

Língua Portuguesa

TEXTO 1

Economia criativa – os desafios de Pernambuco

Se quiser manter sua vocação para o protagonismo nesta nova economia, o estado precisa apostar na inovação.

[...] A nossa economia sempre foi criativa, adaptou-se e adapta-se aos percalços socioeconômicos do mundo globalizado. Resta-nos o desafio da inovação. A economia criativa que queremos é aquela que muda a nossa vida e que nos permite deixar de legado tudo de mais e de melhor do que recebemos. Há muito não conseguimos pensar diferente.

Não há mais espaço inovador para os segmentos econômicos da economia tradicional que compartilhamos. Chegou o tempo da nova cultura empresarial do design, da moda, da gastronomia, do artesanato, da arquitetura do urbanismo, das mídias, dos jogos. É chegada a hora da valorização da cultura do homem, da cultura da sociedade. É tempo de se valorizarem os empreendedores humanísticos, aqueles que produzem e vendem comportamentos, sensações e sentimentos, em vez de produzirem apenas coisas.

Precisamos nos adaptar a este novo Pernambuco, o Pernambuco de Suape, da refinaria, da petroquímica, do polo automotivo, do polo farmacológico, elementos estruturadores para o novo Pernambuco. O Pernambuco dos homens e das mulheres de Pernambuco, e não apenas o Pernambuco das coisas de Pernambuco.

Para isso, precisamos ser inovadores em outros sentidos. Precisamos novas políticas de fomento. Precisamos inovar nas políticas de educação, precisamos desenvolver habilidades e métricas que possam visualizar e maximizar esses potenciais criativos.

Precisamos de salvaguardas, papel protetor da sociedade, executado pelo Estado. Precisamos de indução ao empreendedorismo e ao risco, precisamos de financiamento.

Precisamos de ousadia. Precisamos de orgulho e precisamos de acesso a mercados. Precisamos olhar pro nosso passado com orgulho. Mas precisamos mais ainda. Precisamos ser o orgulho dos nossos filhos e netos.

(NETO, Gilberto Freyre, Jornal do Commercio, Coluna Rede Gestão, 8 de julho, domingo.)

01. Quanto às ideias sugeridas pelo texto 1, todas as alternativas se encontram corretas, EXCETO:

- A) Inovar é imprescindível para que haja crescimento, desenvolvimento no Estado. Sem a inovação, sem o risco não há crescimento.
- B) O Estado deve exercer o papel de conduzir seus habitantes ao empreendedorismo e a fornecer financiamentos.
- C) As novas políticas exercidas pelo Estado têm de abrigar, em seu âmbito, além de outras políticas, a educacional.
- D) A economia tradicional, para que o desenvolvimento tenha continuidade, deverá ser substituída, caso contrário ele continuará estagnado.
- E) A visão do autor é que, para o crescimento do Estado, além da inovação, deverá haver investimento no sentido de pôr, em evidência, primordialmente, o capital a ser conseguido.

02. Considere as afirmações abaixo, relativas ao texto 1.

- 1) O texto, redigido na variedade formal da língua, encontra-se sem exemplo da variedade coloquial.
- 2) Existem alguns vocábulos compostos que se encontram redigidos de acordo com as novas normas ortográficas, isto é, sem hífen.
- 3) O texto possui uma abordagem sociocultural, uma vez que visa ao crescimento do Estado, investindo no ser humano, como um todo.
- 4) Os sinais de pontuação estão postos de maneira adequada, não existindo erro de acordo com as normas ortográficas.
- 5) Os vocábulos, quanto às regras de acentuação gráfica, encontram-se totalmente de acordo com as normas gramaticais vigentes.

Estão corretas, apenas:

- A) 2, 3, 4 e 5.
- B) 2, 4 e 5.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 5.
- E) 2, 3 e 4.

“A nossa economia sempre foi criativa, adaptou-se e adapta-se aos percalços socioeconômicos do mundo globalizado. Restamos o desafio da inovação. A economia criativa **que** queremos é aquela que muda a nossa vida e **que** nos permite deixar de legado tudo de mais e de melhor do que recebemos. Há muito não conseguimos pensar diferente.”

