

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO**PROVA OBJETIVA: 30 de setembro de 2012****NÍVEL SUPERIOR****Cargo: PROFESSOR – GEOGRAFIA**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine o CARTÃO RESPOSTA e a LISTA DE PRESENÇA e do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
13. O candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2012-PMNP, será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Novo Progresso.

Boa prova.



LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE, COM BASE NA LEITURA DO TEXTO A SEGUIR,
A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Correntes na rede: ingênuas e inúteis

Marcelo Pellegrini

1 O fenômeno das mensagens virais na internet, as chamadas correntes, é um
2 velho conhecido dos internautas. Elas surgiram quando os e-mails eram ainda a
3 principal forma de comunicação na web. Nessa época, as correntes eram variadas e
4 com diversos efeitos musicais e de animação. Seu conteúdo reproduzia desde
5 ensinamentos religiosos, udenismo político, até piadas de humor raso e pedidos de
6 doação.

7 Com a popularização das redes sociais (primeiro o Orkut e agora o Facebook),
8 as correntes migraram de plataforma, mas mantiveram a “pegada”: com idas e voltas,
9 elas ainda são presença constante na timeline dos usuários da rede.

10 Apesar da boa vontade dos internautas, a psicóloga, especialista em
11 comportamento de internautas, Andrea Jotta aponta problemas na cultura do
12 compartilhamento. “Há uma falta de julgamento para entender que compartilhar uma
13 informação não é algo simples. Isso não pode ser feito sem questionamento”, critica.

14 Segundo ela, a maioria das correntes nasce de uma brincadeira (*trollagem*,
15 segundo o vocabulário virtual). Dessa forma, algo que não é real ganha contornos
16 verdadeiros e é repassado por pessoas que compartilham conteúdos de fontes
17 desconhecidas.

18 O último exemplo desse tipo de distorção é a imagem de uma garota que
19 possui “lapitospirina” e por isso precisaria de ajuda.

20 A forma de colaborar é simples e cômoda: basta compartilhar a foto. Segundo
21 a imagem, a cada compartilhamento, o Facebook doaria 10 centavos para a família da
22 criança. A verdade, no entanto, é que não existe nenhuma doença chamada
23 “lapitospirina”. Além disso, segundo a assessoria do Facebook, a empresa não ajuda
24 com nenhuma doação vinculada a número de compartilhamentos. Ou seja, a corrente
25 foi uma grande *trollagem*.

26 A velocidade com que a imagem se espalhou pelas redes sociais se explica,
27 segundo Jotta, por uma chantagem emocional que muitas das correntes carregam.
28 “Em muitas correntes se lê a frase ‘se você não fizer isso’ ou ‘ajudem’. O que, em certa
29 medida, funciona muito mais como uma chantagem emocional do que como
30 altruísmo”, conta.

31 Por outro lado, diz ela, o hábito de compartilhar esse tipo de informação não
32 pode ser entendido como algo ingênuo. “Os ingênuos são uma parcela mínima, a
33 maioria das pessoas segue um movimento de massas para trabalhar a sua identidade
34 na rede”, afirma a psicóloga Andrea Jotta. “Na maior parte das vezes, a questão não
35 se coloca como ‘eu quero fazer o bem’, mas muito mais como algo no sentido de ‘eu
36 tenho medo de ser visto como alguém que não faz o bem’”, explica.

37 Hoje, a única forma de denunciar as correntes falsas ou que carregam vírus é
38 denunciá-las como *spam* ou como abusivas por meio de botões presentes no
39 Facebook e no Orkut. No entanto, para a psicóloga, não há ferramenta mais eficiente
40 do que o discernimento do internauta. “O usuário deve entender que o que ele
41 compartilha afeta as pessoas de sua rede, por isso deve vetar conteúdos suspeitos e
42 de fontes duvidosas”, conclui.

Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/sociedade/correntes-na-rede-ingenuas-e-inutei/>>.

Acesso em: 11 ago. 2012.

01. Para Marcelo Pellegrini, as correntes virtuais

- (A) são uma forma de ajudar via web pessoas necessitadas.
- (B) consistem em brincadeiras ingênuas e sem consequências.
- (C) são trocas muito proveitosas para aqueles que as compartilham.
- (D) veiculam, via de regra, conteúdos oriundos de fontes pouco confiáveis.

