

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

15 QUESTÕES DE DIDÁTICA

01- O pensamento pedagógico brasileiro é marcado por tendências e concepções que se aproximam ou de uma postura tradicional de ensino ou se reveste de uma perspectiva progressista. Um professor que assume a autoridade da função que lhe compete como uma autoridade do saber tem como base uma concepção de educação:

- A. realista
- B. problematizado
- C. bancária
- D. crítica-social
- E. tecnicista

02- No campo da didática, o ensino se caracteriza como:

- A. Um processo assistemático e intencional.
- B. Um processo onde informações são sistematizadas de forma intencional.
- C. Um processo que não precisa de objetivos definidos para acontecer.
- D. Um processo não formal de educação.
- E. Um processo não intencional que prioriza a aprendizagem.

03- Numa visão construtivista, a tarefa de ensinar se constitui num processo complexo e exige do docente:

- A. O conhecimento seguro de regras e métodos que se forem bem aplicados garantirá por si só a aprendizagem.
- B. A compreensão de que não existe nenhum modelo, método de ensino capaz de dar conta de todo o processo.
- C. Conhecimento de todas as teorias de ensino para serem aplicadas na prática.
- D. Mais conhecimento prático e menos conhecimento teórico.
- E. Compreensão de que nem todos os alunos são capazes de aprender.

04- Em relação ao processo de ensino-aprendizagem, o uso das novas tecnologias de informação e comunicação na escola:

- A. Surgem como um meio de solucionar os problemas educacionais do nosso país.
- B. São instrumentos para colaborar no processo de ensino- aprendizagem, tornando-o significativo.
- C. Tem prejudicado a aprendizagem dos alunos, pois estes não têm dado mais interesse aos livros.
- D. Constituem-se numa forma absoluta de promoção da aprendizagem já que o uso das TICs garante a aprendizagem.
- E. Minimiza o trabalho do professor, pois as tecnologias falam por si só.

05- Ao avaliar a aprendizagem de seus alunos o professor José aplica uma prova a cada unidade escolar e um teste ao final de cada semestre, sempre de forma individual. A prática do professor traduz uma visão de avaliação:

- A. De caráter formativo, já que avalia o aluno em dois momentos importantes de sua aprendizagem.
- B. Formativa e classificatória, uma vez que vai determinar o que o aluno aprendeu e se realmente aprendeu.
- C. Somativa e classificatória, pois avalia o que o aluno aprendeu e quanto aprendeu.
- D. Construtivista, pois leva o aluno a estudar mais sozinho.
- E. Significativa, uma vez que leva o aluno a se comprometer mais com os estudos.

06- A pedagogia crítica opõe-se a razão instrumental advinda da educação tradicional propondo:

- A. Uma escola que valorize o nível intelectual dos alunos independente de sua condição social.
- B. Uma escola promotora da transformação das desigualdades existentes a partir do fortalecimento daqueles que não tem poder.
- C. Uma escola integral onde possam ser trabalhadas todas as habilidades exigidas pela sociedade.
- D. Uma escola que prepare o aluno para assumir funções na sociedade.
- E. Uma escola que valorize a disciplina, a construção do conhecimento e a preparação para a vida em sociedade.

07- São princípios da pedagogia freireana:

- A. Diálogo, reflexão, problematização.
- B. Memorização, diálogo, ação.
- C. Positividade, reflexão, memorização.
- D. Diálogo, ingenuidade, crítica.
- E. Disciplina, rigorosidade, memorização.

08- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, a educação básica estará organizada, EXCETO:

- A. Séries anuais.
- B. Ciclos.
- C. Períodos semestrais.
- D. Períodos de alternância.
- E. Ensino Subseqüente.

09- No ano de 1994, a UNESCO lançou a Declaração de Salamanca trazendo para o cenário mundial a discussão acerca do princípio da inclusão. A educação inclusiva tem como propósito:

- A. O foco na inclusão das crianças portadoras de deficiência.
- B. Identificação das crianças portadoras de alguma dificuldade de aprendizagem para oferecer atendimento com especialistas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

- C. Acrescentar ao currículo escolar da Educação Básica a disciplina Inclusão e Diversidade.
- D. Atendimento às necessidades de aprendizagem de crianças, jovens e adultos, excluídos e marginalizados.
- E. Nenhuma das respostas.

