



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que segue e responda às questões de 01 a 03:

Quando a Linguagem culta é um fantasma

01 Antes de entrar-se no exame do problema do empobrecimento cada vez mais acentuado da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que em qualquer idioma há vários níveis de expressão e comunicação: popular, coloquial, culto, profissional, grupal, etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a chamada “fala dos magrinhos” com a de um deputado em sua tribuna.

07 Assim, as dificuldades do jovem não estão, a rigor, na sua incapacidade de expressar-se. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos lhe falam. A comunicação se faz com perfeição, sem quaisquer ruídos: “Sábado vou dar um chego lá na tua baia, tá?” E a resposta vem logo, curta e precisa:

12 “Falô! Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois, a gente sai pra dar 1uma banda”. Esse é o nível de sua linguagem grupal. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança e muito consciente de sua capacidade expressional.

16 As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro e frustrado – estão na aprendizagem da língua “ensinada” na escola. A língua culta representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta e deprime. E é fato compreensível. Para o jovem, habituado à fala grupal, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa 23 horas e 10 minutos para dizer “tu viu”, “eu vi ela”, “me alcança a caneta”. “as redação”, como irá, nos 50 minutos de aula de português, alterar todo o comportamento lingüístico e aceitar sem relutância que o certo é “tu viste”, “eu a vi”, “alcança-me a caneta”, “as redações”?

26 A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche que vem de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sócio-cultural próprio. Explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente com o nível lingüístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: “Não sei como é que eu não consigo aprender português!”

VIANA, Lourival. Quando a linguagem culta é um fantasma. Correio do Povo. 07/08/09 (adaptado).

QUESTÃO 01

Pelo entendimento que se faz do texto, é **correto** concluir que o autor:

- Aponta as razões para o empobrecimento vocabular que caracteriza os jovens de hoje.
- Critica o modo como os jovens falam entre si.
- Justifica a coerção que a escola exerce sobre a fala espontânea dos estudantes.
- Alerta os jovens que se sentem inseguros em relação ao idioma para a necessidade de aprenderem a norma culta da língua na escola.
- Defende a legitimidade da fala dos jovens como instrumento de comunicação utilizado em seu grupo.

QUESTÃO 02

Considere as ideias a seguir:

- A língua portuguesa pode ser definida como um conjunto de variedades lingüísticas.
- A variante lingüística de prestígio – chamada também de língua culta – é a única que merece ser chamada de língua portuguesa.
- É uma contradição um falante de português dizer: “*Eu não consigo aprender português.*”, ou “*Eu não sei falar português.*”
- “*Tu foi*”, “*Então tá*” são frases da linguagem popular que devem ser banidas de todos os contextos, por serem uma forma inculta de expressão.

Pela análise das afirmativas, conclui-se que estão **corretas**, de acordo com as idéias do texto, as da alternativa.

- I e II.
- I, II e IV.
- I e III.
- II, III e IV.
- III e IV.

QUESTÃO 03

Considere o vocábulo “empobrecimento”. Do ponto de vista da formação das palavras, essa palavra resulta do mesmo processo que os da alternativa:

- Relembrar – embarcar – desalmado.
- Emudecer – pernoitar – avermelhar.
- Subterrâneo – apolítico – cabecear.
- Infelizmente – girassol – pontapé.
- Boquiaberto – outrora- bípede.

**QUESTÃO 04**

Leia o texto a seguir:

Cartas na mesa

Carta de vinho [...] não foi feita para humilhar ninguém. Mas a extensa lista com infundáveis nomes de uvas, safras, países, regiões, graduações alcoólicas e produtores parece olhar os consumidores com certo desdém, meio de cima para baixo mesmo. [...] Para ajudar o leitor [...], a *Programa* convidou [...] os dois principais enófilos da cidade para esmiuçar as cartas de 10 restaurantes badalados do Rio.

Luciano Ribeiro. Revista *Programa*. *Jornal do Brasil*, 21 a 27 de junho de 2002.

