



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

CONCURSO PÚBLICO - Edital 001/2012

NUTRICIONISTA Código 527

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.**

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
-

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
-

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Nos termos do Edital 001/2012, “poderá, [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
 - **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
 - [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
 - [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, findo o prazo limite para realização das provas” (subitem 9.1.29 alíneas “d”, “e”, “g” e “i”).
-

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

A T E N Ç Ã O

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa**, **10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais/Legislação** e **15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S^a não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – Para responder às questões de 1 a 15, leia atentamente o texto a seguir.

A INSUSTENTÁVEL GRANDEZA DA RIO+20

João Marcello Erthal

5 Sucesso e fracasso são conceitos intimamente ligados às expectativas lançadas sobre uma conferência, uma reunião de trabalho ou uma partida de futebol. Se o desmilinguido Flamengo empatar com o Barcelona, por exemplo, a torcida rubro-negra vai erguer as mãos ao céu, enquanto o time do argentino Lionel
10 Messi vai levar um castigo na concentração. Ainda é cedo para afirmar que os pessimistas triunfaram, e que a Rio+20 revelou-se um fracasso retumbante. Mas é indiscutível que, pela confiança depositada no encontro “histórico” e pela oportunidade de reunir uma centena de representantes de países, dos Estados Unidos às Ilhas Maldivas, a sensação é de que pouco se fez, em nada se avançou.

15 O resultado não chega a ser uma surpresa: semanas antes da conferência, em Nova York, houve um esforço para que uma conquista da Rio 92 – o direito universal a água potável – não fosse suprimido em uma das versões prévias do documento. E, por incrível que possa parecer ao público leigo – maioria absoluta –
20 uma das “vitórias” da Rio+20 é justamente “não haver retrocessos”. Ora, se esta fosse uma possibilidade real, o melhor seria sequer reunir os países-membros da ONU. Ou, no máximo, realizar um encontro por Skype, lista de e-mails ou teleconferência.

25 Em vez disso, o Rio de Janeiro – e o Brasil – abriram caminho para as mais de 100 delegações, ONGs de 193 países, que para se movimentar precisaram de um feriado de três dias, com mudança de trânsito, cancelamento de voos e restrições de espaço aéreo. Esta é outra marca do evento: nem no carnaval o feriado é tão grande.

30 Em parte a frustração se deve à expectativa que os próprios organizadores lançaram sobre a conferência de agora. “Mudar o mundo”, “escrever o futuro” e “o que nós queremos” são expressões que deixam no ouvinte a sensação de que um grande passo está próximo. Não é bem assim. E o tal medo do “retrocesso” não era infundado, se considerada uma das principais derrotas da Rio+20: a exclusão das garantias de direitos reprodutivos das mulheres, uma vitória principalmente do Vaticano, que cria uma saia justa para o Brasil, que liderou a última fase das negociações.

35 A ministra Izabella Teixeira, do Meio Ambiente, dá sua versão para esse resultado. “Aquilo foi pressão de países mais pobres, com forte influência da igreja católica”, disse ao site de VEJA, na quinta-feira, pouco depois do fim do encontro de mulheres da Rio+20. “Eles acham que isso autoriza o aborto, mas é uma questão muito mais ampla que isso. A forma que encontramos para lidar com o entrave foi
40 retirar o termo, mas incluímos reafirmações para convenções que garantem o direito reprodutivo e sexual da mulher, como a convenção do Cairo”, defendeu.

45 Izabella, que tem posturas firmes e participou ativamente dos debates pré-
conferência, ficou à sombra dos holofotes durante o evento propriamente dito. Este
é o formato dos eventos da ONU, uma festa em que quem comanda são os
diplomatas – pelo Brasil, falaram principalmente o ministro das Relações Exteriores,
Antônio Patriota, e os embaixadores André Aranha Corrêa do Lago e Luís Alberto
50 Figueiredo Machado. Mas a ministra resume sem meias palavras os motivos dos
avanços – ou dos não avanços – do texto final. “O documento não atende todas as
solicitações brasileiras, mas isso é válido para todos os presentes”, diz.

