

# PREFEITURA DE UBERLÂNDIA MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N° 001/2011



Psicólogo Social  
TARDE

**CARGO: PSICÓLOGO SOCIAL**

**Texto I**

**As lições do capitão**

Normalmente, um naufrágio de grandes proporções mobiliza a atenção do público em função das mortes que provoca e dos mistérios que cercam o ocorrido. Com o naufrágio do navio italiano Costa Concordia foi diferente: mesmo tendo causado um número pequeno de vítimas fatais, o acidente não sai do noticiário. O motivo é a incrível performance do capitão Schettino, que abandonou o navio antes dos passageiros e dos tripulantes, para a estupefação geral.

Não deixa de ser uma boa notícia: por remeter a questões relacionadas à honra, bravura, solidariedade e outras qualidades escassas, tal interesse pode ser interpretado como um impulso moral coletivo, coisa alentadora nestes tempos marcados, simultaneamente, por uma grande interconectividade e por um individualismo exacerbado. E no qual os discursos de uma ética global, financeira, ambiental ou política perdem-se na retórica e na queda de braço entre a sociedade civil, o Estado e as corporações: ninguém quer largar o osso, mas, na hora do naufrágio, todo mundo quer pular primeiro.

Uma coisa é pedir arrego na iminência de um ataque pirata no século XVI. O barbudo capitão agarra-se a um barril, e, caso sobreviva, abriga-se numa ilha caribenha, onde terá tempo e paz para repensar seus atos ou, simplesmente, dar graças aos céus, no gozo da condição de covarde consumado. Outra coisa é pular do navio a poucas braçadas da costa, deixando centenas de semelhantes à própria sorte.

O dever, imputado a um capitão, de ser o último a deixar o navio, é velho, remonta às navegações da antiguidade clássica, mas é até hoje usado, não apenas nas leis de navegação, mas como metáfora na análise de atitudes várias nas relações sociais. No âmbito das empresas, por exemplo: o gerente recém-empossado que, diante da crise de seu departamento, ou de sua própria inépcia, deixa seus comandados na mão e corre para a primeira oferta de emprego, é hoje figurinha fácil, sobretudo nos meios de experimentação tecnológica. Faz-nos pensar, também, no quanto o ensimesmamento psicológico, em paradoxal anteposição à eclosão geométrica de redes sociais, se torna a regra de ouro numa era que se quer avançada e inventiva.

*(Arnaldo Bloch. Jornal O Globo, 21.01.12 / adaptado)*

**01**

**O objetivo comunicativo do texto é enfatizar o(a)**

- A) altruísmo contemporâneo.
- B) imperícia do capitão do navio.
- C) estupefação popular.
- D) individualismo contemporâneo.
- E) desrespeito às leis da navegação.

**02**

**A metáfora é uma figura de linguagem citada no texto. Assinale a alternativa que apresenta uma característica da referida figura.**

- A) Produção do efeito de exagero.
- B) Comparação subentendida de universos distintos.
- C) Estabelecimento de relação de causa e consequência.
- D) Identificação de ideias contraditórias.
- E) Repetição de ideias.

**03**

**De acordo com o texto, o ensimesmamento psicológico se antepõe à(ao)**

- A) surgimento das redes sociais.
- B) crescimento geográfico.
- C) poder da mídia.
- D) avanço do consumismo.
- E) introspecção humana.

**04**

**Na expressão “largar o osso” utilizada no texto, observa-se o uso da conotação. Assinale a alternativa em que esse recurso também é utilizado.**

- A) O sol brilhou no céu durante o dia.
- B) O navio afundou perto da costa.
- C) O rei tinha um coração de pedra.
- D) Ninguém quer perder seus direitos.
- E) Ossos de dinossauros foram encontrados no local.

05

“O dever, imputado a um capitão, de ser o último a deixar o navio, é velho.” O termo em destaque exerce, na oração, a função de

- A) vocativo. D) complemento nominal.  
B) aposto. E) agente da passiva.  
C) objeto direto.

06

No trecho “e, caso sobreviva, abriga-se numa ilhota caribenha”, a conjunção sublinhada expressa o sentido de

- A) condição. B) causa. C) comparação. D) consequência. E) conformidade.

