

Prefeitura Municipal de Afrânio – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante **uma hora que antecede o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

Sinal Fechado (Paulinho da Viola)

Olá, como vai?
Eu vou indo e você, tudo bem?
Tudo bem, eu vou indo correndo
Pegar meu lugar no futuro, e você?
Tudo bem, eu vou indo em busca
De um sono tranquilo, quem sabe?
Quanto tempo... pois é...
Quanto tempo...
Me perdoe a pressa
É a alma dos nossos negócios
Oh! Não tem de quê
Eu também só ando a cem
Quando é que você telefona?
Precisamos nos ver por aí
Pra semana, prometo talvez nos vejamos
Quem sabe?
Quanto tempo... pois é...
Quanto tempo...
Tanta coisa que eu tinha a dizer
Mas eu sumi na poeira das ruas
Eu também tenho algo a dizer
Mas me foge a lembrança
Por favor, telefone, eu preciso
Beber alguma coisa, rapidamente
Pra semana
O sinal...
Eu procuro você
Vai abrir...
Prometo, não esqueço
Por favor, não esqueça, por favor
Adeus...
Não esqueço
Adeus.... Adeus....

(VIOLA, Paulinho da. In: Holanda, Chico Buarque de.
A arte de Chico Buarque.)

QUESTÃO 1

Marque a alternativa que não está de acordo com o que o texto SINAL FECHADO expressa:

a) Há uma evidente relação entre o texto da música de Paulinho da Viola e o título desse texto.

b) Pode-se afirmar que o texto contém um diálogo entre duas pessoas que se conhecem e que estão em veículos.

c) Percebe-se que as falas dessas pessoas têm finalidades diferentes, ou seja, as funções não são iguais.

d) O texto SINAL FECHADO contém apelos, tendo em vista que um dos falantes tenta exercer influência sobre o comportamento do outro.

e) No todo, o texto é poético, embora não haja nele a presença da linguagem figurada ou conotativa em alguns versos.

QUESTÃO 2

“Última sessão antes do recesso.”

(Diário de Pernambuco – 26/10/2012)

Só há uma alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com SS tais quais as que estão sublinhadas acima:

a) suce__ão / opre__ão / pre__upor / conce__ão

b) interrup__ão / exposi__ão / ace__o / transmi__ão

c) nece__idade / a__egurar / corre__ão / intere__ado

d) frustra__ão / demi__ão / prome__a / atribui__ão

e) emi__or / exce__ão / a__ociar / repa__e

QUESTÃO 3

“840 voos diários e um único destino: você.”

(Jornal do Commercio – 25/10/2012)

Marque a opção que contém, na sequência, palavras acentuadas pelas mesmas regras de acentuação gráfica das palavras assinaladas acima.

a) agrária / técnico / órgão.

b) código / veterinário / índias.

c) japonês / análise / indício.

d) presidência / péssima / capítulo.

e) ambígua / indígenas / responderá.

QUESTÃO 4

“Senhoras e senhores,
não percam
amanhã a estreia
dos comerciais
do novo produto
da Brilux.”

(Jornal do Commercio – 23/10/2012)

No texto acima, está presente uma das funções da linguagem. Assinale a alternativa correspondente a essa função:

- a) fática.
- b) emotiva ou expressiva.
- c) metalinguística.
- d) apelativa ou conativa.
- e) poética.

QUESTÃO 5

No mesmo texto, a vírgula foi usada depois de “Senhoras e senhores,” para separar:

- a) o sujeito do predicado.
- b) termos explicativos.
- c) termos deslocados.
- d) o vocativo.
- e) o aposto.

QUESTÃO 6

“O seu coração é uma casa de portas abertas,
Amigo, você é o mais certo nas horas
incertas.”

(Roberto Carlos e Erasmo Carlos)

Sobre o fragmento da letra da música acima, marque a alternativa que contém, na sequência, as duas figuras de linguagem presentes nele:

- a) pleonasma / metonímia.
- b) metáfora / elipse.
- c) comparação / antítese.
- d) metáfora / antítese.
- e) catacrese / hipérbole.

QUESTÃO 7

“Como não se viam há algum tempo, logo que se encontraram no trânsito, os amigos ficaram felizes e puderam conversar um pouco.”

