

MUNICÍPIO DE MOJU

ESTADO DO PARÁ

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 001/2012



Licenciado em Pedagogia

TARDE

Organizador:



CARGO: LICENCIADO EM PEDAGOGIA

Texto

Dê uma chance ao ser humano

A vizinha tocou a campainha e, quando abri a porta, surpreso com a visita inesperada, ela entrou, me abraçou forte e falou devagar, olhando fundo nos meus olhos: "Você tem sido um vizinho muito compreensivo e eu ando muito relapsa na criação dos meus cachorros. Isso vai mudar!" Desde então, uma série de procedimentos na casa em frente à minha acabou com um pesadelo que me atormentou por mais de um ano. Sei que todo mundo tem um caso com o cachorro do vizinho para contar, mas, com final feliz assim, francamente, duvido. A história que agora passo a narrar do início explica em grande parte por que ainda acredito no ser humano – ô, raça!

Não sei se os outros vizinhos decidiram em assembleia que esperariam a todo custo por uma reação minha, mas, para encurtar a história, o fato é que, um ano e tanto depois da chegada do primeiro pastor alemão àquela casa, eu tive um ataque, enlouqueci, surtei. Imagine o mico: vinha chegando da rua com meus filhos – gêmeos de 10 anos –, chovia baldes, eu não conseguia achar as chaves e os bichos gritavam como se fôssemos assaltantes de banco. Segura o guarda-chuva! Cadê as chaves? Será que não podiam ao menos parar de latir um pouco, caramba? – Cala a boooooocaaaa! – gritei para ser ouvido em todo o bairro. Os cachorros emudeceram por dez segundos. Fez-se um silêncio profundo na Gávea. Os garotos me olhavam como se estivessem vendo alguém assim, inteiramente fora de si, pela primeira vez na vida. Eu mesmo não me reconhecia, mas, à primeira rosnada que se seguiu, resolvi ir em frente, impossível recuar: "Cala a boooooocaaaa! Cala a boooooocaaaa!" Silêncio total. Os meninos estavam agora admirados: acho que jamais tinham visto aqueles bichos de boca fechada.

Havia muito tempo que não entrava nem saía de casa sem que os cães dessem alarme de minha presença na rua. Tinha vivido uma época de separações, morte de gente muito querida, além de momentos de intensa felicidade, sempre com aqueles bichos latindo sem parar. De manhã, de tarde, de noite, de madrugada, manja pesadelo? "Seus cachorros são insuportáveis e, se vocês nada fizerem a respeito – estamos no Brasil, tudo é possível –, eu vou me embora, me mudo, sumo daqui..." – escrevi algo assim, mais resignado que irritado, o arquivo original sumiu do computador.

Mas chegou aonde devia ou a vizinha não teria me dado aquele abraço comovido na noite em que abri a porta, surpreso com ela se anunciando no interfone, depois de meu chique diante de casa. No dia seguinte chegou carta do marido dela: "Seu incômodo é o nosso, agravado pelo fato de sermos responsáveis por essas criaturas que adotamos não para funções policiais, mas por amor mesmo. *Try a little bit harder*, diz a canção, e é o que será feito. Desculpe os aborrecimentos. Agradeço sua paciência e educação".

Desde então – há coisa de um mês, portanto –, meus vizinhos têm feito o possível para controlar o ímpeto de seus bichos, que já não me vigiam dia e noite, arrumaram para eles coisa decerto mais interessante a fazer no quintal. Quando o DNA de Rin-tin-tin ameaça se manifestar, são chamados à atenção e se calam. Às vezes não acredito que isso esteja realmente acontecendo neste mundo cão em que vivemos. Se não estou vendo coisas – o que também ocorre com certa frequência –, o ser humano talvez ainda tenha alguma chance de dar certo. Pense nisso!

(Vasques, Tutty. In: Santos, Joaquim Ferreira dos (Org.). *As cem melhores crônicas brasileiras*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007. Adaptado)

01

A forma verbal utilizada no título do texto demonstra uma ideia

- A) persuasiva. B) opositiva. C) negativa. D) conclusiva. E) consecutiva.

