

**LÍNGUA PORTUGUESA – CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS****Paciente diz ter sido mutilada por médico investigado  
por morte na Paraíba****Karoline Zilah**

Dois dias após a morte de uma professora durante uma cirurgia plástica em Campina Grande, uma paciente do médico responsável pelo procedimento anunciou que entrou na Justiça contra ele há três anos alegando ter sofrido uma mutilação em uma cirurgia. Segundo a funcionária pública Lúcia Cavalcanti, ela era diretora do Hospital Regional de Picuí quando contratou o médico que trabalhava na unidade e ficou com os seios deformados após a cirurgia.

"Depois de um mês de cirurgia, que eu precisei ir a João Pessoa fazer um curativo com uma médica amiga, foi quando ela me disse que eu tinha sido mutilada. A minha preocupação hoje é de engravidar e meu filho quando nascer precisar de um leite materno, quando eu não tenho mais como fazer isso", disse a paciente. Segundo ela, o médico já havia realizado várias cirurgias plásticas em Picuí pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

O processo pela reconstrução das mamas foi aberto na Justiça em 2008, mas, segundo a advogada Fabiana Agra, está parado desde o ano passado por falta de um laudo da Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica que comprove o erro médico. Desde o dia 11 de novembro, foi determinada uma multa diária caso o laudo não fosse realizado.

A advogada criticou o que ela chamou de 'corporativismo' entre os médicos, que estariam se protegendo para evitar que um colega de profissão seja considerado culpado. "Não há justificativa de você deixar uma pessoa mutilada por erro médico ou porque o profissional não é qualificado para isso", disse Fabiana Agra.

O médico Aracoeli Ramalho, presidente da Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica na Paraíba, informou que a instituição não paga nenhum tipo de multa pelo atraso na emissão do laudo técnico e que o Conselho Regional de Medicina (CRM-PB) seria o órgão responsável pelo procedimento.

Já Norberto José da Silva, vice-presidente do CRM na Paraíba, declarou que é responsabilidade da advogada cobrar da Justiça que o caso seja resolvido o mais rápido possível. Segundo ele, os médicos são indicados pelo CRM e são escolhidos pela Justiça para fazer a perícia necessária.

Segundo Norberto, o órgão abriu um inquérito administrativo para investigar a conduta do médico durante a cirurgia à qual Rejane dos Santos Nobre, de 38 anos, se submeteu. A professora fazia uma redução das mamas por recomendação médica e uma lipoaspiração no abdômen. O laudo médico da morte, emitido na terça-feira, apontou que ela sofreu embolia pulmonar, insuficiência respiratória e parada cardiorrespiratória.

Para o vice-presidente do CRM, por não ter registro na Sociedade de Cirurgia Plástica, o médico não seria recomendado para o procedimento. Na quarta-feira (23), durante o enterro na cidade de Alagoa Nova, a mãe Neusa dos Santos informou que não iria acionar o médico na Justiça por entender que a morte da filha foi uma fatalidade e que o profissional não teria culpa.

A reportagem procurou três vezes na quinta-feira (24) o médico citado. Na primeira vez, uma funcionária atendeu à ligação feita ao celular e informou que ele estava em cirurgia em Caruaru, Pernambuco. Na segunda, o telefone estava desligado. Na casa dele em Campina Grande, a família não comentou o assunto e não informou como seria possível fazer contato.

<http://g1.globo.com/>

1. A partir das informações presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Há três anos, a diretora do Hospital de Picuí se submeteu a uma cirurgia de redução de mama com o mesmo médico, cuja paciente foi morta dois dias antes dessa notícia, através do Sistema Único de Saúde (SUS).
- B. A funcionária pública Lúcia Cavalcanti se submeteu à cirurgia nos seios por recomendação médica.
- C. A reivindicação na justiça da funcionária Lúcia Cavalcante, representada pela sua advogada Fabiana Agra, é pelo pagamento de multa ou indenização devido ao dano causado pela cirurgia plástica.
- D. O laudo médico para que Lúcia Cavalcante receba a sua indenização não saiu porque a Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica não indicou os médicos responsáveis por esse procedimento.
- E. A grande preocupação de Lúcia Cavalcante não diz respeito especificamente a aspectos de ordem estética, embora, a partir do texto, é possível inferir que isso tenha sido o fato motivador de ela ter se submetido a uma cirurgia plástica.

2. Com base nas ideias presentes no texto, assinale a opção CORRETA.

- A. O fato de ter as suas mamas completamente mutiladas foi o motivo que levou a funcionária pública Lúcia Cavalcanti instaurar processo na justiça contra médico responsável pela sua cirurgia.
- B. Tanto Lúcia Cavalcante quanto a professora Rejane dos Santos Nobre, vítimas do mesmo médico, submeteram-se aos mesmos processos cirúrgicos com ele, sendo que as consequências para esta foram irreversíveis.
- C. Conforme pronunciamento de Norberto José da Silva, o registro na Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica constitui uma condição para que um médico realize uma intervenção cirúrgica dessa natureza.
- D. Devido à consequência trágica da paciente Rejane dos Santos Nobre, a Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica já abriu um inquérito administrativo para investigar a conduta do médico durante a cirurgia.
- E. Os procedimentos cirúrgicos aos quais a professora Rejane dos Santos Nobre se submeteu devem-se a recomendações médicas.

