

**CARGO:**

**ORIENTADOR PEDAGÓGICO DO PETI – TNS GRUPO A**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Eventuais erros no caderno de provas ou no cartão-resposta referentes a nome, documento de identidade ou data de nascimento deverão ser comunicados através do endereço de e-mail, publicado no edital.
7. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
8. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
11. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **1 (uma) hora e 30 (trinta)** após o seu início.
12. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.
14. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligar e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
15. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

**BOA PROVA!**

## PROVA OBJETIVA – ORIENTADOR PEDAGÓGICO DO PETI – TNS GRUPO A

Leia o texto a seguir para responder as próximas quatro (4) questões.

### Ser ou não ser voluntário em Copa e Olimpíada no Brasil?

Giancarlo Lepiani

**O trabalho é cansativo e bem menos divertido do que muitos imaginam - mas ter a chance de participar dos megaeventos pode ser uma experiência inesquecível**

O Brasil jamais recebeu uma Olimpíada e já conta mais de seis décadas desde a última vez que realizou uma Copa do Mundo. Ainda assim, é bastante difícil achar sinais inequívocos de empolgação popular pela realização desses eventos em 2014 e 2016. Em meio às incertezas sobre o grau de preparação do país e ao mistério sobre o volume de dinheiro público que será despejado na organização, os brasileiros ainda não entraram no clima de festa que costuma cercar os Jogos Olímpicos e o Mundial. Nas últimas duas semanas, porém, surgiu uma primeira manifestação positiva da população diante da contagem regressiva para esses dois grandes acontecimentos. De acordo com a Fifa e o Comitê Organizador Local (COL) da Copa de 2014, nenhum outro país-sede recebeu tantas inscrições de pessoas interessadas em participar do programa de voluntariado do Mundial - foram mais de 100.000 em apenas 15 dias, superando com folgas a meta inicialmente estabelecida (confira no quadro abaixo). Tamanha procura por uma vaga na Copa não chegou a surpreender: a chance inédita de fazer parte de um megaevento esportivo dentro de seu próprio país é mesmo uma ideia muito atraente, principalmente por quem é fanático por futebol. Ser voluntário num Mundial ou numa Olimpíada, entretanto, pode ter um impacto e uma importância ainda mais fortes do que o simples privilégio de acompanhar a festa do lado de dentro. Apesar das agruras que um voluntário pode ter de encarar, essa é uma experiência valiosa - e pode contribuir até para a trajetória profissional do candidato selecionado para o programa.

(...)

Fonte: <http://veja.abril.com.br/noticia/esporte/ser-ou-nao-ser-voluntario-na-copa-do-mundo-e-na-olimpiada>. (fragmento). Acesso em 08/09/2012

### 01. Diante da leitura cuidadosa do fragmento do texto “Ser ou não ser voluntário em Copa e Olimpíada no Brasil”, entende-se que

- a) é equivocado pensar que não é muito difícil encontrar sinais de empolgação popular pela realização da Olimpíada e da Copa do Mundo.
- b) o crescimento profissional será mínimo para o voluntário que participar de um dos megaeventos, Olimpíada ou Copa do Mundo.
- c) embora o Brasil ainda não tenha sediado uma Olimpíada e tenha realizado uma Copa do Mundo há mais de 60 anos, a população já está empolgada diante da realização desses megaeventos.
- d) a pergunta apresentada como título do texto é exaustivamente discutida no fragmento.

### 02. Leia, analise sintaticamente o período a seguir e assinale a alternativa cuja afirmativa está correta.

**“Em meio às incertezas sobre o grau de preparação do país e ao mistério sobre o volume de dinheiro público que será despejado na organização, os brasileiros ainda não entraram no clima de festa que costuma cercar os Jogos Olímpicos e o Mundial.”**

- a) A oração “que costuma cercar os Jogos Olímpicos e o Mundial.” é uma subordinada explicativa.
- b) A oração principal desse período é “os brasileiros ainda não entraram no clima de festa”.
- c) A oração “Em meio às incertezas sobre o grau de preparação do país e ao mistério sobre o volume de dinheiro público” é uma subordinada adverbial de tempo.
- d) A oração “Em meio às incertezas sobre o grau de preparação do país e ao mistério sobre o volume de dinheiro público” é uma subordinada substantiva objetiva indireta.