02

As estruturas linguísticas utilizadas no texto indicam que o tipo textual pode ser classificado em

- A) narração. B) injunção. C) argumentação. D) exposição. E) dissertação.

03

Dentre os elementos em destaque, só NÃO exerce papel pronominal

- A) "que me atormentou por mais de um ano" (1º§) D) "essas criaturas que adotamos" (4º§)
B) "A história que agora passo a narrar" (1º§) E) "em que vivemos" (5º§)
C) "decidiram em assembleia que esperariam" (2º§)



04

O elemento de coesão textual “isso” em “às vezes não acredito que isso esteja realmente acontecendo neste mundo cão em que vivemos.” (5º§), faz referência

- A) à carta do vizinho recebida pelo autor. D) à ameaça do DNA dos cachorros de se manifestar.
B) aos aborrecimentos causados pelos cachorros. E) ao fato de que os cachorros o vigiavam dia e noite.
C) à atitude dos vizinhos de controlar os cachorros.

05

No segmento em destaque: “mas, com final feliz assim, francamente, duvido.” os termos grifados, indicam, respectivamente (considere o contexto em que foram usados),

- A) oposição, modo. D) conclusão, afirmação.
B) restrição, negação. E) explicação, adjetivação.
C) continuação, certeza.

06

Acerca da linguagem utilizada no texto analise as afirmativas e assinale a correta.

- A) Apesar de haver o predomínio da linguagem formal, o uso da variante informal pode ser constatado através de algumas expressões como “caramba”, “ô raça”.
B) O uso de expressões como “caramba” constitui inadequação no contexto apresentado.
C) O registro da linguagem oral: “– Cala a boooooooooaaaa!” indica a objetividade do texto.
D) A linguagem informal predomina no texto já que o assunto tratado é um fato cotidiano.
E) O trecho: “mas chegou aonde devia ou a vizinha não teria me dado aquele abraço” é um exemplo de linguagem informal.

07

Possui papel adjetivo no segmento a seguir, o termo em destaque

- A) “controlar o ímpeto de seus bichos” D) “neste mundo cão em que vivemos”
B) “coisa decerto mais interessante a fazer no quintal” E) “tenha alguma chance de dar certo”
C) “Quando o DNA de Rin-tin-tin ameaça”

08

O trecho em destaque “vinha chegando da rua com meus filhos – gêmeos de 10 anos –,” tem função

- A) apositiva. D) de adjunto adnominal.
B) de sujeito. E) de complemento verbal.
C) completiva nominal.

09

Ao dizer que escreveu “algo assim, mais resignado que irritado”, o autor demonstra

- A) ter medo da violenta reação dos vizinhos.
B) ser uma pessoa tímida diante de uma situação difícil.
C) desejar manter uma boa convivência com os vizinhos.
D) não ser capaz de manter uma boa convivência com os vizinhos.
E) ser uma pessoa acomodada diante de uma situação que lhe incomoda.

10

“... um ano e tanto depois da chegada do primeiro pastor alemão àquela casa, ...” A ocorrência de crase no segmento anterior ocorre devido à

- A) fusão do artigo “a” com o pronome “aquela”. D) especificação atribuída ao cachorro.
B) fusão da preposição “a” com o pronome “aquela”. E) substituição do artigo “a” pelo pronome “aquela”.
C) colocação do pronome “aquela” diante de “casa”.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11

A escola que hoje precisamos ter, deverá se constituir num espaço pedagógico e em profissionais que irão ensinar, na prática, como respeitar o outro e se fazer respeitar. Dessa forma, todos que compõem esse quadro institucional deverão, EXCETO:

- A) Assumir as suas fragilidades, delimitar a função social da escola sem querer tomar para si o lugar de outras instituições, como por exemplo, família, igreja, saúde.
- B) Acreditar na capacidade dos alunos de serem responsáveis e autônomos se forem conduzidos pela instituição para esse fim.
- C) Entender que a instituição de ensino onde atuam deve ser impermeável à realidade social – e essa inclui as várias culturas dos jovens.
- D) Entender que o papel da escola é ensinar seu alunado a viver melhor na sociedade onde estão inseridos, fortalecendo-os, para que possam transformá-la.
- E) Entender que os alunos que têm *piercing*, usam bonés, são tatuados, usam roupas diferentes, têm capacidades e sonhos a serem respeitados.

