

Prefeitura Municipal de Cabrobó – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

## EDUCADOR FÍSICO

Nome: \_\_\_\_\_ Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.



**PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)**

O casamento dos pequenos burgueses

Ele faz o noivo correto  
E ela faz que quase desmaia.  
Vão viver sob o mesmo teto  
Até que a casa caia  
Até que a casa caia.

Ele é o empregado discreto.  
Ela engoma o seu colarinho.  
Vão viver sob o mesmo teto  
Até explodir o ninho  
Até explodir o ninho.

Ele faz o macho irrequieto.  
E ela faz crianças de monte.  
Vão viver sob o mesmo teto  
Até secar a fonte  
Até secar a fonte.

Ele é o funcionário completo.  
E ela aprende a fazer suspiros.  
Vão viver sob o mesmo teto  
Até trocarem tiros  
Até trocarem tiros.

Ele tem um caso secreto.  
Ela diz que não sai dos trilhos.  
Vão viver sob o mesmo teto  
Até casarem os filhos  
Até casarem os filhos.

Ele fala em cianureto.  
E ela sonha com formicida.  
Vão viver sob o mesmo teto  
Até que alguém decida  
Até que alguém decida.

Ele tem um velho projeto.  
Ela tem um monte de estrias.  
Vão viver sob o mesmo teto  
Até o fim dos dias  
Até o fim dos dias.

Ele às vezes cede um afeto.  
Ela só se despe no escuro.

Vão viver sob o mesmo teto  
Até um breve futuro  
Até um breve futuro.  
Ela esquentava a papa do neto.  
E ele quase que faz fortuna.  
Vão viver sob o mesmo teto  
Até que a morte os una  
Até que a morte os una  
Até que a morte os una.

BUARQUE, Chico: Ópera do malandro

**QUESTÃO 1**

Só há um enunciado contrário ao que o texto expressa. Assinale-o:

- a) O texto relata a trajetória parcial de um casamento entre pequenos burgueses.
- b) No texto, predomina um pensamento burguês marcado pelo machismo e pelo patriarcado.
- c) O texto é perpassado por clichês, isto é, por chavões ou frases feitas.
- d) Há uma insinuação por parte do narrador quanto ao fato de a mulher ter um caso secreto tanto quanto o homem.
- e) Faz, forma do verbo fazer, sugere, sobretudo nos primeiros versos da 1ª estrofe a ideia de simulação.

**QUESTÃO 2**

“Vão viver sob o mesmo teto  
Até que a casa caia.”

A expressão assinalada confere ao contexto a relação semântica de:

- a) adição
- b) explicação
- c) temporalidade
- d) causalidade
- e) conclusão

**QUESTÃO 3**

Apenas uma alternativa contém palavras grafadas corretamente. Marque-a:

- a) excitável – excipiente – excessão – excentricidade
- b) hesitar – êxito – colizão – beneficência
- c) superstição – adivinhação – suscitar – conversão
- d) siquer – privilégio – possui – recue
- e) escassez – obsessivo – abscesso – excessivo

#### QUESTÃO 4

Não se sabe \_\_\_\_\_ os jovens que estavam \_\_\_\_\_ apaixonados e que estão casados \_\_\_\_\_ vários anos ainda vivem tão \_\_\_\_\_ e discutem \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima:

- a) PORQUE / BASTANTES / A / MAU / DE MAIS
- b) POR QUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS.
- c) PORQUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS
- d) POR QUE / BASTANTE / A / MAL / DE MAIS
- e) POR QUE / BASTANTES / HÁ / MAU / DEMAIS

#### QUESTÃO 5

Só há uma opção em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- a) altruísmo – ítems – pólen – biológico
- b) ruím – raízes – genocídio – tênue
- c) portáteis – farmacêutico – ônix – hífens
- d) atraí-la - (eles) mantêm – féretro – pônei
- e) rúbrica – baínha – bíceps – êxito.

#### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a pontuação está INCORRETA:

- a) Na natureza, os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros.
- b) Por necessidade de sobrevivência, os animais, na natureza, atacam uns aos outros.
- c) Os animais, na natureza, atacam uns aos outros por necessidade de sobrevivência.
- d) Os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros na natureza.
- e) Por necessidade de sobrevivência, os animais, atacam uns aos outros, na natureza.

#### QUESTÃO 7

Identifique a alternativa cuja concordância verbal está INCORRETA.

- a) Vai fazer dez anos que os burgueses se casaram.
- b) Exigiram-se documentos originais.
- c) Pode haver novos casamentos de burgueses
- d) Necessita – se de documentos originais.
- e) Deve existir novos surtos da doença.

