



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRIPIRI

Concurso Público para o Provimento do cargo de

PEDAGOGO

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 (quarenta) questões objetivas;
 - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- 3) O candidato só poderá entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma.
- 4) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas.
- 5) O candidato não poderá sair com o seu caderno de questões.
- 6) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 7) Quando terminar sua prova **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões e sua Folha de Resposta contendo sua assinatura**.
- 8) **Será excluído do certame:**
 - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas ou relógios com a função de calculadora, bem como de rádios gravadores, de "headphones", de telefones celulares ou de fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) For surpreendido em conversa com outros candidatos;
 - c) Se ausentar da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Questões e, ou, o Cartão-Resposta;
 - d) Deixar de assinar o Cartão-Resposta;
 - e) Perturbar, de qualquer forma o curso de realização da prova.
 - f) Rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma o cartão resposta.
 - g) Pintar a parte superior do cartão resposta (inscrição e cargo).
- 9) Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- 10) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas.
- 11) No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 12) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre as questões e conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- 13) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, será eliminado do certame.

.....
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

ASSINATURA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto *Visita*, de Ferreira Gullar, responda às questões 01 e 02.

VISITA

Sobre a minha mesa, na redação do jornal, encontrei-o, numa tarde quente de verão. É um inseto que parece um aeroplano de quatro asas translúcidas e gosta de sobrevoar os açudes, os córregos e as poças de água. É um bicho do mato e não da cidade. Mas que fazia ali, sobre a minha mesa, em pleno coração da metrópole?

Parecia morto, mas notei que movia nervosamente as estranhas e minúsculas mandíbulas. Estava morrendo de sede, talvez pudesse salvá-lo. Peguei-o pelas asas e levei-o até o banheiro. Depois de acomodá-lo a um canto da pia, molhei a mão e deixei que a água pingasse sobre a sua cabeça e suas asas. Permaneceu imóvel. É, não tem mais jeito – pensei comigo. Mas eis que ele se estremece todo e move a boca molhada. A água tinha escorrido toda, era preciso arranjar um meio de mantê-la ao seu alcance sem contudo afogá-lo. A outra pia talvez desse mais jeito. Transferi-o para lá, acomodei-o e voltei para a redação.

Mas a memória tomara outro rumo. Lá na minha terra, nosso grupo de meninos chamava esse bicho de macaquinho voador e era diversão nossa caçá-los, amarrá-los com uma linha e deixá-los voar acima de nossa cabeça. Lembrava também do açude, na fazenda, onde eles apareciam em formação de esquadrilha e pousavam na água escura. Mas que diabo fazia no Rio, na avenida Rio Branco, esse macaquinho voador? Teria ele voado do Coroadá até aqui, só para me encontrar? Seria ele uma estranha mensagem da natureza a este deserto?

Voltei ao banheiro e em tempo de evitar que o servente o matasse. “Não faça isso com o coitado”. “Coitado nada, esse bicho deve causar doença”. Tomei-o da mão do homem e o pus de novo na pia. O homem ficou espantado e saiu, sem saber que laços de afeição e história me ligavam àquele estranho ser. Ajeitei-o, dei-lhe água e voltei ao trabalho. Mas o tempo urgia, textos, notícias, telefonemas, fui para casa sem me lembrar mais dele.

(FERREIRA, Gullar. *Melhores crônicas*. Seleção Augusto Sérgio Bastos. São Paulo: Global, 2004. p.174-175).

1. A visita de um inseto à redação do jornal provocou no narrador:

- a) revolta contra o invasor
- b) desejo de eliminar o bicho
- c) recordação da infância
- d) vontade de desinfetar o ambiente
- e) pedido ao servente para matar o intruso

2. O cronista informa que “laços de afeição e história” o ligavam àquele estranho ser. Tais laços de afeição e história podem ser compreendidos como:

- a) sentimentos do passado

- b) ilação sobre o futuro
- c) mergulho no presente
- d) agitação da vida moderna
- e) dissipação da memória

3. Em “Estava morrendo **de sede**”, a locução adverbial em destaque indica:

- a) afirmação
- b) dúvida
- c) instrumento
- d) causa
- e) modo

4. Considere as frases quanto ao emprego da regência verbal:

- I. Fui para casa sem me lembrar mais dele.
- II. O homem lembrou-se do macaquinho voador de sua infância.
- III. Ainda lembro o Coroadá das brincadeiras de criança.

