



PREFEITURA  
MUNICIPAL  
DE ITAIPISSUMA

# CONCURSO

# PÚBLICO



## MONITOR DE CRECHE

Nível Médio

### LEIA COM ATENÇÃO

- 01] Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02] Preencha os dados pessoais.
- 03] Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04] Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
- 05] Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06] Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07] Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).

**A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**

- 08] Só marque uma resposta para cada questão.
- 09] Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10] Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11] Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12] Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, diskman, tablet, computador pessoal, câmara fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS**

Nome \_\_\_\_\_

Identidade \_\_\_\_\_

Órgão Exp.: \_\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Saúde, Educação e Segurança



Fundação Apolônio Salles  
de Desenvolvimento Educacional

## Língua Portuguesa

### TEXTO 1

#### Vergonha ou medo de falar em público dificultam busca por emprego

A reportagem do quadro *Mercado de Trabalho* pode ajudar quem tem dificuldade de falar em público. Há alguns erros que devem ser evitados no ambiente de trabalho.

"Se eu falar com alguma pessoa e ficar grudada, a outra pessoa não vai gostar. É como se estivéssemos em um círculo. As pessoas precisam respeitar pelo menos um metro de distância para falar, principalmente em um ambiente empresarial", explica Eunice Mendes, consultora em comunicação pessoal.

Em uma conversa ou reunião, evite mexer no cabelo. Se for mulher pode prendê-lo. Não manipule objetos como caneta ou chaveiro, nem fique mexendo na gravata ou nos óculos. Elimine as palavras e expressões como "tá", "né", "ok", "certo", "tipo assim", "acho que", "a nível de" e "é isso aí". Procure não usar palavras estrangeiras ou palavrões.

"Não precisa ficar tenso, de braços cruzados, porque isso só afasta, só aumenta a distância entre você e as pessoas da reunião", sugere a consultora. Nem olhe para o chão nem para o teto. O estudante Fábio Silva, de tão tímido, olha para um outro ponto. "Geralmente, a gente foca no fundo da sala só para não ver ninguém na frente", justifica.

"Estabeleça contato comigo. No momento em que a pessoa olha pro chão ou pro teto, a pessoa me perde", orienta Eunice. "Quando a pessoa coloca as mãos para trás passa a mensagem de estar insegura e não sabe o que fazer. A mão cruzada, em cima do abdômen, significa que eu não estou muito receptiva e dá um ar meio relaxado. Os gestos, as palavras e meus atos precisam ter coerência e equilíbrio. Já a mão na cintura parece que sou dona do estabelecimento e isto dá uma pose muito prepotente. Se a pessoa tiver segurança para falar, as mãos acompanharão normalmente a mensagem."

Ele é doutor em economia, risonho e falante. Quem imaginaria que o economista Roberto Macedo tinha pavor de falar em público? Mas hoje ele ensina em palestras como é importante a comunicação. O medo deve ser enfrentado ainda na adolescência. "Tem uma certa patrulha porque o pessoal tem medo de falar bobagem. Você não pode falar abobrinha, mas não precisa ter medo de errar. Algumas das coisas vão dar certo. Tem uma certa taxa. Pode errar uns 5% ou 10%, mas se você errar 90%, é melhor ficar calado", brinca Macedo.

Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2011/04/vergonha-ou-medo-de-falar-em-publico-dificultam-busca-por-emprego.html>. Acesso em 17/10/2012.  
Adaptado.

01. O Texto 1 cumpre primordialmente uma função:

- A) publicitária; objetiva propagar um produto.
- B) avaliativa; objetiva avaliar o comportamento.
- C) legislativa; objetiva estabelecer leis de conduta.
- D) literária; objetiva promover a fruição estética.
- E) didática; objetiva passar algum ensinamento.

02. Em síntese, o Texto 1 recomenda que, para falar em público, em uma situação de emprego, o candidato deve:

- A) manter coerência e equilíbrio, no que se refere tanto aos gestos como às palavras.
- B) aproximar-se ao máximo das pessoas, para estabelecer contato com elas.
- C) preferir manter o cabelo preso, quer seja do sexo masculino quer seja do sexo feminino.
- D) posicionar as mãos atrás do corpo, para evitar movimentá-las em excesso.
- E) demonstrar que não tem medo de falar e, para isso, evitar ficar calado em qualquer situação.