Considerando as palavras sublinhadas no fragmento acima, indique a alternativa que contém a relação semântica, na sequência, de cada uma delas:

- a) comparação / condicionalidade / explicação.
- b) causalidade / temporalidade / causalidade.
- c) comparação / adição / conclusão.
- d) finalidade / temporalidade / explicação.
- e) causalidade / temporalidade / adição.

QUESTÃO 8

Só há uma alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal. Marque-a:

- a) Falavam-se de leis que ainda não entraram em vigor.
- b) Procuram-se voluntários para a APAE.
- c) Costuma haver motoristas imprudentes.
- d) Os motoristas parecia estarem apressados.
- e) Uns 60% dos motoristas são prudentes.

QUESTÃO 9

“Todo mundo gosta de carro e precisa dele.”

No fragmento acima, os verbos gostar e precisar exigem, no contexto, objetos indiretos, pois são verbos transitivos indiretos. Assinale a alternativa cujo verbo não apresenta a mesma regência dos verbos sublinhados no fragmento acima:

- a) A mãe perdoou ao motorista irresponsável.
- b) A que espetáculo você assistiu, motorista?
- c) Aspiramos a um trânsito menos violento.
- d) Sempre me lembro do meu amigo motorista.
- e) Queremos aquela paz tão aguardada.

QUESTÃO 10

Só há uma alternativa com pontuação CORRETA. Assinale-a:

- a) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- b) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- c) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- d) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- e) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Antes de governar Pernambuco, Eduardo Campos, um dos nomes de maior ascensão na política brasileira desempenhou uma função de grande destaque ao lado do então Presidente Lula, ocupando o cargo de:

- a) Ministro das Relações Exteriores.
b) Ministro da Integração Nacional.
c) Ministro da Ciência e Tecnologia.
d) Ministro da Saúde.
e) Ministro da Educação.

QUESTÃO 12

O desenvolvimento nos meios de comunicação proporcionou a massificação da produção cinematográfica e as percepções do público enquanto espectadores de arte e consumidores de cultura. Nesse contexto, o Brasil tem recebido prêmios e elogios, ganhando espaço no mercado internacional. O filme dirigido por Walter Salles que se destacou neste cenário foi:

- a) Rio.
b) O Palhaço.

- c) Vidas Secas.
d) Terra em Transe.
e) Central do Brasil.

QUESTÃO 13

O Brasil irá sediar nos próximos anos dois dos maiores eventos esportivo do planeta, a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas Rio 2016, esses acontecimentos colocam o país em evidência no mundo inteiro. Duas organizações terão papel crucial nesses acontecimentos, são elas: a CBF – Confederação Brasileira de Futebol e o COB - Comitê Olímpico Brasileiro, que hoje são presididos, respectivamente, por:

- a) João Havelange e José Maria Marin.
b) Ricardo Teixeira e João Havelange.
c) José Maria Marin e Ricardo Teixeira.
d) Ricardo Teixeira e Carlos Arthur Nuzman
e) José Maria Marin e Carlos Arthur Nuzman.

QUESTÃO 14

Os argentinos e os ingleses vêm lutando por esse território há bastante tempo, no passado, o Reino Unido derrotou a Argentina permanecendo como dono do território, mais recentemente a presidenta Cristina Kirchner decidiu reclamar novamente a soberania do território, o novo conflito ganhou espaço nos noticiários de todo o mundo, o arquipélago tão disputado é conhecido por:

- a) Ilhas Malvinas.
b) Ilhas de Sondas.
c) Ilhas Maldivas.
d) Ilhas de Java.
e) Ilhas Virgens.

QUESTÃO 15

Recentemente um dos países europeus teve que contar com a ajuda de um programa financeiro da União Europeia para tentar recuperar da situação de crise que se instalou. O país gastou bem mais do que podia na última década, pedindo empréstimos pesados e deixando sua economia refém da crescente dívida. O país citado no texto teve que recorrer

a empréstimos junto ao Banco Central Europeu e ao Fundo Monetário Internacional, aumentando sua crise interna. A crise descrita refere-se a:

- a) Alemanha.
- b) França.
- c) Reino Unido.
- d) Grécia.
- e) Bélgica.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

Na perspectiva da Didática da Escola Nova ou Didática ativa, o que o professor tem a fazer è:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) colocar o aluno em condições propícias para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimentos e experiências.
- b) transferir os conhecimentos aos alunos, de forma que todo o planejamento de ensino seja aplicado.
- c) garantir que todos os conteúdos do livro didático sejam trabalhados.
- d) concentrar toda a atividade de ensinar no professor, já que ele é o detentor dos conhecimentos.
- e) ensinar a matéria de forma lógica e sequenciada para facilitar o trabalho do docente.

