

CARGO:

EDUCADOR SOCIAL DO PETI – TNM GRUPO B

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Eventuais erros no caderno de provas ou no cartão-resposta referentes a nome, documento de identidade ou data de nascimento deverão ser comunicados através do endereço de e-mail, publicado no edital.
7. Sua prova tem **40** questões, com **5** alternativas.
8. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
11. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **1 (uma) hora e 30 (trinta)** após o seu início.
12. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.
14. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligar e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
15. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e depois responda às próximas quatro (04) questões:

Texto I

QUEM EDUCA?

Por Luciana Braga

Está cheio de gente mal-educada por aí. Gente que não dá bom dia ao passar pelo porteiro ou ao chegar para trabalhar. Gente que ultrapassa o sinal vermelho porque está com pressa. Que cospe no chão, faz xixi e joga lixo na rua, que não agradece nem pede desculpas. Em maior ou menor nível, tem um monte de gente que não está nem aí para o resto da humanidade. Quem deixou de educar essa turma? Onde estavam as mães desse pessoal?

Eu tenho impressão de que, na minha infância, as pessoas eram mais delicadas, se preocupavam mais com “os outros”. Mas isso já faz um bom tempo e, naquela época, as mães da gente passavam mais tempo em casa. E aí faziam esse trabalho chatíssimo com mais atenção e paciência, porque tinham mais disponibilidade.

Educar é muito chato. Ter que dizer não, reprimir os instintos selvagens. Dizer que tirar meleca e soltar pum na frente de todo mundo não é legal, embora possa ser divertido. Que sala não é lugar de pular corda ou jogar bola, pois pode quebrar tudo, inclusive a perna. Que zombar do amigo pela internet é covardia. Que passar o dia inteiro no computador não é saudável. Que isso, que aquilo. E de novo. De novo. E novamente. Seu filho vai te achar um saco! E você vai fazer isso depois de um dia inteirinho trabalhando para caramba? Exausta? Vai fazer seu filho te odiar nos poucos momentos de convívio? Ou vai parar de trabalhar para ficar em casa cuidando das crianças? Isso não! Você não pode nem quer, pois trabalhou muito para chegar aonde está. E seu marido, que tem papel de provedor desde a época das cavernas, também está sem tempo nenhum!

Estamos todos tentando, no curtíssimo tempo que temos, fazer o melhor pela educação dos nossos filhos, mas me parece que não tem sido suficiente.

E agora? A quem vamos delegar esse papel? A escola deve instruir, mas não cabe a ela educar. E nem seria possível, com tanta criança junta. E será que ainda dá tempo? Com tanto adulto sem educação por aí, eles certamente já estão transmitindo seus (des)conhecimentos para os descendentes. Socorro!

Toda Extra. Ano I, nº 39. 10 de março de 2012

01. Segundo a autora, a falta de educação das pessoas é resultado do(a)

- a) descompromisso da escola em educar seus alunos, já que a função não é somente sua.
- b) falta de comprometimento da sociedade em respeitar as regras à ela impostas.
- c) escassez de tempo dedicado aos filhos, mormente das mães que trabalham fora.
- d) fato de a educação ser algo inoportuno, uma vez que reprimir é uma incumbência árdua.

02. Leia as afirmativas seguintes para julgá-las (V) verdadeiras ou (F) falsas e selecione a alternativa que preencherá corretamente, de cima para baixo, os espaços em branco:

- () As mães de outrora educavam seus filhos com mais atenção, pois eram mais amorosas.
- () Não obstante a escola ter de instruir, é necessária também a educação por parte dos pais.
- () Uma atitude louvável advinda das mães seria educar os filhos à noite.
- () Educar é uma tarefa maçante pelo fato de contrariar, em alguns casos, a vontade alheia.

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – F – V – F.
- d) F – V – F – V.

03. “E você vai fazer isso depois de um dia inteirinho trabalhando para caramba?” Neste questionamento a autora deixa transparecer que:

- a) Os pais, por passarem muito tempo no trabalho, não encontram momento para cuidar e atender aos filhos, prejudicando a educação a fim de agradá-los.
- b) A mãe deve se ocupar com o máximo de trabalho durante o dia, pois assim proveria o sustento necessário para seus filhos.
- c) Em decorrência das lidas diárias, o pai, já cansado, não dispõe de tempo para educar seus filhos.
- d) As cansadas genitoras hodiernas, após trabalharem o dia inteiro, tendem a aproveitar o pouco de tempo que resta agradando os filhos.

