



CONCURSO PÚBLICO



TÉCNICO EM LABORATÓRIO / PLANTONISTA

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** Preencha os dados pessoais.
- 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
- 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).

A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Nome _____

Identidade _____ **Órgão Exp.:** _____

Assinatura _____



Fundação Apolônio Salles
de Desenvolvimento Educacional

Língua Portuguesa

TEXTO 1

Certa vez, um gari foi entrevistado por uma repórter da TV. Em pauta estava um grande diferencial, a alegria com que o rapaz executava seu trabalho. Durante a reportagem, o rapaz foi tratado como um alienígena. Era como se a repórter, inclusive com ar de deboche, não acreditasse que seria possível algo tão inusitado.

O discurso implícito era algo mais ou menos assim: – Você é um infeliz! Como pode sorrir com um emprego deste? – Ela não disse isso, mas sua intenção ficou muito clara. O gari era tão “alto-astral” que, percebendo a perplexidade da moça, brincou de ser estrela e começou a entrevistá-la. Conclusão: a moça estudada aprendeu com o pobre gari que “não importa o cargo que se ocupe, é possível trabalhar com alegria”.

A mídia prega o tempo todo que trabalho é algo ruim. O comercial de carros mostra pessoas nos escritórios sofrendo, deprimidas, descabeladas, sempre à espera da tão sonhada hora da saída. Tal convenção coloca como gratificante apenas estar sentado atrás de uma grande mesa de vidro, tendo tudo e todos à sua disposição. Será que só assim é possível trabalhar com alegria?

A primeira grande verdade que temos que aprender é que, durante nossa vida, seremos, de alguma forma, contrariados. Por mais doloroso que possa parecer, outra grande verdade é que somente por meio do nosso trabalho conquistamos a independência financeira e, conseqüentemente, nos tornamos donos do próprio nariz.

Desde que me conheço por gente sempre foi assim. Num dia estamos felizes, noutro nem tanto. Às vezes reconhecidos, às vezes invisíveis aos olhos alheios. Portanto, partindo da ideia de que temos que aceitar contrariedades e trabalhar para conquistar o nosso espaço e, assim, viver em harmonia com a sociedade, só nos resta trabalhar com alegria.

Segundo os monges tibetanos, quando aprendemos a dominar nossos sentimentos permanecemos em verdadeiro estado de espírito, ou seja, não importa o que tenhamos que fazer, sentiremos prazer em realizá-lo. A arte de trabalhar com alegria está em dominar o mau humor, criando as condições necessárias para surgir daí o pensamento criativo, capaz de tornar qualquer situação desagradável em nova oportunidade de crescimento.

Débora Martins. Disponível em:

<http://www.administradores.com.br/informe-se/artigos/a-arte-de-trabalhar-com-alegria/1486>. Acesso em 16/01/2012. Adaptado.

01. A síntese da ideia global do Texto vai de encontro à ideia de que:

- A) contrariedades fazem parte da vida.
- B) o trabalho é algo ruim.
- C) trabalho gera independência.
- D) podemos dominar o mau humor.
- E) problemas nos fazem crescer.

02. Segundo a autora do Texto 1, a condição de trabalhar com alegria resulta de:

- A) controlar o mau humor.
- B) ter independência financeira.
- C) livrar-se das contrariedades.
- D) enfrentar os problemas.
- E) conseguir ser criativo.

03. No que se refere a certos aspectos da textualidade, analise as proposições abaixo.

- 1) A referência a “*um gari*”, no início do texto, revela que o autor vai fazer um comentário acerca de alguém já conhecido pelo leitor, ou seja, a referência é bem definida.
- 2) No 2º parágrafo, no trecho: “– *Você é um infeliz!*”, a forma pronominal tem como referente o próprio leitor.
- 3) No trecho: “*Conclusão: a moça estudada aprendeu com o pobre gari que (...)*”, as características dos personagens, apresentadas numa oposição, contribuem para mostrar quão inusitada era a situação mencionada no texto.
- 4) “*Num dia estamos felizes, noutro nem tanto. Às vezes reconhecidos, às vezes invisíveis aos olhos alheios.*” (5º §). Com a omissão do verbo “ser” no segmento sublinhado, o trecho ganha em concisão, e os termos ‘reconhecidos’ e ‘invisíveis’ ficam mais enfatizados.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 1, 2 e 4.

