

PORTUGUÊS

Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro para levar pra casa, eu aprendi a acreditar. Acreditar na terra, no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente... na inteligência. Aprendi, com o meu povo, que quando uma coisa está muito séria, o melhor que se faz é brincar com ela. E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel, esperando a hora do show, eu comecei a desenhar o país dos meus sonhos. Um país onde cada lavrador tenha um par de bois para puxar seu arado e que de tarde, ao voltar para casa, encontre um par de filhos o esperando e à noite quando for dormir, tenha um par de pernas para amar; no país dos meus sonhos, todo pobre vai comer, todo hospital terá remédios, todo aluno terá colégio, todo professor ganhará um salário decente e todo policial apenas prenderá os bandidos, em vez de os ajudar a matar e a roubar; no país dos meus sonhos todo cego vai ver, todo surdo vai ouvir e todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas que nem será preciso dizer nada; no país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: "Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo, que eu gostaria de me transformar na mesa da sua casa, nas cadeiras onde sua família sentará, no berço do seu filho". No país dos meus sonhos, o homem branco, afinal, vai descobrir que o coração do negro é do tamanho do seu e o sangue da mesma cor. O país dos meus sonhos um dia será verdade. E ele será tão feliz que nem vai precisar de mim para fazer rir um pouco. Não faz mal. Eu perco o emprego, mas não perco o meu sonho. Boa noite.

CHICO ANYSIO.

<http://sitenotadez.net/cronicas/>

1) O termo destacado abaixo possui valor de um sintagma que se encontra na alternativa:

*"todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas **que** nem será preciso dizer nada."*

- A) O dinheiro **que** está em cima do móvel é meu;
- B) Esta é a casa a **que** fiz referência;
- C) Gosto da mulher **que** tu és;
- D) Os candidatos **cujas** provas foram entregues podem sair;
- E) O desejo de **quanto** quero ser aprovado não é muito.

2) A relação sintática, em destaque, no fragmento abaixo é a mesma da alternativa:

*"Eu perco o emprego, **mas não perco o meu sonho.**"*

A) Quando uma coisa está muito séria, **o melhor é brincar com ela;**

B) Todo professor ganhará um salário decente **e todo policial apenas prenderá os bandidos;**
 C) Eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: **"Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo;"**

D) Ele será tão feliz **que nem vai precisar de mim;**

E) Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro **para levar pra casa, eu aprendi a acreditar.**

3) O fragmento destacado abaixo possui diretrizes sintáticas de:

*"No país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será **tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem.**"*

- A) Um complemento nominal;
- B) Uma oração consecutiva;
- C) Uma oração causal;
- D) Uma oração comparativa;
- E) Um complemento verbal.

4) A alternativa **CORRETA** quanto à gramática normativa se encontra na alternativa:

A) A coerência gramatical permanece a mesma se for acrescida a palavra "atrás" em: *"Andando há 40 anos atrás"* assim como ocorrem em: "eu nasci há 10 mil anos atrás";

B) As vírgulas em *"no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente"* são empregadas pela mesma regra do fragmento *"E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel"*;

C) Ao substituir a palavra onde em *"Um país onde"* por *"aonde"* o enunciado permanece em conjuntura com a gramática normativa;

D) O verbo "haver" empregado no primeiro período, possui mesma função do verbo em: *"**Há** vários alunos aqui"*;

E) O sujeito do aprender em *"Aprendi, com o meu povo"* é classificado como elíptico.

5) Depreende-se da charge abaixo:



- I. A expressão **da poupança** completa o nome rendimento, sendo classificado como complemento nominal.
- II. "À taxa Selic" possui características de um complemento verbal, conjunturado ao verbo de forma indireta.
- III. A omissão do acento grave deixa o enunciado com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
B) I e II;
C) III;
D) I e III;
E) I.

6) Assinale a alternativa que melhor completa os espaços em branco do fragmento.