04. Leia o texto abaixo e responda à próxima questão:
Texto II

NUNCA DISSE "NÃO" PARA
MEU FILHO. SEMPRE DEIXEI
ELE TER O QUE QUERIA
E FAZER O QUE QUERIA.
HOJE, É UM ADOLESCENTE
MUITO BEM CRIADO!

QUERIA MUITO
CONHECÊ-LO!
ELE ESTÁ BEM
AÍ, ATRÁS DE
VOCÊ!



Duke (extraído de <http://www.acharge.com.br/> - Acesso em 22 nov 2010)

Analizando a charge acima, percebemos uma certa afinidade com as ideias do texto de Luciana Braga, pois ambos

- a) discutem a necessidade de uma educação repressora na criação dos filhos.
- b) sustentam a importância de os pais imporem limites aos seus filhos durante a criação.
- c) divergem sobre o fato de que a criação repercutirá na formação do cidadão.
- d) são contrários à necessidade de violência física para educar corretamente o filho.

05. Considerando os vários tipos de discursos e as formas de as vozes se manifestarem, analise os textos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I – A mulher falou que, na sua infância, as pessoas eram mais delicadas.

II – “Seu filho vai te achar um saco”, disse-lhe eu.

III – A mãe disse não e reprimiu os instintos selvagens. Que chato ter de dizer não!

- a) Pode-se dizer que os textos I e II evidenciam o discurso direto, pois ambas reproduzem fielmente algo que alguém disse.
- b) O texto II retrata um discurso direto e percebe-se a presença de um verbo *dicendi* acompanhando a voz do discurso.
- c) A reprodução da fala de outrem pela voz do locutor é notória, demonstrando, assim, o discurso indireto livre nos textos I, II e III.
- d) O discurso indireto é caracterizado no texto II, já que o narrador subordina a si a personagem.

06. Leia o fragmento de texto a seguir e, em seguida, assinale a alternativa que condiz com a função da linguagem presente nele:

Desempenho Extraordinário

Hoje o agronegócio é o setor que segura a economia local. Mas, quem tem acesso à tecnologia? De acordo com João Batista Rosa, apenas os grandes produtores. “O agronegócio sozinho responde pelo superávit comercial que o Brasil tem. Se excluir o agronegócio da balança comercial, o Brasil tem déficit.”

Veja. Ano 44, nº 37. 14 de setembro de 2011

- a) Pelo fato de o foco recair sobre a matéria de observação, a função da linguagem percebida no texto é a referencial.
- b) Percebem-se no fragmento de texto elementos que o marcam com a função conativa, pois é chamada a atenção do interlocutor.
- c) Já que o foco está voltado para a própria matéria constitutiva da mensagem, temos, no texto, exclusivamente, a função metalinguística.
- d) Há predominância da função poética no texto, pois o foco recai sobre o trabalho com a parte material e concreta da mensagem.

07. Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave indicando crase está incorreto:

- a) Amanda foi à Bahia, mas lá não permaneceu por muito tempo.

- b) Vou à casa de meus pais.
- c) Refiro-me àquele carro vermelho estacionado no pátio.
- d) Irei à Paris com meus amigos de infância no próximo mês.

08. Sabemos que numa redação oficial se exige o correto emprego do pronome de tratamento e sua concordância verbal, nominal e pronominal. Com base nesta alegação, assinale a alternativa correta, de acordo com as normas em vigor:

- a) Vossa Excelência cumprirá vosso expediente na sala ao lado, durante a reforma do gabinete.
- b) Vossa Reverendíssima celebrará a missa na Catedral de São Sebastião do Rio de Janeiro.
- c) Vossa Magnificência está convidada para a reunião no Salão de Honra, hoje à tarde.
- d) Vossa Excelência, o prefeito, discursará na praça da cidade durante o evento.