04. “O gari era tão “alto-astral” que, percebendo a perplexidade da moça, brincou de ser estrela e começou a entrevistá-la.”. Nesse trecho, o autor descreve a moça como:

- A) amedrontada.
- B) intimidada.
- C) reticente.
- D) hesitante.
- E) estupefata.

05. “O gari era tão “alto-astral” que, percebendo a perplexidade da moça, brincou de ser estrela e começou a entrevistá-la.” Com o segmento destacado nesse trecho, o autor pretendeu expressar:

- A) a causa de um fato.
- B) a conclusão de uma ideia.
- C) uma condição para algo acontecer.
- D) a conseqüência de um fato.
- E) uma ideia que se opõe à anterior.

06. “Segundo os monges tibetanos, quando aprendemos a dominar nossos sentimentos permanecemos em verdadeiro estado de espírito, ou seja, não importa o que tenhamos que fazer, sentiremos prazer em realizá-lo.” Com a expressão destacada nesse trecho a autora:

- A) indica que vai fazer uma autocorreção.
- B) sinaliza que vai concluir suas ideias.
- C) expressa dúvida em relação a algo já dito.
- D) aponta para algo que está fora do texto.
- E) introduz a reformulação de um trecho.

07. “Portanto, partindo da ideia de que temos que aceitar contrariedades (...).” Nesse trecho, o segmento sublinhado indica:

- A) permissão.
- B) obrigatoriedade.
- C) probabilidade.
- D) dúvida.
- E) possibilidade.

08. “Durante a reportagem, o rapaz foi tratado como um alienígena. Era como se a repórter, inclusive com ar de deboche, não acreditasse que seria possível algo tão inusitado.” Com o segmento destacado a autora indica que o que vai dizer em seguida é:

- A) uma hipótese.
- B) uma previsão.
- C) um anseio.
- D) uma convicção.
- E) um preconceito.

09. “Segundo os monges tibetanos, quando aprendemos a dominar nossos sentimentos permanecemos em verdadeiro estado de espírito”. O segmento introdutório desse trecho indica que:

- A) os monges tibetanos e autora têm opiniões diferentes em relação ao mesmo tema.
- B) a autora tenciona excluir de seus argumentos qualquer conotação de cunho religioso.
- C) a crença dos monges tibetanos ocupa o segundo lugar de importância na argumentação.
- D) as ideias a serem apresentadas na sequência do texto não são de autoria da autora.
- E) a crença dos monges tibetanos é, na sequência do texto, um segundo exemplo.