Está (estão) correta(s):

- a) apenas I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

5. Em “notei **que movia nervosamente as estranhas e minúsculas mandíbulas**”, a oração destacada classifica-se como uma oração subordinada substantiva:

- a) subjetiva
- b) objetiva direta
- c) objetiva indireta
- d) predicativa
- e) completiva nominal

6. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras são acentuadas devido à mesma regra de acentuação gráfica.

- a) translúcida, córrego, água, metrópole.
- b) memória, história, notícia, água.
- c) minúscula, mandíbula, imóvel, notícia.
- d) é, até, lá, também.
- e) salvá-lo, acomodá-lo, afogá-lo, imóvel.

7. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas corretamente:

- a) mesa, defesa, empresa, framboesa.
- b) pobreza, proeza, princeza, prazer.
- c) calabresa, certeza, clareza, camponesa.
- d) magreza, milaneza, marquezia, macieira.
- e) francesa, franquesa, fraquesa, fortaleza.

8. O “macaquinho voador” da crônica de Ferreira Gullar é um inseto cujo nome científico é:

- a) centopeia
- b) borboleta
- c) tanajura
- d) vespa
- e) libélula

9. Observe as frases:

- I. Devem existir planos alternativos.
- II. Devem haver soluções a curto prazo.
- III. Os bancos haviam emitido inúmeros títulos financeiros.

Está (estão) correta(s):

- a) apenas I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

10. Em “nosso político é uma raposa velha”, o termo grifado apresenta-se no sentido:

- a) científico
- b) instrucional
- c) metalinguístico
- d) conotativo
- e) denotativo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Uma autoridade educacional proferiu palestra sobre Concepções de Aprendizagem e Prática Escolar Contemporânea. Na sua apresentação destacou as concepções: inatista, ambientalista, construtivista e sócio-interacionista. O item que define corretamente a concepção é:

- a) concepção inatista e ambientalista tem o mesmo significado, ambas tratam das capacidades intelectuais do sujeito que aprende.
- b) concepções inatistas e construtivistas são diferentes porque o inatismo refere-se ao meio cultural do indivíduo e o construtivismo explica as etapas de desenvolvimento da aprendizagem do sujeito
- c) concepção ambientalista e construtivista possui o mesmo sentido, porque definem o meio social como o único recurso para o desenvolvimento da aprendizagem.
- d) a concepção construtivista e a sócio-interacionista são comuns, pois vêem o sujeito como responsáveis por sua aprendizagem.
- e) nenhuma das alternativas.

12. As concepções pedagógicas norteiam o trabalho educativo das instituições de ensino. Sabendo-se que a pedagogia tradicional contribui para o surgimento de outras

concepções, assinale a alternativa que melhor caracteriza a pedagogia tecnicista.

- a) a prática pedagógica é centralizado no professor e nas variedades de recursos didáticos aplicados e controlado pelo professor.
- b) o conhecimento é desenvolvido por meio de exposições, exercícios e avaliações.
- c) o trabalho docente é restrito, há uma excessiva importância ao livro didático adotado pela escola.
- d) o desenvolvimento dos conteúdos atende, somente, a fatores afetivos e sociais do aluno.
- e) é uma proposta que privilegia a interação professor e aluno.

13. Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco de palavras às letras do segundo.

1º Bloco

- 1- Construtivista
- 2- Sócio-interacionista
- 3- Pedagogia tradicional

2º Bloco

- A. criação de espaços de trocas e aprendizagem significativas, onde a criança possa viver uma aprendizagem rica em afetividade e descobertas.
- B. as crianças possuem modos próprios de compreender e interagir com o mundo.
- C. desenvolvimento de exercícios e treinamentos destituídos de significados.
- D. o nível de conhecimento adquirido pelo aluno é verificado através de exercícios e tarefas de classe.
- E. participação de diferentes situações de interação social o aluno aprende sobre ele mesmo, sobre a natureza e sobre a sociedade.

Afirmativa correta é:

- a) 1A, 1E, 3D, 2C, 2B
- b) 1A, 2B, 2C, 3C, 3D
- c) 1E, 2B, 2A, 3C, 3D
- d) 1C, 1D, 2A, 2B, 3C
- e) 1D, 1C, 2A, 3B, 3C

14. A presença inegável da tecnologia em nossa sociedade constitui a primeira base para que haja necessidade de sua presença na escola. A utilização dos recursos tecnológicos na escola é importante porque:

- a) é um instrumento de trabalho dos gestores, com finalidades burocráticas antes que pedagógicas.
- b) limita-se ao uso de computadores pelos professores e alunos apenas em algumas áreas de conhecimento.
- c) ajuda o aluno somente a fazer pesquisa, pois são ferramentas úteis na construção do conhecimento.
- d) promove a formação do aluno pela perspectiva interdisciplinar, visando o desenvolvimento de novas competências e habilidades.
- e) é de uso exclusivo do professor sua seleção de dinâmicas de ensino, textos e gravuras.