09. No atual momento tecnológico, não podemos ignorar que o correio eletrônico tem sido amplamente utilizado em diversos setores da sociedade. Sobre o seu emprego nas comunicações oficiais, é incorreto afirmar que

- a) Não deve ser redigido com linguagem incompatível às comunicações oficiais.
- b) Possui baixo custo e celeridade.
- c) Dispensa informações no campo *assunto* a fim de torná-lo reservado.
- d) É flexível, não interessando uma forma estrutural rígida.

10. Sobre os tipos de expedientes utilizados nas comunicações oficiais, considere as afirmativas abaixo verdadeiras ou falsas, assinalando, em seguida, a alternativa que apresenta a ordem correta, de cima para baixo:

() Ao *aviso*, ao *ofício* e ao *memorando* pode-se adotar uma diagramação única chamada de *Padrão Ofício*, pois visam à mesma finalidade.

() Nos documentos do *Padrão Ofício*, deve ser utilizada a fonte do tipo *Times New Roman* de corpo 12 no texto em geral, 11 nas citações, e 10 nas notas de rodapé.

() A diferença entre o *aviso* e o *ofício* consiste na expedição, já que o primeiro é expedido exclusivamente pelos Ministros de Estado, enquanto o segundo, pelas demais autoridades.

() O *memorando* é uma modalidade de comunicação que pauta pela rapidez e simplicidade de procedimentos burocráticos, podendo ser utilizado entre unidades administrativas e particulares.

- a) F – V – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – F – V – F.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O Artigo 37 da Constituição Federal/1988 define que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. E o parágrafo V desse mesmo artigo afirma que as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de

I – direção.

II – chefia.

III – assessoramento.

IV – sindicalismo.

Assinale a alternativa que apresenta a proposição cuja atribuição não está correta:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

12. No dia 22 de maio de 2012 foi inaugurada a 2ª mais alta torre (edificação) construída pelo homem, perdendo apenas para a Burj Khalifa, em Dubai, nos Emirados Árabes Unidos.

A proposição apresentada refere-se à inauguração da torre:

- a) Tokyo Sky Tree.
- b) Tokyo Tower.
- c) Eiffel.
- d) Tobu Sky Tree.

13. O resultado da eleição francesa de 2012 afirma como presidente

- a) François Hollande.
- b) Nicolas Sarkozy.

- c) Marine Le Pen.
- d) François Sarkozy.

14. Conforme a legislação eleitoral, o povo brasileiro não poderá eleger em 2012 o candidato ao cargo de

- a) Prefeito.
- b) Vice-prefeito.
- c) Deputado Estadual.
- d) Vereador.

15. Alfredo Pereira do Nascimento (PR-AM), de 58 anos, deixou no dia 6 de julho de 2011 o Ministério dos Transportes, pasta que ocupava desde o governo Lula, após inúmeras denúncias de corrupção. Assinale a alternativa que apresenta o nome do atual ministro dos Transportes do Brasil:

- a) Andreson Adauto Pereira.
- b) Paulo Sérgio Passos.
- c) João Henrique de Almeida Sousa.
- d) Fernando Haddad.

16. O Artigo 37 da Constituição Federal/1988, em seu parágrafo XI, determina que a remuneração e o subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dos detentores de mandato eletivo e dos demais agentes políticos e os proventos, pensões ou outra espécie remuneratória, percebidas cumulativamente ou não, incluídas as vantagens pessoais ou de qualquer outra natureza, não poderão exceder o subsídio mensal, no caso dos Municípios, ao subsídio do

- a) Prefeito.
- b) Governador.
- c) Presidente da República.
- d) Ministro do Supremo Tribunal Federal.

17. O Artigo 41 da Constituição Federal /1988 define que são estáveis no serviço público os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, após

- a) 1 ano de efetivo serviço.
- b) 2 anos de efetivo serviço.
- c) 3 anos de efetivo serviço.
- d) 4 anos de efetivo serviço.

18. O Artigo 40 da Constituição Federal/1988 assegura aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, o regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto neste artigo. O § 1º declara que os servidores abrangidos pelo regime de previdência de que trata este artigo serão aposentados, calculados os seus proventos nas seguintes condições:

I — Por invalidez permanente, sendo os proventos proporcionais ao tempo de contribuição, exceto se decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, na forma da lei.

II — Compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

III — Voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.

