

**CARGO:**

**PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA – TNS GRUPO A**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Eventuais erros no caderno de provas ou no cartão-resposta referentes a nome, documento de identidade ou data de nascimento deverão ser comunicados através do endereço de e-mail, publicado no edital.
7. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
8. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
11. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **1 (uma) hora e 30 (trinta)** após o seu início.
12. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.
14. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligar e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
15. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

**BOA PROVA!**

Leia o texto a seguir para responder as próximas quatro (4) questões.

**Ser ou não ser voluntário em Copa e Olimpíada no Brasil?**

*Giancarlo Lepiani*

**O trabalho é cansativo e bem menos divertido do que muitos imaginam - mas ter a chance de participar dos megaeventos pode ser uma experiência inesquecível**

O Brasil jamais recebeu uma Olimpíada e já conta mais de seis décadas desde a última vez que realizou uma Copa do Mundo. Ainda assim, é bastante difícil achar sinais inequívocos de empolgação popular pela realização desses eventos em 2014 e 2016. Em meio às incertezas sobre o grau de preparação do país e ao mistério sobre o volume de dinheiro público que será despejado na organização, os brasileiros ainda não entraram no clima de festa que costuma cercar os Jogos Olímpicos e o Mundial. Nas últimas duas semanas, porém, surgiu uma primeira manifestação positiva da população diante da contagem regressiva para esses dois grandes acontecimentos. De acordo com a Fifa e o Comitê Organizador Local (COL) da Copa de 2014, nenhum outro país-sede recebeu tantas inscrições de pessoas interessadas em participar do programa de voluntariado do Mundial - foram mais de 100.000 em apenas 15 dias, superando com folgas a meta inicialmente estabelecida (confira no quadro abaixo). Tamanha procura por uma vaga na Copa não chegou a surpreender: a chance inédita de fazer parte de um megaevento esportivo dentro de seu próprio país é mesmo uma ideia muito atraente, principalmente por quem é fanático por futebol. Ser voluntário num Mundial ou numa Olimpíada, entretanto, pode ter um impacto e uma importância ainda mais fortes do que o simples privilégio de acompanhar a festa do lado de dentro. Apesar das agruras que um voluntário pode ter de encarar, essa é uma experiência valiosa - e pode contribuir até para a trajetória profissional do candidato selecionado para o programa.

(...)

Fonte: <http://veja.abril.com.br/noticia/esporte/ser-ou-nao-ser-voluntario-na-copa-do-mundo-e-na-olimpiada>. (fragmento). Acesso em 08/09/2012

**01. Diante da leitura cuidadosa do fragmento do texto “Ser ou não ser voluntário em Copa e Olimpíada no Brasil”, entende-se que**

- a) é equivocado pensar que não é muito difícil encontrar sinais de empolgação popular pela realização da Olimpíada e da Copa do Mundo.
- b) o crescimento profissional será mínimo para o voluntário que participar de um dos megaeventos, Olimpíada ou Copa do Mundo.
- c) embora o Brasil ainda não tenha sediado uma Olimpíada e tenha realizado uma Copa do Mundo há mais de 60 anos, a população já está empolgada diante da realização desses megaeventos.
- d) a pergunta apresentada como título do texto é exaustivamente discutida no fragmento.

**02. Leia, analise sintaticamente o período a seguir e assinale a alternativa cuja afirmativa está correta.**

**“Em meio às incertezas sobre o grau de preparação do país e ao mistério sobre o volume de dinheiro público que será despejado na organização, os brasileiros ainda não entraram no clima de festa que costuma cercar os Jogos Olímpicos e o Mundial.”**

- a) A oração “que costuma cercar os Jogos Olímpicos e o Mundial.” é uma subordinada explicativa.
- b) A oração principal desse período é “os brasileiros ainda não entraram no clima de festa”.
- c) A oração “Em meio às incertezas sobre o grau de preparação do país e ao mistério sobre o volume de dinheiro público” é uma subordinada adverbial de tempo.
- d) A oração “Em meio às incertezas sobre o grau de preparação do país e ao mistério sobre o volume de dinheiro público” é uma subordinada substantiva objetiva indireta.