03. Quanto aos aspectos semânticos do parágrafo acima, em uma das alternativas, existe uma inadequação. Assinale-a.

- A) Existem elementos linguísticos coesivos com valores semânticos diversos, tanto formando orações independentes como dependentes.
- B) Os elementos destacados, formadores de orações dependentes, possuem valores semânticos e morfossintáticos distintos.
- C) Caso seja formado um período com uma oração iniciada por “...logo que...”, o valor semântico dela será idêntico ao existente na palavra “**sempre**”.
- D) O termo “**percalços**”, no contexto, possui significado igual ao da palavra destacada no período: “Quaisquer **dificuldades** poderão ser superadas se tivermos fé”.
- E) Há, no parágrafo, relação semântica de adição, de comparação e de restrição.

TEXTO 2

Talento e criatividade

“O homem apenas recria a realidade”, já disse alguém, evidenciando que Criador é somente Deus. No entanto, o homem, como ser inteligente, busca metamorfosear o existente no orbe terrestre, mediante a criatividade, seguindo a evolução presente nas variadas cores da natureza, nos vários nascente e ocaso, nos diversos luas que nos oferta O Onipotente.

Vê-se que o homem, ser racional, tem premência também de evoluir mediante uma inovação constante que o faz desenvolver seu talento inato. Talento é o que se busca, no jovem, a fim de que, com criatividade, ele demonstre não ser apenas um copiador de ideias alheias, mas que possui imaginação e criatividade, evidenciando o poder de mutação que se faz necessário em nosso cotidiano.

O mercado, as empresas estão à cata de talentos, de seres que saibam inovar, que queiram crescer intelectualmente e não de colecionadores de títulos. O conhecimento se adquire por meio de uma aprendizagem contínua, que advém da força de vontade de cada um, aliada ao talento pessoal.

Lembre-se de que a evolução existe na natureza, por que então estacionarmos? Transformemo-nos nós e o mundo se transformará! Todos os homens possuem poder de inovação, exerçamos o nosso!

(S, Lemos. Inédito). Adaptado.

04. Considerando as ideias desenvolvidas pelo autor, observe as afirmativas abaixo.

- 1) Nota-se alguma semelhança com o texto 1.
- 2) Ele evidencia anexar à inovação, o talento, para o homem, assim exercer sua criatividade.
- 3) A criatividade e o talento são inerentes ao ser humano como ser racional que é.
- 4) Há, no texto 2, uma abordagem filosófica.
- 5) Existe, também, no texto, o sentido de evolução presente em toda a natureza.

Estão corretas:

- A) 1, 3, 4 e 5, apenas.
- B) 1, 2, 3, 4 e 5.
- C) 1, 2, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3, 4 e 5, apenas.
- E) 3, 4 e 5, apenas.

“O mercado, as empresas estão à cata de talentos. De seres que saibam inovar, que queiram crescer intelectualmente e não de colecionadores de títulos. O conhecimento se adquire por meio de uma aprendizagem contínua, que advém da força de vontade de cada um, aliada ao talento pessoal.”

Considere o excerto acima para responder as questões 05 e 06.

05. Em “à cata de...”, o sinal indicativo de crase está empregado de acordo com as normas gramaticais vigentes. Quanto ao emprego do sinal indicativo de crase, a alternativa incorreta é:

- A) A aprendizagem contínua depende do talento pessoal aliado a força de vontade de cada um.
- B) Nunca fomos à bela Paris, no entanto, sonhamos com a Torre Eiffel, com os magníficos museus, com a feérica iluminação da cidade.
- C) Os jovens deverão se colocar à disposição das empresas e do mercado para inovar.
- D) Os homens precisam crescer intelectualmente e se dedicar às causas sociais.
- E) Os homens não obedecem às leis, apenas as citam, às vezes, de cor, entretanto todos querem exigir os direitos de ser cidadão.

