



CONCURSO

PÚBLICO



PSICÓLOGO (Clínico)

Nível Superior

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
 - 02** Preencha os dados pessoais.
 - 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
 - 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
 - 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
 - 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
 - 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
 - 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
 - 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
 - 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
 - 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, discman, tablet, computador pessoal, câmara fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Nome _____

Identidade _____ Órgão Exp.: _____

Assinatura _____

Saúde, Educação e Segurança



Fundação Apolônio Salles
de Desenvolvimento Educacional

Língua Portuguesa

TEXTO 1

(1) Um dos maiores choques de minha vida foi na noite anterior ao meu primeiro dia de pós-graduação em Administração. Havia sido um dos quatro brasileiros escolhidos naquele ano, e todos nós acreditávamos, ingenuamente, que o difícil era ter entrado em Harvard, e que o Mestrado em si seria sopa. Ledo engano.

(2) Tínhamos de resolver naquela noite três estudos de caso de oitenta páginas cada um. O estudo de caso era uma novidade para mim. Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é e o que ensinará durante o ano, matando assim o primeiro dia de aula. Essas informações podem ser dadas antes.

(3) O primeiro caso a ser resolvido naquela noite era de marketing, em que a empresa gastava boas somas em propaganda, mas as vendas caíam ano após ano. Havia comentários detalhados de cada diretor da companhia, um culpando o outro, e o caso terminava com uma análise do presidente sobre a situação. O caso terminava ali, e ponto final. Foi quando percebi que estava faltando algo. Algo que nunca tinha me ocorrido antes.

(4) Não havia nenhuma pergunta do professor a responder. O que nós teríamos de fazer com aquele amontoado de palavras? Eu, como meus outros colegas brasileiros, esperava perguntas do tipo: "Deve o presidente mudar de agência de propaganda ou demitir seu diretor de marketing?". Afinal, estávamos todos acostumados com testes de vestibular e perguntas do tipo "Quem descobriu o Brasil?".

(5) Harvard queria justamente o contrário. Queria que nós descobríssemos as perguntas que precisam ser respondidas ao longo da vida. Uma reviravolta e tanto. Eu estava acostumado a professores que insistiam em que decorássemos as perguntas que provavelmente iriam cair no vestibular.

(6) Adorei esse novo método de ensino, e quando voltei para dar aulas na Universidade de São Paulo, trinta anos atrás, acabei implantando o método de estudo de casos em minhas aulas. Para minha surpresa, a reação da classe foi a pior possível. "Professor, qual é a pergunta?", perguntavam-me. E, quando eu respondia que essa era justamente a primeira pergunta a que teriam de responder, a revolta era geral: "Como vamos resolver uma questão que não foi sequer formulada?".

(7) Temos um ensino, no Brasil, voltado para perguntas prontas e definidas, por uma razão muito simples: é mais fácil para o aluno e também para o professor. O professor é visto como um sábio, um intelectual, alguém que tem solução para tudo. E os alunos, por comodismo, querem ter as perguntas feitas, como no vestibular.

(8) Assim, nossos alunos estão sendo levados a uma falsa consciência, o mito de que todas as questões do mundo já foram formuladas e solucionadas. O objetivo das aulas passa a ser apresentá-las, e a obrigação dos alunos é repeti-las na prova final.

(9) Em seu primeiro dia de trabalho você vai descobrir que seu patrão não lhe perguntará quem descobriu o Brasil e não lhe pagará um salário por isso no fim do mês. Nem vai lhe pedir para resolver " $4/2 = ?$ ". Em toda a minha vida profissional nunca encontrei um quadrado perfeito, muito menos uma divisão perfeita. Os números da vida sempre terminam com longas casas decimais. Seu patrão vai querer saber de você quais são os problemas que precisam ser resolvidos em sua área. Bons administradores são

aqueles que fazem as melhores perguntas, e não os que repetem suas melhores aulas.

(10) Uma famosa professora de filosofia me disse recentemente que não existem mais perguntas a serem feitas, depois de Aristóteles e Platão. Talvez por isso não encontremos solução para os inúmeros problemas brasileiros de hoje. O maior erro que se pode cometer na vida é procurar soluções certas para os problemas errados.