10- O art. 8º da LDB 9394/96 ao tratar do financiamento da Educação Básica (FUNDEB) determina que os recursos sejam distribuídos:

- A. Considerando o quantitativo dos profissionais da educação.
- B. Proporcionalmente ao número de alunos de cada município, tanto da rede pública como particular.
- C. Preferencialmente aos alunos da rede pública e facultativamente aos da rede privada.
- D. Proporcionalmente ao quantitativo de alunos matriculados nas redes de educação básica pública presencial.
- E. Considerando o quantitativo de professores e alunos de cada estado.

11- A diretora Cláudia, ao dar início às atividades do ano letivo da escola pública em que trabalha, reuniu professores, coordenadores e demais funcionários da escola para repassar as orientações das atividades a serem desenvolvidas, apresentando a estes o plano de trabalho que tinha elaborado com ações e metas a serem cumpridas. No momento da reunião alguns representantes da equipe questionaram o plano elaborado por Cláudia, mas essa não deu atenção. Outros se apresentaram apáticos a sua fala, ficando dispersos durante toda a reunião. A atitude adotada por Cláudia demonstra em sua prática a ausência do princípio de:

- A. Autoridade
- B. Afetividade
- C. Gestão democrática
- D. Gestão autogestionária
- E. Diversidade

12- Numa perspectiva de educação transformadora o projeto político pedagógico se constitui:

- A. Num plano de trabalho estratégico-empresarial.
- B. Num processo gerencial, onde o estudante é o cliente e tem direito ao ensino de qualidade.
- C. No cumprimento de determinações legais e normativas do sistema educativo.
- D. Num processo que priva pela qualidade total da educação, pautando-se no processo e não no produto
- E. Num processo de organização do trabalho pedagógico da escola de forma global que precisa ser continuamente redimensionado.

13- O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2007), aponta entre as dimensões da promoção dos direitos humanos na Educação Básica:

- A. Conhecimentos – valores – ações.
- B. Atividades individuais – atitudes – idéias.
- C. Afetividade – conhecimento – lazer.

- D. Normas de conduta – comportamentos – identidade.
- E. Nenhuma das respostas.

14- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina em seu art. 53, em relação ao acompanhamento do processo pedagógico, que os pais ou responsáveis devem:

- A. Elaborar a proposta pedagógica das escolas.
- B. Participar da definição das propostas educacionais.
- C. Escolher a melhor metodologia de ensino.
- D. Apontar os conteúdos a serem trabalhados de acordo com a realidade dos alunos.
- E. Participar da escolha dos representantes do conselho escolar.

15- No art. 68 da LDB 9394/96 são recursos públicos destinados a educação, EXCETO:

- A. Receita do salário-educação.
- B. Receita de incentivos fiscais.
- C. Impostos próprios da União.
- D. Impostos dos municípios.
- E. Impostos sobre a bolsa-família.

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Até onde abrange o período histórico conhecido como era pré-colombiana?

- A. Até meados do Paleolítico Superior.
- B. Até meados do Paleolítico Médio.
- C. Até o Período Mesolítico.
- D. Até a colonização européia durante a Idade Moderna.
- E. Estendeu-se até à série de revoluções do final do século XVIII ao início do século XIX.

17- Sobre a Civilização Asteca é incorreto afirmar:

- A. Observações astronômicas e estudo dos calendários faziam parte do conhecimento dos sacerdotes.
- B. A sucessão dos imperadores astecas não era hereditária de pai para filho.
- C. O império asteca era formado por uma organização estatal que se sobrepôs militarmente a diversos povos e comunidades na Meso-América.
- D. A religião asteca exigia sacrifícios humanos em larga escala, mas, segundo as tradições religiosas, o derramamento de sangue devia ser evitado ao Máximo.
- E. A agricultura era a principal atividade econômica Asteca. Mesmo habitando uma região com terrenos alagados, desenvolveram técnicas agrícolas que superavam as limitações naturais da região.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

18- Sobre a Colonização Espanhola das Américas, é correto afirmar:

- A. Ao contrário das outras colonizações promovidas por outros países, a Espanha tentou ao máximo evitar mortes e repressões às sociedades indígenas.
- B. Os conquistadores estavam em busca de metais preciosos encontrados e explorados em grande quantidade, utilizando para tanto a mão-de-obra servil indígena.
- C. A Conquista da América Espanhola não aconteceu de forma exploratória, eles vinham para a América em busca de terras para povoar.
- D. Na conquista, os espanhóis consolidavam alianças com diversos povos indígenas. Esses povos eram homogêneos, cada um tinha interesses e cultura semelhantes.
- E. Os principais obstáculos para a conquista espanhola foram os impérios Inca e Asteca, que encontravam-se no auge quando da chegada dos espanhóis e que formaram impérios com poder centralizado.

