

Concurso Público / Edital n. 01/2012

Pedagogo
Administrativo
Código 326

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém as questões de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa**, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 15 relacionam-se com os textos seguintes. Leia-os atentamente antes de responder a elas.

Há exageros nas tentativas de controlar o tabagismo no Brasil?

SIM

A cruzada antitabagista segue com força total. Após a obrigatoriedade de exposição daquelas imagens terríveis no maço de cigarros, da suspensão de propagandas e do banimento dos "fumódromos", eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros. O objetivo da Anvisa está evidente: querem sumir com o tabaco da face da Terra.

- 5 Há duas maneiras de se criticar esta postura. A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual. Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos. Viver é sempre uma aventura arriscada. Cada um deve ser livre para escolher como encarar esta jornada, assumindo a responsabilidade por seus atos.
- 10 Parte da liberdade é o direito de escolher ir ao "inferno" à sua maneira. Ninguém ousaria afirmar que os indivíduos desconhecem os riscos associados ao tabaco. Ainda assim, deve ser um direito inalienável assumir tais riscos, se esse for o desejo. O risco de vício também é conhecido antes de o sujeito começar a fumar. A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.

- 15 A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade. Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria. Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção. Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença. Trata-se de uma linha de raciocínio que leva inexoravelmente ao totalitarismo.

- 20 A segunda forma de atacar a postura da Anvisa é pelo resultado prático de suas medidas. Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele. Ela apenas transfere a oferta para a informalidade. Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.

- 30 Se quiser adotar um regime de "saúde total" no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu. Mas quando a coisa vira uma imposição coletivista, a liberdade corre sério perigo. As piores tiranias são feitas em nome do bem geral. Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições "altruístas".

Apenas para constar: não fumo.

CONSTANTINO, Rodrigo; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

NÃO

35 Há um produto que mata a metade de seus consumidores regulares. São 6 milhões de mortes anuais que podem ser a ele atribuídas, 200 mil das quais no Brasil. Trata-se da primeira causa evitável de mortes no mundo. Mais de 100 milhões de pessoas morreram em decorrência de seu uso no século XX. Esse número pode chegar a um bilhão no século XXI, se nada for feito.

40 O produto em discussão causa ainda doenças incapacitantes, provoca aposentadorias precoces e incontáveis custos sociais, sanitários, ambientais, econômicos e emocionais. A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso e quer deixar de usá-lo. Seu consumo causa dependência química, física e psíquica. Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos 45 dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.

Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.

Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos. Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes 50 públicos, através de “lobby” e outras estratégias menos nobres, com o propósito de evitar qualquer regulamentação do seu produto e da sua atividade.

É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública. Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem 55 cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às conseqüências do tabagismo.

No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem. Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e 60 adolescentes incluídos.

É dever do Estado regular uma indústria e um produto cujos ônus têm sido impostos unicamente à sociedade. A produção e a comercialização do tabaco estão na condição de mercado passivo, ou seja, aquele que é juridicamente tolerado, mas não deve ser promovido pelo Estado. A regulamentação, mais do que necessária, é 65 direito da sociedade.

JOHNS, Paulo e HOMSI, Clarissa; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelos textos.

- A) O primeiro texto fala da tirania, ainda que bem intencionada, dos responsáveis pela legislação relativa ao cigarro, enquanto o outro defende que medidas preventivas sejam tomadas pelos órgãos competentes para o bem da sociedade.
- B) Os autores defendem posições com base em seus interesses e hábitos privados no que se refere ao uso do tabaco.
- C) Um dos textos apresenta uma denúncia relacionada à postura aética das indústrias de cigarro, na defesa de seus interesses.
- D) Um dos textos parte dos pressupostos atrelados às liberdades individuais, enquanto o outro apresenta uma abordagem estrutural e social da questão.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém um trecho que, **analisado fora do contexto**, apresenta um argumento **CONTRÁRIO** ao próprio texto em que está inserido.