TEXTO 2



10. A compreensão do Texto 2 autoriza o leitor a afirmar que a principal “lição” que dele se extrai é:

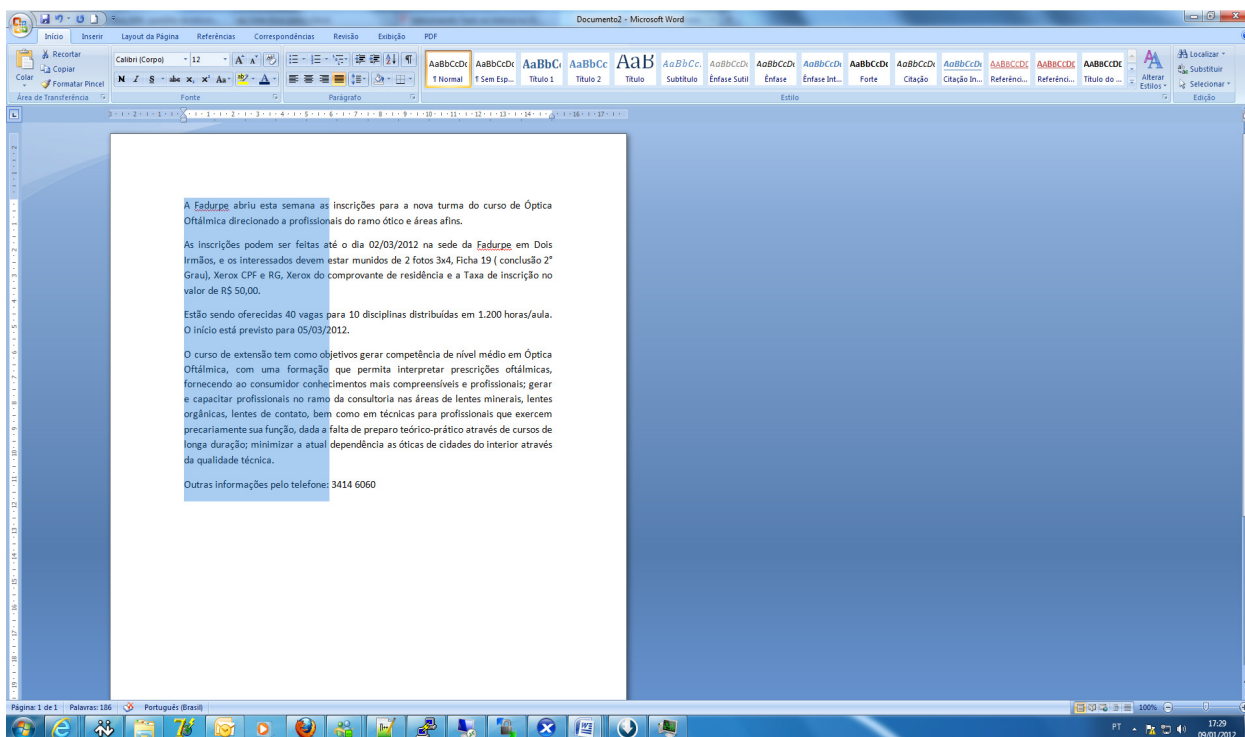
- A) “Amigos, amigos, negócios à parte.”
- B) “A mentira tem pernas curtas.”
- C) “Quem com ferro fere com ferro será ferido.”
- D) “Rir melhor quem ri por último.”
- E) “Quem tem vergonha não faz vergonha.”

Informática Básica

11. Qual das alternativas abaixo não apresenta um acessório nativo, ou seja, que já vem junto à instalação do Windows 7?

- A) Bloco de Notas.
- B) Microsoft Word.
- C) WordPad.
- D) Calculadora.
- E) Paint.

12. Há várias formas de selecionar textos no Microsoft Word. A figura abaixo mostra uma seleção vertical.



Qual a alternativa que representa esse procedimento?

- A) Manter a tecla ALT pressionada e então fazer a seleção verticalmente.
- B) Selecionar usando o botão direito do mouse.
- C) Inverter as ações do botão do mouse e selecionar normalmente.
- D) Manter a tecla SCROLL LOCK pressionada e selecionar com o botão direito do mouse.
- E) Selecionar o texto pressionando os dois botões do mouse ao mesmo tempo.

13. Considere o gerenciador de planilhas Microsoft Excel. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|--------------------------|-----|--|
| 1) Célula | () | Forma abreviada descritiva que esclarece o objetivo de uma referência de célula, constante, fórmula ou tabela. |
| 2) Caixa de nome | () | Intersecção de uma linha com uma coluna. |
| 3) Alça de preenchimento | () | Célula selecionada para inserção de dados. |
| 4) Referência mista | () | É uma pequena "cruzinha" que aparece quando selecionamos uma célula, no canto inferior direito da célula. |
| 5) Célula Ativa | () | Quando na mesma célula existe a referência relativa e a referência absoluta. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 1, 5, 4, 3.
- B) 1, 2, 5, 3, 4.
- C) 2, 1, 5, 3, 4.
- D) 1, 2, 5, 4, 3.
- E) 1, 2, 3, 4, 5.

