



PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIANÉSIA DO PARÁ



CONCURSO PÚBLICO 01/2022

PROVA PARA O CARGO DE:

TÉCNICO PEDAGÓGICO

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O sucesso não vem; ele tem que ser conquistado”

(transcreva a frase acima nesta linha)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Coloque seu aparelho celular embaixo da carteira e o conserve desligado durante todo o transcurso da prova. Em cima da carteira poderão ficar somente a caneta, o caderno de prova, o cartão resposta e o cartão de identificação.
2. Certifique-se de que o caderno de questões que você recebeu é relativo ao cargo a que concorre e contém 11 páginas, sequencialmente numeradas.
3. Verifique se no seu Cartão-Resposta estão impressos o seu nome completo e o cargo para o qual você está concorrendo.
4. Confira se este Caderno de Questões contém 35 (trinta e cinco) questões com o conteúdo distribuído conforme o quadro abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA	11 a 15
LEGISLAÇÃO	16 a 23
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24 a 35

5. Assine o seu nome no Cartão-Resposta e nesta capa de Prova.
6. Para marcar sua resposta no Cartão, preencha totalmente o círculo que compreende a única alternativa correta de cada questão. **Marque assim:** ●
7. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão; questão rasurada também é anulada.
8. Use **caneta esferográfica preta ou azul**, para a marcação das respostas no Cartão-Resposta.
9. O gabarito pode ser copiado somente no Cartão de Confirmação da Inscrição.
10. Qualquer espaço em branco do caderno de questões pode ser utilizado para anotações e cálculos.
11. Qualquer tentativa de comunicação entre os candidatos é motivo de anulação da prova de todos os candidatos envolvidos.
12. Não é permitido o uso de calculadoras, dicionário ou outro material de apoio.
13. Esta prova terá a duração de 3:00 h (três horas).
14. A entrega da prova só poderá ocorrer, transcorrido o mínimo de 60 minutos do seu início.
15. Os três últimos candidatos, em cada sala, só poderão se retirar juntos.
16. Ao terminar a prova, devolva para o fiscal o **Caderno de Questões**, o **Cartão-Resposta** e **assine a lista de presença**.
17. O candidato que desejar cópia da prova que realizou poderá obtê-la, via internet, após a divulgação do gabarito, e da mesma forma como retirou seu cartão de confirmação.
18. O gabarito preliminar será divulgado 24 h após a realização da prova, no endereço eletrônico www.coned.com.br.

BOA PROVA!

NOME DO CANDIDATO

CARGO

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 estão baseadas nesta notícia publicada em 05/10/2012, em um dos jornais da capital do Estado. Leia-a, com atenção, e responda às questões segundo o enunciado de cada uma delas.

Fiscalização resgata 150 trabalhadores em Goianésia do Pará

O Grupo Especial de Fiscalização Móvel de Combate ao Trabalho Análogo ao de Escravo, do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), divulgou na última quinta-feira (3) o resgate de 150 trabalhadores em uma siderúrgica paraense, localizada em Goianésia do Pará, município do sudeste do estado.

De acordo com os agentes, os trabalhadores foram encontrados em atividade de carvoejamento e como cozinheiros em situação de informalidade, submetidos a condições de vida e trabalho degradantes.

Segundo a fiscalização, embora as siderúrgicas sejam as destinatárias finais da produção dessas carvoarias, elas afirmam não receber o carvão produzido de maneira irregular - sem atender aos requisitos dos órgãos ambientais - e negam que as atividades desses trabalhadores estejam ligadas à sua produção. Além das péssimas condições de trabalho, os trabalhadores pernoitavam em construções precárias, que não atendem as mínimas condições de habitabilidade.

Ao final da operação, os trabalhadores foram retirados do local e os auditores fiscais do trabalho emitiram vários autos de infração, além de buscar ligação dos trabalhadores com a empresa para tentar calcular as verbas rescisórias. Com base nas irregularidades verificadas, um relatório será produzido e encaminhado ao Ibama, Ministério Público Federal e Polícia Federal para que aquela empresa seja responsabilizada pelo tratamento dispensado aos trabalhadores.

Por telefone, a reportagem conversou nesta quinta-feira (4) com o principal executivo da empresa, que afirmou ter tomado conhecimento da ação de fiscalização realizada pelo Ministério do Trabalho pela reportagem, e nega ter funcionários em situação de escravidão. O setor jurídico da empresa vai se manifestar sobre o fato.

O executivo alega que a empresa foi notificada em fins de setembro deste ano pela Procuradoria do Trabalho para que apresentasse a Guia Florestal para Transporte de Carvão Vegetal - GF3, notas fiscais e pagamentos referentes à GF3, e que os documentos foram apresentados.

