

Prefeitura Municipal de Afrânio – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - LIBRAS

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante **uma hora que antecede o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

Sinal Fechado (Paulinho da Viola)

Olá, como vai?
Eu vou indo e você, tudo bem?
Tudo bem, eu vou indo correndo
Pegar meu lugar no futuro, e você?
Tudo bem, eu vou indo em busca
De um sono tranquilo, quem sabe?
Quanto tempo... pois é...
Quanto tempo...
Me perdoe a pressa
É a alma dos nossos negócios
Oh! Não tem de quê
Eu também só ando a cem
Quando é que você telefona?
Precisamos nos ver por aí
Pra semana, prometo talvez nos vejamos
Quem sabe?
Quanto tempo... pois é...
Quanto tempo...
Tanta coisa que eu tinha a dizer
Mas eu sumi na poeira das ruas
Eu também tenho algo a dizer
Mas me foge a lembrança
Por favor, telefone, eu preciso
Beber alguma coisa, rapidamente
Pra semana
O sinal...
Eu procuro você
Vai abrir...
Prometo, não esqueço
Por favor, não esqueça, por favor
Adeus...
Não esqueço
Adeus.... Adeus....

(VIOLA, Paulinho da. In: Holanda, Chico Buarque de.
A arte de Chico Buarque.)

QUESTÃO 1

Marque a alternativa que não está de acordo com o que o texto SINAL FECHADO expressa:

a) Há uma evidente relação entre o texto da música de Paulinho da Viola e o título desse texto.

b) Pode-se afirmar que o texto contém um diálogo entre duas pessoas que se conhecem e que estão em veículos.

c) Percebe-se que as falas dessas pessoas têm finalidades diferentes, ou seja, as funções não são iguais.

d) O texto SINAL FECHADO contém apelos, tendo em vista que um dos falantes tenta exercer influência sobre o comportamento do outro.

e) No todo, o texto é poético, embora não haja nele a presença da linguagem figurada ou conotativa em alguns versos.

QUESTÃO 2

“Última sessão antes do recesso.”

(Diário de Pernambuco – 26/10/2012)

Só há uma alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com SS tais quais as que estão sublinhadas acima:

a) suce__ão / opre__ão / pre__upor / conce__ão

b) interrup__ão / exposi__ão / ace__o / transmi__ão

c) nece__idade / a__egurar / corre__ão / intere__ado

d) frustra__ão / demi__ão / prome__a / atribui__ão

e) emi__or / exce__ão / a__ociar / repa__e

QUESTÃO 3

“840 voos diários e um único destino: você.”

(Jornal do Commercio – 25/10/2012)

Marque a opção que contém, na sequência, palavras acentuadas pelas mesmas regras de acentuação gráfica das palavras assinaladas acima.

a) agrária / técnico / órgão.

b) código / veterinário / índias.

c) japonês / análise / indício.

d) presidência / péssima / capítulo.

e) ambígua / indígenas / responderá.

QUESTÃO 4

“Senhoras e senhores,
não percam
amanhã a estreia
dos comerciais
do novo produto
da Brilux.”

(Jornal do Commercio – 23/10/2012)

No texto acima, está presente uma das funções da linguagem. Assinale a alternativa correspondente a essa função:

- a) fática.
- b) emotiva ou expressiva.
- c) metalinguística.
- d) apelativa ou conativa.
- e) poética.

QUESTÃO 5

No mesmo texto, a vírgula foi usada depois de “Senhoras e senhores,” para separar:

- a) o sujeito do predicado.
- b) termos explicativos.
- c) termos deslocados.
- d) o vocativo.
- e) o aposto.

QUESTÃO 6

“O seu coração é uma casa de portas abertas,
Amigo, você é o mais certo nas horas
incertas.”

(Roberto Carlos e Erasmo Carlos)

Sobre o fragmento da letra da música acima, marque a alternativa que contém, na sequência, as duas figuras de linguagem presentes nele:

- a) pleonasma / metonímia.
- b) metáfora / elipse.
- c) comparação / antítese.
- d) metáfora / antítese.
- e) catacrese / hipérbole.