**03. “Apesar das aguras que um voluntário pode ter de encarar, essa é uma experiência valiosa - e pode contribuir até para a trajetória profissional do candidato selecionado para o programa.”**

**O termo destacado está sendo empregado no texto com o sentido de:**

- a) surpresas.
- b) complexidades.
- c) incumbências.
- d) dificuldades.

**04. Quanto à construção textual de “Ser ou não ser voluntário em Copa e Olimpíada no Brasil?”, pode-se afirmar que**

- a) foi pensada tendo a Olimpíada de 2016 e a Copa do Mundo de 2014 como tema central.
- b) predomina a linguagem informal em oposição à norma culta.
- c) foram amplamente utilizados mecanismos de coesão que contribuem para organizar as ideias e dar progressão ao texto.
- d) é evidente uma crítica incisiva do autor em relação ao despreparo do país e ao uso do dinheiro público para realizar os dois grandes eventos.

**05. Até o final deste ano coexistirão as regras ortográficas atuais com o Novo Acordo Ortográfico em vigor desde janeiro de 2009. No que se refere ao Novo Acordo, há alguns casos em que havendo oscilação na pronúncia das sequências consonânticas é admitida a dupla grafia de uma palavra. Isso não acontece apenas em:**

- a) aspecto - aspeto.
- b) corrupto - corruto.
- c) convicto - convito.
- d) sector - setor.

### **Uma estranha no ninho**

**Patrícia Melo**

**"Era possível transportar o ninho para outro local, mas isso certamente causaria um trauma para a pata, com possíveis consequências na saúde dos patinhos"**

A Suíça é mesmo um país surpreendente. Acabo de descobrir que "as aves que aqui gorjeiam" podem até não gorjear como no Brasil, mas aqui elas são realmente ouvidas.

Eis a notícia que leio no jornal: as obras de um empreendimento imobiliário de alto luxo, em Ascona, composto por cinco prédios residenciais e orçado em cerca de 35 milhões de francos foram suspensas por ordem de Michele Barra, um dos proprietários da empresa Laudi, Barra & Briochi, responsável pelo projeto. Motivo: seus operários encontraram um ninho com uma pata chocando seus ovos na zona designada para escavação. Ao ser informado sobre a ave, Barra pediu para que as máquinas fossem desligadas, de modo a evitar o estresse do animal. Desde então, a pata realmente não tem motivo para se aborrecer: de dia ela enterra seus ovos e se esbalda no lago (afinal, o verão aqui não fica muito atrás do verão carioca) e só volta para o ninho quando seu lado de pata choca fala mais alto.

Barra afirma que era possível transportar o ninho para outro local, mas isso certamente causaria um trauma para a pata, com possíveis consequências na saúde dos patinhos. Pelos cálculos do empresário, a interrupção da obra será de no máximo duas semanas, tempo suficiente para que os patinhos nasçam, e a pata volte para o lago com seus rebentos a tiracolo.

Quem pensa que casos como este são exceções engana-se totalmente. Já no século passado, os patos suíços eram muito poderosos. Conta-se que naqueles tempos, devido às enchentes e inundações que assolavam Lugano, os patos invadiam a cidade sem a menor cerimônia, e passeavam nas ruas juntamente com os turistas. Esses eram os patos educados. Mas havia também os patos trombadinhas que entravam nas lojas e bancos para afanar guloseimas e assustar investidores.

A solução foi (além de construir um canal para dar vazão aos bichos) contratar um adestrador de animais (um mago patológico) para ensinar a essas aves folgadas dois valores que são estruturais nessa sociedade: ordem e respeito.

Hoje, os patos são bem mais civilizados do que muitos turistas que andam por aqui, emporcalhando a cidade.

É por isso que não me canso de dizer que a Suíça é realmente um país peculiar. Em que outra parte do planeta os patos seriam tratados com tanta gentileza?

Pensando bem, estou sendo injusta com o Brasil. Ao menos nos quesitos construtoras e patos o Brasil não fica muito atrás da Suíça. Pelo que tenho visto, a Delta vem tratando muito bem os seus patinhos. E ela nem teve que interromper o seu trabalho!