Esclareceu ainda que, desde maio de 2005, a empresa é signatária do Pacto Nacional pela Erradicação do Trabalho Escravo, e que ano passado firmou um termo de ajuste de conduta (TAC) com o Ministério Público do Trabalho, Secretaria de Estado do Meio Ambiente (Sema), Ibama e governo do estado do Pará em que se comprometeu a controlar a origem legal do carvão recebido, com o devido monitoramento dos fornecedores.

QUESTÃO - 01

A notícia veicula um dos mais graves problemas brasileiros nesta primeira década do novo século, isto é, um problema

- A)** racial, por tratar-se de trabalhadores escravizados que carvoejam e cozinham sem condições humanas
- B)** social, por tratar-se de trabalho escravo, pelas condições desumanas que certas empresas impõem aos carvoeiros
- C)** socioambiental, por tratar-se de trabalho que envolve ao mesmo tempo pessoas e meio-ambiente, ambos sendo degradados em sua condição de vida
- D)** ambiental, por tratar-se de desrespeito à natureza, uma vez que o trabalho desenvolvido exige madeira para produzir carvão
- E)** econômico, por tratar-se da relação empresa x empregados na produção de matéria-prima para as siderúrgicas

QUESTÃO - 02

Segundo palavras do principal executivo da empresa siderúrgica acusada,

- A)** por ser signatária do Pacto Nacional pela Erradicação do Trabalho Escravo, a empresa controlava a origem do carvão recebido e monitorava os fornecedores desse carvão, portanto não tinha como contratar carvoeiros para seus quadros de funcionários
- B)** após ter recebido a notificação da Procuradoria do Trabalho para apresentar documentos necessários de que estaria agindo dentro da lei, a empresa atendeu prontamente a essa exigência
- C)** tendo tomado conhecimento da ação fiscalizadora do Ministério do Trabalho, a empresa procurou a reportagem e negou que tivesse funcionários em situação de risco como diziam os fiscalizadores
- D)** depois da fiscalização ocorrida pelo Ministério do Trabalho e Emprego, a empresa se comprometeu a controlar toda origem do carvão de que precisasse e evitar que houvesse fornecedores ilegais
- E)** tão logo tomou conhecimento da ação do Grupo Especial de Fiscalização Móvel de Combate ao Trabalho Análogo ao de Escravo, a empresa acionou seu setor jurídico para se manifestar sobre o fato

QUESTÃO - 03

Quando ocorreu, por telefone, o contato entre a reportagem e o principal executivo da empresa acusada, foi por meio do discurso direto. A notícia, veiculando a fala daquele empresário, se deu em discurso indireto. Há, em ambos os discursos, características próprias como:

- I. As palavras do principal executivo daquela empresa foram exatamente as mesmas pronunciadas por ele
- II. Há sempre, ao introduzir a fala daquele executivo, um verbo declarativo
- III. É constante a presença de orações subordinadas substantivas na fala daquele executivo
- IV. Aquele executivo é sempre identificado pela primeira pessoa do singular, exatamente a que fala

São características do discurso indireto apenas as afirmativas

- A)** I e II
- B)** I, III e IV
- C)** III e IV
- D)** I, II e III
- E)** II e III

QUESTÃO - 04

Na manchete da notícia (Fiscalização resgata 150 trabalhadores em Goianésia do Pará), percebe-se que a ação humana de resgatar está sendo atribuída a um ser irracional ou abstrato (fiscalização). Este é um recurso empregado para o enriquecimento artístico da linguagem e constitui a figura denominada

- A)** metáfora
- B)** eufemismo
- C)** catacrese
- D)** prosopopeia
- E)** hipérbole

QUESTÃO - 05

A relação estabelecida pela preposição em, correspondendo à circunstância de tempo, está expressada na frase:

- A) [...] localizada em Goianésia do Pará, município do sudeste do estado
- B) [...] os trabalhadores foram encontrados em atividade de carvoejamento
- C) O executivo alega que a empresa foi notificada em fins de setembro deste ano
- D) [...] os trabalhadores pernoitavam em construções precárias,
- E) [...], e nega ter funcionários em situação de escravidão

QUESTÃO - 06

Quando a notícia informou sobre a quem se destinava a produção do carvão, as empresas “afirmam” não receber o produto irregular e “negam” a ligação entre trabalhadores ilegais e produção. Observa-se que esses dois vocábulos constituem caso de vocábulos

- A) homônimos
- B) parônimos
- C) antônimos
- D) sinônimos
- E) heterônimos

QUESTÃO - 07

O predicado da oração, cujo núcleo acha-se formado por um verbo intransitivo, é o da oração