### 03. “Apesar das agruras que um voluntário pode ter de encarar, essa é uma experiência valiosa - e pode contribuir até para a trajetória profissional do candidato selecionado para o programa.”

O termo destacado está sendo empregado no texto com o sentido de:

- a) surpresas.
- b) complexidades.
- c) incumbências.
- d) dificuldades.

### 04. Quanto à construção textual de “Ser ou não ser voluntário em Copa e Olimpíada no Brasil?”, pode-se afirmar que

- a) foi pensada tendo a Olimpíada de 2016 e a Copa do Mundo de 2014 como tema central.
- b) predomina a linguagem informal em oposição à norma culta.
- c) foram amplamente utilizados mecanismos de coesão que contribuem para organizar as ideias e dar progresso ao texto.

d) é evidente uma crítica incisiva do autor em relação ao despreparo do país e ao uso do dinheiro público para realizar os dois grandes eventos.

**05. Até o final deste ano coexistirão as regras ortográficas atuais com o Novo Acordo Ortográfico em vigor desde janeiro de 2009. No que se refere ao Novo Acordo, há alguns casos em que havendo oscilação na pronúncia das sequências consonânticas é admitida a dupla grafia de uma palavra. Isso não acontece apenas em:**

- a) aspecto - aspeto.
- b) corrupto - corruto.
- c) convicto - convito.
- d) sector - setor.

### **Uma estranha no ninho**

**Patrícia Melo**

**"Era possível transportar o ninho para outro local, mas isso certamente causaria um trauma para a pata, com possíveis consequências na saúde dos patinhos"**

A Suíça é mesmo um país surpreendente. Acabo de descobrir que "as aves que aqui gorjeiam" podem até não gorjear como no Brasil, mas aqui elas são realmente ouvidas.

Eis a notícia que leio no jornal: as obras de um empreendimento imobiliário de alto luxo, em Ascona, composto por cinco prédios residenciais e orçado em cerca de 35 milhões de francos foram suspensas por ordem de Michele Barra, um dos proprietários da empresa Laudi, Barra & Briochi, responsável pelo projeto. Motivo: seus operários encontraram um ninho com uma pata chocando seus ovos na zona designada para escavação. Ao ser informado sobre a ave, Barra pediu para que as máquinas fossem desligadas, de modo a evitar o estresse do animal. Desde então, a pata realmente não tem motivo para se aborrecer: de dia ela enterra seus ovos e se esbalda no lago (afinal, o verão aqui não fica muito atrás do verão carioca) e só volta para o ninho quando seu lado de pata choca fala mais alto.

Barra afirma que era possível transportar o ninho para outro local, mas isso certamente causaria um trauma para a pata, com possíveis consequências na saúde dos patinhos. Pelos cálculos do empresário, a interrupção da obra será de no máximo duas semanas, tempo suficiente para que os patinhos nasçam, e a pata volte para o lago com seus rebentos a tiracolo.

Quem pensa que casos como este são exceções engana-se totalmente. Já no século passado, os patos suíços eram muito poderosos. Conta-se que naqueles tempos, devido às enchentes e inundações que assolavam Lugano, os patos invadiam a cidade sem a menor cerimônia, e passeavam nas ruas juntamente com os turistas. Esses eram os patos educados. Mas havia também os patos trombadinhas que entravam nas lojas e bancos para afanar guloseimas e assustar investidores.

A solução foi (além de construir um canal para dar vazão aos bichos) contratar um adestrador de animais (um mago patológico) para ensinar a essas aves folgadas dois valores que são estruturais nessa sociedade: ordem e respeito.

Hoje, os patos são bem mais civilizados do que muitos turistas que andam por aqui, emporcalhando a cidade.

É por isso que não me canso de dizer que a Suíça é realmente um país peculiar. Em que outra parte do planeta os patos seriam tratados com tanta gentileza?

Pensando bem, estou sendo injusta com o Brasil. Ao menos nos quesitos construtoras e patos o Brasil não fica muito atrás da Suíça. Pelo que tenho visto, a Delta vem tratando muito bem os seus patinhos. E ela nem teve que interromper o seu trabalho!