12

Para se construir uma escola democrática será necessário que todos que nela atuam, tenham perfeita clareza de que

- A) ao estimular o trabalho coletivo, perde-se o foco do trabalho, que é formar cidadãos críticos e autônomos.
- B) a criança que aprende é aquela que é assídua e está sempre atenta a tudo que acontece no espaço restrito e imutável da sala de aula.
- C) o mais importante é que todas as crianças estejam na sala de aula para aprenderem tudo com liberdade e autonomia.
- D) o poder é centralizado no gestor que tem total autonomia para definir os rumos da escola.
- E) os profissionais trabalham em parceria e o aluno é sujeito do seu próprio aprendizado.

13

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento importantíssimo e valioso, que traz os objetivos da Instituição e os meios para alcançá-los e deverá, portanto, ser analisado periodicamente pela escola. Entendendo-o desta forma, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Toda a equipe da escola deverá preparar-se para a revisão do PPP.
- B) As mudanças a serem propostas para o PPP deverão ser planejadas em assembleias.
- C) O trabalho de análise do PPP poderá ser planejado, dividindo os participantes em pequenos grupos.
- D) As alterações devidas do PPP deverão ser realizadas pelos especialistas da escola.
- E) O PPP deverá ser analisado para a identificação dos passos a serem dados no alcance das metas e objetivos.

14

“Para a gestão da sala de aula, a avaliação é um recurso muito importante, uma vez que permite localizar as necessidades e dirigir a ação no sentido de sua superação...”

(C. Vasconcellos)

Tendo como referência a citação anterior, é correto afirmar que

- A) a gestão da atividade pedagógica ficaria inviabilizada sem o processo avaliativo.
- B) ao avaliar, verifica-se que o problema de aprendizagem está no aluno.
- C) através da avaliação pedagógica resolvem-se os problemas do ensino.
- D) é urgente promover rupturas no processo avaliativo que inclui os alunos.
- E) pela avaliação, é confirmado o que já se sabia antes, o aluno não aprende por questões familiares.

15

Quanto à organização da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, art. 9º, a União incumbir-se-à de, EXCETO:

- A) Assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
- B) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- C) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- D) Elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- E) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.



16

A Lei nº 10.639/03 altera a Lei nº 9.394/96 para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afrobrasileira.” O conteúdo programático a que se refere o *caput* deste artigo incluirá, EXCETO:

- A) A luta dos negros no Brasil.
- B) A cultura negra brasileira.
- C) O estudo da História da África e dos africanos.
- D) O negro na formação da sociedade nacional.
- E) O negro na sociedade primitiva.

17

“O desenvolvimento em grande escala das cidades está fazendo mal ao nosso Planeta, à nossa Terra. Nossos hábitos cotidianos estão exigindo da Terra, mais do que ela pode suportar.” A tarefa da educação então, é uma só. Assinale-a.

- A) Abordar em sala de aula questões que impliquem a participação do aluno no trabalho doméstico.
- B) Rechaçar o consumo de qualquer espécie.
- C) Fazer um trabalho de conscientização para que se cuide do planeta sem descuidar do ser humano.
- D) Restringir o trabalho sobre o meio ambiente à sala de aula.
- E) Tratar da coleta de recicláveis com os alunos como uma solução definitiva.

18

O Referencial Curricular da Educação Infantil integra a série de documentos dos PCN’s elaborados pelo MEC e pretende

- A) apontar metas para que as crianças se desenvolvam integralmente e socialmente.
- B) aumentar as verbas que são destinadas à educação de crianças de 0 a 6 anos de idade.
- C) diversificar o trabalho desenvolvido com as crianças de todos os níveis de ensino.
- D) intensificar as ações educacionais criadas pelo MEC.
- E) mostrar a grande preocupação dos educadores com a educação infantil.