[http://www.istoe.com.br/colunas-e-blogs/coluna/235430\\_UMA+ESTRANHA+NO+NINHO](http://www.istoe.com.br/colunas-e-blogs/coluna/235430_UMA+ESTRANHA+NO+NINHO)

**06. Da leitura do texto "Uma estranha no ninho", não se deve concluir:**

- a) Em nossos dias, os patos causam bem menos problemas na cidade, visto que se obteve êxito com duas soluções que foram aplicadas para resolver o caso.
- b) Por ocasião da escrita do texto, a autora encontrava-se no Brasil.
- c) Em termos de equiparação, o calor do verão, em Ascona, chega bem próximo ao do verão carioca.
- d) Na construção textual, a autora utilizou tanto a primeira como a terceira pessoa do discurso.

**07. O texto é rico em detalhes, apresentando dois níveis de leitura, um aparente e o outro mais profundo cuja interpretação envolve conhecimento de mundo – especialmente notícias veiculadas pela mídia. Percebe-se que é necessária essa leitura em um nível mais profundo quando o leitor se depara com seguinte trecho:**

a) "as obras de um empreendimento imobiliário de alto luxo, em Ascona, composto por cinco prédios residenciais e orçado em cerca de 35 milhões de francos foram suspensas por ordem de Michele Barra, um dos proprietários da empresa Laudi, Barra & Briochi, responsável pelo projeto."

b) "A solução foi (além de construir um canal para dar vazão aos bichos) contratar um adestrador de animais (um mago patológico) para ensinar a essas aves folgadas dois valores que são estruturais nessa sociedade: ordem e respeito.

- c) “Pensando bem, estou sendo injusta com o Brasil. Ao menos nos quesitos construtoras e patos o Brasil não fica muito atrás da Suíça. Pelo que tenho visto, a Delta vem tratando muito bem os seus patinhos. E ela nem teve que interromper o seu trabalho.”
- d) “Barra afirma que era possível transportar o ninho para outro local, mas isso certamente causaria um trauma para a pata, com possíveis consequências na saúde dos patinhos.”

**08. No que diz respeito à pontuação empregada no texto, analise as afirmativas sobre os períodos a seguir, apontando V para Verdadeira e F para falsa. Depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

( ) “os patos invadiam a cidade sem a menor cerimônia, e passeavam nas ruas juntamente com os turistas.”

**Vírgula:** deveria ser retirada, pois as duas orações possuem o mesmo sujeito; poderia também ser mantida, mas devendo-se retirar a conjunção “e”.

( ) “A solução foi (além de construir um canal para dar vazão aos bichos) contratar um adestrador de animais *(um mago patológico)*.”

**Parênteses:** podem ser substituídos por vírgulas no trecho sublinhado; podem ser retirados da frase em itálico, mas esta deverá então ser antecedida por um travessão.

( ) “Desde então, a pata realmente não tem motivo para se aborrecer: de dia ela enterra seus ovos e se esbalda no lago (afinal, o verão aqui não fica muito atrás do verão carioca) e só volta para o ninho quando seu lado de pata choca fala mais alto.”

**Dois pontos:** deveriam ser retirados e substituídos por ponto final, pois é a única pontuação aceitável nesse caso.

- a) F; V; F.  
b) V; V; F.  
c) F; V; V.  
d) V; F; V.

**09. Analise as afirmações, a seguir, relacionadas a trechos do texto e assinale a alternativa correta.**

**I – Há intertextualidade em “Acabo de descobrir que ‘as aves que aqui gorjeiam’ podem até não gorjejar como no Brasil, mas aqui elas são realmente ouvidas.”**

**II – O período “Hoje, os patos são bem mais civilizados do que muitos turistas que andam por aqui, emporcalhando a cidade.” pode ser assim reescrito, sem nenhuma alteração do sentido: “Os patos são atualmente civilizados, mais até que os próprios turistas que caminham por aqui sujando a cidade.”**

**III – Em “Eis a notícia que leio no jornal:”, o vocábulo “eis” pode ser classificado como verbo, embora aqui signifique “aqui está”.**

- a) Somente a afirmativa I está correta.  
b) Somente a afirmativa III está incorreta.  
c) Somente as afirmativas I e III estão incorretas.  
d) Todas as afirmativas estão corretas.