#### QUESTÃO 8

Considere estas frases:

- I – Preferiu a vida de casado à vida de solteiro
  - II- Informaram o casal que o casamento será nulo.
  - III- Não desobedeça aos sinais de trânsito.
  - IV- Não me esqueci o compromisso firmado entre nós.
  - V – Há pessoas com quem não simpatizamos.
- Assinale a alternativa que contém os números das frases de regência verbal correta:

- a) I - III e V
- b) II e IV
- c) I- IV e V
- d) III – IV e V
- e) II – III e IV

#### QUESTÃO 9

Indique a alternativa que completa adequadamente os espaços das frases a seguir quanto à concordância nominal:

Os pequenos burgueses, estando \_\_\_\_\_ preocupados, organizam eles \_\_\_\_\_ a festa do casamento para a qual convidam \_\_\_\_\_ pessoas.

Para os não convidados é \_\_\_\_\_ entrada no recinto da festa.

- a) MEIOS – MESMO – BASTANTE – PROIBIDA
- b) MEIO – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDO
- c) MEIOS – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDA
- d) MEIO – MESMOS – BASTANTES – PROIBIDO
- e) MEIO – MESMO – BASTANTES – PROIBIDO

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o significado do radical destacado está INCORRETO:

- a) democracia (DEMO) poder
- b) nevralgia (ALGIA) dor
- c) ignição (IGNI) luz
- d) bélico (BELI) guerra
- e) cronograma (CRONO) tempo.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 11 da Lei 9394/96, das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os municípios incumbir-se-ão de, EXCETO:

Marque a alternativa **incorreta**:

- a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- b) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- c) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- d) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- e) oferecer o ensino fundamental e, com prioridade, a educação infantil em creches e pré-escolas, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

### QUESTÃO 12

Conforme o artigo 53 do Estatuto da Criança e Adolescente, “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes”, EXCETO:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) os pais ou responsáveis não terão ciência do processo pedagógico, e nem participarão da definição das propostas educacionais.
- e) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

### QUESTÃO 13

Nos objetivos e Metas da Educação Infantil no Plano Nacional de Educação Lei n.º 10.172/2001, estão previstos 26 itens. Marque abaixo a alternativa **correta**:

- a) Extinguir as classes de alfabetização incorporando imediatamente as crianças no ensino fundamental e matricular, também, naquele nível todas as crianças de 7 anos ou mais que se encontrem na educação infantil.
- b) Implantar conselhos escolares e outras formas de participação da comunidade escolar e local na melhoria do funcionamento somente nas instituições de ensino fundamental e no enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos.
- c) Incluir as creches ou entidades equivalentes no sistema nacional de estatísticas educacionais, no prazo de dez anos.
- d) Adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para as crianças de 4 a 6 anos.
- e) Assegurar que, em todos os Municípios, além de outros recursos municipais os 5% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao FUNDEF sejam aplicados, prioritariamente, na educação infantil.

### QUESTÃO 14

No artigo 208 da Constituição da República Federativa do Brasil, “o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de”, **exceto**:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade;
- d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- e) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

#### QUESTÃO 15

A Lei n.º 11.494/2007 que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, no seu artigo 10, regulamenta a distribuição proporcional de recursos dos Fundos, levando em conta as diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica. Em relação à Educação Infantil, qual a afirmativa **correta**:

- a) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral, creche em tempo parcial e pré-escola em tempo parcial;
- b) creche em tempo integral e pré-escola em tempo integral
- c) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral e creche em tempo parcial.
- d) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral e pré-escola em tempo parcial;
- e) creche em tempo integral, creche em tempo parcial e pré-escola em tempo parcial;

#### ATUALIDADES

#### QUESTÃO 16

O Brasil comemora, neste ano de 2012, os 100 anos de duas grandes personalidades artísticas do nordeste brasileiro. Em áreas diferentes fizeram sucesso e história com o seu trabalho e a sua arte. Os artistas são:

- a) Luiz Gonzaga e Jorge Amado
- b) Luiz Gonzaga e Juscelino Kubitschek
- c) Luiz Gonzaga e Patativa do Assaré
- d) Patativa de Assaré e Cartola
- e) Luiz Gonzaga e Vinícius de Moraes

#### QUESTÃO 17

Analise as assertivas abaixo apresentadas:

I- O processo eleitoral norte-americano é polarizado entre dois partidos, o Democrata e o Republicano.

II- No processo eleitoral norte-americano o presidente da República não é eleito pelo voto direto dos cidadãos, mas por meio do chamado colégio eleitoral, composto por delegados estaduais. São os delegados estaduais que são escolhidos pelos eleitores.