03. A análise de alguns elementos linguísticos nos permite afirmar que:

- 1) há, no texto, a presença de várias "vozes", as quais o autor delimita pela utilização de aspas.
- 2) no trecho: "*A mão cruzada, em cima do abdômen, significa que eu não estou muito receptiva e dá um ar meio relaxado.*" (5º §), a locutora utiliza a forma de primeira pessoa do singular para fazer uma referência genérica, impessoal; não está falando exatamente de si mesma.
- 3) ao iniciar o último parágrafo com: "*Ele é doutor em economia, risonho e falante.*", o autor faz referência a alguém já mencionado anteriormente no texto.
- 4) No parágrafo conclusivo, ao afirmar que "o pessoal tem medo de falar bobagem", o locutor está fazendo uma referência bem definida e claramente especificada ao longo do texto.

Estão corretas:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

04. Para escrever um texto, o autor deve selecionar bem as palavras, para que elas expressem os sentidos que ele pretende transmitir. No caso do Texto 1, é correto afirmar que:

- A) ao afirmar que "*A reportagem do quadro Mercado de Trabalho pode ajudar quem tem dificuldade de falar em público*" (1º §), a forma verbal selecionada indica que o autor tem absoluta certeza da utilidade da reportagem.
- B) no trecho: "Elimine as palavras e expressões como 'tá', 'né', 'ok', 'certo', 'tipo assim', 'acho que', 'a nível de' e 'é isso aí'." (3º §), o leitor deve entender que "elimine" equivale a "dispense".
- C) o sentido de "a pessoa me perde", no trecho: "Estabeleça contato comigo. No momento em que a pessoa olha pro chão ou pro o teto, a pessoa me perde" (5º §) é o mesmo de: "a pessoa me ofende".
- D) com a expressão "pose muito prepotente" (5º §), a consultora pretendeu qualificar a pose de "corajosa".
- E) "falar abobrinha", no trecho: "*Você não pode falar abobrinha, mas não precisa ter medo de errar.*" (6º §), significa "falar demasiadamente".

05. No Texto 1 podem ser encontradas as seguintes características:

- 1) trechos que exemplificam as variedades linguísticas, principalmente as temporais.
- 2) presença marcante da linguagem não verbal, para complementar as ideias apresentadas.
- 3) nível máximo de formalidade na linguagem.
- 4) predominância do sentido denotativo das palavras e expressões.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

06. “O estudante Fábio Silva, de tão tímido, olha para um outro ponto.” (4º §). O segmento sublinhado estabelece, no trecho dado, uma relação semântica de:

- A) causalidade.
- B) comparação.
- C) oposição.
- D) conformidade.
- E) conclusão.

07. “Há alguns erros que devem ser evitados.” Assinale a alternativa em que o trecho apresentado está de acordo com as normas da regência verbal.

- A) Há alguns erros em que nos envergonhamos.
- B) Há alguns erros com os quais é difícil conviver.
- C) Há alguns erros dos quais nos constrangem.
- D) Há alguns erros a que desejamos esquecer.
- E) Há alguns erros cujos os quais devemos superar.

08. No que se refere aos termos da oração, analise as proposições abaixo.

- 1) No trecho: “A reportagem do quadro Mercado de Trabalho pode ajudar quem tem dificuldade de falar em público.”, o segmento destacado está exercendo a função de complemento do verbo ‘ajudar’.
- 2) O trecho: “Os gestos, as palavras e meus atos precisam ter coerência e equilíbrio” exemplifica um sujeito do tipo ‘composto’.
- 3) No trecho: “[...], explica Eunice Mendes, consultora em comunicação pessoal.” (2º §), o segmento destacado tem função de aposto.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, apenas.
- D) 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

09. “O medo deve ser enfrentado ainda na adolescência”. Assim como o termo sublinhado, devem ser grafadas com “sc” todas as formas verbais abaixo, EXCETO:

- A) ressuscitar
- B) nascer
- C) crescer
- D) falecer
- E) descer

TEXTO 2



Disponível em: <http://dirkwolter.blogspot.com.br/2011/04/vergonha-ou-medo-de-falar-em-publico.html>. Acesso em 17/10/2012.

10. No último quadrinho, a resposta do candidato ao emprego comprova que ele:

- A) apesar de inadequadamente vestido, demonstra competência para o cargo pretendido.
- B) tem pouco domínio do código linguístico utilizado pelo empregador, ao longo da entrevista.
- C) não compreendeu o propósito da pergunta feita pelo empregador em: “O senhor ficou maluco?”.
- D) desconhece totalmente as regras gramaticais da língua que está utilizando na entrevista.
- E) carece de qualificação profissional para qualquer cargo a ser ocupado, na empresa.