- A) “Além das péssimas condições de trabalho, os trabalhadores pernoitavam em construções precárias”
- B) “Por telefone, a reportagem conversou nesta quinta-feira (4) com o principal executivo da empresa”
- C) “[...] os auditores fiscais do trabalho emitiram vários autos de infração”
- D) “Fiscalização resgata 150 trabalhadores em Goianésia do Pará”
- E) “[...]” embora as siderúrgicas sejam as destinatárias finais da produção dessas carvoarias”

QUESTÃO - 08

O processo da derivação é o que formou o maior número de palavras em Língua Portuguesa. A palavra sublinhada que foi formada pelo processo da derivação regressiva é

- A) divulgou na última quinta-feira
- B) foram encontrados em atividades de carvoejamento
- C) setor jurídico vai se manifestar
- D) firmou um termo de ajuste
- E) localizada em Goianésia do Pará

QUESTÃO - 09

Observe a concordância nominal existente na estrutura desta frase: “[os trabalhadores foram] submetidos a condições de vida e trabalho degradantes”. Sobre esta concordância aqui presente, afirma-se que

I. o adjetivo “submetidos”, por estar referindo-se a “trabalhadores”, tem de estar no masculino plural

II. o substantivo “condições”, embora possua as duas locuções “de vida” e “[de] trabalho”, uma no feminino e outra no masculino, exige que o adjetivo “degradante” esteja no plural

III. por ser adjetivo uniforme, “degradante”, concordando com “condições”, apenas recebe a letra s, formadora do plural

Desse modo, conclui-se que

- A) todas as alternativas estão corretas
- B) apenas a I está correta
- C) apenas a II está correta
- D) apenas a I e II estão corretas
- E) apenas a II e III estão corretas

QUESTÃO - 10

No 3º parágrafo, o verbo atender aparece por duas vezes. Na primeira oração (“sem atender aos requisitos dos órgãos ambientais”), a regência é transitiva indireta. Na 2ª (“que não atendem as mínimas condições de habitabilidade”), a regência é transitiva direta. Como a regência verbal passa, necessariamente, pelo significado que o verbo quer dar, justificam-se as duas regências pelo sentido do verbo atender, respectivamente, na 1ª e na 2ª orações:

- A) acolher / ter em vista
- B) ficar atento / levar em conta
- C) tomar em consideração / observar
- D) dar atenção / responder
- E) considerar / servir

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**QUESTÃO - 11**

Na instalação padrão do Microsoft Windows 7, a barra longa horizontal disponível na parte inferior da tela e que possui quatro seções principais: Botão Iniciar, Barra de Ferramentas de Início Rápido, Seção Intermediária e Área de Notificação é a barra de

- A) tarefas
- B) controle
- C) cascatas
- D) transferência
- E) estilos

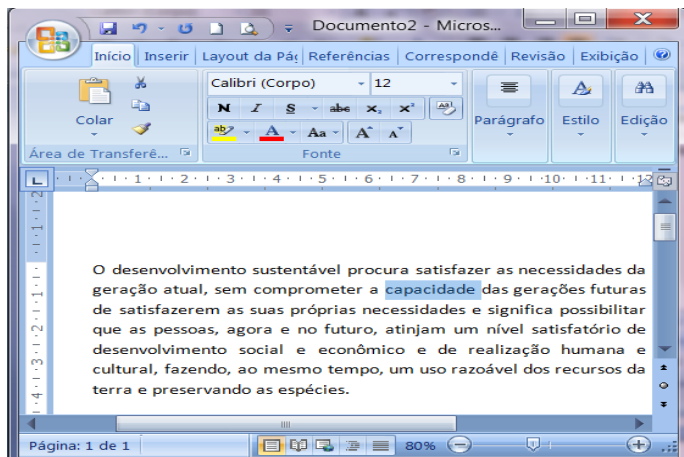
QUESTÃO - 12


São modos de exibição de pastas e arquivos na instalação padrão do Microsoft Windows 7:


- I – Listas
 - II- Detalhes
 - III – Ícones Grandes
 - IV – Conteúdo
 - V – Lado a Lado
- A quantidade de itens corretos é
- A) um
 - B) dois
 - C) três
 - D) quatro
 - E) cinco


QUESTÃO - 13

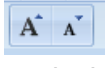
A figura abaixo mostra uma janela do Microsoft Word 2007 com um texto sendo editado. Com base nos recursos desse aplicativo e a figura apresentada, considere as seguintes afirmativas:



I – Para formatar a palavra “capacidade”, que já está selecionada, para negrito, bastaria clicar sobre o botão .

II – Considere que o parágrafo que está sendo visualizado esteja selecionado. Ao clicar no botão , todo o parágrafo será centralizado.

