

**CARGO:**

**FACILITADOR DE OFICINAS DE CONVIVÊNCIA – PROJovem – TNM GRUPO B**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Eventuais erros no caderno de provas ou no cartão-resposta referentes a nome, documento de identidade ou data de nascimento deverão ser comunicados através do endereço de e-mail, publicado no edital.
7. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
8. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
11. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **1 (uma) hora e 30 (trinta)** após o seu início.
12. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.
14. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligar e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
15. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

**BOA PROVA!**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e depois responda às próximas quatro (04) questões:

Texto I

QUEM EDUCA?

Por Luciana Braga

Está cheio de gente mal-educada por aí. Gente que não dá bom dia ao passar pelo porteiro ou ao chegar para trabalhar. Gente que ultrapassa o sinal vermelho porque está com pressa. Que cospe no chão, faz xixi e joga lixo na rua, que não agradece nem pede desculpas. Em maior ou menor nível, tem um monte de gente que não está nem aí para o resto da humanidade. Quem deixou de educar essa turma? Onde estavam as mães desse pessoal?

Eu tenho impressão de que, na minha infância, as pessoas eram mais delicadas, se preocupavam mais com “os outros”. Mas isso já faz um bom tempo e, naquela época, as mães da gente passavam mais tempo em casa. E aí faziam esse trabalho chatíssimo com mais atenção e paciência, porque tinham mais disponibilidade.

Educar é muito chato. Ter que dizer não, reprimir os instintos selvagens. Dizer que tirar meleca e soltar pum na frente de todo mundo não é legal, embora possa ser divertido. Que sala não é lugar de pular corda ou jogar bola, pois pode quebrar tudo, inclusive a perna. Que zombar do amigo pela internet é covardia. Que passar o dia inteiro no computador não é saudável. Que isso, que aquilo. E de novo. De novo. E novamente. Seu filho vai te achar um saco! E você vai fazer isso depois de um dia inteirinho trabalhando para caramba? Exausta? Vai fazer seu filho te odiar nos poucos momentos de convívio? Ou vai parar de trabalhar para ficar em casa cuidando das crianças? Isso não! Você não pode nem quer, pois trabalhou muito para chegar aonde está. E seu marido, que tem papel de provedor desde a época das cavernas, também está sem tempo nenhum!

Estamos todos tentando, no curtíssimo tempo que temos, fazer o melhor pela educação dos nossos filhos, mas me parece que não tem sido suficiente.

E agora? A quem vamos delegar esse papel? A escola deve instruir, mas não cabe a ela educar. E nem seria possível, com tanta criança junta. E será que ainda dá tempo? Com tanto adulto sem educação por aí, eles certamente já estão transmitindo seus (des)conhecimentos para os descendentes. Socorro!

*Toda Extra. Ano I, nº 39. 10 de março de 2012*

**01. Segundo a autora, a falta de educação das pessoas é resultado do(a)**

- a) descompromisso da escola em educar seus alunos, já que a função não é somente sua.
- b) falta de comprometimento da sociedade em respeitar as regras à ela impostas.
- c) escassez de tempo dedicado aos filhos, mormente das mães que trabalham fora.
- d) fato de a educação ser algo inoportuno, uma vez que reprimir é uma incumbência árdua.

**02. Leia as afirmativas seguintes para julgá-las (V) verdadeiras ou (F) falsas e selecione a alternativa que preencherá corretamente, de cima para baixo, os espaços em branco:**

- ( ) As mães de outrora educavam seus filhos com mais atenção, pois eram mais amorosas.
- ( ) Não obstante a escola ter de instruir, é necessária também a educação por parte dos pais.
- ( ) Uma atitude louvável advinda das mães seria educar os filhos à noite.
- ( ) Educar é uma tarefa maçante pelo fato de contrariar, em alguns casos, a vontade alheia.

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – F – V – F.
- d) F – V – F – V.

**03. “E você vai fazer isso depois de um dia inteirinho trabalhando para caramba?” Neste questionamento a autora deixa transparecer que:**

- a) Os pais, por passarem muito tempo no trabalho, não encontram momento para cuidar e atender aos filhos, prejudicando a educação a fim de agradá-los.
- b) A mãe deve se ocupar com o máximo de trabalho durante o dia, pois assim proveria o sustento necessário para seus filhos.
- c) Em decorrência das lidas diárias, o pai, já cansado, não dispõe de tempo para educar seus filhos.
- d) As cansadas genitoras hodiernas, após trabalharem o dia inteiro, tendem a aproveitar o pouco de tempo que resta agradando os filhos.