Leia as afirmativas abaixo:

- I- A palavra **enófilo**, segundo o contexto, significa “conhecedor, provador de vinhos”
 - II- Em **enófilo**, encontra-se o morfema **filo**, que também é empregado na palavra filósofo, sendo a palavra filósofo formada por derivação prefixal e sufixal.
 - III- Sabendo que **filo** e **eno** são radicais, podemos afirmar que o processo de formação da palavra enófilo é por composição.
 - IV- O processo de formação da palavra **enófilo** é derivação prefixal.
- a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
 - e) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:

- a) co-lé-gi-o, pror-ro-gar, je-suí-ta
- b) res- sur- gir, su-bli-nhar, fu-gi-u
- c) e-nig-ma, su-bju-gar, raí-nha
- d) in-te-lec-ção, mi-ú-do, sa-guões
- e) i-guais, e-nó-fi-lo, due-lo

QUESTÃO 06

Considere o texto a seguir:

Fazer esporte hoje é algo comum para a maioria das pessoas. Algumas fazem dele um *hobby*; outras, uma profissão, por sinal, muito rendosa para aqueles que conseguem destaque em alguma modalidade esportiva.

A medida que os cientistas comprovam a íntima relação entre o esporte e a saúde, mais e mais pessoas aderem a prática desportiva. [...]

Dentre as ocorrências destacadas, deve (m) receber o acento indicativo de crase:

- a) Apenas duas
- b) Apenas uma
- c) Todas
- d) Apenas três
- e) Apenas quatro

QUESTÃO 07

Leia o texto que segue:

Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo; meu e dos outros coroa. Acho inadmissível e mesmo chocante (no sentido antigo) um coroa não ser reacionário. [...] O vestibular de Direito a que me submeti, na velha Faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha de se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escolha ou matérias que não interessassem diretamente à carreira. Tudo escrito tão ruibarbosianamente quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente. [...] Havia provas escritas e orais. A escrita já dava nervosismo, da oral muitos nunca se recuperaram inteiramente pela vida afora. [...]

(João Ubaldo Ribeiro. “O Verbo ‘For’”. O Estado de S. Paulo, 2009.)

Assinale a alternativa que integra corretamente as frases I, II e III num único período.

- I. Havia provas escritas e orais.
 - II. A prova escrita já dava nervosismo.
 - III. Da prova oral muitos nunca se recuperaram.
- a) Havia provas escritas, às quais já davam nervosismo, e orais, nas quais muitos nunca se recuperaram.
 - b) Havia provas escritas, a que já davam nervosismo, e orais, de que muitos nunca se recuperaram.
 - c) Havia provas escritas, as quais já davam nervosismo, e orais, as quais muitos nunca se recuperaram.
 - d) Havia provas escritas, que já davam nervosismo, e orais, das quais muitos nunca se recuperaram.
 - e) Havia provas escritas, em que já davam nervosismo, e orais, que muitos nunca se recuperaram.

QUESTÃO 08

Indique a alternativa que classifica adequadamente as palavras destacadas na frase.

O **observador** que olha do morro só é capaz de ver **alguém** que esteja **muito** próximo da estátua.

- a) Adjetivo – pronome – adjetivo
- b) Substantivo – substantivo – advérbio
- c) Adjetivo – pronome – pronome
- d) Adjetivo – substantivo – adjetivo
- e) Substantivo – pronome – advérbio

**QUESTÃO 09**

Nas frases a seguir, a concordância verbal está de acordo com a norma culta. Em todas essas frases, o sujeito é composto e o verbo está no singular, no entanto, somente uma das frases ficaria incorreta se o verbo fosse empregado no plural.

- I. O silêncio, a paz e a quietude do lugar **acalmava-lhe** o espírito.
- II. O abandono, a pobreza, a miséria absoluta **continua** matando milhares de crianças brasileiras.
- III. Não **obteve** asilo político nos países vizinhos o ex-ditador e seus colaboradores.
- IV. O respeito dos vizinhos, o bem-estar, a presença dos amigos, nada o **prendia** àquele lugar
- V. Na entrevista, uma e outra pergunta **irritou** a famosa atriz.