(11) Em minha experiência e na da maioria das pessoas que trabalham no dia a dia, uma vez definido qual é o verdadeiro problema, o que não é fácil, a solução não demora muito a ser encontrada.

(12) Se você pretende ser útil na vida, aprenda a fazer boas perguntas mais do que sair arrogantemente ditando respostas. Se você ainda é um estudante, lembre-se de que não são as respostas que são importantes na vida, são as perguntas.

S. Kanitz. Disponível em: <http://www.kanitz.com/veja/problema.asp>. Acesso em 22/09/2012. Adaptado.

01. A compreensão global do Texto 1 nos permite afirmar que ele cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária; seu autor objetiva narrar fatos de sua própria experiência, a fim de emocionar os leitores.
- B) didática; seu autor pretende ensinar uma lição, aprendida a partir de suas experiências pessoais.
- C) doutrinária; seu autor almeja informar o leitor acerca das teorias defendidas recentemente.
- D) publicitária; seu autor quer divulgar as qualidades mais relevantes da pós-graduação em Harvard.
- E) acadêmica; seu autor deseja apresentar os últimos resultados de pesquisa na área administrativa.

02. A principal ideia do Texto 1 pode ser assim parafraseada:

- A) Decidir fazer uma pós-graduação fora do país é uma caixa de surpresas.
- B) São os métodos de ensino, e não os alunos, que fazem a grande diferença.
- C) Ser professor não significa ser sábio, intelectual e alguém que tem solução para tudo.
- D) Na vida, importam mais as perguntas feitas do que as respostas dadas.
- E) Os filósofos já tinham previsto que não há solução para os problemas brasileiros da atualidade.

03. O leitor encontra, no Texto 1, a informação implícita de que:

- A) em geral, os métodos de ensino que se adotam no Brasil têm formado profissionais pouco críticos.
- B) grandes investimentos em propagandas, por parte das empresas, são inúteis para alavancar as vendas.
- C) estudos de caso se configuram como o método mais apropriado para o ensino em nível de pós-graduação.
- D) é muito comum, no Brasil, que os patrões não tenham interesse em conhecer a história do país.
- E) os estudantes devem perseguir o ideal de saberem sempre as melhores respostas para as perguntas.

04. São características que se evidenciam no Texto 1:

- 1) tom bastante pessoal, que se revela, dentre outros recursos, pela construção de vários trechos na primeira pessoa do singular, como em: "Adorei esse novo método de ensino, e quando voltei [...]".
- 2) argumentação apoiada em autores clássicos; resultam, daí, referências a: "Uma famosa professora de filosofia" e aos filósofos "Aristóteles e Platão".
- 3) presença de trechos injuntivos, nos quais o narrador dialoga diretamente com o leitor, como se vê em: "Se você pretende ser útil na vida, aprenda a fazer boas perguntas mais do que sair arrogantemente ditando respostas".
- 4) marcante presença de neologismos e de elementos não-verbais, a exemplo do que se observa em: "[...] seu patrão não lhe perguntará quem descobriu o Brasil e não lhe pagará um salário por isso no fim do mês. Nem vai lhe pedir para resolver $4/2 = ?$ ".

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

05. Ao escrever um texto, o autor seleciona palavras e expressões que atendam a seus propósitos comunicativos. Acerca da seleção feita pelo autor do Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: "Um dos maiores choques de minha vida foi na noite anterior ao meu primeiro dia de pós-graduação em Administração." (1º §), o termo destacado é exagerado para a sensação que o autor pretende descrever; daí a sua inadequação.
- B) Com o termo destacado no trecho: "e todos nós acreditávamos, ingenuamente, que o difícil era ter entrado em Harvard" (1º §), o autor ratifica a ideia de que sua crença era bem fundamentada.
- C) No trecho: "Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é e o que ensinará durante o ano, matando assim o primeiro dia de aula." (2º §), o autor opta por empregar a forma verbal destacada em seu sentido denotativo.
- D) Com o segmento destacado no trecho: "Em minha experiência e na da maioria das pessoas que trabalham no dia a dia" (11º §), o autor pretendeu mencionar os trabalhos esporádicos.
- E) No trecho: "Os números da vida sempre terminam com longas casas decimais." (9º §), o autor faz uma referência metafórica aos percalços com que todos nos deparamos ao longo da vida.