04. Leia o texto abaixo e responda à próxima questão:  
Texto II

NUNCA DISSE "NÃO" PARA MEU FILHO. SEMPRE DEIXEI ELE TER O QUE QUERIA E FAZER O QUE QUERIA. HOJE, É UM ADOLESCENTE MUITO BEM CRIADO!

QUERIA MUITO CONHECÊ-LO!  
ELE ESTÁ BEM AÍ, ATRÁS DE VOCÊ!



Duke (extraído de <http://www.acharge.com.br/> - Acesso em 22 nov 2010)

Analizando a charge acima, percebemos uma certa afinidade com as ideias do texto de Luciana Braga, pois ambos

- a) discutem a necessidade de uma educação repressora na criação dos filhos.
- b) sustentam a importância de os pais imporem limites aos seus filhos durante a criação.
- c) divergem sobre o fato de que a criação repercutirá na formação do cidadão.
- d) são contrários à necessidade de violência física para educar corretamente o filho.

05. Considerando os vários tipos de discursos e as formas de as vozes se manifestarem, analise os textos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I – A mulher falou que, na sua infância, as pessoas eram mais delicadas.

II – “Seu filho vai te achar um saco”, disse-lhe eu.

III – A mãe disse não e reprimiu os instintos selvagens. Que chato ter de dizer não!

- a) Pode-se dizer que os textos I e II evidenciam o discurso direto, pois ambas reproduzem fielmente algo que alguém disse.
- b) O texto II retrata um discurso direto e percebe-se a presença de um verbo *dicendi* acompanhando a voz do discurso.
- c) A reprodução da fala de outrem pela voz do locutor é notória, demonstrando, assim, o discurso indireto livre nos textos I, II e III.
- d) O discurso indireto é caracterizado no texto II, já que o narrador subordina a si a personagem.

06. Leia o fragmento de texto a seguir e, em seguida, assinale a alternativa que condiz com a função da linguagem presente nele:

Desempenho Extraordinário

Hoje o agronegócio é o setor que segura a economia local. Mas, quem tem acesso à tecnologia? De acordo com João Batista Rosa, apenas os grandes produtores. “O agronegócio sozinho responde pelo superávit comercial que o Brasil tem. Se excluir o agronegócio da balança comercial, o Brasil tem déficit.”

Veja. Ano 44, nº 37. 14 de setembro de 2011

- a) Pelo fato de o foco recair sobre a matéria de observação, a função da linguagem percebida no texto é a referencial.
- b) Percebem-se no fragmento de texto elementos que o marcam com a função conativa, pois é chamada a atenção do interlocutor.
- c) Já que o foco está voltado para a própria matéria constitutiva da mensagem, temos, no texto, exclusivamente, a função metalinguística.
- d) Há predominância da função poética no texto, pois o foco recai sobre o trabalho com a parte material e concreta da mensagem.

07. Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave indicando crase está incorreto:

- a) Amanda foi à Bahia, mas lá não permaneceu por muito tempo.

- b) Vou à casa de meus pais.
- c) Refiro-me àquele carro vermelho estacionado no pátio.
- d) Irei à Paris com meus amigos de infância no próximo mês.

**08. Sabemos que numa redação oficial se exige o correto emprego do pronome de tratamento e sua concordância verbal, nominal e pronominal. Com base nesta alegação, assinale a alternativa correta, de acordo com as normas em vigor:**

- a) Vossa Excelência cumprirá vosso expediente na sala ao lado, durante a reforma do gabinete.
- b) Vossa Reverendíssima celebrará a missa na Catedral de São Sebastião do Rio de Janeiro.
- c) Vossa Magnificência está convidada para a reunião no Salão de Honra, hoje à tarde.
- d) Vossa Excelência, o prefeito, discursará na praça da cidade durante o evento.