QUESTÃO 17

Marque as características presentes no processo de Ensino Tradicional, com V para verdadeiro e F para Falso:

- () O trabalho do professor tem como referência, como ponto de partida e de chegada, a prática social, a realidade social, política, econômica e cultural da qual tanto o professor como os alunos são parte integrante.
- () O professor passa a matéria, o aluno recebe e reproduz mecanicamente o que absorveu.

() A avaliação do desenvolvimento dos alunos se dá no processo, de modo que as dificuldades vão sendo diagnosticadas aula a aula.

() É dada excessiva importância à matéria que está no livro, sem preocupação de torná-la mais significativa e mais viva para os alunos.

() O trabalho docente fica restrito às paredes da sala de aula, sem preocupação com a prática cotidiana dos alunos fora da escola.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, F, V, V
- b) V,F,V,F,F
- c) F,V,F,F,F
- d) V, V, V, V, V
- e) F, F, F, V, V

QUESTÃO 18

Sobre os fundamentos legais da Educação Especial, a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Currículo com as diretrizes gerais dos Parâmetros Curriculares Nacionais, considerando que não há possibilidade de em um só sistema haver currículo com adaptações, para atender aos educandos com necessidade especiais.
- d) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho

competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

e) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

QUESTÃO 19

Em qual das alternativas abaixo está descrita a relação do professor com o aluno, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

Marque a alternativa CORRETA.

a) Predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e “impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula”. O professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida.

b) o aluno, com sua experiência imediata num contexto cultural, participa na busca da verdade, ao confrontá-la com os conteúdos e modelos expressos pelo professor.

c) O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal autêntico. “Ausentar-se” é a melhor forma de respeito e aceitação plena do aluno.

d) O professor é apenas um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cabendo-lhe empregar o sistema instrucional previsto. Ambos são espectadores frente à verdade objetiva.

e) Não há lugar privilegiado para o professor; antes, seu papel é auxiliar o desenvolvimento livre e espontâneo da criança; se intervém, é para dar forma ao raciocínio dela.

QUESTÃO 20

Em qual das alternativas abaixo está descrito o método de ensino, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

a) Baseia-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração. Tanto a exposição quanto à análise são feitas pelo professor.

b) Os métodos usuais são dispensados, prevalecendo quase que exclusivamente o esforço do professor em desenvolver um estilo próprio para facilitar a aprendizagem dos alunos.

c) Consiste nos procedimentos e técnicas necessárias ao arranjo e controle das condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações. Se a primeira tarefa do professor é modelar respostas apropriadas aos objetivos instrucionais, a principal é conseguir o comportamento adequado pelo controle do ensino; daí a importância da tecnologia educacional.

d) A ideia de "aprender fazendo" está sempre presente. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas.

e) Os conteúdos não partem de um saber artificial, depositado a partir de fora, nem do saber espontâneo, mas de uma relação direta com a experiência do aluno, confrontada com o saber e relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dará a "ruptura" em relação à experiência pouco elaborada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de 1996, traz no seu artigo 3º, os princípios e fins da Educação Nacional. Considerando estes princípios, assinale a alternativa que contem um **ERRO**:

a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

b) respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

c) garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extraescolar; valorização do profissional da educação escolar.

d) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

e) pluralismo de ideias; definição da concepção pedagógica para os sistemas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394 de 1996, define que o atendimento gratuito em creches e pré-escolas será dado às crianças com idade:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) de quatro a seis anos.
- b) de zero a cinco anos.
- c) de três a seis anos.
- d) de zero a quatro anos.
- e) de zero a seis anos.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394 de 1996, explicita no seu artigo 12, que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

Assinale a alternativa que contem um **ERRO**:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica; administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- b) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento; articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- c) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- d) Definir o número de dias letivos e horas-aula; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

e) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

QUESTÃO 24

Conforme o artigo 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394 de 1996, Os sistemas municipais de ensino compreendem:

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) As instituições do ensino fundamental mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos municipais de educação.
- b) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos municipais e estaduais de educação.
- c) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de educação infantil e ensino fundamental, criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos municipais de educação.
- e) As instituições do ensino médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos municipais de educação.