3. Julgue os itens seguintes, considerando as informações do texto, assinalando (V) verdadeiro e (F) falso.

- ( ) Mesmo após o ocorrido, o médico continuou a realizar cirurgia plástica em outro Estado.
- ( ) A mãe de Rejane dos Santos Nobre inocenta o médico, e a justificativa para essa decisão é o fato de que as causas

da morte da professora não apontam para um erro cirúrgico.

- ( ) A família do médico mostra-se indiferente ao ocorrido, uma vez que nem comenta sobre o assunto nem fornece o contato do médico.
- ( ) Embora a mãe de Rejane dos Santos Nobre prefira não acionar o médico na Justiça, ele não estará isento de uma investigação.

A sequência CORRETA é:

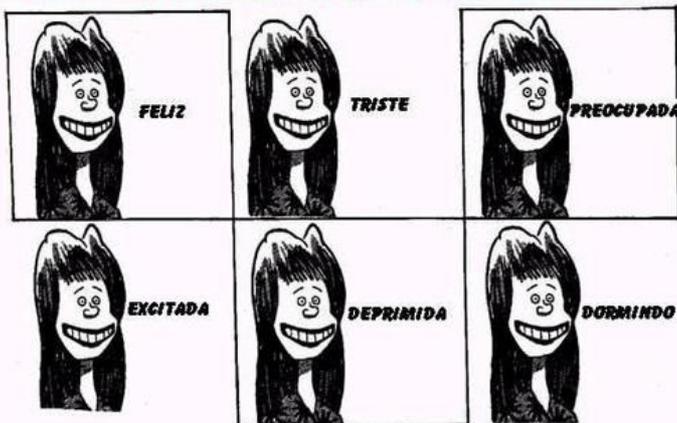
- A. F, F, F, V.
- B. F, V, F, V.
- C. F, F, V, V.
- D. V, F, F, V.
- E. V, V, V, V.

4. A advogada Fabiana Agra acusa a classe médica de corporativismo. A alternativa que melhor justificaria essa afirmativa por parte da advogada é:

- A. Os médicos preferem não se envolver num caso tão problemático e optam por deixar que a justiça resolva.
- B. A defesa dos interesses profissionais por parte da categoria dos médicos é prevalente em detrimento dos interesses da paciente.
- C. A Organização Médica só admite que os médicos emitam um parecer técnico através de uma junta médica, numa dinâmica de cooperação.
- D. Os médicos se uniram e resolveram publicamente apoiar o profissional que cometeu o erro médico nas cirurgias plásticas com as duas pacientes.
- E. A Cooperativa dos médicos não emitiu o laudo porque não foi acionada pela Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica.

5. Considerando a charge abaixo, analise os itens seguintes.

**As várias faces da mulher após aplicação de BOTOX**



<http://fotolog.terra.com.br>

- I. A cirurgia plástica está tão comum nos dias atuais que as pessoas perdem as suas individualidades e se tornam muito parecidas.
- II. A busca por padrões de beleza comprometem outros aspectos da pessoa considerados, de forma unânime, pelo público feminino, como tão relevantes quanto a estética.

- III. A aplicação de botox, por ser um procedimento simples, para eliminar as linhas de expressão da pele provoca inevitavelmente a inexpressividade facial, mesmo mediante mudanças de estado emocional.
- IV. Há uma crítica à busca desenfreada pela beleza através de intervenções cirúrgicas, pois todas elas são de alto risco para a saúde da mulher, ocasionando, inclusive, a morte.

Estão INCORRETAS.

- A. I e II.
- B. I, II e III.
- C. II, III e IV.
- D. I, III e IV.
- E. Todas.

6. Assinale a alternativa em que a conjunção destacada no período não está devidamente classificada a seguir.

- A. “**Segundo** ela, o médico já havia realizado várias cirurgias plásticas em Picuí pelo Sistema Único de Saúde (SUS).” – subordinada adverbial conformativa
- B. “os médicos (...) estariam se protegendo **para** evitar que um colega de profissão seja considerado culpado.” – subordinada adverbial final
- C. “ela era diretora do Hospital Regional de Picuí **quando** contratou o médico que trabalhava na unidade” – subordinada adverbial temporal.
- D. “foi **quando** ela me disse que eu tinha sido mutilada” – subordinada adverbial consecutiva.
- E. “Desde o dia 11 de novembro, foi determinada uma multa diária, **caso** o laudo não fosse realizado.” – subordinada adverbial condicional .

7. “os médicos são indicados pelo CRM e são escolhidos pela Justiça” (sexto parágrafo)

Analise os aspectos gramaticais do fragmento acima e assinale a alternativa CORRETA.

