

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE LAGOA DA PRATA

Odontólogo

LEIA COM ATENÇÃO!

- 01.** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02.** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 03.** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
- 04.** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
- 05.** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
- 06.** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo afixado no quadro. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 07.** Só marque uma resposta para cada questão.
- 08.** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 09.** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos, a ela correspondentes, serão atribuídos a todos os candidatos.
- 10.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).



Prova de Língua Portuguesa

Entre o conselho e a ordem

Tenho uma boa notícia para você, leitor. Agora você já pode acreditar no que eu escrevo, porque, desde o último dia 17, não sou mais um charlatão. O Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu em caráter definitivo que o diploma de jornalismo não é necessário para o exercício regular da profissão.

Como sói acontecer, todos os ministros do chamado Pretório Excelso presentes à sessão, menos o Marco Aurélio Mello, concordaram que a exigência do canudo violava os princípios constitucionais da liberdade de imprensa e da livre manifestação do pensamento.

Partilho dessa opinião. Não que até o dia 17 o Brasil vivesse sob o signo de Ahmadinejad, num estado de absoluto arbítrio e misericordiosa censura. Mas é forçoso reconhecer um país no qual se dispensam controles para definir quem pode e quem não pode escrever em jornais está mais perto da plenitude liberal democrática. Nunca é demais recordar que o decreto-lei 972/1969, que estabelecia a exigência do diploma, foi baixado pelo governo militar durante os anos de chumbo.

Não é esse, porém, o aspecto do julgamento que eu gostaria de ressaltar. O que me parece ser o ponto central é a questão da liberdade de ofício. O inciso XIII do artigo 5º da Carta estabelece: "É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer". Um velho provérbio alemão assevera que o diabo se esconde nos detalhes. Em que casos convém que o legislador regule uma profissão?

A maioria das pessoas dotadas de justo quinhão de bom senso tende a concordar que o licenciamento só é necessário para ofícios que requeiram um saber técnico bastante preciso, como medicina e engenharia, ou exijam alguma perícia específica, a exemplo de piloto de avião, cuja ausência represente ponderável risco para a população.

Um jornalista até pode divulgar informações falsas que acabam provocando grandes estragos. Mas buscar um conjunto de matérias teóricas que capacitem um estudante a tornar-se um bom repórter ou editor é tarefa fadada ao fracasso. Trocando em miúdos, podemos afirmar que o engenheiro, para fazer com que a ponte fique em pé, precisa ter cursado cálculo I e II e conhecer certas noções de física que podem ser aprendidas nas escolas politécnicas. O médico, para receitar uma droga, precisa saber algo de bioquímica e farmacologia. Mas o que dizer do jornalista? O

que ele precisa além de noções de português (em tese obtidas no processo de alfabetização) e de disposição para estudar um pouco o assunto de que vai falar? Talvez, se houvesse as disciplinas verdade I, II, III e IV, reconhecidas pelo MEC... Nunca é demais insistir, ninguém se torna ético só porque assistiu a aulas de ética na faculdade de filosofia. Afirmar, como se faz por aí, que escolas de jornalismo são garantia de bom comportamento moral no exercício da profissão faz tanto sentido quanto dizer que quem vai à missa não comete pecados. (...)

Como lembrou o sempre sensato ministro Celso de Mello, a regra geral deveria ser a liberdade de ofício. Entretanto, ele contou pelo menos cinco projetos de lei que tramitam no Congresso e tratam da regulamentação das profissões de modelo de passarela, designer de interiores, detetives, babás e escritores. Acrescento, por minha conta, as de demonstrador de mercadorias (PL 5451/09), cerimonialista (PL 5425/09), educador social (PL 5346/09), fotógrafo (PL 5187/09), depilador (PL 4771/09). Já resvalando no reino da fantasia, busca-se também regulamentar a ocupação de astrólogo (PL 6748/02) e terapeuta naturista (PL 2916/92). Pergunto-me como nossos solertes parlamentares puderam se esquecer de regular os ofícios de Papai Noel e das indispensáveis fadas.