QUESTÃO 7

“Como não se viam há algum tempo, logo que se encontraram no trânsito, os amigos ficaram felizes e puderam conversar um pouco.”

Considerando as palavras sublinhadas no fragmento acima, indique a alternativa que contém a relação semântica, na sequência, de cada uma delas:

- a) comparação / condicionalidade / explicação.
- b) causalidade / temporalidade / causalidade.
- c) comparação / adição / conclusão.
- d) finalidade / temporalidade / explicação.
- e) causalidade / temporalidade / adição.

QUESTÃO 8

Só há uma alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal. Marque-a:

- a) Falavam-se de leis que ainda não entraram em vigor.
- b) Procuram-se voluntários para a APAE.
- c) Costuma haver motoristas imprudentes.
- d) Os motoristas parecia estarem apressados.
- e) Uns 60% dos motoristas são prudentes.

QUESTÃO 9

“Todo mundo gosta de carro e precisa dele.”

No fragmento acima, os verbos gostar e precisar exigem, no contexto, objetos indiretos, pois são verbos transitivos indiretos. Assinale a alternativa cujo verbo não apresenta a mesma regência dos verbos sublinhados no fragmento acima:

- a) A mãe perdoou ao motorista irresponsável.
- b) A que espetáculo você assistiu, motorista?
- c) Aspiramos a um trânsito menos violento.
- d) Sempre me lembro do meu amigo motorista.
- e) Queremos aquela paz tão aguardada.

QUESTÃO 10

Só há uma alternativa com pontuação CORRETA.
Assinale-a:

- a) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- b) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- c) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- d) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- e) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Antes de governar Pernambuco, Eduardo Campos, um dos nomes de maior ascensão na política brasileira desempenhou uma função de grande destaque ao lado do então Presidente Lula, ocupando o cargo de:

- a) Ministro das Relações Exteriores.
- b) Ministro da Integração Nacional.
- c) Ministro da Ciência e Tecnologia.
- d) Ministro da Saúde.
- e) Ministro da Educação.

QUESTÃO 12

O desenvolvimento nos meios de comunicação proporcionou a massificação da produção cinematográfica e as percepções do público enquanto espectadores de arte e consumidores

de cultura. Nesse contexto, o Brasil tem recebido prêmios e elogios, ganhando espaço no mercado internacional. O filme dirigido por Walter Salles que se destacou neste cenário foi:

- a) Rio.
- b) O Palhaço.
- c) Vidas Secas.
- d) Terra em Transe.
- e) Central do Brasil.

QUESTÃO 13

O Brasil irá sediar nos próximos anos dois dos maiores eventos esportivo do planeta, a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas Rio 2016, esses acontecimentos colocam o país em evidência no mundo inteiro. Duas organizações terão papel crucial nesses acontecimentos, são elas: a CBF – Confederação Brasileira de Futebol e o COB - Comitê Olímpico Brasileiro, que hoje são presididos, respectivamente, por:

- a) João Havelange e José Maria Marin.
- b) Ricardo Teixeira e João Havelange.
- c) José Maria Marin e Ricardo Teixeira.
- d) Ricardo Teixeira e Carlos Arthur Nuzman
- e) José Maria Marin e Carlos Arthur Nuzman.

QUESTÃO 14

Os argentinos e os ingleses vêm lutando por esse território há bastante tempo, no passado, o Reino Unido derrotou a Argentina permanecendo como dono do território, mais recentemente a presidenta Cristina Kirchner decidiu reclamar novamente a soberania do território, o novo conflito ganhou espaço nos noticiários de todo o mundo, o arquipélago tão disputado é conhecido por:

- a) Ilhas Malvinas.
- b) Ilhas de Sondas.
- c) Ilhas Maldivas.
- d) Ilhas de Java.
- e) Ilhas Virgens.