III- O Partido Republicano tem o elefante como símbolo e o vermelho como cor.

Assinale a (as) alternativa (s) **correta(s)**

- a) Todas as assertivas estão incorretas
- b) Apenas a III está correta
- c) Apenas a I está correta
- d) I e II estão corretas
- e) Todas as assertivas estão corretas

#### QUESTÃO 18

Cientistas encontram a “Partícula de Deus”. Manchetes como essa foram anunciadas nos meios de comunicação, fundamentadas no anúncio feito pelos físicos do LHC (Grande Colisor de Hádrons, na sigla em inglês), o maior acelerador de partículas do mundo, no último dia 4 de julho. Segundo os cientistas:

I- A partícula chamada bóson de Higgs foi assim batizada em homenagem ao físico que a previu;

II-O bóson de Higgs é importante porque explica como o átomo adquire massa e, assim, compõe toda a matéria

III-O bóson de Higgs é tão pequeno e instável, que os cientistas puderam apenas capturar o rastro de sua existência.

<http://educacao.uol.com.br/atualidades/boson-de-higgs-cientistas-enco...,16/7/2012>

Assinale a alternativa **correta**:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) Apenas III
- e) II e III

### QUESTÃO 19

Sobre a Primavera árabe é **incorreto** afirmar:

- a) A Síria, embora passe por graves conflitos internos, não é um protagonista da Primavera Árabe.
- b) A Primavera Árabe é o nome dado a uma onda revolucionária de manifestações e protestos que vêm ocorrendo no Oriente Médio e Norte da África, provocada pela crise econômica e pela falta de democracia.
- c) A derrubada do ditador Hosni Mubarak, no Egito, foi um evento da Primavera Árabe.
- d) Um dos momentos capitais da Primavera Árabe foi a violenta derrubada do poder do Coronel Muammar Kadafi, o ditador da Líbia.
- e) No Iêmen, manifestações populares pela renúncia de Ali Abdullah Saleh, foram eventos da Primavera Árabe.

### QUESTÃO 20

Uma onda de protestos contra o sistema financeiro internacional se espalhou por vários países desde o ano passado. Chamado na Europa de “\_\_\_\_\_” e nos Estados Unidos de “\_\_\_\_\_”, O movimento é uma reação contra, entre outros fatores, os cortes de gastos públicos feitos pelos governos para combater a recessão pela qual passa a economia ocidental desde 2008.

Analise o texto e marque a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas nele apresentadas.

- a) Esquecidos, Ocupe wall Street
- b) Indignados, Ocupe wall Street
- c) Indignados, Ocupe Stock Market
- d) Insultados, Insurrection
- e) Esquecidos, Ocupe BOVESPA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 21

A categoria dos conteúdos da Educação Física representados pelas normas e valores, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, são:

- a) Inclusivo
- b) Conceitual
- c) Regulamentar
- d) Atitudinal
- e) Procedimental

#### QUESTÃO 22

Para contribuir com a reflexão e a discussão da prática pedagógica, os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física considera três aspectos como fundamentais. São eles:

- a) Cultura corporal do movimento, princípio da inclusão e o princípio do treinamento.
- b) Cultura corporal do movimento, princípio da diversidade e o princípio do treinamento.
- c) Princípio da inclusão, princípio da diversidade e as categorias de conteúdos.
- d) Princípio da diversidade, princípio da inclusão e o princípio do treinamento.
- e) Princípio da diversidade, categorias de conteúdos e o princípio do treinamento.

#### QUESTÃO 23

Analise as proposições que se seguem:

I- As séries finais do Ensino Fundamental recebem, dos Parâmetros Curriculares Nacionais, três blocos de conteúdos a serem implementadas conforme o a distribuição e o

desenvolvimento estabelecidos no projeto pedagógico de cada escola.

II- Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, no bloco de conteúdos sobre esporte, jogos, lutas e ginásticas deve-se incluir informações históricas e a valorização e apreciação dessas práticas.

III- Com a preocupação de garantir a coerência com a concepção exposta e de efetivar os objetivos, os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam: a relevância social, a característica dos alunos e a especificidade do conhecimento da área, como critérios para seleção dos conteúdos propostos. É correto afirmar:

- a) Somente a proposição I é verdadeira
- b) Somente as proposições I e III são verdadeiras
- c) A proposição III é falsa
- d) As proposições I, II e III são verdadeiras
- e) As proposições I, II e III são falsas.

#### QUESTÃO 24

Os Parâmetros Curriculares Nacionais entendem a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento, usufruindo dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas e das ginásticas em benefício \_\_\_\_\_.

