



PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIANÉSIA DO PARÁ



CONCURSO PÚBLICO 01/2012

PROVA PARA O CARGO DE:

PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O sucesso não vem; ele tem que ser conquistado”

(transcreva a frase acima nesta linha)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Coloque seu aparelho celular embaixo da carteira e o conserve desligado durante todo o transcurso da prova. Em cima da carteira poderão ficar somente a caneta, o caderno de prova, o cartão resposta e o cartão de identificação.
2. Certifique-se de que o caderno de questões que você recebeu é relativo ao cargo a que concorre e contém 11 páginas, sequencialmente numeradas.
3. Verifique se no seu Cartão-Resposta estão impressos o seu nome completo e o cargo para o qual você está concorrendo.
4. Confira se este Caderno de Questões contém 35 (trinta e cinco) questões com o conteúdo distribuído conforme o quadro abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
CONHECIMENTO DE INFORMÁTICA	11 a 17
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	18 a 20
FUNDAMENTAÇÃO DE EDUCAÇÃO	21 a 25
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26 a 35

5. Assine o seu nome no Cartão-Resposta e nesta capa de Prova.
6. Para marcar sua resposta no Cartão, preencha totalmente o círculo que compreende a única alternativa correta de cada questão. **Marque assim:** ●
7. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão; questão rasurada também é anulada.
8. Use **caneta esferográfica preta ou azul**, para a marcação das respostas no Cartão-Resposta.
9. O gabarito pode ser copiado somente no Cartão de Confirmação da Inscrição.
10. Qualquer espaço em branco do caderno de questões pode ser utilizado para anotações e cálculos.
11. Qualquer tentativa de comunicação entre os candidatos é motivo de anulação da prova de todos os candidatos envolvidos.
12. Não é permitido o uso de calculadoras, dicionário ou outro material de apoio.
13. Esta prova terá a duração de 3:00 h (três horas).
14. A entrega da prova só poderá ocorrer, transcorrido o mínimo de 60 minutos do seu início.
15. Os três últimos candidatos, em cada sala, só poderão se retirar juntos.
16. Ao terminar a prova, devolva para o fiscal o **Caderno de Questões**, o **Cartão-Resposta** e **assine a lista de presença**.
17. O candidato que desejar cópia da prova que realizou poderá obtê-la, via internet, após a divulgação do gabarito, e da mesma forma como retirou seu cartão de confirmação.
18. O gabarito preliminar será divulgado 24 h após a realização da prova, no endereço eletrônico www.coned.com.br.

BOA PROVA !

NOME DO CANDIDATO

CARGO

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 06 estão baseadas neste texto:

O povoado que deu origem ao município de Goianésia do Pará começou a ser formado às margens da rodovia PA-150. Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região. Eram centenas de pessoas que se fixaram na região. Porém a quantidade de terra era pouca para o número de gente. Iniciavam-se os conflitos pela posse de terra.

Cedendo às pressões, o dono de uma fazenda da redondeza acabou doando uma grande área para o assentamento das famílias dos trabalhadores. Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, nome da sua cidade natal em Goiás. Assim nasceu, em dezembro de 1991, o município de Goianésia do Pará, localizado no sudeste do Pará, a 292 Km de Belém.

Com uma população de mais de 22 mil habitantes, o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades. A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.

A extração de madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local. O produto, além de economicamente rentável, é um atrativo cultural da região. O artesanato em madeira é marca registrada dos moradores de Goianésia do Pará. As peças talhadas em angelim-pedra, uma espécie típica da Amazônia, chamam a atenção dos visitantes. Mas os olhares dos turistas brilham, principalmente, diante dos rios Verde e Arapixi, duas grandes atrações da cidade, além do lago de Tucuruí.