O resultado em relação aos direitos da mulher é um exemplo mais fácil de
compreender do que assuntos que exigem traquejo nas questões do meio ambiente,
55 como “economia verde”, “princípio das responsabilidades diferenciadas” e “não
retroação” – que significa a tal preocupação de não recuar em direitos importantes.
Quando se abre o debate e os países têm voz, descobre-se que cada um tem lá
suas razões para não querer se responsabilizar com o meio ambiente. Os Estados
Unidos emitem muito carbono, portanto, têm restrições a compromissos como o de
60 Kyoto, que afetaria a geração de energia e mudaria padrões da indústria.
Presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha quando o G77+China, grupo do
Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares para
fomentar ações de desenvolvimento sustentável. Afinal, a crise do Euro impõe
desafios orçamentários já bastante difíceis e caros de se resolver.

65 A Rio+20 entra para a história, assim, repetindo um problema de sua
antecessora, de 1992, que padeceu por sérios problemas nos tais “meios de
implementação”. A partir de 92 houve avanços históricos, com a inauguração de
instituições e conceitos que hoje norteiam debates sobre mudanças climáticas –
70 com todos os exageros que ainda rondam o tema –, convenções e protocolos. Mas
a “implementação”, palavra que, em português, espeta os ouvidos, desde 20 anos
atrás era um problema. “Implementar” é tornar realidade, o que exige dinheiro. Sim,
migrar, preservar, criar sistemas e procedimentos de sustentabilidade é um
investimento. Mas mudar o paradigma custa caro.

75 O embaixador brasileiro Figueiredo Machado foi, até o momento, quem
melhor rebateu as críticas à “falta de ambição” e foco do documento liderado pelo
Brasil. “Quem exige ambição de ação e não põe dinheiro sobre a mesa está sendo,
pelo menos, incoerente”, disse, numa das entrevistas em que era questionado sobre
80 o que foi para o papel, nas 49 páginas encaminhadas para assinatura pelos chefes
de estado membros da ONU.

O documento foi criticado inicialmente até pelo secretário-geral da ONU, Ban
Ki-Moon, que viu “falta de ambição” no texto entregue na terça-feira, 19, pelo Brasil,
85 país que liderou a última rodada de negociações. Mas o sul-coreano teve que voltar
atrás, diante das reclamações encaminhadas por diplomatas brasileiros. Ki-Moon,
então, passou a considerar o documento não só “ambicioso”, mas também “prático”.

90 Voltar atrás foi uma forma de evitar que o Brasil, que assumiu a negociação e
o ônus de seus sucessos ou fracassos, arcasse sozinho com a chiadeira. Uma
questão de boas maneiras – ou diplomacia – com o anfitrião, que além de liderar a
fase espinhosa do debate, liberou 430 milhões de reais para a realização dos
eventos no Rio.

Afinal, gastar essa soma estava no 'preço'. Entrar para a história como autor de um documento criticado até pelo presidente da ONU, não.

Veja, 23 jun. 2012.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/a-insustentavel-grandeza-da-rio-20>>

Acesso em: 10 jul. 2012.

Questão 1

O **objetivo comunicativo** do texto é

- A) criticar a posição assumida pelo Brasil na conferência.
- B) destacar a atuação da ministra do Meio Ambiente no evento.
- C) esclarecer os fatores em jogo no resultado da Rio+20.
- D) questionar a posição assumida pelo presidente da ONU.

Questão 2

No texto, a referência a uma hipotética disputa entre o Flamengo e o Barcelona busca evidenciar que

- A) as circunstâncias e pontos de vista interferem na avaliação do que seja derrota ou vitória.
- B) os pessimistas não dão valor a vitórias, porque acham que poderiam ter feito melhor.
- C) os resultados de um empreendimento independem das expectativas dos envolvidos.
- D) o time que tem o melhor jogador do mundo não joga pensando no empate, mas na vitória.

Questão 3

O uso da expressão *insustentável grandeza* no título do texto sugere

- A) a falta de investimentos financeiros compatíveis com as demandas e expectativas em torno da Rio+20.
- B) a pretensão do Brasil de se destacar como autor de um documento de importância mundial.
- C) o alto investimento financeiro do Brasil em um evento que não teria chances de mudar o futuro.
- D) o retrocesso da conferência em relação a direitos e conquistas estabelecidos na Rio-92.

Questão 4

O posicionamento do autor do texto em relação ao resultado da conferência Rio+ 20 é marcado por

- A) deboche e sarcasmo.
- B) dúvida e questionamento.
- C) pessimismo e descrença.
- D) revolta e crítica.

Questão 5

Inferir-se do texto que a expressão *direitos reprodutivos da mulher* foi retirada do documento final da Rio+20.