- A) “Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos.” (linhas 7-8)
- B) “No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem.” (linha 57)
- C) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22)
- D) “Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada em qualquer dos dois textos.

- A) A imposição de limites na comercialização do cigarro pode implicar maior implementação na oferta e na venda ilegais do produto.
- B) Apesar de o cigarro se constituir na primeira causa de mortes atualmente no mundo, as campanhas e as leis têm reduzido as consequências nefastas do tabagismo.
- C) O princípio da liberdade deve incluir até mesmo a possibilidade de o indivíduo fazer uma opção que acarrete algum mal a si próprio.
- D) O risco é algo inerente à vida humana e seria pretensioso querer erradicá-lo totalmente.

Questão 4

“É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Feitas as adaptações necessárias, os dois períodos acima podem ser ligados, sem que se perca o sentido original, pelo conector

- A) conquanto.
- B) desde que.
- C) entretanto.
- D) visto que.

Questão 5

Desconsideradas outras adaptações no período, assinale a alternativa em que o termo entre colchetes substitui o vocábulo sublinhado sem que se incorra em **erro**.

- A) “A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade.” (linhas 16-17) [SIGNIFICAM]
- B) “A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso [...]” (linhas 42-42) [ARREPENDEM]
- C) “[...] e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais [...]” (linhas 54-55) [TORNAM]
- D) “[...] eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 3-4) [APROVADO]

Questão 6

“Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos.” (linhas 48-49)

O termo sublinhado completa o sentido

- A) apenas da forma verbal “distorceu”.
- B) das formas verbais “mentiu” e “distorceu”.
- C) das formas verbais “mentiu”, “omitiu” e “distorceu”.
- D) das formas verbais “omitiu” e “distorceu”.

Questão 7

“A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.” (linhas 13-15)

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma afirmativa correta, em relação às estruturas utilizadas no período acima.

- A) Os pronomes lo e sua se referem ao mesmo termo.
- B) A estrutura impedi-lo pode ser substituída por impedir-lhe.
- C) A expressão que fuma restringe e especifica o substantivo indivíduo.
- D) O adjetivo maior contém uma ideia de comparação.

Questão 8

“Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria.” (linhas 17-20)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que apresenta **ERRO** ao substituir-se a expressão sublinhada.

- A) [...] à qual o indivíduo se submete em favor da vontade da maioria.
- B) [...] da qual se baseia predominantemente nas necessidades da maioria.
- C) [...] diante da qual o indivíduo se curva, tendo em vista os interesses coletivos.
- D) [...] na qual prevalece a vontade da maioria em detrimento dos anseios particulares.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a oração sublinhada **NÃO** corresponde à análise apresentada entre os colchetes.

- A) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21) [IDEIA DE FINALIDADE]
- B) “Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele.” (linhas 25-26) [IDEIA DE CONCESSÃO]
- C) “Esse número pode chegar a um bilhão no século 21, se nada for feito.” (linhas 38-39) [IDEIA DE CONDIÇÃO]
- D) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22) [IDEIA DE CONCLUSÃO]

Questão 10

“Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 53-56)

O pronome sublinhado se refere ao vocábulo

- A) adolescentes
- B) cigarros
- C) fumantes
- D) milhões

Questão 11

“Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.” (linhas 26-28)

Assinale a alternativa em que a nova redação apresenta, com correção gramatical, outra forma de voz passiva do trecho sublinhado.

- A) Com o risco agravado pela má qualidade do produto, perder-se-ão empregos e impostos e alimentar-se-á o contrabando.
- B) O risco agravado pela má qualidade do produto fará com que se percam empregos e impostos e com que se alimente o contrabando.
- C) Perder-se-ão empregos e impostos e se alimentará o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.
- D) Terão perdido empregos e impostos e terão alimentado o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.

Questão 12

Assinale a alternativa em que a utilização das aspas permite entender que o vocábulo destacado foi utilizado num sentido diferente do que efetivamente significa.