[http://www.istoe.com.br/colunas-e-blogs/coluna/235430\\_UMA+ESTRANHA+NO+NINHO](http://www.istoe.com.br/colunas-e-blogs/coluna/235430_UMA+ESTRANHA+NO+NINHO)

**06. Da leitura do texto "Uma estranha no ninho", não se deve concluir:**

- a) Em nossos dias, os patos causam bem menos problemas na cidade, visto que se obteve êxito com duas soluções que foram aplicadas para resolver o caso.
- b) Por ocasião da escrita do texto, a autora encontrava-se no Brasil.
- c) Em termos de equiparação, o calor do verão, em Ascona, chega bem próximo ao do verão carioca.
- d) Na construção textual, a autora utilizou tanto a primeira como a terceira pessoa do discurso.

**07. O texto é rico em detalhes, apresentando dois níveis de leitura, um aparente e o outro mais profundo cuja interpretação envolve conhecimento de mundo – especialmente notícias veiculadas pela mídia. Percebe-se que é necessária essa leitura em um nível mais profundo quando o leitor se depara com seguinte trecho:**

a) "as obras de um empreendimento imobiliário de alto luxo, em Ascona, composto por cinco prédios residenciais e orçado em cerca de 35 milhões de francos foram suspensas por ordem de Michele Barra, um dos proprietários da empresa Laudi, Barra & Briochi, responsável pelo projeto."

b) "A solução foi (além de construir um canal para dar vazão aos bichos) contratar um adestrador de animais (um mago patológico) para ensinar a essas aves folgadas dois valores que são estruturais nessa sociedade: ordem e respeito.

- c) “Pensando bem, estou sendo injusta com o Brasil. Ao menos nos quesitos construtoras e patos o Brasil não fica muito atrás da Suíça. Pelo que tenho visto, a Delta vem tratando muito bem os seus patinhos. E ela nem teve que interromper o seu trabalho.”
- d) “Barra afirma que era possível transportar o ninho para outro local, mas isso certamente causaria um trauma para a pata, com possíveis consequências na saúde dos patinhos.”

**08. No que diz respeito à pontuação empregada no texto, analise as afirmativas sobre os períodos a seguir, apontando V para Verdadeira e F para falsa. Depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

( ) “os patos invadiam a cidade sem a menor cerimônia, e passeavam nas ruas juntamente com os turistas.”

**Vírgula:** deveria ser retirada, pois as duas orações possuem o mesmo sujeito; poderia também ser mantida, mas devendo-se retirar a conjunção “e”.

( ) “A solução foi (além de construir um canal para dar vazão aos bichos) contratar um adestrador de animais *(um mago patológico)*.”

**Parênteses:** podem ser substituídos por vírgulas no trecho sublinhado; podem ser retirados da frase em itálico, mas esta deverá então ser antecedida por um travessão.

( ) “Desde então, a pata realmente não tem motivo para se aborrecer: de dia ela enterra seus ovos e se esbalda no lago (afinal, o verão aqui não fica muito atrás do verão carioca) e só volta para o ninho quando seu lado de pata choca fala mais alto.”

**Dois pontos:** deveriam ser retirados e substituídos por ponto final, pois é a única pontuação aceitável nesse caso.

- a) F; V; F.  
b) V; V; F.  
c) F; V; V.  
d) V; F; V.

**09. Analise as afirmações, a seguir, relacionadas a trechos do texto e assinale a alternativa correta.**

**I – Há intertextualidade em “Acabo de descobrir que ‘as aves que aqui gorjeiam’ podem até não gorjejar como no Brasil, mas aqui elas são realmente ouvidas.”**

**II – O período “Hoje, os patos são bem mais civilizados do que muitos turistas que andam por aqui, emporcalhando a cidade.” pode ser assim reescrito, sem nenhuma alteração do sentido: “Os patos são atualmente civilizados, mais até que os próprios turistas que caminham por aqui sujando a cidade.”**

**III – Em “Eis a notícia que leio no jornal:”, o vocábulo “eis” pode ser classificado como verbo, embora aqui signifique “aqui está”.**

- a) Somente a afirmativa I está correta.  
b) Somente a afirmativa III está incorreta.  
c) Somente as afirmativas I e III estão incorretas.  
d) Todas as afirmativas estão corretas.