## Matemática

11. Paulo e Marcos decidem fazer aplicações financeiras. Paulo, que acredita conhecer bem esse assunto, escolhe uma aplicação que lhe rende 3% a.m. de juros no regime composto, enquanto Marcos aplica num fundo que lhe oferece 5% a.m., mas no regime de juros simples. Sabendo que ambos aplicaram R\$ 5.000,00 durante três meses, é correto afirmar que:

- A) Marcos ganha R\$ 178,36 a mais que Paulo.
- B) Paulo ganha R\$ 176,42 a mais que Marcos.
- C) Marcos ganha R\$ 286,36 a mais que Paulo.
- D) Paulo ganha R\$ 286,36 a mais que Marcos.
- E) As aplicações são equivalentes ao final dos três meses.

12. Numa campanha de vacinação contra a poliomielite, objetiva-se imunizar 80% da população de crianças abaixo dos 5 anos de idade. Em Itapissuma, a população estimada pelo último Censo do IBGE foi de 23.760 pessoas. Sabe-se que  $1/12$  da população é de crianças na faixa etária requerida para a vacinação. O número mínimo de doses da vacina *Sabin* que devem ser aplicadas nessa cidade é de:

- A) 1.628.
- B) 1.784.
- C) 1.926.
- D) 1.584.
- E) 1.848.

13. Em um depósito há dois tipos de pilhas: alcalinas e não alcalinas. Tanto entre as alcalinas (A), quanto entre as não alcalinas (N), existem duas classes: pilhas de alto (H) e baixo (L) desempenho. Sabe-se, ainda, que, entre as pilhas de alto desempenho, 80% são alcalinas, e que entre as não alcalinas, 75% são de baixo desempenho. Se no depósito há 50.000 pilhas no total, sendo 20.000 alcalinas de alto desempenho, então a razão entre a quantidade de pilhas alcalinas de baixo desempenho (AL) e a quantidade de pilhas não alcalinas de baixo desempenho (NL) é:

- A)  $1/3$ .
- B)  $5/16$ .
- C)  $7/8$ .
- D)  $1/2$ .
- E)  $2/3$ .

14. A razão entre o mínimo múltiplo comum de dois números  $a$  e  $b$  e o máximo divisor comum desses mesmos números é 63. Sabendo que o produto  $a \times b = 1008$ , a diferença entre o maior e o menor desses dois números é:

- A) 6
- B) 4
- C) 8
- D) 12
- E) 24

15. Felipe ganhou de seu tio R\$ 50,00, e pretende gastar esse valor comprando figurinhas. Há duas coleções dispostas nas bancas: figurinhas de super-heróis das histórias em quadrinhos (HQs), que custam R\$ 3,00 o pacote, e figurinhas de futebol, que custam R\$ 5,00 o pacote. Ao voltar da banca, Felipe disse que tinha comprado o máximo de figurinhas possível, que ele havia comprado pelo menos dois pacotes de figurinhas de super-heróis das HQs, e que o número de pacotes de figurinhas de futebol era menor que o dobro do número de pacotes de figurinhas de super-heróis. A razão entre a diferença que foi paga entre os dois tipos de figurinhas e o total gasto para comprar todas as figurinhas é de:

- A)  $1/2$
- B)  $2/5$
- C)  $3/4$
- D)  $3/5$
- E)  $4/7$

16. Analise a Figura 1 (fora de escala), abaixo.

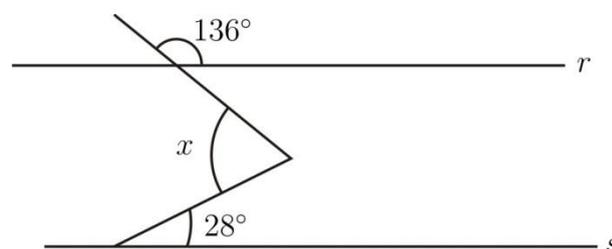


Figura 1

O valor do ângulo  $x$  é de:

- A)  $16^\circ$
- B)  $72^\circ$
- C)  $108^\circ$
- D)  $44^\circ$
- E)  $56^\circ$

17. Considerando o lançamento de dois dados honestos, é incorreto afirmar que:

- A) a probabilidade de que a soma dos números dos dois dados não seja ímpar é 50%.
- B) a probabilidade de que os dois não tenham números repetidos é  $5/6$ .
- C) sabendo que os números 2 e 3 são saíram, a probabilidade de que a diferença entre os dois números não seja par é 0,5.
- D) a probabilidade de não sair o número 2 ou de sair somente números ímpares é igual a  $17/18$ .
- E) a probabilidade de que não saia 1 ou 6 é maior que a probabilidade de que saia 1 e 6.