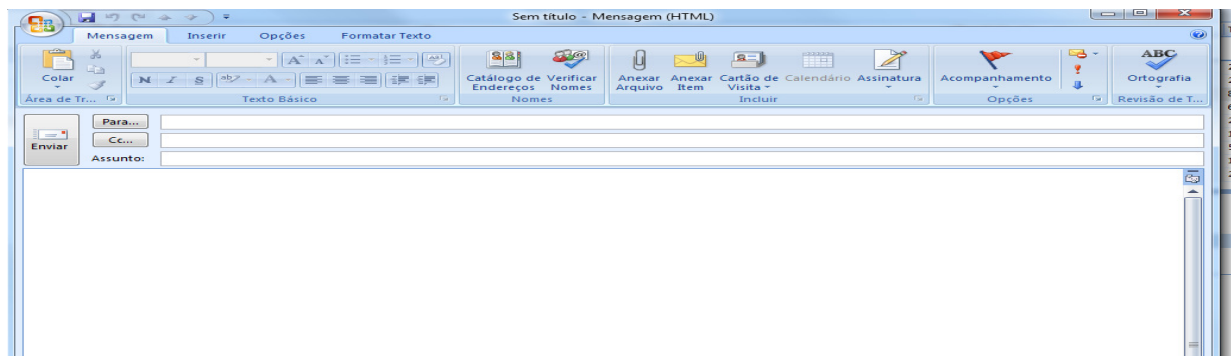
14. Com relação ao Write do Open Office pertencente ao Sistema Operacional Linux, correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|-------------------------------|-----|--|
| 1) Formatar Caractere | () | Recurso usado para trabalhar com cartas personalizadas onde uma fonte de dados é um arquivo que contém os dados que variam em cada cópia de um documento mesclado. |
| 2) Formatar Parágrafo | () | Lista as entradas para substituição automática de palavras ou abreviações enquanto você digita. |
| 3) Ferramentas - Mala Direta | () | Recurso onde se pode adicionar data, hora, números de página, entre outros, na margem superior do documento. |
| 4) Ferramentas - Autocorreção | () | Alterar fonte, tipo e tamanho de letra. |
| 5) Inserir - Cabeçalho | () | Alterar recuos, espaçamentos, alinhamento, plano de fundo |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 5, 1, 2, 4, 3.
- B) 5, 1, 4, 2, 3.
- C) 4, 3, 2, 1, 5.
- D) 3, 4, 5, 2, 1
- E) 3, 4, 5, 1, 2.

15. Analise as proposições abaixo, em relação ao gerenciador de e-mail outlook da Microsoft.



- 1) O campo PARA é usado para receber o endereço do destinatário.
- 2) O campo CC é usado para enviar uma cópia do e-mail para outro destinatário.
- 3) O campo BCC é usado sempre que quisermos enviar uma cópia da mensagem para alguém, sem que os destinatários saibam disso.
- 4) Não é possível anexar arquivos de música com extensão mp3 em uma mensagem de e-mail.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2 e 4.

História e Geografia de Igarassu

16. O _____ possui um acervo que consiste de artes sacras, mobiliário, documentos e jornais antigos. A maior parte desse material corresponde ao século XIX. O texto acima faz referência ao:

- A) Instituto Histórico e Geográfico de Igarassu.
- B) Museu de Arte Sacra de Igarassu.
- C) Museu Histórico de Igarassu.
- D) Instituto Duarte Coelho.
- E) Museu de Santo Antônio.

17. Durante o período em que os holandeses estiveram presentes em Pernambuco, ocorreu o episódio da invasão à Igreja e Convento de Santo Antônio, em Igarassu. Sobre este assunto, assinale a alternativa correta.

- A) Os embates entre os colonos e os holandeses ficaram conhecidos como Revolução Praieira.
- B) Após a expulsão dos holandeses, os colonos tomaram posse novamente, no episódio conhecido como *Restauração*.
- C) Albert Eckhout foi um dos mais importantes administradores das terras dominadas pelos holandeses. Destaca-se sua liderança nas tropas que invadiram Igarassu em meados do século XVII.
- D) Os combates para expulsar os holandeses ficaram conhecidos como Insurreição Pernambucana.
- E) A *Capitulação da Campina da Taborda* foi o acordo assinado entre Portugal e Holanda durante a ocupação holandesa no Nordeste. Este acordo previa a divisão das terras cultiváveis de Igarassu.

18. Baseada na lavoura canavieira, a economia colonial expandiu-se rapidamente. Em meados do século XVII, a colônia portuguesa era o maior produtor de açúcar do mundo. Sobre o ciclo da cana-de-açúcar, assinale a alternativa correta.