06. Considere as afirmativas abaixo com referência ao excerto acima.

- 1) O excerto se encontra correto quanto às normas de acentuação gráfica, quanto à regência e quanto à concordância.
- 2) A palavra “seres” possui forma verbal homônima equivalente, pertinente a um verbo chamado de anômalo.
- 3) Caso o termo antecedente do “que” fosse pluralizado, a forma verbal “advém” não sofreria alteração.
- 4) Em “Os CDs custaram dez reais cada”, existe uma inadequação, porque a palavra “cada”, de acordo com a variedade linguística formal, nunca poderá vir isolada.
- 5) Caso empregássemos o verbo “saber” na oração: “Se você soubesse...” apenas poderíamos completá-la, de acordo com as normas gramaticais, com uma forma do futuro do pretérito.

Está(ão) correta(s):

- A) Uma afirmativa, apenas.
- B) Duas afirmativas, apenas.
- C) Três afirmativas, apenas.
- D) Quatro afirmativas, apenas.
- E) Cinco afirmativas.

“Lembre-se de que a evolução existe na natureza, por que então estacionarmos? Transformemo--nos nós e o mundo se transformará! Todos os homens possuem poder de inovação, exerçamos o nosso!”

Excerto para as questões de 07 a 10.

07. A inadequação quanto ao excerto se encontra na alternativa.

- A) Existe um caso de colocação pronominal em que a próclise e a ênclise são obrigatórias.
- B) **Existe** é um verbo pessoal, mas que não exige complemento.
- C) Há uma oração com função complementar de substantivo, sendo objetiva indireta.
- D) **Estacionarmos** é uma forma verbal infinitiva, formando, por isso oração reduzida.
- E) O pronome **se**, no segundo período, pode ser apenas proclítico, uma vez que o verbo se encontra no futuro do presente.

08. O verbo **lembrar-se** está empregado de acordo com as normas de regência exigidas pela língua formal. Em uma das alternativas, há um deslize quanto a esse tipo de regência, identifique-a.

- A) Quase sempre, qualquer meta implica em esforço, em atravessar obstáculos a fim de conseguirmos atingi-la, apenas assim ela será valorizada.
- B) Aquele rapaz, que está exercendo alto cargo no governo, há muito namora a filha daquele deputado.
- C) O médico sorridente disse à enfermeira: “Vá tratar as feridas daquele doente, por favor!”.
- D) Naquela casa, composta de vários membros, alguns não apreciam certas comidas quando estas têm gosto de alho.
- E) Informaram aos candidatos que os resultados seriam divulgados com brevidade, pois há necessidade de funcionários.

09. “...por que então estacionarmos?” quanto ao emprego do termo em evidência, há um erro, de acordo com as normas ortográficas no item:

- A) Vivemos, querendo saber o porquê da existência. Interrogamo-nos, mas nada descobrimos...
- B) Venceremos, porque somos corajosos e temos força para encetarmos caminhos por vezes íngremes e plenos de obstáculos.
- C) As pessoas fizeram barulho por que estavam realizando uma festa beneficente para as crianças carentes.
- D) Observe bem: aquele porquê se encontra redigido de maneira inadequada, corrija-o, assim seu texto ficará perfeito.
- E) Não sabemos por que estamos recebendo elogios, porém se os recebemos devemos ter algum merecimento.

10. “Todos os homens possuem poder de inovação...”

Considere as assertivas abaixo quanto ao emprego do vocábulo destacado no excerto acima.

- 1) Todos dez, ontem, chegaram à hora combinada. Assim, pudemos realizar a reunião com sucesso.
- 2) Quando nos dirigimos para o pátio, vimos todos os jovens, felizes, cantando aquela canção bem conhecida, de cujo nome nos esquecemos.
- 3) Ao nos dirigirmos à sala de aula, escutamos uma voz que dizia delicadamente: “Todos os quarenta candidatos desta sala estão aprovados”.
- 4) Naquela copa mundial em que o time brasileiro saiu vitorioso, todos homens gritavam eufóricos pelo grande pleito conquistado.
- 5) Faminto, aquele homem devorou, em instantes, todos os conteúdos existentes no prato e no copo, evidenciando sua carência.

Estão incorretas, apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 2, 4 e 5.
- C) 1 e 4.
- D) 1 e 5.
- E) 2 e 4.