- A) “Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições ‘altruístas’.” (linhas 32-33)
- B) “Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes públicos, através de ‘lobby’ e outras estratégias menos nobres [...]” (linhas 49-50)
- C) “[...] da suspensão de propagandas e do banimento dos ‘fumódromos’, eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 2-4)
- D) “Se quiser adotar um regime de ‘saúde total’ no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu.” (linhas 29-30)

Questão 13

“Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.” (linhas 46-47)

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém o sentido básico, sem que se incorra em **erro**.

- A) Há o cigarro por trás desse produto, onde a indústria tabagista tem o objetivo único de aumentar os lucros como consequência do aumento do consumo.
- B) Há uma indústria por trás desse produto, o cigarro, em cujo único objetivo dela é aumentar o consumo e, conseqüentemente, os lucros.
- C) O aumento do consumo desse produto, o cigarro, constitui-se no único objetivo aonde a forma de aumento de lucro está por trás da indústria tabagista.
- D) Por trás do cigarro há uma indústria que tem como único objetivo o aumento do consumo do cigarro e, conseqüentemente, os lucros da empresa.

Questão 14

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação que **NÃO** apresenta **erro** quanto à concordância verbal.

- A) “A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual.” (linhas 6-7)
Princípios tais como a liberdade individual inspira a primeira delas.
- B) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21)
O fato de haver impostos para manter o SUS justifica tal intervenção, segundo argumentam alguns.
- C) “Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e adolescentes incluídos.” (linhas 57-60)
Sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos permitem comprovar e reconhecer que os alvos desse tipo de empresa é os jovens, incluindo-se crianças e adolescentes.
- D) “Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.” (linhas 44-45)
Começa a utilizar o cigarro antes dos dezoito anos, nove em cada dez consumidores e apenas 5% começa a utilizá-lo após os vinte e quatro.

Questão 15

“[...] o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 55-56)

Assinale a alternativa em que, desconsideradas as alterações de sentido, a substituição da expressão sublinhada **NÃO** acarreta erro quanto ao uso do sinal indicativo da crase.

- A) [...] à dependência total e à algumas das tão divulgadas consequências do tabagismo.
- B) [...] à essa enorme dependência e às consequências perversas do tabagismo.
- C) [...] à total dependência e às consequências já conhecidas do tabagismo.
- D) [...] à uma certa dependência e às inúmeras consequências do tabagismo.

Conhecimentos Gerais/Legislação

Questão 16

Ao estudo das relações entre seres vivos e ambiente damos o nome de _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do trecho acima.

- A) Ecologia
- B) Ecossistema
- C) Meio ambiente
- D) Natureza

Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- () Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- () A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- () A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- () Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- () Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- () O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 20

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os seguintes casos, **EXCETO**

- A) maus tratos envolvendo seus alunos.
- B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) elevados níveis de aprovação.
- D) elevados níveis de repetência.

Questão 21

Um servidor efetivo e estável do Município de Patrocínio poderá perder o cargo, **EXCETO**

- A) mediante processo de avaliação periódica de desempenho em que seja assegurada ampla defesa.
- B) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- C) em razão da extinção do cargo, quando não seja possível o seu aproveitamento em outro cargo.
- D) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Questão 22

É realizado concurso público no Município de Patrocínio para o provimento de 30 vagas de um determinado cargo.

Considerando os direitos garantidos às pessoas deficientes, é **CORRETO** afirmar que, na hipótese,

- A) serão reservadas três vagas para pessoas com deficiência.
- B) os candidatos com deficiência disputarão apenas as vagas reservadas.
- C) os candidatos com deficiência, para serem aprovados, deverão atingir a nota mínima estabelecida para todos os candidatos.
- D) a classificação dos candidatos com deficiência no cômputo geral não será objeto de publicação.

Questão 23

Apesar de ter respondido a processo administrativo disciplinar durante o período de interstício, João, que é servidor público efetivo do Município de Patrocínio, obteve direito à progressão na carreira.

