

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

MONITOR DO PETI



INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

MANHÃ

NÍVEL MÉDIO

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BRASILEIRA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

VIDA APÓS A MORTE

Mais da metade da população mundial acredita que nossa história não acaba quando a gente bate as botas. Você leva fé na imortalidade da alma?

A crença na vida após a morte e na existência de um mundo habitado por espíritos acompanha a humanidade desde os tempos mais remotos. Ainda na pré-história, cavernas já eram usadas pelo homem primitivo como portais de comunicação com o sobrenatural. “Pedia-se todo tipo de ajuda, como a cura para uma doença ou uma boa temporada de caça”, escreve o historiador francês *Jean Clottes* no livro *The Shamans of Prehistory* (“Os Xamãs da Pré-História”, inédito no Brasil).

De lá pra cá, a noção de imortalidade da alma tornou-se uma característica comum a vários povos e religiões. No Egito Antigo, mortos eram mumificados e recebiam presentes para enfrentar numa boa a temida jornada rumo ao outro mundo. Rituais semelhantes eram feitos pelos incas no Peru – outra civilização que adorava transformar defuntos em múmias. Já para o Zoroastrismo da antiga Pérsia, o destino de cada um após a morte era cruzar uma ponte meio marota: para os justos, ela seria larga, muito mole de atravessar; para os pecadores, no entanto, não passaria de uma pinguela estranha (se vacilasse, o sujeito empacava ou despencava dela).

Independentemente da religião que se siga, acreditar em vida após a morte parece ser um traço da humanidade. Em 2010, um levantamento feito pelo Instituto Ipsos concluiu que 51% da população mundial entendem que a nossa existência não termina quando esticamos as canelas. Outros 26% não sabem no que acreditar. E apenas 23% acham que a morte é o fim da linha porque alma não existe.

Isso explica porque fenômenos supostamente sobrenaturais são cada vez mais estudados pela ciência. Pesquisadores de diferentes áreas querem descobrir, por exemplo, o que há por trás de relatos de vidas passadas, experiências de quase morte e curas improváveis. Mas nem sempre conseguem.

(Fonte: Eduardo Szklarz em “Mundo Estranho – Bíblia do Sobrenatural”, Edição 121-A, pg. 07, Editora Abril).

QUESTÃO 01

Julgue os itens:

I – Acreditar em vida após a morte é, para a humanidade um traço que independem de religião, povos e vem dos tempos mais remotos.

II – Desde os tempos mais remotos, mais da metade da população mundial acredita que nossa história não acaba quando a gente bate as botas.

III – Segundo o texto, pesquisadores do Instituto Ipsos estão cada vez interessados em fenômenos supostamente sobrenaturais.

IV – Os zoroastras da antiga Pérsia eram bem inventivos e acreditavam numa visão de pós-mundo modelável de acordo com a vida pregressa do indivíduo.

- a) Somente I e IV estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente II e IV estão corretas .
- d) Somente II e III estão corretas.

**QUESTÃO 02**

A partir do contexto do segundo parágrafo, a palavra “pinguela” tem o sentido aproximado de:

- a) Travessa sigilosa.
- b) Travessia suntuosa.
- c) Passagem faustosa.
- d) Caminho tortuoso.

QUESTÃO 03

Da leitura do texto podemos afirmar todas as alternativas abaixo, exceto:

- a) Egípcios e peruanos preparavam a jornada para o outro mundo com a prática da mumificação.
- b) Pesquisadores de diversas áreas já conseguem explicar a maioria dos fenômenos sobrenaturais.
- c) A parte da população que não defende a existência vida após a morte está dividida basicamente entre os incrédulos e os indecisos, segundo a pesquisa realizada pelo Instituto Ipsos.
- d) Na pré-história o contato com os espíritos buscava todo tipo de ajuda.