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

QUESTÃO - 01

Segundo o texto,

- I. a economia de Goianésia do Pará se resume em extração de madeira
- II. os turistas, além da beleza dos rios Verde e Arapixi e do lago de Tucuruí, também dispõem do artesanato de madeira
- III. Goianésia do Pará se originou do nome de seu fundador, um fazendeiro goiano, natural de Goianésia, Goiás
- IV. para Goianésia, o lago de Tucuruí tem sido bastante expressivo por conta da piscicultura e do turismo
- V. angelim-pedra, uma das espécies de artesanato típico da Amazônia, chama a atenção por sua beleza

Estão corretos apenas os itens

- A) I, II e III
- B) II e V
- C) II e IV
- D) III e V
- E) I, II e IV

QUESTÃO - 02

Para o autor do texto, os conflitos pela posse de terra no período da formação do hoje município de Goianésia se devem, sobretudo, à(s)

- A) imigração das pessoas vindas para a região
- B) abertura das duas rodovias paraenses
- C) fixação de centenas de pessoas na região
- D) pouca quantidade de terras para o elevado número de pessoas chegadas
- E) pressões que os fazendeiros sofreram para ceder suas terras para assentar as pessoas que chegavam

QUESTÃO - 03

A regência intransitiva do verbo viver em: “[...] o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades.”, lhe dá o sentido de

- A) tirar subsistência
- B) dedicar-se habitualmente
- C) conviver
- D) saber aproveitar
- E) dedicar-se inteiramente

QUESTÃO - 04

Ao dizer que a “extração da madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local”, o autor

- A) faz uso de linguagem denotativa para indicar a importância da madeira
- B) deixa transparecer a relação enfática entre os termos “pilar” e “sustentação”
- C) emprega em sentido conotativo a expressão “o mais forte pilar de sustentação” para a extração da madeira
- D) transmite a informação objetiva do valor econômico da extração da madeira
- E) estabelece a relação do termo “mais forte pilar” com economia local

QUESTÃO - 05

Sintaticamente, o termo em negrito na frase: “Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, **nome da sua cidade natal em Goiás.**” é classificado como

- A) aposto
- B) complemento nominal
- C) objeto direto
- D) predicativo do objeto direto
- E) vocativo

QUESTÃO - 06

Observe as expressões sublinhadas nestas duas frases:

I. “Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região.”

II. “A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.”

Sobre essas expressões, está correta a afirmativa:

- A) ambas são advérbios de modo
- B) a I é um advérbio de causa; a II, um advérbio de lugar
- C) a I é um advérbio de meio; a II, um advérbio de modo
- D) ambas são locuções adverbiais de instrumento
- E) a I é locução adverbial de causa; a II, locução adverbial de origem

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

As questões 07 a 10 estão baseadas neste texto:

BILHÕES EMBAIXO D'ÁGUA NO FUNDO DO LAGO DE TUCURUÍ

[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km² sem que dela se retirasse a floresta. A decomposição orgânica elevou os níveis de emissão de gases a ponto de fazer da represa, nos anos 90, a maior emissora de poluentes do Brasil. Estima-se em mais de 2 bilhões de reais o valor da madeira de lei ainda submersa em Tucuruí. Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]

QUESTÃO - 07

Após o verbo “estimar”, aparece a palavra se (Estima-se). Essa palavra é classificada como

A) símbolo de indeterminação do sujeito, pois não se conhece quem estima

B) partícula apassivadora, pois o núcleo do sujeito é valor

C) parte integrante do verbo, pois se trata de uma verbo pronominal

D) partícula de realce, pois sua presença é apenas expletiva

E) pronome de reciprocidade, pois se refere aos mais de dois bilhões de reais que ficaram submersos

QUESTÃO - 08

A primeira oração deste período: “Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]” exprime

- A) conformidade
- B) causa
- C) condição
- D) concessão
- E) consequência

QUESTÃO - 09

Toda palavra possui elementos que a formam; são os elementos mórficos. Esses elementos são responsáveis pelo processo da derivação que pode ser prefixal, sufixal, parassintética, regressiva ou imprópria. A palavra toque em (toque de caixa) tem seu processo de formação na derivação

- A) prefixal
- B) sufixal
- C) parassintética
- D) regressiva
- E) imprópria

QUESTÃO - 10

Observe as informações sobre o primeiro período do texto: “[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km² sem que dela se retirasse a floresta.”