Na hipótese e consideradas as normas sobre progressão, é **CORRETO** afirmar

- A) que João mudou de classe após a referida movimentação na carreira.
- B) que o tempo em que esteve respondendo a processo disciplinar não foi contado para fins da progressão.
- C) que a progressão pode ter sido obtida por mérito ou por titulação e qualificação.
- D) que, para fins de progressão por titulação e qualificação, João poderá ter tido considerados até três títulos obtidos no biênio.

Questão 24

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Altera alguns artigos da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- II. Institui as diretrizes da educação especial na educação básica.
- III. Estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- IV. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas II e IV.

Questão 25

Considerando a Constituição do Estado e Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar que a garantia de educação pelo Poder Público se dá mediante

- A) atendimento gratuito em creche e pré-escola.
- B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- C) expansão da oferta de ensino noturno regular e de ensino supletivo, adequado às condições do educando.
- D) pleno exercício dos direitos culturais.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

O pedagogo administrativo da Prefeitura Municipal de Patrocínio foi encarregado de elaborar um projeto de oficinas de jogos recreativos para adolescentes e jovens do município. Para atender o pedido, o pedagogo consultou Maximiano (2007).

Mostre que o pedagogo entendeu o que leu numerando o passo enunciado **na COLUNA I** à sua explicação na **COLUNA II**.

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|--|---|
| 1. Define o resultado esperado do projeto | () Descrição dos custos fixos e variáveis de cada recurso, atividade ou fase do projeto e previsão dos desembolsos. |
| 2. Faz uma lista de tarefas | () Especificação das pessoas, instalações, materiais, transportes, itens de alimentação a serem alocados no projeto. |
| 3. Prepara um cronograma | () Levantamento e descrição das atividades necessárias para realizar o projeto. |
| 4. Identifica os recursos necessários para a execução das atividades | () Sequenciação das atividades e distribuição no tempo. |
| 5. Prepara o orçamento | () Explicação sobre o produto que será entregue. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (5) (4)
- B) (5) (4) (3) (1) (2)
- C) (5) (4) (2) (3) (1)
- D) (2) (4) (5) (3) (1)

Questão 27

A Prefeitura Municipal solicitou à sua equipe de pedagogos que elaborasse um projeto de recreação para crianças e adolescentes a ser executado, nos finais de semana, durante o ano, você coordena os trabalhos e explica que, sendo um projeto, tem como características, **EXCETO**

- A) ser um empreendimento temporário.
- B) ter por objetivo fornecer um produto singular.
- C) restringir-se aos limites do orçamento.
- D) ter um plano de carreira visando reter os talentos a serviço da Prefeitura.

Questão 28

Segundo Maximiano (2007), pode-se conduzir uma equipe de acordo com dois estilos básicos: liderança orientada para o gerente e liderança orientada para a equipe. Um pedagogo administrativo optou por praticar uma liderança orientada para a equipe.

Assinale a opção que **melhor** evidencia a coerência desse estilo.

- A) Orientada para resultados, democrática, consultiva
- B) Orientada para pessoas, diretiva e autocrática
- C) Orientada para a consideração, delegadora de autoridade e democrática
- D) Orientada para a tarefa, delegadora de autoridade