## Geografia do Brasil

18. Um fabricante produz dois tipos de aquários: um esférico e outro reto. Na verdade, o aquário esférico é uma esfera com duas calotas opostas seccionadas, e o aquário reto é um paralelepípedo de lados  $a$ ,  $b$  e  $c$ , conforme a Figura 2, abaixo.

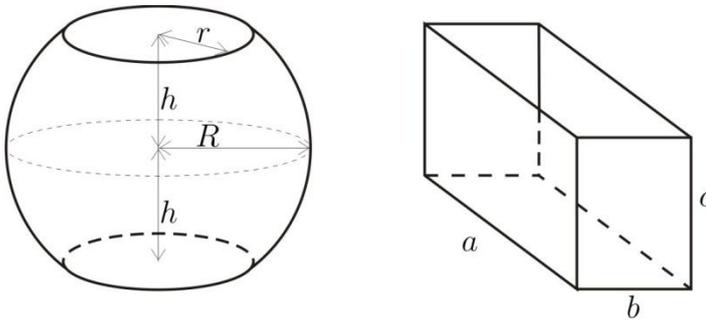


Figura 2. Aquários (fora de escala)

Sabendo que  $R = 3 \text{ dm}$  e  $h = 2 \text{ dm}$ , os valores de  $a$ ,  $b$  e  $c$  que fazem com que o aquário reto tenha o volume mais aproximado do volume do aquário reto são (use  $\pi = 3,14$ ), respectivamente:

- A) 5 dm, 5 dm, 5 dm.  
 B) 12 dm, 15 dm, 8 dm.  
 C) 3 dm, 4 dm, 4 dm.  
 D) 14 dm, 5 dm, 4 dm.  
 E) 12 dm, 2 dm, 4 dm.
19. Considere as seguintes igualdades:
- 1)  $\log_3\{-3 \log_2[1 - \log_9(2 + \log_3 x)]\} = 1$
  - 2)  $\cos x + \frac{1}{\csc x} = 2$
  - 3)  $x^2 - x = -\frac{3}{2}$
- Com base nas igualdades apresentadas, é correto afirmar que:
- A) as três igualdades não têm soluções reais para  $x$ .  
 B) apenas a igualdade 2) tem solução real para  $x$ .  
 C) apenas a igualdade 1) tem solução real para  $x$ .  
 D) apenas a igualdade 3) tem solução real para  $x$ .  
 E) as três igualdades têm solução real para  $x$ .

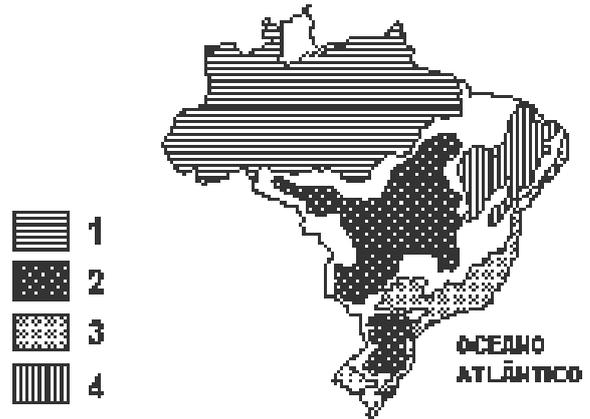
20. Observe o sistema de equações lineares a seguir.

$$\begin{cases} \alpha x + y - z = 2 \\ x + \alpha y + z = 0 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

O(s) valor(es) de  $\alpha$  para que o sistema acima tenha única solução é:

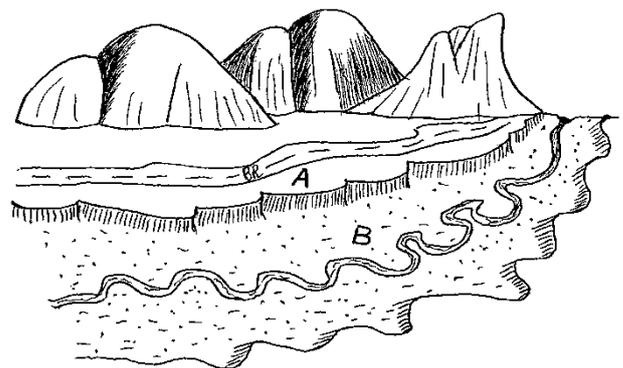
- A)  $\alpha \neq -1$   
 B)  $\alpha = -1$   
 C)  $\alpha = -1$  e  $\alpha = 1$   
 D)  $\alpha = \{x \in \mathbb{R} : x^2 - 1 = 0\}$   
 E) Qualquer número real.

