

Língua Portuguesa

TEXTO 1

- 1 - É à língua que recorremos sempre que buscamos o estabelecimento de um equilíbrio entre o meio social e a nossa atividade: no diálogo com as pessoas que nos cercam na leitura do livro, do jornal, no acesso aos diversos meios de comunicação. Se quisermos, por exemplo, alcançar um determinado momento do passado, é também à língua que apelamos: podemos ler um texto antigo (um relato sobre o mundo grego ou um romance de Machado de Assis) sem abandonar nossa circunstância histórica. É a língua, portanto, que nos permite esse cruzamento de experiências entre o hoje e o ontem.
- 2 - Mas não é só aí que reside a importância da língua: é ela que possibilita, no seu mais expressivo sentido, a identidade que assumimos ante os nossos atos e a nossa fala. É a língua, no nosso caso, a língua portuguesa, que nos faz brasileiros ou portugueses, ou africanos. É ela que nos identifica, é ela que dá significado às nossas alegrias e tristezas: é ela, enfim, que nos reconhece.
- 3 - Nesse rol de aspectos positivos envolvendo a língua, acrescenta-se que o conhecimento linguístico está associado ao poder. Numa sociedade em que a vida se regula pela escrita, pelo livro, pelo cheque, pelo documento, o domínio linguístico passa a ser não só um objetivo, mas uma necessidade. É através da língua que se alcançam os objetivos pessoais e sociais, num caminho que começa na escola e se expande para a vida.

(SANTOS, V. In Mundo Jovem. p.6-7)

01. De acordo com algumas relações semânticas estabelecidas no texto 1, não é correto afirmar que:

- A) em - “Se quisermos, por exemplo, alcançar um determinado momento do passado...” - existe uma relação de condição que expressa uma possibilidade
- B) em - “É a língua, portanto, que nos permite esse cruzamento de experiências entre o hoje e o ontem.” - existe uma relação de causa explícita.
- C) em - “É à língua que recorremos sempre que buscamos o estabelecimento de um equilíbrio...” - existe uma relação temporal que aponta para um momento.
- D) em - “É através da língua que se alcançam os objetivos pessoais e sociais” , num caminho que começa na escola e se expande para a vida. - existe uma relação aditiva que indica a adição de ideias.
- E) em - “Mas não é só aí que reside a importância da língua....” - existe uma relação que expressa uma ressalva.

02. Quanto ao uso recorrente de construções na primeira pessoa, é correto afirmar que:

- A) empobrece o texto.
- B) é inadequado ao gênero textual utilizado.
- C) distancia o leitor da abordagem.
- D) possibilita a inserção do leitor no texto.
- E) desvia-se da norma padrão.

03. São conclusões autorizadas pelo texto 1, EXCETO:

- A) Existem ressalvas, em relação à língua oral, pois a língua escrita destaca-se como elemento que identifica nossas particularidades nacionais.
- B) Pelo exercício da linguagem verbal, podemos neutralizar as disparidades entre o coletivo e o particular.
- C) Entre as funções atribuídas às línguas, merece destaque a possibilidade de se poderem alcançar experiências historicamente remotas.
- D) O texto é explícito quanto à vinculação entre poder e conhecimento linguístico.
- E) Numa sociedade regulada pela escrita, o conhecimento linguístico, além de ser um objetivo, é também uma necessidade.

04. As vírgulas em: “Se quisermos, por exemplo, alcançar um determinado momento do passado” são utilizadas porque:

- A) o sujeito está deslocado.
- B) isolam um vocativo.
- C) separam expressão explicativa.
- D) indicam a elipse de um termo.
- E) isolam um adjunto adverbial deslocado.

05. O termo destacado em - “É a língua, portanto, que nos permite esse cruzamento de experiências entre o hoje e o ontem.” - tem valor semântico de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) explicação
- D) adição
- E) consequência

06. No que se refere à acentuação, a alternativa em que todas as palavras seguem a mesma regra é:

- A) importância, também, equilíbrio.
- B) equilíbrio, língua, diálogo.
- C) língua, linguística diálogo.
- D) domínio, experiências, equilíbrio.
- E) língua, histórica, circunstâncias.