19- Marque a afirmativa incorreta:

- A. O deserto do Saara foi mais úmido do que é agora e já possuiu densas florestas tropicais. Depois da desertificação, as populações do Norte de África passaram a concentrar-se no vale do Rio Nilo.
- B. O Egito foi provavelmente o primeiro Estado a constituir-se na África, há aproximadamente 5000 anos.
- C. O Estado Egípcio foi capaz de patrocinar e executar a construção de monumentos colossais, alguns que perduram até os tempos atuais.
- D. A economia egípcia era baseada principalmente na agricultura realizada, principalmente nas margens férteis do Rio Nilo, mas praticavam também o comércio de mercadorias e artesanato.
- E. A religião egípcia era repleta de mitos e crenças, eles eram politeístas, acreditavam na existência de vários deuses todos eles basicamente semelhantes aos homens, que pouco interferiam na vida das pessoas, deixando as pessoas tomarem suas decisões usando o livre arbítrio.

20- Marque a alternativa correta:

- A. As línguas bantu só começaram a ter a sua escrita própria quando os egípcios resolveram terceirizar a construção de obras, apesar de muitas vezes fundamentais, consideradas menores.
- B. Até a colonização dos europeus na África, era incomum haver guerra entre as tribos africanas que viviam em harmonia com a natureza.
- C. No período da Colonização Americana, ocorreu o tráfico negreiro. Eram buscados negros da África para trabalhar como escravos. Os escravos eram conseguidos pelos europeus por negociações com as tribos vencedoras que escravizavam as tribos perdedoras.
- D. Na colonização, a África foi dividida de acordo com os interesses europeus na Conferência de Berlim, em 1885. Respeitando apenas alguns interesses tribais

Tribos aliadas foram mantidas unidas e tribos inimigas separadas.

- E. No século XVIII, a maioria das colônias Africanas entraram em processo de luta pela independência.

21- Marque a alternativa incorreta.

- A. A questão racial assumiu uma forma radical na África do Sul: os negros e mestiços constituíam 86% da população, mas eram os brancos que detinham o poder político e somente eles gozavam de direitos civis.
- B. O sistema denominado *apartheid* tem origem em 1911, quando Britânicos e Africânderes estabeleceram uma série de leis para consolidar seu domínio sobre os Negros.
- C. Em 1960, o Congresso Nacional Africano, partido político contrário ao apartheid, foi declarado ilegal e seu líder Nelson Mandela, condenado à prisão perpétua.
- D. Africânderes é o nome dado à os Negros ricos e com poderes políticos oriundos da África do Sul.
- E. Em 1948, a política de segregação racial foi oficializada, criando direitos e zonas residenciais para brancos, negros e mestiços.

22- Sobre o Período Medieval é incorreto afirmar:

- A. Fome, pestes e guerras são uma constante durante toda a era medieval.
- B. A sociedade encontrava-se dividida em três classes: clero, nobreza e povo.
- C. A Economia era baseada no escambo, troca de materiais.
- D. Muitos Estados Europeus foram criados nesta época.
- E. Nesse período histórico, houveram grandes avanços nas áreas da filosofia, ciências e culturas.

23- Sobre a Idade Media marque a alternativa incorreta:

- A. O sistema político, social e econômico característico foi o feudalismo. Nesse sistema era praticamente inexistente a progressão social.
- B. Ao clero pertence a função religiosa, é a classe culta que possui propriedades, muitas delas recebidas por doações de reis ou nobres aos conventos.
- C. A nobreza é a classe guerreira, proprietária de terras, cujos títulos e propriedades são hereditários.
- D. O povo é a maioria da população que trabalha para as outras classes, constituído em grande parte por servos
- E. Os elementos do clero são oriundos da nobreza, mas nunca do povo.