06. Considerando o sentido que algumas palavras e/ou expressões adquirem no Texto 1, analise o que se afirma a seguir.

- 1) Com a expressão "ledo engano" (1º §), o autor pretende designar um equívoco provocado por ingenuidade, ou por falta de informação de quem o cometeu.
- 2) Afirmar que "a empresa gastava boas somas em propaganda" (3º §) equivale a afirmar que "a empresa investia valores vultosos em propaganda".
- 3) Ao utilizar a expressão "amontoado de palavras" (4º §), o autor pretendeu expressar a ideia não apenas de que havia muitas palavras, mas também de que elas pareciam meio embaralhadas, confusas.
- 4) "Uma famosa professora" (10º §) equivale semanticamente a "uma ilustre mestra".

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 2, 3 e 4, apenas.

07. Em um texto, são frequentes as construções em que as relações lógico-discursivas permitem mais de uma interpretação. Por exemplo, no trecho: "Em minha experiência e na da maioria das pessoas que trabalham no dia a dia, uma vez definido qual é o verdadeiro problema, o que não é fácil, a solução não demora muito a ser encontrada.", o segmento sublinhado expressa relações de:

- A) tempo ou de condição.
- B) causa ou de consequência.
- C) tempo ou de causa.
- D) condição ou de consequência.
- E) finalidade ou de causa.

08. Acerca de algumas escolhas morfosintáticas feitas pelo autor do Texto 1, assinale a alternativa incorreta.

- A) O autor optou por utilizar a forma pronominal destacada no trecho: "Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é [...]". Se tivesse optado pela forma "em que", teria feito, igualmente, uma escolha adequada.
- B) No trecho: "Havia comentários detalhados de cada diretor da companhia", a forma verbal no singular se justifica porque, neste caso, o verbo 'haver' é impessoal.
- C) O trecho: "Deve o presidente mudar de agência de propaganda ou demitir seu diretor de marketing?" exemplifica um caso de posposição do sujeito.
- D) No trecho: "Eu estava acostumado a professores que insistiam em que decorássemos as perguntas que provavelmente iriam cair no vestibular.", os dois termos destacados introduzem orações de valor restritivo.
- E) No trecho: "Uma famosa professora de filosofia me disse recentemente que não existem mais perguntas a serem feitas.", o autor preferiu utilizar a forma verbal destacada no plural, mas, segundo a norma padrão, a forma singular estaria igualmente correta.

09. Como se sabe, efeitos especiais de sentido podem ser obtidos por meio dos sinais de pontuação. No que se refere à utilização desses sinais no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: “*todos nós acreditávamos, ingenuamente, que o difícil era ter entrado em Harvard*” (1º §), as vírgulas que isolam a palavra destacada são inadequadas, pois alteram o sentido do advérbio, fazendo-o mudar de classe gramatical.
- B) No trecho: “*Foi quando percebi que estava faltando algo. Algo que nunca tinha me ocorrido antes.*” (3º §), o ponto que antecede o termo destacado, embora não seja obrigatório, é adequado às intenções do autor, que deseja enfatizar o segmento final.
- C) No trecho: “*O que nós teríamos de fazer com aquele amontoado de palavras?*” (4º §), o sinal de interrogação é apenas estilístico, já que não se trata, de fato, de uma pergunta.
- D) No trecho: “*Temos um ensino, no Brasil, voltado para perguntas prontas e definidas, por uma razão muito simples:*” (7º §), os dois pontos finais indicam que o autor vai introduzir uma citação.
- E) No trecho: “*O maior erro que se pode cometer na vida é procurar soluções certas para os problemas errados.*” (10º §), o autor poderia ter inserido uma vírgula após a palavra ‘vida’, para enfatizar a expressão “maior erro”.

TEXTO 2



Fonte: www.cambito.com.br/tiras/charges.htm

Disponível em:
<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/mylinks/viewcat.php?cid=59&min=270&orderby=dateA&show=10>. Acesso em 17/10/2012.

10. Considerando as funções comunicativas do Texto 2, é correto afirmar que ele circula, preferencialmente, na esfera:

- A) jurídica.
- B) religiosa.
- C) literária.
- D) publicitária.
- E) acadêmica.