07. A concordância verbo-nominal é justificada pela norma padrão em:

- A) “É à língua que recorremos sempre...” – o verbo concorda com o sujeito língua.
- B) “a identidade que assumimos ante os nossos atos...” – o verbo concorda com o sujeito identidade.
- C) “o conhecimento linguístico está associado ao poder.” – o verbo concorda com o sujeito conhecimento.
- D) “Numa sociedade em que a vida se regula pela escrita...” – o verbo concorda com o sujeito sociedade.
- E) “É através da língua que se alcançam os objetivos pessoais e sociais...” – o verbo concorda com o sujeito língua.

TEXTO 2

- 1 Com fúria e raiva acuso o demagogo
- 2 Que se promove à sombra da palavra
- 3 E da palavra faz poder e jogo
- 4 E transforma as palavras em moeda
- 5 Como se faz com o trigo e com a terra

BREINER, S. de M. In: Rocha, R. e Flora, A. *Escrever e criar...* É só começar! São Paulo: FTD, 1966, p.31.

08. O texto 2 tem como objetivo principal:

- A) emitir um julgamento de forma criativa.
- B) informar acerca do valor das palavras.
- C) explicitar uma opinião sobre a força das palavras.
- D) explicar o sentido das palavras.
- E) instruir o leitor acerca do uso das palavras.

09. Em - “Como se faz com o trigo e com a terra.” - a ideia expressa é de:

- A) condição
- B) causa
- C) adição
- D) consequência
- E) comparação.

10. O texto 2 veicula uma ideia que:

- A) valoriza as atitudes demagógicas.
- B) ressalta o papel do demagogo.
- C) enaltece a demagogia.
- D) despreza as estratégias demagógicas.
- E) enfatiza positivamente