Complete a sentença com as alternativas abaixo:

- a) Da melhoria das condições físicas, mentais e espirituais.
- b) Do aumento da capacidade física relacionada à saúde.
- c) Da ampliação das experiências motoras e sociais.
- d) Do exercício crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida.
- e) Da evolução pedagógica, motora, psicológica e social.

#### QUESTÃO 25

Identifique o esporte que utiliza o “ataque em circulação” e o “ataque posicional” como sistemas de ataque.

- a) Basquetebol
- b) Handebol

- c) Futsal
- d) Voleibol
- e) Futebol de Campo

#### QUESTÃO 26

Na largada da prova de 100 metros rasos do atletismo, o árbitro desclassificará o atleta que:

- a) largar antes do tiro na sua segunda tentativa.
- b) Acompanhar um atleta que iniciou uma largada falsa.
- c) largar antes do tiro, inclusive na primeira tentativa.
- d) na reta, pisar ou correr na raia de outro atleta, mesmo não atrapalhando ou obtendo vantagem.
- e) nas provas combinadas, largar antes do tiro na primeira tentativa.

#### QUESTÃO 27

O líbero no voleibol é o atleta que joga somente nas posições de defesa. Sobre as suas atribuições, analise as proposições a marque V para verdadeira e F para falsa.

- ( ) o líbero pode realizar um golpe de ataque.
- ( ) o líbero não pode ser o capitão da equipe.
- ( ) quando a bola é proveniente de um passe de voleio (toque) de um Líbero que está na sua zona de frente o golpe de ataque só poderá ser realizado se a bola estiver mais baixa que o bordo superior da rede.
- ( ) é permitido que o líbero participe de um bloqueio coletivo quando, reconhecidamente pelo árbitro, durante um rally, algum atleta da zona da frente se machucar e, por isso, estiver impossibilitado de participar do bloqueio.

A sequência correta é:

- a) F V V F
- b) V F V F
- c) V F V V
- d) V V F V
- e) V V V F

#### QUESTÃO 28

O futebol de campo é um esporte de prática disseminada em quase todos os países do

mundo. A seu respeito, observe as proposições e marque a alternativa correta.

- a) Seu desenvolvimento foi originado do futebol de salão.
- b) O brasileiro, Charles Miller, é considerado como o introdutor do esporte no Brasil.
- c) O impedimento é uma falta que, após a copa do mundo de 2014, será retirado da regra para permitir que muitos gols aconteçam e as partidas sejam mais atrativas.
- d) O goleiro é o único jogador que, em qualquer momento da partida, pode tocar a bola com as mãos.
- e) Uma bola que para sobre a linha de fundo deve ser repostada ao jogo através de um tiro de meta ou tiro de canto.

### QUESTÃO 29

Criado por Karl Schellenz, este esporte foi praticado inicialmente pelas mulheres. Em 1927 foi criada a Federação Internacional e, em 1936, foi incluído no programa dos Jogos Olímpicos.

- a) Handebol
- b) Esgrima
- c) Ginástica Olímpica
- d) Voleibol
- e) Saltos Ornamentais

### QUESTÃO 30

Um princípio curricular para a seleção dos conteúdos de ensino é o de adequação às possibilidades sócio-cognoscitivas do aluno. Isso se refere a:

- a) Possibilidade do aluno em socializar a atividade.
- b) Adequar a atividade ao conhecimento e à prática social do aluno.
- c) Adequar à habilidade física do aluno.
- d) Permitir que o aluno pratique atividades em grupo e com prazer.
- e) Adequar o nível de esforço da atividade à capacidade social do aluno

### QUESTÃO 31

A Educação Física escolar que tem como objeto a reflexão sobre a cultura corporal desenvolve uma pedagogia sobre valores como solidariedade substituindo \_\_\_\_\_; cooperação confrontando a \_\_\_\_\_; distribuição em confronto com \_\_\_\_\_; e, emancipação negando a \_\_\_\_\_. Marque a alternativa que, na sequência, preenche as lacunas da frase anterior.

- a) Precariedade – disputa – poder – dominação.
- b) Individualismo – riqueza – poder – austeridade.
- c) Perseguição – tutela – concentração – dominação.
- d) Individualismo – riqueza – poder – austeridade.
- e) Individualismo – disputa – apropriação – dominação.

### QUESTÃO 32

Analise os Tópicos a seguir:

“Pode-se entender a \_\_\_\_\_ como uma forma particular de exercitação onde, com ou sem uso de aparelhos, abre-se a possibilidade de atividades que provocam valiosas experiências corporais, enriquecedoras da cultura corporal das crianças, em particular, e do homem, em geral.”