III – Ao clicar no botão , todo o texto será selecionado e enviado para a área de transferência do Microsoft Office.

IV – Clicando no botão , a palavra “capacidade”, que já está selecionada, seria convertida para maiúscula. Está (ão) correta(s) apenas

- A) II e IV
- B) II
- C) I e III
- D) IV
- E) I e II

QUESTÃO - 14

O recurso de “Congelar Painéis” do Microsoft Excel permite ao usuário:

- A) Bloquear linhas ou colunas em uma área, mantendo os rótulos de linhas e colunas visíveis, quando rolar a planilha.
- B) Determinar quais células poderão ser alteradas e quais células serão protegidas através de senhas.
- C) Garantir que todas as fórmulas e valores automáticos sejam visualizados sem alteração de seus conteúdos.
- D) Reduzir a quantidade de linhas e colunas que podem ser visualizadas em uma planilha.
- E) Limitar em 3 (três) o número máximo de planilhas que o usuário pode criar em um mesmo arquivo.

QUESTÃO - 15

A empresa Atlas Ltda. construiu um “site” e disponibilizou seu acesso na Internet. Para acessá-lo, um possível endereço a ser digitado na barra de endereços do Internet Explorer seria:

- A) <http://@www.br.com.www/atlas>
- B) Atlas@www.br/http
- C) <http://www.atlas.com.br>
- D) Br.com/httpd/@atlas
- E) <https://.com.atlas>

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO - 16**

A Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, no que se refere à Educação, Cultura e ao Desporto, estabelece que

I) um dos princípios do ensino é a valorização dos profissionais da educação, com planos de carreira para o magistério público e privado, com piso salarial, na forma da lei

II) os programas suplementares de alimentação, assistência à saúde e o lazer serão financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários

III) o ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental

IV) a educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei

V) os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio

A quantidade de afirmativas corretas é

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

QUESTÃO - 17

Coloque V se verdadeiro, ou F, se falso em cada item abaixo, sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente(ECA):

() os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de indisciplina e desrespeito aos profissionais da escola

() ao adolescente até dezesseis anos de idade é assegurada bolsa aprendizagem

() fica proibido qualquer trabalho a menores de doze anos de idade, salvo na condição de aprendiz

() a lei garante à criança e ao adolescente o direito à educação, com atendimento educacional especializado aos portadores de necessidades especiais

A sequência correta é

- A) V, F, V e V
- B) F, V, F e V
- C) F, F, V e F

D) F, V, V e F

E) F, F, F e V

QUESTÃO - 18

O ensino proposto pela LDB 9.394/96 (art.32) está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é a de propiciar a todos a formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola, de condições de aprendizagem para o(a)

A) desenvolvimento da capacidade de aprender tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita, da interpretação e da expressão

B) compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e do pensamento crítico

C) fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

D) o aprimoramento como pessoa humana, incluindo formação de valores éticos morais, e o desenvolvimento da autonomia intelectual

E) pleno desenvolvimento do educando, para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho

QUESTÃO - 19

A Lei 9.394/96 estabelece que

A) as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas: públicas, particulares, comunitárias, confessionais e filantrópicas

B) os docentes incumbir-se-ão de zelar pela aprendizagem dos alunos, e de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento

C) na educação básica a classificação em qualquer série ou etapa, pode ser feita por promoção e transferência

D) os Municípios incumbir-se-ão de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino

E) os estabelecimentos de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do município, a relação dos alunos faltosos, evadidos e os que não são assistidos por seus responsáveis

QUESTÃO - 20

A Resolução do Conselho Estadual de Educação do Pará n 001/2010, dispõe sobre a Regulamentação e a Consolidação das normas estaduais e nacionais aplicáveis à Educação Básica no Sistema Estadual do Ensino do Pará. Essa resolução disciplina a educação escolar, que se desenvolve predominantemente por meio do ensino, em instituições próprias e que deverá vincular-se

- A) ao pluralismo de ideias e as concepções pedagógicas
- B) ao mundo do trabalho e à prática social
- C) ao respeito à liberdade e apreço à tolerância
- D) a qualidade do ensino e igualdade de condições para o acesso dos alunos à escola
- E) a difusão dos conhecimentos sistematizados e vinculação da teoria com a prática

As questões de 21 a 23 se baseiam neste possível caso:

“Imagine que você está aprovado no presente concurso público. De acordo com a lei Complementar nº 187/2007, de 23 de agosto de 2007, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Goianésia do Pará, sua nomeação acontecerá a qualquer momento.”