Questão 29

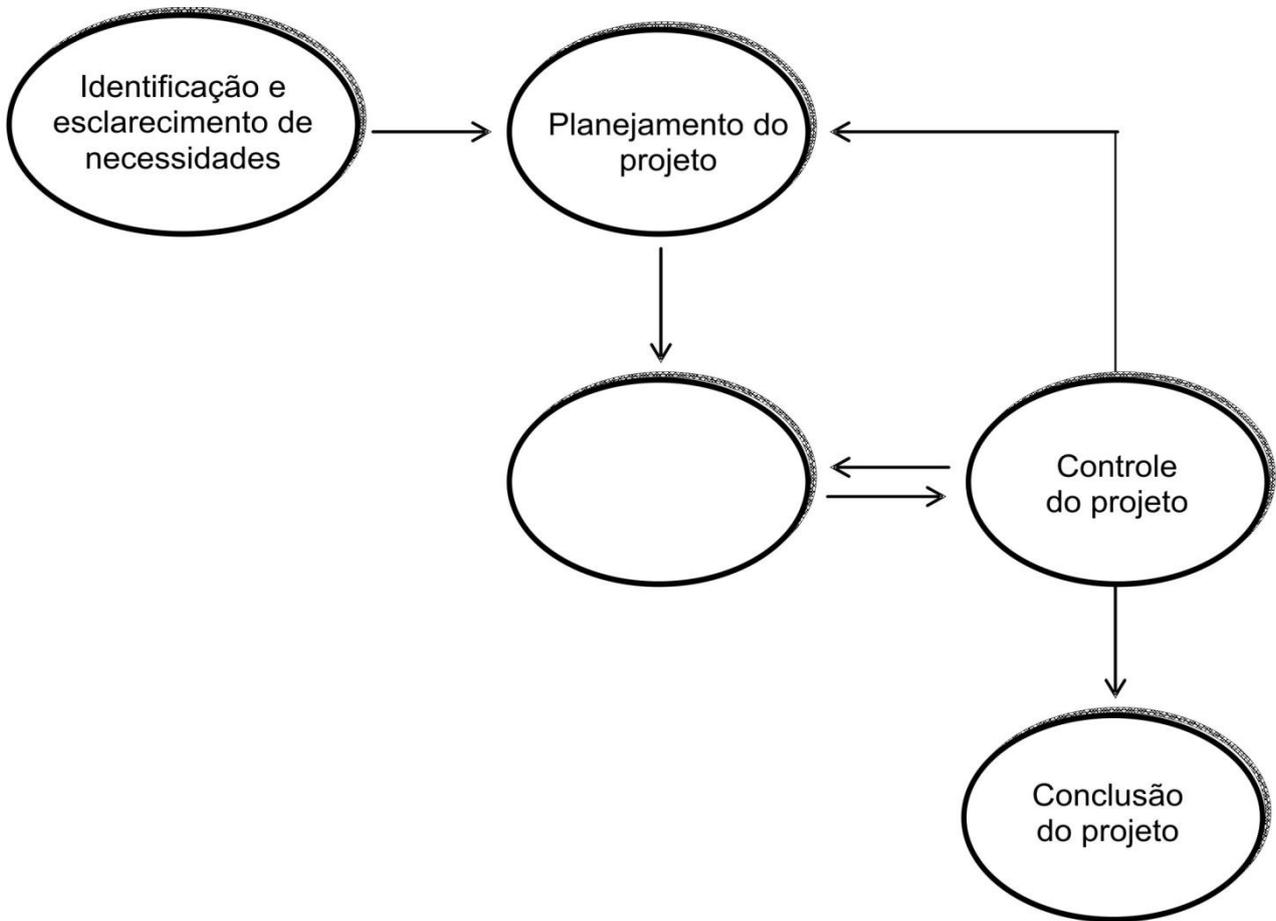
Um projeto pressupõe um processo de controle. Controlar consiste em acompanhar a execução das ações ou atividades e compará-la com a intenção ou com os objetivos com que foi planejada.

São funções do controle, **EXCETO**

- A) assegurar a realização dos objetivos ou a preservação de um padrão desejado de desempenho.
- B) revelar a eventual necessidade de modificar a ação ou o resultado esperado.
- C) verificar se a ação de fato está sendo realizada.
- D) identificar motivos para punir os erros tão logo eles ocorram.

Questão 30

Analise o diagrama do ciclo de vida de um projeto em que estão apresentados os principais processos de acordo com o PMBOK.



Processos principais de administração do projeto, segundo o PMBOK

Assinale a alternativa que apresenta o processo faltante.

