

LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

| Questão | V. Questão | Peso | V. Ponderado |
|----------------------------|------------|------|--------------|
| Da questão 01 à questão 04 | 0,5 | 2,0 | 1,0 |
| Da questão 05 à questão 08 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| Da questão 09 à questão 10 | 2,0 | 2,0 | 4,0 |

Texto I

A agulha e a linha

Era uma vez uma agulha que disse a um novelo de linha:

- Por que é que você está toda orgulhosa?

O novelo olhou, sorriu e respondeu:

- Ora, porque eu coso.

A agulha zangou-se:

- Como, cose?...Sou eu que coso, apenas eu.

O novelo riu outra vez:

- Coso, pois sim... Você apenas fura este pano verde de feltro, mas eu é que coso.

A agulha ficou tão nervosa que deu uma picada na costureira:

- Você não vê que a costureira só se preocupa comigo?

O novelo ficou calado.

O vestido ficou pronto, foi experimentando e, logo depois embrulhado.

Nessa hora, o novelo de linha virou-se para agulha:

- E agora? Quem é que vai para o baile?...

(Machado de Assis – adaptado)

01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa que indica corretamente, qual é o motivo da discussão da agulha com o novelo de linha.

- Como a linha estava sorrindo, a agulha ficou com raiva.
- A linha estava contente porque era ela que tinha mais utilidade na costura.
- Sorrindo, o novelo de linha falava sobre como era melhor do que a agulha.
- Por causa da função de melhor utilidade na produção de roupa.**

02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Qual o significado da palavra "coser" no texto?

- Cozinhar.
- Cortar.
- Costurar.**
- Furar.

03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Indique a alternativa que contém erro de ortografia:

- atualisar, civilizar e fiscalizar.**
- caixa, caucho e mecha.
- acesso, submissão e repressão.
- marquesa, lousa e náusea.

04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Complete os espaços em branco com as formas comuns de tratamento, adequando ao contexto.

_____prefeito, _____ pode receber-me agora. (Autoridades em geral).

"Já fazia tempo que _____ não vinha ao Piauí". (Juiz de direito).

Quando _____ vier, traga consigo os documentos. (tratamento íntimo, familiar).

- Senhor/ Vossa Excelência / Vossa Senhoria / você.
- Seu/Vossa Santidade / Vossa Senhoria / Vossa Excelência.
- Senhor / Vossa Excelência / Vossa Meritíssima / você.**
- Senhor / Vossa Excelência / Vossa Santidade / Vossa Excelência.

05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa em que as palavras estão corretamente separadas.

- a-gu-lha, ri-u, cos-tu-rei-ra, bai-le.
- a-gu-lha, riu, co-stu-rei-ra, ba-ile.
- agu-lha, riu, cos-tu-rei-ra, bai-le.
- a-gu-lha, riu, cos-tu-rei-ra, bai-le.**

06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na frase: "A **florzinha** do quintal está com uma **cor** linda, a **mulherzinha** da esquina quer comprá-la". Marque a alternativa que apresenta o plural das palavras destacadas.

- florzinhas, coreszinha, mulherzinhas.
- florezinhas, cores, mulherzinhas.
- flores, corezinhas, mulherezinhas.
- florezinhas, cores, mulherezinhas.**

07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Marque a alternativa que possui uma palavra no feminino.

- Pingo.
- Espada.**
- Pão.
- Navio.

08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O plural dos substantivos amor-perfeito, pão-de-ló e couve-flor são:

- amores-perfeitos, pães-de-ló, couve-flores.
- amores-perfeito, pão-de-lós, couves-flores.
- amores-perfeitos, pães-de-ló, couves-flores.**
- amor-perfeitos, pães-de-ló, couves-flor.

09. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Na seguinte frase: "Ele é mais fraco do grupo", temos a seguinte classificação de grau do adjetivo:

- um superlativo analítico.
- um comparativo de superioridade.
- um superlativo absoluto.
- um superlativo relativo de superioridade.**

10. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Os plurais de terno verde-mar e vestido azul-celeste são:

- a) ternos verdes-mares; vestidos azuis-celeste.
- b) ternos verde-mares; vestidos azul-celestes.
- c) ternos verde-mar; vestidos azul-celeste.
- d) ternos verde-mares; vestidos azul-celeste.