07

“O motivo é a incrível performance do capitão Schettino, que abandonou o navio”, o vocábulo sublinhado é gramaticalmente classificado como

- A) conjunção integrante. D) pronome interrogativo.  
B) pronome relativo. E) advérbio.  
C) conjunção coordenativa.

08

Em “deixando centenas de semelhantes à própria sorte” ocorreu o acento grave indicativo de crase. Assinale a alternativa em que o referido acento deve ser utilizado.

- A) O socorro chegou a tempo de salvar os passageiros. D) Os tripulantes ficaram cara a cara com o perigo.  
B) Tudo leva a crer que não há sobreviventes. E) Comprou as passagens a prazo.  
C) Foi a Itália de navio.

09

O uso de dois pontos após a palavra “diferente”, no primeiro parágrafo do texto, tem como objetivo

- A) indicar o início de uma enumeração.  
B) inserir trecho atribuído a outro autor.  
C) indicar suspensão de ideia.  
D) indicar discurso direto.  
E) introduzir esclarecimento de algo previamente mencionado.

10

No trecho “... pode ser interpretado como impulso moral coletivo, coisa alentadora nestes tempos...”, a palavra sublinhada pode ser substituída, sem perda semântica, por

- A) impossível. B) impensável. C) confortante. D) lastimosa. E) ameaçadora.

## SAÚDE PÚBLICA

11

Os valores as serem transferidos a Estados, Distrito Federal e Municípios serão estabelecidos de acordo com a análise do(a), EXCETO:

- A) Previsão do plano bienal de investimento da sede.  
B) Perfil epidemiológico da população a ser coberta.  
C) Ressarcimento do atendimento a serviços prestados para outras esferas do governo.  
D) Característica quantitativa e qualitativa da rede de saúde na área.  
E) Nível de participação do setor de saúde nos orçamentos estaduais e municipais.

12

“O Ministério da Saúde, em articulação com os níveis estaduais e municipais do Sistema Único de Saúde (SUS), organizará, no prazo de \_\_\_\_\_ anos, um sistema \_\_\_\_\_ de informações em saúde, (...) abrangendo questões epidemiológicas e de prestação de serviços.” (Lei nº 8.080/90, Art. 47)

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 2 / municipal B) 3 / estadual C) 5 / nacional D) 2 / nacional E) 3 / municipal

13

A atenção básica caracteriza-se por um conjunto de ações, no âmbito individual e coletivo, que abrange

- I. promoção e proteção da saúde.
- II. prevenção de agravos.
- III. diagnóstico e tratamento.
- IV. reabilitação e manutenção da saúde.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I, II                      B) II, III                      C) I, II, IV                      D) II, III, IV                      E) I, II, III, IV

14

Acerca dos distritos sanitários, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Refere-se à menor unidade de território ou de população a ser apropriada para o processo de planejamento e gestão.
- ( ) A área geográfica pode ser constituída por vários bairros de um município.
- ( ) A pré-existência de uma eventual territorialização definida pelo gestor estadual (Secretaria Estadual de Saúde) deve ser considerada como balizamento definitivo.

A sequência está correta em

- A) V, V, V                      B) F, F, V                      C) V, F, V                      D) F, V, F                      E) V, V, F

15

Acerca dos exemplos de problemas intermediários do distrito sanitário, ou seja, aquele(s) referente(s) à organização e funcionamento do conjunto dos recursos da saúde, analise.

- I. inexistência de leitos para pacientes com queimaduras.
- II. falta de médicos nos serviços de saúde para atendimentos.
- III. gasto excessivo com transporte de doentes.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s)

- A) I                      B) II                      C) I, II                      D) II, III                      E) I, II, III

16

A saúde pública tem na epidemiologia o mais útil instrumento para o cumprimento de sua missão de proteger a saúde das populações. São objetivos da epidemiologia

- I. definir os modos de transmissão.
- II. identificar o agente causal ou fatores relacionados à causa dos agravos à saúde.
- III. estabelecer medidas preventivas.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s)

- A) I                      B) II                      C) I, II                      D) II, III                      E) I, II, III

17

Acerca da classificação das epidemias, conforme a evolução no tempo e no espaço, relacione as colunas.