Em muitos casos, as propostas são oportunamente esquecidas nos escaninhos do Legislativo (há um lado bom na inoperância do Congresso), mas nem sempre. Categorias mais poderosas como a de médicos e advogados obtiveram o que seria impensável num Estado verdadeiramente republicano. Os discípulos de Esculápio, por exemplo, conseguiram transformar em lei geral o Código de Ética que eles mesmos elaboraram. Já nossos nobres causídicos deram um novo significado à noção de lobby ao inscrever não em lei ordinária, mas na própria Constituição o direito de indicar juízes para praticamente todas as cortes do país e de propor ações diretas de inconstitucionalidade (privilégio reservado a poucos). Pior, cuidaram para que a Lei Maior do país trouxesse um dispositivo que atua como impedimento a que o cidadão represente a si mesmo em juízo – erro lógico que nega o próprio conceito de cidadania.

Gostaria que a extinção da exigência de diploma de jornalista fosse o primeiro passo num movimento mais geral de descorporativização do Estado, mas receio que seja apenas um caso isolado. A mentalidade cartorial-corporativista está bem arraigada na alma do brasileiro. É uma pena. Esse seria um bom momento para mudanças. As divisões clássicas entre as ciências estão ruindo. Faz cada vez menos sentido compartimentalizar o saber – e, conseqüentemente, o ensino – em ramos pré-definidos como física, química, biologia. A pesquisa de ponta se faz hoje através de

casamentos improváveis como aquele entre médicos e matemáticos (medicina baseada em evidências) ou entre economistas e neurocientistas (economia comportamental). A perseverar a inércia patrimonialista, enquanto o mundo estiver produzindo nova e boa ciência, nós por aqui estaremos paralisados: não teremos os especialistas necessários porque eles não saberão se devem contribuir para o conselho de biólogos ou a ordem dos estatísticos.

(Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/helioschwartzman/ult510u585738.shtml>)

Texto adaptado.

QUESTÃO 01

Conforme o 6º parágrafo do texto, é **CORRETO** afirmar:

Cursar escolas de jornalismo não é garantia para um comportamento ilibado no exercício da profissão.

Os jornalistas, ao divulgar maledicências, enfraquecem os danos que podem causar. Os engenheiros precisam de conhecimentos altamente técnicos, ensinados somente pelas universidades.

Buscar um conjunto de matérias teóricas, para capacitar um estudante a se tornar um bom repórter, será um sucesso.

QUESTÃO 02

Tendo em vista os três primeiros parágrafos do texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Antes da decisão do STF, o Brasil vivia num estado de absoluto poderio e misericordiosa censura.
- (B) Foi baixado um decreto-lei, nos anos de repressão, garantindo o direito do livre exercício da profissão de jornalista.
- (C) O autor não pode mais ser considerado um trapaceiro, por causa da decisão, em caráter categórico, do STF.
- (D) Todos os magistrados enjeitaram que o diploma de jornalismo feria os princípios constitucionais da liberdade de imprensa.

QUESTÃO 03

De acordo com o 8º parágrafo do texto, pode-se afirmar:

- (A) A Constituição veda o direito do cidadão representar a si mesmo em juízo.
- (B) Todos os projetos de lei são levados à votação no Legislativo.
- (C) O Código de Ética dos causídicos foi elaborado por eles mesmos.
- (D) Os discípulos do Esculápio inscreveram na Carta Magna o direito de indicar juízes para todas as cortes do Brasil.

QUESTÃO 04

Com referência ao 5º parágrafo do texto, grande parte das pessoas com bom senso:

- (A) Difere que o licenciamento da profissão está fadado ao revés.
- (B) Anui que o licenciamento da profissão requer ressalvas.
- (C) Reconhece que o licenciamento da profissão deve acontecer para todos os ofícios.
- (D) Admite que o licenciamento da profissão é pífio para todas as ocupações.

QUESTÃO 05

Em relação ao 9º parágrafo do texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Não serão formados novos especialistas porque eles sentir-se-ão irresolutos a que conselho ou ordem devem contribuir.
- (B) A mentalidade cartorial-corporativista é muito efêmera para o brasileiro.
- (C) Com a inércia patrimonialista, os brasileiros produzirão novos e seguros especialistas sobre a que conselho devem amparar.
- (D) A extinção da exigência de diploma de jornalismo é apenas um passo para burocratizar o Estado.

QUESTÃO 06

Leia:

“(...) Pergunto-me como nossos **solertes** parlamentares puderam se esquecer de regular os ofícios de Papai Noel e das indispensáveis fadas. (...)”

O vocábulo que substitui adequadamente o que está destacado é:

- (A) Inexoráveis.
- (B) Sagazes.
- (C) Rigorosos.
- (D) Inflexíveis.