QUESTÃO 04

A cerca da linguagem utilizada pelo autor do texto, podemos afirmar que, basicamente, há o predomínio de:

- a) Função referencial.
- b) Função conativa.
- c) Função fática.
- d) Função metalinguística.

QUESTÃO 05

“Os discursos são coerentes e entre outras coisas demonstram que há criatividade dos oradores.” Na frase cabem NO MÁXIMO:

- a) 3 vírgulas
- b) 4 vírgulas
- c) 2 vírgulas
- d) 1 vírgula

QUESTÃO 06

No sintagma: “uma voz pálida e gélida”, encontramos a figura denominada:

- a) Eufemismo
- b) Perífrase
- c) Sinestesia
- d) Antonomásia

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa incorreta quanto à *regência verbal*:

- a) Hei de querer-lhe como se fosse minha mãe.
- b) Em todos os recantos da casa, nós nos sentimos bem, porque aspiramos o ar puro.
- c) Ele custará muito para me entender.
- d) O juiz assiste em Teresina há anos.

QUESTÃO 08

As alternativas abaixo trazem duas frases corretas quanto à concordância nominal, **EXCETO**:

- a) Alguma coisa de boa está acontecendo no Brasil.
Alguma coisa de bom está acontecendo no Brasil.
- b) Eles eram tais qual o primo.
Ele era tal quais os primos.
- c) É proibida a venda de bebidas alcoólicas a menores.
É proibido venda de bebidas alcoólicas a menores.
- d) Ele estava a só.
Eles estavam a sós.

QUESTÃO 09

Analise as orações abaixo:

O pássaro que (1) pousou naquele galho está ferido.

Era tal seu medo que (2) desmaiou.

Tudo que (3) foi por você.

Os poucos que (4) chegaram foram premiados.

Não me disseram que (5) desejavam ali.

Há dias que (6) não o vejo.

Nas frases acima, o QUE aparece seis vezes; em três delas é pronome relativo. Quais?

- a) 1-3-4
- b) 1-3-5
- c) 2-4-6
- d) 2-3-6

QUESTÃO 10

Em que itens os significados dos parônimos estão trocados:

- a) Intemerato (puro); intimatorato (corajoso).
- b) Cozer (costurar); coser (cozinhar).
- c) Sessão (reunião); seção (departamento).
- d) Estada (permanência de alguém); estadia (permanência de um navio no porto).



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

QUESTÃO 11

Atualmente o computador é utilizado para realizar inúmeras tarefas em todo o ambiente de trabalho, portanto para se criar uma planilha para calcular a quilometragem e o consumo de combustível de uma frota de veículos da prefeitura, o software ideal para se realizar essa tarefa é o:

- a) Word.
- b) Internet Explorer.
- c) Excel.
- d) Outlook Express.

QUESTÃO 12

No programa Excel, a fórmula =A1*B2 significa que:

- a) O conteúdo da célula B1 será multiplicado pelo conteúdo da célula A2.
- b) O conteúdo da célula A1 será dividido pelo conteúdo da célula B2.
- c) O conteúdo da célula A1 será multiplicado pelo conteúdo da célula B2.
- d) O conteúdo da célula B1 não será multiplicado pelo conteúdo A1.

QUESTÃO 13

Quando o arquivo de uma carta é salvo no computador, essa informação é armazenada no (a):

- a) Memória RAM.
- b) Memória ROM.
- c) Disco rígido.
- d) Disco EPROM.

QUESTÃO 14

A Internet é comumente usada para chat (conversa on-line entre um ou mais participantes), leitura de notícias, efetuar transações bancárias, download de Aplicativos etc. Para se acessar um sítio é necessário digitar o (a):

- a) Endereço do correio eletrônico.
- b) URL do sítio, que normalmente é iniciado por www.
- c) Senha da ARPANET.
- d) Endereço do protocolo de acesso.