**10. A redação oficial é o meio utilizado pelos órgãos públicos para redigir seus atos e comunicações oficiais. Sobre isso, assinale a alternativa incorreta:**

- a) No tratamento impessoal dado aos assuntos tratados, o destinatário poderá ser um cidadão ou outro órgão público, ambos vistos de forma homogênea e também impessoal.  
b) Ao redigir o texto, a clareza deve ser a qualidade básica, mas para atingi-la deve-se dar atenção às outras características relacionadas à redação oficial.  
c) Nas comunicações oficiais, exige-se a formalidade, isto é, o uso do pronome de tratamento correto, de acordo com o nível da autoridade, além da polidez e da civilidade ao focar o assunto a ser tratado.  
d) Deve-se utilizar a norma culta da língua nas comunicações oficiais, o que implica emprego de linguagem rebuscada.

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

**11. O Supremo Tribunal Federal iniciou em meados deste ano o julgamento dos acusados do “esquema mensalão” (Ação Penal 470), fato este acompanhado de perto pela imprensa de todo o país. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que indica o nome do Ministro Relator desta ação:**

- a) Min. Ricardo Lewandowski.  
b) Min. Gilmar Mendes.  
c) Min. Marco Aurélio.  
d) Min. Joaquim Barbosa.

**12. No dia 12 de agosto deste ano encerraram-se as Olimpíadas de Londres/2012. No quadro de medalhas, a participação do Brasil nessa olimpíada teve como saldo de medalhas de ouro:**

- a) duas medalhas.  
b) três medalhas.

- c) quatro medalhas.
- d) cinco medalhas.

**13. O Município de Umbuzeiro/PB foi criado pela Lei n° 19, datada de:**

- a) 02 de maio de 1890.
- b) 12 de maio de 1890.
- c) 20 de maio de 1890.
- d) 22 de maio de 1890.

**14. Com base no estatuído pela Lei Orgânica Municipal, analise o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresente, na ordem respectiva, o correto preenchimento das lacunas:**

**“A criação, a organização administrativa e a supressão de distritos serão objetos de lei \_\_\_\_\_ respeitada a legislação \_\_\_\_\_ e dependerão de consulta prévia mediante \_\_\_\_\_, às populações diretamente afetadas.”**

- a) federal – estadual – plebiscito.
- b) estadual – municipal – referendo.
- c) municipal – estadual – plebiscito.
- d) federal – municipal – referendo.

**15. Observando o que dispõe a Lei Orgânica Municipal sobre o Plano Diretor do Município, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:**

**I – O Plano Diretor é o instrumento fundamental da política de desenvolvimento e expansão urbana.**

**II – Será elaborado com a cooperação da comunidade, através de suas instituições associadas.**

**III – O Plano Diretor incluirá metas para a zona rural do Município.**

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.

**16. Analise as alternativas abaixo a assinale aquela que não apresenta uma das autonomias conferidas ao Município de Umbuzeiro/PB por sua Lei Orgânica Municipal:**

- a) Autonomia político-administrativa.
- b) Autonomia externa (soberania).
- c) Autonomia financeira.
- d) Autonomia legislativa.

**17. A Lei Orgânica Municipal estabelece em seu texto as competências privadas e comuns do município. São consideradas competências comuns, ou seja, competência do Município de Umbuzeiro, em parceria com a União e o Estado da Paraíba, exceto:**

- a) Cassar licença que tenha concedido a estabelecimento que, em sua atividade prática, traga prejuízo à saúde, à higiene, ao sossego ou à segurança pública.
- b) Cuidar da assistência à saúde pública, da proteção e promoção das pessoas deficientes físicas e mentais.
- c) Estabelecer programas de construção de moradias de tipo popular, através do sistema de “mutirão”, visando à melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.
- d) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.