- A. Caso o período seja transformado para a voz ativa, o termo “os médicos” funcionaria como objeto indireto.
- B. A palavra “Justiça” funciona como sujeito da segunda oração, uma vez que é ela que realiza a ação de escolher os médicos.
- C. “pelo CRM” e “pela Justiça” realizam uma mesma ação na voz passiva, por isso são denominados gramaticalmente como agentes da passiva.
- D. Os sujeitos das orações podem ser classificados como composto e oculto, respectivamente.
- E. Caso as duas orações sejam transformadas para a voz ativa, os termos “CRM” e “Justiça”, constituiriam os sujeitos das orações.

8. A alternativa que difere das demais quanto à classificação da palavra **que** é:

- A. “uma paciente do médico responsável pelo procedimento anunciou **que** entrou na Justiça contra ele há três anos” (primeiro parágrafo)

- B. "ela era diretora do Hospital Regional de Picuí quando contratou o médico **que** trabalhava na unidade" (primeiro parágrafo)
- C. "ela me disse **que** eu tinha sido mutilada" (segundo parágrafo)
- D. "O médico Aracoeli Ramalho (...) informou **que** a instituição não paga nenhum tipo de multa pelo atraso na emissão do laudo técnico" (quinto parágrafo)
- E. "Já Norberto José da Silva, vice-presidente do CRM na Paraíba, declarou **que** é responsabilidade da advogada cobrar da Justiça" (sexto parágrafo)
9. "O laudo médico da morte, emitido na terça-feira, apontou que ela sofreu embolia pulmonar, insuficiência respiratória e parada cardiorrespiratória." (sétimo parágrafo)

Com relação ao processo de formação de palavras, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A palavra "cardiorrespiratória" é formada pelo processo de derivação regressiva.
- B. "pulmonar" e "insuficiência" são palavras formadas através de processos diferentes.
- C. A palavra "respiratória" é formada pelo processo de derivação prefixal.
- D. "laudo" é uma palavra formada pelo processo de derivação imprópria.
- E. A palavra "terça-feira" apresenta processo de formação chamado derivação parassintética.

10. "o telefone estava **desligado**"

O termo destacado constitui um:

- A. Objeto direto.
- B. Predicativo do objeto.
- C. Predicativo do sujeito.
- D. Adjunto adnominal.
- E. Objeto indireto.

HORA DA LEITURA

(...) A leitura é um dos principais pilares do trabalho escolar. Do ângulo do professor, ela permite a atualização permanente do conhecimento, a formação continuada e a organização do ensino. Do ângulo do aluno, ela abre caminho para as múltiplas aprendizagens, as etapas do estudo e compreensões cada vez mais profundas dos fatos.

O *ler para aprender* - ou para o cumprimento de outras finalidades da vida - depende do *aprender a ler*. Aqui mesclam-se os esforços do professor no planejamento do ensino com os esforços dos estudantes na aplicação das novas competências em direção a sua autonomia como leitores. Isto quer dizer que a escola, via corpo docente, - exerce um papel vital na promoção da leitura e no "arredondamento" contínuo, crescente, capacitador dos leitores.

Ainda que o estudante conviva com várias linguagens no seu cotidiano social, dominando muitas delas de forma natural para efeito de comunicação, a linguagem escrita (manuscrita, impressa e virtual) depende da educação escolarizada e do ensino formal. As pesquisas

mostram que, em se tratando de desempenho na escrita, as crianças autodidatas perfazem um percentual irrisório em todos os países do mundo.

Um outro dado importante mostrado pelas pesquisas é que, tanto no encaminhamento da alfabetização como no letramento, o professor é a peça-chave do processo. Sem dúvida que os diferentes métodos e materiais de ensino da escrita ajudam, mas é o professor a variável mais importante para a inserção dinâmica da criança no universo da escrita. Os professores que forem débeis nessa trajetória significa, no mais das vezes, alunos também débeis nos usos sociais da leitura e da escrita.

Dessa forma, o entusiasmo e o exemplo concreto ou testemunhos do porquê ler, o que ler, como ler, etc projetados pelos professores em sala de aula transformam-se em fatores cruciais nos processos de ensino-aprendizagem da leitura. Atualmente, há uma diversidade imensa de escritos para ler, de suportes de textos, de oportunidades e exigências de leitura: sem uma orientação escolar segura e competente, essa diversidade poderá se transformar num inferno ou, no mínimo, num desafio insuperável para as nossas crianças.

Qual é hora da leitura? É sempre!

[www.alb.com.br/pag\\_revista.asp](http://www.alb.com.br/pag_revista.asp)

11. Julgue os itens seguintes, considerando as ideias presentes no texto.

- I. A fim de que o professor exerça o seu papel de organização das ações pedagógicas na formação de leitores é preciso que ele esteja em permanente processo de formação continuada e, por conseguinte, de atualização.
- II. As múltiplas aprendizagens, as etapas do estudo e compreensões cada vez mais profundas dos fatos são mecanismos externos que impulsionam o aluno a buscar a sua proficiência em leitura.
- III. Considerando que a prática da leitura só acontece a partir da intervenção pedagógica realizada na escola, o professor é a peça chave na formação de leitores.
- IV. A aprendizagem da linguagem escrita (manuscrita, impressa e virtual) está insubordinada à educação escolarizada e ao ensino formal.