Em relação a esse fato, assinale a alternativa que expressa, **respectivamente**, a posição do autor do texto e a posição da ministra do Meio Ambiente.

- A) Colocou o Brasil em uma posição difícil; foi um retrocesso em relação a conquistas anteriores.
- B) Representou uma conquista do Vaticano; foi uma concessão feita aos que são contra o aborto.
- C) Foi uma derrota; não afetou as conquistas já firmadas em outros documentos.
- D) Significou um retrocesso; expressou uma vitória da igreja católica e dos países pobres.

Questão 6

“Em vez disso, o Rio de Janeiro – e o Brasil – abriram caminho para as mais de 100 delegações, ONGs de 193 países, que para se movimentar precisaram de um feriado de três dias, com mudança de trânsito, cancelamento de voos e restrições de espaço aéreo. Esta é outra marca do evento: nem no carnaval o feriado é tão grande.” (linhas 20-24)

Os dados apresentados pelo autor na passagem acima comprovam que

- A) a atenção dada ao evento foi excessiva.
- B) a conferência trouxe muito transtorno e pouco proveito.
- C) o Brasil se empenhou em criar condições para o evento.
- D) o Rio não tinha infraestrutura para sediar a Rio+20.

Questão 7

“Presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha quando o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares para fomentar ações de desenvolvimento sustentável.” (linhas 60-62)

Assinale a alternativa em que o sentido da frase original foi preservado.

- A) O G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares para fomentar ações de desenvolvimento sustentável quando presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha.
- B) Para fomentar ações de desenvolvimento sustentável, presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha, quando o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares.
- C) Quando presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha, o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares, para fomentar ações de desenvolvimento sustentável.
- D) Quando, para fomentar ações de desenvolvimento sustentável, o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares, presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha.

Questão 8

“O documento foi criticado inicialmente até pelo secretário-geral da ONU, Ban Ki-Moon [...]” (linhas 82-83)

Considerando o efeito de sentido da palavra até, assinale alternativa que interpreta **corretamente** a frase acima.

- A) Apenas inicialmente o secretário-geral da ONU criticou o documento.
- B) Causou surpresa que o secretário-geral da ONU criticasse o documento.
- C) Era esperado que o secretário-geral da ONU criticasse o documento.
- D) O secretário-geral da ONU foi o único a criticar inicialmente o documento.

Questão 9

“Os Estados Unidos emitem muito carbono, portanto, têm restrições a compromissos como o de Kyoto, que afetaria a geração de energia e mudaria padrões da indústria.” (linhas 57-59)

Mantendo-se o sentido e a correção da frase acima, a palavra **restrições** pode ser substituída por

- A) discordâncias
- B) divergências
- C) imposições
- D) ressalvas

Questão 10

“E, por incrível que possa parecer ao público leigo – maioria absoluta – uma das ‘vitórias’ da Rio+20 é justamente ‘não haver retrocessos’.” (linhas 14-15)

Na frase acima, a oração sublinhada traduz ideia de

- A) causa
- B) comparação
- C) concessão
- D) finalidade

Questão 11

“Ki-Moon, então, passou a considerar o documento não só ‘ambicioso’, mas também ‘prático’.” (linha 85-86)

A forma passiva correspondente ao período acima é

- A) O documento passou, então, a ser considerado por Ki-Moon não só “ambicioso”, mas também prático.
- B) O documento foi, então, considerado por Ki-Moon não só “ambicioso”, mas também prático.
- C) Passou-se, então, a considerar o documento não só “ambicioso”, mas também prático.
- D) Passava, então, o documento a ser considerado por Ki-Moon não só “ambicioso”, mas também prático.

Questão 12

“E o tal medo do “retrocesso” não era infundado, se considerada uma das principais derrotas da Rio+20: a exclusão das garantias de direitos reprodutivos das mulheres, uma vitória principalmente do Vaticano, que cria uma saída justa para o Brasil [...]” (linhas 29-32)

Considerando que o relativo QUE substitui o termo exclusão, a frase ficará correta e mais clara se esse pronome for substituído por

- A) as quais.
- B) à qual.
- C) o qual.
- D) o que.

