



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que segue e responda às questões de **01 a 03**:

Quando a Linguagem culta é um fantasma

Antes de entrar-se no exame do problema do empobrecimento cada vez mais acentuado da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que em qualquer idioma há vários níveis de expressão e comunicação: popular, coloquial, culto, profissional, grupal, etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a chamada “fala dos magrinhos” com a de um deputado em sua tribuna.

Assim, as dificuldades do jovem não estão, a rigor, na sua incapacidade de expressar-se. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos lhe falam. A comunicação se faz com perfeição, sem quaisquer ruídos: “Sábado vou dar um chego lá na tua baia, tá?” E a resposta vem logo, curta e precisa: “Falô! Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois, a gente sai pra dar 1uma banda”. Esse é o nível de sua linguagem grupal. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança e muito consciente de sua capacidade expressional.

As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro e frustrado – estão na aprendizagem da língua “ensinada” na escola. A língua culta representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta e deprime. E é fato compreensível. Para o jovem, habituado à fala grupal, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa 23 horas e 10 minutos para dizer “tu viu”, “eu vi ela”, “me alcança a caneta”. “as redação”, como irá, nos 50 minutos de aula de português, alterar todo o comportamento lingüístico e aceitar sem relutância que o certo é “tu viste”, “eu a vi”, “alcança-me a caneta”, “as redações”?

A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche que vem de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sócio-cultural próprio. Explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente com o nível lingüístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: “Não sei como é que eu não consigo aprender português!”

VIANA, Lourival. Quando a linguagem culta é um fantasma. Correio do Povo. 07/08/09 (adaptado).

QUESTÃO 01

Pelo entendimento que se faz do texto, é **correto** concluir que o autor:

- Aponta as razões para o empobrecimento vocabular que caracteriza os jovens de hoje.
- Critica o modo como os jovens falam entre si.
- Justifica a coerção que a escola exerce sobre a fala espontânea dos estudantes.
- Alerta os jovens que se sentem inseguros em relação ao idioma para a necessidade de aprenderem a norma culta da língua na escola.
- Defende a legitimidade da fala dos jovens como instrumento de comunicação utilizado em seu grupo.

QUESTÃO 02

Considere as ideias a seguir:

- A língua portuguesa pode ser definida como um conjunto de variedades lingüísticas.
- A variante lingüística de prestígio – chamada também de língua culta – é a única que merece ser chamada de língua portuguesa.
- É uma contradição um falante de português dizer: “*Eu não consigo aprender português.*”, ou “*Eu não sei falar português.*”
- “*Tu foi*”, “*Então tá*” são frases da linguagem popular que devem ser banidas de todos os contextos, por serem uma forma inculta de expressão.

Pela análise das afirmativas, conclui-se que estão **corretas**, de acordo com as idéias do texto, as da alternativa.

- I e II.
- I, II e IV.
- I e III.
- II, III e IV.
- III e IV.

QUESTÃO 03

Considere o vocábulo “empobrecimento”. Do ponto de vista da formação das palavras, essa palavra resulta do mesmo processo que os da alternativa:

- Relembrar – embarcar – desalmado.
- Emudecer – pernoitar – avermelhar.
- Subterrâneo – apolítico – cabecear.
- Infelizmente – girassol – pontapé.
- Boquiaberto – outrora- bípede.

**QUESTÃO 04**

Leia o texto a seguir:

Cartas na mesa

Carta de vinho [...] não foi feita para humilhar ninguém. Mas a extensa lista com infundáveis nomes de uvas, safras, países, regiões, graduações alcoólicas e produtores parece olhar os consumidores com certo desdém, meio de cima para baixo mesmo. [...] Para ajudar o leitor [...], a *Programa* convidou [...] os dois principais enófilos da cidade para esmiuçar as cartas de 10 restaurantes badalados do Rio.

Luciano Ribeiro. Revista *Programa*. *Jornal do Brasil*, 21 a 27 de junho de 2002.