QUESTÃO 25

No transcorrer do ensino fundamental, o aluno poderá desenvolver sua competência estética e artística nas diversas modalidades da área de Arte (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro),

tanto para produzir trabalhos pessoais e grupais quanto para que possa, progressivamente, apreciar, desfrutar, valorizar e julgar os bens artísticos de distintos povos e culturas produzidos ao longo da história e na contemporaneidade.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, nesse sentido, o ensino de Arte deverá organizar-se de modo que, ao final do ensino fundamental, os alunos sejam capazes de, EXCETO:

- a) Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas.
- b) Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais.
- c) Edificar uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas, no percurso de criação que abriga uma multiplicidade de procedimentos e soluções.
- d) Compreender e saber identificar a arte como fato histórico, mas sem necessariamente fazer a contextualização nas diversas culturas.
- e) Observar as relações entre o homem e a realidade com interesse e curiosidade, exercitando a discussão, indagando, argumentando e apreciando arte de modo sensível;

QUESTÃO 26

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, o estudo dos fenômenos relacionados ao ensino e à aprendizagem da Matemática pressupõe a análise de variáveis envolvidas nesse processo — aluno, professor e saber matemático —, assim como das relações entre elas. Numa reflexão sobre o ensino da Matemática é de fundamental importância ao professor:

Assinale V para verdadeiro e F para falso.

() identificar as principais características dessa ciência, de seus métodos, de suas ramificações e aplicações.

() conhecer a história de vida dos alunos, sua vivência de aprendizagens fundamentais, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais.

() ter clareza de suas próprias concepções sobre a Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.

() elaborar o planejamento de ensino e até o final do ano letivo, trabalhar todos os conteúdos, independente dos resultados de aprendizagem dos alunos durante o processo.

Marque a sequência CORRETA.

- a) V,V,V,F
- b) V,V,V,V
- c) V,V,F,F
- d) F,F,V,V
- e) F,F,F,V

QUESTÃO 27

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a avaliação da aprendizagem de Ciências deve estar coerente com a concepção de conteúdos e aos objetivos propostos e considerar:

Marque a alternativa CORRETA

- a) A aprendizagem de conceitos, de procedimentos e de atitudes.
- b) A realização de atividades e a frequência.
- c) A pontualidade e a participação nos trabalhos.
- d) A memorização dos conceitos.
- e) O bom comportamento e a realização das tarefas.

QUESTÃO 28

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino e a aprendizagem de História envolvem uma distinção básica entre o saber histórico e o

saber histórico escolar. Neste sentido, assinale V para verdadeiro e F para falso:

() Considera-se que o saber histórico escolar reelabora o conhecimento produzido no campo das pesquisas dos historiadores e especialistas do campo das Ciências Humanas, selecionando e se apropriando de partes dos resultados acadêmicos, articulando-os de acordo com seus objetivos.

() Na sala de aula, os materiais didáticos e as diversas formas de comunicação escolar apresentadas no processo pedagógico constituem o que se denomina saber histórico escolar.

() O saber histórico escolar, na sua relação com o saber histórico, compreende, de modo amplo, a delimitação de três conceitos fundamentais: o de fato histórico, de sujeito histórico e de tempo histórico. Os contornos e as definições que são dados a esses três conceitos orientam a concepção histórica, envolvida no ensino da disciplina.

() O conhecimento histórico escolar, além de se relacionar com o conhecimento histórico de caráter científico nas especificações das noções básicas da área, também se articula aos fundamentos de seus métodos de pesquisa, adaptando-os para fins didáticos.