- 02.** Entre outros propósitos, o autor do texto pretende
- (A) informar o leitor a respeito do papel das redes virtuais.
 - (B) caracterizar as pessoas que são afeitas à cultura do compartilhamento.
 - (C) defender a tese de que as correntes na rede apresentam muitos problemas.
 - (D) convencer o leitor da necessidade de compartilhar informações na rede.
- 03.** O fragmento de texto em que se contradiz parte da ideia anunciada no título do texto é
- (A) “Elas surgiram quando os e-mails eram ainda a principal forma de comunicação na web.” (linhas 2-3).
 - (B) “O fenômeno das mensagens virais na internet, as chamadas correntes, é um velho conhecido dos internautas” (linhas 1-2).
 - (C) “Seu conteúdo reproduzia desde ensinamentos religiosos, udenismo político até piadas de humor raso e pedidos de doação.” (linhas 4-6).
 - (D) “Os ingênuos são uma parcela mínima, a maioria das pessoas segue um movimento de massas para trabalhar a sua identidade na rede” (linhas 32-34).
- 04.** São fatores que contribuem para a cultura do compartilhamento na web:
- (A) a religião, a política e o humor.
 - (B) a facilidade e a comodidade na forma de colaborar.
 - (C) a chantagem emocional e o medo de ser visto como alguém que não faz o bem.
 - (D) o número de pessoas presentes na rede, os conteúdos suspeitos e as fontes duvidosas.
- 05.** Leia os seguintes enunciados.
- I. O importante na rede é compartilhar informação, pouco importa o conteúdo veiculado.
 - II. O fenômeno do compartilhamento de correntes na rede explica-se pela necessidade de se construir uma imagem positiva de si.
 - III. O futuro do pretérito - em “precisaria”, “doaria” (linhas 19 e 21) - denota a pouca credibilidade do autor quanto às informações dadas.
 - IV. Para Andrea Jotta, a forma mais eficiente e correta de se evitar a veiculação de correntes falsas na rede é denunciá-las como *spam*.
- Os enunciados que apresentam interpretações permitidas pelo texto são:
- (A) II e III.
 - (B) III e IV.
 - (C) I, II e III.
 - (D) I, III e IV.
- 06.** Da leitura do texto, pode-se concluir que
- (A) o fenômeno das mensagens virais tem seus dias contados.
 - (B) já são muitos os internautas que denunciam as correntes falsas ou as que carregam vírus como *spam*.
 - (C) cabe ao internauta avaliar os conteúdos veiculados na rede com bom senso e clareza antes de compartilhar.
 - (D) as correntes que reproduzem ensinamentos religiosos e pedidos de doação devem ser sempre compartilhadas.
- 07.** Quanto às noções de morfologia, é **correto** o que se afirma em
- (A) As palavras “e-mails”, “spam”, “lapitospirina” são estrangeirismos.
 - (B) Quanto ao gênero, a palavra “internauta” é comum de dois gêneros.
 - (C) O verbo em “a questão não se coloca” (linhas 34-35) está na voz ativa.
 - (D) Quando no plural, a pronúncia das palavras “contorno” e “duvidoso” altera-se.
- 08.** Quanto aos instrumentos de coesão textual, é **incorreto** afirmar que o(a)
- (A) pronome “elas”, nas duas ocorrências (linhas 2 e 9), têm o mesmo referente.
 - (B) pronome “isso” (linha 13) retoma “compartilhar uma informação” (linhas 12-13).
 - (C) locução “ou seja” (linha 24) introduz uma retificação relativa à informação precedente.
 - (D) preposição “desde” (linha 4) expressa, em uma enumeração, ordem gradativa, em correlação com a preposição “até” (linha 5).