Leia as afirmativas abaixo:

- I- A palavra **enófilo**, segundo o contexto, significa “conhecedor, provador de vinhos”
 - II- Em **enófilo**, encontra-se o morfema **filo**, que também é empregado na palavra filósofo, sendo a palavra filósofo formada por derivação prefixal e sufixal.
 - III- Sabendo que **filo** e **eno** são radicais, podemos afirmar que o processo de formação da palavra enófilo é por composição.
 - IV- O processo de formação da palavra **enófilo** é derivação prefixal.
- a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
 - e) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:

- a) co-lé-gi-o, pror-ro-gar, je-suí-ta
- b) res- sur- gir, su-bli-nhar, fu-gi-u
- c) e-nig-ma, su-bju-gar, raí-nha
- d) in-te-lec-ção, mi-ú-do, sa-guões
- e) i-guais, e-nó-fi-lo, due-lo

QUESTÃO 06

Considere o texto a seguir:

Fazer esporte hoje é algo comum para a maioria das pessoas. Algumas fazem dele um *hobby*; outras, uma profissão, por sinal, muito rendosa para aqueles que conseguem destaque em alguma modalidade esportiva.

A medida que os cientistas comprovam a íntima relação entre o esporte e a saúde, mais e mais pessoas aderem a prática desportiva. [...]

Dentre as ocorrências destacadas, deve (m) receber o acento indicativo de crase:

- a) Apenas duas
- b) Apenas uma
- c) Todas
- d) Apenas três
- e) Apenas quatro

QUESTÃO 07

Leia o texto que segue:

Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo; meu e dos outros coroa. Acho inadmissível e mesmo chocante (no sentido antigo) um coroa não ser reacionário. [...] O vestibular de Direito a que me submeti, na velha Faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha de se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escolha ou matérias que não interessassem diretamente à carreira. Tudo escrito tão ruibarbosianamente quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente. [...] Havia provas escritas e orais. A escrita já dava nervosismo, da oral muitos nunca se recuperaram inteiramente pela vida afora. [...]

(João Ubaldo Ribeiro. “O Verbo ‘For’”. O Estado de S. Paulo, 2009.)

Assinale a alternativa que integra corretamente as frases I, II e III num único período.

- I. Havia provas escritas e orais.
 - II. A prova escrita já dava nervosismo.
 - III. Da prova oral muitos nunca se recuperaram.
- a) Havia provas escritas, às quais já davam nervosismo, e orais, nas quais muitos nunca se recuperaram.
 - b) Havia provas escritas, a que já davam nervosismo, e orais, de que muitos nunca se recuperaram.
 - c) Havia provas escritas, as quais já davam nervosismo, e orais, as quais muitos nunca se recuperaram.
 - d) Havia provas escritas, que já davam nervosismo, e orais, das quais muitos nunca se recuperaram.
 - e) Havia provas escritas, em que já davam nervosismo, e orais, que muitos nunca se recuperaram.

QUESTÃO 08

Indique a alternativa que classifica adequadamente as palavras destacadas na frase.

O **observador** que olha do morro só é capaz de ver **alguém** que esteja **muito** próximo da estátua.

- a) Adjetivo – pronome – adjetivo
- b) Substantivo – substantivo – advérbio
- c) Adjetivo – pronome – pronome
- d) Adjetivo – substantivo – adjetivo
- e) Substantivo – pronome – advérbio

**QUESTÃO 09**

Nas frases a seguir, a concordância verbal está de acordo com a norma culta. Em todas essas frases, o sujeito é composto e o verbo está no singular, no entanto, somente uma das frases ficaria incorreta se o verbo fosse empregado no plural.

- I. O silêncio, a paz e a quietude do lugar **acalmava-lhe** o espírito.
- II. O abandono, a pobreza, a miséria absoluta **continua** matando milhares de crianças brasileiras.
- III. Não **obteve** asilo político nos países vizinhos o ex-ditador e seus colaboradores.
- IV. O respeito dos vizinhos, o bem-estar, a presença dos amigos, nada o **prendia** àquele lugar
- V. Na entrevista, uma e outra pergunta **irritou** a famosa atriz.