**18. A Lei Municipal n° 26/98 institui o regime jurídico único:**

- a) aos servidores da Administração direta, das Autarquias, das Fundações e Empresas Públicas.
- b) aos servidores da Administração direta, das Autarquias, das Empresas Públicas, e das Sociedades de Economia Mista.
- c) aos servidores da Administração direta, das Autarquias, das Fundações e das Sociedades de Economia Mista.
- d) aos servidores da Administração direta, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais.

**19. Considerando expressamente os termos da Lei Municipal n° 26/98 acerca de cargos públicos, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:**

**I – Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidade prevista na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.**

**II – A investidura em cargo público depende necessariamente de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.**

**III – Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por Lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.**

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Os itens II e III estão corretos.

d) Os itens I e III estão corretos.

**20. Segundo a Lei Municipal n° 26/98, o regime jurídico único de que trata a lei tem natureza jurídica de**

- a) direito público e privado.
- b) direito privado.
- c) direito público.
- d) direito civil.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Read the text below to answer the next six questions:

	<p><b>How Astronauts Used a Toothbrush to Fix Space Station</b> Decades after Apollo 13, NASA engineers and astronauts can still improvise solutions for sticky situations in space By Denise Chow and SPACE.com</p>
1	<p>It took hard work, determination and some MacGyver-esque ingenuity for a pair of spacewalking astronauts to fix a key power system aboard the International Space Station Wednesday (Sept. 5).</p>
5	<p>NASA spaceflyer Sunita Williams and Japanese astronaut Akihiko Hoshide spent nearly 6 1/2 hours yesterday outside in the vacuum of space to properly install a pair of bolts that had caused problems for the pair during a previous spacewalk last week. In addition to their regular spacewalking gear, Williams and Hoshide were armed with some makeshift tools — including an improvised wire cleaner and a toothbrush — to help them get the job done.</p>
10	<p>On Aug. 30, Williams and Hoshide completed a marathon spacewalk that lasted more than 8 hours, but the astronauts were thwarted by a stubborn bolt and were unable to finish connecting the so-called main bus switching unit (MBSU). The stuck bolt forced NASA to add Wednesday's extra spacewalk.</p>
15	<p>But, following last week's unsuccessful attempt, flight controllers, engineers and veteran spacewalkers worked around the clock at NASA's Johnson Space Center in Houston to devise a solution to the problem. Using only the supplies available on the space station, the teams came up with creative new tools for Williams and Hoshide to use to install the MBSU.</p>
20	<p>One was a modified toothbrush that was used to lubricate the inside of the bolt's housing after debris and metal shavings from inside had been removed. Another improvised instrument included a cleaning tool that had been made from wires that were bent back to form a brush, explained Kieth Johnson, lead spacewalk director at the Johnson Space Center. "We knew that we had particles down inside the socket, so they came outside with yet another tool that was developed by the ground team," Johnson told reporters in a post-spacewalk news briefing.</p>
25	<p>The inventive ideas that led to today's spacewalk success demonstrates how well the teams on the ground and in orbit work together, and shows the dedication of those involved in the agency's space station program, said flight director Ed Van Cise. "It was really amazing to watch the ingenuity, to watch the flight controllers," Van Cise said. "It was amazing to see it all come together."</p>
30	<p>And with the MBSU now up and running, mission controllers are now able to breathe a collective sigh of relief. "Looks like you guys just fixed the station," astronaut Jack Fischer radioed to Williams and Hoshide after the MBSU had been installed and powered up. "It's been like living on the set of Apollo 13 the past few days. NASA does the impossible pretty darn well, so congratulations to the whole team."</p>
35	<p style="text-align: right;"><a href="http://www.scientificamerican.com/article.cfm?id=how-astronauts-used-a-toothbrush">http://www.scientificamerican.com/article.cfm?id=how-astronauts-used-a-toothbrush</a>, Access: September, 07th, 2012.</p>

**21. After reading the text we can understand that it is an article about**

- a) the day by day of American and Japanese astronauts.
- b) a marathon that NASA realizes with its spacefliers in the Earth.
- c) a spacewalk to improvise solutions for sticky situations.
- d) an interview realized with the astronauts Sunita and Akihiko.