09. Julgue as afirmações abaixo:

- I. No fragmento de texto “brincadeira (*trollagem*, segundo o vocabulário virtual)” (linhas 14-15), predomina a função fática.
- II. Em “Hoje, a única forma de denunciar as correntes falsas ou que carregam vírus é denunciá-las como *spam*” (linhas 37-38), há um desvio de concordância.
- III. Em “que muitas das correntes carregam” (linha 27), o vocábulo “das” poderia ser eliminado sem prejuízo para o sentido e a correção gramatical.
- IV. A oração “Dessa forma, algo que não é real ganha contornos verdadeiros e é repassado por pessoas que compartilham conteúdos de fontes desconhecidas” (linhas 15-17) poderia ser assim reescrita: “Assim, o que é irreal passa a parecer real, e as pessoas acabam divulgando informações de origem duvidosa”.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

10. Julgue as afirmações abaixo quanto às relações de sentido:

- I. A substituição de “que possui” (linhas 18-19) por “com” não altera o sentido textual.
- II. Mantêm-se o sentido e a correção gramatical se deslocarmos o adjetivo “velho” para depois de “conhecido” (linha 2).
- III. Preservam-se correção gramatical e a relação semântica ao se substituir “o que” (linha 28) por “aquele que”.
- IV. Alteram-se as relações semânticas, mas preserva-se a correção gramatical do texto ao se substituir “por” (linha 16) pela preposição “para”.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Os ataques de vírus de computador podem provocar diversos problemas ao usuário, exceto
(A) lentidão na execução de programas.
(B) mensagens indevidas.
(C) formatação indesejada do HD.
(D) acesso indevido a um banco de dados.
12. Ao selecionar um arquivo e clicar com o botão direito do mouse sobre o mesmo, no Windows Explorer 6, o usuário visualiza um menu contendo as opções abaixo, exceto
(A) Formatar Disco.
(B) Propriedades.
(C) Criar atalho.
(D) Abrir com.
13. No Windows Vista, após executar o comando **PESQUISAR**, é aberta uma janela onde o usuário pode localizar arquivos que possuem a extensão “exe”, utilizando a seguinte sintaxe:
(A) ?.exe
(B) #.exe
(C) @.exe
(D) *.exe
14. O _____ e o _____ são exemplos de dispositivos de entrada e de saída. Trata-se, respectivamente, de
(A) monitor e teclado.
(B) leitor de código de barras e mouse.
(C) scanner e monitor.
(D) monitor e joystick.
15. Um fabricante de software lança uma versão inacabada de um software para testes com o objetivo de os usuários colaborarem com sugestões, ocorrências de erros e experiências de uso. Esse software de proprietário é do tipo
(A) Shareware.
(B) Beta.
(C) Freeware.
(D) Commercial Software.

RASCUNHO

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

- 16.** O parâmetro que expressa a quantidade de oxigênio utilizada por microrganismos aeróbios na oxidação da matéria orgânica é denominado Demanda
- (A) Total de Oxigênio.
 - (B) Química de Oxigênio.
 - (C) Biológica de Oxigênio.
 - (D) Bioquímica de Oxigênio.
- 17.** É correto afirmar que, para alcançar o desenvolvimento sustentável, é necessário
- (A) rever os padrões atuais de produção e consumo.
 - (B) considerar que os recursos naturais não são finitos.
 - (C) adotar um modelo de desenvolvimento econômico que não seja harmônico com o meio ambiente.
 - (D) conciliar desenvolvimento econômico com a preservação ambiental, mantendo a pobreza no mundo.
- 18.** A função de assessorar, estudar e propor ao Conselho de Governo diretrizes de políticas governamentais para o meio ambiente e os recursos naturais é competência do
- (A) Instituto Chico Mendes.
 - (B) Ministério do Meio Ambiente.
 - (C) Conselho Nacional do Meio Ambiente.
 - (D) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.
- 19.** As águas doces destinadas ao abastecimento para consumo humano, com simples desinfecção, são enquadradas na classe
- (A) 1.
 - (B) 2.
 - (C) 3.
 - (D) Especial.
- 20.** Em relação ao procedimento de Licenciamento Ambiental de um projeto, é correto afirmar que
- (A) a Licença de Instalação é concedida na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade, quando são aprovadas sua localização e concepção, e, assim, atestada a sua viabilidade ambiental.
 - (B) Impacto Ambiental Regional é todo e qualquer impacto ambiental que afete diretamente, no todo ou em parte, o território de dois ou mais Estados.
 - (C) compete ao IBAMA o licenciamento ambiental dos empreendimentos e atividades localizados ou desenvolvidos em unidades de conservação de domínio estadual ou do Distrito Federal.
 - (D) o órgão ambiental competente define os documentos, projetos e estudos ambientais necessários ao processo de licenciamento, não sendo permitida a participação do empreendedor.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Geografia vem passando nas últimas décadas, por um período de intensos debates sobre as diferentes correntes de pensamento envolvidas com a sua produção científica e com o ensino. No contexto brasileiro, ocorre e /ou ocorreu