15. O artigo 206, da Constituição Federal Brasileira de 1988 estabelece os princípios do ensino que será ministrado em todo o território nacional e em todos os níveis. Marque a alternativa que não se relaciona a este princípio.

- a) organização sistemática de avaliação da aprendizagem de forma contínua, oportunizando a auto-avaliação do aluno.
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) valorização dos profissionais do ensino, garantidos na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso de provas e títulos.
- e) gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

16. O inciso VI, do artigo 206 da Constituição Federal se refere à gestão democrática no ensino. Por gestão democrática entende-se:

- a) a utilização de mecanismos que possibilitem participação, compromisso e partilhamento de decisões somente com o coordenador pedagógico e auxiliares diretos da administração escolar.
- b) o desenvolvimento de uma gestão envolvendo apenas o conselho escolar e o coordenador pedagógico.
- c) a ampla participação das pessoas envolvidas com a escola, com plenos poderes de decisão sobre planejamento, execução e avaliação das ações realizadas.
- d) a realização de reuniões anuais com os professores e demais colaboradores para apresentar informações úteis ao trabalho da escola.
- e) participação dos professores na elaboração dos planos da escola prevendo uma boa avaliação

17. Os artigos 12,13 e 14 da LDB 9394/96 apresentam em comum:

- a) as normas da organização da educação nacional.
- b) a elaboração da proposta pedagógica da escola.
- c) as diretrizes sobre o ensino fundamental.
- d) tratam da educação de jovens e adultos
- e) as orientações gerais sobre a avaliação da aprendizagem.

18. O projeto político pedagógico pode ser definido como:

- a) plano didático pedagógico no qual se estabelecem os objetivos, conteúdos e metodologias que serão desenvolvidos durante um ano letivo.
- b) documento legal elaborado pelo sistema de educação, como forma de nortear o currículo das escolas públicas.
- c) plano global da escola, elaborado a partir de um processo de participação de todos os envolvidos com a escola.
- d) conjunto de sequencias didáticas que contribuem para o desenvolvimento das atividades da escola.
- e) orientações gerais sobre a avaliação da aprendizagem, carga horária dos professores e diretor e deveres do aluno.

19. A LDB 9394/96, artigo 26 explicita sobre a estrutura curricular do Ensino Fundamental e Médio que deve ser constituída de:

- a) base nacional comum e uma parte diversificada definida por cada sistema de ensino.
- b) parte diversificada incluindo-se o ensino da história do Brasil.
- c) estudos da língua portuguesa, da matemática, língua estrangeira incluídos na parte diversificada.
- d) a disciplina de educação física é facultativa a todos os níveis de ensino.
- e) educação física, língua estrangeira e educação religiosa não fazem parte da base nacional comum.

20. O artigo 08, da resolução CEB/CNE n°3 fala da observância da interdisciplinaridade. Sobre este tema é correto afirmar:

- a) cada disciplina esgota-se isoladamente, por meio de estudos sobre fatos físicos e sociais a ela relacionados.
- b) tem por princípio que todo conhecimento mantém um diálogo permanente com outros conhecimentos, por meio de questionamentos, complementação e de ampliação.
- c) prejudica o professor no desenvolvimento de sua disciplina.
- d) não estimula o desenvolvimento intelectual, social e afetivo do aluno.
- e) cria dificuldade na aplicação de avaliação e nas formas de tratamento dos conteúdos.

21. Oliveira (2005), indica pressupostos norteadores da elaboração do projeto político pedagógico. Associe a coluna numerada com a coluna de afirmativa.

- 1. autoridade
- 2. qualidade
- 3. participação
- 4. autonomia
- 5. democracia
- 5. igualdade
- () envolvimento com a comunidade, ação coletiva.
- () decorrente da prática democrática. Os direitos emergem como legítimos e reconhecidos.
- () faz uso de valores sociais adequadamente respeitados.