21. Observe, com atenção, a fotografia e o mapa a seguir.



É correto afirmar que as feições de relevo vistas na foto predominam no(s) domínio(s):

- A) 4.  
 B) 3.  
 C) 1 e 2.  
 D) 2 e 4.  
 E) 1 e 4.
22. Examine a paisagem a seguir.



Dois automóveis, que se dirigiam pela BR que aparece no esboço, colidiram. Um automóvel ficou virado em A, enquanto o outro, bastante danificado, com pessoas gravemente feridas, caiu na área B. Num Relatório Técnico, o Guarda de Trânsito deveria designar as áreas A e B, respectivamente, como:

- A) falésia plana e planície fluvial.  
 B) colina aplainada e planície aluvial.  
 C) planalto cristalino e delta.  
 D) terraço fluvial e planície aluvial.  
 E) terraço fluvial e planalto embutido.

23. O que pode ser corretamente afirmado sobre a região salientada no mapa a seguir?

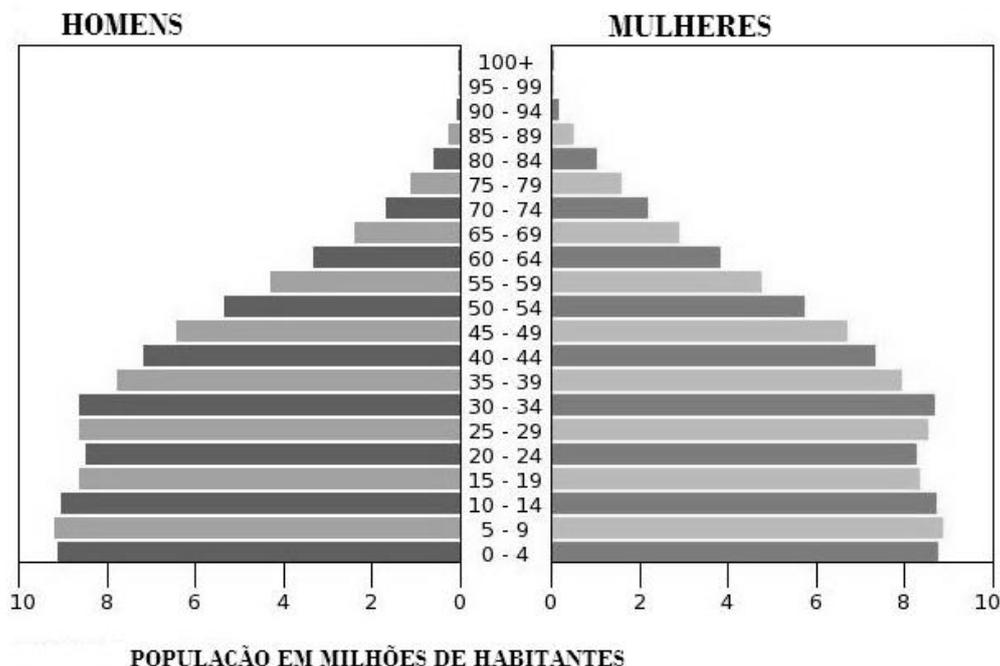


- 1) Apresenta, em seu interior, o domínio de um clima cuja principal característica é uma evaporação anual que supera a precipitação pluvial também anual, gerando, assim, um déficit hídrico.
- 2) Os Estados do Piauí, Alagoas e Maranhão apresentam IDH mais baixos, só um pouco acima da média de desenvolvimento.
- 3) O Agreste é uma área com cotas topográficas entre 450 e 650 metros, aproximadamente, pluviosidade anual entre 600 e 900 mm, e vegetação de caatinga, particularmente hipoxerófila.
- 4) A parte oriental dessa região apresenta um regime de chuvas de verão-outono, determinado por um sistema atmosférico denominado “massa de ar Equatorial Continental”.
- 5) No espaço regional semiárido dominam os solos bem desenvolvidos, com baixa fertilidade, que impedem o avanço das atividades agrícolas. É um espaço onde inexistem rochas ígneas intrusivas.

Estão corretas:

- A) 1 e 5, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 2, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

A questão 24 deve ser respondida com base na figura a seguir.



**24. Essa pirâmide etária do Brasil:**

- 1) comprova que a maior parte da população economicamente ativa dedica-se a atividades no Setor Secundário da economia, particularmente no Centro-Sul do país.
- 2) demonstra que as mudanças na estrutura etária da população aproximaram-na das pirâmides etárias de países desenvolvidos.
- 3) indica que a estrutura etária do país, atualmente, coloca-o em posição intermediária entre os países de população jovem e os de população velha.
- 4) permite concluir que as mulheres de idade entre 25 e 45 anos, cujo número vem crescendo exponencialmente, ocupam quase a metade da população que trabalha no Setor Terciário da economia.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 1, 2 e 3.

