

**NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO**

**Cargos: Auxiliar de Administração, Eletricista, Pedreiro, Pintor, Borracheiro, Operador de Máquinas Leves, Cuidador e Motorista**

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____
_____
Assinatura

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 20 de Língua Portuguesa e 20 de Matemática. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Castanhal, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2012-PMC.

**Boa prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

COM BASE NA LEITURA DOS TEXTOS, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 20.

### Texto 1 - Questões 01 a 10

#### *Como descobrir coisas diferentes no caminho da escola?*

- 1 Como é que as crianças vão à escola? Não quero dizer o modo de  
2 transporte, mas o caminho mesmo. Eu tenho um filho de quatro anos, o  
3 Benjamim, e vamos à escola a pé, pois ela fica a apenas três quarteirões de casa.  
4 O Benjamim não acha muita graça em ficar andando a pé por aí.  
5 Por isso inventamos um jogo que aplicamos a quase todas as situações  
6 de deslocamento. É bem simples e se resume a observar o entorno a partir da  
7 frase "o meu olho vê...".  
8 O meu olho vê uma flor laranja. O meu olho vê um jabuti comendo  
9 banana. O meu olho vê um prédio de azulejos.  
10 O jogo também funciona para viagens de carro, ônibus ou metrô. Em  
11 qualquer lugar sempre tem algo curioso para ver.  
12 E o nosso caminho para a escola é pontuado por essas coisas  
13 interessantes: a quaresmeira que floresceu, o gato que toma sol, a flor que  
14 parece uma cabeça de pássaro exótico, a pitangueira carregada, os cachorros  
15 dos vizinhos e tudo o mais. Quando percebemos, já estamos atravessando a rua  
16 para chegar ao portão da escola.  
17 Geralmente, quando adultos, perdemos o interesse por esse caminho –  
18 não no sentido filosófico, mas em termos concretos. Nós nos esquecemos de  
19 árvores, placas, bichos e pessoas que vemos por aí. Reclamamos da mesmice da  
20 vida.  
21 O melhor da brincadeira do olho é que o caminho fica divertido. Sempre  
22 tem novidade em uma coisa tão ordinária como ir para a escola. O meu olho vê  
23 uma cidade mais interessante.

CLARICE REICHSTUL

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/1085658-cafune-como-descobrir-coisas-diferentes-no-caminho-da-escola.shtml>>  
[Acesso em: 17 maio 2012.](#)

**01** O texto de Clarice Reichstul é uma

- (A) fábula: conta uma história curta e apresenta uma moral.
- (B) crônica: relata fatos do cotidiano com sensibilidade e humor.
- (C) reportagem: transmite uma informação de forma simples e objetiva.
- (D) carta de leitor: relaciona argumentos em favor do transporte escolar.

**02** Benjamim, o filho da autora, **não**

- (A) gosta de ir à escola.
- (B) aprecia caminhadas.
- (C) participa do jogo inventado pela mãe.
- (D) vê nada de interessante no caminho da escola.

**03** Para a mãe de Benjamim,

- (A) os adultos apreciam árvores, placas, bichos e pessoas.
- (B) o transporte escolar é o mais adequado para as crianças mais velhas.
- (C) não existe rotina quando se olha a cidade e a vida com olhos curiosos.
- (D) a brincadeira do olho é apropriada apenas para as situações de deslocamento mais demoradas.