- A) Durante o ciclo da cana-de-açúcar, destaca-se o engenho Monjope, em Igarassu. Durante uma parte de sua história, este engenho pertenceu à Companhia de Jesus.
- B) O engenho Gongagary, em Igarassu, merece destaque por ter sido o único engenho a não sofrer ataques durante a Revolta Praieira.
- C) Apesar de bem articulado no Brasil, o comércio do açúcar não ganhou nenhuma projeção no cenário internacional.
- D) Os escravizados africanos que trabalhavam nos engenhos e possuíam maior dificuldade para se adaptar aos trabalhos, à língua, e aos costumes da colônia eram chamados de *ladinos*.
- E) Os escravizados da região de Igarassu lideraram revoltas que culminaram na diminuição dos açoites.

19. O relevo de Igarassu é influenciado pelas condições climáticas ambientais, mas também pela estrutura geológica, ou seja, pelos tipos de terrenos existentes. Assinale o período geológico em que se originou a Formação Beberibe, importante formação sedimentar que possui um considerável aquífero, encontrada no Município.

- A) Holoceno.
- B) Pleistoceno.
- C) Triássico.
- D) Pré-Cambriano.
- E) Cretáceo.

20. Esta questão apresenta uma afirmação e uma razão para a afirmação. Analise-a.

*O Município de Igarassu possui condições climáticas quentes e úmidas, com regime de chuvas de outono-inverno **PORQUE** está situado numa faixa de baixas longitudes e em terrenos sedimentares argilosos e arenosos, além de possuir florestas latifoliadas caducifólias.*

É correto afirmar que:

- A) a afirmação é falsa e a razão é verdadeira.
- B) a afirmação e a razão são verdadeiras, e a razão é a causa da afirmação.
- C) a afirmação e a razão são falsas.
- D) a afirmação é verdadeira e a razão é falsa.
- E) a afirmação e a razão são verdadeiras, mas a razão não é a causa da afirmação.

Conhecimentos sobre o SUS

21. Sobre a Lei n° 8.080, de 19 de setembro de 1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, assinale a alternativa correta.
- A) Reconhece como único determinante da saúde o acesso da população às ações e serviços de saúde.
 - B) Considera a saúde determinada e condicionada apenas por fatores biológicos.
 - C) Identifica múltiplos fatores na determinação da saúde, destacando os de natureza social e econômica.
 - D) Afirma que os níveis de saúde da população não estão correlacionados com a organização social e econômica do País.
 - E) Apresenta uma concepção restrita de saúde, compreendendo-a apenas como a ausência de doença.
22. Segundo a Constituição Federal de 1988, a saúde é um direito que deve ser garantido pelo Estado:
- A) somente aos mais pobres.
 - B) somente aos trabalhadores que pagam a previdência social.
 - C) somente àqueles que não dispõem de planos de saúde privados.
 - D) somente àqueles que necessitam de cuidados básicos ou emergenciais em saúde
 - E) a todas as pessoas, de forma igualitária.
23. No âmbito do SUS, o “conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema” é denominado de:
- A) intersetorialidade.
 - B) integralidade.
 - C) hierarquização.
 - D) descentralização.
 - E) equidade.
24. Na perspectiva legal, a organização do Sistema Único de Saúde (SUS) se caracteriza pelo(a):
- A) comando múltiplo em cada esfera de governo.
 - B) gestão centralizada.
 - C) planejamento ascendente das ações, do nível local até o federal.
 - D) exclusão das ações de saneamento básico do âmbito de sua competência.
 - E) exclusão das ações vinculadas à saúde do trabalhador do âmbito de sua competência.

25. Segundo a Lei Orgânica da Saúde (n° 8.080), o “conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos” é denominado de:
- A) Reabilitação em Saúde.
 - B) Atenção Primária em Saúde.
 - C) Vigilância Sanitária.
 - D) Vigilância Epidemiológica.
 - E) Estratégia Saúde da Família.