19

Um bom colegiado escolar deve ser atuante e presente para contribuir com a gestão administrativa, financeira e pedagógica da escola... Um bom colegiado deve contar com a presença de

- A) professores, funcionários, alunos e pais.
- B) professores, alunos, pais e membros da comunidade.
- C) especialistas, professores e comunidade.
- D) professores, funcionários, alunos, pais e membros da comunidade.
- E) professores, especialistas e pais.

20

Considera-se um ensino verdadeiramente significativo, aquele que leva em conta o(a)

- A) interação do professor com os alunos e dos alunos com seus colegas.
- B) interação da escola com a comunidade.
- C) ambiente do sujeito e as atividades selecionadas pelos especialistas.
- D) sujeito a partir de suas experiências, interesses e conhecimentos prévios.
- E) sujeito e o conteúdo previamente preparado pelo professor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

São objetivos da rede nacional de formação continuada, EXCETO:

- A) Contribuir com a qualificação da ação docente no sentido de garantir uma aprendizagem efetiva e uma escola de qualidade para todos.
- B) Institucionalizar e fortalecer o trabalho coletivo como meio de reflexão teórica e construção da prática pedagógica.
- C) Desenvolver programas e cursos de formação continuada de professores e gestores para as redes de Educação Infantil e Fundamental à distância e semi-presencial, incluindo a elaboração de material didático para a formação docente (livros, vídeos, *softwares*).
- D) Desenvolver uma concepção de sistema de formação em que a autonomia se construa pela colaboração e a flexibilidade encontre seus contornos na articulação e na interação.
- E) Contribuir com o desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional dos docentes.



22

Sobre os fundamentos do ensino inclusivo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A educação é uma questão de direitos humanos, e os indivíduos com deficiências devem fazer parte das escolas, as quais devem modificar seu funcionamento para incluir todos os alunos.
- () O ensino inclusivo é a prática da inclusão de todos – independentemente de seu talento, deficiência, origem sócio-econômica ou origem cultural – em escolas e salas de aula provedoras, onde todas as necessidades dos alunos são satisfeitas.
- () Educando os alunos a partir da separação daqueles com deficiências, traz avanços em sua aprendizagem, além de benefícios para os alunos, para os professores, para a sociedade, resultando, também, na melhoria da paz social.
- () A simples inclusão de alunos com deficiências em salas de aula do ensino regular resulta em benefícios e progressos educacionais.
- () Para conseguir realizar o ensino inclusivo, os professores em geral e especializados, bem como os recursos devem aliar-se em um esforço unificado e consistente.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, V, F B) V, F, V, F, V C) F, F, V, V, F D) V, V, F, F, V E) V, F, F, V, F

23

A transformação da realidade sócio-educacional brasileira passa pela compreensão do papel das dimensões econômicas, étnico-raciais, de gêneros territoriais, geracionais etc. Diante do exposto, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Com o aprofundamento da compreensão das relações de causalidade será possível aperfeiçoar as políticas existentes e criar novas propostas, capazes de identificar e combater os efeitos negativos da discriminação no ambiente escolar.
- B) A melhoria da qualidade do sistema educacional envolve somente a capacitação do corpo docente.
- C) No campo da diversidade, a complexidade das temáticas exige um trabalho para levantar as informações que permitirão delinear com mais objetividade as questões com que se pretende lidar e o tipo de resultado que se pretende produzir.
- D) A Secad/MEC (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação) tem entre as suas atribuições principais, coordenar e fomentar o planejamento e a implementação de políticas nacionais que visem à inclusão sócio-educacional de setores da população historicamente marginalizados no país.
- E) A desigualdade e as assimetrias sócio-educacionais – em quaisquer das suas dimensões – enfrentadas pelos segmentos da população historicamente marginalizada e excluídos do sistema educacional e, em consequência, do desenvolvimento sócio-econômico da própria vida republicana, representam uma dívida do país para com esses setores, que deve ser saldada com urgência.