- 1. Pandemia.                      ( ) Prolonga-se por vários anos.
- 2. Onda epidêmica.                      ( ) Forma particular de epidemia, onde ocorre dois ou mais casos relacionados entre si, restrita a um espaço delimitado.
- 3. Surto epidêmico.                      ( ) Evolui disseminando-se por amplas áreas geográficas, atingindo elevada proporção da população.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3                      B) 1, 3, 2                      C) 2, 1, 3                      D) 2, 3, 1                      E) 3, 1, 2

18

Acerca da vigilância epidemiológica, é correto afirmar que

- I. descreve o comportamento das endemias e elabora diagramas de controle.
- II. ao identificar precocemente uma epidemia, torna-se possível diminuir os danos da doença na população.
- III. isolamento, quarentena e atenção aos contactantes são medidas de prevenção de novas epidemias.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s)

- A) I                      B) II                      C) I, II                      D) II, III                      E) I, II, III

19

**No que se refere à vigilância sanitária, analise.**

- I. Tem o propósito de implementar concepções e atitudes éticas a respeito da qualidade das relações, dos processos produtivos, do ambiente e dos serviços.
- II. Concebida como campo de saúde coletiva, é indissociável do conjunto de ações que integram as políticas de saúde.
- III. Deve articular-se às ações e aos programas desenvolvidos pelo SUS, destinados aos grupos vulneráveis de nossa sociedade, visto a necessidade de ações de promoção e proteção à saúde.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I                              B) III                              C) I, III                              D) II, III                              E) I, II, III

20

**Acerca do Capítulo VIII – Da assistência terapêutica e da incorporação de tecnologia em saúde, da Lei nº 8.080/90, é INCORRETO afirmar que**

- A) o reembolso de medicamento importado será efetivado pelo Conselho Nacional de Saúde.
- B) consiste em dispensa de medicamentos e produtos de interesse para a saúde.
- C) a responsabilidade financeira pelo fornecimento de medicamentos será pactuada na Comissão Intergestores Tripartite.
- D) em todas as esferas de gestão do SUS é vedado o pagamento de procedimento cirúrgico experimental não autorizado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA.
- E) os protocolos clínicos e as diretrizes terapêuticas deverão estabelecer os medicamentos necessários nas diferentes fases evolutivas da doença ou do agravo à saúde de que tratam.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21

**Sobre a produção teórica e prática da psicologia social comunitária, de acordo com Campos (2010), é possível afirmar que a partir da análise dos problemas cotidianos da comunidade, busca o desenvolvimento da(s), EXCETO:**

- A) Consciência crítica.
- B) Práticas cooperativas.
- C) Subjetividade negada.
- D) Práticas autogestionárias.
- E) Ética da solidariedade.

**Texto II para responder às questões 22 e 23.**

#### **Sem-teto faz vigília para não ser retirado de calçada na São João**

Famílias sem teto que ocupam a calçada da avenida São João, no centro, montaram um esquema de segurança para ficar no local após o confronto com a Guarda Civil Metropolitana anteontem.

Um grupo de dez homens se reveza a cada duas horas para impedir que os desabrigados sejam pegos de surpresa. Há vigília 24 horas.

Ao todo, treze guardas e sete sem-teto ficaram feridos na manhã de domingo depois de uma tentativa de desocupar a área. Homens da GCM chegaram a usar *spray* de pimenta contra os desabrigados.

“Parecia tropa de guerra. Sabe a guerra do Iraque? Eram eles ou nós”, afirmou a sem-teto Fabiana Arruda da Silva, 26, grávida de oito meses. “As crianças ficaram assustadas, chorando. Tacaram *spray* no meu marido”.

O prefeito Gilberto Kassab (PSD) anunciou ontem que vai punir os guardas que se envolveram no confronto se comprovado o excesso.

Em nota, a GCM afirma que agiu “dentro da legalidade” e quis oferecer vagas aos sem-teto nos abrigos municipais. O grupo, que recusou a oferta, pede moradia definitiva.