- 04** O jogo inventado por Clarice Reichstul **não** é estímulo para a  
(A) diversão.  
(B) monotonia.  
(C) observação.  
(D) curiosidade.
- 05** Em “uma coisa tão **ordinária** como ir para a escola” (linha 22), a palavra destacada significa  
(A) banal.  
(B) singular.  
(C) medíocre.  
(D) excepcional.
- 06** A palavra “mesmice” (linha 19) é formada por derivação  
(A) sufixal.  
(B) prefixal.  
(C) regressiva.  
(D) parassintética.
- 07** Em “Como é que as crianças vão à escola?” (linha 1), o verbo sublinhado é  
(A) de ligação.  
(B) intransitivo.  
(C) transitivo direto.  
(D) transitivo indireto.
- 08** Em relação às normas de ortografia, é **correto** afirmar que  
(A) há um dígrafo em “queresmeira” (linha 13).  
(B) há oito fonemas na palavra “floresceu” (linha 13).  
(C) ocorre um hiato na palavra “quarteirões” (linha 3).  
(D) o “x” representa os fonemas [ks] na palavra “exótico” (linha 14).
- 09** Em “a flor que parece uma cabeça de pássaro exótico” (linhas 14-15), ocorre uma  
(A) antítese.  
(B) metáfora.  
(C) metonímia.  
(D) comparação.
- 10** A relação “emprego da crase x justificativa” está **incorreta** em  
(A) “Como é que as crianças vão à escola?” (linha 1) > o emprego da crase é optativo.  
(B) “ela fica a apenas três quarteirões de casa” (linha 3) > não se usa crase diante de palavra masculina.  
(C) “É bem simples e se resume a observar o entorno” (linha 6) > não se usa crase antes de verbo no infinitivo.  
(D) “em ficar andando a pé por aí” (linha 4) > só se usa crase diante de locução adverbial formada por palavra feminina.

RASCUNHO



**WALKING BUS**  
**Ônibus a pé**

Um novo conceito de ônibus escolar circula pelas ruas do mundo: o walking bus, um “ônibus” formado por um grupo de crianças que vão caminhando para a escola.

- 1 Assim como um ônibus de linha, faça chuva ou faça sol, o walking bus  
2 parte de um ponto específico, segue sempre o mesmo percurso e recolhe os  
3 passageiros nas paradas ao longo do caminho. As crianças usam um colete  
4 refletor e são acompanhadas por pelo menos dois adultos – um “motorista”, que  
5 vai à frente, guiando a caravana, e um “cobrador”, o último da fila, que cuida para  
6 ninguém ficar para trás.
- 7 O movimento é bem organizado e conta com o trabalho voluntário dos pais  
8 das crianças que se revezam nas funções de motorista e cobrador. Durante o  
9 trajeto, as crianças, conversam, se exercitam, aprendem regras de segurança no  
10 trânsito e se acostumam com a ideia de que é possível se deslocar na cidade sem  
11 o uso do carro.
- 12 O walking bus nasceu na Inglaterra e foi adotado em vários países, mas  
13 ainda não chegou ao Brasil. Problemas como a violência e a falta de calçadas e  
14 sinalização fazem com que os pais prefiram levar os filhos de carro para a escola  
15 ou contratar o serviço de um ônibus escolar. Mas tem gente lutando para que  
16 esse ônibus também possa rodar por aqui: a organização Criança Segura  
17 desenvolve um projeto de educação para o trânsito e prevenção de acidentes em  
18 escolas e comunidades de regiões com um alto índice de atropelamento de  
19 crianças.
- 20 O trabalho feito pela organização pode ser visto como o primeiro passo  
21 para a conquista de ruas e calçadas seguras que, um dia, permitirão que a gente  
22 também cruze com um walking bus por aí.

Elisa Correa

[Revista Vida Simples – 01/2009](#)

Disponível em: <[http://mdemulher.abril.com.br/revistas/vidasimples/edicoes/075/mente\\_aberta/conteudo\\_409491.shtml](http://mdemulher.abril.com.br/revistas/vidasimples/edicoes/075/mente_aberta/conteudo_409491.shtml)

[Acesso em: 15 maio 2012.](#)

**11** No texto, Elisa Correa

- (A) narra a introdução do “ônibus a pé” no Brasil.
- (B) critica a falta de iniciativas para melhorar os ônibus escolares.
- (C) informa a existência de um novo modelo de transporte escolar.
- (D) dá instruções aos leitores sobre a maneira de implantar o “ônibus a pé” em nossas cidades.

