



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que segue e responda às questões de 01 a 03:

Quando a Linguagem culta é um fantasma

01 Antes de entrar-se no exame do problema do empobrecimento cada vez mais acentuado da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que em qualquer idioma há vários níveis de expressão e comunicação: popular, coloquial, culto, profissional, grupal, etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a chamada “fala dos magrinhos” com a de um deputado em sua tribuna.

07 Assim, as dificuldades do jovem não estão, a rigor, na sua incapacidade de expressar-se. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos lhe falam. A comunicação se faz com perfeição, sem quaisquer ruídos: “Sábado vou dar um chego lá na tua baia, tá?” E a resposta vem logo, curta e precisa:

12 “Falô! Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois, a gente sai pra dar 1uma banda”. Esse é o nível de sua linguagem grupal. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança e muito consciente de sua capacidade expressional.

16 As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro e frustrado – estão na aprendizagem da língua “ensinada” na escola. A língua culta representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta e deprime. E é fato compreensível. Para o jovem, habituado à fala grupal, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa 23 horas e 10 minutos para dizer “tu viu”, “eu vi ela”, “me alcança a caneta”. “as redação”, como irá, nos 50 minutos de aula de português, alterar todo o comportamento lingüístico e aceitar sem relutância que o certo é “tu viste”, “eu a vi”, “alcança-me a caneta”, “as redações”?

26 A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche que vem de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sócio-cultural próprio. Explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente com o nível lingüístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: “Não sei como é que eu não consigo aprender português!”

VIANA, Lourival. Quando a linguagem culta é um fantasma. Correio do Povo. 07/08/09 (adaptado).

QUESTÃO 01

Pelo entendimento que se faz do texto, é **correto** concluir que o autor:

- Aponta as razões para o empobrecimento vocabular que caracteriza os jovens de hoje.
- Critica o modo como os jovens falam entre si.
- Justifica a coerção que a escola exerce sobre a fala espontânea dos estudantes.
- Alerta os jovens que se sentem inseguros em relação ao idioma para a necessidade de aprenderem a norma culta da língua na escola.
- Defende a legitimidade da fala dos jovens como instrumento de comunicação utilizado em seu grupo.

QUESTÃO 02

Considere as ideias a seguir:

- A língua portuguesa pode ser definida como um conjunto de variedades lingüísticas.
- A variante lingüística de prestígio – chamada também de língua culta – é a única que merece ser chamada de língua portuguesa.
- É uma contradição um falante de português dizer: “*Eu não consigo aprender português.*”, ou “*Eu não sei falar português.*”
- “*Tu foi*”, “*Então tá*” são frases da linguagem popular que devem ser banidas de todos os contextos, por serem uma forma inculta de expressão.

Pela análise das afirmativas, conclui-se que estão **corretas**, de acordo com as idéias do texto, as da alternativa.

- I e II.
- I, II e IV.
- I e III.
- II, III e IV.
- III e IV.

QUESTÃO 03

Considere o vocábulo “empobrecimento”. Do ponto de vista da formação das palavras, essa palavra resulta do mesmo processo que os da alternativa:

- Relembrar – embarcar – desalmado.
- Emudecer – pernoitar – avermelhar.
- Subterrâneo – apolítico – cabecear.
- Infelizmente – girassol – pontapé.
- Boquiaberto – outrora- bípede.

**QUESTÃO 04**

Leia o texto a seguir:

Cartas na mesa

Carta de vinho [...] não foi feita para humilhar ninguém. Mas a extensa lista com infundáveis nomes de uvas, safras, países, regiões, graduações alcoólicas e produtores parece olhar os consumidores com certo desdém, meio de cima para baixo mesmo. [...] Para ajudar o leitor [...], a *Programa* convidou [...] os dois principais enófilos da cidade para esmiuçar as cartas de 10 restaurantes badalados do Rio.

Luciano Ribeiro. Revista *Programa*. *Jornal do Brasil*, 21 a 27 de junho de 2002.