QUESTÃO 15

Muitos de nós utilizamos nossos computadores, mas muitas vezes não sabemos exatamente como eles funcionam. Para que possamos nos utilizar de uma ferramenta é bom que tenhamos o máximo possível de conhecimento sobre a mesma, assim podemos utilizá-la da melhor forma. Acrescentamos ainda que o computador é formado por hardware e software. Assinale a opção que apresenta corretamente o conceito desses componentes.

- a) Hardware é a parte lógica do computador.
- b) Software são componentes físicos do computador.
- c) Software corresponde aos programas instalados no computador.
- d) Hardware são programas que permitem realizar diversos tipos de instruções controladoras de um computador.

**QUESTÃO 16**

A parte do computador responsável pelo processamento das informações é o (a):

- a) Teclado.
- b) Placa-mãe.
- c) Driver.
- d) Monitor.

QUESTÃO 17

Os dispositivos de saída do computador incluem o (a):

- a) Mouse.
- b) Microfone.
- c) Impressora.
- d) Teclado.

QUESTÃO 18

Nos dias atuais, é impossível pensar no mundo sem a Internet. Ela tomou parte dos lares de pessoas do mundo todo. Estar conectado a rede mundial passou a ser uma necessidade de extrema importância. A Internet também está presente nas escolas, faculdades, empresas e diversos locais, possibilitando acesso as informações e notícias do mundo em apenas um click. E para isso o equipamento necessário para conectar o computador à Internet é denominado de:

- a) Modem.
- b) Antivírus.
- c) Impressora.
- d) Pendriver.

QUESTÃO 19

Marque a alternada em que **NÃO** há um exemplo de sistema de arquivo:

- a) FAT32
- b) NTFS
- c) HPFS
- d) WINS

QUESTÃO 20

Para utilizarmos a Internet de maneira rápida e prática podemos nos utilizar dos sites de busca e para isso o protocolo de comunicação padrão da internet (World Wide Web) é o:

- a) HTML;
- b) XML;
- c) HTTP;
- d) DCOM;



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Segundo a Constituição da República no art. 227, assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão é dever:

- a) Do Estado e da Igreja
- b) Do Estado e da iniciativa privada
- c) Apenas do Estado
- d) Da família, da Sociedade e do Estado.

QUESTÃO 22

O artigo 2 da Convenção da OIT sobre as Piores Formas de Trabalho Infantil de 1999 (C 182) define uma "criança" como:

- a) Toda pessoa abaixo de 18 anos.
- b) Toda pessoa abaixo de 13 anos
- c) Toda pessoa abaixo de 17 anos
- d) Toda pessoa abaixo de 10 anos

QUESTÃO 23

A Convenção 138 da OIT não se aplicará a trabalho feito por pessoas de no mínimo quatorze anos de idade em empresas em que esse trabalho for executado dentro das condições prescritas pela autoridade competente, após consulta com as organizações de empregadores e de trabalhadores concernentes, onde as houver, podendo ainda as leis ou regulamentos nacionais permitir o emprego ou trabalho a pessoas entre treze e quinze anos, que atendam aos seguintes requisitos,

EXCETO:

- a) No caso do trabalho feito por pessoas de no mínimo quatorze anos de idade, o mesmo constituir parte integrante de programa de treinamento principalmente ou inteiramente numa empresa, que tenha sido aprovado pela autoridade competente.
- b) No caso do trabalho feito por pessoas de no mínimo quatorze anos de idade, o mesmo constituir parte integrante de programa de orientação vocacional para facilitar a escolha de uma profissão ou de especialidade de treinamento.
- c) No caso do trabalho feito por pessoas entre treze e quinze anos, o mesmo dar-se em serviços leves que não prejudiquem sua saúde ou desenvolvimento.
- d) No caso do trabalho feito por pessoas entre treze e quinze anos, o mesmo dar-se em serviços que prejudiquem sua frequência escolar, sua participação em programas de orientação vocacional ou de treinamento aprovados pela autoridade competente ou sua capacidade de se beneficiar da instrução recebida.

