

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

CARGO

AUXILIAR DE SERVIÇOS



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

MANHÃ

**NÍVEL
FUNDAMENTAL**

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAIOR-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

PEDRO MALASARTES E A SOPA DE PEDRA

Um dia, Pedro Malasartes vinha pela estrada com fome e chegou a uma casa onde morava uma velha muito pão-dura.

– Sou um pobre viajante faminto e cansado. Venho andando de muito longe, há três anos, três meses, três semanas, três dias, três noites, três horas...

– Pare com isso e diga logo o que quer – interrompeu a mulher.

– É que estou com fome. Será que a senhora podia me ajudar?

– Não tem nada de comer nesta casa – foi logo dizendo a velha.

Ele olhou em volta, viu um curral cheio de vacas, um galinheiro cheio de galinhas, umas gaiolas cheias de coelhos, um chiqueiro cheio de porcos. E mais uma horta muito bem cuidada, um pomar com árvores carregadinhas de frutas, um milharal viçoso, uma roça de mandioca.

– Não, a senhora entendeu mal. Eu não preciso de comida, não. Só queria era uma panela emprestada e um pouco d'água. Se a senhora me deixar usar seu fogão, eu já estou satisfeito. Porque aqui no chão tem muita pedra, e isso me basta. Eu faço uma sopa de pedra maravilhosa e nunca preciso de mais nada, já fico de barriga cheia.

Desse jeito, ela não tinha como negar. Então deixou. Meio de má vontade, mas deixou. Só repetiu:

– Sopa de pedra?

– É... – disse ele, se abaixando para pegar uma pedra no chão. – Com esta pedra aqui eu faço a sopa mais deliciosa do mundo. O importante é lavar bem, esfregar bem esfregadinho e deixar a pedra bem limpa antes de botar na panela.

E Malasartes então tratou de lavar bem a pedra, como disse. Em seguida, encheu a panela com água, pôs a pedra dentro e botou tudo no fogo. Quando a água começou a ferver, ele provou e disse:

– É... Até que não está ruim... Só não vai ficar boa mesmo, de verdade, porque não tem sal.

– Não seja por isso – disse a velha. – Eu tenho e lhe dou uma pitada.

– Ótimo. Com um pouquinho de cebola e alho, fica melhor ainda.

– Não seja por isso – disse ela. – Eu lhe arrumo.

– E um temperinho verde, da horta, será que não tem? Dá um gostinho especial na sopa...

– Vá lá, não é por isso que essa sua sopa vai ficar sem gosto.

Foi pegar tudo o que Pedro Malasartes pediu e voltou depressa para o lado dele. Estava louca para aprender a fazer aquela sopa. Podia ser mesmo uma sorte receber aquele viajante em casa. Se ele lhe ensinasse a se alimentar só com uma sopa feita de pedra e água, com certeza ia economizar muito daí por diante.

Mas não pôde ficar muito tempo na beira do fogão, observando. Porque logo que Pedro jogou os ingredientes na panela e deu uma mexida, ele tornou a provar e fez uma cara de quem estava em dúvida.

– O que foi? – perguntou a mulher.

– Não sei bem. Parece que falta alguma coisa nesse caldo. Talvez um pedacinho de carne ou de linguiça...

– Não seja por isso – respondeu ela. – Se é uma sopa tão maravilhosa e tão econômica assim, não vai ser por um pedacinho de carne que vamos perder essa maravilha.



Foi lá dentro e voltou com um pedaço de carne, outro de paio e uma lingüiça. Malasartes jogou tudo dentro da panela. Deixou cozinhar mais um pouquinho e então respirou fundo:

– Está começando a ficar cheirosa, não acha?

– É mesmo, concordou a velha, interessada.

– O problema é que vai ficar meio sem graça assim branquela, sem cor. O gosto está bom, mas fica sempre melhor quando a gente tem um pouco de colorido para enfeitar. Um pedaço de abóbora, umas folhas de couve, de repolho, uma cenourinha, uma batatinha... Mas isso não é mesmo muito importante, a senhora não acha? É só aparência...