**Estão INCORRETAS:**

- A. I e II e IV.
- B. I, II e III.
- C. II, III e IV
- D. I, III e IV.
- E. Todas.

12. "O *ler para aprender* - ou para o cumprimento de outras finalidades da vida - depende do *aprender a ler*." (segundo parágrafo)

Em relação à prática da leitura, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Saber ler é mais importante que saber escrever, compreendendo que a leitura é aplicada para qualquer outra finalidade da vida.
- B. O *ler para aprender* está restrito ao processo de escolarização, uma vez que é na escola que se cumpre objetivamente o papel da leitura.
- C. Embora a leitura seja uma prática exclusivamente escolarizada, ela deve estar inserida em um conjunto de ações sociais e culturais, possibilitando a democratizando dos meios que podem contribuir para a redução da desigualdade.
- D. *Aprender a ler* significa essencialmente dominar o sistema de notação alfabética, levando em conta que sem esse domínio é impossível compreender um texto.
- E. Aprender a ler exige dos leitores competências específicas a fim de que eles ultrapassem o domínio do código escrito.

13. Analise as afirmativas abaixo, assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Para utilizar a linguagem escrita virtual é prescindível os conhecimentos relacionados às novas tecnologias de informação e comunicação.
- ( ) Só o professor entusiasmado pela leitura, ou seja, que também é leitor, é capaz de cumprir o seu papel na formação de leitores de turmas mais adiantadas, porque no período da alfabetização, por exemplo, a única preocupação deve ser a apreensão do código linguístico.
- ( ) A diversidade de textos e de oportunidades de leitura presentes na nossa sociedade contemporânea não são condições suficientes para o desenvolvimento das novas competências em direção à formação de leitores autônomos.
- ( ) Como elemento crucial para a inserção do aluno no universo da escrita, o professor deve promover atividades que valorizem especificamente a leitura informativa, centro do ensino de língua portuguesa.

A sequência CORRETA é:

- A. F, F, V, F.
- B. F, V, V, F.
- C. V, F, V, F.
- D. V, V, F, F.
- E. V, F, F, V.

14. “Um outro dado importante mostrado pelas pesquisas é que, tanto no encaminhamento da **alfabetização** como no **letramento**, o professor é a peça-chave do processo.” (quarto parágrafo)

Sobre as concepções de alfabetização e letramento, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O letramento permite uma relação diferenciada do indivíduo com a sociedade, possibilitando-lhe uma conexão mais profunda com seu próprio contexto sociocultural.
- B. A alfabetização e o letramento são processos que não acontecem de forma paralela, mas que se complementam,

pois o ato de alfabetizar deve incluir o letramento na sua dinâmica.

- C. Não existe nível zero de letramento e ele não é fixado pelo grau de alfabetização, por isso, mesmo um analfabeto pode apresentar níveis significativos de letramento, enquanto alguém alfabetizado pode ter dificuldades em exercer o letramento.
- D. O fato de ser um cidadão letrado facilita a relação com o meio em que se vive e em vista da importância de se desenvolver o letramento, o educador deve dar subsídios para que esse processo ocorra durante o processo de alfabetização do aluno.
- E. O letramento se dá nos diferentes momentos em que se faz uso da leitura e da escrita, tanto em casa como na escola ou em outros ambientes sociais.

15. “A Língua Portuguesa, no Brasil, possui muitas variedades dialetais. Identificam-se geográfica e socialmente as pessoas pela forma como falam. Mas há muitos preconceitos decorrentes do valor social relativo que é atribuído aos diferentes modos de falar: é muito comum se considerarem as variedades linguísticas de menor prestígio como inferiores ou erradas.” (Parâmetros Curriculares Nacionais)



Considerando o texto I e o texto II, julgue as assertivas seguintes, assinalando (C) para certo e (E) para errado.

- ( ) Numa situação mais formal de ensino-aprendizagem, a professora deveria “consertar” a fala do aluno, evitando que ele fale errado.
- ( ) O professor deve propiciar ao aluno condições para que ele aprenda a utilizar a língua oral nas diversas situações comunicativas, especialmente nas mais informais.
- ( ) Conhecer e respeitar as diferentes variedades linguísticas do português falado constitui um dos objetivos do ensino de Língua Portuguesa.
- ( ) O ensino da linguagem verbal é prioritário na Escola em detrimento do ensino da oralidade.
- ( ) Combater o preconceito linguístico significa que o professor deve aceitar a forma como o aluno fala, considerando que existem diferentes modos de falar, e prescindir da função de ensinar-lhe outros usos da língua oral.

A sequência CORRETA é:

- A. E, C, C, E, E.
- B. E, E, C, E, E.

- C. E, C, C, E, C.  
 D. C, E, C, E, E.  
 E. E, E, C, C, C.