**QUESTÃO 24**

O artigo 3 da convenção 182 estabelece que a expressão “as piores formas de trabalho infantil” abrange todas as alternativas abaixo **EXCETO**:

- a) Todas as formas de escravidão ou práticas análogas à escravidão, tais como a venda e tráfico de crianças, a servidão por dívidas e a condição de servo, e o trabalho forçado ou obrigatório, inclusive o recrutamento forçado ou obrigatório de crianças para serem utilizadas em conflitos armados;
- b) A utilização, recrutamento ou a oferta de crianças para a realização de atividades ilícitas, em particular na produção e tráfico de entorpecentes, tais como definidos nos tratados internacionais pertinentes; e.
- c) O trabalho que, por sua natureza ou pelas condições em que é realizado, é suscetível de prejudicar a saúde, a segurança ou a moral das crianças.
- d) O trabalho que, por sua natureza não prejudiquem a saúde ou o desenvolvimento da criança; e não prejudique a frequência escolar da criança, sua participação em programas que sejam benéficos a sua profissionalização.

QUESTÃO 25

De acordo com a Convenção 182, o trabalho infantil perigoso pode ser definido como trabalho realizado em condições perigosas ou insalubres que podem ocasionar morte ou lesão (frequentemente permanente) e/ou doença (frequentemente permanente) em uma criança ou adolescente em decorrência de medidas inadequadas de segurança e saúde ou de condições de trabalho inadequadas. Ao determinar e localizar onde se realizam os tipos de trabalho a que se refere o artigo 3º, d) da Convenção, deveriam ser levados em consideração, entre outras coisas:

- a) Os trabalhos em que a criança não fica exposta a abusos de ordem física, psicológica ou sexual;
- b) Os trabalhos subterrâneos, debaixo d'água, em alturas perigosas ou em locais confinados;
- c) Os trabalhos realizados em um meio insalubre, no qual as crianças estiverem expostas, por exemplo, a substâncias, agentes ou processos perigosos ou a temperaturas, níveis de ruído ou de vibrações prejudiciais à saúde; e.
- d) Os trabalhos que sejam executados em condições especialmente difíceis, como os horários prolongados ou noturnos, ou trabalhos que retenham injustificadamente a criança no estabelecimento do empregador.

QUESTÃO 26

Analisar as seguintes afirmativas segundo a convenção sobre os Direitos da Criança, da ONU de 1989.

- I. No art. 1 A criança é definida como todo o ser humano com menos de dezoito anos, exceto se a lei nacional confere a maioridade mais cedo.
- II. No art. 2 Todos os direitos se aplicam a todas as crianças sem exceção. O Estado tem obrigação de proteger à criança contra todas as formas de discriminação e de tomar medidas positivas para promover os seus direitos.
- III. No art. 3 Todas as decisões que digam respeito à criança devem ter plenamente em conta o seu interesse superior. O Estado deve garantir à criança cuidados adequados quando os pais, ou outras pessoas responsáveis por ela não tenham capacidade para fazê-lo.
- IV. No art. 4 O Estado deve fazer tudo o que puder para aplicar os direitos contidos na Convenção.
- V. No art. 5. O Estado deve respeitar os direitos e responsabilidades dos pais e da família alargada na orientação da criança de uma forma que corresponda ao desenvolvimento das suas capacidades.

Pode-se concluir que as afirmativas estão corretas somente em:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) I, II, III, IV e V
- d) III, IV e V

**QUESTÃO 27**

Sobre a convenção da ONU de 1989 sobre os direitos da criança colo V(Verdadeiro) e F(Falso) em seguida assinale a alternativa que marca a sequência correta de cima para baixo.