QUESTÃO 15

Recentemente um dos países europeus teve que contar com a ajuda de um programa financeiro da União Europeia para tentar recuperar da situação de crise que se instalou. O país gastou bem mais do que podia na última década, pedindo empréstimos pesados e deixando sua economia refém da crescente dívida. O país citado no texto teve que recorrer a empréstimos junto ao Banco Central Europeu e ao Fundo Monetário Internacional, aumentando sua crise interna. A crise descrita refere-se a:

- a) Alemanha.
- b) França.
- c) Reino Unido.
- d) Grécia.
- e) Bélgica.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

Na perspectiva da Didática da Escola Nova ou Didática ativa, o que o professor tem a fazer è:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) colocar o aluno em condições propícias para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimentos e experiências.
- b) transferir os conhecimentos aos alunos, de forma que todo o planejamento de ensino seja aplicado.
- c) garantir que todos os conteúdos do livro didático sejam trabalhados.
- d) concentrar toda a atividade de ensinar no professor, já que ele é o detentor dos conhecimentos.
- e) ensinar a matéria de forma lógica e sequenciada para facilitar o trabalho do docente.

QUESTÃO 17

Marque as características presentes no processo de Ensino Tradicional, com V para verdadeiro e F para Falso:

- () O trabalho do professor tem como referência, como ponto de partida e de chegada, a prática social, a realidade social, política, econômica e cultural da qual tanto o professor como os alunos são parte integrante.
- () O professor passa a matéria, o aluno recebe e reproduz mecanicamente o que absorveu.
- () A avaliação do desenvolvimento dos alunos se dá no processo, de modo que as dificuldades vão sendo diagnosticadas aula a aula.
- () É dada excessiva importância à matéria que está no livro, sem preocupação de torná-la mais significativa e mais viva para os alunos.
- () O trabalho docente fica restrito às paredes da sala de aula, sem preocupação com a prática cotidiana dos alunos fora da escola.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, F, V, V
- b) V, F, V, F, F
- c) F, V, F, F, F
- d) V, V, V, V, V
- e) F, F, F, V, V

QUESTÃO 18

Sobre os fundamentos legais da Educação Especial, a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Currículo com as diretrizes gerais dos Parâmetros Curriculares Nacionais, considerando que não há possibilidade de em um só sistema haver currículo com adaptações, para atender aos educandos com necessidade especiais.
- d) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- e) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

QUESTÃO 19

Em qual das alternativas abaixo está descrita a relação do professor com o aluno, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e “impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula”. O professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida.
- b) o aluno, com sua experiência imediata num contexto cultural, participa na busca da verdade, ao confrontá-la com os conteúdos e modelos expressos pelo professor.
- c) O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal autêntico. “Ausentar-se” é a melhor forma de respeito e aceitação plena do aluno.
- d) O professor é apenas um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cabendo-lhe empregar o sistema instrucional previsto.

Ambos são espectadores frente à verdade objetiva.

e) Não há lugar privilegiado para o professor; antes, seu papel é auxiliar o desenvolvimento livre e espontâneo da criança; se intervém, é para dar forma ao raciocínio dela.

QUESTÃO 20

Em qual das alternativas abaixo está descrito o método de ensino, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

- a) Baseia-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração. Tanto a exposição quanto à análise são feitas pelo professor.
- b) Os métodos usuais são dispensados, prevalecendo quase que exclusivamente o esforço do professor em desenvolver um estilo próprio para facilitar a aprendizagem dos alunos.
- c) Consiste nos procedimentos e técnicas necessárias ao arranjo e controle das condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações. Se a primeira tarefa do professor é modelar respostas apropriadas aos objetivos instrucionais, a principal é conseguir o comportamento adequado pelo controle do ensino; daí a importância da tecnologia educacional.
- d) A ideia de "aprender fazendo" está sempre presente. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas.
- e) Os conteúdos não partem de um saber artificial, depositado a partir de fora, nem do saber espontâneo, mas de uma relação direta com a experiência do aluno, confrontada com o saber e relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dará a "ruptura" em relação à experiência pouco elaborada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Para efeitos da Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência o termo “deficiência” significa:

- a) Uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
- b) Uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza transitória, que limita a capacidade de exercer as atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente físico, econômico e social.
- c) Uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente físico e social.
- d) Uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que não limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente social.
- e) Uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente, que não limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente físico, econômico e social.