“Sua prática é necessária na medida em que a tradição histórica é uma oferta de ações com significado cultural para os praticantes, onde as novas formas de exercitação, em confronto com as tradicionais, possibilitam uma prática corporal que permite dar sentido próprio ao exercício.”

A que se referem:

- a) Musculação
- b) Competição
- c) Dança
- d) Ginástica
- e) Educação Física

### QUESTÃO 33

O significado dos seus fundamentos encontra-se na solução que deve ser dada ao problema de maximizar a velocidade, desprender-se da ação da gravidade, e jogar distante.

Identifique onde são expressos estes fundamentos:

- a) Educação Física
- b) Ginástica
- c) Atletismo
- d) Dança
- e) Natação

### QUESTÃO 34

O clima quente é sempre um limitador para as atividades físicas, pois a temperatura do centro do corpo pode elevar 1°C a cada 5 a 7 minutos, exigindo especial atenção para o controle da temperatura corporal durante o esforço. Quais são os mecanismos para a perda de calor na termorregulação do corpo?

- a) Irradiação, condução, convecção e evaporação.
- b) Irradiação, condução, transpiração e evaporação.
- c) Condução, convecção, evaporação e umidade.
- d) Evaporação, transpiração, umidade e convecção.
- e) Irradiação, umidade, condução e evaporação.

### QUESTÃO 35

Em se tratando de transferência de energia para a atividade física, analise as proposições:

I- A energia total consiste em dois componentes: energia potencial e energia cinética.

II- Os processos químicos que armazenam ou absorvem energia são denominados de endergônicos.

III- O Glicogênio armazenado representa a mais abundante fonte corporal de energia potencial.

IV- A função primária dos carboidratos consiste em fornecer energia para o trabalho celular.

Com base nas proposições, marque a alternativa correta.

- a) Somente III está errada
- b) Somente I e IV estão corretas
- c) III e IV estão erradas
- d) Somente IV está errada
- e) Todas estão corretas

### QUESTÃO 36

Observe o conceito e identifique a opção correspondente: "Princípio que estipula que as mudanças funcionais no corpo somente ocorrem quando o estímulo é suficiente para causar uma ativação considerável de energia".

- a) Princípio da especificidade
- b) Princípio da reversibilidade
- c) Princípio de Arquimedes
- d) Princípio das diferenças individuais
- e) Princípio da sobrecarga

### QUESTÃO 37

Observe as proposições e, posteriormente, marque a alternativa correspondente.

I- A razão entre o peso corporal (kg) e o quadrado da estatura em metros identifica o índice de massa corporal.

II- A relação cintura-quadril é utilizada para estimar a concentração de adiposidade abdominal e a possibilidade de risco significativo para a saúde.

III- Débito cardíaco é a quantidade de sangue bombeado pelos ventrículos em uma unidade de tempo.

IV- Contração isotônica é o tipo de contração muscular onde o músculo permanece estático e provoca acelerada hipertrofia.

- a) III e IV estão erradas
- b) Somente IV está errada
- c) Somente I, II e IV estão corretas
- d) III e IV estão corretas
- e) Somente II está errada

### QUESTÃO 38

As gorduras, os carboidratos e as proteínas são macronutrientes que produzem energia para as funções biológicas. Marque a alternativa que

identifica o coeficiente que influencia no valor energético final dos nutrientes.

- a) Coeficiente de temperatura
- b) Coeficiente de pressão
- c) Coeficiente nutricional
- d) Coeficiente de treinamento
- e) Coeficiente de digestibilidade

### QUESTÃO 39

A verificação rápida e precisa dos sinais vitais e dos sinais de apoio é uma chave importante para o desempenho de primeiros socorros. O reconhecimento destes sinais dá suporte, rapidez e agilidade no atendimento e salvamento de vidas. Marque **V para os sinais vitais** e **A para os sinais de Apoio** e assinale a sequência correta.

- ( ) respiração
- ( ) dilatação da pupila
- ( ) pressão arterial
- ( ) temperatura
- ( ) estado de consciência

- a) A A V A V
- b) V A A V A
- c) V A V V A
- d) V V A V A
- e) V A V A V

### QUESTÃO 40

Dentre as tendências pedagógicas da Educação Física identifique a que não pretende ser disciplinadora de homens e mulheres e, muito menos, está voltada para o incentivo da busca de medalhas. Nesta concepção a Educação Física é, antes de tudo, ludicidade e cooperação.

- a) Educação Física Popular.
- b) Educação Física Militarista.
- c) Educação Física Higienista.
- d) Educação Física Competitivista.
- e) Educação Física Pedagógica.