Conhecimentos sobre o SUS

11. Segundo a Lei Orgânica da Saúde (nº 8.080), não constitui competência do Sistema Único de Saúde (SUS):
- A) participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
 - B) assistência ao trabalhador vítima de acidente de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
 - C) participação na normatização, fiscalização e controle dos serviços de saúde do trabalhador nas instituições e empresas públicas e privadas.
 - D) emissão de parecer conclusivo quanto à capacidade laboral de trabalhadores, para fins previdenciários.
 - E) participação no controle e na fiscalização da produção, do transporte, da guarda e da utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
12. Nas instâncias colegiadas do SUS, Conselho de Saúde e Conferência de Saúde, o segmento a ser representado de forma paritária em relação ao conjunto dos demais grupos é composto pelos:
- A) usuários.
 - B) profissionais de saúde.
 - C) prestadores de serviços de saúde.
 - D) representantes do Governo.
 - E) médicos.
13. Para efeito da apuração da aplicação dos recursos mínimos à saúde pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, a Lei Complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012, não considera despesas com ações e serviços de saúde as referentes:
- A) ao desenvolvimento científico e tecnológico e ao controle de qualidade promovidos por instituições do SUS.
 - B) à remuneração do pessoal ativo da área de saúde em atividade nas ações previstas em lei, incluindo os encargos sociais.
 - C) à capacitação do pessoal de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS).
 - D) ao saneamento básico de domicílios ou de pequenas comunidades, quando aprovado pelo Conselho de Saúde da esfera correspondente e de acordo com diretrizes e outras determinações previstas em lei.
 - E) à limpeza urbana e remoção de resíduos.
14. Segundo o Ministério da Saúde, não caracteriza a Atenção Básica ou Primária:
- A) planejamento e programação centralizados.
 - B) realização de ações setoriais e intersetoriais.
 - C) trabalho desenvolvido em equipe multiprofissional.
 - D) integração de ações programáticas e demanda espontânea.
 - E) descrição dos usuários como processo de vinculação de pessoas, famílias ou grupos a profissionais ou equipes.
15. No âmbito do SUS, o “conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde” é denominado:
- A) Região de Saúde.
 - B) Rede de Atenção à Saúde.
 - C) Polo de Saúde.
 - D) Distrito Sanitário.
 - E) Mapa da Saúde.
16. Segundo o Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, a garantia de acesso universal e igualitário à assistência farmacêutica:
- A) abrange somente usuários assistidos por ações e serviços de saúde do SUS.
 - B) é restrita aos usuários do SUS que pagam a previdência social.
 - C) refere-se somente aos usuários do SUS que alegam ser pobres na forma da lei.
 - D) refere-se somente aos medicamentos prescritos no âmbito da Atenção Primária do SUS.
 - E) pressupõe que o medicamento tenha sido prescrito por profissional de saúde no exercício regular de suas funções em serviços de saúde de qualquer natureza (SUS ou não SUS).
17. Entre as estratégias de atenção à saúde no SUS, está a rede formada pelos Centros de Apoio Psicossocial (CAPS I, II e III, CAPSi, CAPSad). Sobre a organização e o funcionamento desses serviços de saúde, é correto afirmar que:
- A) para ser atendido em um CAPS, o usuário precisa ser obrigatoriamente referenciado pela Saúde da Família.
 - B) somente os usuários com antecedentes de internações psiquiátricas podem ter acesso aos CAPS.
 - C) a clientela dos CAPS deve ser formada de pessoas com grave comprometimento psíquico, incluindo os transtornos relacionados às substâncias psicoativas (álcool e outras drogas) e também crianças e adolescentes com transtornos mentais.
 - D) em todas as modalidades de CAPS, há leitos disponíveis, quando necessário, para internação de pacientes.
 - E) todos os CAPS devem funcionar em área física vinculada a uma estrutura hospitalar.
18. A expressão “Vigilância em Saúde”, usada no âmbito do SUS, se refere a:
- A) uma nova denominação da vigilância epidemiológica.
 - B) um processo de trabalho restrito à vigilância sanitária.
 - C) um conjunto de ações integradas de promoção da saúde da população, vigilância, proteção, prevenção e controle das doenças e agravos à saúde.
 - D) um processo de trabalho restrito à vigilância ambiental.
 - E) uma nova denominação da atenção primária em saúde.