24- Sobre o Feudalismo, é correto afirmar:

- A. As características gerais do *feudalismo* são: poder centralizado, economia baseada na agricultura de subsistência, trabalho servil e economia onde predomina a troca.
- B. O vassalo oferece ao senhor ou suserano fidelidade e trabalho em troca de proteção e um lugar no sistema de produção.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PÚBLICO

- C. O servo se sentia estimulado a aumentar a produção com inovações tecnológicas, uma vez que tudo que produzia de excedente era dado ao senhor e isso ajudava a tornar o Feudo mais forte.
- D. Alguns dos tributos e impostos da época eram: a Talha, onde parte da produção do servo deveria ser entregue ao nobre; a Banalidade, tributo cobrado pelo uso de instrumentos ou bens do feudo, e dízimo pago ao Rei.
- E. Não se pode dizer que a mudança de classe social existia, pois alguns camponeses tornavam-se padres e passavam a integrar o baixo clero.

25- Marque a alternativa incorreta.

- A. Pode-se afirmar que a Idade Média começa com a queda do Império Romano do Ocidente.
- B. Nos feudos, era produzido o necessário para a população local viver, de modo que constituíam comunidades praticamente independentes e autônomas do ponto de vista econômico.
- C. A organização social foi determinando, pouco a pouco, a fraqueza do poder real, tendo que Conceder benefícios aos feudos e aos vassallos, foi minando os poderes dos reis.
- D. Na Idade Média, podemos afirmar que praticamente não houveram conflitos oriundos de invasões em toda a Europa.
- E. A classe inferior era constituída pelos artesãos e pelas grandes massas de camponeses, que trabalhavam duramente, mas com laços diferentes dos escravos.

26- Marque a afirmativa incorreta.

- A. Embora unido sobre a mesma língua, o Império Romano englobava um número diversos de culturas que haviam sido assimiladas de maneira incompleta pelos romanos.
- B. Podemos afirmar, que certamente, o fato de Roma ter se expandido tanto foi um dos fatores para sua queda posteriormente.
- C. O império Romano foi um dos poucos da antiguidade a não apoiar-se economicamente sobre a escravidão.
- D. A fragmentação do poder em Roma foi conseqüência da falta de união interna ocasionada pela grave crise econômica.
- E. Em todos os territórios conquistados pelo Império, foram construídas estradas, cidades, pontes, fortificações, exportando, assim, o seu modelo de civilização.

27- Marque a alternativa correta.

- A. O Império Romano sempre adotou o regime monárquico, pois era mais fácil de administrar um terreno tão extenso.
- B. O Império Romano, apesar de grande e prospero na época, acabou de forma melancólica e praticamente nada das suas bases foram mantidas para culturas posteriores.

- C. Os Gladiadores, soldados livres e remunerados, eram as grandes atrações das arenas, como o imenso Coliseu, por exemplo.
- D. A língua de Roma, antes de sua expansão, não era o latim e essa se tornou a língua oficial do império após a expansão.
- E. As Legiões eram os nomes dados às tribos que invadiam Roma.

28- Marque a alternativa incorreta.

- A. Os antigos gregos autodenominavam-se *helenos*. Nunca chamaram a si mesmos de *grego,s* nem à sua civilização *Grécia*.
- B. As cidades gregas eram chamadas de Pólis.
- C. O período Homérico foi marcado pela ruralização, ausência de escrita e formação dos genos.
- D. O modelo político adotado em Esparta era a democracia aristocrata.
- E. Atenas era a maior e mais rica cidade da Grécia Antiga durante os séculos V e IV a.C.

29- Marque a alternativa correta.

- A. Os gregos praticavam um culto politeísta antropomórfico. Haviam vários dogmas e os deuses possuíam virtudes divinas, diferenciando dos mortais no aspecto de personalidade.
- B. Os gregos tinham conflitos e diferenças entre si principalmente por terem muitos elementos culturais divergentes, Como, por exemplo, língua e religião.
- C. Em época de Jogos Olímpicos era comum interromperem guerras entre cidades (trégua sagrada) para não prejudicar a realização dos jogos.
- D. Os jogos olímpicos eram realizados em honra a Apolo (o mais importante deus grego) e incluíam provas de diversas modalidades esportivas.
- E. As mulheres participavam também dos jogos olímpicos, mas apenas em dias diferentes dos homens.