RASCUNHO

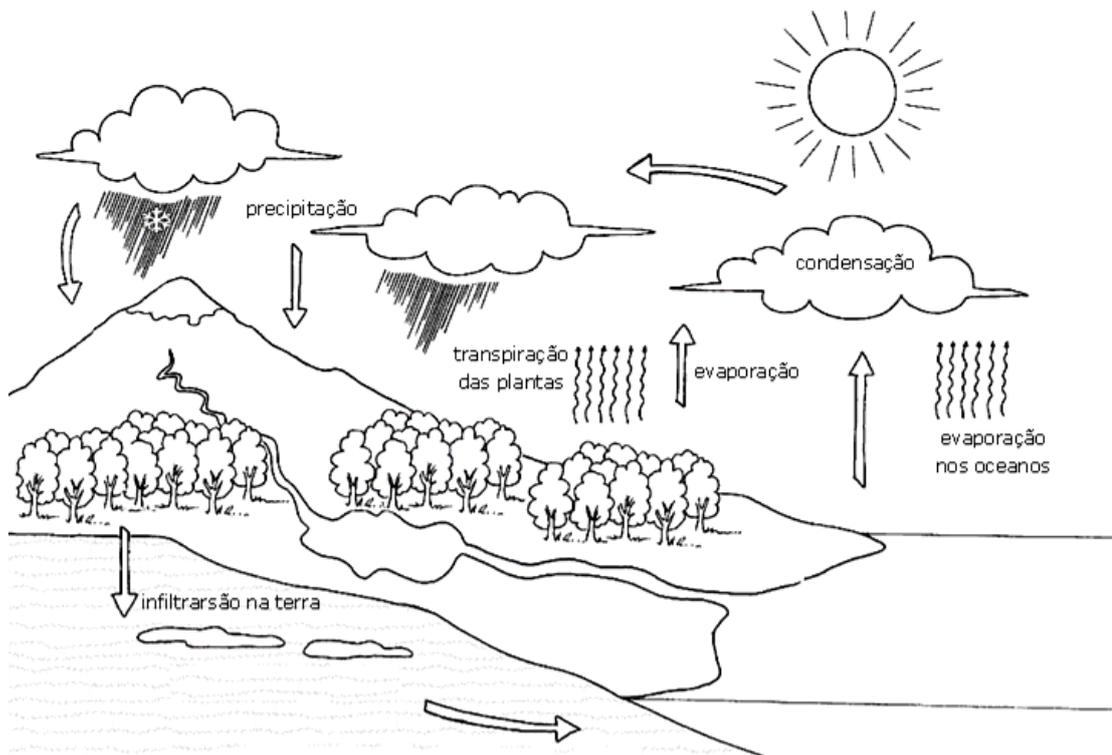
Matemática

11. O site WikiLeaks estimula as pessoas que tenham acesso a documentos secretos a divulgá-los de forma anônima, o que vem causando constrangimentos a muitos governos do mundo todo. Em 2011, o WikiLeaks obteve 75 mil documentos da guerra do Afeganistão, 400 mil da guerra do Iraque e 251 287 telegramas diplomáticos. Esses três tipos de documentos, juntos, representam:
- A) 115 000 documentos.
B) 254 762 documentos.
C) 366 287 documentos.
D) 651 762 documentos.
E) 726 287 documentos.
12. A hidrelétrica de Itaipu, no Brasil, possui 20 turbinas que geram 14 mil MW de eletricidade. A usina de Três Gargantas, que está sendo construída na China, terá 32 turbinas iguais às de Itaipu. De acordo com esses dados, qual será a quantidade de energia elétrica gerada pela hidrelétrica de Três Gargantas?
- A) 21,0 MW
B) 21,4 MW
C) 22,4 MW
D) 46,0 MW
E) 52,2 MW
13. Um campo de futebol deve ter comprimento entre 90m e 120m e largura entre 75m e 90m. Um campo de futebol com as dimensões máximas terá área medindo
- A) 6 750 m²
B) 9 000 m²
C) 10 800 m²
D) 12 000 m²
E) 12 900 m²
14. Rodar com os pneus do carro murchos, além de reduzir a vida útil do pneu, aumenta o consumo de combustível. Por exemplo, uma pessoa que gasta 250 reais de combustível por mês e nunca para no posto para calibrar os pneus poderia estar economizando 50 reais. Isso significa que essa pessoa gasta a mais, de combustível por mês,
- A) 20%
B) 25%
C) 50%
D) 60%
E) 75%
15. A pista de kart onde Rodrigo treina tem 2 400 m de extensão. Se ontem Rodrigo percorreu 16,8 km nessa pista, quantas voltas ele deu?
- A) 24 voltas.
B) 17 voltas.
C) 16 voltas.
D) 8 voltas.
E) 7 voltas.
16. Recife, Fortaleza e Salvador são as 3 capitais do nordeste com maior número de pessoas morando sozinhas. Ao todo, essas 3 capitais possuem 285 mil residências com um único morador. Fortaleza tem 15 mil pessoas a mais morando sozinhas que Recife, e Salvador tem o dobro do número de pessoas morando sozinhas que Fortaleza. De acordo com esses dados, quantas pessoas moram sozinhas em Recife?
- A) 150 mil pessoas.
B) 135 mil pessoas.
C) 95 mil pessoas.
D) 75 mil pessoas.
E) 60 mil pessoas.
17. A pororoca é um fenômeno que provoca grandes ondas no encontro de alguns rios com o mar. O fenômeno atrai muitos surfistas, que tentam cobrir a maior distância possível surfando nas ondas do rio. O recorde foi obtido no rio Araguari, no Amapá, em 2005, em que um surfista conseguiu percorrer 9,9 km em 33 minutos. Nessa ocasião, a velocidade média obtida por esse surfista foi de
- A) 18,0 km/h
B) 13,2 km/h
C) 9,9 km/h
D) 5,5 km/h
E) 3,3 km/h
18. O saldo da balança comercial de um país é calculado pela diferença entre o que ele exporta e o que ele importa. Em abril, certo país exportou 7,0 bilhões de dólares e importou 9,3 bilhões de dólares. De quanto foi o saldo da balança comercial desse país em abril?
- A) + 2,6 bilhões de dólares.
B) + 1,2 bilhões de dólares.
C) - 1,2 bilhões de dólares.
D) - 2,3 bilhões de dólares.
E) - 2,6 bilhões de dólares.
19. O helicóptero que abastece uma plataforma de petróleo em alto mar voa a uma velocidade de 225 km/h. Se a plataforma fica a 300 km da base, quanto tempo esse helicóptero leva para chegar à plataforma?
- A) 1h 45min
B) 1h 33min
C) 1h 30min
D) 1h 25min
E) 1h 20min
20. Danilo está treinando para a meia maratona, e ele sabe que a cada 20 min de corrida ele deve ingerir 200 ml de água. Obedecendo a essa regra, se Danilo corre 1h 50min ele deve ingerir, ao todo,
- A) 1,0 / de água.
B) 1,1 / de água.
C) 1,5 / de água.
D) 2,2 / de água.
E) 3,0 / de água.