QUESTÃO 22

A formação de profissionais intérpretes de escrita em braile, linguagem de sinais e de guias-intérpretes, para facilitar a comunicação direta à pessoa portadora de deficiência sensorial e com dificuldade de comunicação está prevista na Lei Federal :

- a) Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002.
- b) Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- c) Lei nº 10.098 de 19 de dezembro de 2000.
- d) Lei nº 5.626 de 23 de dezembro de 2005.

e) Lei nº 5. 296 de 02 de dezembro de 2004.

QUESTÃO 23

A comunidade surda vem lutando em prol das escolas bilíngues para surdos. Assinale a alternativa em que de acordo com o Decreto Nº 5. 626/2005 são denominadas escolas bilíngues:

- a) As escolas em que a língua de instrução é a Língua Portuguesa oral, interpretada simultaneamente para a Libras pelo intérprete/tradutor de Língua de Sinais.
- b) As escolas que garantem a matrícula do aluno surdo no ensino regular e oferecem no contraturno o Atendimento Educacional Especializado em Libras.
- c) As escolas em que a Libras é a língua de instrução de todo processo educativo.
- d) As escolas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.
- e) As escolas em que a Libras e a Língua Portuguesa na modalidade oral e escrita sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.

QUESTÃO 24

O Atendimento Educacional Especializado, de caráter complementar, deve ser garantido para atender ao ensino inclusivo na escola comum. Esse atendimento para o aluno surdo deve ser organizado em três momentos didático-pedagógicos. Analise as seguintes proposições de acordo com a organização desse atendimento:

- I- Para atuar no Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Libras o professor precisa ter amplo domínio da estrutura linguística da Libras para praticar o bimodalismo.
- II- O Atendimento Educacional em Libras oferece ao aluno surdo o acesso aos conteúdos acadêmicos por meio da Libras e deve ocorrer no horário das aulas da classe comum.
- III- O Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Língua Portuguesa acontece

em horário oposto ao da sala comum, sendo desenvolvido por professores preferencialmente formados em Língua Portuguesa.

IV- O Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Libras deve ser oferecido preferencialmente pelo professor ou instrutor surdo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- c) Somente a proposição IV está correta.
- d) Estão corretas as proposições II, III e IV.
- e) Todas as proposições estão corretas .

QUESTÃO 25

A educação inclusiva deve ter como ponto de partida o cotidiano: o coletivo, a escola e a classe comum, onde todos os alunos com necessidades educacionais, especiais ou não precisam aprender, ter acesso ao conhecimento, à cultura e progredir no aspecto pessoal e social. Analise as assertivas abaixo e marque a sequência correta em relação aos princípios e fundamentos de uma escola inclusiva:

I- a escola e a sala de aula devem ser um espaço inclusivo, acolhedor, um ambiente estimulante que reforça os pontos fortes, reconhece as dificuldades e se adapta às peculiaridades de cada aluno.

II- O projeto pedagógico deve garantir adaptações necessárias ao currículo, apoio didático especializado e planejamento, considerando as necessidades educacionais de todos os alunos, e oferecendo equipamentos e recursos adaptados quando necessários.

III- toda criança pode aprender, tornar-se membro efetivo e ativo da classe regular e fazer parte da vida comunitária.

IV- O êxito do processo de aprendizagem e da inclusão depende da formação continuada do professor, de grupo de estudos com os profissionais envolvidos, possibilitando ação e reflexão para que não haja redimensionamento da prática pedagógica.

- a) V,V,V,V
- b) V, V, F, F
- c) F, V, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, F

QUESTÃO 26

De acordo com o Artigo 4º do Decreto nº 5.626/05, a formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada:

- a) Em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras- Libras.
- b) Em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras- Libras, com pós-graduação em Libras.
- c) Em nível médio com título de pós-graduação em Libras ou em nível superior em curso de graduação de licenciatura plena em Letras- Libras.
- d) Em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.
- e) Em nível médio com título de pós-graduação em Libras ou em nível superior em curso de graduação de licenciatura plena em Letras- Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.