- A) Execução do projeto
- B) Problematização detalhada
- C) Levantamento e distribuição de recursos
- D) Elaboração do cronograma

Questão 31

Lencione (2003) identificou cinco disfunções das equipes.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** correlacionando as evidências da superação de cada disfunção pela equipe de um pedagogo administrativo.

COLUNA I

COLUNA II

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Os membros cultivam a confiança | () | garantem que os integrantes medíocres sintam-se pressionados a melhorar. |
| 2. Os membros se envolvem em conflitos | () | têm reuniões vivas e interessantes. |
| 3. Os membros se comprometem | () | admitem seus pontos fracos e seus erros. |
| 4. Os membros dividem responsabilidades | () | alinham-se em torno de objetivos comuns. |
| 5. Os membros se concentram nos resultados | () | minimizam o comportamento individualista. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (3) (1) (4) (5)
- B) (4) (2) (1) (3) (5)
- C) (2) (4) (1) (3) (5)
- D) (1) (2) (3) (4) (5)

Questão 32

Um pedagogo administrativo age como líder que procura compreender e superar as disfunções da equipe, **EXCETO** quando

- A) cria um ambiente no qual os membros da equipe presumem que cabe somente ao líder cobrar a responsabilidade de todos.
- B) é generoso e objetivo e reserva recompensas e reconhecimento para aqueles que fazem contribuições reais para que o grupo atinja os resultados.
- C) exige com rigor e muita disciplina o cumprimento dos prazos sendo o primeiro a honrar esse compromisso.
- D) se arrisca a ser o primeiro a mostrar vulnerabilidade diante do grupo para ganhar a confiança de todos.

Questão 33

Analise as atribuições do pedagogo administrativo no município de Patrocínio e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Planejar, orientar e coordenar atividades pedagógicas pessoas da 3ª idade.
- () Planejar, orientar e coordenar atividades que promovam o desenvolvimento da personalidade de crianças e adolescentes.
- () Orientar pedagogicamente as equipes de trabalho nos programas municipais.
- () Desenvolver projetos de encaminhamento vocacional para adolescentes e jovens.
- () Abster-se de participar das reuniões sistemáticas com as equipes técnicas dos programas da secretaria.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V) (V)
- B) (F) (F) (F) (F) (F)
- C) (V) (F) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (V) (V) (F)

Questão 34

Um pedagogo administrativo explicou à sua equipe os quatro pilares da educação segundo a ONU.

Numere a **COLUNA II** correlacionando a explicação ao seu pilar correspondente da **COLUNA I**.

COLUNA I	COLUNA II
1. Aprender a conhecer	() adquirir competências que tornem a pessoa apta a enfrentar problemas e trabalhos em equipe, além de se qualificar profissionalmente.
2. Aprender a fazer	() desenvolver a personalidade e saber agir com maior capacidade autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal.
3. Aprender a viver juntos	() combinar cultura geral e saber aprender para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida.
4. Aprender a ser	() desenvolver a compreensão do outro e das interdependências, respeitar os valores do pluralismo e da paz.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4)
- B) (1) (3) (2) (4)
- C) (2) (4) (1) (3)
- D) (2) (3) (1) (4)

Questão 35

Ao elaborar uma solução educacional, o pedagogo administrativo deve considerar os ensinamentos de Edgar Morin publicados no seu relatório: *Os sete saberes necessários*.

Considerando E. Morin, assinale **V** as **verdadeiras** e **F** as **falsas** diante da explicação dos saberes.

- () Promoção do conhecimento capaz de apreender problemas globais e fundamentais para neles inserir conhecimentos parciais e locais.
- () Ensino dos métodos que permitem estabelecer relações mútuas e relações recíprocas entre as partes e o todo.
- () Condição humana como um objeto a ser desprezado em todo o processo educacional.
- () Ensino sobre o destino planetário do ser humano.
- () Exclusão da educação que inclua os imprevistos, o inesperado, as incertezas presentes nas ciências de nossos tempos.
- () Ensino da ética, considerando que o ser humano é, ao mesmo tempo, indivíduo, sociedade e espécie.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (F) (F) (V) (V) (V)
- D) (V) (V) (F) (V) (F) (F)

Questão 36

O pedagogo administrativo municipal é um gestor público no âmbito de suas atribuições. Segundo Paula (2007), ele deve ser um especialista tecnopolítico.