24

As afirmativas estão corretas de acordo com a diversidade na educação, EXCETO:

- A) Educar para a diversidade implica introduzir no processo pedagógico o conhecimento do “outro”, pois uma das formas mais resilientes do preconceito e da exclusão é o desconhecimento do distinto e do diferente.
- B) A falta de uma educação para o campo e a ênfase em elementos urbanos, tanto no processo pedagógico quanto no material didático, fazem com que os jovens procurem empregos nas áreas urbanas. Assim, um dos desafios da educação no campo passa pela necessidade premente de reverter padrões culturais que inferiorizam a vida nessa região.
- C) O índice de igualdade em ações educacionais complementares vem demonstrar que ainda existe uma significativa diferença entre os indicadores sócio-educacionais alcançados pela média da população, quando comparados aos dos jovens mais pobres, com vantagem para os primeiros.
- D) O preconceito em relação à temática identidade de gênero, ainda existente em uma parte significativa da sociedade, inclusive no interior de muitas escolas, transforma-se em uma das principais barreiras para o avanço da sistematização de informações na área em questão e, conseqüentemente, para a promoção da diversidade na sociedade brasileira.
- E) No Brasil, não existe hoje, iniciativa no sentido de promover o maior acesso a informações em relação à população indígena e, conseqüentemente, lutar contra sua invisibilidade de frente à sociedade em geral, e às políticas públicas em particular.



25

Analise as afirmativas segundo a Política Nacional de Educação Ambiental.

- I. Nos cursos de pós-graduação, extensão e nas áreas voltadas ao aspecto metodológico da Educação Ambiental, é obrigatória a criação de disciplina específica.
- II. A Educação Ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino.
- III. Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- IV. Envolve em sua esfera de ação, além dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente – Sisnama, instituições educacionais públicas e privadas dos sistemas de ensino, órgãos públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e organizações não-governamentais com atuação em educação ambiental.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II B) I, II, III, IV C) I, II, III D) I, III E) III, IV

26

Os direitos das crianças e adolescentes são assegurados pela Constituição Brasileira e especificados no Estatuto da Criança e do Adolescente. Todas as afirmativas estão corretas, EXCETO:

- A) Assegura a toda criança e adolescente os direitos básicos de viver, de desenvolver-se saudavelmente, de educar-se e de receber proteção.
- B) Assegura a crianças e adolescentes o direito à convivência comunitária e familiar e à livre expressão de opiniões e crenças, o direito de brincar, de praticar esportes e de se divertir.
- C) Determina que sejam oferecidos, ao adolescente trabalhador, ensino noturno regular e atendimento especializado para os portadores de necessidades especiais.
- D) A legislação determina a idade mínima de 14 anos para o ingresso no trabalho e garante todos os direitos assegurados ao trabalhador na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
- E) Para fazer valer os direitos que arrola, o Estatuto da Criança e do Adolescente determina a criação de um sistema de garantia de direitos e de proteção integral, o que significa dizer que não apenas descreve os direitos, mas cria mecanismos, para que os mesmos possam ser assegurados na prática.

27

Assinale a afirmativa INCORRETA, segundo as dimensões conceituais de um Projeto Político Pedagógico (PPP).

- A) Deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola.
- B) Se constrói através de voluntarismo, pois desencadeia mudanças na direção de uma formação educativa e cultural de qualidade, para todas as crianças e jovens.
- C) Não se constrói um projeto sem objetivos, sem direção; é uma ação orientada pela intencionalidade, tem um sentido explícito de um compromisso coletivamente firmado.
- D) Seu compromisso com os interesses reais e coletivos da escola materializa o caráter político e pedagógico, posto que essas duas dimensões são indissociáveis.
- E) É na ação pedagógica da escola que se torna possível a efetivação de práticas sociais emancipatórias, da formação de um sujeito social crítico, solidário, compromissado, criativo e participativo. É nessa ação que se cumpre e se realiza a intencionalidade orientadora do projeto construído.

28

Analise as afirmativas, segundo a perspectiva da alfabetização e inclusão social.