A mulher, louca para aprender bem a fazer aquela sopa preciosa, foi dizendo:

– Não seja por isso. Vou ali na horta buscar.

Voltou carregada de tudo o que ele pediu e mais um nabo, dois maxixes, uma batata-doce, um chuchu, uma espiga de milho. Até uma banana-da-terra. A essa altura, ela já não se limitava a ficar olhando. Tratava de ajudar mesmo, para andar depressa e também para ela ter certeza de que não estava perdendo nenhuma etapa da preparação daquele prato tão maravilhoso e econômico. Por isso, foi logo lavando todas as verduras para tirar a terra e limpar bem, descascou o que era de descascar, e foi passando para Pedro, que cortava e jogava na panela.

E o fogo, ó, ia esquentando. E a água, ó, ia fervendo. E a sopa, ó, ia borbulhando.

Os dois esperavam, sentindo aquele cheiro ótimo. De vez em quando, Malasartes provava. E suspirava:

– Hum! Está ficando gostosa...

– Está mesmo um cheiro delicioso – concordava a velha.

Daí a pouco, ele provou de novo e concluiu:

– Pronto! Agora está perfeita! Uma delícia. É só tomar.

A velha trouxe dois pratos fundos, e ele serviu. Ela ficou olhando, para ver o que ele fazia com a pedra, mas Pedro deixou a pedra na panela.

– E a pedra? – perguntou.

– A gente joga fora.

– Joga fora?

– É... Ou então lava bem e guarda para fazer outra sopa no dia em que for preciso enganar outro bobo.

Uns dizem que ela ficou tão furiosa que jogou a panela em cima dele, com sopa quente, pedra e tudo.

Outros dizem que ela deu uma gargalhada, viu que tinha merecido, mas tratou de tomar a sopa e guardar a pedra.

Pode escolher o fim. E fica sendo assim.

MACHADO, Ana Maria. *Histórias à brasileira: Pedro Malasartes e outras.*

QUESTÃO 01

O texto acima tem a função de:

- a) Dar informações
- b) Ensinar uma receita de sopa
- c) Contar uma história
- d) Convencer o leitor a aderir a uma ideia.

**QUESTÃO 02**

O assunto desse texto é bem claro e evidente: é a sopa de pedra feita por Pedro Malasartes. Assinale o tema desenvolvido por meio dessa história.

- a) Ignorância X cultura
- b) Avareza X generosidade
- c) Verdade X cultura
- d) Astúcia X ingenuidade

QUESTÃO 03

Qual a intenção do personagem Pedro Malasartes ao usar os adjetivos pobre, faminto e cansado para se descrever?

- a) Criar um vínculo de identificação com a dona da casa
- b) Dar receitas de comidas para a dona da casa apenas
- c) Tornar-se simpático, alegre e agradável aos olhos da dona da casa
- d) Apelar para a sensibilidade da dona da casa

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que contém as características que podem ser atribuídas aos personagens Pedro Malasartes e a dona da casa de acordo com o texto:

- a) Pedro Malasartes: astuto, traiçoeiro, cruel; dona da casa: gentil, bondosa, generosa
- b) Pedro Malasartes: ingênuo, faminto, cansado; dona da casa: esperta, pão-dura, ríspida
- c) Pedro Malasartes: esperto, faminto, manipulador; dona da casa: ingênuo, pão-dura, ríspida
- d) Pedro Malasartes: astuto, cruel, cansado; dona da casa: esperta, mesquinha, gentil

QUESTÃO 05

De acordo com o perfil psicológico da dona da casa, qual dentre as alternativas abaixo explica o motivo pelo qual ela foi ficando cada vez mais solícita durante o preparo da sopa

- a) Por estar faminta também foi ficando interessada no homem que preparava a sopa
- b) Sendo uma mulher ingênuo, teve piedade do homem faminto
- c) Tinha interesse em aprender aquele prato que lhe parecia tão econômico
- d) Pretendia acelerar o processo de cozimento para se livrar, o mais rápido possível, do viajante

QUESTÃO 06

Marque a alternativa em que todas as palavras contêm dígrafo

- a) Galinheiro - senhora - velha - curral
- b) Três - estou - venho - faminto
- c) Morava - vinha - casa - galinhas
- d) Cheio - interrompeu - comer - vacas

**QUESTÃO 07**

Em qual alternativa **NÃO** há encontro consonantal?