Considerando as proposições I, II e III é correto afirmar que:

- a) Somente as proposições I e II são verdadeiras.
- b) Somente a proposição II é falsa.
- c) Somente as proposições II e III são verdadeiras.
- d) Todas as proposições são verdadeiras.

19. Observe o mapa do Nordeste brasileiro.



Pode-se afirmar que os estados representados pela sequência numérica, correspondem a:

- a) Maranhão, Piauí, Ceará, Paraíba, Rio Grande do Norte, Alagoas, Pernambuco, Sergipe e Bahia.
- b) Maranhão, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Ceará, Alagoas, Sergipe e Bahia.
- c) Maranhão, Ceará, Piauí, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.
- d) Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.

20. Umbuzeiro ou Imbuzeiro é uma árvore de pequeno porte (mede até seis metros de altura) de copa larga (até quinze metros de largura) originária dos chapadões semi-áridos do Nordeste brasileiro, que se destaca por sombra e aconchego. Nos tempos do Brasil Colônia era chamado de ambu, imbu, ombu, corruptelas da palavra tupi-guarani "y-mb-u", que significava "árvore-que-dá-de-beber" (embora haja a possibilidade de que seja, de fato, uma palavra de origem Kariri). Sua raiz conserva água e produz uma batata, que em época de grande estiagem, é utilizada como alimento. Dada à importância de suas raízes, foi chamada "árvore sagrada do Sertão" por

- a) Anna Emília Ribeiro.
- b) Euclides da Cunha.
- c) Júlio de Mesquita.
- d) Machado de Assis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A preocupação com a promoção da saúde pela via do exercício físico não é nenhuma novidade no Brasil e no mundo. Sobre isso, examine as afirmações abaixo:

I – No Brasil, o alerta sobre a prevenção de doenças e a promoção da saúde relacionada à prática de exercícios físicos teve início nos anos 70.

II – Nos anos 80, chegava ao Brasil novas modalidades e metodologias de exercitação corporal.

III – Uma grande parcela da população brasileira, trabalhadora ou não, vem apresentando sintomaticamente, problemas de agravos à saúde (diabetes, hipertensão, taxas elevadas do mau colesterol, obesidade, estresse, osteoporose, etc.).

IV – Especialistas, pesquisadores, estudiosos e autoridades da área da saúde, atribuem os agravos à saúde ao sedentarismo.

Fonte: A PROMOÇÃO DA SAÚDE PELA VIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO ESPORTE - Prof. Francisco Luiz De Marchi Netto1 Prof. Dra. Antonia Dalla Pria Bankoff2.

Sobre a promoção da saúde, é correto o que se afirma na(s) proposição(ões):

- a) II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) IV, apenas.

22. Assuntos como indisciplina, violência, estudo dos grupos, infelizmente ainda não constam no currículo de formação dos professores. Hoje não basta ao professor dominar os conteúdos. Os profissionais do ensino devem estar preparados tanto para despertar nos alunos o interesse pelo saber como lidar com a indisciplina e eventuais casos de violências físicas e psicológicas (re)produzidas na escola. (Fonte: <http://www.espacoacademico.com.br/078/78lima.htm>; http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/medo_alunos.htm)

Qual alternativa não apresenta uma afirmação correta sobre indisciplina?

- a) Provocado pela indisciplina na sala de aula, um distúrbio psicológico se alastra entre os professores: a fobia escolar.
- b) A autoridade do professor não é importante no processo de aprendizagem do aluno.
- c) A indisciplina nas salas de aula assumiu tais proporções que muitos professores estão com medo dos alunos.
- d) Uma das queixas mais comuns dos professores diz respeito ao sentimento de impotência diante de alunos indisciplinados.

23. Sobre o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, assinale a alternativa incorreta:

- a) O PETI é um programa integrante do Sistema Único de Assistência Social, com papel estratégico, no sentido de assegurar, além da transferência direta de renda às famílias, a inclusão das crianças e adolescentes no trabalho infantil.
- b) O PETI é um dos Programas do Governo Federal que articula um conjunto de ações que visa retirar crianças e adolescentes com idade inferior a 16 anos da exploração do trabalho precoce, exceto na condição de aprendiz a partir de 14 anos.
- c) As famílias do PETI devem ser acompanhadas pela Proteção Social Básica em sua unidade de referência – CRAS e, quando for necessário, pela Proteção Social Especial em sua unidade de referência – Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS (conforme orientações do Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS).
- d) A Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais traduz a concepção de que o enfrentamento ao trabalho infantil na política de Assistência Social dar-se-á, também, por meio de Serviços de Proteção Social Básica e Proteção Social Especial, desenvolvidos de forma articulada.