- I. Há três orações
- II. A primeira oração é uma reduzida de particípio
- III. A última oração é subordinada adverbial concessiva
- IV. O termo “pelo regime militar” é o sujeito da oração
- V. “A floresta” é objeto direto de “retirasse”
- Estão corretas apenas as informações
- A) I e V
- B) II, III e IV
- C) IV e V
- D) II e V
- E) I, II e III

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO - 11

Em um computador, o chip que tem a finalidade de realizar todos os processos solicitados pelo usuário, como cálculos, comparações e requisições, e também conhecido como ULA (Unidade Lógica e Aritmética), é o(a)

- A) BIOS
- B) memória
- C) processador
- D) hard-drive
- E) disquete

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

QUESTÃO - 12

No Windows 7, as configurações do Painel de Controle estão agrupadas por categorias. Qual delas contém todas as configurações dos dispositivos periféricos do computador, como impressoras, monitores e mouses, dentre outros?

- A) Rede e Internet
- B) Programas
- C) Sistemas e Segurança
- D) Facilidade de Acesso
- E) Hardware e Sons

QUESTÃO - 13

Ao selecionar um arquivo, clicando uma vez com o botão esquerdo do mouse no Windows Explorer, e, em seguida, executando os comandos Ctrl + C e, posteriormente, Ctrl + V, está se

- A) criando uma cópia do arquivo
- B) deletando o arquivo
- C) renomeando o arquivo
- D) reposicionando o arquivo
- E) mandando o arquivo para um pen-drive

QUESTÃO - 14

Um interessante recurso adicionado à versão do Microsoft WORD 2007 é a inserção de capas que possibilitam a criação de uma página específica para um documento com ornamentos gráficos editáveis e espaços especiais destinados à inserção de títulos e subtítulos. Para inserir uma nova capa no documento em edição, é necessário clicar em inserir

- A) formas
- B) gráficos
- C) imagem
- D) folha de rosto
- E) tabela

QUESTÃO - 15

No Windows 7, qual o conjunto de teclas que forma o atalho para se fechar a janela ativa atual?

- A) Alt + Tab
- B) Ctrl + Roda do mouse
- C) F1
- D) Alt+F4
- E) Windows + F

QUESTÃO - 16

O recurso utilizado para autenticar o usuário na Internet, ou em qualquer sistema computacional moderno, e que é utilizado no processo de verificação da identidade do usuário, é a(o)

- A) senha
- B) script
- C) blog
- D) vpn
- E) spam

QUESTÃO - 17

Em um site na internet, quando seu endereço contém HTTPS ou apresenta, na maioria dos browsers, um cadeado na lateral do endereço, quer dizer que este site é um site

- A) com vírus
- B) clonado
- C) governamental
- D) criptografado
- E) PHP

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

As questões de 18 a 20 se baseiam neste possível caso:

“Imagine que você está aprovado no presente concurso público. De acordo com a lei Complementar nº 187/2007, de 23 de agosto de 2007, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Goianésia do Pará, sua nomeação acontecerá a qualquer momento.”

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

QUESTÃO - 18

Essa sua nomeação para o serviço público

- A) é definitiva, dispensando qualquer avaliação probatória
- B) inicia a contagem do período de 36 meses para o estágio probatório em que você será avaliado para o desempenho do cargo para o qual foi nomeado
- C) é homologada pela autoridade competente, dando-lhe condições para que seja assíduo, disciplinado e responsável
- D) submete seu nome ao programa de treinamento obrigatório, cuja responsabilidade é de quem assinou a sua nomeação
- E) garante sua promoção por merecimento e por antiguidade, sempre após cada 3 anos de interstício

QUESTÃO - 19

No desempenho de sua função, na qualidade de servidor, é direito seu

- A) gozar licença, sempre que precisar, quando qualquer parente seu adoecer ou precisar de acompanhante
- B) ausentar-se do serviço durante o expediente, se o motivo for particular e importante, sem necessidade da autorização do chefe imediato
- C) pedir anulação de qualquer pena que lhe for aplicada, desde que sejam considerados por você motivos superiores para cometer o ato causador da pena
- D) manter, sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança o cônjuge, companheiro ou parente próximo até o segundo grau civil
- E) pedir férias de 30 dias consecutivos, após 12 meses de efetivo desempenho das atribuições do serviço

QUESTÃO - 20

A partir da data da nomeação, como você já faz parte do quadro de servidores públicos, poderá sofrer processo de demissão em diversos casos específicos. O caso, em que sua demissão se torna impossível, é se você