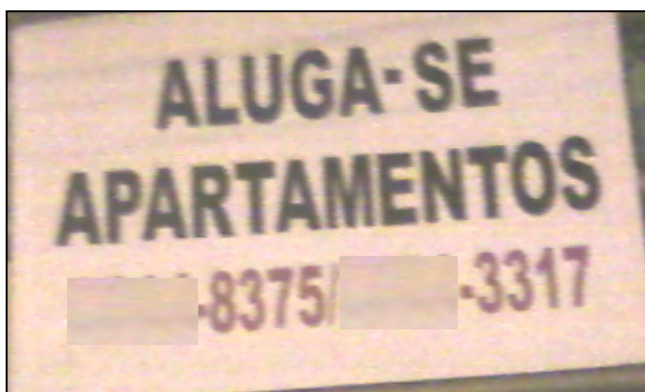
" A é um que atinge a boa parte dos brasileiros. Dessa forma, as comidas devem ser para que este problema seja controlado e a de sal esteja controle."

- A) Hiper-tensão – mal – insossa – taxa – sob;
B) Hipertensão – mau – insoça – taxa – sobre;
C) Hipertensão – mal – insossa – taxa – sob;
D) Hipertensão – mau – inçoça – tacha – sobre;
E) Ipertensão – mal – inçoça – tacha – sob.

7) A alternativa em que **NÃO** foi obedecida às regras de concordância é:

- A) Fui eu quem falou sobre o seu caso;
B) Devem haver mais pessoas com cursos de nível superior no futuro;
C) 80% da população brasileira assistiu ao final dos campeonatos regionais;
D) A multidão de fanáticos torcedores aplaudiram seus times;
E) As provas terminarão ao meio dia e meia hora.

8) Observe as placas a seguir:



- I. As partículas "se" presente nos enunciados possuem mesmas classificações gramaticais.
- II. Há incoerência gramatical nos dois enunciados, haja vista que, os verbos de ambas as placas devem estar no plural.
- III. Há incoerência gramatical apenas na placa I, haja vista que a partícula "se" apassiva o sujeito e na placa II indetermina o sujeito.
- IV. O sujeito da primeira placa é "apartamentos". E o sujeito da segunda placa é "profissionais".

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e IV;
B) II e IV;
C) III;
D) I e III;
E) I e II.

9) A alternativa que preenche **CORRETAMENTE** o enunciado abaixo se encontra:

- I. Com os olhos fixos no rei o servo falou: irá ao Brasil.
- II. Logo a notícia se espalhou e chegou distorcida ao Brasil, onde se comentava que o príncipe visitaria esta Terra, onde falavam que chegaria em breve.
- III. É sabido que em breve o Papa visitará o Brasil. Ao mencionar o nome do sacerdote indiretamente, deve-se dizer

- A) Sua majestade - Sua alteza – Vossa santidade;
B) Vossa majestade - Sua alteza – Vossa santidade;
C) Vossa majestade - Vossa alteza – Vossa onipotência;
D) Vossa majestade – Sua alteza – Sua santidade;
E) Sua majestade – Vossa alteza – Vossa santidade.

10) Transpondo o enunciado abaixo para o plural obtem-se:



FAMOSOS

Ex-guarda-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson

Matt Fiddes, antigo funcionário, disse a um jornal que o astro quis matar Randy, um dos seus irmãos, em 2005

Leia também:

- Carolina Dieckmann está abatida com fotos nua
- Ex-Morena da Laje será capa da 'Playboy'
- Grávida, Grazi publica foto de barrigão pintado

- A) Ex-guardas-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson;
- B) Os ex-guardas-costas mantem polêmicas sobre Michael Jackson;
- C) Ex-guarda-costas mantéem polêmicas sobre Michael Jackson;
- D) Os ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;
- E) Ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Conforme anunciou o portal eletrônico MSN Notícias, no dia 23 de maio deste ano, os egípcios comemoraram a oportunidade de poder escolher, de forma livre, um líder para o seu país. Isso porque, durante 30 anos, o Egito ficou sob o domínio do ditador:

- A) Hosni Mubarak;
- B) Kofi Annan;
- C) Bashar al Assad;
- D) Muammar Kadafi;
- E) Zine El Abidine Ben Ali.