MATEMÁTICA

Valor por questão:

| Questão | V. Questão | Peso | V. Ponderado |
|----------------------------|------------|------|--------------|
| Da questão 11 à questão 14 | 0,5 | 2,0 | 1,0 |
| Da questão 15 à questão 18 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| Da questão 19 à questão 20 | 2,0 | 2,0 | 4,0 |

11. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Uma família da fazenda ordenha sua vaquinha todos os dias, mas separam para as visitas um garrafão com capacidade para 5 litros de leite. Sabendo que iam receber visita de três pessoas naquele dia, resolveram separar em três garrafas as seguintes quantidades de leite. Na primeira garrafa puseram 0,55 litros, na segunda, 0,9 litros, e na terceira garrafa, 2,45 litros. Se chegasse mais uma visita naquele dia, quantos litros sobriam para ela daquele mesmo garrafão?

- a) 0,98 litros.
- b) 1,10 litros.
- c) 1,45 litros.
- d) 1,01 litros.

12. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Pedrinho é comerciante e nunca foi à escola. Todavia, aprendeu com o pai a passar o troco sem errar. Certo dia, uma senhora comprou 200 g de alho por 0,85 centavos, 75 g de açúcar por R\$ 1,45 e, 2 kg de batatas por R\$ 3,35. A gentil senhora deu a Pedrinho uma nota de R\$ 10,00. Quanto deve ser seu troco?

- a) R\$ 3,25
- b) R\$ 4,35
- c) R\$ 4,45
- d) R\$ 3,35

13. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

O preço médio do feijão carioquinha há alguns meses atrás, era de R\$ 48,60, por saca de 60 kg. Dona Gertrudes resolve levar apenas $\frac{3}{4}$ da saca, e disse que vai pagar em dinheiro. Sendo assim, quanto ela deve pagar?

- a) R\$ 13,55
- b) R\$ 18,35
- c) R\$ 36,45
- d) R\$ 14,55

14. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Diogo adora filé de boi gordo e, resolveu levar no fim de semana 3,5 kg de filé para sua casa. Se no sábado ele comeu 1,45 kg. Quantos gramas de filé sobraram para o domingo?

- a) 14,50 g
- b) 0,45 g
- c) 145,00 g
- d) 1 450 g

15. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Quanto pagarei por 750 gramas de carne se o quilograma custa R\$ 7,60?

- a) R\$ 4,49
- b) R\$ 4,55
- c) R\$ 5,85
- d) R\$ 5,70

16. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Natália foi ao armazém do seu João e comprou 450 gramas de frango a R\$ 4,80 o quilograma e, 3,4 kg de linguiça a R\$ 8,50 o quilograma. Ela pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto foi seu troco?

- a) R\$ 18,94
- b) R\$ 23,50
- c) R\$ 18,60
- d) R\$ 23,00

Valor por questão:

| Questão | V. Questão | Peso | V. Ponderado |
|----------------------------|------------|------|--------------|
| Da questão 21 à questão 28 | 0,5 | 3,0 | 1,5 |
| Da questão 29 à questão 36 | 1,0 | 3,0 | 3,0 |
| Da questão 37 à questão 40 | 2,0 | 3,0 | 6,0 |

17. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Uma escola deseja cimentar uma área abandonada para lazer. Suas medidas são 10 metros de largura por 14 metros de comprimento. O revestimento terá 3 cm de espessura e será feito com uma mistura de areia e cimento. Quanto será o volume dessa mistura?

- a) 420 m³
- b) 420 dm³
- c) 42 m³
- d) 4,20 m³

18. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

A quantidade de analgésico que um paciente pode ingerir é de 3 mg por kg de massa corporal, desde que não exceda 200mg. Se cada gota do analgésico contém 5 mg, a dose a ser receitada a um paciente de 60 kg é de, no máximo:

- a) 100 gotas
- b) 350 gotas
- c) 40 gotas
- d) 36 gotas

19. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O gerente de uma unidade de um curso de matemática, resolveu fazer 1200 blocos de exercícios com 648 kg de papel. Supondo que cada bloco terá 90 páginas, então a massa de cada bloco e de cada página será respectivamente:

- a) 540 g e 6 g
- b) 1,85 kg e 0,006 kg
- c) 54 kg e 60 kg
- d) 0,54 kg e 60 g

20. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Numa casa de 3 pessoas consome-se geralmente 20 m³ de água por mês. Quanto pagaram de água à Agespisa no mês passado se o talão veio marcando 23 m³ e o metro cúbico custa R\$ 3,75?