**09. No atual momento tecnológico, não podemos ignorar que o correio eletrônico tem sido amplamente utilizado em diversos setores da sociedade. Sobre o seu emprego nas comunicações oficiais, é incorreto afirmar que**

- a) Não deve ser redigido com linguagem incompatível às comunicações oficiais.
- b) Possui baixo custo e celeridade.
- c) Dispensa informações no campo *assunto* a fim de torná-lo reservado.
- d) É flexível, não interessando uma forma estrutural rígida.

**10. Sobre os tipos de expedientes utilizados nas comunicações oficiais, considere as afirmativas abaixo verdadeiras ou falsas, assinalando, em seguida, a alternativa que apresenta a ordem correta, de cima para baixo:**

( ) Ao *aviso*, ao *ofício* e ao *memorando* pode-se adotar uma diagramação única chamada de *Padrão Ofício*, pois visam à mesma finalidade.

( ) Nos documentos do *Padrão Ofício*, deve ser utilizada a fonte do tipo *Times New Roman* de corpo 12 no texto em geral, 11 nas citações, e 10 nas notas de rodapé.

( ) A diferença entre o *aviso* e o *ofício* consiste na expedição, já que o primeiro é expedido exclusivamente pelos Ministros de Estado, enquanto o segundo, pelas demais autoridades.

( ) O *memorando* é uma modalidade de comunicação que pauta pela rapidez e simplicidade de procedimentos burocráticos, podendo ser utilizado entre unidades administrativas e particulares.

- a) F – V – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – F – V – F.

#### CONHECIMENTOS GERAIS

**11. O Artigo 37 da Constituição Federal/1988 define que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. E o parágrafo V desse mesmo artigo afirma que as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de**

I – direção.

II – chefia.

III – assessoramento.

IV – sindicalismo.

**Assinale a alternativa que apresenta a proposição cuja atribuição não está correta:**

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

**12. No dia 22 de maio de 2012 foi inaugurada a 2ª mais alta torre (edificação) construída pelo homem, perdendo apenas para a Burj Khalifa, em Dubai, nos Emirados Árabes Unidos.**

**A proposição apresentada refere-se à inauguração da torre:**

- a) Tokyo Sky Tree.
- b) Tokyo Tower.
- c) Eiffel.
- d) Tobu Sky Tree.

**13. O resultado da eleição francesa de 2012 afirma como presidente**

- a) François Hollande.
- b) Nicolas Sarkozy.

- c) Marine Le Pen.
- d) François Sarkozy.

**14. Conforme a legislação eleitoral, o povo brasileiro não poderá eleger em 2012 o candidato ao cargo de**

- a) Prefeito.
- b) Vice-prefeito.
- c) Deputado Estadual.
- d) Vereador.

**15. Alfredo Pereira do Nascimento (PR-AM), de 58 anos, deixou no dia 6 de julho de 2011 o Ministério dos Transportes, pasta que ocupava desde o governo Lula, após inúmeras denúncias de corrupção. Assinale a alternativa que apresenta o nome do atual ministro dos Transportes do Brasil:**

- a) Andreson Adauto Pereira.
- b) Paulo Sérgio Passos.
- c) João Henrique de Almeida Sousa.
- d) Fernando Haddad.

**16. O Artigo 37 da Constituição Federal/1988, em seu parágrafo XI, determina que a remuneração e o subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dos detentores de mandato eletivo e dos demais agentes políticos e os proventos, pensões ou outra espécie remuneratória, percebidas cumulativamente ou não, incluídas as vantagens pessoais ou de qualquer outra natureza, não poderão exceder o subsídio mensal, no caso dos Municípios, ao subsídio do**

- a) Prefeito.
- b) Governador.
- c) Presidente da República.
- d) Ministro do Supremo Tribunal Federal.

**17. O Artigo 41 da Constituição Federal /1988 define que são estáveis no serviço público os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, após**

- a) 1 ano de efetivo serviço.
- b) 2 anos de efetivo serviço.
- c) 3 anos de efetivo serviço.
- d) 4 anos de efetivo serviço.

**18. O Artigo 40 da Constituição Federal/1988 assegura aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, o regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto neste artigo. O § 1º declara que os servidores abrangidos pelo regime de previdência de que trata este artigo serão aposentados, calculados os seus proventos nas seguintes condições:**

**I — Por invalidez permanente, sendo os proventos proporcionais ao tempo de contribuição, exceto se decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, na forma da lei.**

**II — Compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.**

**III — Voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.**

**Considerando as proposições I, II e III é correto afirmar que:**

- a) Somente as proposições I e II são verdadeiras.
- b) Somente a proposição II é falsa.
- c) Somente as proposições II e III são verdadeiras.
- d) Todas as proposições são verdadeiras.