Conhecimentos Específicos

26. Durante coleta de sangue, o flebotomista fura o dedo com agulha que contém sangue do paciente. Neste caso, ele deve, obrigatoriamente:
- A) realizar imediatamente testes de HIV, HCV e HBV no sangue do paciente e do técnico.
 - B) realizar imediatamente testes de HIV, HCV e HBV, apenas no sangue do técnico.
 - C) realizar testes de HIV, HCV e HBV no sangue do técnico e do paciente, somente após algumas semanas do ocorrido.
 - D) remover as luvas do técnico e lavar a região afetada com água, não havendo necessidade de realizar nenhum teste.
 - E) remover as luvas do técnico e lavar a região afetada com álcool, não havendo necessidade de realizar nenhum teste.
27. Acidentalmente, ocorreu o derramamento de cultura líquida de micro-organismos no balcão do laboratório, com pouca formação de aerossol. Neste caso, assinale o procedimento incorreto.
- A) Cobrir a área afetada com folhas de papel toalha.
 - B) Colocar desinfetante apropriado sobre o papel no sentido de fora para dentro.
 - C) Simplesmente lavar a bancada com água, secando-a em seguida com papel toalha.
 - D) Após certo tempo, remover as folhas de papel toalha.
 - E) Aplicar novamente o desinfetante e desprezar o material em vasilhame autoclavável.

28. As cabines são os melhores exemplos de EPC's utilizados para a proteção do manipulador de substâncias químicas e biológicas, dos demais membros do laboratório e do meio ambiente. Correlacione os tipos de cabine (capela), na coluna à esquerda, com a utilização mais apropriada, na coluna à direita.

"Tipo de cabine"		"Utilização mais apropriada"
1) Cabine de segurança geral (capela de exaustão)	()	Utilizada para manuseio de amostras patogênicas em que há absoluta segurança para o operador.
2) Cabine de fluxo laminar horizontal	()	Utilizada para manuseio de produtos estéreis não patogênicos.
3) Cabine de fluxo laminar vertical	()	Utilizada para manuseio de substâncias químicas e/ou partículas.
4) Cabine de segurança com sistema de lavagem de gases	()	Utilizada para manuseio de substâncias químicas que formam produtos de reações explosivas ou corrosivas (Ex.: ácido nítrico e perclórico).

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 1, 2, 3.
- B) 3, 2, 1, 4.
- C) 1, 2, 3, 4.
- D) 4, 2, 3, 1.
- E) 2, 1, 3, 4.

29. Determinações absolutas em hematologia têm adquirido importância, pois fornecem valores absolutos, sem referência a padrões fixos. Assinale a alternativa que define o Volume Corpuscular Médio (VCM).

- A) É o volume dos eritrócitos expressos em microns cúbicos.
- B) É o volume médio de um eritrócito em relação ao volume médio normal.
- C) É a concentração de hemoglobina dos eritrócitos, expressa em percentual.
- D) É o número de eritrócitos em relação ao volume médio normal.
- E) É o valor do hematócrito em relação à concentração de hemoglobina.

30. Para a esterilização de meios de cultura, o método a ser utilizado é denominado:

- A) autoclavagem.
- B) pasteurização.
- C) estufa de ar quente.
- D) congelamento.
- E) forno de ar quente.

31. Ao se medir o pH da solução tampão de fosfato de sódio (Na_2HPO_4) e fosfato de potássio (KH_2PO_4) a 0,01N pH 7,2, notou-se que se encontrava a pH 6,5. Para o ajuste de pH, o mais correto é adicionar:

- A) solução de ácido clorídrico 0,1N.
- B) solução de hidróxido de sódio 10N.
- C) solução de fosfato de sódio 1N.
- D) solução de fosfato de potássio 0,2M.
- E) solução de cloreto de sódio 0,85%.

32. A técnica utilizada em imunodiagnóstico e que se fundamenta em marcadores enzimáticos que reagem com substratos liberando luz quando ativados denomina-se:

- A) eletroforese.
- B) cromatografia.
- C) imunofluorescência.
- D) ELISA.
- E) quimioluminescência.

33. Para realizar exame coprológico quando a suspeita é de infecção por *Strongyloide stercoralis*, devem ser tomadas as seguintes precauções, EXCETO:

- A) utilizar os métodos de concentração por centrifugação para coletar o sedimento.
- B) recolher cerca de 30g de fezes em recipiente limpo e seco, sem conservantes.
- C) analisar o material coletado entre lâmina e lamínula, para observação direta das larvas.
- D) colocar as fezes em contato com água morna e coletar o sedimento na água.
- E) recolher cerca de 30g de fezes em recipiente limpo e seco, adicionado de solução formolada.