**10. A redação oficial é o meio utilizado pelos órgãos públicos para redigir seus atos e comunicações oficiais. Sobre isso, assinale a alternativa incorreta:**

- a) No tratamento impessoal dado aos assuntos tratados, o destinatário poderá ser um cidadão ou outro órgão público, ambos vistos de forma homogênea e também impessoal.  
b) Ao redigir o texto, a clareza deve ser a qualidade básica, mas para atingi-la deve-se dar atenção às outras características relacionadas à redação oficial.  
c) Nas comunicações oficiais, exige-se a formalidade, isto é, o uso do pronome de tratamento correto, de acordo com o nível da autoridade, além da polidez e da civilidade ao focar o assunto a ser tratado.  
d) Deve-se utilizar a norma culta da língua nas comunicações oficiais, o que implica emprego de linguagem rebuscada.

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

**11. O Supremo Tribunal Federal iniciou em meados deste ano o julgamento dos acusados do “esquema mensalão” (Ação Penal 470), fato este acompanhado de perto pela imprensa de todo o país. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que indica o nome do Ministro Relator desta ação:**

- a) Min. Ricardo Lewandowski.  
b) Min. Gilmar Mendes.  
c) Min. Marco Aurélio.  
d) Min. Joaquim Barbosa.

**12. No dia 12 de agosto deste ano encerraram-se as Olimpíadas de Londres/2012. No quadro de medalhas, a participação do Brasil nessa olimpíada teve como saldo de medalhas de ouro:**

- a) duas medalhas.  
b) três medalhas.

- c) quatro medalhas.
- d) cinco medalhas.

**13. O Município de Umbuzeiro/PB foi criado pela Lei n° 19, datada de:**

- a) 02 de maio de 1890.
- b) 12 de maio de 1890.
- c) 20 de maio de 1890.
- d) 22 de maio de 1890.

**14. Com base no estatuído pela Lei Orgânica Municipal, analise o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresente, na ordem respectiva, o correto preenchimento das lacunas:**

**“A criação, a organização administrativa e a supressão de distritos serão objetos de lei \_\_\_\_\_ respeitada a legislação \_\_\_\_\_ e dependerão de consulta prévia mediante \_\_\_\_\_, às populações diretamente afetadas.”**

- a) federal – estadual – plebiscito.
- b) estadual – municipal – referendo.
- c) municipal – estadual – plebiscito.
- d) federal – municipal – referendo.

**15. Observando o que dispõe a Lei Orgânica Municipal sobre o Plano Diretor do Município, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:**

**I – O Plano Diretor é o instrumento fundamental da política de desenvolvimento e expansão urbana.**

**II – Será elaborado com a cooperação da comunidade, através de suas instituições associadas.**

**III – O Plano Diretor incluirá metas para a zona rural do Município.**

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.

**16. Analise as alternativas abaixo a assinale aquela que não apresenta uma das autonomias conferidas ao Município de Umbuzeiro/PB por sua Lei Orgânica Municipal:**

- a) Autonomia político-administrativa.
- b) Autonomia externa (soberania).
- c) Autonomia financeira.
- d) Autonomia legislativa.

**17. A Lei Orgânica Municipal estabelece em seu texto as competências privadas e comuns do município. São consideradas competências comuns, ou seja, competência do Município de Umbuzeiro, em parceria com a União e o Estado da Paraíba, exceto:**

- a) Cassar licença que tenha concedido a estabelecimento que, em sua atividade prática, traga prejuízo à saúde, à higiene, ao sossego ou à segurança pública.
- b) Cuidar da assistência à saúde pública, da proteção e promoção das pessoas deficientes físicas e mentais.
- c) Estabelecer programas de construção de moradias de tipo popular, através do sistema de “mutirão”, visando à melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.
- d) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.