19. Em relação à transição nutricional que vem ocorrendo no Brasil em anos recentes, é incorreto afirmar que se observa:

- A) tendência de queda da desnutrição em crianças menores de cinco anos, no território nacional.
- B) persistência da magnitude elevada da anemia em crianças menores de cinco anos e em gestantes, em várias regiões brasileiras.
- C) tendência de aumento da prevalência da obesidade ($IMC \geq 30\text{kg/m}^2$) em adultos (≥ 18 anos), no território nacional.
- D) proporção de baixo peso ao nascer ($<2.500\text{g}$) maior do que 10%, no território nacional.
- E) melhora da nutrição infantil na Região Nordeste do Brasil.

20. Segundo dados do Ministério da Saúde, a primeira causa de mortalidade por neoplasia no sexo feminino, no Brasil, em anos recentes, está vinculada:

- A) à traqueia, aos brônquios e aos pulmões.
- B) ao cólon, reto e ânus.
- C) ao estômago.
- D) ao colo uterino.
- E) à mama.

Conhecimentos Específicos

21. “Perversões Sexuais” é um termo que tende a ser abandonado, já que na linguagem leiga a palavra “perversão” é rapidamente associada com maldade, ruindade, erro moral. Os transtornos do comportamento sexual caracterizados por padrões de fantasias e práticas sexuais particulares, em certas condições muito lesivas ao próprio indivíduo e a terceiros, são:

- A) distimias.
- B) parafilias.
- C) histerias.
- D) ecolacias.
- E) deslexias.

22. Quanto às alterações da Psicomotricidade, assinale a alternativa correta acerca da cataplexia.

- A) Implica a aceleração e exaltação de toda a atividade motora do indivíduo.
- B) É o estado acentuado e profundo de lentificação psicomotora, com ausência de respostas motoras adequadas.
- C) Manifesta-se com acentuado exagero do tônus postural, com grande redução da mobilidade passiva dos vários segmentos corporais e com hipertonia muscular global de tipo plástico.
- D) Ocasiona perda abrupta do tônus muscular, geralmente acompanhada de queda no chão.
- E) É um tipo de estereotipia caracterizada por movimentos bizarros e repetitivos, geralmente complexos, que buscam certo objetivo.

23. Quanto aos transtornos da personalidade, analise as proposições abaixo.

- 1) Geralmente surgem na infância ou adolescência e tendem a permanecer relativamente estáveis ao longo da vida do indivíduo.
- 2) O padrão anormal de comportamento não inclui aspectos do psiquismo e da vida social do indivíduo.
- 3) São condições relacionadas diretamente à lesão cerebral evidente ou a outro transtorno psiquiátrico.
- 4) O padrão comportamental é mal adaptativo, e produz uma série de dificuldades para o indivíduo e/ou para as pessoas que com ele convivem.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1 e 4.
- B) 2.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 1 e 3.
- E) 2 e 4.

24. Um mecanismo psicológico particularmente importante na formação dos delírios de perseguição e de referência é o que Freud denominou de:

- A) recalque.
- B) pulsão.
- C) projeção.
- D) fobia.
- E) instinto.

25. Pacientes desenvolvem com seu médico relações emocionais, tanto de caráter afetivo como hostil, sendo antes derivadas de suas relações com seus pais(o complexo de Édipo). A prova de que os adultos não superaram sua dependência infantil, segundo Freud é:

- A) contratransferência.
- B) transferência.
- C) simulação.
- D) dissimulação.
- E) insight.

26. Não é um dos principais sintomas positivos das Síndromes Esquizofrênicas:

- A) alucinações.
- B) ideias delirantes.
- C) comportamento bizarro.
- D) agitação psicomotora.
- E) embotamento afetivo.

27. O conjunto de regras e combinações que organizam e possibilitam o processo grupal terapêutico é:

- A) fator terapêutico.
- B) enquadre grupal.
- C) coesão grupal.
- D) catarse.
- E) recapitulação corretivo do grupo familiar primário.