Questão 13

“Em parte a frustração se deve à expectativa que os próprios organizadores lançaram sobre a conferência de agora.” (linhas 26-27)

A reescrita da frase acima apresenta **ERRO** de concordância ou de regência em

- A) A frustração decorre, em parte, da expectativa criada pelos próprios organizadores em relação à conferência de agora.
- B) Podem ter havido frustrações em parte devido às expectativas que os próprios organizadores alimentaram a respeito da conferência de agora.
- C) Em parte a frustração é provocada pela expectativa que os próprios organizadores depositaram na conferência de agora.
- D) As frustrações se devem, em parte, às expectativas criadas pelos próprios organizadores sobre a conferência de agora.

Questão 14

Considerando a norma culta, há **ERRO** na colocação pronominal em

- A) “[...] abriram caminho para as mais de 100 delegações, ONGs de 193 países, que para se movimentar precisaram de um feriado de três dias.”
- B) “[...] a sensação é de que pouco se fez, em nada se avançou.”
- C) “Quando se abre o debate e os países têm voz [...]”.
- D) “Ainda é cedo para afirmar que os pessimistas triunfaram, e que a Rio+20 revelou-se um fracasso retumbante”.

Questão 15

“Ora, se esta fosse uma possibilidade real, o melhor seria sequer reunir os países-membros da ONU.” (linhas 15-17)

Em relação ao uso da vírgula, assinale a alternativa em foi observado o mesmo princípio aplicado na frase acima.

- A) “Izabella, que tem posturas firmes e participou ativamente dos debates pré-conferência, ficou à sombra dos holofotes durante o evento propriamente dito.” (linhas 43-44)
- B) “Voltar atrás foi uma forma de evitar que o Brasil, que assumiu a negociação e o ônus de seus sucessos ou fracassos, arcasse sozinho com a chiadeira.” (linhas 88-89)
- C) “Os Estados Unidos emitem muito carbono, portanto, têm restrições a compromissos como o de Kyoto [...]” (linhas 57-59)
- D) “Quando se abre o debate e os países têm voz, descobre-se que cada um tem lá suas razões para não querer se responsabilizar com o meio ambiente.” (linhas 56-57)

Conhecimentos Gerais

Questão 16

“O argumento básico do modelo neoliberal está na justificativa de que é o único modelo eficaz diante do fracasso das economias socialistas e de Estado de Bem-Estar. Isso impõe a necessidade de adequar a educação às exigências da ‘sociedade de mercado’ [...], principalmente os conteúdos, a avaliação, a gestão da educação, pois eles são atrasados, não respondendo às novas exigências do mercado” (GADOTTI, 2006, p.110).

As principais propostas do modelo neoliberal para a educação são, **EXCETO**

- A) aumento dos benefícios dos trabalhadores da educação e promoção por sistema de prêmios.
- B) centralização curricular e pedagógica (exemplo: a avaliação nacional) e padrões de gestão mercantis da escola.
- C) conteúdos mínimos e socialmente necessários verificados por meio de exames nacionais.
- D) descentralização das responsabilidades e municipalização do ensino fundamental.

Questão 17

“Seria impossível compreender a nova dinâmica social do mundo globalizado sem uma análise sobre a dinâmica cultural. Segundo o historiador francês Jean-Pierre Warnier, a cultura funciona como a bússola da sociedade” (BARBOSA, 2010, p.119).

Considerando o trecho acima, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As indústrias culturais dominam o espaço global com os seus bens e mercadorias culturais. Predomina a lógica econômica da concorrência e do aumento de lucros.
- () A globalização permite que uma parte da cultura local adquira projeção universal e uma outra parte permaneça restrita ao seu espaço ficando, muitas vezes, sufocada pelos valores de mercado.
- () A cultura globalizada é geradora de uma uniformização completa da estética em todas as partes; ela assimila e transforma todas as culturas locais.
- () Se a cultura globalizada tenta recriar gostos e modas tornando-os objetos de consumo, ela mostra-se, na maioria das vezes, incapaz de destruir as tradições do passado histórico dos povos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 18

As Organizações Não Governamentais (ONGs) têm como principais características, **EXCETO**

- A) dedicar-se, habitualmente, a temas específicos, desempenhando papel importante nas campanhas globais de conscientização sobre os direitos das mulheres, das crianças e os direitos humanos em geral.
- B) estarem concentradas nas atividades culturais de educação, saúde, assistência social e defesa dos direitos humanos.
- C) serem entidades que se encaixam no setor privado, já que visam ao lucro, contando, muitas vezes, com benefícios fiscais.
- D) serem entidades que se encontram a meio caminho entre o Estado e o setor privado.