- A) cometer ofensa física, em serviço, a servidor ou particular, mesmo que tenha sido em legítima defesa própria ou de outrem
- B) abandonar o cargo por motivo grave, como uma doença incurável
- C) acumular outros cargos, empregos ou funções públicas concomitantes com o que exerce

- D) participar na direção ou representação sindical, desde que seja um efetivo sindicalizado
- E) tiver conduta escandalosa na repartição, não importando se tenha havido provocação de terceiros

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO - 21

A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, em seu art.3º, inciso X, que trata sobre a Valorização de experiência extra-escolar, da abertura para

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência de jovens e adultos na escola
- B) permissão de matrícula inicial de alunos em séries mais avançadas
- C) o aprimoramento do educando, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico
- D) valorização dos profissionais da Educação
- E) participação efetiva da comunidade na elaboração de projetos e eventos

QUESTÃO - 22

O Projeto Pedagógico constitui-se no coração do planejamento da escola, uma vez que se volta, para o que a escola tem de mais importante – os alunos; e para aquilo que os alunos e toda comunidade esperam da escola – uma boa aprendizagem. Sobre o Projeto Pedagógico pode-se afirmar que

- I) identifica os problemas que dificultam a aprendizagem e o crescimento moral e intelectual dos alunos
- II) coloca em evidência os objetivos a serem perseguidos, as ações a serem desenvolvidas e as metas a serem alcançadas
- III) é uma formalidade que deve ser organizada e desenvolvida no âmbito escolar com a participação de todos os envolvidos na dinâmica institucional
- IV) é um ordenamento pedagógico, lógico e minucioso, elaborado para assegurar a continuidade do efetivo trabalho escolar e evidencia as questões relativas a comunidade em que a escola está inserida
- V) é um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional como instrumento regulador das atividades a serem desenvolvidas na escola

A quantidade de afirmativas corretas é

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

QUESTÃO - 23

A todo momento, o ser humano planeja suas ações, suas decisões, seu trabalho, enfim, sua vida. Com o fazer docente, não é diferente. As boas práticas em sala de aula mostram-se eficientes e eficazes no cenário educacional justamente porque foram planejadas a partir de uma postura reflexiva sobre a prática a ser empreendida. Assim o item que destoa das variáveis fundamentais ao planejamento dos processos de ensino e aprendizagem a serem consideradas pelos docentes é o(a)

- A)** estabelecimento de metas educacionais que definem, de uma maneira geral, as intenções perseguidas por uma instituição, um grupo ou indivíduo mediante um programa ou uma ação educativa determinada
- B)** demarcação de objetivos específico-operacionais que, por seu elevado nível de abstração se eximem de oferecer diretrizes claras sobre e para as atividades de ensino e seu projeto
- C)** elaboração de objetivos gerais que devem descrever os resultados esperados de uma sequência de ensino e aprendizagem, que podem ser finais ou intermediários (de acordo com sua função)
- D)** delimitação de objetivos concretos ou objetivos de aprendizagem que são definidos como enunciados relativos a mudanças válidas, desejáveis, observáveis e duradouras no comportamento dos alunos
- E)** definição da finalidade ou propósito educativo que se dá a partir de um enunciado geral sobre as intenções educativas e afirmação de princípios através dos quais o grupo veicula seus valores

QUESTÃO - 24

De acordo com a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que

- A)** o não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta regular importa responsabilidade da autoridade competente
- B)** é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo com autorização dos pais e do Conselho Tutelar
- C)** ao adolescente até os doze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem
- D)** os Municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância, adolescência e idosos
- E)** os pais tem obrigação de matricular o filho na rede municipal de ensino, acompanhar seus estudos e comunicar ao Conselho Tutelar as faltas da criança ou do adolescente à escola