Baseado no Manual de Primeiros Socorros ©2003 - Ministério da Saúde, responda às próximas três (3) questões.

24. Analise as afirmativas, aponte V para verdadeira, F para falsa e marque a alternativa que traz a sequência correta, de cima para baixo.

I – É preciso tranquilizar o acidentado e transmitir-lhe segurança e conforto.

II – A calma do acidentado desempenha um papel muito importante na prestação dos primeiros socorros.

III – O estado geral do acidentado pode se agravar se ele estiver com medo, ansioso e sem confiança em quem está cuidando dele.

IV – Se o acidentado estiver inconsciente, pôr sua cabeça em posição lateral antes de proceder à avaliação do seu estado geral.

- a) V, V, F, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, V, V.

25. A proteção do acidentado deve ser feita com o mesmo rigor dedicado à avaliação da ocorrência e ao afastamento de pessoas curiosas ou que visivelmente tenham perdido o autocontrole e possam prejudicar a prestação dos primeiros socorros.

Sobre primeiros socorros, não é correto o que consta na alternativa:

- a) É importante observar rapidamente se existem perigos para o acidentado e para quem estiver prestando o socorro nas proximidades da ocorrência. Por exemplo: fios elétricos soltos e desencapados; tráfego de veículos; andaimes; vazamento de gás; máquinas funcionando.
- b) Se o acidentado estiver consciente, pôr sua cabeça em posição lateral antes de proceder à avaliação do seu estado geral.
- c) Avaliar o acidentado na posição em que ele se encontra e só mobilizá-lo com segurança (sem aumentar o trauma e os riscos); sempre que possível deve-se manter o acidentado deitado de costas até que seja examinado e até que se saiba quais os danos sofridos.
- d) Não se deve alterar a posição em que se acha o acidentado, sem antes refletir cuidadosamente sobre o que aconteceu e qual a conduta mais adequada a ser tomada.

26. A avaliação e exame do estado geral de um acidentado de emergência clínica ou traumática é a segunda etapa básica na prestação dos primeiros socorros. O exame deve ser rápido e sistemático, observando a(s) seguinte(s) prioridade(s):

- a) Apenas o estado de consciência.
- b) Apenas respiração e pupilas.
- c) Estado de consciência, respiração, hemorragia, pupilas e temperatura do corpo.
- d) Apenas hemorragia e temperatura do corpo.

27. A integração entre o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e o Programa Bolsa Família tem

objetivo de, exceto:

- a) Possibilitar a redução do número de beneficiários.
- b) Acabar com as duplicidades de benefícios.
- c) Evitar concorrência entre os dois programas.
- d) Garantir a eficiência dos programas, ampliando o número de beneficiários, erradicando o trabalho infantil, estimulando a permanência das crianças na escola e garantindo a melhoria do aprendizado e assegurar melhores condições de saúde às crianças atendidas pelos programas.

28. Analise as seguintes afirmativas e, tomando por base as Orientações Técnicas Gestão do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil no SUAS, marque a alternativa incorreta.

I – Durante os últimos anos, foram contabilizados significativos avanços tanto no que concerne à efetivação do Sistema Único de Assistência Social quanto no aprimoramento dos programas voltados à proteção e garantias de direitos, como é o caso do PETI.

II – O Brasil tem fortalecido os mecanismos de implementação de ações integradas e intersetoriais para promoção e proteção dos direitos de crianças e adolescentes em todo o seu território.

III – A participação de crianças e adolescentes retirados do trabalho precoce e inseridos nos Serviços de Convivência ou em outras atividades socioeducativas da rede de proteção dos direitos desse público é considerada uma estratégia fundamental para a prevenção e o enfrentamento ao trabalho infantil.

IV – A Proteção Social Básica tem um papel essencial na prevenção do risco e da reincidência da prática do trabalho infantil.