**18. A Lei Municipal n° 26/98 institui o regime jurídico único:**

- a) aos servidores da Administração direta, das Autarquias, das Fundações e Empresas Públicas.
- b) aos servidores da Administração direta, das Autarquias, das Empresas Públicas, e das Sociedades de Economia Mista.
- c) aos servidores da Administração direta, das Autarquias, das Fundações e das Sociedades de Economia Mista.
- d) aos servidores da Administração direta, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais.

**19. Considerando expressamente os termos da Lei Municipal n° 26/98 acerca de cargos públicos, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:**

**I – Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidade prevista na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.**

**II – A investidura em cargo público depende necessariamente de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.**

**III – Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por Lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.**

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Os itens II e III estão corretos.

d) Os itens I e III estão corretos.

**20. Segundo a Lei Municipal n° 26/98, o regime jurídico único de que trata a lei tem natureza jurídica de**

- a) direito público e privado.
- b) direito privado.
- c) direito público.
- d) direito civil.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. Segundo LIBÂNEO, 2002, p. 64, a educação é a soma de processos, “influências, estruturas, ações, que intervêm no desenvolvimento humano de indivíduos e grupos na sua relação ativa com o meio natural e social, num determinado contexto de relações entre grupos e classes sociais”. Tais fatores convergem juntos, para os processos de desenvolvimento humano, pois a educação é “uma prática humana, uma prática social, que modifica os seres humanos nos seus estados físicos, individual e grupal”. O autor vem se dedicando a compreender o lugar social da Pedagogia, assim sintetiza a seguinte concepção de Pedagogia:**

- a) “Tendo em vista os desgastes emocionais que vêm ocorrendo nos interiores das escolas, a Pedagogia passou a assumir papéis que não mais têm valores afetivos para a sociedade, como a segurança pública e a saúde.”
- b) “A Pedagogia deve assumir de uma vez por todas o seu papel, apropriando-se apenas da Educação Infantil limitando sua área de atuação a fim de desenvolver o seu papel de maneira qualitativa.”
- c) “Para se compreender com mais profundidade o que é a pedagogia, é preciso explicitar seu objeto de estudo, a educação ou prática educativa”.
- d) “As questões sociais precisam ser assumidas pela Pedagogia a partir do momento que os investimentos estejam garantidos na forma da lei pelas Políticas Públicas de cada Estado.”

**22. A forma como se avalia é crucial para a concretização do projeto educacional. É ela que sinaliza aos alunos o que o professor e a escola valorizam. Os estabelecimentos de ensino estão centrados nos resultados das provas e exames – eles se preocupam com as notas que demonstram o quadro global dos alunos, para a promoção ou reprovação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as implicações dessa adoção.**

- a) A avaliação deixa de ser somente um objeto de certificação da consecução de objetivos, mas também se torna necessária como instrumento de diagnóstico e acompanhamento do processo de aprendizagem. Neste ponto, modelos que indicam passos para a progressão na aprendizagem, como a Taxionomia dos Objetivos Educacionais de Benjamin Bloom, auxiliam muito a prática da avaliação e a orientação dos alunos.
- b) O processo educativo permanece oculto. A leitura das médias tende a ser ingênua (não se buscam os reais motivos para discrepâncias em determinadas disciplinas).
- c) As provas são utilizadas como um fator negativo de motivação. Os alunos estudam pela ameaça da prova, não por aquilo que a aprendizagem pode lhes trazer de proveitoso e prazeroso. Estimula o desenvolvimento da submissão e de hábitos de comportamento físico tenso (estresse).
- d) O foco da escola passa a ser o resultado de seu ensino para o aluno e não mais a média do aluno na escola.

**23. Se a cultura do currículo é uma cultura mediatizada, isso significa que**

- a) a mediação torna-se fonte de distorção dos propósitos originais declarados externamente e de influências acrescentadas, procedentes dos contextos e das práticas que intervêm nesse processo.
- b) a mediação é algo que está de maneira intrínseca ligada ao objeto de análise e estudo das questões educacionais, a fim de promover o bem estar social, cognitivo e intelectual dos alunos.
- c) está em torno dos movimentos sociais, descaracterizando por completo as questões educacionais.
- d) o ensino da pesquisa e da extensão dos níveis escolares deve atender preferivelmente àqueles que estão às margens da sociedade, em situações de risco.