**12** Segundo a autora, o novo tipo de ônibus escolar

- (A) dispensa a participação dos pais.
- (B) foi criado para substituir os ônibus de linha.
- (C) é um conceito a que poucos países têm aderido.
- (D) contribui para o bem-estar físico e a educação das crianças.

- 13** Elisa Correa observa que, no Brasil,
- (A) o transporte escolar é considerado seguro e econômico.
  - (B) calçadas e ruas não são seguras o bastante para o “ônibus a pé”.
  - (C) as instituições escolares abstêm-se de participar de programas como esse.
  - (D) os pais preferem levar os filhos de carro ao colégio por causa da economia de tempo.
- 14** Pode-se depreender da leitura do texto que o projeto “Criança Segura” defende
- (A) a independência das crianças em relação à travessia de ruas.
  - (B) a necessidade de ensinar às crianças um comportamento de pedestre seguro.
  - (C) que a prevenção de acidentes de trânsito se limite a mudanças na sinalização de ruas e avenidas.
  - (D) a implantação do “ônibus a pé” apenas em escolas e comunidades de regiões com um alto índice de atropelamento de crianças.
- 15** No trecho “que, um dia, permitirão que a gente também cruze com um walking bus por aí” (linhas 21-22), a expressão sublinhada denota um sentimento de
- (A) irritação.
  - (B) hesitação.
  - (C) desânimo.
  - (D) esperança.
- 16** O enunciado em que há um desvio quanto às regras de pontuação é:
- (A) “O walking bus nasceu na Inglaterra e foi adotado em vários países, mas ainda não chegou ao Brasil” (linhas 12-13).
  - (B) “Durante o trajeto, as crianças, conversam, se exercitam, aprendem regras de segurança no trânsito” (linhas 8-9).
  - (C) “o walking bus parte de um ponto específico, segue sempre o mesmo percurso e recolhe os passageiros nas paradas ao longo do caminho” (linhas 1-3).
  - (D) “Mas tem gente lutando para que esse ônibus também possa rodar por aqui: a organização Criança Segura desenvolve um projeto de educação para o trânsito” (linhas 15-17).
- 17** Quanto às normas para o uso das aspas, é **falso** o que se afirma em:
- (A) No trecho “um ‘motorista’, que vai à frente, guiando a caravana” (linhas 4-5), as aspas da palavra “motorista” assinalam um neologismo.
  - (B) Na frase “e um ‘cobrador’, o último da fila, que cuida para ninguém ficar para trás” (linhas 5-6), as aspas destacam uma palavra usada em sentido conotativo.
  - (C) Em “o walking bus parte de um ponto específico” (linhas 1-2), a palavra walking bus deveria ser destacada por aspas por se tratar de palavra estrangeira.
  - (D) Em “um ‘ônibus’ formado por um grupo de crianças que vão caminhando para a escola”, as aspas de “ônibus” destacam uma palavra empregada em sentido não usual.
- 18** Em “permitirão que a gente também cruze com um walking bus por aí” (linhas 21-22), a locução sublinhada refere-se a
- (A) “pais”.
  - (B) “filhos”.
  - (C) “os brasileiros”.
  - (D) “Criança Segura”.
- 19** A classificação da forma verbal está **incorreta** em:
- (A) “e foi adotado em vários países” (linha 12) > pretérito perfeito da passiva.
  - (B) “mas ainda não chegou ao Brasil” (linha 13) > pretérito perfeito do indicativo.
  - (C) “permitirão que a gente também cruze...” (linhas 21-22) > futuro do pretérito do indicativo.
  - (D) “que os pais prefiram levar os filhos de carro para a escola” (linha 14) > presente do subjuntivo.