QUESTÃO - 21

No exercício de sua função, como servidor público, é possível que tenha de ausentar-se do Município a fim de tratar de assunto do interesse do seu trabalho. Neste caso, você

- A) deverá receber diárias correspondentes aos dias em ficar ausente, ficando para a oportunidade em que viajar
- B) terá direito à indenização de transporte, se tiver realizado despesas com a utilização de seu próprio carro
- C) deverá receber bilhetes de passagem de ida e volta; encaminhamento ao hotel para

hospedagem; vale-alimentação para cobrir despesas com alimentação; e vale-transporte para locomover-se onde estiver

- D) se também estiver exercendo função comissionada, poderá receber diárias duplas, correspondentes a cada cargo
- E) se retornar ao Município em prazo menor do que o cedido para seu afastamento, não precisará restituir as diárias não utilizadas, porque o mérito de ter cumprido as tarefas em prazo menor é todo seu

QUESTÃO - 22

Além dos vencimentos e de outras vantagens pecuniárias previstas nessa Lei Complementar, você poderá ter, também, (1) retribuições, (2) gratificações e (3) adicionais. Abaixo estão algumas vantagens que devem ser identificadas conforme o número acima colocado, isto é, se retribuição, gratificação ou adicional.

- () exercícios de atitudes insalubres ou perigosas
- () período natalino
- () trabalho noturno
- () exercício de assessoramento
- () prestação de serviço extraordinário

A sequência correta é

- A) 1, 1, 3, 2, 2
- B) 1, 2, 3, 3, 1
- C) 3, 1, 2, 1, 2
- D) 2, 2, 1, 3, 3
- E) 3, 2, 3, 1, 3

QUESTÃO - 23

A promoção é a progressão funcional do servidor estável a uma posição que lhe assegure maior vencimento base, dentro da mesma categoria funcional. Sobre ela é correto afirmar que

- A) a promoção por antiguidade dar-se-á pela progressão à referência imediatamente superior, observado o interstício de 3 (três) anos de efetivo exercício
- B) o servidor que não estiver no exercício do cargo, ressalvadas as hipóteses consideradas como de efetivo exercício, não concorrerá a promoção
- C) no critério de merecimento será obedecido o que dispuser a lei do sistema de carreira, considerando-se em especial na avaliação progressiva, a disciplina como um dos fatores relevantes para a progressão

D) o servidor em exercício de mandato eletivo, somente terá direito a promoção pelo critério da responsabilidade e participação, na forma de Constituição Federal

E) o setor competente de pessoal processará as promoções que deverão ser efetivadas no prazo de 90 (noventa) dias, contados da data de abertura da vaga

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO - 24

Os temas transversais contidos nos Parâmetros Curriculares Nacionais devem estar em comum acordo com as necessidades atuais da sociedade, é importante que a escola trate de questões que interferem na vida dos alunos e que vem lidando no seu cotidiano. Então, sobre os temas transversais pode-se afirmar que

A) se constitui em novas áreas, como um conjunto de temas que aparecem transversalizados, permeando a concepção das diferentes áreas, seus objetivos, conteúdos, metodologia e recursos didáticos que deverão ser utilizados

B) um dos critérios adotado para a eleição dos temas transversais, é a orientação vocacional

C) o conjunto de documentos discute a necessidade da escola considerar valores gerais e unificadores que definam seu posicionamento em relação à dignidade da pessoa, à igualdade de direitos, a participação e a corresponsabilidade de trabalhar pela efetivação do direito de todos à cidadania

D) os valores éticos morais se baseiam nos princípios de respeito mútuo, justiça, diálogo e interação social

E) a orientação sexual, tem como objetivo transmitir informações e problematizar questões relacionadas a sexualidade, incluindo crenças, valores e tabus a ela associados, mesmo que com isso possa invadir a privacidade do aluno. O importante ele saber o que é certo e errado nas escolhas sexuais e sobre a sua sexualidade.

QUESTÃO - 25

Skinner foi o expoente principal dessa corrente psicológica, também conhecida como behaviorista. O papel da escola é o de produzir indivíduos competentes para o mercado de trabalho, transmitindo,

eficientemente, informações precisas, objetivas e rápidas. O professor é quem deposita os conhecimentos, é visto como um especialista na aplicação de manuais, sendo sua prática extremamente controlada. O aluno recebe, aprende e fixa as informações. O texto se refere à Tendência Pedagógica