**24. Pode-se considerar um modelo de aprendizagem mediacional, no qual os elementos mais importantes de explicação são as instâncias internas, tanto estruturais quanto funcionais que medeiam estímulo e resposta. Assinale a alternativa em que se encontra exemplos de elementos estruturais sob essa concepção de aprendizagem.**

- a) Registro sensitivo; memória a curto prazo; memória a longo prazo.
- b) Registro escolar; registro do cadastro único de saúde (SUS); ocorrências em medidas socioeducativas.
- c) Registro escrito; ego; superego.
- d) Registro escolar; cadastro na secretaria de educação; ocorrências em medidas socioeducativas.

**25. Apresenta-se uma concepção de escola: espaço para o encontro, a socialização de saberes e a produção de conhecimentos. Neste espaço-tempo, cotidianamente, encontram-se pessoas, trazendo consigo seus saberes, alegrias, subjetividades e interagindo, partilhando e ressignificando saberes e produzindo conhecimentos com outras pessoas, que também têm seus modos de agir e de pensar. A escola é, portanto, vida, encontro de cidadãos – advindos de culturas plurais – tendo, como se supõe,**

**uma intencionalidade: produzir conhecimentos. Em suma, é o espaço da convivência e da produção da cultura. Nessa perspectiva, o desafio ético da escola é**

- a) oportunizar a escolarização em tempo integral de formação contínua.
- b) possibilitar aos jovens estudantes um contato apenas com a cultura local para melhorar o seu pleno desenvolvimento escolar.
- c) oferecer cultura artística de qualidade para todos aqueles que necessitam de acesso. Garantir com eficiência a produção artística dentro dos espaços escolares.
- d) tornar-se compreensível por todos, o que revela (e acaba por exigir) uma opção política que está na constituição dos espaços de aula.

**26. O Projeto Político-Pedagógico de uma escola insere-se em uma característica de gestão democrática da educação e da escola. Nessa perspectiva, o Projeto Pedagógico constitui-se em**

- a) atividade individual, porque é de suma importância a valorização individual de sua formação e prospecção de futuro.
- b) atividade individual, porque considera o desenvolvimento cognitivo de cada um dos pares relacionados com a aprendizagem.
- c) atividade coletiva, porque considera as características socioeconômicas e culturais daquela comunidade.
- d) atividade coletiva, porque está alicerçado nos parâmetros das políticas públicas em atendimento ao assistencialismo.

**27. A avaliação descreve que conhecimentos, atitudes ou aptidões que os alunos adquiriram, ou seja, que objetivos do ensino já atingiram num determinado ponto de percurso e que dificuldades estão a revelar relativamente a outros. Essa informação é necessária ao professor para**

- a) estabelecer estratégias de regulação da convivência na sala de aula, permitindo assim, um melhor monitoramento do desenvolvimento das atividades.
- b) procurar meios e estratégias que possam ajudar os alunos a resolver essas dificuldades e que é necessária aos alunos para se aperceberem delas e tentarem ultrapassá-las com a ajuda do professor e com o próprio esforço.
- c) convidá-lo a replanejar o seu fazer pedagógico a fim de estabelecer estratégias apenas de socialização nos interiores da sua sala de aula.
- d) resgatar a sua autoestima e organizar a sua gestão de sala de aula com princípios na moral e nos bons costumes da escola.

**28. O programa de Erradicação do Trabalho Infantil é desenvolvido em parceria com diversos setores dos governos estaduais, municipais e da sociedade civil. É um programa do Governo Federal que visa**

- a) erradicar todas as formas de trabalho de crianças e adolescentes maiores de 16 anos e garantir que frequentem a escola e atividades socioeducativas.
- b) erradicar todas as formas de trabalho de crianças e adolescentes menores de 16 anos e garantir que frequentem a escola e atividades socioeducativas.
- c) ratificar todas as formas de trabalho de crianças e adolescentes menores de 16 anos e garantir que frequentem a escola e atividades socioeducativas.
- d) ratificar todas as formas de trabalho de crianças e adolescentes maiores de 16 anos e garantir que frequentem a escola e atividades socioeducativas.