19. Observe o mapa do Nordeste brasileiro.



**Pode-se afirmar que os estados representados pela sequência numérica, correspondem a:**

- a) Maranhão, Piauí, Ceará, Paraíba, Rio Grande do Norte, Alagoas, Pernambuco, Sergipe e Bahia.
- b) Maranhão, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Ceará, Alagoas, Sergipe e Bahia.
- c) Maranhão, Ceará, Piauí, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.
- d) Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.

**20. Umbuzeiro ou Imbuzeiro é uma árvore de pequeno porte (mede até seis metros de altura) de copa larga (até quinze metros de largura) originária dos chapadões semi-áridos do Nordeste brasileiro, que se destaca por sombra e aconchego. Nos tempos do Brasil Colônia era chamado de ambu, imbu, ombu, corruptelas da palavra tupi-guarani "y-mb-u", que significava "árvore-que-dá-de-beber" (embora haja a possibilidade de que seja, de fato, uma palavra de origem Kariri). Sua raiz conserva água e produz uma batata, que em época de grande estiagem, é utilizada como alimento. Dada à importância de suas raízes, foi chamada "árvore sagrada do Sertão" por**

- a) Anna Emília Ribeiro.
- b) Euclides da Cunha.
- c) Júlio de Mesquita.
- d) Machado de Assis.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. Com respeito às modalidades que compõem O Programa Nacional de Inclusão de Jovens, analise os itens a seguir.**

**I – Projovem Adolescente - Serviço Socioeducativo.**

**II – Projovem Urbano.**

**III – Projovem Campo - Saberes da Terra.**

**IV – Projovem Trabalhador.**

**Marque a alternativa correta, de acordo com o art. 1º do Decreto nº 6.629/08:**

- a) O Programa é composto apenas pela modalidade I.
- b) O Programa é composto pelas modalidades I, II, III e IV.
- c) O Programa é composto apenas pelas modalidades I e IV.
- d) O Programa é composto apenas pela modalidade IV.

**22. Analise as afirmativas:**

( ) “A definição de juventude pode ser desenvolvida por uma série de pontos de partida: como uma faixa etária, um período da vida, um contingente populacional, uma categoria social, uma geração... Mas todas essas definições se vinculam, de algum modo, à dimensão de fase do ciclo vital entre a infância e a maturidade”.

( ) “ No Brasil, dos anos 80 até recentemente, o termo *adolescência* foi predominante no debate público, na mídia e no campo das ações sociais e estatais. Fruto de um importante movimento social, em defesa dos direitos da infância e adolescência, que ganhou corpo na sociedade brasileira e fez emergir uma nova noção social, centrada na ideia da adolescência como fase especial do ciclo de vida, de desenvolvimento, que exige cuidados e proteção especiais”.

( ) “O Estatuto da Criança e do Adolescente avança profundamente a compreensão sobre as crianças e adolescentes, como sujeitos de direitos, e estabelece os direitos singulares da adolescência, compreendida como a faixa etária que vai dos 12 aos 18 anos de idade quando então se atinge a maioridade legal”.

( ) “O Estatuto da Criança e do Adolescente tornou-se uma ampla referência para a sociedade, desencadeando uma série de ações, programas e políticas para estes segmentos, principalmente para aqueles considerados em risco pelo não atendimento dos direitos estabelecidos”.

(Fonte: Juventude e adolescência no Brasil: referências conceituais - <http://pt.scribd.com>)

Marque a alternativa que traz a sequência correta, de cima para baixo, considerando V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- a) V, V, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, F, F, F.
- d) V, V, V, V.

**23. Avalie as afirmações sobre o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem e assinale a alternativa correta.**

I – “O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Adolescentes e Jovens tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, o retorno dos adolescentes à escola e sua permanência no sistema de ensino”.

II – “O público-alvo constitui-se, em sua maioria, de jovens cujas famílias são beneficiárias do Bolsa Família, estendendo-se também aos jovens em situação de risco pessoal e social, encaminhados pelos serviços de Proteção Social Especial do Suas ou pelos órgãos do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente.