- 20** Em relação às classes de palavras, é **correto** afirmar que a
- (A) preposição “de” na locução “de carro” (linha 14) indica lugar.
  - (B) locução destacada em “acompanhadas por pelo menos dois adultos” (linha 4) significa “no mínimo”.
  - (C) palavra “também” denota exclusão em “para que esse ônibus também possa rodar por aqui” (linha 16).
  - (D) palavra sublinhada em “Problemas como a violência e a falta de calçadas e sinalização” (linhas 13 e 14) denota intensidade.

## MATEMÁTICA

**21** Uma passagem de ônibus de Castanhal para Belém custa R\$ 5,45. Um pai de família comprou passagens para ele, sua esposa e seus três filhos, com uma cédula de R\$ 50,00. Quanto recebeu de troco?

- (A) R\$ 21,55.
- (B) R\$ 22,75.
- (C) R\$ 24,65.
- (D) R\$ 25,85.

**22** Paula comeu  $\frac{1}{4}$  de um bolo inteiro e Ana 25%. Podemos afirmar que

- (A) Ana comeu mais que Paula.
- (B) Paula comeu mais do que Ana.
- (C) Ana e Paula, juntas, comeram a metade do bolo.
- (D) ainda restaram  $\frac{5}{12}$  do bolo.

### UTILIZE A NOTÍCIA ABAIXO PARA AS PRÓXIMAS TRÊS QUESTÕES

#### **CANTOR JUNIOR LIMA SE VINGA E PAGA R\$ 81 EM MOEDAS A PIZZARIA**

Em seu *Twitter* oficial, o cantor Junior Lima afirmou que se vingou de uma pizzaria.

Ele contou que na última quarta-feira (9/05) pediu uma comida no *delivery* e recebeu R\$ 7 em moedas de 10 centavos.

–“Ontem pedi *delivery* e o cara mandou de troco R\$ 7 em moedas de R\$ 0,10! Hoje pedi no mesmo lugar e paguei R\$ 81 em moedas! Agora sim estou satisfeito!”, escreveu em seu perfil no microblog.

Notícia postada em <http://www.portalcastanhal.com.br/>

**23** Quantas moedas o cantor Junior recebeu?

- (A) 30.
- (B) 50.
- (C) 70.
- (D) 85.

**24** Suponha que o cantor pediu duas pizzas que custaram o mesmo valor e que com os R\$ 81,00 ele pagou também um refrigerante, que custou R\$ 6,00, e a taxa de entrega, que foi de R\$ 3,00. Quanto teria custado cada pizza?

- (A) R\$ 36,00.
- (B) R\$ 37,00.
- (C) R\$ 38,00.
- (D) R\$ 39,00.

**25** Suponha ainda que a conta de R\$ 81,00 foi paga com 222 moedas, de R\$0,25 e de R\$ 0,50. Quantas moedas de R\$ 0,50 o cantor teria utilizado para pagar a conta?

- (A) 102.
- (B) 112.
- (C) 114.
- (D) 120.

**26** As taxas de inscrição deste concurso público custaram R\$ 30,00 para cargos de nível fundamental incompleto, R\$ 40,00 para cargos de nível fundamental completo, R\$ 50,00 para cargos de nível médio e R\$ 70,00 para cargos de nível superior. Quanto seria arrecadado com o pagamento de 3 inscrições de nível fundamental incompleto, 4 de fundamental completo, 6 de nível médio e 2 de nível superior?

- (A) R\$ 630,00.
- (B) R\$ 650,00.
- (C) R\$ 670,00.
- (D) R\$ 690,00.

**27** A concorrência para um determinado cargo de um concurso público estava na razão de 12 candidatos por vaga. Se havia 24 vagas para esse cargo, a quantidade de candidatos concorrentes a essas vagas era igual a

- (A) 298.
- (B) 288.
- (C) 278.
- (D) 268.