- (A) discordância de concepção e metodologia de ensino entre a Geografia tradicional (descritiva) e a chamada Geografia crítica, ambas presentes nas escolas e unidades educacionais do país nos diversos níveis de ensino, sendo a última, fonte de propostas e reflexões calcadas no materialismo dialético marxista.
- (B) unanimidade na forma de entender e ensinar a Geografia, com maciça presença da Geografia Crítica em todos os níveis de ensino, mas, principalmente, no nível fundamental.
- (C) o desaparecimento da Geografia Tradicional, concepção que tem seus fundamentos alicerçados nas ideias positivistas de Karl Marx e que apresenta uma forma de conhecimento e de ensino meramente descritivo e informativo.
- (D) o surgimento, nos últimos anos (anos 2010), de um movimento de renovação no campo geográfico, a chamada Geografia Crítica, que tem contribuído para o surgimento de inúmeros caminhos da análise crítica que fundamenta teórico-metodologicamente a ciência geográfica e seu processo de ensino.

22. Em estudos recentes no âmbito das relações homem-meio e no que tange aos conceitos geográficos, um dos temas em evidência é a caracterização dos **deslugares** ou **não lugares**, definidos como espaços

- (A) de significativas transformações operadas pela natureza, como os vulcões ou ainda outras ações catastróficas que, por isso, foram completamente descaracterizados, a exemplo do ocorrido no Haiti, ou ainda na Ásia, com os tsunamis.
- (B) intensamente transformados pela ação antrópica, desvinculados culturalmente dos seus entornos e considerados estandardizados iguais em qualquer lugar do mundo, a exemplo dos portos revitalizados em grandes áreas urbanas como “*bayside*”, em Miami, ou a Estação das Docas, em Belém, ou, ainda, os Shoppings Centers.
- (C) bastante preservados natural e culturalmente, que apresentam intensa vinculação com seus entornos. Em número bastante reduzido no contexto mundial, têm como exemplo típico as aldeias indígenas do Brasil, que mantêm inalterada sua organização espacial desde o período pré-colonial.
- (D) preservados apenas culturalmente, com intensas transformações da natureza resultantes de violentas ações antrópicas, sendo exemplo típico destes espaços as aldeias esquimós do Polo Norte, que mantêm seus traços culturais inalterados.

23. O atual meio técnico-científico-informacional se expande territorialmente no espaço mundial. Considerando o contexto dessa expansão, é correto afirmar que

- (A) atingiu de maneira uniforme os diferentes lugares e continentes, possibilitando uma forte inclusão digital das populações, até mesmo nos longínquos interiores africanos.
- (B) apesar da intensidade do avanço, sua atual distribuição territorial ainda é irregular, sendo mais significativa nos países desenvolvidos tecnologicamente, a exemplo do Japão, da China e da Coréia do Norte.
- (C) as redes tecnológicas, a exemplo da Internet, constituem um avanço dos dias atuais e são responsáveis em grande parte pelo aumento da veiculação de informações, colaborando para a total eliminação da relação tempo-espaço.
- (D) a comunicação e a circulação de informações, dados, ideias ou decisões ocorrem instantaneamente, no chamado tempo zero, isto é, podendo também chegar ao mesmo tempo em vários lugares, com velocidade, instantaneidade e simultaneidade.

RASCUNHO

24. *“Sem dúvida, nos dias de hoje, o conhecimento científico avança na direção do holismo, do enfraquecimento das disciplinas ou ciências isoladas, de explicações e teorias que dão ênfase à globalidade do real. (...) Há uma expansão gradativa das ideias e práticas interdisciplinares, ainda mais, transdisciplinares.”*

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais, Ensino Médio. Brasília. P. 312,313.