III – “O Projovem deve também possibilitar o desenvolvimento de habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital, de modo a orientar o jovem para a escolha profissional consciente, prevenindo a sua inserção precoce no mercado de trabalho”.

- a) As afirmações I, II e III são corretas.
- b) Somente as afirmações II e III são corretas.
- c) Somente as afirmações I e III são corretas.
- d) Somente as afirmações I e II são corretas.

**24. São objetivos do Projovem, exceto:**

- a) “Complementar a proteção social básica à família, criando mecanismos para garantir a convivência familiar e comunitária”.
- b) “Criar condições para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional”.
- c) “Elevar a escolaridade dos jovens do campo e da cidade, visando a conclusão do ensino superior, integrado à qualificação social e profissional e ao desenvolvimento de ações comunitárias”.
- d) “Preparar o jovem para o mundo do trabalho, em ocupações com vínculo empregatício ou em outras atividades produtivas geradoras de renda”.

Tendo como referência o documento **Adolescências, juventudes e socioeducativo: concepções e fundamentos** /Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. – 1. ed. – Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome,2009, disponível no site [www.mds.gov.br](http://www.mds.gov.br), responda às próximas dez questões.

**25. Analise as seguintes afirmações e marque a alternativa que correta.**

I – “Como forma de promover e garantir a intersetorialidade na modalidade Projovem Adolescente foi constituído um comitê, sob a coordenação do MDS, com representantes dos ministérios e secretarias parceiros, a saber: Ministérios da Cultura, do Esporte, da Saúde, do Meio Ambiente, do Trabalho, da Educação, Secretaria Especial de Direitos Humanos, Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Secretaria Nacional de Juventude”.

II – “Um importante avanço na concepção da política de proteção e promoção social para os jovens e suas famílias é o aprofundamento da integração entre as transferências de renda e os serviços socioassistenciais”.

III – “O Projovem Adolescente – Serviço Socioeducativo é mais um componente do processo de construção do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, implementado com a atuação solidária do Governo Federal, de Estados, de Municípios e do Distrito Federal”.

- a) A afirmação II é correta e as afirmações I e III são incorretas.
- b) Apenas a afirmação III é correta.
- c) As afirmações I, II e III são corretas.
- d) Apenas as afirmações I e II são corretas.

**26. Qual alternativa não está em conformidade com o que se estabelece no documento Adolescências, juventudes e socioeducativo?**

- a) “O Projovem Adolescente – Serviço Socioeducativo integra a Política Nacional de Assistência Social, política pública de proteção social de caráter universalizante, que se materializa por meio do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, composto por uma rede articulada e orgânica de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais”.
- b) “A política de assistência social, desenvolvida no âmbito da seguridade social, juntamente com a saúde e a previdência social, organiza-se em proteção social básica e em proteção social especial”.
- c) “O Serviço Socioeducativo do Projovem Adolescente integra-se a outras estratégias de ação voltadas para as famílias, tais como o Programa Bolsa Família – PBF e o Serviço de Proteção e Atenção Integral à Família – PAIF, implementados no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, e aos programas e serviços de proteção social especial executados pelo Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS, voltados aos jovens, às famílias e à comunidade”.
- d) “As ações de proteção social que viabilizam um conjunto de bens materiais situam-se no arco dos serviços socioeducativos que se constituem no caráter principal do Projovem Adolescente”.

**27. Marque a alternativa que apresenta a afirmativa incorreta:**

- a) “Segurança de renda tem por objetivo garantir que todo cidadão brasileiro tenha acesso à provisão material necessária para suprimento de suas necessidades básicas, por meio do acesso aos benefícios socioassistenciais e a outras formas de transferência de renda, desde que comprove ter vínculos com trabalho”.
- b) “A segurança de renda também se materializa por meio da realização de projetos de enfrentamento à pobreza”.
- c) “Segurança de acolhida visa garantir o direito das pessoas ao atendimento, por profissional qualificado, para obter informações sobre direitos e como acessá-los. Em casos de abandono, fragilização ou perda de vínculos familiares ou em situações que impeçam a convivência e a permanência na família, os serviços de acolhida operam na atenção às necessidades humanas de abrigo, reforço (ou construção) de vínculos familiares, proteção à vida, alimentação e vestuário”.
- d) “Segurança do convívio tem por foco a garantia do direito constitucional à convivência familiar e à proteção à família, com vistas ao enfrentamento de situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares e comunitários, situações discriminatórias e estigmatizantes, por meio de ações centradas no fortalecimento da autoestima, dos laços de solidariedade e dos sentimentos de pertença e coletividade”.