Questão 19

Em 28/06/2012, foi editada a Medida Provisória n. 574 pela Presidente da República. Na hipótese, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a Medida Provisória será apreciada e votada em sessão conjunta do Congresso Nacional.
- B) caberá a uma comissão mista de deputados e senadores examinar previamente a Medida Provisória e sobre ela emitir parecer.
- C) o prazo de vigência da Medida Provisória se conta de sua publicação, suspendendo-se durante o período de recesso do Congresso Nacional.
- D) o prazo de vigência da Medida Provisória é de 60 dias, podendo se prorrogar uma única vez por igual período.

Questão 20

Determina a Lei Orgânica do Município de Lagoa Santa que o Estatuto dos Servidores Públicos lhes assegurará, entre outros direitos

- A) assistência e previdência sociais extensivas ao cônjuge, companheiro, pais e dependentes.
- B) licença-prêmio por assiduidade.
- C) gratificação por regime de tempo integral e dedicação exclusiva.
- D) adicional sobre a remuneração quando completar 30 anos de serviços ou, antes disso, se implementado o interstício de aposentadoria.

Questão 21

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Uma pessoa demitida do serviço público por infração disciplinar não mais poderá ingressar em cargo público efetivo do Município de Lagoa Santa.
- II. A condição de estrangeiro impede o acesso a cargo público efetivo do Município de Lagoa Santa.
- III. Reversão e aproveitamento são, entre outras, formas de provimento de cargo público efetivo do Município da Lagoa Santa.

Segundo o que dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Lagoa Santa, está(ão) **CORRETA(AS)**

- A) apenas a afirmativa I.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas a afirmativas III.
- D) todas as afirmativas

Questão 22

Entre os deveres estatutários do servidor público do Município de Lagoa Santa, **NÃO** se inclui

- A) tratar com urbanidade os colegas de trabalho e os cidadãos.
- B) representar à autoridade superior sobre irregularidade, omissão ou abuso de poder de que tenha ciência em razão do cargo.
- C) comunicar prontamente à Coordenação de Recursos Humanos o recebimento indevido de valores.
- D) exercer as atribuições inerentes ao cargo que ocupa e, extraordinariamente, atribuições diversas desde que compatíveis com seu nível de escolaridade e mediante requisição do supervisor.

Questão 23

“Por serem palavras em inglês, muitas pessoas têm dificuldade para compreender o que são e para que servem os alimentos *diet* e *light*” (Guia de Saúde).

Considerando o trecho acima, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Os alimentos *diet* são feitos para as pessoas que precisam restringir o consumo de algum tipo de nutriente.
- () Os alimentos *light* são os que apresentam baixas quantidades absolutas de energia ou de algum nutriente.
- () O produto *diet* tem menos calorias que os tradicionais como o chocolate *diet* que contém menos gordura do que o chocolate tradicional.
- () As geleias para dietas com restrição de açúcar são classificadas como *diet* e não podem ser consumidas por pessoas diabéticas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (V)

Questão 24

O Conselho Municipal de Saúde (CMS) é um órgão composto por representantes do governo, dos prestadores de serviço do SUS, profissionais de saúde e usuários (sociedade).

É **INCORRETO** afirmar que o Conselho Municipal de Saúde (CMS) atua

- A) em caráter provisório e deliberativo.
- B) como auxiliar na formulação das políticas municipais de saúde.
- C) na formulação de estratégias e no controle da execução da política municipal de saúde.
- D) na fiscalização das contas da Secretaria Municipal de Saúde.

Questão 25

Em relação ao Programa Cuidar Lagoa Santa, analise as seguintes alternativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) Cada bairro ou conjunto de bairros tem como referência uma unidade do Cuidar.
- B) Existem 20 equipes de Saúde da Família (Cuidar) que realizam o primeiro atendimento de avaliação.
- C) Os profissionais realizam não somente o tratamento, mas a prevenção das doenças e a promoção da saúde.
- D) São unidades de saúde da Família.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Em relação às manifestações de megadose ou toxicidade de vitaminas, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