16. “Aqui mesclam-se os esforços do professor no planejamento do ensino com os esforços dos estudantes na aplicação das novas competências em direção a sua autonomia como leitores.” (segundo parágrafo)

Sobre os aspectos gramaticais do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. “os esforços do professor no planejamento do ensino” constitui o sujeito do verbo “mesclam-se”.  
 B. A oração apresenta sujeito indeterminado, marcado linguisticamente pela partícula de indeterminação do sujeito “se”.  
 C. O termo “os esforços do professor no planejamento do ensino com os esforços dos estudantes” constitui o sujeito da oração, sendo, pois, sujeito composto.  
 D. A oração apresenta sujeito oculto, no caso “eles”, identificado pelo verbo “mesclam-se”, que está na terceira pessoa do plural.  
 E. No trecho “em direção a sua autonomia como leitores”, a palavra “a” jamais admitiria o uso do acento grave.

17. “Ainda que o estudante conviva com várias linguagens no seu cotidiano social, dominando muitas delas de forma natural para efeito de comunicação, a linguagem escrita (manuscrita, impressa e virtual) depende da educação escolarizada e do ensino formal.” (terceiro parágrafo)

A locução conjuntiva sublinhada pode ser substituída, preservando o sentido do período, por:

- A. Uma vez que  
 B. Já que  
 C. Desde que  
 D. Embora  
 E. A fim de que

18. “As pesquisas mostram que, em se tratando de desempenho na escrita, as crianças autodidatas perfazem um percentual irrisório em todos os países do mundo.” (terceiro parágrafo)

Considerando os aspectos gramaticais e semânticos do período acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. As vírgulas utilizadas servem para separar uma oração intercalada.  
 B. No contexto, a palavra “autodidatas” pode ser relacionada à autonomia no processo de escrita.  
 C. A segunda oração funciona como objeto indireto da primeira.  
 D. O período apresenta dois casos de sujeito simples.  
 E. “em todos os países do mundo” é um adjunto adverbial de lugar.

Texto para as questões 19 e 20.

**Ora (direis) Ouvir Estrelas!**

Olavo Bilac

"Ora (direis) ouvir estrelas! Certo  
 Perdeste o senso!" E eu vos direi, no entanto,  
 Que, para ouvi-las, muita vez desperto  
 E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda a noite, enquanto  
 A via láctea, como um pálido aberto,  
 Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,  
 Inda as procuro pelo céu deserto.

Direis agora: "Tresloucado amigo!  
 Que conversas com elas? Que sentido  
 Tem o que dizem, quando estão contigo?"

E eu vos direi: "Amai para entendê-las!  
 Pois só quem ama pode ter ouvido  
 Capaz de ouvir e de entender estrelas."

19. Assinale a alternativa CORRETA.

- A. O poema utiliza o recurso da interlocução, em que o eu-lírico, de forma impassível e racional, dialoga com um possível sujeito, que apresenta um caráter eminentemente sentimental.  
 B. O sujeito poético e a natureza se revestem de um sentimentalismo explícito, distanciando-se dos preceitos da corrente literária da qual faz parte.  
 C. O eu-lírico do poema apresenta uma consciência ecológica e escolhe “as estrelas” como símbolo de todos os elementos naturais, chamando a atenção para que o ser humano “ame”, ou seja, preserve a natureza.  
 D. A ironia é um recurso amplamente utilizado no poema, cujo objetivo é criticar o exagero sentimentalista do amor romântico.  
 E. A imagem da estrela é utilizada para representar a mulher amada, que é inacessível ao eu-lírico.

20. O poema pertence ao movimento literário:

- A. Arcadismo, uma vez que cultua um espaço bucólico, da natureza.  
 B. Romantismo, considerando que é extremamente sentimentalista.  
 C. Barroco, o que justifica o uso de imagens antitéticas.  
 D. Parnasianismo, cuja característica marcante no poema é a preocupação formal.  
 E. Modernismo, pois a liberdade de expressão dos sentimentos é a característica predominante do poema.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

21. Foi proibido pelo juiz Aldo Albuquerque, da 7ª Vara Cível de Aracaju (SE), a publicação e comercialização do livro “Lampião – o Mata Sete”, de autoria do juiz aposentado Pedro de Moraes. A decisão judicial foi expedida ontem (24), momentos antes do lançamento do livro, que

ocorreria em uma livraria de Aracaju. Assim, o autor está proibido de divulgar e comercializar o livro em qualquer parte do país. Pedro Morais poderá apenas se defender quanto ao conteúdo da obra.

(<http://www.portalcorreio.com.br>, 25/11/2011)

Sobre o conteúdo da obra de Pedro de Morais, assinale a opção FALSA:

- A. No livro, o “Rei do Cangaco” é apontado como homossexual.
- B. No livro, a Maria Bonita é homenageada por respeitar a preferência sexual de Lampião e nunca ter cometido adultério.
- C. No livro, o autor firma que o Virgulino Ferreira, o Lampião, um cangaceiro chamado Luiz Pedro e Maria Déia, a Maria Bonita formavam um triângulo amoroso.
- D. No livro, o autor questiona a paternidade de Lampião em relação à sua única filha, Expedita Ferreira Nunes.
- E. Segundo a obra, Lampião teria sido atingido por um tiro na genitália em 1922, o que lhe teria incapacitado de procriação.