RASCUNHO

Matemática

- 11.** Chegou ao Brasil a máquina de reciclar latinhas de refrigerante. Nela, para cada três latinhas colocadas, a pessoa recebe R\$ 0,20 em dinheiro. Nessa máquina, uma pessoa que recebeu R\$ 24,00 colocou
- A) 220 latinhas de refrigerante.
 - B) 240 latinhas de refrigerante.
 - C) 300 latinhas de refrigerante.
 - D) 360 latinhas de refrigerante.
 - E) 480 latinhas de refrigerante.
- 12.** Em uma doação são retirados, em média, 400 m/ de sangue, sendo necessárias 10 semanas entre uma doação e outra. Ao mesmo tempo, sabe-se que uma pessoa pode perder 2/ de sangue sem correr riscos. Supondo que uma pessoa não respeite esse intervalo e faça doações sucessivas de 400 m/ de sangue, em quantas doações ela atingiria o limite máximo?
- A) 2 doações.
 - B) 4 doações.
 - C) 5 doações.
 - D) 6 doações.
 - E) 8 doações.
- 13.** Com as novas refinarias que estão sendo construídas, o Brasil será capaz de refinar, em 2020, 3,95 milhões de barris de petróleo por dia. Se em 2020 o consumo interno for de 2,8 mil barris de petróleo por dia, que excedente poderá ser exportado?
- A) 6,75 milhões de barris de petróleo por dia.
 - B) 3,73 milhões de barris de petróleo por dia.
 - C) 3,67 milhões de barris de petróleo por dia.
 - D) 2,85 milhões de barris de petróleo por dia.
 - E) 1,15 milhões de barris de petróleo por dia.
- 14.** O saldo da balança comercial de um país é calculado pela diferença entre o que ele exporta e o que ele importa. Em abril, certo país exportou 7,0 bilhões de dólares e importou 9,3 bilhões de dólares. De quanto foi o saldo da balança comercial desse país em abril?
- A) + 2,6 bilhões de dólares.
 - B) + 1,2 bilhões de dólares.
 - C) - 1,2 bilhões de dólares.
 - D) - 2,3 bilhões de dólares.
 - E) - 2,6 bilhões de dólares.
- 15.** Em média, 12 músicos se espremem no palco de um trio elétrico, que mede 6 m de comprimento por 3,5 m de largura. Quanto mede a área desse palco?
- A) $9,5 \text{ m}^2$
 - B) $12,0 \text{ m}^2$
 - C) $18,0 \text{ m}^2$
 - D) $21,0 \text{ m}^2$
 - E) $24,5 \text{ m}^2$
- 16.** Recife, Fortaleza e Salvador são as três capitais do nordeste com maior número de pessoas morando sozinhas. Ao todo, essas três capitais possuem 285 mil residências com um único morador. Fortaleza tem 15 mil pessoas a mais morando sozinhas que Recife, e Salvador tem o dobro do número de pessoas morando sozinhas que Fortaleza. De acordo com esses dados, quantas pessoas moram sozinhas em Recife?
- A) 150 mil pessoas.
 - B) 135 mil pessoas.
 - C) 95 mil pessoas.
 - D) 75 mil pessoas.
 - E) 60 mil pessoas.
- 17.** O helicóptero que abastece uma plataforma de petróleo em alto mar voa a uma velocidade de 225 km/h. Se a plataforma fica a 300 km da base, quanto tempo esse helicóptero leva para chegar à plataforma?
- A) 1h 45min
 - B) 1h 33min
 - C) 1h 30min
 - D) 1h 25min
 - E) 1h 20min
- 18.** A expressão “beber socialmente” equivale, segundo os especialistas, ao consumo máximo diário de álcool correspondente a três doses de bebida. Uma dose de bebida equivale a uma latinha com 350 ml de cerveja ou uma taça com 90 ml de vinho ou um copo com 25 ml de uísque. De acordo com esses dados, uma lata com 350 ml de uísque corresponde a
- A) 12 doses de bebida.
 - B) 14 doses de bebida.
 - C) 18 doses de bebida.
 - D) 25 doses de bebida.
 - E) 35 doses de bebida.
- 19.** Fofo e Fino almoçaram juntos, e a conta foi de 84 reais. Na hora de pagar a conta, Fofo, que consumiu o triplo de Fino, estabeleceu que cada um pagaria o valor proporcional ao seu consumo. Nessas condições, qual o valor pago por Fofo?
- A) 21 reais.
 - B) 28 reais.
 - C) 42 reais.
 - D) 56 reais.
 - E) 63 reais.
- 20.** Esse mês, Rosana atrasou o pagamento da taxa extra do condomínio, que era de 200 reais. Com isso, ela deverá pagar, a mais, 5% desse valor a título de multa e 2% de juros. Ao todo, quanto Rosana deverá pagar?
- A) 214 reais.
 - B) 210 reais.
 - C) 207 reais.
 - D) 205 reais.
 - E) 204 reais.