QUESTÃO - 25

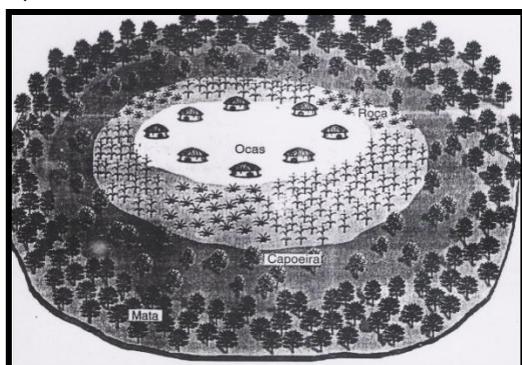
Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) sugerem que os temas transversais sejam desenvolvidos em

- A)** disciplinas específicas introduzidas no currículo, considerando a especificidade dos assuntos que deverão ser abordados, como os valores éticos morais
- B)** aulas planejadas pelos professores com a participação efetiva de especialistas de cada assunto que será discutido
- C)** todos os componentes curriculares e em meio ao cotidiano escolar
- D)** projetos elaborados e desenvolvidos pela equipe técnico pedagógico da escola
- E)** eventos que possam envolver a participação da família

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO - 26

“No processo de organização do espaço geográfico, os homens se relacionam entre si e com a natureza, num processo dinâmico e contínuo de transformação socioespacial, ou seja, ao mesmo tempo em que o homem modifica a natureza, ele cria um espaço ou lugar par viver e garantir a sua existência” (RUA, 1993, p. 287).



A partir da análise do texto e da figura é correto afirmar que

- A)** as sociedades indígenas no período pré-colonial não promoviam transformações da natureza, predominando em seu espaço geográfico paisagens compostas por elementos mais naturais, uma vez que as motivações do uso da natureza eram, sobretudo, locais
- B)** como a natureza significava uma verdadeira fonte de vida para as sociedades indígenas, havia uma intensa utilização dos recursos naturais, quebrando a harmonia socioespacial no processo produtivo, devido à falta de cuidados com a preservação do meio de vida
- C)** como as sociedades indígenas eram coletoras de produtos vegetais, pescadoras e caçadoras, e somente poucas tribos praticavam ou conheciam a agricultura, havia uma intensa depredação dos recursos naturais, provocada pela constante rotatividade de terras, já que em sua maioria, eram nômades
- D)** antes do contato com os colonizadores, já havia na organização social e econômica da sociedade indígena e não existia na sua cultura a propriedade privada, pois, cada aldeia se apropriava da natureza e de seus recursos, retirando tudo o que atendesse aos interesses da sua comunidade

E) o objetivo principal das sociedades indígenas, antes do contato com o colonizador, era garantir a existência e reprodução do seu grupo, portanto sua ação sobre a natureza não era tão intensa, retirando dela o suficiente para sua sobrevivência

QUESTÃO - 27

“O bairro da Cidade Velha constitui-se um espaço estratégico para se compreender as recentes transformações da cidade e da vida social de Belém, evidenciando-se enquanto um *constructo* social que revela as diversas materialidades e territorialidades dos agentes sociais envolvidos no processo de produção e organização socioespacial desse espaço urbano. Desta forma, entende-se que o espaço geográfico do bairro da Cidade Velha expressa a maneira diferenciada e desigual com que os diversos agentes sociais apropriam-se e compartilham o espaço urbano, colocando em prática códigos, valores e interesses diferentes que definem a vida pública urbana ao longo de sua história”. (BRITO, 2007).

A partir da leitura e análise do fragmento acima, é correto afirmar que

- A)** a presença do igarapé do Piri impediu a expansão do núcleo central da cidade no período colonial, porque este se constituiu numa grande área alagada que dificultava a abertura de novas vias, tornando-se um problema para a melhoria das condições de vida do aglomerado urbano
- B)** as primeiras casas da cidade, na sua maioria, eram feitas de parede de pedra e cal, e pertenciam geralmente aos proprietários com melhores condições financeiras, senhores de engenho ou comerciantes da época
- C)** o processo de apropriação, expansão e ocupação do território belenense que perdurou até meados do século XVIII, pautava-se numa organização socioespacial apoiada em fortins, aldeias missionárias e na mão de obra indígena, fonte de controle da economia extrativista
- D)** a atividade extrativista, baseada na coleta e comércio de especiarias, denominadas pelos portugueses de “drogas do sertão”, estava sob o domínio das sociedades indígenas, daí a presença marcante dos aldeamentos no processo de construção do espaço geográfico desta época
- E)** a necessidade de consolidar a posse do território regional, na Era Pombalina, influenciou a vinda da Comissão Demarcadora de Limites para Belém, promovendo uma desaceleração