A frase que ficaria **incorreta** se o verbo fosse empregado no plural é:

- a) frase I
- b) frase II
- c) frase III
- d) frase IV
- e) frase V

QUESTÃO 10

O sentido denotativo ou conotativo depende sempre do contexto. São os elementos do texto ou da frase que esclarecem o sentido de uma palavra ou expressão. Sabendo disso podemos afirmar que constitui exemplo de **linguagem denotativa** a passagem destacada na alternativa:

- a) “É por isso que todo festejo do país que se redescobriu tem um **ar secreto de vingança** conservadora [...]”
- b) “O que significa uma cultura cultural nacional que já não articula nenhum projeto coletivo de vida material e que tenha passado a **flutuar publicitariamente** no mercado [...]”
- c) “[...] deverá registrar o que há de inócuo e propagandístico em todo esse **formigamento cultural** que se apropria inadvertidamente de um período [...]”
- d) “[...] há, enfim, uma lista extensa de manifestações e produtos **gravitando em torno** de 1968, seus embriões ou desdobramentos”.
- e) “O ‘novíssimo cinema nacional’ insiste nos dramas do período, caixas de discos revivem a era de ouro dos festivais da canção, **especiais de TV remetem ao Tropicalismo**, biografias, shows...”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO)**QUESTÃO 11**

Sobre Educação Infantil, analise os itens abaixo:

- I. A Educação Infantil foi inserida como primeira etapa da Educação Básica a partir da Constituição Federal de 1988;
- II. Uma finalidade da Educação Infantil é complementar a ação da família e comunidade na promoção do Desenvolvimento Integral da criança;
- III. A Educação infantil é um Direito da criança.
 - a) Apenas o item I está correto
 - b) Apenas os itens I e II estão corretos
 - c) Apenas os itens I e III estão corretos
 - d) Apenas os itens II e III estão corretos
 - e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 12

São capacidades que devem ser preconizadas durante Educação Infantil, EXCETO:

- a) Desenvolvimento de Imagem positiva de si
- b) Descoberta e conhecimento sobre o próprio corpo
- c) Valorização de atitudes de dependência
- d) Estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças
- e) Utilização de diferentes Linguagens

QUESTÃO 13

Para uma Educação Infantil de Qualidade é necessário:

- a) O equilíbrio entre a iniciativa infantil e o trabalho dirigido, nos momentos de planejar e desenvolver as atividades
- b) A organização do espaço e rotinas aleatórias
- c) Ênfase no acompanhamento fragmentado em detrimento do global
- d) Atenção privilegiada aos aspectos classificatórios
- e) Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 14

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é correto afirmar:

- a) Deve-se dar ênfase aos aspectos do desenvolvimento da criança, reduzindo suas oportunidades e experiências;
- b) Deve-se dar ênfase aos processos de socialização e especialização das aptidões;
- c) Deve-se estabelecer uma visão de treinamento para escolarização;
- d) Deve propiciar experiências e situações planejadas intencionalmente de modo a democratizar o acesso a educação;
- e) As situações planejadas intencionalmente devem enfatizar e priorizar atividades espontâneas.

**QUESTÃO 15**

Analise os itens abaixo e marque a alternativa correta:

- I. A avaliação na Educação Infantil é realizada por acompanhamento e registro de desenvolvimento;
 - II. A Educação Infantil tem por objetivo a formação básica do cidadão;
 - III. A Educação Infantil é oferecida em creches ou entidades equivalentes, para crianças até 5anos de idade.
- a) Apenas o Item I está correto
 - b) Apenas os Itens I e II estão corretos
 - c) Apenas o Item III está correto
 - d) Apenas os Itens I e III estão corretos
 - e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 16

Sobre o Mecanismo de Assimilação, presente na Teoria da aprendizagem de Piaget é correto afirmar:

- a) Constitui a unidade básica de pensamento e ação estrutural do modelo piagetiano que modifica a estrutura mental e provoca transformações no esquema
- b) Constitui uma série de heranças que permanecem constantes ao longo da vida
- c) É uma conjuntura de relações interdependentes entre o sujeito conhecedor e o objeto a conhecer, que permitem um estado de adaptação intelectual
- d) Fundamento que explica todo o processo de desenvolvimento humano
- e) Tentativa do individuo em solucionar uma determinada situação a partir da estrutura cognitiva que ele possui naquele momento específico da sua existência

QUESTÃO 17

São contribuições da Teoria Psicogenética de Piaget, EXCETO:

- a) A possibilidade de estabelecer objetivos educacionais relacionados aos estágios do desenvolvimento
- b) Visão do erro como interferência negativa no processo de aprendizagem
- c) Visualização da questão sobre os diferentes estilos individuais de aprendizagem
- d) Fornece parâmetros importantes sobre o processo de pensamento da criança
- e) Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 18

Sobre a Teoria de Lev Vygotsky é correto afirmar:

- a) Enfatiza uma dicotomia entre os aspectos estruturais e os funcionais da explicação genética
- b) Privilegia um reducionismo psicologizante em detrimento da interação
- c) Atribui um papel preponderante as relações sociais no desenvolvimento intelectual
- d) Enfatiza o processo de maturação do organismo
- e) Atribui o desenvolvimento a formação do pensamento lógico

QUESTÃO 19

Permite que as crianças explorem os objetos que acercam, melhorando a agilidade física, experimentando sentimentos e desenvolvendo pensamentos:

- a) Linguagem
- b) Ambiente
- c) Cultura
- d) Jogo
- e) Caricatura

QUESTÃO 20

É a avaliação que tem função controladora, ocorre ao longo do processo ensino-aprendizagem e tem como propósito informar o professor e aluno sobre o rendimento da aprendizagem e localizar deficiências na organização do ensino:

- a) Diagnóstica
- b) Classificatória
- c) Somativa
- d) Especial
- e) Formativa

QUESTÃO 21

Sobre Alfabetização é INCORRETO afirmar:

- a) É uma etapa necessária para o processo de escolarização
- b) Condição dispensável para o fortalecimento da justiça, direitos e liberdades fundamentais
- c) Etapa do desenvolvimento do individuo dentro da sua formação global
- d) Instrumento político de conscientização e politização
- e) Processo necessário para uma reflexão crítica

QUESTÃO 22

Proporciona a criança oportunidade de ser livre e imaginar, tornando o contexto da sala de aula mais agradável:

- a) Organização
- b) Cognição
- c) Alfabetização
- d) Ludicidade
- e) Todas as alternativas estão corretas

**QUESTÃO 23**

São Métodos Predominantemente Analíticos no processo de Alfabetização, EXCETO:

- Silábicos
- Palavração
- Setenciação
- Contos
- Natural

QUESTÃO 24

De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente é correto afirmar:

- Criança; pessoa até doze anos de idade completos / Adolescente; pessoa entre doze e dezoito anos de idade incompletos
- Criança; pessoa até onze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre onze e dezessete anos de idade
- Criança; pessoa até doze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre doze e dezoito anos de idade
- Criança; pessoa até onze anos de idade completos / Adolescente; pessoa entre onze e dezoito anos de idade
- Criança; pessoa até doze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre doze e dezessete anos de idade incompletos

QUESTÃO 25

De acordo com o Título II, Art.56 do ECA, o Conselho Tutelar deve ser comunicado em casos de:

- Atividades festivas da escola
- Elevados níveis de repetência
- Saída de alunos da escola sem a autorização da direção
- Composição do projeto Político Pedagógico
- Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 26

Tendo por base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n 9394/96) analise as alternativas abaixo:

- O calendário deverá ser adequado às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino.
- O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo
- A oferta do ensino noturno regular deverá ser adequada às condições do educando.
- A educação básica é composta pelo Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- A carga horária mínima anual, nos níveis fundamental e médio é de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

Estão CORRETAS, apenas:

- I, II e III.
- I, II, III e V.
- I, II, III e IV.
- I, III, IV e V.
- II, III e V.