V – O Serviço de Convivência e de Fortalecimento de Vínculos representa, assim, o compromisso do Governo Federal em garantir as seguranças sociais de acolhida, de desenvolvimento e de convívio familiar e comunitário às crianças e adolescentes retirados do trabalho precoce.

- a) A afirmativa V é correta.
- b) As afirmativas I e III são corretas.
- c) As afirmativas I e II são corretas.
- d) As afirmativas II e IV são incorretas.

29. “Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos e devem ser tratados com prioridade absoluta nas políticas de saúde. Esses direitos estão consolidados no ordenamento jurídico brasileiro, mas, por vezes, são ameaçados pela violência difundida no tecido social, que afeta especialmente crianças, adolescentes e suas famílias. A violência resulta em altos custos econômicos e sociais para a sociedade, e também tem profundos efeitos emocionais nas famílias, devido ao impacto que tem na saúde, na qualidade de vida e nos anos potenciais de vida perdidos”.

Fonte: Linha de Cuidado para a Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e suas Famílias em Situação de Violências -
MINISTÉRIO DA SAÚDE

Sobre os cuidados com as crianças e adolescentes doentes, qual alternativa não pode ser considerada correta?

- a) A violência pode gerar problemas sociais, emocionais, psicológicos e cognitivos capazes de impactar fortemente a saúde das pessoas ao longo de sua existência. Isso reforça a importância de orientar as ações e pactuar estratégias para a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias.
- b) A violência psicológica na infância pode desencadear sintomas agudos de sofrimento e, progressivamente, vir a bloquear ou a impedir o curso normal do desenvolvimento, num processo crônico que deixará sequelas em vários níveis de gravidade. Surgem como sinais de angústia e ansiedade que acabam por determinar problemas comportamentais, que fogem ao padrão habitual e motivam a procura dos serviços de saúde.
- c) Sintomas de depressão, ansiedade e agressividade não são muito comuns em crianças e adolescentes que vivem situações de violência. Esses sintomas são dificilmente identificados na adolescência.
- d) Independente do motivo que levou a criança ou o adolescente ao serviço de saúde, uma anamnese completa, incluindo a vida familiar, escolar e social deve ser conduzida.

30. “A puberdade manifesta-se, basicamente, por um surto no crescimento, desenvolvimento das gônadas dos órgãos e características sexuais secundárias, mudanças na composição corporal e o desenvolvimento do sistema cardiorrespiratório. A aplicação prática de tais conceitos para todos que lidam com crianças e adolescentes que participam de algum tipo de esporte está especialmente no fato de que, com sua clara definição, possibilita-se o esclarecimento de dúvidas, como, por exemplo, por que, entre meninos da mesma faixa etária, o crescimento de pelos se efetua mais cedo em alguns e mais tarde em outros; ou, ainda, qual a razão para que atletas de uma mesma idade apresentem desempenhos físicos significativamente diferentes entre os nove e os 17 anos?”

Fonte: CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ATIVIDADE FÍSICA: ASPECTOS MATURACIONAIS E FUNCIONAIS Hugo TOURINHO FILHO*
Lilian Simone Pereira Ribeiro TOURINHO

Assinale a alternativa que apresenta o conceito incorreto:

- a) A idade cronológica é a idade determinada pela diferença entre um dado dia e o dia do nascimento do indivíduo.
- b) A idade biológica independe da idade determinada pelo nível de maturação dos diversos órgãos que compõem o homem.

- c) O início da adolescência é marcado por um período de aumento acelerado no peso e na estatura.
d) O início da puberdade é geralmente denominado *pubescência*, que é o período mais precoce da adolescência.

31. Analise os objetivos do PETI:

1. Reconhecimento da criança e do adolescente como sujeito de direito e pessoa em condição peculiar de desenvolvimento.
2. Centralidade na família.
3. Proteção da criança e do adolescente de todas as formas de exploração do trabalho.
4. Contribuição para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, oportunizando o acesso à escola formal, saúde, alimentação, esporte, lazer, cultura, profissionalização, bem como a convivência familiar e comunitária.
5. Mobilização e sensibilização quanto à exploração do trabalho infantil.
6. Garantia de espaços de participação e controle social da sociedade civil no enfrentamento do trabalho infantil.