Conhecimentos Específicos

- 21.** O levantamento planialtimétrico por seções transversais visa dar maior detalhamento do terreno com relação às elevações e depressões existentes. Através deste levantamento é possível obter perfis transversais e um plano cotado para traçado das curvas de nível. Com relação aos produtos obtidos através do levantamento de seções transversais, assinale a alternativa correta.
- A) Os perfis transversais fornecem apenas as cotas dos pontos do eixo de nivelamento. Essa representação é feita em um plano de projeção vertical.
 - B) Em um perfil longitudinal são apresentadas todas as cotas do eixo estaqueado. Essa representação é feita em um plano de projeção horizontal, que vai da estaca 0(zero) até o último ponto nivelado.
 - C) As curvas de nível são oriundas de um plano cotado. Essas curvas são a representação do relevo feita sobre um plano de projeção vertical, que nos dá a noção apenas da planimetria do terreno.
 - D) Os perfis transversais dão a noção exata do comportamento do terreno (à direita e à esquerda) a cada estaca do eixo. Sua representação sempre é feita através de um plano de projeção horizontal.
 - E) As curvas de nível são representações do terreno feitas em um plano de projeção horizontal, onde são mostradas as cotas do terreno e, conseqüentemente, o comportamento do relevo.
- 22.** Considerando que os dados fornecidos referem-se a uma poligonal fechada, o azimute do alinhamento_{1,2} corresponde a:
- Dados: Rumo_{7,8}=45° NE
- $\alpha_{1-2} = 270^\circ$; $\alpha_{2-3} = 135^\circ$; $\alpha_{3-4} = 270^\circ$; $\alpha_{4-5} = 225^\circ$; $\alpha_{5-6} = 225^\circ$; $\alpha_{6-7} = 315^\circ$; $\alpha_{7-8} = 90^\circ$; $\alpha_{8-1} = 270^\circ$
- α – corresponde aos ângulos entre os alinhamentos da poligonal, também conhecidos como ângulos à direita.
- A) 315°
 - B) 90°
 - C) 180°
 - D) 225°
 - E) 0°
- 23.** As medições angulares feitas por um teodolito, bem como sua qualidade, dependem do bom funcionamento dos seus dispositivos internos e de seus eixos, que podem conter folgas. Quanto aos eixos, estes são:
- A) eixo principal, eixo vertical e eixo horizontal.
 - B) eixo de cima, eixo de baixo e eixo principal.
 - C) eixo principal, eixo secundário e eixo de colimação.
 - D) eixo vertical, eixo lateral e eixo de baixo.
 - E) eixo zenital, eixo nadiral e eixo da luneta.
- 24.** Sempre que se encontra um talude, cuja proporção é de **3:1**, deve-se entender que o significado do mesmo, considerando a definição matemática de talude, é que, a cada
- A) 1,0 m de avanço no plano horizontal, teremos 3 m no plano vertical.
 - B) 1,0 m de avanço no plano horizontal, teremos 1,0 m no plano vertical.
 - C) 1,0 m de avanço no plano horizontal, teremos 2 m no plano vertical.
 - D) 3 m de avanço no plano horizontal, teremos 1m no plano vertical.
 - E) 1,0 m de avanço no plano horizontal, teremos 2,5m no plano vertical.