12) Iniciada em Toronto, no Canadá, o movimento surgiu em 2011 e se espalhou por diversas partes do mundo, inclusive aqui no Brasil. O movimento é um protesto contra a ideia de que as mulheres vítimas de estupro apelavam para isso devido as roupas que usavam. Por isso, no movimento as mulheres usam roupas provocantes, como minissaias, blusinhas, peças transparentes, lingerie, salto alto, etc. Estamos falando do movimento que ficou conhecido no Brasil como:

- A) Marcha das Mulheres;
- B) Marcha das Lingerie;
- C) Marcha das Vadias;
- D) Marcha das Piriquetes;
- E) Marcha das Blusinhas.

13) Nasceu em Pilar, em 3 de junho de 1901. Foi um escritor paraibano que se tornou reconhecido no Brasil inteiro. É considerado um dos principais romancistas regionalistas, ao lado de Guimarães Rosa, Érico Veríssimo e Jorge Amado. Sua obra mais eminente é *Menino de Engenho*. Estamos falando de:

- A) Augusto dos Anjos;
- B) Pedro Américo;
- C) Rubens da Fonseca;
- D) José Lins do Rego;
- E) Graciliano Ramos.

14) Marque a única alternativa **INCORRETA** relacionada ao paraibano Assis Chateaubriand, um dos homens públicos mais influentes do Brasil nas décadas de 1940 e 1960:

- A) Foi dono de um grande conglomerado de mídias chamado Diários Associados;
- B) Assumiu a cadeira 32 da Academia Brasileira de Letras, no ano de 1954;
- C) Apoiou a Revolução Constitucionalista, em 1932;
- D) Foi o responsável pela chegada da televisão ao Brasil;
- E) Organizou o Museu de Arte de São Paulo, uma de suas mais importantes criações.

15) Leia o texto abaixo e responda **CORRETAMENTE**:

*Duzentos anos atrás, apenas 3% da população mundial vivia em cidades. Há um século, na esteira da Revolução Industrial, a porcentagem tinha subido para 13% – ainda uma minoria em um planeta essencialmente rural. Em algum momento deste ano, de acordo com estimativas das Nações Unidas, pela primeira vez na história o número de pessoas que vivem em áreas urbanas ultrapassará o de moradores do campo. Segundo o mesmo estudo, nas próximas décadas praticamente todo o crescimento populacional do planeta ocorrerá nas cidades, nas quais viverão sete em cada dez pessoas em 2050. A população rural ainda deve aumentar nos próximos dez anos, antes de entrar em declínio gradativo. A atual migração para as cidades e de tal ordem que se pode compará-la, de forma alegórica, a um novo salto na evolução. O *Homo sapiens* cedeu lugar a seu sucessor, o *Homo urbanus*.*

(Trecho do texto *O Planeta Urbano*. Veja, 16.04.2008)

- A) O texto indica que em 2050 a população rural será maior que a urbana;
- B) Se o *Homo urbanus* é o homem que vive na cidade, o *Homo sapiens* é o homem que mora no campo;
- C) Antes da Revolução Industrial, segundo o texto, a população rural estava em 13%;
- D) De acordo com o texto, a transferência da população rural para as cidades, atualmente, é considerada um salto na evolução humana;
- E) Segundo o texto, os estudos da ONU indicam que a população urbana já havia ultrapassado a rural,

quando ocorreu a Revolução Industrial.