A frase que ficaria **incorreta** se o verbo fosse empregado no plural é:

- a) frase I
- b) frase II
- c) frase III
- d) frase IV
- e) frase V

QUESTÃO 10

O sentido denotativo ou conotativo depende sempre do contexto. São os elementos do texto ou da frase que esclarecem o sentido de uma palavra ou expressão. Sabendo disso podemos afirmar que constitui exemplo de **linguagem denotativa** a passagem destacada na alternativa:

- a) “É por isso que todo festejo do país que se redescobriu tem um **ar secreto de vingança** conservadora [...]”
- b) “O que significa uma cultura cultural nacional que já não articula nenhum projeto coletivo de vida material e que tenha passado a **flutuar publicitariamente** no mercado [...]”
- c) “[...] deverá registrar o que há de inócuo e propagandístico em todo esse **formigamento cultural** que se apropria inadvertidamente de um período [...]”
- d) “[...] há, enfim, uma lista extensa de manifestações e produtos **gravitando em torno** de 1968, seus embriões ou desdobramentos”.
- e) “O ‘novíssimo cinema nacional’ insiste nos dramas do período, caixas de discos revivem a era de ouro dos festivais da canção, **especiais de TV remetem ao Tropicalismo**, biografias, shows...”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

Nas Relações Interpessoais do Trabalho é importante:

- a) Tratar os outros com Arrogância;
- b) Utilizar mais gesticulação do que fala durante o Diálogo com colegas de profissão;
- c) Manter Distância dos Superiores;
- d) Fazer o Trabalho sempre Isolado;
- e) Conquistar e Conservar a Cooperação e Confiança dos companheiros de Trabalho;

QUESTÃO 12

São Princípios que devem reger as Escolas Municipais, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Gestão burocrática do ensino público;
- c) Garantia de padrão de qualidade;
- d) Valorização da experiência extra-escolar;
- e) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 13

São aspectos que competem ao Inspetor Escolar, EXCETO:

- a) Desenvolver um trabalho educativo junto ao aluno, criando um clima de respeito mútuo;
- b) Colaborar na organização coletiva e informação dos alunos;
- c) Registrar a Vida escolar do Aluno;
- d) Atender e informar à comunidade, conduzindo-a aos devidos setores;
- e) Permanecer atento à circulação dos alunos nas dependências da escola durante o período de aula.

QUESTÃO 14

Sobre o Processo de Interação entre Escola – Comunidade, analise os itens abaixo:

- I. A abertura da escola à comunidade, tem de se basear num clima escolar de estabilidade emocional, dinâmico e otimista;
 - II. II-Deve acontecer com a partilha de responsabilidades e de participação;
 - III. III-O Aluno não pode ser encarado como um veículo privilegiado nas trocas entre Escola-Comunidade-Família.
- a) Apenas o item I está correto;
 - b) Apenas o item II está correto;
 - c) Apenas os itens I e II estão corretos;
 - d) Apenas os itens II e III estão corretos;
 - e) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 15**

Através da brincadeira a criança amplia suas relações sociais, aumenta o seu potencial criativo e imaginativo. Porém, durante o brincar, a criança também se fecha num momento de concentração onde não percebe as coisas ao seu redor, podendo acontecer acidentes. Sobre cuidados com a criança é INCORRETO afirmar:

- Nos parques, observar se a criança não está muito próxima de brinquedos como balanços ou gangorras, que podem acertá-la e causar ferimentos mais graves.
- Não deixar que a criança salte do balanço em movimento, pois pode cair de mau jeito e causar fraturas.
- Ter sempre cuidado com objetos de ponta, principalmente na área dos olhos
- Permitir que soltem pipas onde há fios de rede elétrica.
- Verificar se os brinquedos do parquinho são seguros e estão em perfeito estado de conservação.