- 28.** A adolescência é denominada por Blos como “segundo processo de individuação”, podendo ser dividida em etapas do desenvolvimento adolescente. Em uma das fases, há um incremento dos impulsos sexuais e agressivos, com objetivo de buscar relações extrafamiliares e permanência de uma forte tendência bissexual. Essas características correspondem a que fase?
- A) Latência.
 - B) Pré-adolescência.
 - C) Adolescência inicial.
 - D) Adolescência propriamente dita.
 - E) Adolescência tardia.
- 29.** Assinale a alternativa que apresenta uma transgressão ao Código de Ética Profissional, no seu Artigo 20. Ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivo, o Psicólogo:
- A) fará referência apenas a títulos ou qualificações profissionais que possua.
 - B) não utilizará o preço do serviço como forma de propaganda.
 - C) fará previsão taxativa de resultados.
 - D) divulgará somente qualificação, atividades e recursos relativos a técnicas e práticas que estejam reconhecidas ou regulamentadas pela profissão.
 - E) não fará autopromoção em detrimento de outros profissionais.
- 30.** Quanto à Psicoterapia na adolescência, o terapeuta não deve:
- A) ter habilidade de perceber a verdadeira motivação do adolescente para o tratamento.
 - B) manter os pais informados sobre a evolução do tratamento, mas não sobre o conteúdo dele.
 - C) assegurar o sigilo como um ponto de crucial importância no estabelecimento de uma efetiva aliança terapêutica.
 - D) enfatizar tanto para o adolescente quanto para os seus pais, que nada do que for tratado nas entrevistas será comunicado aos pais, mesmo em situações que envolvam algum tipo de risco para o adolescente ou para os outros.
 - E) informar ao paciente que os assuntos discutidos com os pais podem ser abordados se ele assim o desejar, ou caso o terapeuta considere necessário.
- 31.** A Síndrome de Esgotamento Profissional (Síndrome de Burnout) é composta por três elementos centrais, que são:
- A) definição de evento traumático, revivência e entorpecimento emocional.
 - B) função motora, função cognitiva e afeto.
 - C) insônia inicial, irritabilidade e desânimo.
 - D) exaustão emocional, despersonalização e diminuição do envolvimento pessoal.
 - E) alterações da memória, da orientação e da capacidade de aprendizado.
- 32.** Qual síndrome é caracterizada pela criação de sintomas mentais de uma pessoa em nome de outra, fazendo, deste modo, com que esta seja considerada doente e, em casos que envolvem crianças, são frequentemente suas mães que fabricam as doenças?
- A) Burnout.
 - B) Munchausen por procuração.
 - C) Wernicke-korsakoff.
 - D) Gilles de La Tourette.
 - E) Diógenes.
- 33.** Uma mulher ajuda uma senhora idosa e fragilizada (que parece algo confusa) a sair do carro, coloca-a em uma cadeira de rodas e leva-a para a sala de Emergência. Deixa-a silenciosamente no hospital e vai embora sem deixar qualquer identificação. Este é um exemplo de que tipo de abuso a idosos?
- A) Físico.
 - B) Sexual.
 - C) Negligência.
 - D) Autonegligência.
 - E) Emocional.
- 34.** Na Psicologia do Desenvolvimento, “Transdução” é um termo usado por Piaget em referência:
- A) à tendência de a criança pré-operacional vincular mentalmente determinados fenômenos, havendo ou não uma relação causal lógica.
 - B) à tendência para atribuir vida a objetos inanimados.
 - C) ao conceito segundo o qual as pessoas e muitas coisas basicamente são as mesmas, mesmo que mudem de forma, tamanho ou aparência.
 - D) à definição da capacidade de usar representações mentais para as quais a criança atribui um significado.
 - E) à incapacidade de considerar o ponto de vista de outra pessoa.
- 35.** Ansioso por captar momentos memoráveis de Anna, seu pai fotografou o bebê sorrindo, engatinhando e fazendo outras proezas. Toda vez que disparava o flash, Anna piscava. Certa manhã, quando a menina tinha onze meses, ela viu o pai segurando a câmera na altura dos olhos e ela piscou antes do flash. Ela havia aprendido a associar a câmera ao brilho de luz, de modo que a visão da câmera ativou seu reflexo de piscar. O ato de Anna piscar ao ver a câmera é um exemplo de que tipo de aprendizagem quanto ao desenvolvimento cognitivo?
- A) Intervenção precoce.
 - B) Condicionamento clássico.
 - C) Condicionamento operante.
 - D) Correlação passiva genótipo-ambiente.
 - E) Habituação.