- 25.** Diante dos avanços tecnológicos, a topografia passou a utilizar instrumentos mais modernos e precisos na obtenção dos dados necessários à confecção de plantas topográficas. Dentre os instrumentos utilizados destacam-se o teodolito eletrônico, nível a laser, estação total e GPS, cada um deles utilizado de acordo com o tipo de serviço e precisão requerida. Diante dessas informações, analise as afirmativas abaixo.
- 1) Teodolito é um instrumento apropriado para medição de ângulos horizontais e verticais.
 - 2) Estação total é um instrumento que possui funções que englobam o teodolito, nível, distanciômetro, calculadora, caderneta eletrônica, em um único aparelho, o que agiliza e dá maior precisão aos trabalhos.
 - 3) GPS são receptores de satélite que trabalham sempre nos enviando informações sobre a posição exata dos satélites no espaço.
 - 4) Níveis de precisão são equipamentos capazes de medir, com precisão, ângulos verticais e horizontais no levantamento altimétrico.
- Estão corretas:
- A) 1 e 2, apenas.
 - B) 1 e 3, apenas.
 - C) 1 e 4, apenas.
 - D) 1, 2 e 4, apenas.
 - E) 1, 2, 3 e 4.
- 26.** Sempre que se elabora uma planta topográfica, dependendo dos dados coletados em campo, são utilizados planos horizontais e verticais. No caso específico das curvas de nível, a representação é feita sobre um plano:
- A) vertical de referência, perpendicular à normal do lugar.
 - B) horizontal cotado, onde estão todas as cotas dos pontos levantados.
 - C) de referência qualquer, paralelo ao plano diagonal.
 - D) diagonal de referência, paralelo ao horizontal.
 - E) vertical cotado, onde são lançadas todas as cotas do greide.
- 27.** Embora falhas na fabricação de diastímetros sejam pouco comuns, não é algo impossível. Diante dessa possibilidade, após completar o trabalho de campo, um topógrafo descobriu que a trena que utilizou (de 50m) possuía 20mm a mais em seu comprimento. Assim sendo, o alinhamento de 1500m (medido com esta trena), terá o comprimento real de:
- A) 1500,60m.
 - B) 0,60m.
 - C) 1499,40m.
 - D) 1498,60m.
 - E) 1499,60m.
- 28.** É através da _____ que se sabe, exatamente, a que altitude um determinado ponto se encontra com relação ao nível médio do mar.
- A alternativa que completa corretamente a frase acima é:
- A) Cota relativa.
 - B) Diferença de nível parcial.
 - C) Referência de nível.
 - D) Leitura de ré.
 - E) Altura do instrumento ou Plano de referência.
- 29.** Em uma poligonal qualquer, será necessário calcular o azimute Az_{B-C} , de acordo com os seguintes dados:
- $Az_{A-B} = 225^\circ 23' 17''$
 $\text{Ângulo direto de } B-C = 177^\circ 29' 06''$
- A) $154^\circ 23' 50''$.
 - B) $302^\circ 22' 55''$.
 - C) $114^\circ 48' 21''$.
 - D) $222^\circ 52' 23''$.
 - E) $115^\circ 13' 48''$.
- 30.** Conhecendo-se as coordenadas de um ponto O ($X = 300,000$; $Y = 500,000$; $Z = 25,500$) e do ponto P ($X = 200,000$; $Y = 400,000$; $Z = 20,500$), assinale a alternativa que apresenta a cota do ponto Q ($X = 100,000$; $Y = 300,000$), considerando que todos os pontos encontram-se na mesma declividade ou rampa.
- A) 15,500.
 - B) 20,500.
 - C) 25,500.
 - D) 35,500.
 - E) 30,500.
- 31.** Na locação planimétrica de pontos a partir de azimutes, uma das formas de alcançar o objetivo é calculando o ângulo horizontal horário entre os alinhamentos. Assim sendo, o ângulo do alinhamento 8-9 será:
- Dados: $Az_{7-8} = 23^\circ 29' 43''$, $Az_{8-9} = 197^\circ 17' 45''$.
- A) $162^\circ 42' 15''$.
 - B) $145^\circ 22' 27''$.
 - C) $173^\circ 48' 02''$.
 - D) $172^\circ 21' 20''$.
 - E) $353^\circ 48' 02''$.
- 32.** Para que uma cota de projeto possa ser locada, torna-se necessário identificar um ponto de cota conhecida (PS ou RN) para que se possa calcular a altura do instrumento ou plano de referência. Diante da afirmação, e conhecendo o valor da altura do plano de referência (201,430) e a cota de projeto (199,870m), a leitura de projeto será:
- A) 1,560m.
 - B) 1,120m.
 - C) 1,49m.
 - D) 1,29m.
 - E) 0,39m.