QUESTÃO 16

É uma correta Orientação que deve ser prestada pelo Inspetor Escolar, sobre a conduta dos alunos no Ambiente Escolar:

- Comportar-se de maneira a contribuir com o processo educativo.
- Desrespeitar, desacatar ou afrontar diretores, professores, funcionários ou colaboradores da escola.
- Ocupar-se, durante a aula, de qualquer atividade que lhe seja alheia.
- Ter acesso, circular ou permanecer em locais restritos do prédio escolar.
- Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 17

É uma Medida Disciplinar Básica para o Não cumprimento de Normas no Ambiente Escolar:

- Advertência Verbal;
- Orientações individuais ou em grupo para mediar situações de conflito;
- Reuniões de orientação com pais ou responsáveis e conselho escolar;
- Encaminhamento aos serviços de assistência social existentes;
- Convocação do Conselho Tutelar.

QUESTÃO 18

São objetivos de estudo da Psicologia Infantil, EXCETO:

- Aquisição da Linguagem;
- A soberania das variáveis ambientais no Desenvolvimento Infantil;
- Desenvolvimento das Características Físicas, Cognitivas e Motoras;
- Características Perceptivas, Sociais e Emocionais;
- Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 19

De acordo com os Estudos da Psicologia Infantil, são aspectos de desenvolvimento da criança, EXCETO:

- Crescimento Físico
- Mudanças Psicológicas
- Domínio das Tecnologias
- Mudanças Emocionais
- Adaptação Social

QUESTÃO 20

De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente é correto afirmar:

- Criança; pessoa até doze anos de idade completos / Adolescente; pessoa entre doze e dezoito anos de idade incompletos;
- Criança; pessoa até onze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre onze e dezessete anos de idade;
- Criança; pessoa até doze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre doze e dezoito anos de idade;
- Criança; pessoa até onze anos de idade completos / Adolescente; pessoa entre onze e dezoito anos de idade;
- Criança; pessoa até doze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre doze e dezessete anos de idade incompletos.

QUESTÃO 21

De acordo com o Título II, Art.56 do ECA, o Conselho Tutelar deve ser comunicado em casos de:

- Atividades festivas da escola
- Elevados níveis de repetência
- Saída de alunos da escola sem a autorização da direção
- Composição do projeto Político Pedagógico
- Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 22

Marque a alternativa Correta, sobre um procedimento que deve ser adotado para a prestação de Socorros de Urgência:

- Ser proativo
- Evadir-se do local do acidente
- Entrar em pânico
- Realizar ações precipitadas
- Ocasionar tumulto

**QUESTÃO 23**

Podem ser consideradas como Barreiras na Comunicação durante o Atendimento aos Alunos, EXCETO:

- a) Falta de Interesse em prestar informações
- b) Conhecimento e preparo do sobre as informações a serem prestadas
- c) Barulhos e Distorções
- d) Pressão de Tempo
- e) Dificuldades Emocionais do Inspetor

QUESTÃO 24

Quando a Escola institui programas extra-curriculares, acontece:

- a) Depreciação do tempo livre dos alunos;
- b) Abertura para rotinas monótonas;
- c) Fechamento de possibilidades de interação;
- d) Oportunidade para envolvimento em novos encontros sociais;
- e) Realização de atividades sem cunho educativo ou pedagógico.

QUESTÃO 25

São objetivos, na prestação de Primeiros Socorros, EXCETO:

- a) Eliminar riscos que possam aumentar as proporções do acidente
- b) Manter Vidas
- c) Prevenir Complicações
- d) Reanimar Vítimas
- e) Fazer a reabilitação de acidentados

QUESTÃO 26

Sobre o Trabalho de Inspeção Escolar, analise os itens abaixo:

- I. É necessário para a manutenção da organização escolar;
- II. Necessita de inter- relação com outros agentes educacionais;
- III. Deve contribuir com o controle normativo da escola.