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

urbana, devido aos seus projetos e diversas obras não serem adequados a realidade local

QUESTÃO - 28

O século XIX é marcado por muitas transformações socioeconômicas e espaciais. Elas foram provocadas por novas relações sociais de produção e pelo surgimento de novos interesses. A independência do Brasil é parte dessas mudanças (COELHO; PIMENTEL (Org.), 2012). O Estado do Grão-Pará aderiu tardiamente à independência. Em relação a essa adesão tardia, é correto afirmar que

A) havia uma intensa relação entre as Capitanias do norte com as do sudeste, o que propiciou à elite paraense a manutenção dos seus privilégios que lhes eram garantidos pela coroa portuguesa

B) os vínculos do Estado do Grão-Pará, eram mais fortes com Portugal do que com o Estado do Brasil, o que dificultou a ruptura dos laços com a metrópole portuguesa

C) no Estado do Grão-Pará a distribuição de cargos públicos favorecia principalmente a população local, gerando grande dependência em relação às famílias nobres de Portugal, daí a dificuldade de aderir à independência.

D) a fraca relação comercial do Estado do Grão-Pará com as demais capitanias e com Portugal propiciou uma grande autonomia a esse Estado, por isso não despertou interesse no rompimento com a coroa portuguesa

E) a elite colonial do Estado do Grão-Pará, formada basicamente por militares, donos de terras e comerciantes, por serem todos portugueses, tinham os mesmos interesses e por isso queriam manter seus privilégios com Portugal

QUESTÃO - 29

Foram muitas as formas de resistência à escravidão negra na Amazônia. A mais comum e a mais reprimida, tanto pelo Estado quanto pelos senhores, foi a formação de mocambos ou quilombos (COELHO; PIMENTEL (Org.), 2012). Sobre eles, é correto afirmar que

A) eram locais próximos dos centros urbanos, formados principalmente por escravos libertos, os quais organizavam esse espaço de acordo com seus interesses e necessidades, com vistas a garantir as suas territorialidades

B) eram locais criados pelos senhores, a fim de garantir a permanência em suas terras dos

escravos recuperados pelos capitães do mato, que exerciam forte vigilância na área, com a finalidade de evitar novas fugas

C) eram locais de difícil acesso, distantes dos centros urbanos, onde viviam completamente isolados da sociedade, a fim de garantir o domínio de seu território e a manutenção da sua identidade

D) localizavam-se distantes dos centros urbanos e eram formados em geral por escravos fugitivos, nos quais construíam suas próprias regras e sua própria organização socioespacial

E) eram locais construídos por indígenas que abrigavam em suas moradias os negros fugitivos devido às semelhanças culturais e à construção de laços de solidariedade entre sujeitos sociais marginalizados pela sociedade

QUESTÃO - 30

Durante o período compreendido entre as últimas décadas do século XIX e o primeiro quartel do século XX (1870-1915), ocorreu o processo de expansão e apogeu da economia da borracha na Amazônia (ALVES FILHO, 2000). Nessa época, a exploração da borracha silvestre, através do extrativismo, foi possível em razão de diversos fatores, dentre os quais pode-se destacar:

A) as seringueiras existentes na Região Amazônica eram de fácil acesso, o que promoveu a rápida extração da borracha silvestre, capaz de satisfazer a demanda dos mercados dos países industrializados em termos quantitativo e qualitativos

B) a existência do sistema de financiamento da extração e comercialização da borracha amazônica, por meio do aviamento, favorecendo o processo de independência dos seringueiros, o que permitia a exportação da borracha pelos portos de Belém e Manaus

C) a expansão das indústrias de pneumáticos, que possibilitou uma crescente demanda pelo consumo da borracha nos países industrializados da Europa e dos Estados Unidos da América, favorecendo o crescimento da extração e exportação da borracha brasileira

D) a disponibilidade de mão de obra necessária à extração do látex nas matas amazônicas, por causa da imigração nordestina que garantia a extração da borracha por um custo baixo, propiciando elevados lucros aos seringueiros