COLUNA I

COLUNA II

Vitamina

Manifestação da megadose/toxicidade

- | | |
|---------------|---|
| 1. Vitamina A | () Vasodilatação, prurido, lesões de pele |
| 2. Piridoxina | () Vômitos, constipação, litíase renal |
| 3. Niacina | () Visão borrada, alopecia, diplopia, anemia. |
| 4. Vitamina D | () Neuropatia sensorial incluindo ataxia progressiva |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4)
- B) (2) (3) (4) (1)
- C) (3) (4) (1) (2)
- D) (4) (1) (2) (3)

Questão 27

Analise as afirmativas abaixo e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A melhora da diarreia na Doença Celíaca ocorre a partir do terceiro mês de tratamento, enquanto a melhora histológica ocorre a partir do sexto mês.
- () Em pacientes ambulatoriais com doença inflamatória intestinal, deve-se prescrever uma dieta baixa em resíduos (pobre em fibras e hipoproteica) impedindo a irritação e inflamação intestinal.
- () Na pancreatite crônica, o paciente deve receber uma dieta hipocalórica (<20kcal/kg/dia), normoproteica (1g proteína/kg/dia), hipolipídica (<20%kcal totais) e normoglicídica (50%kcal totais).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (V) (F)
- C) (F) (F) (V)
- D) (V) (V) (V)

Questão 28

Em relação à avaliação nutricional, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O perímetro cefálico é medida-padrão de avaliações sequenciais de crescimento do nascimento aos quatro anos de vida.
- () A informação obtida no questionário de frequência alimentar não informa a ingestão de nutrientes específicos.
- () As mudanças na medida das dobras cutâneas que tiverem de ocorrer levarão de três a quatro semanas para serem detectadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (V) (V) (F)
- C) (V) (F) (V)
- D) (F) (V) (V)

Questão 29

Em relação à nutrição em bebês prematuros, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as necessidades de um bebê prematuro alimentado por via parenteral são menores do que aquelas de bebês alimentados por via enteral.
- B) as quantidades de proteínas dadas ao bebê prematuro devem ser de 2 a 2,5g/kg/dia e sua composição é semelhante à composição da caseína.
- C) a ingestão de carboidratos deve ser em torno de 40-50% das calorias totais oferecidas.
- D) pode ocorrer risco de anemia ferropriva, uma vez que os estoques de ferro estão reduzidos pelo nascimento precoce.

Questão 30

Em relação à hipertensão arterial, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A dieta Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) preconiza uma dieta rica em frutas e vegetais e laticíneos desnatados e pobre em gordura.
- B) A ingestão de álcool não deve ultrapassar 30mL/dia.
- C) Deve-se estimular a atividade física aeróbica (40-45min, vários dias na semana).
- D) Deve-se reduzir a ingestão de potássio e de magnésio.

Questão 31

Em relação à obesidade, é **INCORRETO** afirmar que

- A) dietas com 700 kcal por dia são definidas como de baixa caloria e devem conter a mesma proporção de macronutrientes de uma dieta normocalórica.
- B) indivíduos obesos que perdem 5 a 10% do seu peso atual melhoram os níveis séricos de lípidos, glicose e reduzem a pressão arterial.
- C) a cirurgia bariátrica é recomendada para pacientes com Índice de Massa Corporal (IMC) acima de 40 kg/m^2 ou $\text{IMC} > 35 \text{ kg/m}^2$ com fatores de risco associados.
- D) em crianças obesas, o objetivo deve ser a manutenção do peso atual ou uma taxa baixa de ganho de peso.

Questão 32

Em relação ao indivíduo idoso, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Devido à menor necessidade, a ingestão proteica deve estar entre 0,6 a 0,8g/kg/dia.
- B) Em caso de anemia, a causa mais frequente são os sangramentos intestinais em vez da deficiência de ferro.
- C) Ocorre ingestão inadequada de vitaminas C, B12, B6 e folato.
- D) A constipação intestinal pode estar relacionada à baixa ingestão calórica frequente nesses indivíduos.

Questão 33

São medidas dietéticas para redução do risco de doença cardiovascular aterosclerótica, **EXCETO**

- A) ingestão de gordura monoinsaturada em 15% kcal totais.
- B) ingestão moderada de álcool.
- C) ingestão de gordura saturada para menos de 10% kcal totais.
- D) ingestão de colesterol abaixo de 200mg/dia.