- a) Pedro
- b) Cebola
- c) Estrada
- d) Pobre

QUESTÃO 08

Em que alternativa encontra-se uma palavra **PROPÁROXÍTONA**?

- a) Semanas
- b) Chiqueiro
- c) Árvores
- d) Batatinha

QUESTÃO 09

Na seguinte frase “Sou um viajante faminto e cansado.” A palavra **VIAJANTE** é:

- a) Artigo
- b) Advérbio
- c) Substantivo
- d) Pronome

QUESTÃO 10

Com relação à frase da questão anterior as palavras **FAMINTO** e **CANSADO** que caracterizam o viajante são:

- a) Adjetivos
- b) Substantivos
- c) Pronomes
- d) Artigos



MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

QUESTÃO 11

Ana Maria se divertiu bastante neste carnaval e em todos os momentos tirou bastantes fotos, a mesma pretende guardar 114 fotografias em um álbum que comporta 6 fotos por página. Quantas páginas serão necessárias para colocar todas as fotos?

- a) 20
- b) 15
- c) 19
- d) 10

QUESTÃO 12

Observe

15 32 49 66...

Qual o próximo número da sequência?

- a) 83
- b) 82
- c) 80
- d) 75

QUESTÃO 13

Quanto deve ser adicionado a 258 para obter 715?

- a) 457
- b) 237
- c) 127
- d) 537

QUESTÃO 14

De qual número se deve subtrair 12 unidades para que a diferença seja 9?

- a) 11
- b) 15
- c) 21
- d) 25



QUESTÃO 15

Marina brincando com seu irmão sobre as operações matemática fez-lhe a exposição de um problema que está no quadro abaixo:

Pensei em um número e a ele adicionei 20. Do resultado subtraí 10 e encontrei 60. Em que número pensei?

- a) 80
- b) 40
- c) 50
- d) 100

QUESTÃO 16

Juliete pagou uma despesa de R\$ 464,00 com 5 notas de R\$100,00. Porém o caixa pediu-lhe a quantia adicional de R\$ 14,00, para facilitar o troco. De quanto será o troco de Juliete se ela atender ao pedido?

- a) R\$ 20,00
- b) R\$ 100,00
- c) R\$ 30,00
- d) R\$ 50,00

QUESTÃO 17

Joana foi às compras, e com o troco comprou 47 balas para dividir entre suas três crianças, chegando em casa ela deu o mesmo número de balas para cada uma. No entanto ela percebeu que sobraram duas balas. Quantas balas ela deu a cada criança?

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 17

QUESTÃO 18

Qual o número que substitui o símbolo na seguinte operação? $120: ☆ = 5$

- a) 20
- b) 24
- c) 32
- d) 15



QUESTÃO 19

Quatro cadernos custam R\$ 36,00. Quanto custa sete cadernos iguais a estes?

- a) R\$ 45,00
- b) R\$ 63,00
- c) R\$ 75,00
- d) R\$ 84,00

QUESTÃO 20

Observe esta operação: $95 - ☆ = 66$. Que número deve ser colocado em substituição ao símbolo?

- a) 12
- b) 15
- c) 30
- d) 29

RASCUNHO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Sobre armazenamento de produtos de limpeza que possam causar danos à saúde humana, é **correto** afirmar:

- a) Não é necessário ter cuidados especiais no armazenamento desses produtos.
- b) Guarde em cima ou embaixo de pias ou tanques.
- c) Alguns produtos são inflamáveis e, por isso, devem ficar longe de aparelhos ligados ou que produzam faísca, para evitar incêndios.
- d) Assim que o produto terminar, lave bem a embalagem por dentro e por fora e pode reutilizá-la para outro fim.