Leia as afirmativas abaixo:

- I- A palavra **enófilo**, segundo o contexto, significa “conhecedor, provador de vinhos”
 - II- Em **enófilo**, encontra-se o morfema **filo**, que também é empregado na palavra filósofo, sendo a palavra filósofo formada por derivação prefixal e sufixal.
 - III- Sabendo que **filo** e **eno** são radicais, podemos afirmar que o processo de formação da palavra enófilo é por composição.
 - IV- O processo de formação da palavra **enófilo** é derivação prefixal.
- a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
 - e) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:

- a) co-lé-gi-o, pror-ro-gar, je-suí-ta
- b) res- sur- gir, su-bli-nhar, fu-gi-u
- c) e-nig-ma, su-bju-gar, raí-nha
- d) in-te-lec-ção, mi-ú-do, sa-guões
- e) i-guais, e-nó-fi-lo, due-lo

QUESTÃO 06

Considere o texto a seguir:

Fazer esporte hoje é algo comum para a maioria das pessoas. Algumas fazem dele um *hobby*; outras, uma profissão, por sinal, muito rendosa para aqueles que conseguem destaque em alguma modalidade esportiva.

A medida que os cientistas comprovam a íntima relação entre o esporte e a saúde, mais e mais pessoas aderem a prática desportiva. [...]

Dentre as ocorrências destacadas, deve (m) receber o acento indicativo de crase:

- a) Apenas duas
- b) Apenas uma
- c) Todas
- d) Apenas três
- e) Apenas quatro

QUESTÃO 07

Leia o texto que segue:

Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo; meu e dos outros coroa. Acho inadmissível e mesmo chocante (no sentido antigo) um coroa não ser reacionário. [...] O vestibular de Direito a que me submeti, na velha Faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha de se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escolha ou matérias que não interessassem diretamente à carreira. Tudo escrito tão ruibarbosianamente quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente. [...] Havia provas escritas e orais. A escrita já dava nervosismo, da oral muitos nunca se recuperaram inteiramente pela vida afora. [...]

(João Ubaldo Ribeiro. “O Verbo ‘For’”. O Estado de S. Paulo, 2009.)

Assinale a alternativa que integra corretamente as frases I, II e III num único período.

- I. Havia provas escritas e orais.
 - II. A prova escrita já dava nervosismo.
 - III. Da prova oral muitos nunca se recuperaram.
- a) Havia provas escritas, às quais já davam nervosismo, e orais, nas quais muitos nunca se recuperaram.
 - b) Havia provas escritas, a que já davam nervosismo, e orais, de que muitos nunca se recuperaram.
 - c) Havia provas escritas, as quais já davam nervosismo, e orais, as quais muitos nunca se recuperaram.
 - d) Havia provas escritas, que já davam nervosismo, e orais, das quais muitos nunca se recuperaram.
 - e) Havia provas escritas, em que já davam nervosismo, e orais, que muitos nunca se recuperaram.

QUESTÃO 08

Indique a alternativa que classifica adequadamente as palavras destacadas na frase.

O **observador** que olha do morro só é capaz de ver **alguém** que esteja **muito** próximo da estátua.

- a) Adjetivo – pronome – adjetivo
- b) Substantivo – substantivo – advérbio
- c) Adjetivo – pronome – pronome
- d) Adjetivo – substantivo – adjetivo
- e) Substantivo – pronome – advérbio



QUESTÃO 09

Nas frases a seguir, a concordância verbal está de acordo com a norma culta. Em todas essas frases, o sujeito é composto e o verbo está no singular, no entanto, somente uma das frases ficaria incorreta se o verbo fosse empregado no plural.

- I. O silêncio, a paz e a quietude do lugar **acalmava-**lhe o espírito.
- II. O abandono, a pobreza, a miséria absoluta **continua** matando milhares de crianças brasileiras.
- III. Não **obteve** asilo político nos países vizinhos o ex-ditador e seus colaboradores.
- IV. O respeito dos vizinhos, o bem-estar, a presença dos amigos, nada o **prendia** àquele lugar
- V. Na entrevista, uma e outra pergunta **irritou** a famosa atriz.

A frase que ficaria **incorreta** se o verbo fosse empregado no plural é:

- a) frase I
- b) frase II
- c) frase III
- d) frase IV
- e) frase V

QUESTÃO 10

O sentido denotativo ou conotativo depende sempre do contexto. São os elementos do texto ou da frase que esclarecem o sentido de uma palavra ou expressão. Sabendo disso podemos afirmar que constitui exemplo de **linguagem denotativa** a passagem destacada na alternativa:

- a) “É por isso que todo festejo do país que se redescobriu tem um **ar secreto de vingança** conservadora [...]”
- b) “O que significa uma cultura cultural nacional que já não articula nenhum projeto coletivo de vida material e que tenha passado a **flutuar publicitariamente** no mercado [...]”
- c) “[...] deverá registrar o que há de inócuo e propagandístico em todo esse **formigamento cultural** que se apropria inadvertidamente de um período [...]”
- d) “[...] há, enfim, uma lista extensa de manifestações e produtos **gravitando em torno** de 1968, seus embriões ou desdobramentos”.
- e) “O ‘novíssimo cinema nacional’ insiste nos dramas do período, caixas de discos revivem a era de ouro dos festivais da canção, **especiais de TV remetem ao Tropicalismo**, biografias, shows...”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Segundo os fundamentos estabelecidos pela Lei Federal nº 9.433, de 08/01/1997, que estabelece a Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), a gestão dos recursos hídricos deve ser descentralizada e contar com a participação de:

- a) Municípios, Estados, Distrito Federal e União.
- b) Poder público, usuários e comunidades.
- c) Empresas, sociedade civil organizada e poder público.
- d) Poder público, comunidades e partidos políticos com representatividade nacional.
- e) Todos, sem restrições de gênero, credo ou quaisquer outras discriminações sociais ou econômicas.

QUESTÃO 12

Segundo a Lei Federal nº 9.605 de 12/02/98, que dispõe sobre as sanções penais para os crimes ambientais, a responsabilidade das ações lesivas ao meio ambiente é de:

- a) Pessoas jurídicas autoras do fato, excluindo-se as pessoas físicas.
- b) Pessoas físicas autoras dos fatos, excluindo-se as pessoas jurídicas.
- c) Pessoas jurídicas autoras dos fatos, incluindo-se pessoas físicas, autoras e co-autoras do mesmo fato.
- d) Indivíduo que realizou o fato, independente do autor da ordem.
- e) Fiscalização dos órgãos ambientais, do Ministério Público e da Justiça.

QUESTÃO 13

Segundo a Constituição Federal Brasileira de 1988, o ensino da educação ambiental deve ser promovido:

- a) Nos níveis médio e técnico.
- b) Em todos os níveis de escolaridade.
- c) Segundo a Constituição Brasileira, não há obrigatoriedade de educação ambiental no currículo escolar.
- d) No nível superior, apenas de forma opcional.
- e) No nível fundamental, apenas.

QUESTÃO 14

O abate de animal silvestre NÃO é considerado crime no seguinte caso:

- a) Quando o animal representar ameaça de risco, mesmo que potencial, a bens materiais, independentemente de autorização de órgão competente.
- b) Quando a forma de abate não causar dor ou sofrimento ao animal.
- c) Quando se tratar de espécie em vias de extinção.
- d) Por ser nocivo o animal, desde que assim caracterizado pelo órgão competente.
- e) Por ser nocivo o animal, desde que a forma de abate não causar dor ou sofrimento ao animal, independentemente de autorização do órgão ambiental competente.

**QUESTÃO 15**

O furacão Katrina arrasou Nova Orleans, nos Estados Unidos, em 2005 e expôs o despreparo do país mais poderoso do planeta para enfrentar a fúria dos ventos e do oceano. Dias depois, a costa do Golfo do México sofreu os efeitos de outro furacão, chamado Rita, causador de prejuízos bilionários, especialmente para a indústria petrolífera no litoral do Texas. Muitos autores consideram que o aumento da ocorrência de furacões está diretamente relacionado ao aquecimento global. Dentre as consequências da ocorrência do aquecimento global, podem ser identificadas(os):

- O degelo da neve nas elevadas montanhas e o aumento dos mananciais nas áreas afetadas.
- A redução do nível dos oceanos e a expansão de novas rotas marítimas na região Ártica.
- O aumento do desmatamento e dos índices de emissão de dióxido de carbono (CO₂).
- O derretimento das calotas polares e a submersão de ilhas e áreas litorâneas.
- Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 16

Com relação ao **meio ambiente** e a **qualidade de vida**, leia: Apesar de o Brasil ter aproximadamente 12% de toda a água doce do planeta, 22 milhões de pessoas não têm acesso a água de boa qualidade. A água é um recurso natural renovável: rios, lagos e lençóis subterrâneos são capazes de repor seus suprimentos, desde que a humanidade não os esvazie rápido demais ou os contamine. Qual das questões abaixo é verdadeira conforme sugestões de ações:

- Fazer** campanhas de uso racional de água e energia. **Plantar** árvores nas ruas é muito importante, porém é preciso pedir licença à prefeitura e aos moradores. **Implementar** a coleta seletiva nas escolas, no condomínio ou no bairro e divulgar o benefício de produtos biodegradáveis ou recicláveis. **Realizar** mutirões de limpeza e rearborização de praças, rios e lagos.
- Contribuir** com a limpeza da cidade, praticando ações simples como não acumular lixo em casa, ruas, terrenos, praias, rios e mares. Não jogar lixo pela janela. **Não fumar** em ambientes públicos fechados.
- Utilizar** a água que sobrou da chaleira, do cozimento de ovos e da lavagem de vegetais para regar plantas. Armazenar água da chuva, em recipientes fechados, para lavar carros e calçadas, economizando água – recurso natural limitado – nas ações cotidianas. **Diminuir** o uso de energia elétrica entre 6 e 9 horas da noite. Desligar aparelhos que não estão sendo usados, economizando e evitando a falta de energia elétrica.
- Economizar** papel. Imprimir apenas documentos importantes e procurar usar os dois lados da

folha. O verso de uma folha pode ser usado como rascunho, bloco de recados ou para os desenhos das crianças. **Participar** de ações de preservação e defesa de mangues, rios e mares. **Participar** de projetos sociais para construção de cisternas e casas com esgotamento sanitário para famílias de baixa renda, em áreas urbanas ou rurais. **Incentivar** o uso de sacolas reutilizáveis para compras. **Incentivar** o uso de produtos feitos com material reciclado.

- Todas são verdadeiras

QUESTÃO 17

O sol é a fonte de energia utilizada pelos seres vivos. A energia solar flui ao longo dos ecossistemas através das cadeias alimentares. Os elos de uma cadeia alimentar são os níveis tróficos e incluem:

- produtores - vegetais autótrofos fotossintetizantes, consumidores primários – herbívoros;
- consumidores secundários - carnívoros que se alimentam dos herbívoros. Há ainda consumidores terciários e quaternários que se alimentam, respectivamente, de consumidores secundários e terciários;
- decompositores - bactérias e fungos;
- As afirmativas acima são verdadeiras;
- Nenhuma das afirmativas é verdadeira.

QUESTÃO 18

Considerando o meio em que vivemos e nossa saúde, a febre amarela é uma importante doença que, infelizmente, faz milhares de vítimas em nosso país. É uma doença provocada por um tipo de vírus (flavivírus), encontrado em primatas não-humanos que habitam regiões de florestas. Este vírus pode ser transmitido aos seres humanos de duas formas:

- Pela picada da fêmea do mosquito conhecido por "Aedes Aegypti", desde que o inseto esteja contaminado (após picar um ser humano com a doença). Esta é conhecida como febre amarela urbana.
- O segundo tipo de febre amarela é a silvestre, que ocorre através da picada do mosquito Haemagogus.
- Pela picada da mosca Tse Tse
- Pela picada do barbeiro
- As letras "A" e "B" estão corretas

QUESTÃO 19

Ainda sobre a febre amarela, a vacina contra a febre amarela foi criada, no ano de 1937, pelo médico e virologista:

- Max Theiler.
- Carlos Chagas
- Darwin
- Oswaldo Cruz
- Nenhuma é correta

**QUESTÃO 20**

Ainda sobre o meio ambiente e a saúde, a chuva ácida é formada por diversos ácidos como, por exemplo, o óxido de nitrogênio e os dióxidos de enxofre, que são resultantes da queima de combustíveis fósseis. Quando chegam à terra no formato de chuva ou neve, estes ácidos danificam o solo, as plantas, as construções históricas, os animais marinhos e terrestres etc. A chuva ácida pode até mesmo causar o descontrole de ecossistemas, ao exterminar algumas espécies de animais e vegetais. Causando a poluição de rios e fontes de água, a chuva pode também prejudicar diretamente a saúde das pessoas, provocando doenças do sistema respiratório. Este fenômeno tem crescido significativamente nos países em processo de industrialização como, por exemplo:

- Rússia, Brasil, México, China e Índia;
- Brasil, Inglaterra, Japão, Canadá;
- Inglaterra, Canadá, Argentina, Uruguai, Bolívia;
- China, México e Índia, Paquistão, França, Espanha;
- Apenas a letra "D" é correta;

QUESTÃO 21

Ainda sobre a chuva ácida, o termo chuva ácida foi usado pela primeira por:

- Robert A Smith, na Inglaterra durante a Revolução Industrial (meados do século XIX).
- Max Theiler, na Inglaterra durante a Revolução Industrial (meados do século XIX).
- Frederic Smith, na Inglaterra durante a Revolução Industrial (meados do século XIX).
- Darwin, na Inglaterra durante a Revolução Industrial (meados do século XIX).
- Nenhuma é correta.