Líderes do movimento estimam que 230 famílias estejam no local desde que foram retirados de um prédio invadido na esquina com a avenida Ipiranga, há cinco dias. Lonas separam o espaço, equipado com sofá, colchões e até cozinha. Bares e lanchonetes emprestam o banheiro. O acampamento é vigiado por vinte guardas metropolitanos.

*(Folha de São Paulo – Caderno Cotidiano. São Paulo, 07/02/12 / Natália Cancian – Colaboração para a Folha)*

22

**Referente às áreas de atuação da psicologia social comunitária e considerando a cena descrita na reportagem anterior, pode-se afirmar que descreve área**

- A) fora da atuação, pois se trata de problema da habitação.
- B) de conflito urbano e não rural; este, área específica de atuação.
- C) de atuação apenas do assistente social e educador social.
- D) de atuação, já que busca produzir nova realidade social.
- E) que não requer atuação; é cena natural de um país capitalista.

23

**Em seus estudos, cientistas sociais têm buscado a definição do que seja comunidade para assim balizar de maneira fundamentada as intervenções da psicologia social comunitária. Em *Sawaia* (2010), encontra-se resultados dessa busca. Considerando a população descrita, pode-se defini-la como comunidade, ao considerar que**

- A) é categoria orientadora de ação e reflexão e seu conteúdo é extremamente sensível ao contexto social em que se insere, pois está associada ao debate milenar sobre exclusão social e ética do bem-viver.
- B) é setor atrasado e pobre, que precisa ser adaptado ao capitalismo avançado, capaz de erradicar mudanças que estão acopladas à modernização buscada.
- C) é lugar que reúne pares da classe trabalhadora, considerada como objeto social que acaba por se autoexcluir ao não aceitar as condições inerentes ao capitalismo que tem conseguido melhorar as condições de vida de toda população.
- D) é vista com potencialidades individuais, grupais e coletivas, para integrar a população aos programas oficiais de modernização e prevenção de doenças, como via de progresso e inclusão social com as reformas e tutela do Estado.
- E) é uma unidade consensual, sujeito único e homogêneo, lugar do gerenciamento do consenso para mudanças de atitude unindo os esforços governamentais e do povo, garantindo, assim, uma melhoria na qualidade de vida.

24

**O Código de Ética Profissional do Psicólogo, em vigor, diz em seu Art. 7º que “o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional” nas seguintes situações, EXCETO:**

- A) A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- B) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
- C) Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- D) Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- E) Quando os serviços prestados estão vinculados a atendimento, cujos meios não estão regulamentados pela profissão.

25

**Sobre o Benefício de Prestação Continuada (BPC), a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) prevê que o mesmo será concedido também aos sujeitos com transtorno mental. Sobre os sujeitos com transtorno mental beneficiários do BPC, é correto afirmar que**

- A) os sujeitos com transtorno mental e beneficiados, apenas apresentam dificuldade de regular suas vidas nos momentos de crise, o que ocorre muito esporadicamente.
- B) os beneficiados receberão o benefício eternamente, já que o transtorno mental afeta os sujeitos por toda sua vida, os deixando incapazes para as mais singelas e as mais complexas atividades.
- C) a maioria das pessoas que possuem transtorno mental deixam de ser beneficiadas, pois são completamente capazes de regular sua vida, como qualquer outra, pelo menos na maior parte do tempo.
- D) a melhoria das condições de renda da família do beneficiado em nada altera sua condição de recebedor do BPC, já que renda familiar, transtorno mental e BPC não se articulam.
- E) o sujeito com transtorno mental beneficiado e curatelado, decidirá por si próprio a aplicação dos recursos que recebe, devendo empregar empregá-los como bem lhe convier.

26

A Lei nº 11.340, conhecida como Lei Maria da Penha, de 7 de agosto de 2006, prevê no Título VII, Disposições Finais, Art. 35 – A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios poderão criar e promover, no limite das respectivas competências, EXCETO:

- A) Centros de atendimento integral e multidisciplinar para mulheres e respectivos dependentes em situação de violência doméstica e familiar.
- B) Casas-abrigos para mulheres e respectivos dependentes menores em situação de violência doméstica e familiar.
- C) Delegacias, núcleos de defensoria pública, serviços de saúde e centros de perícia médico-legal especializados no atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar.
- D) Programas e campanhas de enfrentamento da violência doméstica e familiar.
- E) Centros de detenção com reabilitação para os agressores poderem voltar ao convívio familiar.