**22. Find the incorrect information about the text:**

- a) The astronauts repaired a problem that was hindering their journey.
- b) The astronauts had a problem with a stubborn bolt.
- c) Only the astronauts created makeshift tools.
- d) They managed install the MBSU successfully.

**23. In the sentence “In addition to their regular spacewalking gear, Williams and Hoshide were armed with some makeshift tools”, the underlined word can be changed by:**

- a) Also.
- b) Though.
- c) Above all.
- d) Unless.

**24. According to the text, toothbrush is a**

- a) tool.
- b) cleaning item.
- c) spacecraft.
- d) a dental floss.

**25. We can use this adjective in a positive situation:**

- a) Thwarted (line 11).
- b) Stubborn (line 11).
- c) Amazing (line 28).
- d) Stuck (line 12).

**26. Choose the alternative in which all the items present verbs in the Simple Past:**

- a) Spent (line 4)/help (line 8).
- b) Knew (line 22)/able (line 30).
- c) Came (line 22)/led (line 25).
- d) Had been installed (line 33)/worked (line 15).

**Pay attention in the dialogue below to choose the correct alternative:**

**Madam: “I can’t stand this anymore. I want my money back.”**

**Attendant: “Take it easy, ma’am. I’ll call the manager”.**

**27. The expression “Take it easy” can be changed, with the same mean, by**

- a) come off it.
- b) relax.
- c) I don’t support.
- d) no way.

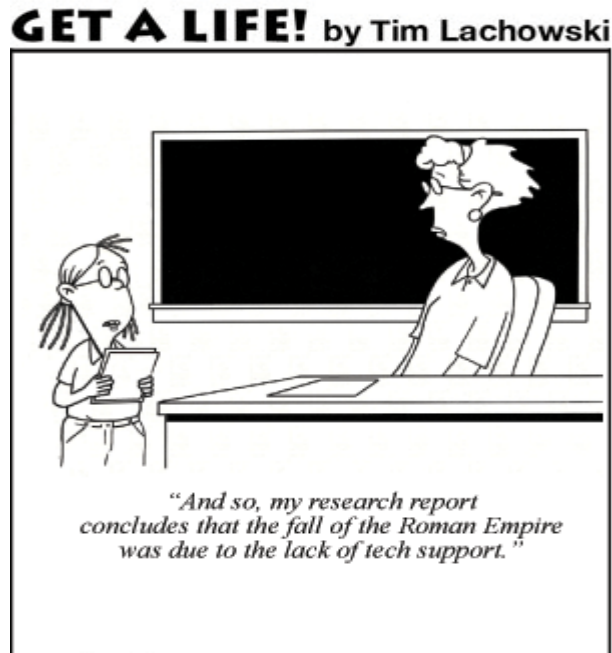
**28. In the fields of grammar, the alternative that has a mistake as to the superlative degree of the adjective is:**

- a) Brazil is the longest country in Southern Hemisphere.
- b) A Rolls-Royce is one of the most expensive cars in the world.
- c) Drugs are one of the worst things for the health.
- d) The elephant is the biggest land animal.

**29. Still about the order and position of the adjectives in a sentence, find the correct alternative:**

- a) Jeff has a car old, blue and white.
- b) Natalie is hungry and thirsty tired.
- c) Her girlfriend is a blond-haired, lovely, American woman.
- d) My parents have a beautiful, old, Swiss clock.

30. Read the comic strip carefully and choose the correct alternative as the meaning of the Phrasal Verb "lack of":



Source: <http://rrenatto.wordpress.com/>, Access: September, 07th, 2012.

- a) Absence of something.
- b) The fact.
- c) A large amount.
- d) The creation.

Read the e-mail below to answer the next three questions:

We arrived yesterday. The people here are friendly but the hotel is terrible. I saw mice in my room last night! And there are flies during the day and mosquitoes at night. But the beaches are really beautiful. Yesterday, I bought peachs, tomatoes and oranges at a market. We took two bus to get to the zoo. A Japanese tourist wanted to take some photos. I was so embarrassed. Today my feet are hurting from so much sightseeing.