Conhecimentos Específicos

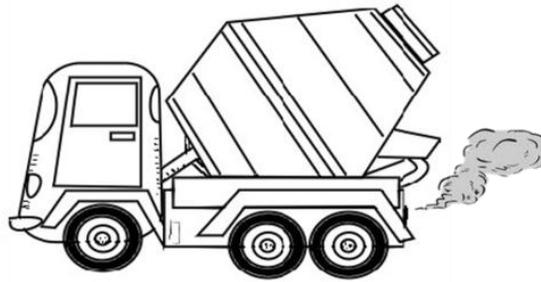
21. O solo compreende um dos ecossistemas microbianos de maior complexidade e importância para a manutenção da vida no nosso planeta. Um grama de solo típico pode conter até um bilhão de células microbianas, e estas células são encontradas, em sua maioria:
- A) nas camadas superiores próxima à superfície.
 - B) apenas nas camadas superiores, que incluem até 1 metro a partir da superfície.
 - C) nas camadas intermediárias do solo, próximo aos corpos de água subterrâneos.
 - D) na água encontrada no subsolo.
 - E) nas camadas muito profundas, entre 1 e 6 quilômetros.
22. De acordo com o NRC, sigla americana para Conselho de Pesquisa Nacional, a qualidade do solo compreende “a capacidade do solo em promover o crescimento das plantas, proteger bacias hidrográficas e prevenir a poluição da água e do ar”. Neste contexto não estão relacionados à definição de qualidade do solo:
- A) a fertilidade.
 - B) a erosão.
 - C) os ciclos biogeoquímicos.
 - D) a lixiviação.
 - E) a classificação dos diferentes tipos de solo.

23. A figura abaixo representa um esquema simplificado do ciclo hidrológico.



Em função da ciclagem da água em nosso planeta, alguns pesquisadores afirmam que este recurso é infinito. Entretanto, o crescimento da população e o aumento da demanda de água têm comprometido sua qualidade ao longo dos anos. Sobre o ciclo é incorreto afirmar:

- A) O movimento de água nos oceanos ocorre na sua maioria por evaporação.
- B) A atmosfera é o menor reservatório de água do planeta, enquanto o oceano é a maior.
- C) A precipitação é a forma de a água retornar à superfície.
- D) O maior reservatório de água do planeta são os aquíferos.
- E) A transpiração das plantas está envolvida na formação de chuva.



24. A figura acima representa uma cena comum, responsável pela poluição do ar nas grandes cidades. O que vemos e chamamos de poluição correspondem a pequenas partículas de diferentes naturezas, podendo estar no estado sólido ou líquido, cujo exemplo se encontra na alternativa.
- A) Fumaça.
 - B) Névoa.
 - C) Poeira.
 - D) Fuligem.
 - E) Pólen.
25. O conceito de Vigilância Ambiental abrange a prevenção e o controle dos fatores de risco de doenças e outros agravos à saúde, decorrentes do ambiente e das atividades produtivas. Neste sentido, todas as ações abaixo estão envolvidas com os processos de Vigilância Ambiental, com EXCEÇÃO da apresentada na alternativa:
- A) identificar medidas de prevenção dos fatores de risco ambientais.
 - B) identificar os riscos e divulgar à sociedade.
 - C) intervir com ações com o objetivo de eliminar os fatores ambientais de risco à saúde humana.
 - D) promover ações de proteção à saúde humana.
 - E) dispor sobre a proteção da mata nativa e uso sustentável de florestas.
26. No âmbito da saúde, diversos órgãos e instituições desenvolvem programas, projetos e ações relacionadas à saúde ambiental, dentre eles:
- A) a ANVISA e o Ministério do Exército.
 - B) o Ministério da Saúde e o da Ciência e Tecnologia.
 - C) a AISA e a FIOCRUZ.
 - D) o corpo de Bombeiros e a Capitania dos Portos.
 - E) o IBAMA e o CONAMA.
27. A vigilância de fatores de riscos biológicos relacionados aos vetores tem por finalidade mapear regiões de risco, associando vigilância epidemiológica e vigilância entomológica.