- I. Educação e diversidade se relacionam na medida em que o educando passa a ser encarado como o principal ator no processo de aprendizagem.
- II. O capital cultural, étnico e social que o educando traz consigo, assim como a sua linguagem precisam ser reconhecidos pelo educador, a fim de que se estabeleça o diálogo a partir do qual o processo de aprendizagem se concretizará.
- III. O letramento é apenas uma conquista intelectual, sem um valor social.
- IV. A partir da década de 1970, a Unesco passou a utilizar o termo analfabetismo funcional, que corresponde ao fenômeno no qual a pessoa sabe ler e escrever e alcança domínio social da leitura e da escrita.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) II B) I, II C) III D) II, III E) I, II, III, IV



29

De acordo com a Lei nº 10.639, sancionada em 9 de janeiro de 2003, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Essa lei torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Africana e Afrobrasileira nos estabelecimentos de Educação Básica, oficiais e particulares.
- B) Uma educação antirracista não só proporciona o bem-estar do ser humano, em geral, como também promove a construção saudável da cidadania e da democracia brasileira.
- C) Uma atitude antieducativa concorre para a difusão, a reprodução e a permanência do racismo no interior das escolas e na sociedade como um todo, ou seja, o conflito e a discriminação raciais na escola se restringem às relações interpessoais.
- D) O ensino da História e da Cultura Africana e Afrobrasileira possibilitará a valorização do negro e de sua imensa contribuição para a formação e a construção desta Nação.
- E) Essa lei foi o resultado de anos de lutas e pressões do movimento social negro por uma educação não eurocêntrica e antirracista.

30

Paulo Freire constituiu sua obra, tendo como base a reflexão sobre a ação educativa transformadora dos homens e do mundo. Sobre suas ideias é correto afirmar, EXCETO:

- A) Partindo de experiências concretas e buscando fundamentá-las, constrói-se um pensamento que une a ação à reflexão, apontando como exigências de uma ação transformadora a constituição de trocas afetivas, recriando conhecimento e saberes, a partir de temáticas que possibilitem superações das visões e vivências dos sujeitos.
- B) Ter como parâmetro central o pensamento de Paulo Freire significa buscar, eticamente, práticas de convivência social em que as relações sócio-culturais e econômicas se dão de forma hierarquizada.
- C) Ao considerar todos os participantes da ação educativa como sujeitos, lida com a totalidade do ser humano e sua potencialidade como produto e produtor da história e trata ao mesmo tempo das conquistas cognitivas, afetivas e das mudanças de valores, procedimentos e perspectivas de mundo.
- D) A sua história de vida é marcada pelo exercício de uma reflexão, que sistematiza a opção de ser educador como uma forma de mudar o mundo.
- E) A metodologia proposta por Paulo Freire está centrada na cultura, como dimensão da formação de uma consciência crítica que, pelo seu caráter dialógico, permite aos sujeitos partilharem laços interpessoais e interpretar a realidade, fundamentado a transição entre a identidade da resistência e o projeto social de emancipação coletiva.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

“O presidente da Autoridade Nacional _____, *Mahmoud Abbas* foi à(ao) _____ solicitar a criação de um Estado próprio.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Chechênia / encontro do G20
- B) Kosovo / OTAN
- C) Israelense / Corte Internacional de Haia
- D) Palestina / Organização das Nações Unidas
- E) Tibetana / União Europeia

32

Muito se fala hoje, na Dama de Ferro inglesa, *Margareth Thatcher*, devido ao filme *hollywoodiano* que destaca a trajetória da ex-primeira-ministra britânica, considerada uma das personalidades mais emblemáticas da história do século XX. Atualmente, outra europeia vem sendo chamada de Dama de Ferro. Trata-se de

- A) *Angela Merkel*, chanceler da Alemanha.
- B) *Christine Lagarde*, diretora geral do FMI.
- C) *Doris Leuthard*, primeira-ministra da Suíça.
- D) *Elizabeth II*, rainha da Inglaterra.
- E) *Michelle Bachelet*, ministra da economia da União Europeia.