Fonte: AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elisabeth. The Richmond Simplified Grammar of English. São Paulo: Moderna, 2008.p. 27.

31. Choose the correct alternative according to the text above and the plural of nouns:

- a) Flies, peachs, bus and photos are written correctly.
- b) People, mice, mosquitoes, beaches and feet are written correctly.
- c) Only flies and peachs are written correctly.
- d) Bus and photos are written incorrectly.

32. Still according to the plural rules, analyze and find the correct alternative:

- a) "Feet" is plural of food.
- b) "Mice" is plural of cockroach.
- c) "People" is singular of peoples.
- d) "Tomatoes" is plural of tomato.

33. How many verbs in the text are in the Simple Past?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

34. Considering the grammar about the position of the adverbs in a sentence, is correct the alternative:

- a) She was here calmly yesterday.
- b) I go to work in the morning by bus.
- c) He walked slowly to school in the morning.
- d) They play soccer on Saturdays here.

35. Note the sentences below and find the alternative in that a relative clause can be omitted:



- a) Vanessa is a girl that has an old car.
- b) Billy is one of my friends who came from Canada.
- c) USA is a rich country which has very interesting places to visit.
- d) Mr. Williams is one of the directors who the employees like.

**36. The sentences below show us some expressions that we use when we see someone again after some time, except one:**

- a) It's been so long!
- b) It's so good to see you!
- c) Nice to meet you!
- d) How long has it been?

**37. Considering our foreign language PCN, is CORRECT to say:**

- a) Foreign language teaching is not crucial in the construction of citizenship.
- b) A foreign language involves a complex process of reflection about the social, political and economic, with intrinsic value in the process of training that leads to liberation.
- c) Decreasing the knowledge about language that the students built about their mother language.
- d) The student can't stay engaged in the construction of the meaning of language.

**Read carefully the text below to answer the next question:**

**In the classroom: Communicative Language Teaching**

**I offer the following four interconnected characteristics as a definition of CLT.**

- 1. Classroom goals are focused on all of the components of communicative competence and not restricted to grammatical or linguistic competence.**
- 2. Language techniques are designed to engage learners in the pragmatic, authentic, functional use language for meaningful purposes. Organizational languages forms are not the central focus but rather aspects of language that enable the learner to accomplish those purposes.**
- 3. Fluency and accuracy are seen as complementary principles underlying communicative techniques. At times fluency may have to take on more importance than accuracy in order to keep learners meaningfully engaged in language use.**
- 4. In the communicative classroom, students ultimately have to use the language, productively and receptively, in unrehearsed contexts.**

BROWN, Douglas H. Principles of Language Learning and Teaching. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994. p. 267.

**38. About the CLT, is correct the alternative:**

- a) Takes into account basically the grammatical competence.
- b) The fluency never can have more value than accuracy.
- c) The learn uses the language in a meaningful way.
- d) The students have to use the language in the predetermined contexts.

**Read the text to answer the following alternative:**

Learning a second language is a long and complex undertaking. Your whole person is affected as you struggle to reach beyond the confines of your first language and into a new language, a new culture, a new way of thinking, feeling, and acting. Total commitment, total involvement, a total physical, intellectual, and emotional response are necessary send and receive messages in a second language. Many variables are involved in the acquisition process. Language learning is not a set of easy steps that can be programmed in a quick do-it-yourself kit. So much is at stake that courses in foreign languages are often inadequate training grounds, in and of themselves, for the successful learning of a second language. Few if any people achieve fluency in a foreign language solely within the confines of the classroom.

BROWN, Douglas H. Principles of Language Learning and Teaching. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994. p. 1.

**39. According to the text, is wrong to say:**

- a) Few people can get fluency in a classroom.
- b) The second language learning is not easy.
- c) There are many things that the courses in foreign languages take into account.
- d) Total involvement physical, intellectual and emotional is necessary to learn the second language.

**40. In the text, the word "undertaking" (line 1) hasn't the same meaning that**

- a) achievement.
- b) enterprise.
- c) background.
- d) action.