Dentre as espécies apresentadas abaixo, assinale a alternativa em que o vetor em questão não se trata de um inseto.

- A) *Biomphalaria glabrata*.
- B) *Aedes aegypti*.
- C) *Triatoma infestans*.
- D) *Anopheles darlingi*.
- E) *Culex quinquefasciatus*.

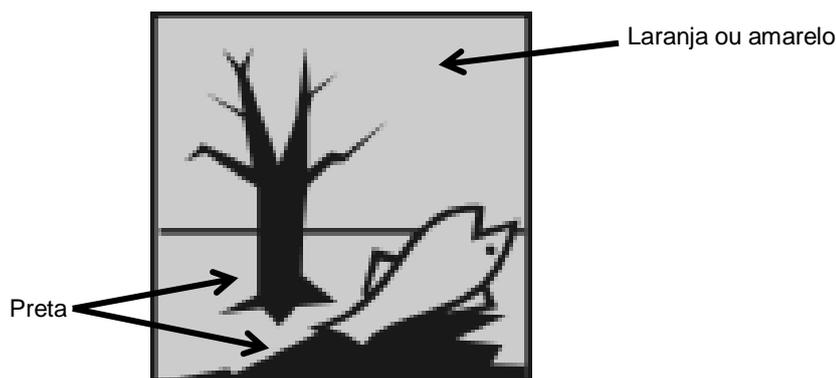
28. A vigilância ambiental considera riscos não biológicos todos os exemplos apresentados abaixo, com **exceção** da alternativa:
- A) Hospedeiros e reservatórios.
 - B) Contaminantes ambientais.
 - C) Qualidade da água para consumo humano.
 - D) Qualidade do ar.
 - E) Desastres naturais.
29. A prevenção e controle de agravos e doenças, tais como, cólera, esquistossomose e amebíase, causadas respectivamente por uma bactéria, um helminto e um protozoário, está vinculada a uma única fonte de contaminação que é:
- A) o solo.
 - B) a água.
 - C) o ar.
 - D) a floresta.
 - E) o alimento.
30. Desastres naturais representar riscos potenciais à saúde humana, configurando assim, um dos focos da vigilância ambiental. Assinale a alternativa que **não** corresponde à definição de desastre natural.
- A) Inundações ocorridas no interior de Pernambuco em 2010.
 - B) Queimadas provocadas por raios solares, no centro-oeste nos meses de clima quente e seco.
 - C) A grande seca no nordeste provocada pelo fenômeno *El Niño* no ano de 1983.
 - D) O derramamento de solvente tóxico de uma indústria de papel em um rio no Espírito Santo.
 - E) O desmoronamento do morro do Bumba, Rio de Janeiro, em 2010.
31. Assinale a alternativa **correta**.
- A) A epidemiologia ambiental aplica dois métodos para compreender as relações entre o ambiente e a saúde, isto é, epidemiologia descritiva e epidemiologia sanitária.
 - B) A epidemiologia descritiva utiliza a relação entre a exposição a um determinado fator e o efeito adverso relacionado à saúde.
 - C) A epidemiologia sanitária utiliza o método científico para estudar a distribuição dos riscos e dos efeitos adversos na população.
 - D) A epidemiologia ambiental utiliza apenas informações sobre os fatores de risco existentes.
 - E) A epidemiologia ambiental pode incluir em sua análise características especiais do ambiente, que interferem no padrão de saúde da população.
32. O processo natural de decomposição da matéria orgânica, bem como compostos poluentes, promovido principalmente por micro-organismos é denominado por:
- A) Mineralização.
 - B) Biodegradação.
 - C) Biodeterioração.
 - D) Biocorrosão.
 - E) Biorremediação.
33. Compreendem um parâmetro de contaminação físico, químico e biológico, respectivamente, os exemplos apresentados na alternativa:
- A) pH, chumbo e coliformes totais.
 - B) Radiação, organoclorados e *Escherichia coli*.
 - C) Cor, pH e cianotoxinas.
 - D) Gosto, tolueno e algas.
 - E) Dureza, turbidez e mosquitos.