**25. Leia o texto a seguir.**

*“Em consequência das precárias condições de vida, da falta de emprego e da transferência de pessoas e indústrias para as cidades médias na década de 1990, manifesta-se uma reversão no crescimento das metrópoles. Indústrias e empresas ligadas ao setor de serviços cada vez mais escolhem localizações geográficas alternativas às saturadas metrópoles do Centro-Sul. Cidades como Campinas, São Carlos, Ribeirão Preto, Goiânia, Florianópolis, além de diversas capitais nordestinas, estão entrando definitivamente no mapa das empresas nacionais e estrangeiras. Com a reativação da economia, novos contingentes populacionais são atraídos para essas localidades.”*

(Adaptado de: COELHO, Marcos de Amorim; TERRA, Lygia. *Geografia do Brasil*. São Paulo: Ed. Moderna, 2005.)

Assinale o fenômeno geográfico examinado no texto acima.

- A) Desmetropolização.
- B) Urbanização Concentradora.
- C) Rurbanização.
- D) Conurbação.
- E) Metropolização Plena.

## História do Brasil

26. Nos últimos anos, muitos pesquisadores têm voltado uma maior atenção ao estudo da formação dos povos indígenas no Brasil, ressaltando os seus aspectos sociais, econômicos e culturais. Sobre este assunto, assinale a alternativa correta.
- A) Os povos indígenas só aprenderam a utilizar a agricultura após o contato com os europeus, no século XVI. Antes disso, estes grupos possuíam hábitos nômades, sobrevivendo apenas da caça e da pesca.
  - B) A sociedade tupi se destacou por ter constituído um estado forte, imperialista e de recusa ao modo de vida tribal.
  - C) De todos os artefatos da cultura marajoara, os de maior destaque são os objetos de cerâmica, como vasos, estatuetas, pratos e urnas funerárias.
  - D) Os estudos da arqueóloga Niède Guidon, no Parque Nacional Serra da Capivara, no Piauí, não contribuem em nada para os debates recentes sobre o início da ocupação e organização desses povos, pois a pesquisadora reafirma as teorias da década de 1960, referentes a este tema.
  - E) A sociedade tupi desenvolveu um complexo sistema de escrita, que foi primordial na manutenção e preservação de sua literatura.
27. Além da economia açucareira, a pecuária desempenhou um papel importante durante o período colonial no Brasil. Sobre este assunto, analise as proposições a seguir.
- 1) A criação de gado surgiu inicialmente como uma atividade complementar para abastecer o consumo do couro e da carne nos engenhos, tornando-se, posteriormente, uma atividade econômica independente.
  - 2) A mão de obra escrava foi de fundamental importância no comércio da pecuária, pois os escravizados eram os principais responsáveis pelo deslocamento das boiadas pelo sertão.
  - 3) O sertão nordestino foi a principal área de ocupação e desenvolvimento da pecuária, particularmente o Vale do Rio São Francisco, que ficou popularmente conhecido como "Rio dos Currais".
- Está(ão) correta(s):
- A) 2, apenas.
  - B) 1 e 3, apenas.
  - C) 1, 2 e 3.
  - D) 2 e 3, apenas.
  - E) 1, apenas.
28. "No ano de 1645, eclodiu a \_\_\_\_\_, movimento que culminou com a expulsão dos holandeses no período colonial." Esse trecho faz referência ao movimento conhecido como:
- A) Revolução Praieira.
  - B) Revolução Pernambucana.
  - C) Restauração do Nordeste.
  - D) Insurreição Pernambucana.
  - E) Guerra dos Mascates.
29. Durante o século XVIII, a região de Minas Gerais ficou caracterizada pelo aumento no fluxo de pessoas em busca de ouro e outros metais preciosos. Sobre este tema, assinale a alternativa correta.
- A) O final dos conflitos durante a 'Guerra dos Emboabas' resultou de um acordo entre as partes envolvidas, em que ficaram estabelecidas áreas de exploração dentro do território de Minas Gerais.
  - B) Após a criação das casas de fundição, a sonegação de impostos e o contrabando do ouro foram completamente extintos.
  - C) Ao sair vitorioso do levante contra a Coroa, Filipe dos Santos implantou uma política voltada para as camadas menos favorecidas, retirando destas a obrigatoriedade no pagamento dos impostos.
  - D) Para atender às reivindicações da população, a Coroa implantou a *derrama*, ou seja, a diminuição em 20% dos impostos cobrados aos mineradores.
  - E) Ao contrário do que acontecia no Nordeste com a sociedade açucareira e a vida nos engenhos, a dinâmica social das minas teve um maior desenvolvimento nas cidades, contribuindo, assim, para o crescimento da vida urbana.
30. O século XIX no Brasil foi marcado por muitas transformações culturais. Sobre a cultura brasileira no século XIX, analise as proposições a seguir.
- 1) Machado de Assis é um dos maiores representantes do Realismo no Brasil, sendo *Memórias Póstumas de Brás Cubas* o principal marco deste movimento.
  - 2) Na primeira fase do romantismo brasileiro destacamos os poemas de Gonçalves Dias, característicos pelo nacionalismo e exaltação ao índio.
  - 3) A segunda fase do romantismo é marcada pelo bucólico e a beleza da vida no campo. Os poetas que melhor representam esta fase são Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu e Teófilo Dias.
- Está(ão) correta(s):
- A) 2, apenas.
  - B) 1 e 2, apenas.
  - C) 1 e 3, apenas.
  - D) 3, apenas.
  - E) 1, 2 e 3.