30- Qual o marco que dá início ao período chamado Brasil Imperial?

- A. O descobrimento do Brasil, em 22 de abril de 1500.
- B. A proclamação da independência, em 07 de setembro de 1822.
- C. A proclamação da república, em 15 de novembro de 1889.
- D. O fim da guerra entre as famílias Rosa e Silva, em 1743.
- E. A Batalha dos Guararapes, em 19 de abril de 1648.

31- Qual o Primeiro Imperador Brasileiro?

- A. José Bonifácio Sobrinho.
- B. Joaquim Nabuco.
- C. Dom Pedro II.
- D. Dom Pedro I.
- E. Martin Francisco.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

32- Marque a alternativa correta.

- A. Ao se tornar imperador, Dom Pedro I, de forma autoritária e despótica entrou em conflito com a liberal e democrática Assembléia, fechando a e acabando por outorgar uma Constituição de cunho absolutista sobre o país.
- B. Após a abdicação de D. Pedro I, os membros da assembléia elegem a Regência Provisória, composta por seis senadores .
- C. Golpe da Maioridade, ocorreu em 23 de julho de 1840 com o apoio do Partido Monarquista e falsificando os documentos oficiais para que fizesse parecer que D. Pedro II era de maior.
- D. O período regencial compreende da abdicação de D. Pedro I até quando Pedro II ascendeu ao trono por meio do Golpe da Maioridade.
- E. Dentre as primeiras medidas que a maioria liberal se propôs após o inicio da Regência Trina Provisória, tem-se a elaboração de uma reforma na legislação que disciplinava a própria Regência, aumentando os poderes do executivo.

33- Marque a alternativa incorreta:

- A. A Revolução *Farroupilha* foi a maior, mais importante e duradoura das rebeliões que eclodiram no período regencial. Sua causa econômica imediata foi o aumento dos impostos à província gaúcha, que afetaram diretamente os estancieiros.
- B. A Sabinada foi uma revolta autonomista que ocorreu na Bahia. Durante essa revolta, Sabino e os que o apoiavam proclamaram a "*República Baiana*".
- C. A Cabanagem foi uma revolta na qual negros, índios e mestiços se insurgiram contra a elite política e tomaram o poder na então província do Grão-Pará.
- D. A Balaiada foi um movimento ocorrido no Maranhão que teve como causa econômica a crise na produção algodoeira e estourou numa revolta contando com o apoio dos liberais das cidades, que faziam oposição aos senhores de terras.
- E. Apesar da grande adesão das elites e das camadas populares na Sabinada a repressão por parte do governo imperial tornou-se fácil. Este cercou a capital em uma operação de bloqueio terrestre e marítimo.

34- Marque a alternativa correta.

- A. O Brasil, durante o período regencial, apresentou grande estabilidade com quase a total ausência de revoltas.
- B. Os liberais moderados reivindicavam a volta de Dom Pedro I ao trono brasileiro.
- C. Regência Trina Permanente perdurou até a proclamação da republica em 1889.
- D. Durante o período regencial, o então Partido Brasileiro cindiu-se em três correntes: Os liberais moderados, os liberais exaltados e os restauradores conhecidos como caramurus.
- E. Os restauradores Defendiam uma monarquia forte e centralizada.

35- Marque a alternativa correta.

- A. A proclamação ocorreu na Praça da Aclamação (atual Praça da República), na cidade do Rio de Janeiro, então capital do Império do Brasil, quando um grupo de populares destituiu o imperador e assumiu o poder no país.
- B. O fato do fim da monarquia foi sentido por grande parte da população, principalmente porque o sucessor de D. Pedro II, o marido da Princesa Isabel, o Conde D'Eu era muito bem quisto.
- C. Após o início da República, havia a necessidade de elaboração de uma nova Constituição, pois a antiga ainda seguia os ideais da monarquia. A constituição de 1891 garantiu alguns avanços políticos, indo contra os interesses das elites agrárias do país.
- D. Ao indenizar os grandes proprietários rurais, depois da abolição, o Império segurou o seu último pilar de sustentação. Os ex-proprietários de escravos ficaram à causa republicana e resistiram bravamente.
- E. Um dos fatores que contribuíram para a queda do império foi o fato de os negros terem ajudado o exército na Guerra do Paraguai e, quando retornaram ao país, permaneceram como escravos.