Considerando a citação acima, do geógrafo Willian Vesentini, contida no documento citado é verdadeiro afirmar que

- (A) devido às características próprias da Geografia, há extrema dificuldade de um ensino interdisciplinar, principalmente com as disciplinas semelhantes na sua fundamentação e com o mesmo objeto de estudo, a exemplo da Sociologia, pois ambas têm como objeto principal o estudo do homem.
- (B) sendo a Geografia uma ciência do pretérito, são presentes as dificuldades de uma ação interdisciplinar com outras disciplinas, com exceção da História, pois ambas compõem o currículo dos ensinos fundamental e médio.
- (C) na Geografia, o espaço geográfico é estudado de uma forma isolada, estática e sem entrelaçamento entre natureza e sociedade, conceitos estudados apenas por essa ciência e/ou disciplina escolar.
- (D) o estudo da natureza, da sociedade e do espaço, dentre outros conceitos que são objetos de análise da Geografia, também estão presentes em outras disciplinas, como a biologia, a ecologia e a sociologia, sendo tal fato favorável a uma ação interdisciplinar em qualquer nível de ensino.

25. Considerando o atual contexto econômico do espaço mundial e latino americano, o Brasil é um país emergente e uma potência regional. Tal afirmação pode ser justificada pelo fato de que

- (A) as maiores e mais importantes áreas urbanas do continente americano estão no Brasil, a exemplo de São Paulo, Porto Alegre, Curitiba e Belo Horizonte.
- (B) é a mais dinâmica, estável e competitiva das economias latino-americanas, sendo o único país do continente a compor os BRICS, bloco de países de economias emergentes (Brasil, Rússia, Índia, China e República Sul Africana).
- (C) é o país de maior população absoluta de toda a América, bem como o mais urbanizado, sendo que, na América Latina, só a Argentina o ultrapassa nesses aspectos.
- (D) juntamente com o México e a Venezuela, faz parte da OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo), sendo o país de maior PIB (Produto Interno Bruto) do continente.

26. *“O crescimento industrial do Brasil até 1930 ocorreu através de uma concentração industrial que influiu decisivamente na organização do espaço geográfico brasileiro. Esta concentração deu-se no Sudeste, especialmente em São Paulo e Rio de Janeiro.”*

ADAS, Melhem e ADAS, Sérgio. **Panorama Geográfico do Brasil.** São Paulo. Moderna. 1999. p 107.

Dentre os aspectos que contribuíram para a concentração industrial de que trata o recorte acima, é correto destacar o(a)

- (A) significativa e excelência da frota de veículos de carga existente na região, o que tornava o custo do frete bastante reduzido para a circulação da produção industrial, aliada à presença da farta mão de obra qualificada.
- (B) baixo custo da energia elétrica originada pelas grandes hidroelétricas da região, como Itaipu e Furnas, e a presença de grande produção mineralógica, especialmente de ferro, base da indústria siderúrgica.
- (C) presença de capitais financeiros oriundos da cultura cafeeira e disponíveis para aplicação na atividade industrial, e a presença de uma rede ferroviária que satisfazia a circulação dos produtos industrializados na região no período em pauta.
- (D) ação eficiente e disponível de órgãos de fomento ao setor industrial, os quais disponibilizavam dinheiro suficiente para a implantação de indústrias importantes, como a siderúrgica e a automobilística, principalmente o BIRD (Banco Interamericano de Desenvolvimento).

27.

Caboclo Nordestino

Título: (Autor desconhecido)

*Sou do Nordeste
Caboclo forte
que parte pro Norte
Sou cabra da peste
Que foge da seca
e da morte.*

*Posso também ir
para o Sul Maravilha
Fugindo do Norte
e da morte
Ando por caminhos
e trilhas
Em busca de terra
e melhor sorte.*

*E São Paulo
quatrocentão
Já fui lá uma vez
Mas lá não volto não
Continuo fugindo
da morte e da sorte
Para não ser
a bola da vez.*

Os versos acima, da literatura de cordel nordestina, possibilitam a criação de um mapa mental das diversas direções em que ocorrem os deslocamentos populacionais no território brasileiro. A partir da compreensão dos versos, é correto afirmar que

- (A) a Região Amazônica apresenta-se como a região de mais forte imigração no contexto nacional, fato relacionado aos violentos conflitos fundiários que fazem parte do cotidiano regional.
- (B) atualmente ocorre um aumento das levas migratórias em direção ao Centro-sul, particularmente para São Paulo, principal área industrial do país, fato que comprova o caráter econômico das migrações inter-regionais.
- (C) a Região Nordeste é o principal centro de expulsão populacional, fato que pode ser associado aos longos períodos de estiagem que ocorrem na região, fato que a torna inexpressiva economicamente no contexto nacional.
- (D) nos dias atuais, os deslocamentos da população ocorrem em todas as direções e apresentam um aspecto marcante, a inter-regionalidade, em que as médias cidades se tornam focos significativos de recepção de migrantes.