## Conhecimentos Pedagógicos

- 31.** Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da:
- 1) altivez.
  - 2) autonomia.
  - 3) identidade.
  - 4) segurança.
  - 5) sagacidade.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
  - B) 1, 3 e 5.
  - C) 2 e 3.
  - D) 2, 3 e 4.
  - E) 3, 4 e 5.
- 32.** Na concepção de Piaget, as etapas de desenvolvimento das crianças são valiosas para o entendimento da atividade lúdica e de seus efeitos na infância. O período de desenvolvimento das crianças de zero a dois anos foi denominado, por Piaget, de:
- A) sensório-motor.
  - B) pré-operacional.
  - C) operações formais.
  - D) operacional concreto.
  - E) operacional transitório.

- 33.** De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, as crianças necessitam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas, e incentivadas a:

- A) movimentarem-se em espaço delimitado e com a ajuda de adultos.
- B) diversificarem atividades, escolhas e companheiros de interação.
- C) desenvolverem as habilidades psicomotoras.
- D) desenvolverem as estruturas mentais.
- E) desenvolverem hábitos e atitudes.

- 34.** As instituições de Educação Infantil funcionam durante o dia, em período parcial ou integral, sem exceder o tempo que a criança passa com a família. Acerca disso, analise as proposições abaixo.

- 1) O funcionamento em período parcial implica o recebimento das crianças por, no mínimo, cinco horas por dia.
- 2) O funcionamento em período integral implica o recebimento das crianças por até, no máximo, doze horas por dia.
- 3) Os horários de entrada e saída das crianças são flexíveis, a fim de atender às necessidades de organização das famílias.
- 4) As instituições de Educação Infantil têm formas específicas de organização da proposta pedagógica, do tempo, dos espaços e dos materiais, conforme o período de atendimento.
- 5) O calendário letivo não precisa ater-se ao da escola de Ensino Fundamental, mas respeitar os dias de descanso semanal e os feriados nacionais, bem como garantir o período anual de férias para crianças e funcionários.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

- 35.** A estruturação do espaço físico e a forma como os materiais estão dispostos e organizados influenciam os processos de ensino e de aprendizagem e auxiliam a criança na construção da:

- 1) identidade.
- 2) autonomia.
- 3) estabilidade.
- 4) socialização.
- 5) segurança emocional.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 2, 3 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

## Conhecimentos Específicos

- 36.** Na 1ª etapa do desenvolvimento humano, o processo fundamental na adaptação é denominado de assimilação. Um dos aspectos da assimilação é a generalização, a qual ocorre quando o bebê:

- A) suga todos os objetos colocados próximos à boca.
- B) chora quando a mãe não consegue amamentá-lo.
- C) sorri quando a mãe se aproxima para amamentá-lo.
- D) suga o mamilo sempre que este se aproxima de sua boca.
- E) diferencia o chupável que alimenta do chupável que não alimenta.

- 37.** A motricidade nada mais é do que a habilidade motora. 'Motricidade fina' é a capacidade de usar, de forma eficiente e precisa:

- A) o corpo alongado.
- B) os grandes músculos.
- C) os movimentos amplos.
- D) os pequenos músculos.
- E) a consciência muscular.