**28. “O Projovem Adolescente articula um conjunto de ações dos dois âmbitos da proteção social – básica e especial – e busca desenvolver seguranças sociais de acolhida, convívio familiar e comunitário. Destina-se a jovens de famílias em condições de extrema pobreza e àqueles marcados por vivências resultantes de diferentes circunstâncias de riscos e vulnerabilidades sociais – retirados de situações de trabalho infantil, abuso e exploração sexual, violência doméstica, abandono, negligência e maus-tratos – e alguns em situação de conflito com a lei, cumprindo medidas socioeducativas em meio aberto ou egressos de medida de internação”.**

Tomando o fragmento de texto como referência, analise os itens a seguir, marque V para verdadeira e F para falsa e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

( ) “O Projovem Adolescente, como serviço socioeducativo, apoia-se em dois importantes pilares do SUAS: matricialidade sociofamiliar que considera a capacidade protetiva e socializadora da família (seja ela biológica ou construída) em relação aos jovens em seus processos peculiares de desenvolvimento, assim como leva em conta a necessidade de que as políticas públicas compreendam a família como portadora de direitos e de proteção do Estado, bem como assegurem o seu papel de responsável pelo desenvolvimento dos jovens e garantam o exercício pleno de suas funções sociais e territorialização: o serviço deve ser ofertado próximo à moradia dos jovens e suas famílias, no território de abrangência do CRAS. Define-se aí um universo cultural e histórico e um conjunto de relações e interrelações a serem considerados, bem como situações a serem objeto da ação articulada das diversas políticas públicas”.

( ) “A intersetorialidade dos serviços socioassistenciais que diz respeito à oferta tanto do Serviço Socioeducativo do Projovem Adolescente, como de outras políticas públicas básicas (Saúde, Educação, Meio Ambiente, Assistência Social, Trabalho, Esporte e Lazer, Cultura, Direitos Humanos e Segurança Alimentar); a socialização e democratização do acesso a esses serviços e benefícios; a articulação e funcionamento intersetorial dos serviços, como condições para sua universalidade de acesso e de ampliação dos direitos de cidadania das pessoas”.

( ) “O “nomadismo de percepção” caracteriza um tipo de atenção difusa, capaz de equacionar um grande número de fluxos e atividades, em que se relacionam práticas culturais tradicionais com outras, que envolvem a televisão, as novas tecnologias e as mídias digitalizadas”.

( ) “É possível detectar uma tendência em várias partes do mundo: os jovens, principalmente os de poder aquisitivo e capital cultural elevados, têm permanecido na casa dos pais por mais tempo do que as gerações anteriores”.

- a) V, V, F, F.
- b) V, V, V, V.



- c) F, F, F, V.  
d) F, V, V, F.

**29. Avalie as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:**

1 – “Os conflitos entre pais e filhos expressam-se desde os mais usuais – discordâncias em relação à aparência, aos estilos adotados, às roupas e acessórios, ao tipo de cabelo, *piercings* e tatuagens, ao excessivo barulho das músicas preferidas, entre outros – até a revelação de questões mais suscetíveis que dizem respeito à sexualidade, virgindade, uso da camisinha, gravidez na adolescência, álcool, cigarros e drogas ilícitas, rumos profissionais”.

2 – “Há enfrentamentos entre os jovens e outras gerações ainda mais velhas e muitos destes conflitos se revelam por meio das opções religiosas e, sem dúvida, se exacerbam pelos agudos processos de aceleração e de mudanças, inerentes aos tempos modernos e que transformam cada geração em um mundo à parte”.

3 – “As tensões e os conflitos geracionais são elementos que transcendem os espaços das diferenças e das singularidades e se tornam características universais”.

4 – “Tensões e conflitos geracionais estão em toda parte e atravessam indistintamente esta ou aquela classe social, esta ou aquela família, os moradores deste ou daquele bairro”.