A) Libertária

B) Liberal

C) Tecnicista

D) Libertadora

E) Critico-social dos conteúdos

QUESTÃO - 26

Não há limites para o conhecimento humano. Tudo interessa: fenômenos naturais, realidade, práticas sociais, linguagens, artes, tudo. Mas esses objetos do conhecimento não entram na escola em estado bruto. Os conteúdos curriculares quase sempre são menores do que o objeto de conhecimento do qual se referem e necessitam de trato específico, gerando objetos de ensino. Para realizar esta tarefa, é preciso levar em conta os objetivos e os valores da escola, a idade e a situação sociocultural dos alunos, os recursos disponíveis para ensinar, as demandas da sociedade, o universo cognitivo e afetivo dos alunos etc. Se bem feita, ela permite que os conhecimentos construídos em outros tempos e espaços possíveis, possam ser reconstruídos, compreendidos e aplicados no contexto (espaço) em que aluno e escola estão inseridos agora (tempo). O texto se refere à

A) interdisciplinaridade

B) acessibilidade

C) transposição didática

D) diagnose inicial

E) avaliação formativa

QUESTÃO - 27

“Implantar um Ensino Fundamental, agora de nove anos, leva necessariamente a repensá-lo no seu conjunto. Assim, esta é uma oportunidade preciosa para uma nova práxis dos educadores, sendo primordial que ela aborde os saberes e seus tempos, bem como os métodos de trabalho, na perspectiva das reflexões antes tecidas. Ou seja, os educadores são convidados a uma práxis que caminhe na direção de uma escola de qualidade social (...)”. (Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações gerais. MEC/SEB s/d). Sobre as mudanças recentes no ensino fundamental e o papel vislumbrado para escola e educadores, pode-se afirmar que

A) tais mudanças estão intimamente relacionadas à necessidade de diminuir a evasão escolar no ensino fundamental que ainda é bastante elevada, aliando esta ação à obrigatoriedade da educação em tempo integral e maior articulação entre ensino público e ensino privado

B) esse fato não aumenta a responsabilidade da escola que receberá as crianças de seis anos, na medida em que não serão necessários, por parte dela, e maiores investimentos na criação de um ambiente alfabetizador, pois sabemos que na família é comum a prática da alfabetização

C) não sendo um objeto de uso meramente escolar, as instituições não necessitam, ao trabalhar o processo de alfabetização das crianças, apresentar a escrita de forma contextualizada nos seus diversos usos

D) a entrada na escola não pode representar uma ruptura com o processo anterior, vivido pelas crianças em casa ou na instituição de educação infantil, mas sim uma forma de dar continuidade às suas experiências anteriores para que elas, gradativamente, sistematizem os conhecimentos sobre a língua escrita

E) constata-se que as crianças manifestam interesse pela leitura e pela escrita, ao tentar compreender seus significados e imitar o gesto dos adultos escrevendo. Nesse processo, a escola deve considerar as necessidades do projeto de ensino do professor e as situações-problema surgidas no ambiente independentemente de serem significativas para as crianças

QUESTÃO - 28

Observe os esquemas para ensino propostos:
Esquema 1:

Oportunização, pelo professor, de exploração de objetos ou vivência de situações pela criança.



Repetição e/ou variação da exploração de objetos e/ou situações.



Introdução de novos objetos ou situações que propiciem o estabelecimento de relações com as anteriores.

Esquema 2:

Oportunização, pelo professor, de exploração de objetos ou vivência de situações pela criança.



Observação, diálogo e reflexão.



Repetição e/ou variação da exploração de objetos e/ou situações.



Observação, diálogo e reflexão.



Introdução de novos objetos ou situações que propiciem o estabelecimento de relações com as anteriores.

Adaptados de HOFFMANN (2003 p. 82-84).

A comparação entre os dois esquemas permite concluir que

A) enquanto no primeiro as atividades poderiam desenvolver-se com base nas expectativas do adulto e à revelia da manifestação das crianças, o segundo teria o encadeamento favorecido por meio do acompanhamento reflexivo

B) a diferença entre o primeiro e o segundo esquemas é a necessidade de observação e reflexão, mas não necessariamente ligadas à continuidade das ações educativas

C) se relacionam ao encadeamento de ações em uma estruturação pedagógica baseada em concepções empiristas de educação infantil

D) a vantagem do segundo é que, nele, se parte dos interesses das crianças com rupturas necessárias prescindindo de avaliação

E) em ambos, o processo de “Observação, diálogo e reflexão” é irrelevante pelo fato de a avaliação na educação infantil estar condicionada à observação e ao registro

QUESTÃO - 29

“Imagine que um cidadão tivesse dormido um século e acordado agora. O mundo seria uma grande surpresa para ele. Aviões, celulares.

Arranha-céus. Poderia se maravilhar com uma barra de chocolate. Escandalizar-se com os biquínis das moças. Perder-se num shopping Center. Mas quando ele deparasse com uma escola, finalmente teria uma sensação de tranquilidade “Ah, isso eu conheço!”, pensaria (...)”. (Adaptado da Revista Época, No. 466, de 23 de abril de 2007, p. 90).