22. A Justiça Federal em Pernambuco determinou a suspensão de resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE). O pedido, em caráter liminar, foi feito pelo Ministério Público Federal no estado. Na decisão, o juiz Cláudio Kitner destaca que a resolução “põe por terra a isonomia, deixando que a capacidade de aprendizagem da criança individualmente considerada seja fixada de forma genérica e exclusivamente com base em critério cronológico”. (<http://www.wscom.com.br>/ 24/11/11)

A Justiça Federal em Pernambuco suspendeu a resolução do CNE que impedia a matrícula de:

- A. Crianças menores de 4 anos na educação infantil.
- B. Crianças menores de 5 anos na educação infantil.
- C. Crianças menores de 5 anos no ensino fundamental.
- D. Crianças menores de 6 anos no ensino fundamental.
- E. Crianças menores de 7 anos no ensino fundamental.

23. O procurador-geral do Ministério Público da Paraíba, Oswaldo Trigueiro do Valle Filho, irá representar o Brasil na reunião do Conselho Europeu Judicial de Combate às Organizações Criminosas, nesta segunda-feira (28). Ele vai na condição de presidente do Grupo Nacional de Combate às Organizações Criminosas do Colégio de Procuradores-Gerais de Justiça do País.

(<http://www.wscom.com.br>, 26/11/11)

A reunião do Conselho Europeu Judicial de Combate às Organizações Criminosas é:

- A. Na cidade de Lisboa, em Portugal.
- B. Na cidade de Haia, na Holanda.
- C. Na cidade de Paris, na França.
- D. Na cidade de Berlim, na Alemanha.
- E. Na cidade de Buenos Aires, na Argentina.

24. A lei que bane os fumódromos só depende de sanção da presidente Dilma Rousseff. O Senado aprovou uma medida provisória que proíbe o fumo em ambientes fechados de acesso público em todo país. Até as áreas criadas para fumantes em bares, restaurantes, danceterias e empresas, ficam proibidas. (<http://zerohora.clicrbs.com.br>, 24/11/2011)

Assinale a opção que está em DESACORDO com a lei que bane os fumódromos.

- A. O texto também prevê aumento na carga tributária dos cigarros, além de fixar preço mínimo de venda do produto no varejo.
- B. Fica estabelecida em 300% a alíquota do Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI) para o cigarro.
- C. O aumento no preço do produto está previsto para o início de 2012.
- D. Com o reajuste do imposto e o estabelecimento de um preço mínimo, o cigarro subirá cerca de 20%, em 2012, chegando a 55% em 2015.
- E. A lei também torna facultativo o aumento de avisos sobre os malefícios do fumo, que deverão aparecer em 30% da área frontal do maço de cigarros, a partir de 1º de janeiro de 2016.

25. Nesta quinta-feira (24), mais uma reunião de líderes terminou sem solução prática para a crise que ameaça arrastar a zona do euro para o buraco. O pessimismo toma conta das ruas, apesar dos sorrisos amarelos nos gabinetes. Sorridentes, os líderes das três maiores economias da Europa passaram uma imagem de união e entendimento. Nicolas Sarkozy e Angela Merkel ouviram os planos de Mario Monti para implantar as reformas combinadas com a Europa. (<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 25/11/2011)

Nicolas Sarkozy, Angela Merkel e Mario Monti são líderes europeus que representam, RESPECTIVAMENTE, os países:

- A. França – Alemanha – Itália.
- B. Alemanha – Portugal – Suíça.
- C. Noruega – França – Bélgica.
- D. Itália – Reino Unido – França.
- E. Holanda – Espanha – Áustria.

26. O câncer do ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva, como havia previsto o diagnóstico anterior, é realmente localizado. A afirmação foi feita à imprensa pelo chefe da equipe médica de Lula, Roberto Kalil Filho, no início da tarde desta terça-feira, em frente ao Hospital Sírio-Libanês, onde o ex-presidente está internado desde ontem. Segundo Kalil Filho, Lula passou na manhã de hoje por um exame chamado PET Scan, para verificar se havia algum tipo de metástase. O resultado, imediato, não mostrou nenhuma alteração no diagnóstico anterior, de que o câncer é localizado. (<http://noticias.terra.com.br>, 01/11/2011)

Sobre o câncer de Lula, é FALSO afirmar que:

- A. A doença foi diagnosticada como um tumor maligno, que seria inicialmente tratado por quimioterapia.
- B. O câncer de Lula é mais comum entre homens e o de maior incidência na região da cabeça e pescoço.
- C. Lula trava uma luta contra um tumor abdominal, detectado por médicos que trataram seu companheiro Jose Alencar.
- D. Os principais fatores que potencializam a doença de Lula são o tabagismo e o consumo de álcool.
- E. Os sintomas do câncer de Lula são: dor de garganta, rouquidão, dificuldade de engolir, sensação de "caroço" na garganta e falta de ar.
27. O setor de transporte e os voos comerciais estavam seriamente afetados nesta quinta-feira (24) em Portugal por uma greve geral de 24 horas que também afetou os serviços estatais. A companhia aérea TAP cancelou 121 voos comerciais dos 140 que estavam previstos. De acordo com comunicado mais recente da TAP, entre os voos mantidos para esta quinta estavam dois com saída de Fortaleza e do Rio de Janeiro, com destino a Lisboa e mais dois que sairão de Lisboa, com destino a Rio de Janeiro e São Paulo. (<http://g1.globo.com>, 24/11/2011)

O objetivo do movimento português é protestar contra:

- A. As medidas de austeridade impostas pelo governo em troca de uma ajuda financeira da União Europeia (UE) e do Fundo Monetário Internacional (FMI).
- B. A interrupção do metrô e do serviço do transporte ferroviário pelo governo.
- C. A previsão da economia portuguesa aumentar 3,5% no ano de 2012.
- D. As reformas que dispensam cortes em todas as áreas, da saúde à TV pública.
- E. As reformas nas leis trabalhistas que reduzem a jornada de trabalho em meia hora diária.
28. Quando as gotas tímidas caíram no asfalto em Interlagos, era Nelson Piquet que estava na pista, levantando as arquibancadas a bordo da Brabham do seu primeiro título. Com os concorrentes de verdade na disputa, as nuvens ficaram só na ameaça. Todos os olhos ficaram grudados na meteorologia, os relâmpagos chegaram a enganar, mas o GP do Brasil foi seco do início ao fim. Seco também estava Jenson Button para assegurar seu vice-campeonato, e assim foi feito. (<http://globoesporte.globo.com>, 27/11/2011)

A respeito do GP do Brasil, assinale a opção INCORRETA.

- A. Felipe Massa ficou em quinto lugar.
- B. O Brasil ficou sem pódios pela segunda vez consecutiva desde 1998.
- C. Bruno Senna foi punido pela direção da prova e acabou obrigado a fazer uma passagem extra pelos boxes.
- D. O campeão Sebastian Vettel foi o segundo colocado.
- E. Mark Webber garantiu sua primeira vitória na temporada, após uma polêmica manobra que levantou suspeitas de jogo de equipe.
29. Após ter conseguido aprovar na Câmara dos Deputados e na Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) do Senado a

proposta que prorroga até 2015 a Desvinculação de Receitas da União (DRU), o governo espera mobilização da base aliada durante esta semana a fim de garantir a tramitação rápida da proposta na Casa. Antes de ir a plenário, a proposta deve aguardar prazo para receber emendas (mudanças). O prazo se encerra na próxima quinta-feira (1º). (<http://g1.globo.com>, 27/11/2011)

Assinale a opção CORRETA:

- A. A DRU dá liberdade ao Executivo para gastar como quiser 20% das receitas orçamentárias - em 2012.
- B. A DRU estabelece os recursos financeiros que financiarão os jogos Paraolímpicos de 2016.
- C. A DRU tem como objetivo de controlar as verbas usadas na campanha da divisão do estado do Pará, contra e a favor da criação dos estados de Tapajós e Carajás.
- D. A DRU dá autorização para a construção civil do transporte público de passageiros e tem validade de um ano.
- E. A DRU libera a aplicação de recursos para a manutenção de ações favoráveis à sustentabilidade ambiental.
30. Desde o início dessa semana, os paraibanos iniciaram uma campanha no microblog twitter pela proibição da venda de bebidas alcoólicas durante o percurso da 248ª Romaria da Penha, que será realizada neste sábado (26), em João Pessoa. O motivo é para diminuir a violência registrada no ano passado, onde uma dona de casa de 48 anos de idade foi baleada e morta com um tiro acidental. Maria da Penha Silva foi atingida com um tiro na cabeça, ainda chegou a ser socorrida para o Hospital de Emergência e Trauma, mas não resistiu aos ferimentos. (<http://www.portalcorreio.com.br>, 26/11/2011)

Assinale a opção INCORRETA.

- A. A Romaria da Penha acontece todos os anos com uma caminhada de 14 quilômetros sempre no último domingo de novembro.
- B. O Santuário da Penha faz parte do roteiro histórico e turístico do litoral paraibano.
- C. O Santuário da Penha será tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico do Estado da Paraíba (Iphaep), em 2012.
- D. O Santuário tem sido muito procurado por conta dos milagres atribuídos a Nossa Senhora.
- E. A Romaria de Nossa Senhora da Penha tem atraído uma média anual de 250 mil peregrinos e se transformou numa das mais tradicionais da Paraíba.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

31. De acordo com a LDB, nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Esses conteúdos SERÃO ministrados:

- A. Somente no âmbito das disciplinas de História e Geografia.

- B. No âmbito de parte do currículo escolar, em especial, nas áreas de Educação Artística e História.
- C. Apenas no âmbito das disciplinas de Literatura e História Brasileira.
- D. No âmbito de todo o currículo escolar, em especial, na disciplina de História.
- E. No âmbito de todo o currículo escolar, em especial, nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História brasileira.