27

A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, considerada a Lei Orgânica do SUS, em seu Título II, Capítulo II, Dos Princípios e Diretrizes, diz em seu Art.7º que as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no Art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- B) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- C) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- D) Direito à informação limitada às pessoas assistidas, sobre sua saúde, na perspectiva do menor dano.
- E) Participação da comunidade.

28

O PNAS (Plano Nacional de Assistência Social) define a política nacional para o setor de assistência social no país. Relacione corretamente os serviços com a proteção afiançada apresentada.

- 1. Proteção social básica.
  - 2. Proteção social especial de alta complexidade.
  - 3. Proteção social especial de média complexidade.
- ( ) Programas de incentivo ao protagonismo juvenil, e de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
- ( ) Medidas sócio-educativas em meio aberto (Prestação de Serviços a Comunidade (PSC) e Liberdade Assistida (LA)).
- ( ) Medidas sócio-educativas restritivas e privativas de liberdade (semiliberdade, internação provisória e setenciada).

A sequência está correta em

- A) 1, 3, 2                      B) 3, 2, 1                      C) 1, 2, 3                      D) 3, 1, 2                      E) 2, 3, 1

29

Assinale a afirmativa referente à concepção de indivíduo na psicologia sócio-histórica.

- A) A sua concepção de homem – como um ser em conflito entre forças antagônicas – e a noção de inconsciente, para a compreensão da dimensão subjetiva humana, expressam características de seu projeto que o afasta das ciências naturais.
- B) Defende a psicologia como ciência natural e objetiva. Entende o mundo como determinado por leis naturais, passíveis de observação, verificação e controle. Assim, propõe o comportamento dos seres vivos como objeto de estudo da psicologia por ser mais amplo e diretamente observável.
- C) Retoma a consciência como característica da natureza humana. A consciência tem uma intencionalidade; está orientada para as coisas, está toda nessa orientação, é sempre “consciência de algo”.
- D) A desigualdade entre os homens não provém das diferenças biológicas, naturais. É produto da desigualdade econômica, de classes e da diversidade das suas relações com as aquisições que encarnam todas as aptidões e faculdades da natureza humana formada no decurso do processo de vida.
- E) O homem é um ser integrado em relação ao mundo. Esta relação é organizada pela percepção com elementos *a priori* da consciência. O homem comporta-se a partir de como organiza, com estes elementos, o campo perceptual e comportamental.



30

“Sobre o funcionamento do grupo operativo tem-se: esta noção de interdisciplina é a que vai dar origem à necessidade de heterogeneidade nos grupos operativos, onde a maior heterogeneidade entre seus membros corresponde à maior homogeneidade na tarefa. Este ECRO é instrumental e operativo, no sentido que a aprendizagem do grupo se estrutura como um processo contínuo e com oscilações, articulando os momentos do ensinar e do aprender que se dá no aluno e no professor como um todo estrutural e dinâmico.” (Saidon, O.I. 1986)

O ECRO a que se refere a teoria do grupo operativo é

- A) esquema categorial, referencial e operativo.
- B) esquema conceitual, referencial e operativo.
- C) esquema crítico, referencial e operativo.
- D) esquema centrado, referencial e operativo.
- E) esquema catalisador, referencial e operativo.

### CONHECIMENTOS GERAIS

31

A desertificação é um problema que vem gerando pesquisas e muita preocupação às autoridades internacionais preocupadas com o clima no planeta. A Conferência das Nações Unidas de Luta Contra a Desertificação realizada no Quênia, em 1977, é considerada o primeiro grande esforço internacional para tratar da contenção deste fenômeno e ocorreu em decorrência da

