaboração;
- II. Um plano global da instituição, elaborado a partir de um processo de planejamento participativo;
- III. Um instrumento, elaborado pelos sistemas de educação, norteador dos currículos e da prática pedagógica nas escolas públicas;
- IV. Um documento que articula a participação de todos os envolvidos com a realidade da escola: pais, professores, alunos, funcionários, representantes da comunidade;
- V. Um plano didático-pedagógico que estabelece, de maneira pormenorizada, as propostas das experiências de aprendizagem que se darão na sala de aula;
- VI. Uma estratégia de gestão democrática.

Após análise dos itens acima pode-se concluir que estão corretos somente em:

- a) I, II e VI
- b) II, III e V
- c) I, II e V
- d) II, IV e VI
- e) I, III e IV

**QUESTÃO 38**

Sabedores que a pedagogia investiga a natureza das finalidades da educação como processo social, a didática coloca-se para assegurar o fazer pedagógico na escola, na sua dimensão político, social e técnica, afirmando daí o caráter essencialmente pedagógico desta disciplina. Assim a didática como mediação escolar entre objetivos e conteúdos do ensino. Segundo Libâneo, mais alguns termos são fundamentais nesta estruturação escolar, a instrução como processo e o resultado da assimilação sólida de conhecimentos; o currículo como expressão dos conteúdos de instrução; e a metodologia como conjunto dos procedimentos de investigação quanto a fundamentos e validade das diferentes ciências, sendo as técnicas recursos ou meios de ensino e seus complementos. Sintetizando, os temas fundamentais da didática são, **EXCETO**:

- a) Os objetivos sócio-pedagógicos e os conteúdos escolares;
- b) Os princípios tecnológicos sem os elementos didáticos;
- c) Os métodos de ensino aprendizagem;
- d) As formas organizadas do ensino e aplicação de técnicas e recursos
- e) Controle e avaliação da aprendizagem.

**QUESTÃO 39**

A educação infantil, primeira etapa da educação \_\_\_\_\_ tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança entre \_\_\_\_\_ anos e \_\_\_\_\_ meses de idade, em seus aspectos físico, psicomotor, intelectual e \_\_\_\_\_, complementando a ação da família e da comunidade.

As palavras que completam corretamente as lacunas são:

- a) Fundamental – cinco e três – lúdico
- b) Básica – quatro e seis – social
- c) Fundamental – cinco – lúdico
- d) Básica – cinco e onze – social
- e) Infantil – três e sete – lúdica

**QUESTÃO 40**

A inclusão escolar dos portadores de necessidades especiais é proposta na LDB, garantindo a matrícula destas crianças preferencialmente nas classes comuns do ensino regular e determina a existência, quando necessário, de serviços de apoio especializado. O artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) apresenta o entendimento da Educação Especial como:

- a) Uma classe diferenciada para aplicação de recursos pedagógicos em ambiente restrito aos portadores de necessidades especiais.
- b) Uma classe especial destinada apenas aos portadores de necessidades especiais
- c) Uma escola especial, exclusiva aos portadores de necessidades especiais, com materiais diferenciados.
- d) Um nível de ensino da Educação Básica, onde serão trabalhos novos temas.
- e) Uma modalidade da educação escolar, ou seja, um modo diferente de organização do trabalho pedagógico, objetivando a inclusão com sucesso.