28. As políticas territoriais que foram estabelecidas para a Amazônia durante o regime militar concebiam a região como um espaço de tríplex fronteira: demográfica, política e do capital. Nesse contexto, é verdadeiro afirmar que, na condição de fronteira

- (A) política, o Grande Norte abrangia largas faixas intensamente povoadas adjacentes aos limites do Brasil com seus países vizinhos, no caso, com todos os sul-americanos, faixas que configuravam como “fronteiras vivas” de soberania efetiva do Estado brasileiro.
- (B) do capital, a região deveria atrair muitos investimentos, principalmente nacionais, voltados para a valorização das atividades tradicionais da região, em especial o extrativismo e /ou a coleta vegetal.
- (C) demográfica, a região deveria ser povoada por excedentes populacionais gerados no Nordeste e no Centro-sul; as rodovias de integração destinavam-se a orientar os fluxos migratórios formados pelos chamados “homens sem terra”.
- (D) demográfica, a região deveria atrair imigrantes estrangeiros, que reforçariam os limites fronteiriços internacionais com a finalidade de construir as bases para o exercício do poder nacional nesses espaços considerados de baixa densidade demográfica.

RASCUNHO

29. *“Este rio é minha rua
Minha e tua mururé
Piso no peito da lua
Deito no chão da maré”.*

Essa estrofe da música de Paulo André Barata revela a importância que os rios representam para o homem amazônico, importância esta que vem se alterando nas últimas décadas. Sobre o papel dos rios e igarapés da Amazônia em diferentes épocas, é verdadeiro afirmar que, no(s)

- (A) período anterior a 1960, os rios e igarapés comandavam não só a circulação de pessoas e mercadorias mas também o direcionamento do povoamento, que consistia numa ocupação linear e ribeirinha.
- (B) tempos atuais, os rios e os pequenos cursos fluviais, os igarapés, perderam totalmente a importância no contexto regional, pois o novo povoamento estabelecido pós década de 1960 consiste numa ocupação areolar polarizada pelos núcleos urbanos e pelos projetos agropecuários, florestais e minerais.
- (C) atual contexto regional e nacional, os cursos fluviais passaram a ter uma importância fundamental para a circulação de mercadorias e produtos regionais, haja vista que foram implantadas hidrovias nos principais rios, como no Tocantins (hidrografia araguaia-tocantins) e Tapajós (hidrovia Tapajós-Teles-pires), ambas totalmente concluídas.
- (D) período áureo da borracha, os cursos fluviais eram os únicos caminhos vicinais utilizados pelas populações tradicionais, situação que só sofreu alterações recentemente (após década de 1980), com a abertura das chamadas rodovias de integração nacional.

30. O município de Novo Progresso é fruto dos padrões recentes gerados pela “conquista” da Região Amazônica, os quais instalaram os vetores da ocupação humana nas últimas décadas. Sobre esses padrões, é correto afirmar que

- (A) foram responsáveis pela ocupação intensa de um vetor oriental que se estruturou a partir da década de 1960 em torno do eixo viário da Belém-Brasília e da Transamazônica, ambas abertas no mesmo período.
- (B) se originaram de uma nova forma de gestão do território, com grande destaque para a criação das RESEX (Reservas Extrativistas), responsáveis pela valorização das atividades tradicionais da região que marcam o atual perfil econômico regional.
- (C) colaboraram intensamente para a remoção em diversas áreas dos fundamentos naturais da economia extrativa, a exemplo do que ocorreu em grande parte do polígono dos castanhais, ao longo da BR 163 e da Brasília-Acre, dentre outros espaços.
- (D) influenciaram fortemente para o surgimento de uma nova Amazônia, mais moderna e dinâmica economicamente e mais conhecida no cenário internacional devido principalmente à aplicação do chamado “desenvolvimento sustentável”.

RASCUNHO