**29. Para que o município participe do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, é necessário que existam casos de trabalho infantil. Esse levantamento é feito pelos estados e municípios, por meio de seus órgãos gestores de assistência social. Que outros órgãos podem participar desse levantamento?**

- a) Delegacias Estaduais de Polícia Militar e Defensoria Pública.
- b) Defensoria e Ministério Público.
- c) SESC, SESI e SENAT.
- d) Delegacias Regionais do Trabalho e Ministério Público.

**30. A Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil deverá ser formalizada por meio de Decreto do Prefeito Municipal, ou por Portaria do Secretário Municipal de Assistência Social, após aprovação do respectivo Conselho de Assistência Social; é constituída por membros do governo e da sociedade e tem caráter**

- a) consultivo e propositivo, com o objetivo de contribuir para a implantação e implementação do Programa de Erradicação do trabalho Infantil.
- b) fiscalizador, com o objetivo de contribuir para a implantação e implementação do Programa de Erradicação do trabalho Infantil.
- c) consultivo e fiscalizador, com o objetivo de contribuir para a implantação e implementação do Programa de Erradicação do trabalho Infantil.
- d) propositivo e fiscalizador, com o objetivo de contribuir para a implantação e implementação do Programa de Erradicação do trabalho Infantil.

**31. Na Tendência Pedagógica Liberal Tradicional, os conteúdos são conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas. Quanto ao papel da escola nessa tendência, é correto afirmar que na relação Professor x Aluno,**

- a) a escola deve adequar as necessidades individuais ao meio social.
- b) o Papel da Escola está na formação de atitudes.
- c) o Papel da Escola está na preparação intelectual dos alunos para assumir seu papel na sociedade.
- d) o Papel da Escola é modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.

**32. A Tendência Progressista Libertadora não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem, na busca da transformação social. Nessa tendência, é correto afirmar que na relação Professor x Aluno,**

- a) o professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança.
- b) tal relação é não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres.
- c) o aluno tem o papel de participador e o professor é o mediador entre o saber e o aluno.
- d) tal relação é de igual para igual, horizontalmente.

**33. O método da Tendência Pedagógica Liberal Renovadora Progressista é por meio de experiências, pesquisa e de solução de problemas. Quanto à Aprendizagem, é correto afirmar que:**

- a) é baseada na motivação e na estimulação de problemas.
- b) aprender é modificar as percepções da realidade.
- c) a aprendizagem é baseada no desempenho.
- d) a aprendizagem é baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos.

**34. O método é pela exposição verbal da matéria e/ou por meio de modelos. A autoridade do professor é a que exige atitude receptiva do aluno. A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade. São exemplos de qual Tendência Pedagógica?**

- a) Pedagogia Liberal Tradicional.
- b) Tendência Liberal Renovadora não diretiva (Escola Nova).
- c) Tendência Progressista Libertária.
- d) Tendência Progressista "crítico social dos conteúdos ou histórico-crítica".

**35. Considere a alternativa ERRADA quanto ao papel da Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil:**

- a) Contribuir para a sensibilização e mobilização de setores do governo e da sociedade em torno da problemática do trabalho infantil.
- b) Fiscalizar procedimentos complementares às diretrizes e normas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.
- c) Participar, juntamente com o órgão gestor municipal da Assistência Social, na definição das atividades laborais prioritizadas e no número de crianças e adolescentes a ser atendido no município.
- d) Interagir com os diversos programas setoriais de órgãos ou entidades executoras de políticas públicas que tratam das questões das famílias, das crianças e dos adolescentes, visando a otimizar os resultados do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.

**36. Reconhecendo o valor histórico de provocar a superação do obscurantismo da complexidade e singularidade dos fenômenos educativos, tal pretensão se manifesta como uma empresa estéril. Assinale a alternativa errada em que a característica característica dos fenômenos sociais e educativos diz respeito às rígidas limitações das exigências do modelo experimental de investigação, que se apoia em quatro pretensões fundamentais:**

- a) A previsão do comportamento futuro e o controle tecnológico dos fenômenos estudados.
- b) O controle experimental ou estatístico das variáveis, de modo que se possam manipular a variável independente, neutralizar as variáveis intervenientes e medir os efeitos na variável dependente.
- c) A falta de medida do observável.
- d) O fracionamento da realidade em variáveis isoladas, definidas operativamente para que seus correlatos empíricos possam ser medidos.