E) a existência de casas de comércio estrangeiro na Amazônia, o que garantia aos seringalistas a livre escolha de exportação de

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

seus produtos, quebrando assim o monopólio da venda da borracha para os mercados europeus e norte-americanos

QUESTÃO - 31

A política de integração da Amazônia ao Centro-Sul brasileiro, a partir da década de 1960, não levou em consideração a estrutura agrária existente na região (MONTEIRO, 1997). Em consequência, surgiu uma série de problemas, envolvendo diferentes personagens, dentre os quais é possível identificar o(os)

- A)** latifundiários – proprietários de pequenas extensões de terras que, em sua maioria, são improdutivas
- B)** posseiros - pequenos agricultores ou trabalhadores de projetos agropecuários que têm a posse legal de suas propriedades rurais
- C)** “gato” - pessoa que se apropria ilegalmente de propriedades rurais e falsifica títulos de terras para tentar conseguir a posse dela
- D)** grileiro - intermediador na contratação de mão de obra temporária para trabalhar em fazendas, geralmente em épocas de colheita
- E)** pistoleiro - capanga contratado, geralmente por fazendeiros, para eliminar seus adversários, na sua maioria, pequenos agricultores e ambientalistas

QUESTÃO - 32

“As populações tradicionais da região, que viviam de uma agricultura de subsistência, associada ou à pesca ou ao extrativismo de algum produto da floresta, seja borracha, castanha ou mesmo madeira, sofrerão com a crise que pôs fim aos subsídios que mantinham as elites tradicionais. A venda ou o abandono das propriedades desses setores dominantes tradicionais da região para os *paulistas*, como se convencionou chamar os ‘de fora’, implicou uma mudança radical no uso da terra e dos recursos naturais por parte desses novos protagonistas”. (OLIVEIRA, 2001). No que se refere a essa mudança radical, ocorrida na Amazônia, principalmente a partir de 1970, pode-se afirmar que

- A)** o conflito protagonizado pelos diferentes sujeitos que conformavam a paisagem amazônica é intenso e desigual, favorável às populações tradicionais da própria região e extremamente penoso aos empresários atraídos para a região, pois não sabiam lidar com as agruras da floresta
- B)** o impacto ambiental é causado pelos circuitos industriais e financeiros nacionais e internacionais e que impulsionou a nova

dinâmica de exploração da natureza, derrubando árvores, barrando rios para produzir energia ou o contaminando pelo mercúrio, desfavorecendo as populações tradicionais

- C)** as estradas e as hidrelétricas revelam uma capacidade maior de transformar os recursos da região, alterando a dinâmica do fluxo de matéria e energia, sem modificar o padrão de vida da população local, haja vista que foram abertos novos postos de trabalhos na Amazônia
- D)** os incentivos fiscais da SUDAM voltaram-se particularmente para os grandes projetos agropecuários e para os polos de exploração mineral, o que favoreceu às populações tradicionais, haja vista que aqueles empreendimentos exigiam muita mão de obra e grandes infraestruturas
- E)** as grandes empresas de engenharias e construção civil passaram a ser os principais protagonistas da extração de recursos naturais da Amazônia, pois recebiam incentivos fiscais e garantiam enorme desenvolvimento local, o que contribuiu inclusive para o pagamento da dívida externa do país

QUESTÃO - 33

“[...] desde os anos 80, a previsão do desaparecimento dos povos indígenas deu lugar à constatação de uma retomada demográfica geral. Ou seja, os índios estão no Brasil para ficar”. (CUNHA, 194:123). Partindo da análise do fragmento acima, pode-se afirmar que o(a)

- A)** primeiro contato de populações indígenas com outras populações ocasionou pouca mortandade, devido a barreira imunológica ser favorável aos índios, haja vista que a mortandade ocorrida na época tinha apenas causas naturais
- B)** mortandade do primeiro contato, como aconteceu com os Yanomamis durante a construção da Perimetral Norte e que perdura com a malária trazida pelos garimpeiros, contradiz a retomada demográfica indígena, pois a falta de cura da malária tem provocado à dizimação dos índios
- C)** avanço da fronteira econômica do país, na década de 1970, permitiu um novo ciclo de recuperação demográfica aos indígenas, pois passou a ser feito de forma mais consciente e humanitária, o que tem garantido o acesso a terra, maior assistência médica e portanto a reprodução dessa população
- D)** luta pela demarcação das terras, apoio legal e sanitário tem gerado um profundo