- a) Apenas a afirmativa 4 é correta.  
b) Apenas as afirmativas 2 e 4 são corretas.  
c) As afirmativas 1 e 2 são corretas e as afirmativas 3 e 4 são incorretas.  
d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são corretas.

**30. Assinale a alternativa que apresenta a conceituação incorreta:**

a) “Por puberdade entendemos o conjunto de transformações biológicas surgidas no corpo, ligadas à maturação sexual, características do desenvolvimento da infância à maturidade”.

b) “A puberdade é um período de rápido desenvolvimento em todos os aspectos – físico, emocional, psicológico, social e espiritual”.

c) “Fora o período pré e neonatal, a puberdade é apontada como a fase de mais rápido desenvolvimento humano”.

d) “A infância, categoria mais complexa e controvertida, tornou-se um termo utilizado para designar as transformações psicossociais que acompanham as mudanças físicas na puberdade”.

**31. Dentre as afirmativas abaixo, qual não está correta?**

a) “Escolarização e atividades de preparação de adolescentes para o mundo do trabalho devem ser vistas como espaços interligados e fundamentais para o processo de aprendizagem, socialização e construção da identidade pessoal e social dos jovens”.

b) “O papel do Estado é ofertar educação gratuita evitando assim que o adolescente se volte para o mundo antes de completar vinte e um anos”.

c) “A ideia de trabalho presente no Estatuto da Criança e do Adolescente fundamenta-se na garantia do desenvolvimento integral dos adolescentes, que deve ser valorizado e preservado acima de tudo, de modo que as atividades relacionadas ao mundo do trabalho não prejudiquem seu desenvolvimento físico, intelectual, social e psicológico”.

d) “A formação e preparação dos adolescentes para o mundo do trabalho impõem-se como direito e componente essencial para a sua formação como indivíduo e cidadão”.

**32. Considerando as assertivas abaixo, marque V para verdadeiro e F para falso e assinale a alternativa que contém a ordem correta, de cima para baixo.**

( ) “É a partir da vivência da própria adolescência, enriquecida pela oferta de oportunidades adequadas a sua condição de pessoa em desenvolvimento, que os adolescentes se socializam, colocando-se como sujeitos diante das possibilidades de conhecer e experimentar seu lugar na sociedade”.

( ) “Esta inserção precoce dos adolescentes no mercado de trabalho se realiza, em grande parte, de maneira informal e precária. O trabalho, que poderia ter dimensões de aprendizado, de realização, de prazer, e representar uma possibilidade de convivência com pessoas diferentes, passará a significar exploração, alienação e afastamento do mundo escolar”.

( ) “Tendo em vista os princípios da Proteção Integral e da concepção das crianças e adolescentes como seres em desenvolvimento, o Estatuto da Criança e do Adolescente proíbe o trabalho a crianças e adolescentes menores de 16 anos, exceto na condição de aprendiz”.

( ) “Os programas e ações de preparação para o mundo do trabalho tornam-se fundamentais para a formação e aprendizado, tendo em vista que possibilitam aos adolescentes a construção de uma trajetória de inserção não apenas no mundo do trabalho, mas também em relações sociais mais amplas”.

( ) “O objetivo da Lei do Aprendiz, portanto, é o de incentivar os jovens e adolescentes a continuar estudando e aprender uma profissão”.

- a) F, V, F, V, F.  
b) V, V, F, F, F.

- c) V, V, V, V, V.
- d) V, V, V, F, V.

**33. Qual das afirmativas a seguir qual não pode ser considerada correta?**

- a) “Com a aprovação do ECA e da LOAS, a sociedade brasileira passou a ter recursos jurídicos, políticos e financeiros para garantir e defender os direitos de crianças e adolescentes. São exemplos disso: o direito à profissionalização e a proteção no trabalho, os conselhos de direitos e centros de defesa, assim como fundos vinculados à realização das políticas públicas”.
- b) “A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não- governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios”.
- c) “Os serviços e programas de acolhida operam na atenção às necessidades humanas tais como: alimentação, vestuário, abrigo, proteção à vida”.
- d) “A atenção à adolescência e à juventude, pela sua característica de transversalidade, não requer necessariamente ações complementares e articuladas entre si”.