34. A figura abaixo ilustra o tema sobre fontes naturais renováveis



Diz-se renovável quando um recurso natural não se esgota e pode ser recolocado na natureza por meio ou não de processos naturais, a uma taxa igual ou maior que o consumo humano. Neste contexto, não corresponde a um recurso natural renovável aquele apresentado na alternativa

- A) Radiação solar.
 - B) Vento.
 - C) Petróleo.
 - D) Biomassa.
 - E) Ondas do mar.
35. A análise, gestão e comunicação de risco em biossegurança ambiental compreendem cinco etapas que avaliam determinada situação de risco, bem como a tomada de decisão subsequente. Sobre as citadas etapas, é correto afirmar:
- A) A primeira corresponde à formulação do problema, entretanto ainda não serão definidas as metas.
 - B) A segunda caracteriza o risco, mas não envolve estudo para identificar possíveis consequências da exposição ao risco.
 - C) A terceira mede os riscos, entretanto de forma pontual.
 - D) A quarta representa a gestão propriamente dita, com ações de mitigação e monitoramento do problema.
 - E) A quinta consiste na comunicação de riscos, veiculada de forma unilateral, isto é, agente responsável e governo.
36. Os símbolos de risco são pictogramas da cor preta, apresentados em um plano quadrado laranja ou amarelo, utilizados em rótulos e identificação de substâncias químicas como a apresentada abaixo:



O pictograma apresentado significa que a substância química em questão é:

- A) imprópria para descarte na água.
- B) tóxica apenas para peixes e plantas próximas à água.
- C) perigosa para o ambiente.
- D) venenosa.
- E) nociva, mas não perigosa para seres vivos.

37. O estado ou propriedade de uma situação ou substância que oferece risco é denominado por:
- A) periculosidade.
 - B) insalubridade.
 - C) biossegurança.
 - D) toxicidade.
 - E) nocividade.
38. A proposta de uma agricultura familiar, como alternativa economicamente viável e ecologicamente sustentável, por exemplo, grupos de pessoas que se dedicam ao cultivo de certas plantas para uso medicinal ou espiritual, envolve atividades relacionadas ao conceito de:
- A) espiritismo.
 - B) indígenas.
 - C) agroecologia.
 - D) exploração indiscriminada dos recursos naturais.
 - E) recursos não renováveis.
39. A educação ambiental é reconhecida como um instrumento pelo qual o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do ambiente, considerado um bem de uso comum ao povo e essencial à qualidade de vida e à sustentabilidade. Dentre seus princípios é incorreto afirmar que a educação ambiental:
- A) apresenta um enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
 - B) considera a interdependência entre o meio natural e os meios socioeconômico e cultural.
 - C) vincula ética, educação e trabalho às práticas sociais.
 - D) promove a continuidade do processo educativo.
 - E) centraliza as ideias para evitar desordens relacionadas à transdisciplinaridade.
40. A reciclagem tem por objetivo transformar objetos usados em novos produtos para serem consumidos. Dentro desse processo, foi instituído para cada tipo de lixo, um padrão de cor para cada lixeira. Dessa forma, a lixeira destinada ao descartes de vidros é de cor:



Fonte: RENAPI (2012)

- A) cinza.
- B) amarela.
- C) azul.
- D) verde.
- E) vermelha.