- a) R\$ 45,85
- b) R\$ 55,95
- c) R\$ 75,95
- d) R\$ 86,25

21. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

É papel da merendeira no ambiente escolar:

- I - Varrer o pátio e as salas de aula.
- II - Atuar como educadora alimentar.
- III - Zelar pela saúde dos escolares através do cuidado com a higiene dos alimentos.
- IV - Estimular os escolares a desenvolverem hábitos alimentares saudáveis.

Estão corretos:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

22. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa incorreta. No depósito de alimentos é necessário:

- a) Retirar os alimentos das caixas de papelão e armazená-los nas prateleiras.
- b) Deixar os alimentos afastados da parede, e com espaço entre as pilhas de alimentos.
- c) Forrar as prateleiras com papel ou plástico, mesmo que dificulte a limpeza e sirva de abrigo aos insetos.
- d) Agrupar todos os alimentos iguais (do mesmo gênero) no mesmo local na prateleira.

23. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Não é característica importante a observar ao receber alimentos:

- a) Observar a cor, odor e textura.
- b) Verificar se não há danos físicos no produto e se este se encontra limpo.
- c) Avaliar a aparência, qualidade, data de fabricação e validade.
- d) Verificar se os produtos são de marcas conhecidas.

24. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A respeito da proteção e conservação dos produtos alimentícios, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

- () As latas e conservas podem estar amassadas ou enferrujadas, porém nunca estufadas.
- () Os vidros não devem apresentar vazamentos nas tampas, formação de espumas ou outro sinal de alteração do produto.
- () Os cereais, farináceos e leguminosos não devem apresentar vestígios de insetos, umidade excessiva e objetos estranhos.

A sequência correta:

- a) V V V.
- b) V F V.
- c) V F F.
- d) F V V.

25. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Qual das situações abaixo não é recomendado consumir o alimento citado?

- a) Carne: odor agradável e cor característica.
- b) Ovos: casca áspera, porosa, seca e limpa.
- c) Verduras: folhas amareladas e ressecadas.
- d) Frutas: sem machucados ou perfurações.

26. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Qual dos alimentos abaixo pode ser congelado?

- a) Arroz cozido.
- b) Salada crua.
- c) Ovos cozidos.
- d) Maionese.

27. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Sobre o leite pasteurizado e o leite longa vida (UHT), analise a alternativa correta:

- a) O leite longa vida possui vida útil de até cinco dias.
- b) O leite pasteurizado possui vida útil de até quatro meses.
- c) No leite longa vida, após o processo de aquecimento, sempre haverá sobrevivência de bactérias.
- d) Durante o aquecimento do leite longa vida não há nenhuma perda de nutrientes e vitaminas.

28. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Sobre a conservação de alimentos, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F).

- () Os alimentos que foram descongelados não devem ser recongelados.
- () Os alimentos preparados por cozimento devem ser mantidos em temperatura ambiente por até 24 horas.
- () Alimentos industrializados abertos e que necessitem serem retirados da embalagem original, devem ser colocados em embalagens adequadas e identificados por etiquetas.

A sequência correta é:

- a) V V V.
- b) V F V.
- c) V F F.
- d) F V V.

29. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa incorreta sobre os cuidados que se deve ter com o lixo:

- a) O lixo deve ser condicionado em sacos resistentes, dentro de um recipiente de plástico ou metal.
- b) Os recipientes de lixo devem ser lavados diariamente.
- c) O saco de lixo deve ser trocado sempre que o recipiente de lixo já estiver transbordando.
- d) Os recipientes de lixo devem ficar fora da cozinha, protegidos contra sol e chuva.

30. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa correta sobre a conservação de produtos e material de limpeza.

- a) Deve-se ler os rótulos das embalagens dos produtos quando utilizados pela primeira vez.
- b) Pode-se reaproveitar embalagens de produtos de limpeza.
- c) Deve-se usar nas áreas da cozinha os mesmos utensílios e panos de limpeza utilizados em banheiros e sanitários.
- d) Pode-se armazenar no mesmo local os alimentos, produtos de limpeza e inseticidas.

31. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Não é atribuição do cargo de merendeira:

- a) Receber os alimentos destinados à merenda escolar.
- b) Armazenar alimentos de forma a conservá-los em perfeito estado de consumo.
- c) Preparar o alimento de acordo com a receita, de forma a estarem prontos nos horários estabelecidos.
- d) Orientar os escolares sobre a importância da higiene bucal após as refeições.

32. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Ao montar o cardápio escolar não se deve levar em consideração:

- a) Os produtos existentes no depósito da escola.
- b) Os alimentos preferidos dos escolares, mesmo que não sejam saudáveis.
- c) O número de escolares que são atendidos diariamente.
- d) A quantidade recomendada de cada alimento por aluno.

33. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

São fontes de contaminação dos alimentos na escola:

- I - Merendeira com boas práticas de higiene e saúde.
- II - Água sem tratamento e falta de limpeza da caixa d'água.
- III - Alimentos mal higienizados ou mal armazenados.
- IV - Equipamentos e utensílios mal lavados e guardados.

Estão corretos:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

34. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F). São objetivos da merenda escolar:

- () Contribuir para a melhoria da capacidade de aprendizagem do aluno.
- () Melhorar as condições nutricionais e de saúde dos escolares.
- () Ajudar na formação de bons hábitos alimentares.
- () Colaborar para a redução da evasão escolar.

A sequência correta é:

- a) V V V V.
- b) V F V F.
- c) V F F V.
- d) F V V F.

35. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa incorreta sobre os cuidados que se deve tomar ao manusear um botijão, contendo gás de cozinha:

- a) Nunca armazenar o botijão em compartimentos fechados.
- b) Nunca colocar o botijão próximo a tomadas, interruptores e instalações elétricas.
- c) Colocar o botijão sempre em locais ventilados, para facilitar a dispersão do gás em caso de vazamento.
- d) Antes de trocar o botijão, certificar-se de que todos os botões dos queimadores do fogão estão ligados.

36. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Os alimentos podem ser classificados em três tipos: os alimentos _____ têm função de construir e renovar o corpo humano; os alimentos _____ fornecem energia para o organismo, isto é, dão força e disposição ao corpo; e os alimentos _____ têm como função fazer o organismo funcionar direito, além de protegê-lo das doenças. A alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas em branco é:

- a) energéticos, reguladores e construtores.
- b) energéticos, construtores e reguladores.
- c) construtores, energéticos e reguladores.
- d) construtores, reguladores e energéticos.

37. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F). São recomendações para o preparo da merenda escolar:

- () Dar preferência ao consumo de carnes gordas e leite integral.
- () Restringir a ingestão de sal.
- () Reduzir a ingestão de frituras e açúcar refinado.

A sequência correta é:

- a) V V V.
- b) V F V.
- c) V F F.
- d) F V V.

38. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Para manter um bom relacionamento interpessoal no trabalho a Merendeira nunca deve:

- a) Cumprimentar os alunos e colegas de trabalho com alegria.
- b) Manter o bom humor em todas as circunstâncias, mesmo frente a dificuldades.
- c) Julgar os colegas de trabalho e ser egoísta ao transmitir conhecimentos.
- d) Ser cordial, alegre, otimista e fazer com que sua presença seja bem vinda.

39. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

São cuidados de higiene que a Merendeira deve ter:

- I - Nunca experimentar alimentos com os dedos.
- II - Cobrir com proteção à prova d'água qualquer tipo de ferimento (cortes, machucados, feridas, etc.).
- III - Se pentear, ou passar as mãos nos cabelos na área da cozinha.
- IV - Levar ou deixar na cozinha objetos pessoais como bolsas, celulares, joias, relógios e outros.

Estão corretos:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

40. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

A cozinha é um ambiente de trabalho que oferece riscos de acidentes. São recomendações que devem ser seguidas para manter a segurança no trabalho:

2. Sempre usar sapatos fechados durante o trabalho, a fim de evitar acidentes como cortes e queimaduras.
4. Utilizar Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequados, como toucas, luvas de proteção e avental resistente a fogo.
8. Quando houver máquinas e equipamentos que ofereçam risco de acidentes deve ser ofertado treinamento.
10. Ler sempre o manual de equipamentos quando utilizá-los pela primeira vez.

A soma dos itens corretos é:

- a) 6.
- b) 10.
- c) 16.
- d) **24.**