- a) Apenas o item I está correto
- b) Apenas o item II está correto
- c) Apenas os itens I e II estão corretos
- d) Apenas os itens II e III estão corretos
- e) Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 27

A garantia de prioridade no atendimento de Crianças e Adolescentes, estabelecida pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, compreende, EXCETO:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) Procedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e) Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 28

Sobre o Direito a Convivência Familiar e Comunitária, contido no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar:

- a) A manutenção ou reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência;
- b) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por menos de 2 (dois) anos;
- c) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família, mesmo que nela existam pessoas dependentes de substâncias entorpecentes;
- d) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão diferentes direitos e qualificações;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 29

É dever do Estado, de acordo com o ECA, assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Ensino fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- c) Atendimento educacional indiferenciado aos portadores de deficiência, em instituições;
- d) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a dois anos de idade;
- e) Ajuda financeira, para que os pais ofereçam os níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.

QUESTÃO 30

São princípios que devem orientar a Educação Escolar Pública, EXCETO:

- a) Dignidade da Pessoa Humana
- b) Igualdade de Direitos
- c) Participação
- d) Co-responsabilidade social
- e) Contextualização



CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

QUESTÃO 31

O Brasil no cenário econômico mundial é considerado um País Emergente. Marque a alternativa que NÃO apresenta característica de País Emergente:

- Níveis de Produção em crescimento;
- Boas Reservas de Recursos Minerais;
- Investimentos de Empresas Estrangeiras nos diversos setores da economia;
- Baixos índices de Desigualdade Social;
- Níveis de Exportação em Crescimento.

QUESTÃO 32

Sobre a localização da Camada Pré-Sal no Brasil é correto afirmar:

- Está situada na região litorânea entre os estados de Santa Catarina e Espírito Santo;
- Está situada entre os territórios de São Paulo Rio de Janeiro e Minas Gerais;
- Está localizado apenas na Bacia de Santos;
- Está localizado a cerca de 1000 metros abaixo do nível do mar;
- Está localizado apenas no litoral do Sudeste do País.

QUESTÃO 33

Sobre Responsabilidade Socio-Ambiental análise os itens abaixo:

- Prioriza o uso de Tecnologia Limpa
 - Defende a eficiência do sistema de Gestão Ambiental
 - Se configura como Filantropia
- Apenas o item I está correto
 - Apenas o item III está correto
 - Apenas os itens I e II estão corretos
 - Apenas os itens II e III estão corretos
 - Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 34

Sobre Desenvolvimento Sustentável é INCORRETO afirmar:

- É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das gerações futuras;
- Meio de organizar o desenvolvimento econômico priorizando o uso do meio ambiente de maneira aleatória;
- É o desenvolvimento consciente de que os recursos naturais são finitos;
- Prioriza a redução do uso de matérias-primas e produtos e o aumento da reutilização e da reciclagem;
- Preconiza a redução de impactos e degradação do meio ambiente, ocasionados pelo crescimento econômico irresponsável.

QUESTÃO 35

Marque a alternativa que apresenta apenas fontes de Produção de Energia Limpa:

- Éolica e Nuclear
- Solar e Carvão
- Hidroelétrica e Pétroleo
- Das Marés e Biomassa
- Todas as alternativas estão corretas

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 36

A instalação oficial de Sapucaia como município, se deu no dia 1º de Janeiro, no ano de:

- 1997
- 1987
- 1979
- 1957
- 1976

QUESTÃO 37

Sapucaia foi desmembrada do Município de Xinguara pela Lei Estadual N°:

- 6.961
- 7.961
- 5.961
- 9.571
- 6.691

QUESTÃO 38

O município de Sapucaia fica na região Norte do País, no estado do Pará, pertencendo na subdivisão do seu estado a Região:

- dos Carajás
- do Lago do Tucuruí
- do Araguaia
- de Tapajós
- Xingu

QUESTÃO 39

O atual Prefeito de Sapucaia é o Sr.:

- José Augusto Marinho
- Vany Furtado
- Simão Jatene
- Manoel Josino
- Fernandes Figueiredo

QUESTÃO 40

Marque a opção que apresenta a principal base de sustentação econômica do Município de Sapucaia:

- Mineração e Serviços
- Indústria e Mineração
- Agropecuária e Serviços
- Extrativismo e Agropecuária
- Agricultura e Mineração