- () Todas as crianças têm o direito inerente à vida, e o Estado tem obrigação de assegurar a sobrevivência e desenvolvimento da criança.
- () A criança tem direito a um nome desde o nascimento. A criança tem também o direito de adquirir uma nacionalidade e, na medida do possível, de conhecer os seus pais e de ser criada por eles.
- () O Estado tem a obrigação de proteger e, se necessário, de restabelecer os aspectos fundamentais da identidade da criança (incluindo o nome, a nacionalidade, e relações familiares).
- () A criança tem o direito de viver com os seus pais a menos que tal seja considerado incompatível com o seu interesse superior. A criança não tem o direito de manter contato com ambos os pais se estiver separada de um ou de ambos.
- () O Estado tem obrigação de combater as deslocções e retenções ilícitas de crianças no estrangeiro levadas a cabo por um dos pais ou por terceiros.
- () A criança não tem o direito de exprimir livremente a sua opinião sobre questões que lhe digam respeito e de ver essa opinião tomada em consideração.

- a) V – V – V – V – V – V
- b) F – V – F – F – V – F
- c) V – V – V – F – V – F
- d) F – F – F – F – F – F

QUESTÃO 28

Segundo a convenção da ONU a quem cabe a principal responsabilidade comum de educar a criança?

- a) Aos pais
- b) Ao Estado
- c) A igreja
- d) Aos programas sociais

QUESTÃO 29

Ainda segundo a convenção da ONU no tocante a educação da criança qual o papel do Estado?

- a) Ele deve conceder uma ajuda apropriada aos pais na educação dos filhos.
- b) Ele não deve se manifestar a este respeito em nenhuma situação
- c) Ele deve apenas conceder ajuda na concepção da criança
- d) Ele deve apenas criar escolas que assumirão esta função.

QUESTÃO 30

Famílias que tenham filhos de 7 a 15 anos trabalhando em atividades perigosas, penosas, insalubres e degradantes conforme o perfil familiar para inclusão no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). Dentre essas, devem ser priorizadas famílias:

- a) Com renda per capita de até meio salário mínimo, ou de até dois salários mínimos, dependendo de diagnóstico dos casos;
- b) Com renda per capita de até três salários mínimos, ou seja, aquelas que vivem em situação razoável;
- c) Com renda per capita de até quatro salários mínimos, ou seja, aquelas que vivem em situação de pobreza;
- d) Com renda familiar de até um salário mínimo, ou seja, aquelas que vivem em situação de extrema pobreza;

**QUESTÃO 31**

Entre os vários programas desenvolvidos pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) temos o PETI, cuja sigla significa:

- a) Programa de Extermínio do Trabalho Infantil;
- b) Programa de Esclarecimento do Trabalho Infantil;
- c) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil;
- d) Programa Especial do Trabalhador Infantil;

QUESTÃO 32

O PETI tem como objetivos, **EXCETO**:

- a) Atender famílias cujas crianças e adolescentes com idade inferior a 16 anos se encontrem em situação de trabalho.
- b) Resgatar a cidadania e promoção de direitos de seus usuários
- c) Fazer a inclusão social das famílias dos adolescentes com idade inferior a 16 anos que se encontram em situação de trabalho.
- d) Promover situações de trabalho para crianças e adolescentes, com a finalidade de ajudar no sustento da casa.

QUESTÃO 33

Com que recursos o PETI é financiado?

- a) Do Fundo Nacional de Assistência Social, com cofinanciamento de estados e municípios, com a participação financeira da iniciativa privada e da sociedade civil;
- b) Dos repasses intersetoriais, com co-financiamento de organizações e entidades, dedutíveis do Imposto de Renda;
- c) Das Campanhas em Prol da Cidadania, com cofinanciamento das Empresas de Responsabilidade Social;
- d) Das associações de classe e da sociedade civil organizada, autorizadas a captar recursos exclusivamente para repasse via Fundos;

QUESTÃO 34

Além das necessidades econômicas da família, o trabalho infantil é utilizado em larga escala porque se trata de uma mão de obra barata, dócil e disciplinada. As crianças e os adolescentes também trabalham, em grande parte, em razão dos mitos criados em torno do trabalho infantil, reproduzidos através de gerações e decorrentes de uma cultura de concordância que legitima e reproduz a exploração e exclusão social. São considerados mitos, com EXCEÇÃO:

- a) É melhor trabalhar do que ficar nas ruas vagabundando todos os dias!
- b) O trabalho infantil apresenta sérias consequências ao desenvolvimento educacional das crianças e dos adolescentes!
- c) É melhor trabalhar do que pegar no alheio
- d) A criança/adolescente que trabalha fica mais esperta e garante sempre comida na mesa!