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

impacto na retomada demográfica dos índios, provocada em grande parte pela luta desse povo em relação ao reconhecimento de sua identidade étnica

E) concentração dos índios na Amazônia tem propiciado o seu aumento demográfico, devido ao fato de ela ser uma região de fronteira e despertar pouco interesse econômico, o que a tem deixado à margem do grande capital

QUESTÃO - 34

No que se refere ao processo de reestruturação urbana na Amazônia e os novos papéis conferidos às cidades médias no conjunto regional (TRINDADE JR.; PEREIRA, 2007), é correto afirmar que

A) as cidades médias às margens das estradas apresentam melhor conexão com outros centros e maior facilidade de acesso para a população migrante, como é o caso de Castanhal

B) há cidades médias que se localizam às margens do rio e mantiveram suas características ribeirinhas mesmo articulando-se mais por outras vias de transporte, como por exemplo, as rodovias, como é o caso de Marabá

C) algumas cidades médias às margens dos rios e articuladas por outras vias de circulação perderam características de padrão dentrítico ribeirinho e o rio deixa de ser seu principal meio de articulação com as cidades menores de sua mesorregião, a exemplo de Santarém

D) as cidades médias capitais estaduais tendem, numa aproximação inicial, a apresentar os piores indicadores no que diz respeito à oferta de bens e serviços e ao próprio padrão de vida da população, a exemplo de Rio Branco, Porto Velho, Macapá e Boa Vista

E) existem cidades médias que pelo fato de não estarem inseridas no espaço metropolitano de Belém, acabam por desempenhar uma dinâmica econômica, política e cultural relativamente autônoma pela condição que assumem na sub-região em que se inserem a exemplo de Ananindeua

QUESTÃO - 35



Observe a informação e a figura.

Palafitas que serão retiradas após a construção da UHE de Belo Monte, no Rio Xingu. Altamira, PA.

FOTO: Dida Sampaio/AE – Nov. 2009.

FONTE: blogs.estadão.com.br Acesso: 07/08/12

Estudo de Impactos Ambientais (EIA), desenvolvido para subsidiar a construção da hidrelétrica de Belo Monte, apresenta uma série de lacunas originadas pelo processo já conhecido de obnubilar impactos para categorias sociais presentes em áreas que serão atingidas, com vistas a diminuir os custos de transação a processos indenizatórios, e neste caso, ocultar impactos sobre os modos de vida de segmentos da população que reside na Amazônia (RAVENA, 2010).

Sobre o assunto é correto afirmar que

A) a localização da construção da usina dificulta o acesso das pessoas, trazendo grandes transtornos para os atingidos, interferindo diretamente na sua vida social, pois cerca de 20 tribos indígenas serão afetadas, o que significa para eles muito mais do que um simples deslocamento de grupo

B) o EIA de Belo Monte é bastante consistente no que se refere aos pescadores, índios, ribeirinhos e agricultores familiares, demonstrando claramente os impactos no tocante ao modo de vida social dessas populações tradicionais

C) o trabalho dos pescadores, dos índios e dos afetados em geral ocorrerá de forma digna, por isso eles não sofrerão demasiadamente para se adaptarem à nova condição de vida, desde o período colonial já estão acostumados a sofrerem esse tipo de ação

D) o EIA de Belo Monte foi realizado com a participação dos atores sociais diretamente envolvidos a partir de critérios científico-metodológicos comprovados, portanto seu

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ESTUDOS AMAZÔNICOS

desenvolvimento socioeconômico ocorrerá sem a violação de direitos das populações tradicionais

E) para os pescadores locais, a preocupação é com o trabalho, que será retirado deles devido ao desvio do curso do rio, diminuindo a oferta de peixes, mas políticas governamentais compensatórias garantirão o direito a um padrão de vida capaz de assegurar a alimentação e a habilitação deles