33

Muita expectativa marca a realização da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, que será realizada de 13 a 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro. O nome do evento é uma alusão

- A) ao fato do evento ser direcionado aos integrantes do G-20 (maiores economias do mundo).
- B) ao número de edições já realizadas deste evento que teve início em 1992 em Kyoto, no Japão.
- C) à quantidade de países que possuem cadeira permanente do Conselho de Segurança da ONU e confirmaram presença.
- D) aos pressupostos que serão discutidos e votados, a fim de que se regularizem e estabeleçam leis internacionais de proteção ambiental.
- E) aos vinte anos de realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92).

34

“No que diz respeito a atual exploração do espaço, as nações _____ e _____, pioneiras na área, passam por um período de indefinição de políticas e ações para o desenvolvimento de programas específicos, enquanto _____ avança anualmente com metas bastante ambiciosas.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) EUA / Rússia / China
- B) França / Inglaterra / EUA
- C) Japão / EUA / Rússia
- D) Reino Unido / EUA / Rússia
- E) Rússia / China / EUA

35

O termo *hotspots* foi criado em 1988 pelo ecólogo inglês *Norman Myers* e define os(as)

- A) buracos negros sobre o Ártico e a Antártica, geradores do efeito estufa no planeta.
- B) conglomerados mais povoados do planeta onde se concentram a miséria e a fome.
- C) locais da Terra onde o aquecimento global já destruiu praticamente toda a vegetação.
- D) regiões desérticas e inóspitas que registram as mais altas temperaturas do planeta.
- E) zonas do planeta mais ricas em biodiversidades e mais ameaçadas de destruição.

36

O grupo criado em maio de 2003 pelas mulheres e filhas de 75 presos políticos é hoje, um dos principais movimentos populares de oposição ao governo dos irmãos Castros em Cuba, e chamou a atenção do planeta no final de março de 2012, com manifestações durante a visita do papa Bento XVI à ilha caribenha. Trata-se das

- A) damas de branco.
- B) irmãs de Cuba.
- C) mães da Praça de Maio.
- D) mulheres de ferro.
- E) senhoras de vermelho.

Com base no mapa a seguir, delimitador dos biomas brasileiros, responda as questões 37 e 38.



(http://www.cliquesemiario.org.br/not_0110.htm – Adaptado)

37

O maior bioma brasileiro que abrange toda a área identificada pelo número 2 é

- A) Cerrado. D) Mata Atlântica.
B) Complexo do Pantanal. E) Matas Intermediárias.
C) Floresta Amazônica.

38

Numa pequena faixa entre a Floresta Amazônica, o Cerrado e a Caatinga, encontra-se a Mata de Cocais, abrangendo parte do estado do Maranhão e apontada no mapa pelo número

- A) 1. B) 2. C) 4. D) 6. E) 7.

Leia o texto e responda as questões 39 e 40.

Em evento denominado Brasil-EUA: parcerias para o século XXI, realizado na Câmara de Comércio em *Washington*, a secretária de Estado americana, *Hillary Clinton*, anunciou a ampliação dos consulados dos EUA no Brasil: “a abertura desses dois consulados segue nosso relacionamento que vem se expandindo. Estamos tentando facilitar a retirada de vistos e as viagens, derrubar algumas barreiras que foram criadas, e continuar a promover o contato interpessoal”, disse *Hillary* em seu discurso. *(Portal G1 – www.g1.globo.com – 09/04/2012)*

39

Que cidades brasileiras foram contempladas com os novos consulados norte-americanos anunciados pela secretária de Estado americana, *Hillary Clinton*?

- A) Belo Horizonte e Porto Alegre. D) Recife e Rio de Janeiro.
B) Curitiba e Fortaleza. E) Salvador e Florianópolis.
C) Manaus e Vitória.

40

Até o anúncio, o Brasil possuía quatro consulados norte-americanos instalados, além de Brasília-DF, nas seguintes capitais

- A) Belo Horizonte, Rio de Janeiro, São Paulo. D) Recife, Rio de Janeiro, São Paulo.
B) Manaus, Rio de Janeiro, São Paulo. E) Rio de Janeiro, Salvador, São Paulo.
C) Curitiba, Rio de Janeiro, São Paulo.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.idecan.org.br, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2012**, sendo observados os seguintes aspectos:
 - a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a contar do dia subsequente ao da publicação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.idecan.org.br.
 - b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.