A fábula nos remete aos problemas da escola e aos desafios da educação brasileira atual. Em relação ao trecho e à importância da tecnologia no processo educativo, a alternativa que evidencia o momento atual da utilização deste elemento no cotidiano escolar é

A) a escola atual responder plenamente às necessidades do mundo, pois a Revolução Industrial foi ultrapassada pela Revolução Técnico-científica Informacional, na qual a escola conseguiu acompanhar e dinamizar a atuação

B) haver atualmente a complementaridade entre o ensino escolar e a tecnologia da informação, pois a busca da formação social que a escola propõe favoreceu a obtenção do conhecimento informacional o tornando mais acessível por causa de sua inserção na escola

C) no contexto atual, as pessoas precisarem aprender a aprender, isto é, terem habilidade de adquirir conhecimentos o tempo todo. Assim a inclusão da disciplina informática (obrigatória no ensino fundamental menor) é importante pelo fato de proporcionar contato com novas realidades

D) os educadores de vanguarda apontarem não para a obtenção de um conjunto de conhecimentos, mas sim um ensino baseado em habilidades ligadas à informação e ao acúmulo de conhecimentos disciplinares, base para pesquisas e trabalho na internet

E) a escola ter dificuldade de inserir a tecnologia nas atividades pedagógicas, pois, apesar do maior acesso da população a esses elementos, ainda não conseguiu convertê-la didaticamente em prol de um ensino de qualidade

QUESTÃO - 30

A Constituição Brasileira de 1988 garante o acesso ao Ensino Fundamental regular a todas as crianças e adolescentes, sem exceção. E deixa claro que a criança com necessidade educacional especial deve

receber atendimento especializado complementar, dentro da escola. Na escola inclusiva, os alunos aprendem a conviver com a diferença e se tornam cidadãos solidários. Para que isso se torne realidade, a participação do professor é essencial, de tal modo que evite

A) estimular comportamentos solidários entre os alunos. Eles podem, por exemplo, dar ideia de como o colega e sua cadeira de rodas pode ficar bem acomodado em sala.

B) conversar constantemente com outros especialistas que tratam da criança, pois eles podem ajudar a pensar em estratégias únicas para lidar com o aluno

C) reduzir o aluno à sua deficiência. Apesar de ter características peculiares, ele tem personalidade e carrega uma história e muitas experiências que o tornam único.

D) trabalhar a diversidade – uma característica de todos, não só da criança com deficiência – ao planejar as atividades

E) ter uma postura de autonomia frente às situações surgidas em sala e aos outros profissionais, como psicólogos, não esquecendo que quem sabe como ensinar a criança é o professor e as decisões sobre ações são de sua responsabilidade

QUESTÃO - 31

“(…) os aspectos mais difundidos e explorados de sua abordagem são aqueles referentes ao funcionamento cognitivo: a centralidade dos processos psicológicos superiores no funcionamento típico da espécie humana, o papel dos instrumentos e símbolos, culturalmente desenvolvidos e internalizados pelo indivíduo, no processo de mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento (…) a importância dos processos de ensino-aprendizagem na promoção do conhecimento, a questão dos processos metacognitivos.” O trecho acima faz referência à teoria psicogenética de

A) Henri Wallon.

B) Howard Gardner

C) Jean Piaget

D) Jacques Lacan

E) Lev Vigotsky

QUESTÃO - 32

“Na internet e no celular, mensagens com imagens e comentários depreciativos se alastram rapidamente e tornam o bullying ainda mais perverso. Como o espaço virtual é ilimitado o poder de agressão se amplia e a vítima se sente acuada mesmo fora da escola. E o que é pior: muitas vezes, ela não sabe nem de quem se defender.” (Revista Nova Escola, número 233, junho/julho de 2010, p.67).

Entre as estratégias da escola para prevenção ao *cyberbullying* deve-se evitar

A) alertar para os riscos da tecnologia; o aluno deve estar ciente da necessidade de limitar a divulgação de dados pessoais nos sites de relacionamento, o tempo de uso do computador e os conteúdos acessados

B) ficar atento com um trabalho conscientização constante por meio de reuniões com pais e grupos de alunos; os casos se resolvem antes de acontecerem

C) mediar conflitos, ter uma postura vigilante em sites e redes sociais como forma de intervenção e sensibilização dos alunos para o problema

D) dar o exemplo; se a equipe da escola age com violência e autoritarismo, os jovens aprenderão que gritos e indiferença são formas normais de enfrentar insatisfações

E) deixar a turma falar, em um ambiente equilibrado; o professor forma vínculos estreitos com os estudantes, que mostram aquilo que os deixa descontentes