QUESTÃO 27

Analisando as alternativas a seguir qual das definições descritas não constituem a organização da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n 9394/96)?

- Divulgar a cultura e a arte através do processo do ensino.
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas
- Liberdade para aprender, ensinar, pesquisar.
- Concepção pedagógica única adotada pela instituição de ensino.

QUESTÃO 28

O processo de avaliação do educando é um processo contínuo e sistematicamente organizado visando identificar se a apropriação do conhecimento foi consistentemente consolidada. Assinale a alternativa correta no que se refere a avaliação escolar.

- A avaliação das habilidades e competências do aluno não possuem validade legal para a construção de um resultado, pois há dificuldade de registro de desempenho.
- Provas, testes e trabalhos são recursos avaliativos suficientes para que o professor saiba o nível de formação de cada um de seus alunos.
- O nível de memorização, fatos e conceitos devem ser exigidos em prova.
- Cada aluno possui um ritmo, facilidades e dificuldades, por isso é necessário que o professor desenvolva habilidades e competências.
- Geralmente a sala de aula é composta por alunos com capacidades parecidas, portanto, o processo de avaliação deve ser único, desconsiderando a diversidade de experiências.

**QUESTÃO 29**

O Projeto Político-Pedagógico constitui o plano global da instituição escolar. O Marco Referencial do Projeto diz respeito

- À busca das necessidades, a partir da análise da realidade da instituição, envolvendo a ação educativa e as características que deve ter a instituição.
- À proposta de ação que trata do que é necessário e possível para diminuir a distância entre o que vem sendo a instituição (escola real) e o que deveria ser (escola ideal).
- À reflexão sobre a escola que queremos alcançar, traçando a busca dos fundamentos políticos (visão ideal de sociedade e de homem) e pedagógicos, definição da ação educativa e características que deve ter a instituição.
- Ao ponto de partida confrontada com a finalidade ou mediação, prevendo a ação educativa e características que deve ter a instituição.
- À análise diagnóstica da realidade escolar através da organização do plano de metas e ação.

QUESTÃO 30

No contexto da organização escolar e elaboração do Projeto Político Pedagógico, são documentos vinculados ao Projeto:

- Regimento Escolar e Proposta Curricular.
- Regimento Escolar e Plano da Secretaria Escolar.
- Regimento Escolar e Atas do Conselho Escolar.
- Regimento Escolar e Plano de Desenvolvimento da Educação.
- Regimento Escolar e Proposta Curricular do Município.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 31**

Em uma sapataria o preço de um sapato era de R\$180,00. Para iludir os consumidores o dono aumentou o preço do sapato em 35% e em seguida, anunciou o produto em promoção com 18% de desconto. O preço desse sapato ficou aumentado em:

- R\$ 19,26
- R\$ 30,60
- R\$ 32,40
- R\$ 31,50
- R\$ 20,15

QUESTÃO 32

Carla faz sonhos recheados para vender; abaixo estão os ingredientes da receita utilizada por ela.

SONHOS

- 1 ½ XÍCARA(CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1 TABLETE DE FERMENTO BIOLÓGICO FRESCO
- 2 ½ COLHERE(SOPA) DE AÇÚCAR
- 1 COLHER DE SOPA DE LEITE EM PÓ
- 1 OVO
- 5 COLHERES DE SOPA DE ÁGUA
- ½ COLHER(CHÁ) DE SAL
- 1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA

RECHEIO

- 3 GEMAS
- 3 COLHERES DE SOPA DE AMIDO DE MILHO
- 300 ML DE LEITE
- 1 COLHER DE MARGARINA
- 1 COLHER(CAFÉ) DE ESSÊNCIA DE BAUNILHA

RENDIMENTO: 10 SONHOS

Sabendo que Carla utilizou 14 colheres de sopa de açúcar no preparo de sonhos com recheio de baunilha. Quantos sonhos ela preparou?