**38.** O uso que a criança faz da linguagem fornece vários indícios quanto ao processo de diferenciação entre o eu e o outro. A estabilização no uso do pronome “eu” em substituição à forma usada pelas crianças menores, que costumam referirem-se a si mesmas pelo próprio nome, sugere a identificação da sua pessoa como uma perspectiva:

- 1) particular.
- 2) coletiva.
- 3) singular.
- 4) plural.
- 5) única.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

**39.** Nas instituições de Educação Infantil, as atividades planejadas para serem vivenciadas pelas crianças devem ser:

- A) assistemáticas.
- B) sequenciadas.
- C) mecanizadas.
- D) repetitivas.
- E) abstratas.

**40.** Para poder planejar adequadamente a tarefa de ensino e atender às necessidades do aluno, é preciso, antes de qualquer coisa, saber:

- A) quais os objetivos que se pretende atingir.
- B) quais as atividades que se irá vivenciar.
- C) quais os recursos que se irá utilizar.
- D) que conteúdos se irá trabalhar.
- E) para quem se vai planejar.

**41.** De acordo com o Art. 55 da Lei nº 8.069/1990, os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na:

- A) rede regular de ensino.
- B) escola de Educação Infantil.
- C) creche com horário integral ou parcial.
- D) escola com profissionais especializados.
- E) escola que atenda à 1ª e à 2ª etapa da Educação Básica.

**42.** De acordo com o Art. 21 da LDB 9.394/96, a educação escolar compõe-se de educação básica e ensino superior. A educação básica é formada por:

- 1) ensino médio.
- 2) educação infantil.
- 3) educação especial.
- 4) ensino profissional.
- 5) ensino fundamental.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 2 e 4.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 3 e 5.

**43.** A LDB 9.394/96 denomina a Educação Infantil de:

- A) Educação pré-escolar.
- B) Educação compensatória.
- C) Educação assistencialista.
- D) Etapa inicial da escolarização.
- E) Primeira etapa da Educação Básica.

**44.** A visão interacionista social de Vygotsky considera, na aquisição da linguagem, os fatores

- 1) comunicativos.
- 2) cognitivos.
- 3) culturais.
- 4) afetivos.
- 5) sociais.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

**45.** Recomenda-se organizar os lanches e/ou demais refeições de forma que as crianças possam vivenciá-las de acordo com as diversas práticas sociais em torno da alimentação, sempre permeadas pelo prazer e pela afetividade. Ao organizar as refeições, os professores e monitores devem:

- A) determinar os alimentos com os quais a criança deve se alimentar diariamente.
- B) servir refeições iguais para todos os grupos, possibilitando uma degustação coletiva.
- C) oferecer a alimentação para todos os grupos ao mesmo tempo e em grandes refeitórios.
- D) permitir que as crianças sentem para comer com quem desejarem, e conversem com seus companheiros.
- E) realizar brincadeiras na hora da refeição, para que as crianças se alimentem de forma prazerosa.

**46.** Conversar com o grupo infantil sobre os acidentes que ocorrem, onde, quando e por que ocorreram e o que podem fazer juntos para evitar que aconteçam novamente, são práticas educativas que vão gradativamente construindo com as crianças atitudes de:

- 1) cuidado.
- 2) cortesia.
- 3) respeito.
- 4) proteção.
- 5) obediência.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 5.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 4 e 5.

**47.** Tanto o crescimento como o desenvolvimento produzem mudanças nos componentes físicos, mental, emocional e social do indivíduo, independentemente de sua vontade. As mudanças ocorrem segundo uma ordem:

- A) invariante.
- B) aleatória.
- C) mutável.
- D) instável.
- E) flexível.

**48.** O sono e a excreção são necessidades básicas, denominadas de necessidades:

- A) sociais.
- B) fisiológicas.
- C) psicológicas.
- D) humanísticas.
- E) antropológicas.

**49.** Toda rotulagem, literatura e marcação que se relacionar com a segurança do brinquedo, forma de manuseio e faixa etária a que se destina devem ser redigidas:

- 1) de maneira clara.
- 2) de forma subjetiva.
- 3) de modo ostensivo.
- 4) em língua portuguesa, apenas.
- 5) em língua portuguesa e em outro idioma.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

**50.** Os brinquedos que podem trazer riscos para crianças de até 3 (três) anos devem trazer a seguinte advertência, de maneira legível:

- 1) a menção do risco envolvido.
- 2) "não recomendável para crianças de até 3 anos".
- 3) um lacre contendo os símbolos de advertência e de perigo iminente.
- 4) uma tarja vermelha, indicando: "perigo para crianças menores de 3 anos".
- 5) o símbolo de advertência para "brinquedos não apropriados para crianças menores de 3 anos".

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 4 e 5.