De acordo com a numeração dos objetivos, marque a alternativa correta:

- a) Apenas os objetivos 1, 3 e 5 são corretos.
- b) Apenas os objetivos 4 e 5 são corretos.
- c) Apenas os objetivos 1, 2 e 6 são corretos.
- d) Todos os objetivos são corretos.

32. Analise as alternativas e marque a incorreta, de acordo com a Constituição Federal/88:

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- c) Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde previstos no art. 208, VII, serão financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
- d) O Setor Privado, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação.

33. Avalie a seguir, os incisos do art. 216 da Constituição Federal e assinale a alternativa correta.

Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação e à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:

I – as formas de expressão;

II – os modos de criar, fazer e viver;

III – as criações científicas, artísticas e tecnológicas;

IV – as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais;

V – os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.

- a) Apenas os incisos II, IV e V são corretos.
- b) Apenas o inciso II é incorreto.
- c) Os incisos I, II, III e IV são corretos.
- d) Apenas os incisos I, III e IV são corretos.

34. Referente ao Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, não é correto o que se afirma na alternativa:

- a) Para ingresso no PETI, não é obrigatório o cadastramento da família e a identificação das crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil no CADÚNICO.
- b) A primeira ação para se enfrentar o trabalho infantil é saber de que forma ou em que locais as crianças e adolescentes vivenciam essa prática. Esse processo de conhecimento da realidade requer sensibilização, mobilização, capacitação sobre o tema, construção de estratégias coletivas – por vezes específicas – em decorrência da forma como o trabalho infantil se apresenta em uma determinada localidade.
- c) O Plano Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil amplia o enfrentamento da presente violação de direitos, pois prevê outras ações além do PETI, PSB, PSE e, concomitantemente, planeja, define responsabilidades, metas, prazo e produto.
- d) Recomenda-se que o Serviço de Abordagem, em articulação com a vigilância social, organize as informações de mapeamento do trabalho infantil, como: tipos de atividades, local de exercício, número de crianças/adolescentes trabalhando, entre outras; bem como as informações das crianças/adolescentes e suas

famílias: idade, local de residência, informações da família, acesso à escola e a outras políticas públicas, entre outras.

35. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados, exceto:

- a) A autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- b) A destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.
- c) O tratamento idêntico para o desporto profissional e o não-profissional.
- d) A proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.

Responda às cinco (5) próximas questões de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

36. “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende”, exceto:

- a) Primazia de receber proteção e socorro exclusivamente em situação de risco.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

37. Qual alternativa está em desconformidade com o ECA?

- a) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- b) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- c) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
- d) A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado, desde que seja considerado hipossuficiente.

38. Analise as seguintes afirmativas e marque a alternativa correta:

I – “Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente”.

II – “Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais”.

III – “O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos”.

- a) Estão corretas as afirmativas I e II e incorreta a afirmativa III.
- b) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- c) Está correta a afirmativa II e incorretas as afirmativas I e III.
- d) Estão corretas as afirmativas II e III e incorreta a afirmativa I.

39. Avalie as seguintes afirmativas e assinale a alternativa que apresenta a ordem correta, de cima para baixo:

() “Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes”.

() “Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei”.

() “A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária”.

() “A manutenção ou reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência, caso em que será esta incluída em programas de orientação e auxílio, nos

termos do parágrafo único do art. 23, dos incisos I e IV do caput do art. 101 e dos incisos I a IV do caput do art. 129 do ECA” .

- a) V, V, F, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, V.

40. De acordo com o art. 50 do Estatuto da Criança e do Adolescente, marque a alternativa incorreta:

- a) A autoridade judiciária manterá, em cada comarca ou foro regional, um registro de crianças e adolescentes em condições de serem adotados e outro de pessoas interessadas na adoção.
- b) A inscrição de postulantes à adoção será precedida de um período de preparação psicossocial e jurídica, orientado pela equipe técnica da Justiça da Infância e da Juventude, preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar.
- c) Enquanto não localizada pessoa ou casal interessado em sua adoção, a criança ou o adolescente, sempre que possível e recomendável, será colocado sob guarda de família cadastrada em programa de acolhimento familiar.
- d) A alimentação do cadastro e a convocação criteriosa dos postulantes à adoção serão fiscalizadas pelo Ministério Público.