16) Assinale a alternativa que caracteriza o fenômeno meteorológico conhecido como *El Niño*:

- A) Turbulência ocorrida nas águas do Pacífico, que proporciona o surgimento de ciclones;
- B) Aquecimento do ar do oceano Atlântico, que empurra o ar úmido para o continente sul-americano;
- C) Esfriamento do ar sobre o oceano Pacífico, que repele as correntes tropicais em direção ao oceano Atlântico;
- D) Alteração significativa na distribuição da temperatura da superfície da água do oceano Pacífico;
- E) Derretimento das geleiras do Pólo Norte, que favorece a precipitação pluviométrica sob o continente norte-americano.

17) São mudanças ocorridas no funcionamento da sociedade provocadas pelo fenômeno da globalização, **EXCETO**:

- A) Nova forma de comportamento dos organismos internacionais, como o FMI, BIRD, RID, BID, etc;
- B) Criação de novas organizações a exemplo da Organização Mundial do Comércio;
- C) Nova Divisão Internacional do Trabalho;
- D) Formação de megablocos e blocos supranacionais;
- E) Avanços do capital de produção em detrimento do capital volátil.

18) Leia o texto a seguir:

[...] fazendeiro e político influente, ligado politicamente ao presidente e senador Álvaro Machado, elegeu-se deputado estadual por três legislaturas, ainda no início do período republicando, tendo permanecido na Assembléia Legislativa de 1896 a 1907. Deixou ilustre descendência. Foi primeiro filho de Emas a ocupar uma cadeira no Legislativo Estadual, após a proclamação da República. (SANTOS, 2011).

O texto se refere a:

- A) Manoel Martins Lopes;
- B) Wenceslau Lopes da Silva;
- C) José Lopes da Silva;
- D) Silva Nunes;
- E) Morais Pereira Lopes.

19) De acordo com o historiador José Ozildo dos Santos, a presença de Joaquim Nunes de Gouveia na Várzea de Emas somente é registrada a partir de 1917. A esse personagem da história de Emas se deve:

- A) A construção do mercado público;
- B) A reforma do Colégio Estadual;
- C) O erguimento da matriz;
- D) A construção da prefeitura municipal;

E) A realização da primeira feira.

20) Segundo histórico da cidade de Emas, disponível no portal eletrônico do IBGE, Emas foi elevada à categoria de Município e Distrito pela Lei Estadual nº 2658, de 22 de dezembro de 1961, desmembrado de:

- A) Serra da Raiz;
- B) Coremas;
- C) Cajazeirinhas;
- D) Olho d'Água;
- E) Catingueira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Ao iniciar o ano letivo, a Orientadora Educacional, reuniu os pais dos alunos para apresentar um pouco do seu trabalho. Os objetivos da Orientadora Educacional nesta reunião são:

- I. Apresentar-se aos pais, definindo o papel da orientação educacional.
- II. Expor aos pais o papel da orientação educacional e suas funções.
- III. Definir seu compromisso com a formação permanente no que diz respeito a valores, atitudes, emoções e sentimentos, sempre discutindo, analisando e criticando.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I, II e III;
- D) Apenas a afirmativa III;
- E) As afirmativas II e III.

22) De acordo com a LDB 9.394/96, em seu Art. 64, a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita:

- A) Apenas em cursos de graduação em pedagogia;
- B) Em cursos de graduação em pedagogia e áreas afins, desde que respeite a base comum nacional;
- C) Em cursos de graduação em pedagogia e psicologia;
- D) Em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida nesta formação, a base comum nacional;
- E) Em cursos de graduação em pedagogia e/ou psicologia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida nesta formação, a base comum nacional.

23) O objetivo da Educação Básica é assegurar a todos os brasileiros a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes os meios para progredir no trabalho e em estudos posterior-

res. A educação básica é formada, **EXCETO**:

- A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- B) Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- C) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior;
- D) Educação Infantil, Ensino Médio e Superior;
- E) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

24) A prática pedagógica deve preocupar-se em desenvolver quatro aprendizagens fundamentais, que serão para cada indivíduo os pilares do conhecimento. Temos como pilares da educação, **EXCETO**:

- A) Aprender a conhecer;
- B) Aprender a fazer;
- C) Aprender a desenvolver;
- D) Aprender a conviver;
- E) Aprender a ser.