Questão 34

Em relação à nutrição no câncer, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Agentes quimioterapêuticos como cisplatina, 5-fluorouracil e metotrexato estão ligados a efeitos adversos no paladar e podem persistir meses após o término da terapia.
- B) A nutrição enteral é de grande valor naqueles pacientes com ingestão deficiente portadores de obstruções no trato gastrointestinal superior e também naqueles com absorção limitada por síndrome do intestino curto ou enterite por radiação.
- C) Em pacientes malnutridos portadores de câncer de cabeça e pescoço, a introdução de suporte nutricional enteral sete a 10 dias antes da operação está relacionada com a redução de mortalidade.
- D) Em pacientes desnutridos com transplante de medula, a nutrição parenteral está contraindicada devido ao risco de septicemia.

Questão 35

De acordo com a Resolução/CD/FNDE n. 38, de 16 de julho de 2009, analise os seguintes princípios do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) **A equidade**, que compreende o direito constitucional à alimentação escolar, com vistas à garantia do acesso ao alimento de forma igualitária.
- B) **A participação da comunidade no controle social**, no acompanhamento das ações realizadas pelos estados, Distrito Federal e municípios para garantir a execução do Programa.
- C) **A concordância às necessidades de macro e micronutrientes** de cada faixa etária de acordo com as recomendações dietéticas vigentes.
- D) **O compartilhamento da responsabilidade** pela oferta da alimentação escolar e das ações de educação alimentar e nutricional entre os entes federados.

Questão 36

Considerando a Lei n. 11.346, de 15/09/2006, que cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O SISAN tem por objetivos formular e implementar políticas e planos de segurança alimentar e nutricional, estimular a integração dos esforços entre governo e sociedade civil, bem como promover o acompanhamento, o monitoramento e a avaliação da segurança alimentar e nutricional do País.
- () É dever do poder público respeitar, proteger, promover, prover, informar, monitorar, fiscalizar e avaliar a realização do direito humano à alimentação adequada, bem como garantir os mecanismos para sua exigibilidade.
- () A segurança alimentar e nutricional abrange a garantia da qualidade biológica, sanitária, nutricional e tecnológica dos alimentos, bem como seu aproveitamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (V)

Questão 37

Em relação à síndrome de realimentação, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Pode se desenvolver naqueles pacientes gravemente desnutridos durante e após a segunda semana de terapia de repleção nutricional.
- () Deve-se limitar o aporte de carboidratos, sódio e potássio para reduzir as chances do aparecimento da síndrome.
- () As alterações cardíacas são decorrentes do aumento do metabolismo basal, insuficiência cardíaca esquerda e aumento rápido do volume sanguíneo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V)
- B) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F)
- D) (V) (V) (V)

Questão 38

Em relação às funções de cada entidade executora no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) As secretarias estaduais de educação são responsáveis pelo atendimento das escolas públicas e filantrópicas estaduais e as do Distrito Federal.
- B) As escolas indígenas estão sob a responsabilidade da Fundação Nacional do Índio (FUNAI) que pode repassar essa função às secretarias municipais ou estaduais relacionadas.
- C) Prefeituras municipais são responsáveis pelo atendimento, dentre outras, das escolas públicas municipais e escolas filantrópicas, podendo ser responsáveis pelas escolas estaduais (após autorização da respectiva secretaria estadual).
- D) O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é responsável pelo repasse do recurso diretamente para as escolas federais, secretarias estaduais de educação e para as prefeituras.

Questão 39

Em relação às características da elaboração do cardápio para alimentação escolar, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Do total do recurso repassado, no mínimo, 70% deverá ser gasto com produtos básicos, dando prioridade aos alimentos *in natura* e semielaborados,
- B) O cardápio deverá fornecer, no mínimo, 15% das necessidades nutricionais dos estudantes matriculados em escolas indígenas e escolas localizadas em áreas de quilombos
- C) Todo o dinheiro repassado para as prefeituras, estados e Distrito Federal deverá ser utilizado exclusivamente para a compra de gêneros alimentícios.
- D) Ao elaborar o cardápio, este deverá conter os alimentos produzidos no seu estado e no município, deverá ser equilibrado, oferecendo a maior variedade de alimentos possível.

Questão 40

Em relação às atribuições do nutricionista dentro do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Ajustar as necessidades nutricionais às faixas etárias e às condições especiais dos escolares.
- () Elaborar o manual de boas práticas de fabricação para serviços de alimentação.
- () Desenvolver projetos de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F)
- B) (F) (F) (V)
- C) (V) (F) (F)
- D) (V) (V) (V)

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**