- () responsabilidade para assegurar a consecução de objetivos e metas.
- () reconhecimento e respeito entre si, para que todos tenham sua oportunidade.
- () construção de seus próprios caminhos para obtenção de resultados positivos.

A sequência CORRETA é:

- a) 4,6,1,3,5,2
- b) 3,2,1,5,4,6
- c) 6,3,1,2,5,4
- d) 1,3,5,2,4,6
- e) 3,5,2,1,6,4

22. Libâneo (1994), refere-se à escola como um sistema de instrução com propósitos intencionais, práticas sistematizadas ligadas às demais práticas sociais. Marque **V** para (verdadeiro) e **F** para (falso), nas seguintes afirmativas:

- () o caráter pedagógico da prática educativa se verifica como ação consciente intencional e planejada no processo de formação humana.
- () vincula-se a opções sociais e políticas referentes ao papel da educação no sistema de relações sociais.
- () há influência somente de fatores internos à estrutura da escola tais como condição física.
- () promove a interação entre a cultura escolar e outras culturas, tendo em vista uma educação multicultural e comunitária.
- () cuida somente da formação de qualidades morais, traços caráter, atitudes, conforme idéias humanistas.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, F, F, F, V
- c) V, V, F, V, F
- d) F, V, F, V, F
- e) V, V, F, F, F

23. Reis (2008) expressa “homens através de sua ação transformadora se transformam. É neste processo que os homens produzem conhecimentos, sejam os mais singelos, sejam os mais sofisticados, sejam aqueles que resolvem um problema cotidiano, sejam os que criam teorias explicativas”. De acordo com esta reflexão indique a afirmativa que melhor descreve o papel do coordenador.

(A) administrar somente a execução dos planos de ensino elaborados pelos professores através de atendimentos individualizados.

(B) favorecer a construção de um ambiente democrático e participativo, onde se incentive a produção do conhecimento por parte de comunidade escolar, promovendo mudanças nos indivíduos.

- (C) evitar um trabalho de equipe como forma de manter as relações interpessoais saudáveis.
- (D) atribuir maior importância à pesquisa e a formação docente continuada do docente.
- (E) dar prioridade ao atendimento aos pais dos alunos, por meio de reuniões informativas sobre o desempenho dos alunos.

24. Indique a alternativa que se refere ao papel do coordenador pedagógico enquanto mobilizador e articulador do projeto político pedagógico.

- a) assumir o planejamento e a execução do projeto político pedagógico sem a participação da comunidade escolar.
- b) delegar apenas tarefas de execução do projeto político pedagógico aos professores e representantes do conselho escolar.
- c) organizar grupos de trabalho com os alunos e a família.
- d) centralizar o planejamento do projeto político pedagógico a profissionais especializados, ficando a escola somente responsável pela sua execução
- e) promover o envolvimento dos diferentes segmentos que compõem a comunidade escolar visando à elaboração do projeto político pedagógico.

25. “ O coordenador pedagógico é apenas um dos atores que compõem o coletivo da escola. Para coordenar, direcionando suas ações para transformação, precisa estar consciente de que seu trabalho não se dá isoladamente, mas nesse coletivo” (Orsolon, 2003, p.19). Segundo o autor, algumas atitudes do coordenador são capazes de desencadear mudanças no professor como:

- a) propiciar ao professor situações desafiadoras para apenas provocar um processo de mudança.
- b) favorecer somente recursos materiais junto à direção para facilitar a realização de seu trabalho em sala de aula.
- c) incentivar o uso de práticas curriculares inovadoras, promovendo a oportunidade de parceria significativa.
- d) gerenciar os conflitos pessoais dos professores no intuito de oferecer amparo psicológico.
- e) incentivar e dialogar com seus alunos e colocando-se unicamente na posição de detentor do saber.

26. A avaliação é um dos elementos do processo ensino aprendizagem. Tanto serve para avaliar a aprendizagem do aluno, quanto o ensino desenvolvido pelo professor. Sobre avaliação é possível afirmar que:

- a) constitui-se unicamente, na aplicação de provas, atribuição de notas e classificação de alunos.
- b) engloba provas, exercícios, trabalhos individuais, com hora e dia marcados, para que o aluno possa se preparar.
- c) todas as atividades avaliativas devem servir do propósito de recompensa e de punição aos alunos.
- d) deve cumprir pelo menos três funções didáticas pedagógicas, diagnóstico e de apreciação qualitativa de desempenho dos alunos e professor.
- e) tem um caráter classificatório, e independe da atuação do professor.

27. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de nº 9,394/96, o sistema de ensino assegura aos jovens e adultos:

- a) prioritariamente aqueles que desejam ingressar de forma profissional nas instituições públicas e privadas.
- b) conclusão do ensino fundamental para menores de quinze anos.
- c) ter apenas conhecimento como dado relevante para exames supletivos.
- d) possuir clareza de suas vontades e assim promover aspectos para seu desenvolvimento pessoal.
- e) conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais, a serem oferecidos e reconhecidos mediante exames de suplência.

28. Uma educação escolar de caráter social segundo Pedro Demo (1998), tem as seguintes características: **EXCETO**.

- a) prepara o aluno para o mundo tecnológico, integrando a cultura provida pela ciência, pela técnica, pela linguagem, pela estética e pela ética.
- b) cria-se situações para educação da responsabilidade, participação, iniciativa, capacidade de liderança e tomada de decisões.
- c) assegura apenas a elevação do nível escolar para todas as crianças e jovens, em condições iguais de oferta dos meios de escolarização.
- d) incorpora no cotidiano escolar as novas tecnologias da informação e da comunicação.
- e) dispõe de condições de trabalho e formação continuada para os professores.

29. Segundo Celso Vasconcelos (1992), a avaliação se tornou um dos principais problemas da educação escolar, basta ver os elevados índices de reprovação e evasão escolar ou ainda os efeitos de inculcação ideológica. Considerando o posicionamento do autor é correto afirmar:

- (A) redimensionar o uso da avaliação do ponto de vista da forma como do conteúdo, ao criar uma nova mentalidade junto aos alunos e os pais.
- (B) a escola precisa aumentar as exigências em relação às notas, para que os alunos valorizem e estudem mais.
- (C) montar todo um clima de tensão em cima das provas, afinal, na sociedade também é assim e a escola tem mais é que adaptar o aluno às exigências sociais.
- (D) ceder às pressões dos pais e de muitos professores, garantindo a manutenção e um modelo escolar tradicional.
- (E) supervalorizar as notas. O professor não pode dar muita nota no início do ano, para não perder o controle da turma.

30. Em relação aos conteúdos de ensino, os PCNs apontam para três grandes categorias: atitudinais, procedimentais e conceituais. Analise a associação da coluna de categorias às suas definições e depois marque a alternativa correta.

- 1- conceituais
- 2- procedimentais
- 3- atitudinais

Definições:

- A - estão relacionados à aprendizagem ativa das capacidades intelectuais.
- B - são fundamentais na formação de valores, normas e atitudes.
- C - abrangem regras, técnicas, habilidades e modos de agir.
- D - envolvem formas de abordagem do conteúdo em situação práticas.

A afirmativa correta é:

- a) 1A, 2C, 3B, 2D
- b) 2A, 2D, 1B, 3C
- c) 1D, 1A, 2B, 3C
- d) 1A, 2C, 3B, 3D
- e) 1C, 1D, 2A, 3B

31. Os temas transversais a serem trabalhados no ensino fundamental do 6º ao 9º ano, são:

- a) ética, filosofia, meio ambiente, saúde e orientação sexual.
- b) sustentabilidade, meio ambiente, trabalho e consumo, ética e orientação sexual.
- c) meio ambiente, filosofia, antropologia, trabalho e consumo e orientação sexual.
- d) ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde, orientação sexual e trabalho e consumo.
- e) ética, saúde, sustentabilidade, filosofia e antropologia.

32. O Plano Curricular Nacional do Ensino Médio (PCNEM) explicita três conjuntos de 03 eixos de competências a serem desenvolvidos pelos alunos. São eles:

- a) comunicar e representar. Investigar e compreender. Contextualizar social e historicamente.
- b) informar e comunicar. Argumentar e compreender. Ter uma atitude permanente de aprendizado.
- c) argumentar e compreender. Comunicar e representar. Ter uma atitude permanente de aprendizado.
- d) comunicar e representar. Informar e argumentar. Ter uma atitude permanente de aprendizado.
- e) investigar e compreender. Criar e participar. Contextualizar social e historicamente.

33. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB limita a aplicação de seus recursos na educação básica compreendendo:

- a) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- b) somente no ensino fundamental.
- c) ensino fundamental, ensino infantil e ensino médio.

CATEGORIAS:

- d) educação de jovens e adultos, ensino especial e ensino superior.
e) nenhuma das alternativas está correta.