- 27
- 63
- 56
- 126
- 62

Rascunho

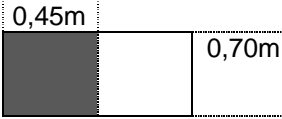
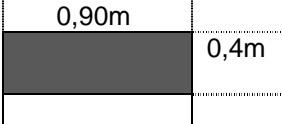
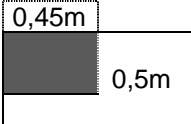
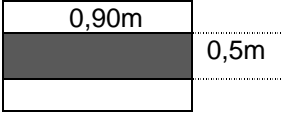
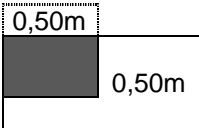


QUESTÃO 33

Em um município foi criada uma lei para que as placas de propaganda deixassem a cidade com um visual menos poluído. Uma das determinações era a seguinte:

“Nas placas de identificação da empresa, até 65% da área de tal placa poderá ser ocupada com a logomarca da empresa.”

Uma empresa instalada nesse município encomendou uma placa na forma retangular de dimensões 0,90m de largura por 0,70m de comprimento. Considerando a área colorida como o espaço ocupado pela logomarca da empresa e que todas as placas têm dimensões 0,90m por 0,70m, a placa em que a logomarca não segue a área máxima permitida por lei é a:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

QUESTÃO 34

Sabendo que o produto de dois números naturais é 270 e o MMC entre eles é 90. O MDC desses números é:

- a) 5
- b) 3
- c) 9
- d) 10
- e) 2

QUESTÃO 35

Um supermercado reformulou as embalagens e os preços em três de seus produtos. Em suas propagandas foi anunciada baixa de preços nos três produtos. Como mostra as embalagens abaixo:

Produtos	Lata de refrigerante	Rolo de papel higiênico	Caixa de peras
Antes	350 ml por R\$2,10	50 m por R\$0,40	12 unidades por R\$3,60
Depois	300 ml por R\$1,80	40 m por R\$0,36	10 unidades por R\$2,50

Analisando as embalagens podemos afirmar que:

- a) Apenas a lata de refrigerante baixou de preço.
- b) Os três produtos realmente baixaram de preço.
- c) Apenas o papel higiênico baixou realmente.
- d) A lata de refrigerante baixou de preço e o papel higiênico aumentou de preço.
- e) A lata de refrigerante permaneceu o preço, o papel higiênico aumentou o preço e a caixa de peras baixou o preço.

Rascunho

**CONHECIMENTOS LOCAIS****QUESTÃO 36**

A instalação oficial de Sapucaia como município, se deu no dia 1º de Janeiro, no ano de:

- a) 1997
- b) 1987
- c) 1979
- d) 1957
- e) 1976

QUESTÃO 37

Sapucaia foi desmembrada do Município de Xinguara pela Lei Estadual N°:

- a) 6.961
- b) 7.961
- c) 5.961
- d) 9.571
- e) 6.691

QUESTÃO 38

O município de Sapucaia fica na região Norte do País, no estado do Pará, pertencendo na subdivisão do seu estado a Região:

- a) dos Carajás
- b) do Lago do Tucuruí
- c) do Araguaia
- d) de Tapajós
- e) Xingu

QUESTÃO 39

O atual Prefeito de Sapucaia é o Sr:

- a) José Augusto Marinho
- b) Vany Furtado
- c) Simão Jatene
- d) Manoel Josino
- e) Fernandes Figueiredo

QUESTÃO 40

Marque a opção que apresenta a principal base de sustentação econômica do Município de Sapucaia:

- a) Mineração e Serviços
- b) Indústria e Mineração
- c) Agropecuária e Serviços
- d) Extrativismo e Agropecuária
- e) Agricultura e Mineração