36. De acordo com Erikson, os adolescentes formam sua identidade sintetizando as identificações anteriores em “uma nova estrutura psicológica, maior do que a soma de suas partes”. A identidade se forma à medida que os jovens solucionam três questões importantes que são:
- A) a escolha de um grupo de amigos, a adoção de valores e o desenvolvimento de uma identidade sexual satisfatória.
 - B) a escolha de uma profissão, a adoção de uma atividade física e o desenvolvimento de uma identidade sexual satisfatória.
 - C) a escolha de uma profissão, a adoção de valores e o desenvolvimento de uma identidade sexual satisfatória.
 - D) a escolha de uma profissão, a adoção de valores e o desenvolvimento de seus relacionamentos sociais.
 - E) a escolha de um grupo de amigos, a adoção de uma atividade física e o desenvolvimento de seus relacionamentos sociais.
37. As parassonias caracterizam-se por alterações do despertar, por disfunções na transição sono-vigília ou por um despertar incompleto. A produção de sons, palavras ou mesmo frases durante a noite, sem a tomada momentânea de consciência do indivíduo que as produz e sem a lembrança no dia seguinte é chamada de:
- A) sonambulismo.
 - B) paralisia do sono.
 - C) bruxismo.
 - D) sonilóquio.
 - E) pesadelo.
38. No que tange à reforma psiquiátrica no Brasil, assinale a alternativa incorreta.
- A) Na década de 1960 surgiram as primeiras comunidades terapêuticas que objetivavam melhorar o ambiente dos hospitais psiquiátricos, mas não valorizavam os aspectos sadios do paciente.
 - B) Hoje, a psiquiatria apresenta-se como especialidade médica voltada para ajudar o doente mental, desvendando as causas biológicas, genéticas, sociais e psicológicas.
 - C) As internações só ocorrem em emergências, por breves períodos, ou em casos raros de gravidade acentuada.
 - D) Há uma revalorização do diagnóstico e a busca de se diagnosticar melhor, com mais precisão e concordância, usando classificações internacionais e métodos laboratoriais auxiliares.
 - E) Os tratamentos são ressocializáveis, psicológicos e biológicos, e visam curar, quando possível, mas fundamentalmente melhorar a qualidade de vida de quem sofre de um transtorno mental.
39. O grupo tem sido utilizado como meio terapêutico ao longo de toda a História. A psicoterapia de grupo se expandiu fortemente devido ao grande número de transtornos mentais desencadeados pela II Guerra Mundial. Frutos dessa experiência, surgiram os trabalhos de Bion, em que ele conceitua o grupo como um organismo de vida mental própria e que funciona em dois planos: o consciente, “o grupo de trabalho”, e o inconsciente, com seus três “supostos básicos”: dependência, luta e fuga, e acasalamento. A técnica se concentra na interpretação da transferência do grupo como um todo e na sua relação com o terapeuta. Esse modelo alcançou grande popularidade, inclusive no Brasil, caracterizando a Psicanálise de grupo, e continua a ser utilizado no contexto de consultoria organizacional, aplicado a corporações. Nesse contexto, é conhecido como:
- A) laboratórios sociais.
 - B) aparelho psíquico grupal.
 - C) modelo de Tavistock.
 - D) esquema conceitual referencial operativo.
 - E) vínculo do reconhecimento.
40. Uma importante característica da dinâmica grupal é o desempenho de “papéis” que são adotados, temporária ou permanentemente, pelos membros do grupo. Quando o grupo projeta sua agressividade (ou atribui culpa) a um indivíduo, por dificuldade de enfrentar a causa real desse sentimento e ele é expulso do grupo, isso se refere ao papel de:
- A) porta-voz.
 - B) sabotador.
 - C) vestal.
 - D) líder.
 - E) bode expiatório.
41. As psicoterapias são tratamentos de natureza psicológica que vêm cada vez mais se consagrando como um importante recurso na abordagem dos transtornos mentais, de problemas de saúde e comportamentais. Assinale a alternativa que não é adequada ao processo psicoterapêutico.
- A) Os elementos básicos de uma aliança terapêutica são o desejo irracional e inconsciente do paciente em colaborar com o terapeuta, bem como sua aptidão em seguir as instruções e acompanhar as compreensões deste último.
 - B) A remissão ou a atenuação dos sintomas podem ser utilizadas como indicadores de alta.
 - C) Recentemente, tem sido enfatizada a importância da psicoeducação do paciente sobre o transtorno do qual é portador.
 - D) Uma parte integrante de todas as psicoterapias é o contrato terapêutico, que deve ser estabelecido de forma explícita no início do tratamento, seguindo as características específicas da modalidade da terapia indicada.
 - E) Motivação é o desejo consciente de fazer mudanças de vida, incluindo a disposição em fazer os investimentos e em implementar as ações necessárias para esta finalidade.