QUESTÃO 27

O Atendimento Educacional Especializado - AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Assinale a alternativa que não condiz com as atividades do AEE:

- a) São disponibilizados programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e tecnologia assistiva.

b) Do nascimento aos três anos, o AEE se expressa por meio de serviços de estimulação precoce, que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.

c) As atividades desenvolvidas no AEE diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

d) Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o AEE é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino.

e) Ao longo de todo processo de ensino o AEE deve estar desarticulado da proposta pedagógica do ensino comum, sendo realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

QUESTÃO 28

De acordo com Capítulo II do Decreto 5.626/05 que trata da inclusão da Libras como disciplina curricular analise as proposições abaixo:

I- A Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos cursos de educação superior e na educação profissional, exceto nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia.

II- A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia.

III- Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.

IV- A inclusão da Libras como disciplina aplica-se as instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Marque a alternativa correta:

a) Apenas a alternativa III está correta.

b) Estão corretas as alternativas I, II, III.

c) Estão corretas as alternativas I, III, IV.

d) Apenas as alternativas I e III estão corretas.

e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 29

De acordo com o Artigo 14 do Decreto nº 5.626/05 as instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos:

a) em todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde a educação infantil até à superior.

b) em todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde o ensino regular até o nível superior.

c) em todos os níveis, etapas e modalidades de educação superior e nos concursos públicos.

d) em todos os níveis, etapas e modalidades de educação desde o ensino regular até o nível superior e nos concursos públicos.

e) em todos os níveis, etapas e modalidades de educação do ensino superior.

QUESTÃO 30

Na Libras a incorporação de numerais é um processo muito comum para a criação de novos sinais. Assinale a alternativa em que todos os sinais do grupo podem ser incorporados numerais:

a) HORA – CARRO – PESSOA

b) VEZ – MÊS – ANO

c) DIA - CARRO – PESSOA

d) MÊS – GOL – ANO

e) HORA – PESSOA - MADRUGADA

QUESTÃO 31

Analisando os aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais é possível observar que o mecanismo da topicalização é muito utilizado na construção frasal. Das frases abaixo, transcritas em Libras, assinale a alternativa em que se observa a topicalização:

- a) JOÃO GOSTAR FUTEBOL MUITO
- b) FUTEBOL JOÃO GOSTAR NÃO
- c) JOÃO NÃO GOSTAR FUTEBOL
- d) GOSTAR NÃO FUTEBOL JOÃO
- e) JOÃO FUTEBOL GOSTAR NÃO

QUESTÃO 32

De acordo com QUADROS & KARNOPP (2004), na língua de sinais brasileira os verbos estão basicamente divididos em três classes. Assinale a alternativa que corresponde a essas classes e seus respectivos exemplos:

- a) Verbos direcionais, verbos simples e verbos com concordância. Exemplos: [ORGANIZAR], [ESTUDAR], [SUBIR].
- b) Verbos espaciais, verbos manuais e verbos com concordância. Exemplos: [TRABALHAR], [ESCREVER], [GOSTA].
- c) Verbos direcionais, verbos com concordância e verbos espaciais. Exemplos: [IR], [DESCER], [BRINCAR].
- d) Verbos com concordância, verbos simples e verbos espaciais. Exemplos: [RESPONDER], [APRENDER], [COLOCAR].
- e) Verbos com concordância, verbos manuais e verbos corporais. Exemplos: [DAR], [DESENHAR], [DANÇAR]

QUESTÃO 33

De acordo com QUADROS, PIZZIO & PINTO (2007), na língua de sinais podemos listar pares mínimos em relação às configurações de mãos, ou a locação ou ao movimento. Assinale a alternativa em que podemos observar pares mínimos em relação a configuração de mão:

- a) MARROM / ROXO
- b) ACOSTUMAR / TREINAR
- c) APRENDER / SÁBADO
- d) SABER / NÃO – SABER
- e) QUEIJO / FEIO

QUESTÃO 34

Marque a alternativa em que todos os sinais são realizados com a configuração de mão apresentada:



- a) AVISAR – AZAR – ANIVERSÁRIO – EVITAR
- b) ÓLEO – TELEFONE – EXEMPLO – IMPORTANTE
- c) BOBO – AVIÃO – PERFUME – AZEITONA
- d) ENERGIA – AVIÃO – ÓLEO – DEDO MÍNIMO
- e) ROCK – AVIÃO – SUPERMERCADO – APROVEITAR

QUESTÃO 35

De acordo com FELIPE (2008), na língua de sinais brasileira os sinais são formados a partir da combinação de parâmetros. Marque a alternativa na qual o sinal é formado pelos parâmetros movimento, configuração de mão, ponto de articulação, orientação da mão e expressão facial:

- a) SENTAR
- b) DETESTAR
- c) QUIETO
- d) EM-PÉ
- e) DEUS

QUESTÃO 36

Na língua de sinais os verbos com concordância se flexionam em pessoa, número e aspecto, mas não incorporam afixos locativos. Assinale a alternativa na qual há apenas verbos com concordância:

- a) PERGUNTAR – IR – RESPONDER

- b) QUERER – DAR – AVISAR
- c) ENVIAR – PROVOCAR – ENTREGAR
- d) DIZER – CHEGAR – RESPONDER
- e) ACUSAR – PEDIR - INVENTAR

QUESTÃO 37

Na língua de sinais brasileira um dos processos para a criação de novos sinais é a composição. Assinale a alternativa em que não há um sinal composto:

- a) CIENTISTA
- b) BISA VÓ
- c) BOA NOITE
- d) FIO DENTAL
- e) ESCOLA

QUESTÃO 38

Na Libras, como em outras línguas, também há um processo de formação de palavras denominado derivação zero. Assinale a alternativa em que o grupo de palavras não é um exemplo de derivação zero:

- a) FERRO / PASSAR-COM-FERRO
- b) PORTA / ABRIR-PORTA
- c) VIDA /VIVER
- d) CADEIRA / SENTAR
- e) ESCOLA / ESTUDAR

QUESTÃO 39

Em relação a Libras é correto afirmar que:

- a) É uma língua universal capaz de expressar qualquer ideia.
- b) É uma mistura de pantomima e gesticulação que expressa de forma reduzida os conceitos abstratos
- c) por ser uma língua espacial-visual não apresenta o nível fonológico.
- d) Sua estrutura gramatical é independente do Português falado no Brasil.
- e) Por ser uma língua espacial está representada no hemisfério direito do cérebro, um vez que esse hemisfério é responsável pelo

processamento de informação espacial, enquanto que o esquerdo pela linguagem.

QUESTÃO 40

Conforme Ferreira- Brito (1995) citada por QUADROS & KARNOPP (2004), a incorporação da negação é um processo produtivo na língua de sinais brasileira. A autora menciona que “através de vários processos, o item a ser negado sofre alteração em um dos parâmetros, acarretando assim o aparecimento de sua contraparte negativa. Assinale a alternativa onde a negação é marcada respectivamente por [MUDANÇA DE MOVIMENTO], [MUDANÇA DE ORIENTAÇÃO DA PALMA DA MÃO] e [MUDANÇA DE EXPRESSÃO FACIAL]:

- a) [TER / NÃO-TER], [QUERER/ NÃO-QUERER], [CONSEGUIR /NÃO-CONSEGUIR]
- b) [QUERER/ NÃO-QUERER] , [CONSEGUIR / NÃO – CONSEGUIR] [GOSTAR / NÃO-GOSTAR]
- c) [SABER / NÃO-SABER], [PODER / NÃO-PODER], [VER / NÃO-VER]
- d) CONSEGUIR / NÃO-CONSEGUIR], SABER / NÃO-SABER] [QUERER / NÃO-QUERER]
- e) [PODER / NÃO –PODER], CONSEGUIR / NÃO-CONSEGUIR], [QUERER / NÃO-QUERER]