**34. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:**

**I – “Os serviços socioeducativos voltados aos adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, pelas características peculiares do grupo que atende, deverão considerar as vulnerabilidades próprias do ciclo de vida da condição juvenil, das circunstâncias de risco contingencial, da pobreza e da violência que incidem no quadro mais geral da violação de direitos”.**

**II – “Os serviços socioeducativos integram a Proteção Social Básica, de caráter continuado, em tempos de existência ainda de vínculos afetivos e parceiros entre a família e o adolescente/jovem, ainda que desgastados e fragilizados pelos conflitos e embates da vida cotidiana”.**

**III – “A interface entre a ação socioeducativa e a dimensão do trabalho afirma o sentido de desenvolvimento da autonomia. Portanto, implica não tomá-lo como disciplinador dos jovens pela via da subalternidade, do não questionamento das normas, da dissociação de projetos pessoais e coletivos (sejam eles familiares, comunitários, culturais)”.**

**IV – “Na perspectiva socioeducativa, a cidadania não é conteúdo formal, que se apresenta em palestras. Cidadania é exercício de convivência, formulação e defesa de interesses”.**

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- c) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) A afirmativa II não é verdadeira.

**35. Qual alternativa difere do que estabelece o Decreto nº 6.6.29, de 4 de novembro de 2008?**

- a) Projovem tem por finalidade executar ações integradas que propiciem aos jovens brasileiros reintegração ao processo educacional, qualificação profissional em nível de formação inicial e desenvolvimento humano.
- b) A gestão e a execução do Projovem dar-se-ão por meio da conjugação de esforços entre a Secretaria-Geral da Presidência da República e os Ministérios da Educação, do Trabalho e Emprego e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, observada a intersetorialidade e sem prejuízo da participação de outros órgãos e entidades da administração pública federal.
- c) O Projovem destina-se a jovens na faixa etária de quinze a vinte e um anos, que atendam aos critérios de seleção estabelecidos para cada modalidade.
- d) Cada modalidade do Projovem contará com um comitê gestor, instituído pelo órgão responsável por sua coordenação, assegurada a participação de um representante da Secretaria-Geral da Presidência da República e dos Ministérios do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, da Educação e do Trabalho e Emprego.

**Responda às cinco (5) próximas questões de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**36. “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende”, exceto:**

- a) Primazia de receber proteção e socorro exclusivamente em situação de risco.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**37. Qual alternativa está em desconformidade com o ECA?**

- a) “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais”.

- b) “A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência”.
- c) “O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade”.
- d) “A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado, desde que seja considerado hipossuficiente”.

**38. Analise as seguintes afirmativas e marque a alternativa correta:**

**I – “Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente”.**

**II – “Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais”.**

**III – “O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos”.**

- a) Estão corretas as afirmativas I e II e incorreta a afirmativa III.
- b) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- c) Está correta a afirmativa II e estão incorretas as afirmativas I e III.
- d) Estão corretas as afirmativas II e III e incorreta a afirmativa I.

**39. Avalie as seguintes afirmativas e assinale a alternativa que representa a resposta correta, de cima para baixo:**

( ) “Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes”.

( ) “Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei”.

( ) “A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária”.

( ) “A manutenção ou reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência, caso em que será esta incluída em programas de orientação e auxílio, nos termos do parágrafo único do art. 23, dos incisos I e IV do caput do art. 101 e dos incisos I a IV do caput do art. 129 do ECA” .

- a) V, V, F, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, V.

**40. De acordo com o art. 50 do Estatuto da Criança e do Adolescente, marque a alternativa incorreta:**

a) A autoridade judiciária manterá, em cada comarca ou foro regional, um registro de crianças e adolescentes em condições de serem adotados e outro de pessoas interessadas na adoção.

b) A inscrição de postulantes à adoção será precedida de um período de preparação psicossocial e jurídica, orientado pela equipe técnica da Justiça da Infância e da Juventude, preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar.

c) Enquanto não localizada pessoa ou casal interessado em sua adoção, a criança ou o adolescente, sempre que possível e recomendável, será colocado sob guarda de família cadastrada em programa de acolhimento familiar.

d) A alimentação do cadastro e a convocação criteriosa dos postulantes à adoção serão fiscalizadas pelo Ministério Público.