34. De acordo com a Lei do FUNDEB os recursos poderão ser destinados prioritariamente no desenvolvimento do ensino. **EXCETO:**

- a) no pagamento dos profissionais do magistério em efetivo exercício na rede pública.
b) manutenção dos equipamentos da escola.
c) reforma da estrutura física e conservação das mesmas
d) pagamento de todos os membros da instituição escolar.
e) aquisição de material didático e na manutenção do transporte escolar.

35. De acordo com a Lei 9795/99 são princípios básicos da educação ambiental. **EXCETO:**

- a) abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.
b) vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.
c) permanente avaliação crítica no processo educativo.
d) enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
e) restrito apenas ao desenvolvimento de projetos educativos na escola.

36. A Câmara de Vereadores de Piripiri, na próxima legislatura, que se inicia em 2013 (eleição em outubro de 2012) terá, no máximo, quantos vereadores?

- a) 9
b) 10
c) 11
d) 13
e) 15

37. Pelos dados do IBGE e do TSE, mais de(1)..... da população de Piripiri é formada de eleitores. Assim, o município de Piripiri, em 2011, tem, aproximadamente,(2)..... eleitores. As lacunas (1) e (2) são preenchidas, correta e respectivamente, pelos dados dispostos na alternativa:

- a) 65% – 41.000
b) 55% – 34.000
c) 63% – 39.000
d) 68% – 42.000
e) 58% – 35.000

38. Leia atentamente o texto seguinte:

“As condições climáticas do município de Piripiri (com altitude da sede a ...(1)... acima do nível do mar), apresentam temperaturas(2)....., com clima quente tropical. A precipitação pluviométrica média anual é definida no Regime Equatorial Marítimo, com isoietas

anuais em(3)....., cerca de 5 a 6 meses como os mais chuvosos e período restante do ano de estação seca. O trimestre mais úmido é o formado pelos meses de(4).....”.

(*Apud* Ministério de Minas e Energia, CPRM, Projeto Cadastro de Fontes de Abastecimento por Água Subterrânea, Diagnóstico do Município de Piripiri, 2004. p.3. Modificado)

Observe que no texto foram retirados termos referentes a elementos geográficos do Município de Piripiri. Assinale, dentre as alternativas seguintes, aquela que indica corretamente os termos retirados do texto.

- a) (1): 160m – (2): mínimas de 20°C e máximas 38°C – (3): entre 1.200 a 1.800mm – (4): janeiro, fevereiro e março.
b) (1): 60m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): fevereiro, março, abril.
c) (1): 200m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): janeiro, fevereiro, março.
d) (1): 250m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 600 a 1.000mm – (4): fevereiro, março, abril.
e) (1): 250m – (2): mínimas de 20°C e máximas 40°C – (3): entre 600 a 1.200mm – (4): fevereiro, março, abril.

39. Ele nasceu onde hoje é o “Bairro da Estação”, na cidade de Piripiri. Produziu literatura bastante para memorização de seu nome no cenário cultural do Estado do Piauí. Fundador da APL (Academia Piauiense de Letras). Foi jornalista andarilho, repentista e tribuno ardoroso. Possuía um prelo portátil e em qualquer parte onde estivesse editava seu jornal *A Jornada*, periódico ambulante que manteve por vários anos, sendo ele sozinho, e ao mesmo tempo, redator, revisor e tipógrafo. Redigia, compunha, executava clichês de madeira para ilustrar o jornal e, afinal, o imprimia. Também foi exímio desenhista, pintor, xilógrafo e escultor. O texto acima se reporta a:

- a) Aurélio Dantas
b) João Freitas Filho (Lolô Freitas)
c) José Newton de Freitas
d) Baurélio Mangabeira
e) Elias de Oliveira.

40. Observe a foto seguinte:



A foto acima, colhida no portal www.vejapiripiri.com (link *historiando*), retrata Rua de Piripiri em algum ano da década de 1940.

Nesta década, anos 40 do século passado, um fato marcante para o Município de Piripiri foi:

- a) a conclusão das obras do açude Caldeirão, construído para barrar as águas do Rio Caldeirão, um afluente do Rio dos Matos.
- b) a pavimentação da BR-343, entre Piripiri e Teresina.
- c) A grande seca, a maior do século XX na região de Piripiri.
- d) A construção da atual Igreja de Nossa Senhora dos Remédios, considerada “o principal cartão postal de Piripiri”, localizada no centro da cidade.
- e) todas as alternativas anteriores são **INCORRETAS**.