QUESTÃO 07

As expressões sublinhadas apresentam sua correspondência **CORRETA** em:

- (A) “(...) Pior, cuidaram para que a Lei Maior do país trouxesse um dispositivo que atua como impedimento a que o cidadão represente a si mesmo em juízo – erro lógico que nega o próprio conceito de cidadania. (...)” (= causa)
- (B) “(...) Talvez, se houvesse as disciplinas verdade I, II, III e IV, reconhecidas pelo MEC... (...)” (= concessão)
- (C) “(...) Afirmar, como se faz por aí, que escolas de jornalismo são garantia de bom comportamento moral no exercício da profissão faz tanto sentido quanto dizer que quem vai à missa não comete pecados. (...)” (= conformidade)
- (D) “(...) A perseverar a inércia patrimonialista, enquanto o mundo estiver produzindo nova e boa ciência, nós por aqui estaremos paralisados (...)” (= consequência)

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que todas as palavras são formadas pelo mesmo tipo de derivação:

- (A) Abalo, enfileirar, castigo.
- Alistar, desalmado, empalidecer.
- Jogador, boiada, infelizmente.
- Incapaz, achatamento, refresco.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa em que a forma verbal traduza um fato habitual, durativo, no pretérito:

- (A) Minha mãe possuía um excelente coração.
- (B) O fim não justifica os meios.
- (C) Se ela não tira o bebê depressa, seria uma tragédia.
- (D) Fora injustiça destituí-lo do cargo.

QUESTÃO 10

Observe:

“As moças **eram encantadoras.**”

Marque a assertiva cuja classificação do predicado seja idêntica da oração destacada:

- (A) Os inimigos chamaram-lhe traidor.
- (B) O tempo continua chuvoso.
- (C) Lentas e tristes, as pessoas iam passando.
- (D) O réu deixou a sala abatido.

QUESTÃO 11

Marque a alternativa em que a concordância nominal esteja **INCORRETA**:

- (A) Disse-me que não iria à festa, ainda que convidassem-na.
- (B) Não lhe pedirei nada até que retorne de sua viagem.
- (C) Calei-me para não contrariá-lo.
- (D) Nunca se queixa nem se aborrece.

QUESTÃO 12

Leia:

- I. Calçados _____ Luís XV.
- II. Peça desculpas _____ sua irmã.
- III. A concórdia une _____ nações.
- IV. Plantou videiras no pomar, _____ quais dedica muito carinho.

A sequência que preenche corretamente e respectivamente as lacunas é:

- (A) À, a, as, às.
- (B) A, a, as, às.
- (C) À, à, às, as.
- (D) À, à, as, as.

QUESTÃO 13

Sobre as figuras de linguagem, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As sempre-vivas morreram. (Hipérbole)
- (B) Valentia covarde é assaltar e matar pessoas indefesas. (Pleonasmo)
- (C) Toda profissão tem seus espinhos. (Metáfora)
- (D) Sua voz doce e aveludada era uma carícia em meus ouvidos. (Antítese)

QUESTÃO 14

Quanto ao emprego dos numerais, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Ambas as mãos estavam feridas.
- (B) Emprestei-lhe um mil e seiscentos reais.
- (C) Os dois milhões de moedas serão cunhados neste ano.
- (D) Na guerra, os meus dedos disparam mil mortes.

QUESTÃO 15

Marque a assertiva em que a concordância nominal esteja **CORRETA**:

- (A) Velhas revistas e livros enchiam as prateleiras.
- (B) Não havia provas bastante para condenar o réu.
- (C) Remeto-lhe, anexo, duas cópias do contrato.
- (D) Encontrei jogadas no chão o álbum e as cartas.

Prova de Conhecimentos Específicos Odontólogo

QUESTÃO 16

São indicações para remoção de dentes inclusos, **EXCETO**:

- (A) Prevenção de fratura do ângulo de mandíbula.
- (B) Prevenção de doença periodontal.
- (C) Prevenção de dores de cabeça.
- (D) Motivos protéticos.

QUESTÃO 17

O processamento de artigos compreende a limpeza e a desinfecção e/ou esterilização de artigos. Esses processos devem seguir o fluxo pré-determinado, de modo a evitar o cruzamento de artigos não processados (sujos) com artigos desinfetados ou esterilizados (limpos). Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** do fluxo de processamento dos artigos no consultório odontológico.