QUESTÃO 22

Leia com atenção a seguinte situação hipotética: José é um auxiliar de serviços, se certo dia ele chegar ao seu trabalho e encontrar a placa abaixo em um determinado armário de materiais de limpeza em uma sala, o que ele deverá entender:



- a) Cuidado não abra
- b) Risco de faíscas
- c) Risco de incêndio
- d) Risco de choque elétrico

QUESTÃO 23

Analise as seguintes atividades a serem desenvolvida pelo auxiliar de serviços ou pelo gari:

- I. Zelar pela organização dos materiais e equipamentos para execução da limpeza, solicitando reposição quando necessário.
- II. Efetuar a limpeza de todas as salas, banheiros, copa, vestiários etc. executando tarefas como: varrer, passar pano, recolher o lixo, tirar o pó, limpar e/ou lavar paredes, portas, divisórias, vidros, toldos, etc.
- III. Manter limpo o setor onde é responsável, seguindo o cronograma de limpeza organizado pela chefia imediata.
- IV. Executar serviços de conservação, limpeza e manutenção nas dependências externas das instituições.

Pode-se concluir que estão corretas em:

- a) I, II e III
- b) III e V
- c) I, II, III e V
- d) III, IV e V

**QUESTÃO 24**

Os princípios básicos para iniciar a limpeza em ambientes são os seguintes:

- I. De cima para baixo;
- II. Da esquerda para a direita;
- III. Do mais distante para o mais próximo;
- IV. De dentro para fora;
- V. De trás para frente.

Dentre os princípios acima se pode dizer que estão corretos:

- a) I, II e III
- b) I e IV
- c) I, II, III, IV e V
- d) III, IV e V

QUESTÃO 25

As atitudes e comportamentos de qualquer pessoa promovem e definem um bom relacionamento com os colegas de trabalho. Um funcionário que tem um bom relacionamento com os colegas deve ser:

- a) Respeitador, severo, formal, competente e egoísta;
- b) Ambicioso, severo, formal e incompetente;
- c) Dinâmico, participante, respeitador, competente e educado;
- d) Dinâmico, participativo, formal e egoísta;

QUESTÃO 26

Sobre trabalho em equipe, assinale a alternativa correta.

- a) Equipe é um grupo de pessoas trabalhando separadas para atingir uma meta em que todos acreditam.
- b) A comunicação não é fator importante no trabalho em equipe.
- c) A formação de equipes proporciona melhor qualidade, produtividade e serviço eficiente.
- d) O trabalho em equipe não é fundamental, pois é melhor trabalhar sozinho para evitar fofocas e desentendimentos.

QUESTÃO 27

Quais os cuidados necessários ao limpar banheiros e vasos sanitários?

- a) Usar luvas, galochas e sabão em pó.
- b) Usar luvas, botas de borracha, desinfetante e recolher o lixo em saco apropriado.
- c) Usar luvas, tênis, desinfetante e recolher o lixo em saco apropriado.
- d) Usar luvas, sapatos ou sandália, desinfetante e recolher o lixo em sacos apropriados.



QUESTÃO 28

O auxiliar de serviços e o gari têm como uma de suas funções trabalharem com a limpeza e por isso estão sujeitos a alguns riscos. Assinale a alternativa que **NÃO** constitui um risco a esses profissionais.

- a) Machucar as mãos com materiais cortantes contidos nos sacos de lixo como vidros, lâmpadas, etc.
- b) Realizar limpeza de forma virtual
- c) Mordidas de cachorros ao pegarem os sacos de lixo;
- d) Falta de segurança em alguns locais público.