**QUESTÃO 35**

Dentre as Condicionalidades para permanência no PETI consta que para receber a transferência de renda, as famílias têm que assumir os seguintes compromissos, **EXCETO**:

- a) Frequência mínima da criança e do adolescente nas atividades de ensino regular e no Serviço Socioeducativo, no turno complementar ao da escola, de acordo com o percentual mínimo de 85% (oitenta e cinco) da carga horária mensal exigida;
- b) Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil
- c) Permissão para que a criança/adolescente trabalhe somente quatro horas diárias
- d) Acompanhamento da vacinação, bem como da vigilância alimentar e nutricional de crianças menores de sete anos.

QUESTÃO 36

A Constituição Federal veda o trabalho ao menor de 16 anos. Porém, permite que a pessoa maior de 14 anos de idade exerça o trabalho na condição de aprendiz. O aprendiz:

- a) Pode realizar qualquer tipo de trabalho, desde que seja até às 24 horas.
- b) Pode realizar trabalho em local insalubre, desde que devidamente autorizado pelos pais ou responsável.
- c) Não pode trabalhar em horários e locais que não permitam sua frequência na escola.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 37

De acordo com o Art. 53 – A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores;
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Pode-se concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II e III
- b) I, IV e V
- c) III IV e V
- d) I, II, III, IV e V

QUESTÃO 38

O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no Art. 4º declara:

“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.



No seu Parágrafo único do mesmo decreto, a garantia de prioridade compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas II e III estão corretas;
- b) Apenas I, II e III estão corretas;
- c) Apenas II, III e IV estão corretas;
- d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39

Coloque V (Verdadeiro) e F(Falso) nas afirmações sobre o PETI:

() O sucesso do PETI depende de um amplo movimento de mobilização de setores, envolvendo instituições governamentais e não governamentais. Um pacto deve ser construído, com a parceria dos diversos segmentos e setores, constituindo-se em um instrumento de ação política e coletiva que assume publicamente o compromisso de intervir, de forma articulada, na prevenção e na erradicação do trabalho infantil.

() O gestor da Assistência Social deve estar atento aos recursos disponíveis na rede SUAS, para garantir vigilância social, proteção social e defesa social e institucional às famílias com crianças/adolescentes em situação de trabalho.

() O PETI deve focar-se no enfrentamento ao trabalho infantil.

() Por prevenção, entende-se um conjunto de ações articuladas, com foco na intervenção em situações de vulnerabilidade social, decorrentes da pobreza, privação e/ou fragilização de vínculos que podem levar à ocorrência de trabalho infantil, entre outras violações de direitos.

() O enfrentamento constitui-se um conjunto de ações, serviços e benefícios articulados, ofertados por meio da rede socioassistencial e demais políticas públicas, visando contribuir para a erradicação do trabalho infantil e a interrupção da violação de direitos.

- a) F – F – F – F – F
- b) F – F – F – V – V
- c) V – V – V – V – V
- d) V – F – F – V – F

QUESTÃO 40

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti) articula um conjunto de ações visando à retirada de crianças e adolescentes de até 16 anos das práticas de trabalho infantil, através de suas medidas socioeducativas, o programa visa potencializar:

- a) Os vínculos educacionais, familiares e sociais;
- b) Uma função protetiva e os vínculos familiares e comunitários;
- c) Uma função protetiva e os vínculos educacionais;
- d) Os vínculos educacionais e familiares;