- (E) Artigo sujo, exposição ao agente de limpeza, enxágue, secagem, inspeção visual, preparo e embalagem, desinfecção/esterilização, armazenamento.
- (F) Artigo sujo, exposição ao agente de desinfecção, enxágue, secagem, inspeção visual, preparo e embalagem, desinfecção/esterilização, armazenamento.
- (G) Artigo sujo, exposição ao agente de limpeza, enxágue, secagem, preparo e embalagem, inspeção visual desinfecção/ esterilização, armazenamento.
- (H) Artigo sujo, enxágue, exposição ao agente de limpeza, secagem, inspeção visual, preparo e embalagem, desinfecção/esterilização, armazenamento.

QUESTÃO 18

Em relação à conduta após acidente com material perfurocortante, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Nos acidentes de alto risco para HBV, a quimioprofilaxia pode ser iniciada até uma a duas semanas depois.
- (B) Lave exaustivamente com água e sabão o ferimento ou a pele exposta ao sangue ou fluido orgânico. Lave as mucosas com soro fisiológico ou água em abundância.
- (C) O uso de antissépticos tópicos do tipo PVPI ou álcool 70% pode ser adotado. Não é recomendada a utilização de agentes cáusticos ou injeção de antissépticos.
- (D) Mantenha a calma. Você tem cerca de três horas para agir. Segundo o Ministério da Saúde (Brasil 1996), as quimioprofilaxias contra HBV e HIV devem ser iniciadas ate três horas após o acidente.

QUESTÃO 19

A adesão ao substrato dentinário continua a ser o grande problema do selamento hermético. Os sistemas adesivos convencionais (4^a geração) poderão ser afetados, **EXCETO**:

- (A) Dentina profunda.
- (B) Smear Layer.
- (C) Aumento da permeabilidade dentinária.
- (D) Dentina reacional.

QUESTÃO 20

As restaurações de resina composta posterior direta poderão falhar por diferentes fatores, **EXCETO**.

- (A) Pacientes com hábito parafuncional, bruxismo.
- (B) Aparelho fotopolimerizador com intensidade inferior a 400uw/cm².
- (C) Ajuste oclusal da restauração incorreto.
- (D) Polimento tardio da restauração.

QUESTÃO 21

Os requisitos básicos para confeccionar um preparo cavitário indireto do tipo Onlay, são, **EXCETO**:

- (A) Paredes cavitárias expulsivas entre 10 a 14 graus.
- (B) Termino do preparo cavitário com ombro biselado.
- (C) Ângulos internos arredondados.
- (D) Redução axial mínimo de 1,5 a 2,0 mm.

QUESTÃO 22

A hipoglicemia e a cetoacidose são complicações agudas que podem ocorrer na diabete. Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Na cetoacidose, o paciente apresenta sinais de glicose alta (polidipsia, poliúria, hálito cetônico) devendo ser imediatamente encaminhado ao médico.

Não há necessidade de interrupção do tratamento odontológico quando contatada a hipoglicemia durante a consulta.

Entre as causas da hipoglicemia, está a ausência da insulina.

A cetoacidose apresenta sempre um pH sanguíneo acima de 90.

QUESTÃO 23

São características de pacientes portadores da Síndrome de Gorlin, **EXCETO**:

- (A) Múltiplos carcinomas nevoides basocelulares da pele.
(B) Costela bífida.
(C) Craniossinostose.
(D) Tumores ceratocísticos odontogênicos.

QUESTÃO 24

Quanto à classificação de Pell e Gregory, podemos dizer:

- (A) Os terceiros molares superiores se classificam em 1,2 e 3.
(B) Em relação ao bordo anterior do ramo mandibular, a classificação se divide em 1, 2 e 3.
(C) Essa classificação prevê a angulação do dente impactado.
(D) O terceiro molar inferior, classificado como classe 1 e C, é o dente tecnicamente que exigirá maior osteotomia.

QUESTÃO 25

Em relação à anatomia microscópica do tecido gengival, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O epitélio que recobre a gengiva livre pode ser diferenciado em epitélio oral, epitélio do sulco e epitélio juncional.
- (B) Na gengiva normal que não está inflamada, pode se observar a presença de cristas epiteliais no limite entre o epitélio juncional e o tecido conjuntivo subjacente.
- (C) O epitélio que cobre a mucosa de revestimento diferencia-se do epitélio da gengiva pela ausência da camada córnea.
- (D) Assim como o epitélio oral e o epitélio do sulco, o epitélio juncional está constantemente sendo renovado por meio da divisão celular da camada basal.