- A) acelerada desertificação registrada nas regiões de Múrcia, Valência e Canárias na Espanha, na década de 1960, desmistificando a premissa de que este fenômeno é natural das áreas equatoriais do planeta.
- B) destruição total do solo em diversas regiões da China e da Índia devido ao alto índice de povoamento, gerando o esgotamento do solo e acentuando a fome por carência total de alimentos.
- C) forte seca que assolou a região de *Sahel*, que se localiza nos limites sul do deserto de Saara, nas décadas de 1960 e 1970, causando a morte de milhares de pessoas.
- D) implantação de sistemas de irrigação inadequados, como ocorreu no Lago Chade, na África, e no Mar Aral, na Ásia, causando o acelerado esgotamento destes mananciais.
- E) incidência deste fenômeno em áreas de clima temperado, como o norte do Rio Grande do Sul, no Brasil, e o sul da Austrália, com o surgimento de áreas semiáridas degradadas.

32

Ao analisar os mais significativos problemas mundiais, a Organização das Nações Unidas (ONU) estabeleceu, em 2000, 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), mais conhecidos no Brasil por “8 Jeitos de Mudar o Mundo”, que devem ser atingidos por todos os países até 2015. Assinale a alternativa que NÃO pode ser considerada como um desses 8 objetivos do milênio.

- A) Alcance do ensino básico universal.
- B) Parceria mundial para o desenvolvimento.
- C) Promoção da igualdade de gênero e autonomia das mulheres.
- D) Proteção e controle da biodiversidade.
- E) Redução da mortalidade infantil.

33

Em 2010, o chinês *Liu Xiaobo* ganhou o Prêmio Nobel da Paz por sua luta pacífica pela democracia na China, mas não pôde receber a honraria, pois se encontrava preso em seu país de origem. Além das ações atuais, o ativista se destacou num marcante acontecimento conhecido internacionalmente por Massacre da Paz Celestial, ocorrido em 1989, quando

- A) as mulheres foram às ruas denunciar as condições sub-humanas a que são submetidas no país e foram violentamente contidas pelo exército, ganhando a proteção de um único homem (*Xiaobo*), que enfrentou os tanques.
- B) ecologistas de vários países foram mortos pelo exército chinês, enquanto protestavam pelo rápido avanço da poluição no país.
- C) milhares de estudantes que protestavam por reformas democráticas e o fim da corrupção neste local na China foram violentamente reprimidos, resultando em centenas de mortes.
- D) o protesto de vários trabalhadores por melhores condições salariais e o fim do trabalho escravo no país foi debelado por tanques de guerra e granadas, matando milhares de pessoas.
- E) vários professores foram violentamente assassinados enquanto protestavam por melhores salários e condições de trabalho mais dignas na China.



34

**“A industrialização e o êxodo rural são os principais fatores geradores da urbanização, sendo que, atualmente, nos países desenvolvidos, o êxodo também se dá em função da(s) \_\_\_\_\_, enquanto nos subdesenvolvidos tem ainda como causa a(s) \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) ausência de infraestrutura / falta de apoio governamental
- B) condições climáticas / improdutividade do solo
- C) infertilidade do solo / mecanização da produção
- D) modernização do campo / péssimas condições de vida
- E) promoção governamental / proteção às áreas nativas

35

**Relacione os instrumentos de defesa ambiental com suas respectivas conceituações.**

- 1. COP.  Compromisso de redução da emissão de gases causadores do efeito estufa.
- 2. IPCC.  Mecanismo de desenvolvimento limpo através dos créditos de carbono e investimentos ambientais.
- 3. Protocolo de *Kyoto*.  Conferência das Partes das Nações Unidas sobre Mudança Climática realizada em cada edição numa localidade distinta.
- 4. MDL.  Painel Intergovernamental para Mudanças Climáticas da Organização das Nações Unidas.