QUESTÃO 29

O lixo (resíduo sólido) também pode ser classificado de acordo com sua origem em:

- a) Domiciliar – Escolar – Público - Lazer - Portos, Aeroportos, Terminais Rodoviários e Ferroviários – Isolado – Comportamental.
- b) Domiciliar – Comercial – Público - Serviços de Saúde - Portos, Aeroportos, Terminais Rodoviários e Ferroviários – Industrial - Agropecuário - Entulho.
- c) Individual – Comercial – Público - grupal - Portos, Aeroportos e Terminais Rodoviários e Ferroviários – Geral.
- d) Regional – Mental – Público - Serviços de Saúde - Portos, Aeroportos, Terminais Rodoviários e Ferroviários – Casual - Agropecuário – Virtual.

QUESTÃO 30

Leia a seguinte definição de lixo (resíduo sólido) abaixo:

São os resíduos da construção civil, oriundos de demolições e restos de obras, bem como solos de escavações etc., geralmente material inerte, passível de reaproveitamento, porém, geralmente contém materiais que podem lhe conferir toxicidade, como restos de tintas e solventes, peças de amianto e diversos metais.

Este tipo de lixo é classificado como:

- a) Domiciliar
- b) Entulho
- c) Comercial:
- d) Público

QUESTÃO 31

Com relação ao gerenciamento dos resíduos domiciliares, comerciais (gerados em pequenas quantidades) e públicos de uma cidade, o responsável pela limpeza destes é:

- a) A prefeitura
- b) O gerador
- c) A população
- d) A quem se responsabilizar



QUESTÃO 32

A higiene pessoal é de extrema importância para todas as pessoas mesmo as envolvidas com a limpeza em geral. Alguns procedimentos mínimos são ressaltados a seguir, **EXCETO**:

- Usar sempre roupas limpas. Não utilizá-las se estiverem impregnadas com praguicidas.
- Não fumar, comer, beber sem antes lavar as mãos e o rosto com bastante água fria e sabão neutro; a toxicidade oral é mais acentuada do que a dérmica.
- Antes de descalçar as luvas, lavá-las externamente com água e sabão. Ao descalçar, tirá-las do avesso, com os braços inclinados para baixo.
- O banho nem sempre deve ser feito, escovar os dentes só pela manhã e não usar desodorantes e não lavar as mãos antes das refeições.

QUESTÃO 33

Sobre os tipos de lixo produzidos, associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª e marque a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

1ª coluna

2ª coluna

- | | |
|-----------------------|--|
| (1) Agropecuário | () é oriundo de supermercados, bancos, lojas, bares, restaurantes etc. O lixo destes estabelecimentos tem forte componente de papel, plásticos, embalagens diversas e resíduos resultantes dos processos de higiene dos funcionários, tais como, papéis toalha, papel higiênico etc.; |
| (2) Serviços de Saúde | () oriundo dos serviços de limpeza, incluindo os resíduos de varrição de via e logradouros, podas arbóreas, feiras livres, corpos de animais, bem como da limpeza de galerias e bocas de lobo, córregos e terrenos; |
| (3) Comercial | () Embalagens de adubos, defensivos e rações, tais resíduos recebem destaque pelo alto número em que são gerados, destacando-se, as enormes quantidades de esterco. |
| (4) Público | () resíduos sépticos, que contém ou podem conter germes patogênicos. Composto por agulhas, seringas, gazes, bandagens, algodões, órgãos ou tecidos removidos. |
- a) 3 – 4 – 1 – 2
 b) 2 – 1 – 4 – 3
 c) 1 – 3 – 2 – 4
 d) 4 – 2 – 3 – 1



QUESTÃO 34

Zelar pela guarda, conservação e limpeza dos equipamentos utilizados na limpeza são de fundamental importância, por isso o gari e o auxiliar de serviços deve ter cuidado com seu equipamento de trabalho. Recomenda-se que, depois da tarefa, a vassoura de piaçava deva ser:

- a) Lavada com água e sabão e guardada com a piaçava para cima.
- b) Lavada com cloro e guardada no armário do profissional.
- c) Deixada de molho em um balde e usada novamente quando precisar.
- d) Deixar do jeito que está, vassoura não precisa ser lavada

QUESTÃO 35

Hoje há uma preocupação muito grande com a produção de lixo que cada vez aumenta mais, portanto é de responsabilidade exclusiva do gerador de lixo a:

- a) Remoção de lixo industrial.
- b) Capina das vias públicas.
- c) Limpeza das calçadas.
- d) Limpeza das escolas.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta os equipamentos básicos necessários para a limpeza de uma via pública.