Nessa função, é **INCORRETO** afirmar que ele deva ser capaz de

- A) planejar, executar e avaliar ações pedagógicas.
- B) manter rigorosamente dissociadas técnica e política considerando a neutralidade da técnica e o comprometimento político.
- C) pesquisar, negociar e aproximar pessoas e interesses.
- D) atuar de forma estratégica, cooperativa, participativa e solidária.

Questão 37

São ações de controle e acompanhamento previstas no trabalho do pedagogo administrativo do município de Patrocínio, **EXCETO**

- A) elaborar e manter registros atualizados dos atendimentos realizados.
- B) registrar a frequência dos jovens nas atividades.
- C) manter os registros em sua guarda durante um ano, caso venham a ser solicitados pela secretaria.
- D) respeitar os prazos previamente estipulados para comunicação dos dados de controle.

Questão 38

Caberá ao pedagogo administrativo, no exercício de sua função no município de Patrocínio, realizar as seguintes atividades, **EXCETO**

- A) avaliar o desempenho das crianças, adolescentes e jovens nos programas e atividades pedagógicas que lhes são destinadas.
- B) realizar visitas domiciliares para promover a aproximação, acolhimento e acompanhamento das famílias cujos filhos estão nos programas municipais de desenvolvimento.
- C) planejar e coordenar ações de orientação e encaminhamento vocacional.
- D) definir, planejar e executar as políticas públicas de melhoria do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) com ênfase em saúde e alimentação.

Questão 39

Freire (1996), em *Pedagogia da autonomia*, nos apresenta os saberes necessários para uma prática docente efetiva, realizadora.

Em relação a *Ensinar é uma especialidade humana*, assinale com a afirmativa **V verdadeira** e com **F a falsa**.

- () Ensinar exige comprometimento.
- () Ensinar exige segurança, competência profissional e generosidade.
- () Ensinar exige reconhecer que a educação não é ideológica.
- () Ensinar exige imposição do saber estruturado ao educando, isto é, falar para ele ouvir.
- () Ensinar exige querer bem aos educandos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V) (F)
- B) (V) (V) (F) (F) (V)
- C) (F) (V) (F) (V) (V)
- D) (V) (F) (V) (F) (V)

Questão 40

Desenvolvimento sustentável significa o desenvolvimento que atende as necessidades do presente sem comprometer a possibilidade das futuras gerações de atenderem as suas próprias necessidades. O documento *Educação para o desenvolvimento sustentável* (UNESCO 2005 – 2014) propõe que um pedagogo administrativo atue em relação às quatro premissas.

Correlacione os objetivos da **COLUNA II** com as premissas da **COLUNA I** mostrando como deve ser essa atuação.

COLUNA I

1. Promoção e melhoria da educação básica.
2. Reorientação da educação em todos os níveis em direção ao desenvolvimento sustentável.
3. Desenvolvimento do entendimento público e da consciência sobre sustentabilidade.
4. Treinamento.

COLUNA II

- () Contribuir para que a população do município esteja ciente dos objetivos das sociedades sustentáveis e cada vez mais apta e disposta a atingir esses objetivos.
- () Desenvolver programas que capacitem os profissionais a realizar seu trabalho de forma sustentável.
- () Assegurar que a educação para todos, nos níveis fundamental e médio, no município, encorajem e apoiem os indivíduos a levar vidas sustentáveis.
- () Repensar e revisar a educação desde a creche até a universidade para incluir conhecimentos, princípios, habilidades, atitudes e valores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4)
- B) (3) (1) (4) (2)
- C) (3) (4) (1) (2)
- D) (2) (3) (1) (4)

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**