25) As dinâmicas de grupo são muito utilizadas em escolas, grupos religiosos e atividades profissionais. Sobre Dinâmicas de Grupo é **CORRETO** afirmar:

- A) As dinâmicas de grupo são atividades desenvolvidas com o objetivo de integrar o grupo e identificar sua disponibilidade em participar de brincadeiras;
- B) As dinâmicas de grupo são atividades específicas aplicadas por psicólogos para identificar os traumas e a sensibilidade das pessoas;
- C) As dinâmicas de grupo são atividades meramente lúdicas, sem objetivos e que não favorecem no cotidiano escolar;
- D) As dinâmicas de grupo oferecem às pessoas atividades lúdicas, jogos e brincadeiras com objetivos determinados para desintegrar, desarmonizar e desestruturar grupos em fase de conhecimentos;
- E) As dinâmicas de grupo oferecem às pessoas uma resposta às necessidades lúdicas escassas em diversos ambientes, com o objetivo de integrar o grupo e possibilitar um retorno dos dados necessários.

26) Sabemos que as novas tecnologias favorecem o processo ensino-aprendizagem, permitindo ao aluno apoderar-se de situações inovadoras e conhecimentos práticos e criativos. Podemos dizer que com a utilização da informática e internet nas escolas:

I. O professor tem um grande leque de opções metodológicas, de possibilidades de organizar sua comunicação com os alunos, de introduzir um tema, de trabalhar com os alunos presencial e virtualmente, de avaliá-los.

II. Com a Informática e a Internet podemos modificar mais facilmente a forma de ensinar e aprender tanto nos cursos presenciais como nos a distância. São muitos os caminhos, que dependerão da situação concreta em que o professor se encontrar: número de alunos, tecnologias disponíveis, duração das aulas,

quantidade total de aulas que o professor dá por semana, apoio institucional.

III. A Internet favorece a construção cooperativa e colaborativa, o trabalho conjunto entre professores e alunos, próximos física ou virtualmente. Podemos participar de uma pesquisa em tempo real, de um projeto entre vários grupos, de uma investigação sobre um problema de atualidade.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e III;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) As afirmativas II e III.

27) Mediante uma abordagem tradicional, podemos dizer que o processo ensino-aprendizagem pode ser visto como, **EXCETO**:

- A) Predominam aulas expositivas, com exercício de fixação, leituras e cópias;
- B) Os conteúdos são baseados em documentos legais, selecionados a partir da cultura universal acumulada;
- C) A avaliação valoriza aspectos qualitativos e afetivos (atitudes) com ênfase na auto-avaliação;
- D) Os objetivos educacionais obedecem à sequência lógica dos conteúdos;
- E) Nessa abordagem, o professor é o transmissor de conhecimento e o aluno o receptor.

28) Em uma abordagem podemos considerar que a escola é democrática; o aluno é um ser ativo; o professor é o facilitador da aprendizagem e o processo ensino-aprendizagem permite que os objetivos educacionais obedeçam ao desenvolvimento psicológico do aluno. A essa abordagem damos o nome de:

- A) Tradicional;
- B) Humanista;
- C) Sociocultural;
- D) Cognitivista;
- E) Comportamentalista.

29) A Tendência Liberal Tecnicista tem seu papel de escola modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas. Quanto a esta tendência: Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

- () Os conteúdos são informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.
- () A relação professor x aluno objetiva onde o professor transmite informações e o aluno vai fixá-las.
- () A aprendizagem é baseada no desempenho.
- () Auxilia na formação de atitudes e trabalha com temas geradores.

- A) V - V - V - F;
- B) V - F - F - V;
- C) V - F - F - F;
- D) V - F - V - V;
- E) F - V - F - V.

30) A LDB nº 9.394/96 em seu Art. 12 estabelece que “os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”. No que diz respeito ao Projeto Político Pedagógico, ele deve apresentar algumas características.