**37. O currículo é mais um processo social, que se cria e passa a ser experiência através de múltiplos contextos que interagem entre si. Pode-se captar o processo em diferentes modelos ou representações diversas, que são os pontos de apoio na investigação curricular. Assinale a alternativa em que se distancia às reflexões acerca das concepções de currículo:**

- a) O currículo é como um compêndio de conteúdos ordenados nas disposições administrativas. É o currículo prescrito e regulado.
- b) O currículo são como os guias didáticos ou materiais diversos que o elaboram ou planejam. É o currículo criado para ser consumido pelos professores e alunos.

- c) O importante é que os professores não exijam em seus exames ou avaliações as considerações acerca do que ensinam, se importando com o conteúdo.
- d) O importante é que os professores exijam em seus exames ou avaliações apenas as considerações acerca do que ensinam, sem se importarem com o conteúdo.

**38. As determinações provenientes do âmbito do planejamento do professor propõem a cada um deles um cenário desde o qual ele se pergunta o que fazer, e frente ao qual cada um responde com certa peculiaridade. Já que em todo grupo de alunos e situação essas demandas seriam idênticas para os professores, enquanto as respostas individuais variariam, é óbvio que a configuração do espaço problemático que cada qual faz para si e as respostas que proporciona têm um caráter singular. Os esquemas de plano são idiossincráticos para cada docente. Assinale a alternativa correta em que se exemplifica os quatro fatores que interagem entre si quanto às soluções que o professor dá à situação problemática:**

- a) Recursos financeiros; Técnico-administrativo; Pessoal; Cultural.
- b) Os dilemas ou possibilidades do planejamento; Previsão global de metas; Experiência prévia; Materiais disponíveis.
- c) Políticas públicas de organização do material didático; Gestão da Sala de Aula; Gestão Pedagógica; Associação de Pais e Mestres.
- d) Gestão escolar; Grêmios estudantis; Colegiado escolar; Conselho de professores.

**39. De uma perspectiva prática, a utilidade fundamental do plano dos professores se justifica através do que se apresenta em qual alternativa?**

- a) Facilita o enriquecimento profissional, por ser uma atividade que é motivo de reflexão sobre a prática e um esquema-guia flexível para uma ação consciente dos professores.
- b) As características gerais devem apenas nortear o trabalho que antecede o planejamento a fim de que não haja influências sociais na perspectiva da educacional.
- c) O plano do professor não faz alusão à aula que por ele foi antecedida.
- d) O planejamento requer situação de descontração, sendo de livre escolha critérios e seleção de conteúdos. Basta seguir piamente o livro didático.

**40. O Programa de Erradicação do trabalho Infantil oferece os seguintes benefícios: Apoio e orientação às famílias beneficiadas por meio de atividades de capacitação e geração de renda; Fomentação e incentivos a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por intermédio de atividades culturais, desportivas e de lazer, no período complementar ao do ensino regular (Jornada Ampliada); Estímulos à mudança de hábitos e atitudes, buscando a melhoria da qualidade de vida das famílias, numa estreita relação com a escola e a comunidade. Quanto aos benefícios financeiros oferecidos pelo PETI, pode-se afirmar:**

- a) Não há benefícios financeiros oferecidos ao programa pelo Governo Federal.
- b) Será de competência da administração pública municipal o financiamento, controle e fiscalização dos recursos financeiros a serem aplicados ao programa PETI.
- c) O Governo federal paga uma bolsa mensal de R\$ 25,00 por criança em atividade para a família que retirar a criança do trabalho, em municípios, na área rural ou urbana, com população inferior a 250.000 habitantes; e de R\$ 40,00 por criança, em atividade urbana, em capitais, regiões metropolitanas e municípios com população superior a 250.000 habitantes.
- d) Será de competência da administração pública estadual, com pequena participação dos municípios, o financiamento, controle e fiscalização dos recursos financeiros a serem aplicados ao programa PETI.