- a) Pá e panos
- b) Vassoura e pá.
- c) Balde e escovão.
- d) Espanador e balde.

QUESTÃO 37

Para manter um clima agradável e sem manifestação de atritos no ambiente de trabalho. Como o gari e o auxiliar de serviços devem agir?

- a) De forma individualizada onde cada um lute apenas pelos interesses pessoais, pois assim o trabalho rende mais
- b) De forma a interagir como uma equipe, promovendo relações amigáveis e fazendo com que cada um procure cooperar com o outro.
- c) De forma a incentivar as divergências e as “brigas” internas para assumir posição favorável junto aos superiores.
- d) De forma individualizada, para o trabalho demorar bastante a ser realizado, pois assim não receberá outras incumbências.



QUESTÃO 38

A população tem crescido bastante e conseqüentemente produzido muito lixo que se tratado de forma adequada não prejudicará as pessoas, nesse sentido tem se falado em reaproveitamento dos resíduos. Portanto quando falamos de reciclar o lixo, é a mesma coisa que:

- a) Queimar o lixo.
- b) Guardar o lixo em casa
- c) Jogar o lixo em qualquer local.
- d) Reaproveitar ou reutilizar o lixo.

QUESTÃO 39

Viver com os outros nem sempre é coisa fácil. Mais difícil ainda é trabalhar com pessoas estranhas, em contato quase diário, sobretudo quando não estamos preparados para isto, mas é necessário que façamos. Assinale V(verdadeiro) ou F (Falso) a respeito do relacionamento humano no trabalho.

() O auxiliar de serviços e o gari deve ter pouco relacionamento interpessoal com os colegas, ou seja, deve trabalhar de forma mais isolada, não ter vontade de interagir de maneira construtiva e amigável com seus colegas.

() O auxiliar de serviços e o gari deve apresentar nem pouco/nem muito contato interpessoal com os demais colegas, ou seja, a necessidade de relacionamento acontece apenas para suprir dúvidas, sanar questões ou ajudar em ações relacionadas ao trabalho.

() O Gari e o auxiliar de serviços deve relacionar-se de forma a trocar informações e cooperação com a equipe de trabalho independente do modo de ser de cada companheiro, isso vai permitir um melhor contato entre os indivíduos, sendo imprescindível para a organização e produção na qualidade do trabalho.

() O bom relacionamento interpessoal não afeta somente os pares envolvidos no contexto da situação, mas sim o dia-a-dia e o desempenho de todo um grupo, cujo resultado depende de parcerias internas para obter melhores ganhos. Esse relacionamento só é alcançado a partir da conscientização de todos de que o importante é saber conviver com as diferenças, entender as particularidades de cada um, conquistando o apoio dos mesmos e realizando um bom trabalho.

- a) F – F – V – V
- b) V – V – F – F
- c) V – V – V – V
- d) V – F – V – F

QUESTÃO 40

Coleta de lixo hoje tem recebido a denominação de Recolha seletiva que é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados, previamente separados na fonte geradora. Dentre estes materiais recicláveis podemos citar os diversos tipos de papéis, plásticos, metais e vidros. Pois a separação na fonte evita a contaminação dos materiais reaproveitáveis, e diminuem os riscos de acidentes que estão sujeitos o gari e o auxiliar de serviços. Hoje existem os coletores para cada tipo de materiais indicado pela cor. Na separação do lixo, quais as cores das lixeiras que correspondem a VIDRO, METAL, PLÁSTICO E PAPEL, respectivamente?

- a) Amarelo, azul, vermelho, verde.
- b) Verde, amarelo, vermelho, azul.
- c) Verde, vermelho, amarelo, azul.
- d) Azul, verde, amarelo, vermelho.