**A sequência está correta em**

- A) 3, 4, 1, 2
- B) 2, 1, 4, 3
- C) 1, 4, 3, 2
- D) 2, 3, 1, 4
- E) 3, 1, 4, 2

36

**Na nova ordem multipolar de poderes políticos e econômicos vem surgindo diversas formas de integração econômica entre nações com o objetivo de se fortalecerem neste novo sistema globalizado de relações, como a união aduaneira, na qual**

- A) as nações se estabelecem, através de tratados e acordos, em políticas econômicas conjuntas no sentido de fortalecerem seus mercados internos, adotando as mesmas medidas políticas em seus posicionamentos políticos internacionais.
- B) os países membros adotam tarifas externas comuns para boa parte ou totalidade dos serviços e mercadorias advindos de outras nações, além de estabelecerem uma área de livre-comércio.
- C) os participantes adotam uma mesma moeda, alinhando suas políticas econômicas de forma que não existam mais barreiras entre as partes.
- D) os trabalhadores podem circular livremente entre os países integrantes, além do estabelecimento da área de livre-comércio e na estipulação de tarifas idênticas para produtos e serviços.
- E) é estabelecido um acordo de livre circulação de produtos, serviços e pessoas, de forma que as barreiras ficam restritas apenas às questões que envolvem a cidadania política dos habitantes de cada nação envolvida.

37

**A Europa viveu grandes transformações no final do século XX, que englobam não só o fortalecimento da União Europeia, envolvendo grande parte dos países do continente, mas também uma grande reorganização política e geográfica, onde nações foram extintas, novos países surgiram, ocorrendo inclusive uma reunificação. Considerando o período final do século XX, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma nação que reuniu e outra que se dividiu em duas no continente europeu.**

- A) Alemanha e Tchecoslováquia.
- B) Alemanha e Iugoslávia.
- C) Espanha e Iugoslávia.
- D) União Soviética e Romênia.
- E) União Soviética e Tchecoslováquia.

38

**Envolvidos em graves conflitos internacionais a várias décadas, os vizinhos Irã e Iraque, que, inclusive, já guerream entre si, foram berços na antiguidade de duas grandes civilizações, que são**

- A) Babilônia e Astecas.
- B) Celta e Cartago.
- C) Esparta e Macedônia.
- D) Fenícia e Fariseu.
- E) Pérsia e Mesopotâmia.

39

“Causando grande constrangimento às relações internacionais de várias nações, o site \_\_\_\_\_, idealizado pelo australiano \_\_\_\_\_, divulgou diversas informações secretas de várias embaixadas e consulados norte-americanos revelando os bastidores da política externa dos EUA.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

A) *AL Jazeera / Hassan Ali El-Najjar*

D) *Google / Eric Schmidt*

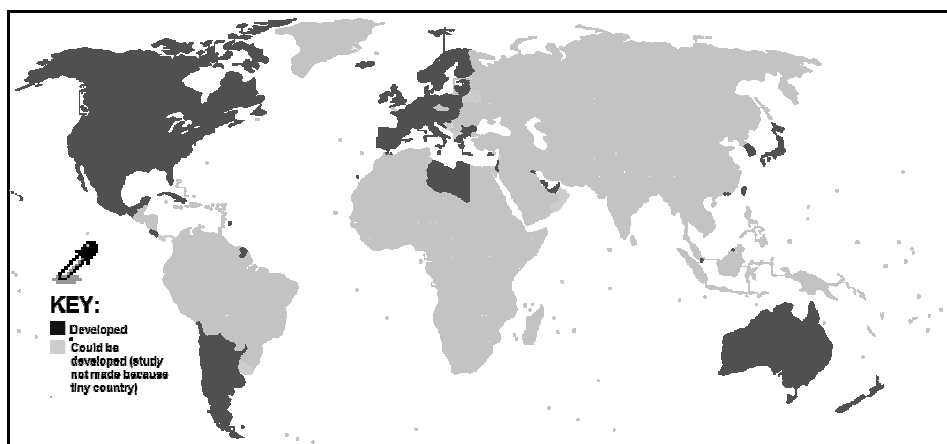
B) *Anonymus / Guy Fawkes*

E) *Wikileaks / Julian Assange*

C) *Facebook / Mark Zuckerberg*

40

Analise o gráfico sobre o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos países do planeta.



Sobre as regiões mais escuras do gráfico, que representam os países com alto IDH, é INCORRETO afirmar que

A) a Líbia é o único país do continente africano com IDH alto.

B) Argentina e Chile são os únicos povos sul-americanos com IDH alto.

C) a Europa possui maior número de países com IDH alto por continente.

D) todos os países que formam o Brics não possuem IDH alto.

E) os três países da América do Norte possuem IDH alto.