36- O que foi a Política do Café com Leite?

- A. Foi a política de estimular as produções de café e pecuária implantada por políticos principalmente Nordestinos.
- B. A Política do Café com Leite foi uma política de revezamento do poder nacional executada por presidentes civis fortemente influenciados pelo setor agrário dos estados de São Paulo mais poderoso economicamente e Rio de Janeiro - maior pólo eleitoral do país da época.
- C. A Política do Café com Leite foi uma política de revezamento do poder nacional executada por presidentes civis fortemente influenciados pelo setor agrário dos estados de São Paulo, mais poderoso economicamente e Minas Gerais, maior pólo eleitoral do país da época.
- D. Foi como foi chamada a política de tolerância na época da primeira republica, pois era muito branda.
- E. Nessa época, o voto era secreto o que dificultava fraudes eleitorais.

37- Qual a melhor forma de se trabalhar os conteúdos no ensino da história?

- A. Apresentando aos alunos de qualquer forma.
- B. Apresentar o conteúdo de forma mais pragmática possível.
- C. Fazer com que o aluno aprenda sozinho, com o mínimo de interferência do professor.
- D. Apresentar o conteúdo analisando o seu contexto histórico, relacionando com um momento atual sempre que possível.
- E. Repassando o conteúdo exatamente como o autor do livro adotado propõe, sem colocar opiniões pessoais

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

38- Marque a alternativa incorreta.

- A. O Tratado de Tordesilhas foi um tratado celebrado entre o Reino de Portugal e o Reino da Espanha para dividir as terras "descobertas e por descobrir" por ambas as Coroas fora da Europa.
- B. As Grandes Navegações só foram possíveis por causa dos avanços tecnológicos do século XV, como a invenção da bússola, o desenvolvimento da cartografia e o aperfeiçoamento das embarcações.
- C. O processo de colonização do Brasil foi consequência do já desenvolvido processo de expansão marítima realizado pelos portugueses, durante o século XIV.
- D. A escassez de metais preciosos na Europa foi um dos motivos que impulsionar a expansão marítima.
- E. A conquista de rotas comerciais com o Oriente, tido até então principal área de fluxo comercial das nações européias, fez com que a descoberta das terras brasileiras não fosse de muito interesse para a Coroa.

39- Marque a alternativa incorreta.

- A. A base da economia colonial era o Plantio de Café.
- B. O primeiro governador-geral foi Tomé de Sousa, que recebeu a missão de combater os indígenas rebeldes, aumentar a produção agrícola no Brasil e defender o território.
- C. Após a tentativa fracassada de estabelecer as capitanias hereditárias, a coroa portuguesa estabeleceu no Brasil um Governo-Geral, como forma de centralizar a administração, tendo mais controle da colônia.
- D. O primeiro governador-geral foi José de Alencar, que recebeu a missão de combater os indígenas rebeldes, aumentar a produção agrícola no Brasil e defender o território.
- E. A capital do Brasil neste período foi Salvador, devido à região Nordeste ser a mais desenvolvida e rica do país, além da maior facilidade por ela ser litorânea.

40- Marque a alternativa incorreta.

- A. Prevendo a possível invasão do território por potências rivais, a Coroa Portuguesa instituiu as capitanias hereditárias.
- B. O sistema de donatários, combinando elementos feudais e capitalistas, havia sido utilizado com êxito anteriormente por Portugal no desenvolvimento das ilhas da Madeira e dos Açores.
- C. O território foi dividido em quinze faixas de terras doadas aos donatários. Estes podiam explorar os recursos da terra, mas ficavam encarregados de povoar, proteger e estabelecer o cultivo da cana-de-açúcar.
- D. O donatário constituía-se na autoridade máxima dentro da própria capitania, tendo o compromisso de desenvolvê-la com recursos próprios, embora não fosse o seu proprietário.
- E. Em geral, o sistema foi um sucesso, mesmo com a grande distância da Metrópole, da falta de recursos e dos ataques de indígenas e piratas.