42. Na teoria psicanalítica, toda intervenção tem por objetivo explicitar o funcionamento psíquico do paciente, evidenciando sejam os mecanismos defensivos, seja o padrão de relações objetais ou o conteúdo latente, a partir do material trazido à sessão. Esta afirmação se refere ao preceito teórico de:
- livre associação.
 - resistência.
 - transferência.
 - contratransferência.
 - interpretação.
43. A retirada ou interrupção deliberada do tratamento que prolonga a vida de um doente terminal, de modo a por fim ao sofrimento ou permitir uma morte com dignidade chama-se:
- eutanásia ativa.
 - eutanásia passiva.
 - ortotanásia.
 - distanásia.
 - suicídio assistido.
44. A zona de desenvolvimento proximal é a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas pela criança, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros. Este conceito, que se refere às potencialidades da criança, foi construído por:
- Piaget.
 - Vygotsky.
 - Wundt.
 - Freud.
 - Winnicott.
45. Pichon-Riviere desenvolveu uma abordagem de trabalho em grupo, denominada "Grupo Operativo", que é baseada numa consistente teoria, conhecida como Teoria:
- do Vínculo.
 - do Processo Grupal.
 - da Categoria Grupo-Sujeito.
 - da Solidariedade Orgânica.
 - da Coesão Grupal.
46. O psiquiatra suíço Carl Gustav Jung considerava que a estruturação do psiquismo era influenciada também pelo campo simbólico gerado pela cultura e pela religião. Assinale, dentre os conceitos abaixo, aquele que foi cunhado por Jung, para designar a ideia de que elementos antigos têm a função de criar as condições para a compreensão da alma humana.
- Inconsciente coletivo.
 - Inconsciente individual.
 - Arquétipos.
 - Formas figurativas.
 - Pachamama.
47. Há adultos jovens que, já tendo deixado a casa dos pais, ao enfrentarem problemas financeiros, conjugais ou outros voltam a morar com os genitores. Esta tendência é conhecida como:
- síndrome do ninho vazio.
 - maturidade filial.
 - crise filial.
 - síndrome da porta giratória.
 - crise da maturidade.
48. Sobre o HIV e a AIDS, analise as proposições abaixo.
- Na ausência da vacina, prevenir a infecção por HIV permanece sendo a melhor arma contra a AIDS. Em todo o mundo, as campanhas educacionais são as principais formas de prevenção secundária.
 - A AIDS avança de forma mais rápida em pacientes que são cronicamente depressivos, levando a tempos de sobrevida muito mais curtos.
 - De maneira paradoxal, um significativo impedimento aos programas de prevenção da AIDS é o sucesso dos avanços recentes no tratamento, que trouxeram novas esperanças e otimismo para pessoas infectadas, o que custou maior complacência pública em relação aos perigos trazidos pela doença.
- Está(ão) correta(s), apenas:
- 1 e 2.
 - 2 e 3.
 - 1 e 3.
 - 1.
 - 2.
49. Durante a adolescência, o pensamento é normalmente distorcido por uma autoimagem na qual os adolescentes se veem como mais significativos do que realmente são. Este egocentrismo manifesta-se de diversas maneiras. Uma delas, que potencialmente influencia a saúde e em que algumas pessoas acreditam que nunca serão ameaçadas de forma séria por ações perigosas, chama-se:
- tendência otimista.
 - mito da invencibilidade.
 - teoria da ação racional.
 - intenção comportamental.
 - disposição comportamental.
50. Qual das alternativas abaixo não pode ser considerada um princípio da terapia cognitivo-comportamental?
- Aliança terapêutica segura.
 - Ênfase na colaboração e participação ativa.
 - Desprezo pela prevenção de recaída.
 - Sessões estruturadas.
 - Tempo limitado.