**PROVA DISCURSIVA**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação.
- O candidato deverá formular tal redação com extensão máxima de trinta linhas.
- A redação deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de fuga ao tema, de não haver texto, de manuscrito em letra ilegível ou grafada com interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato portador de deficiência que o impossibilite de redigir textos, como também solicitar atendimento especial para este fim, nos termos do Edital. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Folha de Resposta da Prova Discursiva será previamente identificada através do número de inscrição do candidato. Não é necessário registrar nome ou assinatura na Folha de Resposta.
- A Prova Discursiva terá o valor de 100 pontos. Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)		
Critérios	Elementos da Avaliação	Total de pontos por critério
Aspectos Formais e Aspectos Textuais	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	55 pontos
Aspectos Técnicos	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao conteúdo programático proposto.	45 pontos
<b>TOTAL DE PONTOS</b>		<b>100 pontos</b>

**TEXTOS DE REFERÊNCIA**

**Texto I**

**Uberlândia ganha destaque por causa da acessibilidade**

Reconhecida pelas Nações Unidas, em 2010, como um dos cem exemplos do mundo em boas práticas de garantir o direito de ir e vir aos cidadãos, a cidade também é apontada pelo governo federal como modelo para o País.

Há cerca de dez anos, graças à criação de leis e de órgãos de fiscalização, nenhuma obra de uso coletivo sai do papel sem que haja um projeto de acessibilidade.

O resultado dessa política, inclusive, é que, por onde se anda em Uberlândia, é possível ver um diferencial no respeito ao direito de todos frequentarem bares, restaurantes, boates, centros de cultura, prédios residenciais ou comerciais, transporte público, áreas de lazer.

*(Jornal Folha de São Paulo, Página 6 – Caderno Cotidiano 2,03 de dezembro de 2011 – Com adaptações)*

**Texto II**

Acessibilidade é mais que a superação de barreiras arquitetônicas. É uma mudança de percepção que exige de nós, Estado e sociedade, um novo olhar sobre as barreiras atitudinais.

*(Mário Mamede. O Diário – Londrina-PR, 05/01/2012)*

**Texto III**

“Pensando no âmbito social da sustentabilidade, a acessibilidade e a inclusão são questões a serem consideradas. Diversos eventos já disponibilizam recursos para pessoas com deficiência motora, visual ou auditiva”, explica Daniel. Dentre as soluções, estão tradutores de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), totens multimídia com sensores de presença que disparam mensagens audiovisuais e espaços com rampas de acesso e piso tátil. Essa é uma forma de agir inclusivamente.

*(Revista Superinteressante. 19 de julho de 2011)*

**TEMA PROPOSTO**

Com base nos textos de referência, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

**“Acessibilidade, um direito de todos pela inclusão sem limitações como cidadãos atuantes na sociedade.”**

REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de quatro horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo, antes e depois da entrada, sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala, no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de quarenta questões de múltipla escolha. Serão aplicadas provas escritas discursivas para os cargos de Advogado, Arquivista, Assistente Administrativo, Assistente Social, Bibliotecário, Contador, Especialista da Educação – Orientador Educacional, Especialista da Educação – Supervisor Escolar, Especialista de Educação – Inspetor Escolar, Fiscal de Defesa do Consumidor, Fiscal de Obras, Fiscal de Patrimônio, Fiscal de Posturas, Fiscal do Meio Ambiente, Geógrafo, Professor de Ciências, Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Ensino Religioso, Professor de Geografia, Professor de Inglês, Professor de Matemática, Professor de Português, Professor de Pré ao 5º ano, Psicólogo Clínico, Psicólogo Social, Redator, Secretário Escolar, Técnico de Restauração, Técnico em Assuntos Culturais – Artes Visuais, Técnico em Assuntos Culturais – Audiovisual, Técnico em Assuntos Culturais – Dança, Técnico em Assuntos Culturais – História, Técnico em Assuntos Culturais – Letras e Técnico em Assuntos Culturais – Teatro, de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva), que lhe foram fornecidos, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os três últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº 001/2011**, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **dois dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, acessível ao candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no link correspondente ao Concurso Público.