34. Para contagem de ovos de *Schistosoma mansoni* nas fezes, utiliza-se o método de:

- A) Pons & Janner (de sedimentação espontânea).
- B) Kato-Katz (por tamização).
- C) Baerman-Moraes (por migração).
- D) Concentração e flutuação.
- E) Craig (por centrifugação).

35. Em um indivíduo normal adulto, os neutrófilos totais são 40 a 70% dos leucócitos totais. Os valores do leucograma diferencial podem aumentar nas seguintes situações, EXCETO:

- A) infecções sistêmicas bacterianas podem provocar neutrofilia.
- B) após neutrofilia inicial, ocorre desvio à esquerda.
- C) estímulos como calor, frio, atividade muscular, raiva e dor podem produzir neutrofilia.
- D) pode haver neutrofilia resultante de erros na contagem devido à distribuição irregular de granulócito no esfregaço.
- E) durante as infecções virais agudas ocorre aumento dos neutrófilos.

36. Após penetração de bactérias no organismo produz-se um quadro inflamatório durante o qual é possível observar os eventos abaixo, EXCETO:

- A) inicialmente ocorre destruição das bactérias por fagocitose.
- B) há intensa ativação de linfócitos fagocíticos.
- C) os mastócitos liberam histamina.
- D) as células fagocíticas são atraídas ao local da inflamação por substâncias quimiotáticas.
- E) os macrófagos ativam os fibroblastos para formar a cicatriz.

37. Vários produtos podem ser utilizados como anticoagulantes, porém alguns são mais adequados para determinados exames. Correlacione o anticoagulante ideal, na coluna A, com o exame a ser realizado, na coluna B.

Coluna A		Coluna B
1) Solução ACD	()	velocidade de eritrossedimentação
2) Oxalatos	()	contagem global dos leucócitos
3) EDTA	()	sangue desfibrinado para meios de cultura
4) Pérolas de vidro	()	sangue para transfusão

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 4, 1, 3.
- B) 4, 2, 1, 3.
- C) 2, 1, 3, 4.
- D) 3, 1, 2, 4.
- E) 4, 1, 2, 3.

38. Tecido conjuntivo frouxo apresenta as características abaixo, EXCETO:

- A) organização de muitas fibras colágenas com alta resistência à tração e pouca elasticidade.
- B) abundante quantidade de substância intercelular e poucas fibras.
- C) presença de macrófagos e fibroblastos.
- D) espaços intercelulares preenchidos pela matriz extracelular rica em água, polissacarídeos e proteínas.
- E) tecido de origem mesodérmica.

39. A coloração é um dos passos mais importantes na identificação de bactérias. Na coloração de Gram, a sequência dos reagentes utilizados é:

- A) fixação pelo calor → cristal violeta → lugol → álcool → fucsina.
- B) fixação pelo metanol → cristal violeta → lugol → álcool → fucsina.
- C) fixação pelo metanol → fucsina → lugol → álcool → cristal violeta.
- D) fixação pelo calor → fucsina → lugol → álcool → cristal violeta.
- E) fixação pelo calor → lugol → cristal violeta → álcool → fucsina.

40. A colheita do material de garganta deve ser realizada com *swab*, evitando contato com língua, gengiva e saliva, porque:

- A) o swab fica molhado e não consegue coletar bem o material.
- B) há risco de contaminação com difteroides da flora normal.
- C) há risco de contaminação com estafilococos da flora normal.
- D) há risco de contaminação com pneumococos da flora normal.
- E) há risco de contaminação com enterococos da flora normal.

41. Qual o tipo de microscópio mais adequado para a observação a fresco de elementos unicelulares como trichomonas?

- A) Óptico.
- B) De varredura.
- C) Estereoscópico.
- D) De contraste de fase.
- E) De fluorescência.

42. Sobre os testes de coagulação, analise as proposições abaixo.

- 1) A punção venosa deve ser limpa e usar citrato de sódio como anticoagulante.
- 2) O TP (tempo de protrombina) é realizado adicionando-se plaquetas ao plasma.
- 3) O nível do fator IX no plasma não afeta o resultado do TP.
- 4) Na determinação do TC, grande parte do tempo de reação é ocupada na produção do ativador da protrombina.
- 5) O ponto final desses testes é a lise do coágulo e os segundos necessários até a detecção.