QUESTÃO - 33

“O currículo é um instrumento que deve levar em conta as diversas possibilidades de aprendizagem não só no que concerne à seleção de metas e conteúdos, mas também na maneira de planejar as atividades” (César Cool). Sobre as informações relevantes presentes nesse documento, encontram-se o (a)

A) contexto político e educacional mundial, análise das políticas públicas regionais para a educação, normas regimentais institucionais, metas a alcançar, orientações didáticas e referências bibliográficas

B) fundamentação teórica, objetivos de aprendizagem de cada ciclo ou série, conteúdos que devem ser trabalhados e sua justificativa, orientações didáticas e referências bibliográficas

C) inserção da escola no cotidiano do município, objetivos da formação, sujeitos condutores do processo de ensino e aprendizagem, projeto pedagógico escolar e avaliação institucional, orientações didáticas e referências bibliográficas

D) análise das políticas públicas regionais para a educação, programa de avaliação institucional escolar, fundamentação teórico-prática, orientações didáticas e referências bibliográficas

E) projeto pedagógico escolar, regimento escolar, conteúdo programático de cada série, fundamentação teórica, orientações didáticas e referências bibliográficas

QUESTÃO - 34

Após a resignificação dos conteúdos — reforma educacional empreendida no cenário pedagógico mundial nas décadas de 1980 e 1990 —, eles (os conteúdos) passaram a ser entendidos muito além dos conteúdos conceituais e factuais, passando a ser fundamental à escola o trabalho com conteúdos atitudinais e procedimentais, pois a estrutura lógica não se confunde com a estrutura psicológica, e a que, de fato, importa para o ensino é a segunda, e não a primeira (Coll, 1997). Sobre o tema é correto afirmar que

A) houve uma flexibilização do próprio conceito de conteúdo, admitindo-se que ele inclui elementos de natureza diversa, como fatos, conceitos, sistemas conceituais, procedimentos e até valores

B) a partir desse panorama, o ensino deixa de ser meramente formativo, tornando-se, ao máximo, informativo em todos os seus ângulos

C) são abandonados, a partir de então, os processos cognitivos pelos quais os alunos constroem representações dos fatos e conceitos e lhes atribuem significado

D) além dos conceitos a serem transmitidos, a escola básica deveria passar a ter como preocupação as necessidades de aprendizagem dos alunos e, sobretudo, as necessidades da classe social na qual se inserem

E) conteúdos conceituais têm ampliada sua importância; seu *status* foi cada vez mais valorizado na sociedade, agora pautada na aprendizagem na informação, tornando-se o cerne do processo

QUESTÃO - 35

Um sem-número de educadores concorda que a construção do conhecimento pelo educando se dá de forma dinâmica e progressiva, não havendo início, meio ou fim nesse processo. Cada hipótese construída por ele, ampliada, complementada a partir de suas experiências de vida, do seu desenvolvimento geral, das provocações intelectuais sofridas dentro e fora da escola (...). A prática avaliativa não irá mudar em nossas escolas em decorrência de leis, resoluções, decretos, regimentos escolares, mas a partir do compromisso dos educadores com a realidade social que enfrentamos. Questionar os procedimentos avaliativos seletivos e excludentes de nossas escolas é uma das etapas desse compromisso (...). Hoffmann, J. Pontos e Contrapontos – do pensar e agir em avaliação, p. 35-36. Fala-se em um processo avaliativo mediador quando sua natureza é

A) preventiva, no sentido de uma atenção constante às dificuldades apresentadas pelos alunos; é *cumulativo* e não somativo, no sentido em que os dados *qualitativos* e *quantitativos* se complementam permitindo uma análise global do aprendizado

B) retrospectiva, no sentido de revisar conteúdos e pontuar elementos que não foram atingidos; é *somativo*, tendo prevalência dados quantitativos que permitam vislumbrar as *fragilidades* do aprendizado

C) inquisitiva, no sentido de indagar constantemente o aluno até que suas dúvidas sejam sanadas; é *classificatório* e não dialógico, pois necessita pautar-se na intencionalidade do ato educativo principalmente objetivando a *aprovação*

D) diagnóstica, no sentido de identificar o padrão atingido pela turma previamente; é *classificatório* e não cumulativo, pois age intencionalmente apontando elementos ausentes, mas ainda a serem atingidos, tornando o processo um momento de *identificação* e *análise*

E) instrumental, no sentido de que a prevalência é dada à qualidade do instrumento avaliativo utilizado; é *cumulativo* e *classificatório*, agindo a partir da interpretação do aluno àquilo que é desejado pelo professor, tornando o processo *compartimentado*