32. A LDB, sobre a Educação de Jovens e Adultos, preconiza que os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

Os exames supletivos realizar-se-ão no nível de conclusão do ensino fundamental para os alunos:

- A. Maiores de dezesseis anos.
- B. Menores de quinze anos.
- C. Maiores de quinze anos.
- D. Com catorze anos incompletos.
- E. Maiores de dezoito anos.

33. Segundo a LDB - 9.394/96, NÃO é incumbência dos estabelecimentos de ensino:

- A. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- B. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- C. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada professor.
- D. Definir as estratégias de recuperação e para os estudantes de menor rendimento.
- E. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

34. Assinale a opção CORRETA A respeito da carga horária anual nos níveis fundamental e médio, assinale a opção verdadeira, com base na LDB - 9.394/96.

- A. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e seis dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B. A carga horária máxima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C. A carga horária máxima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- E. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

35. A área de abrangência do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, Fundeb é:

- A. Somente o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos.
- B. Apenas a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- C. A Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos.
- D. Apenas a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e a Educação de Jovens e Adultos.
- E. Exclusivamente a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

36. A Matriz de Referência de Língua Portuguesa apresenta a relação entre os temas, os descritores e as habilidades estabelecidos para a avaliação dos alunos da 4ª série/5º ano e 8ª série/9º ano do Ensino Fundamental (EF) e da 3ª série do Ensino Médio (EM). Estruturalmente, a Matriz de Língua Portuguesa se divide em duas dimensões: uma denominada Objeto do Conhecimento, em que são listados os seis tópicos; e outra denominada Competência, com descritores que indicam habilidades a serem avaliadas em cada tópico. (PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: MEC, SEB)

São Descritores do tópico Procedimentos de Leitura, EXCETO:

- A. Localizar informações explícitas em um texto.
- B. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- C. Inferir uma informação implícita em um texto.
- D. Identificar o tema de um texto.
- E. Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

37. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental propõem que a escola organize o ensino de modo que o aluno seja capaz de utilizar a Língua Portuguesa para compreender e produzir, em contextos públicos e privados, mensagens orais e escritas, atendendo a diferentes intenções e contextos de comunicação.

Assinale a opção que NÃO contribui para dar condições ao aluno para desenvolver seus conhecimentos discursivos e linguísticos.

- A. Ler e escrever conforme seus propósitos e demandas sociais.
- B. Expressar-se apropriadamente em situações de interação oral diferentes daquelas próprias de seu universo imediato.
- C. Refletir sobre os fenômenos da linguagem, particularmente os que tocam a questão da variedade linguística.
- D. Valorizar a estigmatização, a discriminação e os preconceitos relativos ao uso da língua de cada espaço geográfico.
- E. Ampliar o domínio da língua e da linguagem, aprendizagem fundamental para o exercício da cidadania.

38. Assinale a opção que NÃO condiz com os objetivos indicados pelos PCNs no que se refere às capacidades do aluno do ensino fundamental.

- A. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- B. Utilizar as diferentes linguagens - verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal, como meio para expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
- C. Aceitar a realidade e resolver problemas a partir da utilização de procedimentos que funcionam com meio de limitar a capacidade de análise crítica e de questionamento da situação.
- D. Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- E. Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

39. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental são o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino, na organização, na articulação, no desenvolvimento e na avaliação de suas propostas pedagógicas. (PARECER CEB Nº 04/98)

Assinale a opção que APRESENTA apenas Princípios Éticos, segundo as Diretrizes curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

- A. Da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- B. Dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática.
- C. Do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática, da Sensibilidade.
- D. Da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- E. Da Responsabilidade, da Solidariedade, da Criatividade, dos Direitos e Deveres de Cidadania.

40. A Constituição Federal estabelece o direito das pessoas com necessidades especiais receberem educação, preferencialmente na rede regular de ensino (art. 208, III). A diretriz atual é a da plena integração dessas pessoas em todas as áreas da sociedade. Trata-se, portanto, de dois direcionamentos principais: o direito à educação, comum a todas as pessoas, e o direito de receber essa educação, sempre que possível, junto às demais pessoas, nas escolas «regulares».(SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DE BRASIL)

Sobre a Educação Especial, julgue os itens abaixo:

- I. O ambiente escolar como um todo deve ser sensibilizado para uma perfeita integração. Propõe-se uma escola

integradora, inclusiva, aberta à diversidade dos alunos, no que a participação da comunidade é fator essencial.

- II. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no sistema de ensino regular é uma diretriz constitucional, fazendo parte da política governamental há pelo menos uma década.
- III. A educação especial para o trabalho é uma alternativa que visa à integração do aluno com deficiência na vida em sociedade, a partir de ofertas de formação profissional.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. Apenas o item I.
- B. Apenas o item II.
- C. Apenas o item III.
- D. Apenas os itens II e III.
- E. Os itens I, II e III.