Estando **INCORRETO**:

- A) Ele deve ser um processo participativo de decisões;
- B) Deve nascer da própria realidade da escola, tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem;
- C) Deve ser uma ação desarticulada de todos os envolvidos com a realidade e prática da escola;
- D) Deve ser construído continuamente, pois como produto, é também processo;
- E) Deve explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.

31) Os métodos de ensino são ações realizadas pelo professor, pelas quais se organizam as atividades de ensino e dos alunos para atingir objetivos do trabalho docente em relação a um conteúdo específico.

Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

- () Os métodos são formas pelas quais os objetivos e conteúdos se manifestam no processo ensino.
- () Os métodos de ensino se reduzem a um conjunto de procedimentos.
- () Os métodos de ensino dependem dos objetivos que se formulam tendo em vista o conhecimento e a transformação da realidade.
- () A escolha dos métodos implica no conhecimento das características dos alunos quanto à capacidade de assimilação conforme idade e nível de desenvolvimento mental e físico e quanto as suas características sócio-culturais e individuais.

- A) V - V - V - V;
- B) V - F - V - V;
- C) F - F - F - F;
- D) V - F - F - V;
- E) F - V - F - V.

32) Tradicionalmente, o orientador educacional tem sido visto como um profissional, cujo papel principal é

atuar com os educandos. Sendo assim, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A orientação educacional é definida como um método pelo qual o orientador educacional ajuda o aluno, na escola, a tomar consciência de seus valores e dificuldades;
- B) As funções supervisor escolar e orientador educacional são características do tecnicismo, que ampliou a divisão do trabalho no interior da escola;
- C) Na década de 40, as seis Leis Orgânicas do Ensino, que estiveram em vigor durante 20 anos, já faziam referência à orientação educacional;
- D) O seu papel se constitui na somatória de esforços e ações desencadeadas com o sentido de promover a melhoria do processo ensino-aprendizagem;
- E) O orientador educacional assume funções de assistência não só ao aluno, mas aos professores e pais, mantendo um papel de integração.

33) No Brasil, o curso de Pedagogia foi regulamentado pela primeira vez através do Decreto-Lei nº 1.190/1939. Mediante este Decreto, sua organização obedecia:

- A) Ao esquema 3 + 1: em três anos, o aluno obtinha o diploma de bacharel em Pedagogia, e o de licenciado, após cursar mais um ano;
- B) Ao esquema 2 + 1: em dois anos, o aluno obtinha o diploma de bacharel em Pedagogia, e o de licenciado, após cursar mais um ano;
- C) Ao esquema 3 + 1: em três anos, o aluno obtinha o diploma de licenciado em Pedagogia, e o de especialista em administração, supervisão e orientação educacional, após cursar mais um ano;
- D) Ao esquema 4 + 1: em quatro anos, o aluno obtinha o diploma de bacharel em Pedagogia, e o de licenciado, após cursar mais um ano;
- E) Ao esquema 3 + 1: em três anos, o aluno obtinha o diploma de licenciatura em Pedagogia, e o de bacharel, após cursar mais um ano.

34) A Provinha Brasil é uma avaliação diagnóstica. A intenção é oferecer aos professores e gestores escolares um instrumento que permita acompanhar, avaliar e melhorar a qualidade da alfabetização e do letramento inicial oferecidos às crianças. Para isto, ela é aplicada aos alunos:

- A) Matriculados no primeiro ano do ensino fundamental;
- B) Matriculados no segundo ano do ensino fundamental;
- C) Matriculados no terceiro ano do ensino fundamental;
- D) Matriculados no quarto ano do ensino fundamental;
- E) Matriculados no quinto ano do ensino fundamental.

35) O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 53. Nos remete que: A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V;
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- E) As afirmativas I, II, III, IV e V.