- 33.** Mediu-se sobre uma planta topográfica, uma distância de 65mm. Considerando que a escala da planta é de 1/5000, o valor real dessa distância em campo equivale a:
- A) 32,50m.
 - B) 325,00m.
 - C) 53,25m.
 - D) 448,00m.
 - E) 532,50m.
- 34.** A qualidade das medidas em um levantamento topográfico está relacionada ao tipo de equipamento utilizado, bem como ao método estabelecido para levantamento da poligonal principal, que estabelecerão os pontos de apoio para a poligonal secundária, e assim sucessivamente. A NBR 13133 (Execução de Levantamento Topográfico) recomenda que cada ponto da poligonal secundária seja amarrado ou relacionado a pontos da poligonal principal. No que tange à qualidade das medidas da poligonal secundária, assinale a alternativa correta.
- A) A exatidão dos novos pontos será sempre igual à exatidão dos pontos que serviram de base para sua determinação.
 - B) A exatidão dos novos pontos será sempre superior à exatidão dos pontos que serviram de base para sua determinação.
 - C) A exatidão dos novos pontos dependerá do método e equipamento usado.
 - D) A exatidão dos pontos será o dobro da exatidão dos pontos que serviram de base para sua determinação.
 - E) A exatidão dos novos pontos será sempre inferior à exatidão dos pontos que serviram de base para sua determinação.
- 35.** Considere uma área triangular formada por pontos, cujas coordenadas (em metros) são, respectivamente, P1(120,00; 200,00 m), P2(100,00; 200,00) e P3(100,00; 180,00). Diante dos dados, a área em metros quadrados equivale a:
- A) 200m²
 - B) 180m²
 - C) 120m²
 - D) 100m²
 - E) 400m²
- 36.** Para calcular as coordenadas de um ponto, será necessário conhecer o azimute e distância entre a estação (P₁ = ponto de referência) e o ponto em estudo. Assim, as coordenadas do ponto P₂, com origem em P₁, serão:
- Dados:
- P₁ = (E=200,00m; N=500,00m);
- AZ_{P₁-P₂} = 270°
- Distância horizontal_{P₁-P₂} = 75,80 m.
- A) P₂ = E=124,20m - N=500,00m.
 - B) P₂ = E=251,60m - N=575,80m.
 - C) P₂ = E=200,50m - N=500,00m.
 - D) P₂ = E=275,80m - N=575,80m.
 - E) P₂ = E=200,00m - N=424,20m.
- 37.** Para calcular a declividade entre dois pontos, distantes entre si 175m, será necessário conhecer as cotas extremas, cujos valores são 377,979m e 386,729m. Assim sendo, a declividade procurada será igual a:
- A) 8,75m
 - B) 6%
 - C) 5%
 - D) 3%
 - E) 8,75%
- 38.** Em uma carta, desenhada na escala 1:100.000, a menor dimensão possível de representação, considerando o erro de graficismo de 0,2mm, equivale a:
- A) 20,00m
 - B) 10,00m
 - C) 25,00m
 - D) 30,00m
 - E) 2m

39. A linha de declividade, lançada em projetos de engenharia, que servirá para indicar os pontos de corte e de aterro do terreno natural, denomina-se:
- A) linha de greide.
 - B) linha piezométrica.
 - C) base do aterro.
 - D) linha de fé.
 - E) linha de visada.
40. Estando estacionado no ponto B, um topógrafo visou um ponto à ré (A), que coincidiu com o norte verdadeiro. A distância entre os pontos A e B foi de 75,50m. Posteriormente o topógrafo visou outro ponto (C), registrando um ângulo horizontal à direita no valor de 270° e uma distância 125,60. Considerando que as coordenadas do ponto estação são B (E-500,00; N-700,00), as coordenadas do ponto C são:
- A) E-424,50; N-700,00.
 - B) E-500,00; N-775,50.
 - C) E-500,00; N-825,60.
 - D) E-575,50; N-700,00.
 - E) E-374,40; N-700,00.

RASCUNHO