() A transposição dos métodos de pesquisa da História para o ensino de História propicia situações pedagógicas privilegiadas para o desenvolvimento de capacidades intelectuais autônomas do estudante na leitura de obras humanas, do presente e do passado. A escolha dos conteúdos, por sua vez, que possam levar o aluno a desenvolver noções de diferença e de semelhança, de continuidade e de permanência, no tempo e no espaço, para a constituição de sua identidade social, envolve cuidados nos métodos de ensino.

Marque a sequência CORRETA.

- a) V,V,V,V,F
- b) V,V,V,V,V
- c) V,V,V,F,F
- d) F,F,V,V,V
- e) V,F,F,V,V

QUESTÃO 29

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental – 1ª a 4ª série, o objetivo **“identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências em diferentes espaços e tempos, de modo a construir referenciais que possibilitem uma participação propositiva e reativa nas questões socioambientais locais”**, refere-se à disciplina de:

- a) Língua Portuguesa.
- b) Artes.
- c) Geografia.
- d) História.
- e) Matemática.

QUESTÃO 30

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental – 1ª a 4ª série, o objetivo **“conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito”**, refere-se à disciplina de:

- a) História.
- b) Artes.
- c) Matemática.
- d) Educação Física.
- e) Geografia.

QUESTÃO 31

O controle social tem sido amplamente intensificado no Brasil. Especialmente na Educação, percebemos um grande número de conselhos instituídos pelas políticas públicas do Ministério da Educação. Entre tantos conselhos, temos o de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação. Assinale qual o objetivo desse Conselho:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Possibilitar a parceria entre a escola e a família.
- b) Acompanhar a distribuição e a qualidade da merenda escolar.
- c) Acompanhar o funcionamento e a garantia do uso do transporte escolar.
- d) Garantir a ampliação da jornada escolar.
- e) Acompanhar e controlar a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, no âmbito das esferas municipal, estadual e federal.

QUESTÃO 32

O Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, do Ministério da Educação, tem como finalidade:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Zelar pela saúde física e mental dos alunos das escolas públicas.
- b) zelar pela implantação das escolas de tempo integral.
- c) Zelar pela qualidade, compra armazenamento e preparo da merenda escolar.
- d) Zelar pela manutenção da escola e participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira, contribuindo com as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade de ensino. Com funções deliberativas, consultivas, fiscais e mobilizadoras, garantindo a gestão democrática nas escolas públicas.
- e) Zelar pela erradicação do trabalho infantil

QUESTÃO 33

A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). Sobre estas avaliações, responda verdadeiro ou falso:

- () Avalia a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.
- () Professores e diretores das turmas e escolas avaliadas respondem a questionários que

coletam dados demográficos, perfil profissional e de condições de trabalho.

() Os testes são aplicados na terceira e sétima séries (quarto e oitavo anos) do ensino fundamental e na segunda série do ensino médio.

() Os estudantes respondem a itens (questões) de língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática, com foco na resolução de problemas.

() No questionário socioeconômico, os estudantes fornecem informações sobre fatores de contexto que podem estar associados ao desempenho.

Marque a sequência CORRETA.

- a) V, V, V, F, F
- b) V, V, F, V, V
- c) V, F, V, F, V
- d) F, F, V, F, F
- e) V, V, V, V, V

QUESTÃO 34

A partir das informações do Saeb e da Prova Brasil, o MEC e as secretarias estaduais e municipais de Educação definem ações voltadas para:

Assinale verdadeiro ou falso

() O aprimoramento da qualidade da educação no país e a redução das desigualdades existentes.

() A correção de distorções e debilidades identificadas e direciona seus recursos técnicos e financeiros para áreas identificadas como prioritárias.

() As escolas com pior desempenho são desativadas no ano posterior ao da avaliação.

() As médias de desempenho nessas avaliações subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), ao lado das taxas de aprovação nessas esferas.

() Os dados são disponibilizados para toda a sociedade que, a partir dos resultados, pode acompanhar as políticas implementadas pelas diferentes esferas de governo. No caso da Prova Brasil, ainda pode ser observado o desempenho específico das escolas públicas urbanas do país.

Marque a sequência CORRETA.