QUESTÃO 26

Leia os itens abaixo:

- I. O osso alveolar constitui, em conjunto com o cimento e o ligamento periodontal, o aparelho de inserção dos dentes, cuja principal função é distribuir e absorver as forças geradas pela mastigação e outros contatos dentários.
- II. A arquitetura das trabéculas ósseas do osso esponjoso é determinada geneticamente e também pelas forças a que os dentes estão expostos durante a função.
- III. O osso compacto que reveste o alvéolo é perfurado por numerosos canais de Havers, através dos quais vasos sanguíneos, linfáticos e fibras nervosas passam do osso alveolar para o ligamento periodontal.
- IV. O osso alveolar renova-se constantemente em resposta às demandas funcionais. Durante o processo de remodelação, os osteoclastos reabsorvem tanto as substâncias orgânicas e inorgânicas do osso alveolar, enquanto os osteoblastos produzem a matriz óssea que sofre mineralização pelo depósito de minerais como cálcio e fosfato.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Os itens II e III estão corretos.
- (C) Os itens I, II e IV estão corretos.
- (D) Os itens I e II estão corretos.

QUESTÃO 27

Qual feixe de fibras colágenas **NÃO** está envolvido na união do dente com osso alveolar?

- (A) Fibras da crista alveolar.
- (B) Fibras oblíquas.
- (C) Fibras horizontais.
- (D) Fibras transeptais.

QUESTÃO 28

Das alternativas abaixo, todas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A língua escrotal é causada por má formação congênita e caracterizada por numerosos sulcos na porção dorsal: é também denominado de Glossite Migratória Benigna.
- (B) A macroglossia congênita pode ser encontrada em crianças portadoras de hipertireoidismo.
- (C) Em alguns casos de anemia, a coloração da língua poderá ser pálida ou avermelhada, ocorrendo atrofia das papilas.
- (D) A glossite de Moller Hunter é caracterizada pela língua que apresentar: manchas vermelhas, erosões na ponta, borda e posterior e atrofia das papilas, dando à língua aspecto liso.

QUESTÃO 29

Em relação ao aparecimento da gengivite em crianças, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Nos níveis sócioeconômicos mais elevados, ocorre uma maior prevalência de gengivite na dentadura decídua.
- (B) Crianças, que venham a ter a gengivite na dentadura decídua e mista, provavelmente, quando adultos, terão doença periodontal independentemente dos fatores de resposta do indivíduo.
- (C) A gengivite placa dependente não é alterada pelo uso de medicamentos ou de uma condição sistêmica alterada da criança.
- (D) Na gengivite placa induzida, ocorre vermelhidão pela hiperemia, hipertofria pelo edema e sangramento. O exame radiográfico não revela perdas de estruturas ósseas, mas ocorrem alterações histopatológicas.

QUESTÃO 30

No estudo morfológico da face oclusal dos dentes posteriores, aspectos importantes devem ser estabelecidos, **EXCETO**:

- (A) Relação existente entre características anatômicas de uma restauração e os contatos oclusais pós-operatórios.
- (B) Os sulcos principais associados aos sulcos secundários estabelecem limites entre uma cúspide e outra.
- (C) Em um preparo cavitário, as cristas marginais devem ser, sempre que possível, preservadas.
- (D) O erro mais comum em técnicas restauradoras é a reprodução morfológica inadequada dos contatos prematuros e independe do posicionamento dos sulcos principais.

ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.

Questão	Resposta	Questão	Resposta
Nº 01		Nº 16	
Nº 02		Nº 17	
Nº 03		Nº 18	
Nº 04		Nº 19	
Nº 05		Nº 20	
Nº 06		Nº 21	
Nº 07		Nº 22	
Nº 08		Nº 23	
Nº 09		Nº 24	
Nº 10		Nº 25	
Nº 11		Nº 26	
Nº 12		Nº 27	
Nº 13		Nº 28	
Nº 14		Nº 29	
Nº 15		Nº 30	

O gabarito oficial da prova de múltipla escolha será divulgado no prazo máximo de até 48 (quarenta e oito) horas, após a sua realização, no órgão oficial do Município e no site <www.fgr.org.br>.

Comissão de Concursos FGR
concursos@fgr.org.br