36) A área da educação nem sempre é cercada somente por sucessos e aprovações. Muitas vezes, no decorrer do ensino, nos deparamos com problemas que deixam os alunos paralisados diante do processo de aprendizagem, assim são rotulados pela própria família, professores e colegas. As dificuldades de aprendizagem podem advir de fatores orgânicos ou mesmo emocionais e é importante que sejam descobertas a fim de auxiliar o desenvolvimento do processo educativo. Podemos considerar como dificuldades de aprendizagem:

- A) Dislexia, disgrafia, discalculia e dislalia;
- B) Dislexia, disgrafia, discalculia, dislalia e disortografia;
- C) Dislexia, disgrafia, anorexia e hiperatividade;
- D) Dislexia, disgrafia, discalculia, dislalia, disortografia e o TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade);
- E) Dislexia, disgrafia e o TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade).

37) A dificuldade mais conhecida e que vem tendo grande repercussão na atualidade é a DISLEXIA. Podemos **AFIRMAR** que:

- A) É a dificuldade que aparece na leitura, impedindo o aluno de ser fluente, pois faz trocas ou omissões de letras, inverte sílabas, apresenta leitura lenta, dá pulos de linhas ao ler um texto, etc. Estudiosos afirmam que sua causa vem de fatores genéticos, mas nada foi comprovado pela medicina;
- B) Ocorre quando o aluno faz trocas e inversões de letras, consequentemente encontra dificuldade na escrita. Além disso, está associada a letras mal traçadas e ilegíveis, letras muito próximas e desorganiza-

ção ao produzir um texto;

- C) É a dificuldade para cálculos e números, de um modo geral os portadores não identificam os sinais das quatro operações e não sabem usá-los, não entendem enunciados de problemas, não conseguem quantificar ou fazer comparações, não entendem seqüências lógicas. Esse problema é um dos mais sérios, porém ainda pouco conhecido;
- D) É a dificuldade na emissão da fala, apresenta pronúncia inadequada das palavras, com trocas de fonemas e sons errados, tornando-as confusas. Manifesta-se mais em pessoas com problemas no palato, flacidez na língua ou lábio leporino;
- E) É a dificuldade na linguagem escrita. Suas principais características são: troca de grafemas, desmotivação para escrever, aglutinação ou separação indevida das palavras, falta de percepção e compreensão dos sinais de pontuação e acentuação.

38) Em uma escola da rede municipal de EMAS, um docente procura a equipe técnica da escola para comunicar a indisciplina, as faltas consecutivas e baixo rendimento de alguns alunos. Após a conversa, juntos decidem que a melhor opção para ajudá-los seria:

- A) Reunir os pais de toda a turma para esclarecer o que tem ocorrido com a turma e relatar sobre os fatos;
- B) Comunicar logo ao Conselho Tutelar e solicitar providências junto aos pais e/ou responsáveis;
- C) Conversar com os envolvidos e os pais, relatando as possíveis punições;
- D) Conversar e sensibilizar os alunos, convidar os pais de tais alunos para um encontro, relatando sobre a temática e esclarecendo individualmente cada caso;
- E) Realizar palestras com os alunos e comunicar aos pais através de carta circular, pedindo providências quanto ao que se espera do aluno.

39) Os Parâmetros Curriculares Nacionais são referenciais de qualidade elaboradas pelo Governo Federal em 1996. Essas diretrizes são voltadas, sobretudo, para a estruturação e reestruturação dos currículos escolares de todo o Brasil, permitindo que as escolas busquem melhorias na qualidade da educação. São componentes referentes aos Temas Transversais dos PCN, **EXCETO**:

- A) Meio Ambiente e Saúde;
- B) Ética;
- C) Inclusão Social;
- D) Pluralidade Cultural;
- E) Orientação Sexual.

40) Na tendência Progressista Libertadora, os conteúdos se dão através de temas geradores, a relação professor x aluno se dá de igual pra igual, horizontalmente e tem como teórico:

- A) Carl Rogers
- B) Piaget

- C) Paulo Freire
- D) Demerval Saviani
- E) Dewey