**UTILIZE OS DADOS ABAIXO PARA AS PRÓXIMAS DUAS QUESTÕES**

A distância de Castanhal a Belém é de 68km e a de Castanhal a Inhangapi é de 16km

**28** Por ocasião do Círio, um grupo de romeiros vai de Castanhal a Belém andando, percorrendo, em média, 4 km por hora. Qual a duração dessa caminhada?

- (A) 15 horas.
- (B) 16 horas.
- (C) 17 horas.
- (D) 18 horas.

**29** A razão entre as distâncias de Castanhal a Inhangapi e a de Castanhal a Belém equivale a

- (A) 4/17.
- (B) 5/17.
- (C) 7/17.
- (D) 8/17.

**30** Doze Auxiliares de Administração fazem um serviço em 6 horas. O mesmo serviço seria feito por quatro desses Auxiliares em

- (A) duas horas.
- (B) seis horas.
- (C) doze horas.
- (D) dezoito horas.

**31** Seis dúzias de canetas custam R\$ 79,20. Quanto custarão três dezenas e meia dessas canetas?

- (A) R\$ 36,50.
- (B) R\$ 38,50.
- (C) R\$ 39,50.
- (D) R\$ 40,50.

**32** Um pintor, que cobra R\$ 5,50 para pintar um metro quadrado, pintará um muro retangular que mede 2 metros de altura por 75 metros de comprimento. Quanto o pintor cobrará pelo serviço?

- (A) R\$ 825,00.
- (B) R\$ 850,00.
- (C) R\$ 875,00.
- (D) R\$ 800,00.

**33** Uma compra foi realizada com 20% de desconto, resultando em R\$ 4.800,00. Qual era o valor da compra sem os descontos?

- (A) R\$ 5.200,00.
- (B) R\$ 5.400,00.
- (C) R\$ 5.600,00.
- (D) R\$ 6.000,00.

**34** Uma carpintaria tem 8 folhas de compensado retangulares, que medem 2 metros de comprimento por 1,2 metros de largura, para confeccionar tampos de mesas, também retangulares, que medem 50cm de comprimento por 40cm de largura. Qual a quantidade máxima de tampos que podem ser confeccionados?

- (A) 42.
- (B) 36.
- (C) 30.
- (D) 96.

**35** No dia 28 de janeiro deste ano, o município de Castanhal completou 80 anos. Em que ano o município de Castanhal foi criado?

- (A) 1952.
- (B) 1942.
- (C) 1932.
- (D) 1933.

**36** O perímetro de um terreno retangular mede 200 metros e seus lados estão na proporção de 2 para 3. A área desse terreno mede

- (A)  $2.400\text{m}^2$ .
- (B)  $2.500\text{m}^2$ .
- (C)  $2.600\text{m}^2$ .
- (D)  $2.800\text{m}^2$ .

**37** As passagens aéreas sofreram reajuste de 8,5%. Quanto passou a custar uma passagem que custava R\$ 400,00?

- (A) R\$ 428,00.
- (B) R\$ 430,00.
- (C) R\$ 432,00.
- (D) R\$ 434,00.

**38** Em um concurso público, dos 4000 candidatos inscritos, 15% faltaram à prova e 60% dos presentes foram aprovados. Quantos foram aprovados?

- (A) 1.800.
- (B) 2.040.
- (C) 2.100.
- (D) 2.200.

**39** Sejam dois números em que alguns algarismos foram substituídos pelas letras A e B e cuja soma é 1.776, conforme indicado abaixo.

$$\begin{array}{r} A B A + \\ \underline{9 A B} \\ 1 7 7 6 \end{array}$$

A diferença B menos A é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

**40** Em um concurso, há mais vagas para Pintor do que para Eletricista e menos vagas para Motorista do que para Eletricista. Podemos afirmar que há

- (A) mais vagas para Pintor do que para Motorista.
- (B) menos vagas para Eletricista do que para Motorista.
- (C) mais vagas para Eletricista do que para Pintor.
- (D) menos vagas para Pintor do que para Eletricista.

RASCUNHO