QUESTÃO 22

A lei 6.938, regulamentada pelo decreto 99.274, de 6 de junho de 1990, institui também o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), constituído por órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos municípios e pelas fundações instituídas pelo poder público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, conforme a seguinte estrutura:

- Órgão superior: conselho de governo;
- Órgão consultivo e deliberativo: Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA);
- Órgão central: Ministério do Meio Ambiente (MMA);
- Órgão executor: Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), Órgãos seccionais: órgãos ou entidades estaduais responsáveis pela execução de programas, projetos e pelo controle e fiscalização de atividades capazes de provocar a degradação ambiental; Órgãos locais: órgãos ou entidades municipais, responsáveis pelo controle e pela fiscalização dessas atividades, nas suas respectivas jurisdições.
- Todas estão corretas

QUESTÃO 23

Principais instrumentos de proteção ambiental:

- Estudo de Impacto Ambiental (EIA), Relatório de Impacto Ambiental (RIMA);
- Plano de Controle Ambiental (PCA), Relatório de Controle Ambiental (RCA);
- Plano de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD), Relatório Ambiental Preliminar (RAP), Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS);
- As letras "A", "B" e "C", são complementares;
- Nenhuma é correta.

QUESTÃO 24

O Artigo 225 da Constituição Federal Brasileira de 1988, trata:

- Tutela os valores ambientais, disciplina as ações civis públicas de responsabilidade por danos causados ao meio ambiente, consumidor e patrimônio de valor artístico, estético, histórico, turístico e paisagístico.
- Sacramentou a preocupação mundial com o problema ambiental, reforçando princípios e regras para o combate à degradação ambiental no documento intitulado "Agenda 21", que consolidam a diretriz do desenvolvimento sustentável.
- "Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para às presentes e futuras gerações."
- Apenas "A" é correta
- Apenas "C" é correta

QUESTÃO 25

A **economia ambiental** é um sub-ramo da economia que se debruça sobretudo:

- No estudo do uso de propriedade comum.
- O aquecimento global
- A desflorestação
- O efeito estufa
- Atmosfera

**QUESTÃO 26**

Uma das grandes inovações da Economia Ecológica é:

- A proposição de que a economia é um subsistema que faz parte de um ecossistema natural global fechado e que há ocorrência de trocas de materiais e energia entre o subsistema e o sistema global (que geram efeitos sobre ambos os componentes do sistema).
- “A valoração dos recursos ambientais seria um mecanismo eficaz para refletir no mercado os níveis de escassez de parte dos recursos naturais, propiciando condições para que a “livre” negociação nos mercados de commodities ambientais pudesse definir o nível ótimo de exploração e alocação desses recursos”.
- Nenhuma é correta
- Todas estão corretas
- Apenas a letra “A” é correta

QUESTÃO 27

O **desenvolvimento urbano** desordenado se reflete em:

- Desigualdade social, favelas, congestionamentos;
- Poluição, falta de atendimento satisfatório na saúde;
- Crescimento econômico, aumento de receitas familiares;
- Grandes riquezas, aumento da escolaridade;
- Nenhuma é correta;

QUESTÃO 28

Em fevereiro de 2000, foi aprovada a Emenda Constitucional nº 26, que inclui o acesso à moradia como um direito social. Por se tratar de iniciativa recente, os efeitos desse novo preceito constitucional ainda não podem ser avaliados. Na área do desenvolvimento urbano, foi promulgada a Lei nº 10.257, de 2001, o Estatuto da Cidade, que estabelece:

- Diretrizes gerais de política urbana e regulamenta o uso da propriedade sob a ótica do interesse público, constituindo-se o mais importante marco regulatório na história do País no que se refere às nossas cidades.
- O Estatuto renova o planejamento urbano, disponibilizando instrumental para rever situações de injustiça e melhorar a infraestrutura urbana no interesse das classes menos favorecidas.
- Apenas a letra “A” é correta
- Apenas a letra “B” é correta
- “A” e “B” são corretas

QUESTÃO 29

O socioambientalismo permite:

- Desenvolver a sustentabilidade de maneira mais ampla possibilitando que num país denominado pobre, com diferenças sociais, desenvolva-se a sustentabilidade social, além da sustentabilidade ambiental, de espécies e ecossistemas;
- Abrange uma ampla variedade de organizações não-governamentais, movimentos sociais e sindicatos, que envolve a questão ambiental e social como uma dimensão de importante atuação;
- Conciliar as atividades produtivas necessárias para a sobrevivência de grupos sociais com a garantia de manutenção dos recursos naturais. Nesse sentido, entre as décadas de 1980 e 1990, inúmeras iniciativas e outras organizações comunitárias de base local procuravam associar ações de desenvolvimento e de conservação ambiental;
- Todas as afirmativas acima são verdadeiras;
- Todas as alternativas são falsas.