- a) V, F, V, F, V
- b) V,V,V,V,V
- c) V,V,F,V,V
- d) F, F, F, V, V
- e) F, F, V, F, F

QUESTÃO 35

Considerando que os recursos financeiros são limitados e que a capacidade para responder ao desafio de oferecer uma educação compatível, na extensão e na qualidade, à dos países desenvolvidos, precisa ser construída constante e progressivamente. Para tanto, são estabelecidas prioridades no Plano Nacional de Educação, segundo o dever constitucional e as necessidades sociais, EXCETO:

Marque a alternativa INCORRETA

- a) Garantia de ensino fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 8 a 15 anos.
- b) Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.
- c) Ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino – a educação infantil, o ensino médio e a educação superior.
- d) Valorização dos profissionais da educação.
- e) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.

QUESTÃO 36

O Decreto nº 6094, de 24 de abril de 2007, dispõe sobre a implementação do PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO, pela União Federal, em regime de colaboração com municípios, Distrito Federal e Estados, e a participação das famílias e da comunidade, mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, visando à mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica. A vinculação do Município, Estado ou Distrito Federal ao Compromisso far-se-á por meio de:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) termo de adesão, caso o município tenha atingido nota 4,0 no IDEB.
- b) termo de adesão, caso o município tenha atingido nota 5,0 no IDEB.
- c) termo de adesão voluntária, na forma deste Decreto.
- d) termo de adesão involuntária, na forma deste Decreto.
- e) termo de adesão, caso o município tenha atingido nota 3,0 no IDEB.

QUESTÃO 37

Tradicionalmente, nossas experiências em avaliação são marcadas por uma concepção que classifica as aprendizagens em certas ou erradas.

É possível concebermos uma perspectiva de avaliação cuja vivência seja marcada pela lógica da construção da autonomia, da mediação, da construção da responsabilidade com o coletivo. Tal perspectiva de avaliação alinha-se com a proposta de uma escola com as seguintes características:

Assinale V para verdadeiro e F para falso:

- () Democrática.
- () Classificatória.
- () Inclusiva.
- () Autoritária.

- a) V, V, F, F
- b) F, F, V, V
- c) F, V, F, V
- d) V, F, V, F
- e) V, V, V, F

QUESTÃO 38

Um instrumento de avaliação mal elaborado pode causar distorções na avaliação que o professor realiza e suas implicações podem ter consequências graves, uma vez que todo ato avaliativo envolve um julgamento que, no caso da educação escolar, significa, em última instância, aprovar ou reprovar. A elaboração de um instrumento de avaliação deverá levar em

consideração alguns aspectos importantes, EXCETO:

Marque a alternativa INCORRETA.

- a) Explorar a capacidade de leitura e de escrita, bem como o raciocínio.
- b) Deve haver a contextualização daquilo que se investiga: em uma pergunta sem contexto podemos obter inúmeras respostas e, talvez, nenhuma relativa ao que, de fato, gostaríamos de verificar.
- c) o conteúdo deve ser significativo, ou seja, deve ter significado para quem está sendo avaliado.
- d) estar coerente com os propósitos do ensino.
- e) a linguagem a ser utilizada deve ser confusa para não facilitar o acerto para o aluno.

QUESTÃO 39

Dentro da perspectiva de uma avaliação contínua, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Nº 9394 DE 1996, recomenda às Escolas de Ensino Fundamental, em seu artigo 24:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) “V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais...”.
- b) “V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais...”.
- c) “V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período, sem recuperação paralela...”.

d) “V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com predominância dos aspectos quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais...”.

e) “V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com predominância dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais...”.

QUESTÃO 40

Algumas práticas que levariam a uma maior autonomia e compromisso dos estudantes, a um diálogo mais profícuo entre os sujeitos da aprendizagem, à construção do conhecimento de forma mais criativa e menos mecânica ainda continuam distanciadas do cotidiano da maioria de nossas escolas. Assinale a qual (is) prática(s) se refere mais intensamente, essa perspectiva:

- a) a auto avaliação da aprendizagem (feita pelo aluno).
- b) a auto avaliação do ensino (feita pelo professor).
- c) a auto avaliação do ensino (feita pelo professor) e a auto avaliação da aprendizagem (feita pelo aluno);
- d) a auto avaliação institucional.
- e) a auto avaliação do sistema de ensino.