Estão corretas, apenas:

- A) 2, 3, 4, 5.
- B) 1, 3, 4.
- C) 1, 2, 4, 5.
- D) 3, 4, 5.
- E) 1, 2, 3.

43. A quantidade em gramas de NaCl em 23mL de uma solução a 5% é igual a:

- A) 11,5g.
- B) 1,10g.
- C) 1,13g.
- D) 1,15g.
- E) 2,30g.

44. Qual o volume de HCl necessário para preparar 250mL dessa substância a 0,2N? Partiu-se de uma solução a 0,8N.

- A) 625,0mL.
- B) 16,25mL.
- C) 62,5mL.
- D) 65,2mL.
- E) 6,25mL.

45. A espectrofotometria é uma técnica muito utilizada em laboratórios, para determinar a concentração de substâncias. Estão corretamente relacionadas a essa técnica:

- 1) a energia da radiação é medida em nanômetros (nm).
- 2) a faixa mais utilizada no espectro vai do ultravioleta ao infravermelho.
- 3) alguns comprimentos de onda são mais absorvidos do que outros.
- 4) a luz usada em medidas espectrofotométricas é chamada luz policromática.
- 5) o espectrofotômetro é capaz de medir a luz absorvida pelas soluções.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2, 3 e 5.
- C) 1, 2, 4 e 5.
- D) 2, 3, 4 e 5.
- E) 1, 3, 4 e 5.

46. Uma amostra de urina que contém fosfatos amorfos precipitados pode ter sido conservada com:

- A) ácido bórico.
- B) clorofórmio.
- C) refrigeração.
- D) formalina.
- E) fluoreto de sódio.

47. As células podem sofrer lesões através de diferentes mecanismos e agentes diversos, entre eles as bactérias anaeróbicas produtoras de fosfolipases. Isso ocorre porque as fosfolipases (enzimas degradadoras de lipídios) agem sobre a estrutura celular da seguinte maneira:

- A) depletando RNAm.
- B) danificando a cromatina nuclear.
- C) aumentando a produção de peróxido dos macrófagos.
- D) atacando a bicamada das membranas celulares.
- E) favorecendo a liberação de glicose pelos lisossomos.

48. Epitélio é o tecido constituído por células adjacentes sem substância intracelular visível ao microscópio. O epitélio simples cilíndrico é encontrado:

- A) na epiderme.
- B) na superfície interna do tubo digestivo.
- C) nos condutos excretores de glândulas.
- D) na bexiga.
- E) no endotélio dos vasos linfáticos.

49. Após um teste de hemaglutinação direta para sistema ABO e Rh, obteve-se o seguinte resultado: Anti A = ausência de grumos; Anti B = ausência de grumos; Anti D = presença de grumos. Interpretando esses resultados, pode-se afirmar que o paciente pertence ao grupo:

- A) A, Rh positivo.
- B) B, Rh positivo.
- C) O, Rh positivo.
- D) O, Rh negativo.
- E) AB, Rh positivo.

50. A qualidade da água utilizada no laboratório para diferentes propósitos influi definitivamente nos resultados dos exames realizados. Deste modo, há padrões de qualidade de água para diferentes usos. Correlacione o tipo de água reagente, na coluna à esquerda, com suas características e utilidades, na coluna à direita.

- 1) Água reagente tipo I () Pode conter até 10.000 UFC/ml de bactérias. Resistividade > 2megaohm/cm. Usa-se para diluir corantes, diluir amostras de pacientes.
- 2) Água reagente tipo II () Sem controle bacteriano. Usa-se para lavagem inicial de vidraria. Resistividade > 0,1megaohm/cm.
- 3) Água reagente tipo III () Resistividade 10megaohms/cm. Alta pureza, menos de 0,05mg/L de silicatos. Usada em preparação de reagentes e execução de metodologia como HPLC.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 3, 1, 2.
- B) 1, 2, 3.
- C) 3, 2, 1.
- D) 2, 1, 3.
- E) 2, 3, 1.