QUESTÃO 30

As políticas públicas são consideradas atividades típicas:

- Do Estado social de direito e consequência direta da necessidade de participação social em sua efetivação. A autora compreende por políticas públicas, a organização sistemática dos motivos fundamentais e dos objetivos que orientam os programas de governo relacionados à resolução de problemas sociais. (BUCCI, 2002).
- Permitem romper com as barreiras que separam a administração pública da sociedade
- Pode-se citar as audiências públicas e as consultas públicas, como exemplos práticos da participação na elaboração das políticas públicas.
- A relação entre o Estado, às classes sociais e a sociedade civil, proporciona o surgimento de agentes definidores das políticas públicas.
- Todas as afirmativas são verdadeiras.



CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

QUESTÃO 31

O Brasil no cenário econômico mundial é considerado um País Emergente. Marque a alternativa que NÃO apresenta característica de País Emergente:

- Níveis de Produção em crescimento;
- Boas Reservas de Recursos Minerais;
- Investimentos de Empresas Estrangeiras nos diversos setores da economia;
- Baixos índices de Desigualdade Social;
- Níveis de Exportação em Crescimento.

QUESTÃO 32

Sobre a localização da Camada Pré-Sal no Brasil é correto afirmar:

- Está situada na região litorânea entre os estados de Santa Catarina e Espírito Santo;
- Está situada entre os territórios de São Paulo Rio de Janeiro e Minas Gerais;
- Está localizado apenas na Bacia de Santos;
- Está localizado a cerca de 1000 metros abaixo do nível do mar;
- Está localizado apenas no litoral do Sudeste do País.

QUESTÃO 33

Sobre Responsabilidade Socio-Ambiental análise os itens abaixo:

- Prioriza o uso de Tecnologia Limpa
 - Defende a eficiência do sistema de Gestão Ambiental
 - Se configura como Filantropia
- Apenas o item I está correto
 - Apenas o item III está correto
 - Apenas os itens I e II estão corretos
 - Apenas os itens II e III estão corretos
 - Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 34

Sobre Desenvolvimento Sustentável é INCORRETO afirmar:

- É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das gerações futuras;
- Meio de organizar o desenvolvimento econômico priorizando o uso do meio ambiente de maneira aleatória;
- É o desenvolvimento consciente de que os recursos naturais são finitos;
- Prioriza a redução do uso de matérias-primas e produtos e o aumento da reutilização e da reciclagem;
- Preconiza a redução de impactos e degradação do meio ambiente, ocasionados pelo crescimento econômico irresponsável.

QUESTÃO 35

Marque a alternativa que apresenta apenas fontes de Produção de Energia Limpa:

- Éolica e Nuclear
- Solar e Carvão
- Hidroelétrica e Pétroleo
- Das Marés e Biomassa
- Todas as alternativas estão corretas

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 36

A instalação oficial de Sapucaia como município, se deu no dia 1º de Janeiro, no ano de:

- 1997
- 1987
- 1979
- 1957
- 1976

QUESTÃO 37

Sapucaia foi desmembrada do Município de Xinguara pela Lei Estadual N°:

- 6.961
- 7.961
- 5.961
- 9.571
- 6.691

QUESTÃO 38

O município de Sapucaia fica na região Norte do País, no estado do Pará, pertencendo na subdivisão do seu estado a Região:

- dos Carajás
- do Lago do Tucuruí
- do Araguaia
- de Tapajós
- Xingu

QUESTÃO 39

O atual Prefeito de Sapucaia é o Sr.:

- José Augusto Marinho
- Vany Furtado
- Simão Jatene
- Manoel Josino
- Fernandes Figueiredo

QUESTÃO 40

Marque a opção que apresenta a principal base de sustentação econômica do Município de Sapucaia:

- Mineração e Serviços
- Indústria e Mineração
- Agropecuária e Serviços
- Extratativismo e Agropecuária
- Agricultura e Mineração