



# CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE CARANGOLA ESTADO DE MINAS GERAIS



**EDITAL Nº. 001/2011**

## **INSTRUÇÕES**

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha. Serão aplicadas para os cargos de nível superior, Prova Discursiva de caráter apenas classificatório, constituída de uma redação.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva) que lhe foram fornecidos, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

## **RESULTADOS E RECURSOS**

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia útil subsequente ao da realização da prova escrita (segunda-feira).
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital nº. 001/2011**, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a contar do segundo dia subsequente ao de sua divulgação (quarta-feira), em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no link correspondente ao Concurso Público.

**TEXTO I:**

Quando o prêmio Nobel de Física Richard Feynman (1918 – 1988) esteve no Brasil, nos anos 50, ficou assombrado com o que viu. Ao tomar contato com estudantes às vésperas do vestibular, espantaram-no tanto pendor local pela decoreba de fórmulas como a completa ignorância sobre seu significado. Anos mais tarde, registraria em seus escritos aquilo que entendeu como um paradoxo brasileiro: entre os estudantes do mundo inteiro, os jovens que conheceu nos trópicos eram os que mais se debruçavam sobre a física e os que menos sabiam sobre a matéria. À medida que o ensino médio foi se expandindo no país – em seis décadas, o percentual de jovens matriculados passou de 3% para os atuais 51% –, a desvantagem escolar observada por Feynman só se agravou. As aulas são rasas, desinteressantes, incapazes de preparar os estudantes do século XXI para disputar espaço em um mercado de trabalho global, no qual a capacidade de inovar é cada vez mais valiosa. Alerta o sociólogo Simon Schwanzman: “Se não começar a desatar os nós do ensino médio, o Brasil vai ficar para trás”.

O recém-divulgado Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), prova aplicada pelo Ministério da Educação a 3,2 milhões de estudantes do país inteiro, dá a dimensão exata do abismo a vencer. É um espanto. Dos 23.900 colégios públicos e particulares submetidos ao teste, não mais que 1.500 ou 6% da amostra – têm nível semelhante ao das escolas de países da OCDE (organização que reúne os mais ricos). O Enem trata de desmistificar uma ilusão que muitos pais cultivam ao matricular seus filhos em uma instituição privada – a de que eles ganharão um passaporte para o sucesso na vida adulta. Pois mesmo muitas das escolas que têm renome, prédios vistosos e mensalidades altas não resistem à comparação com suas congêneres estrangeiras: 80% oferecem na sala de aula qualidade equivalente à das escolas apenas medianas do mundo desenvolvido. Pasmem: na faixa dos 15 anos, estudantes demonstram dificuldade de resolver operações simples de matemática, como frações e porcentagens e de compreender textos curtos.

(Revista Veja, 19 de setembro de 2011, pág. 93)

**01) Com relação às ideias do texto, analise.**

- I. Os estudantes brasileiros não estudam tanto quanto os estudantes de países da OCDE.
- II. O mercado de trabalho global precisa de estudantes que sejam capazes de reter informações.
- III. Considerar que as escolas particulares brasileiras estão em condições de preparar bem os alunos é um erro apontado pelo Exame.
- IV. Com a expansão do Ensino Médio, a desvantagem escolar observada por Feynman nos anos 50 tornou-se mais acentuada.
- V. O fato de os estudantes brasileiros não aprenderem o que estudam demonstra que eles possuem pouca capacidade de entendimento.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I, III, IV      B) II, IV      C) I, II, V      D) III, IV      E) III, IV, V

**02) NÃO haverá alteração de sentido caso se substitua**

- A) “tanto pendor local pela decoreba de fórmulas” (1º§) por tanto medo local da decoreba de fórmulas.
- B) “que entendeu como um paradoxo brasileiro” (1º§) por que entendeu como uma particularidade brasileira.
- C) “À medida que o ensino médio foi se expandindo no país” (1º§) por Na medida em que o ensino médio foi se expandindo no país.
- D) “comparação com suas congêneres estrangeiras” (2º§) por comparação com suas rivais estrangeiras.
- E) “O Enem trata de desmistificar uma ilusão” (2º§) por O Enem trata de desmascarar uma ilusão.

**03) Marque a alternativa INCORRETA.**

- A) A expressão “a desatar os nós” (1º§) é empregada no texto em sentido figurado.
- B) O trecho “a de que eles ganharão um passaporte para o sucesso na vida adulta” (2º§) completa o sentido de “uma instituição privada” (2º§).
- C) Em “à das escolas apenas medianas do mundo desenvolvido” (2º§) está subentendido o termo “qualidade” (2º§) depois de “à”.
- D) Regras diferentes justificam a acentuação das palavras do texto: “prêmio”, “médio” e “reúne”.
- E) Em “prédios vistosos e mensalidades altas não resistem” (2º§), a forma verbal destacada exige a preposição “a”.

**04) Em “Quando o prêmio Nobel de Física” (1º§), “Se não começar (1º§)” e “À medida que o ensino médio foi” (1º§) ocorre, respectivamente, ideia de**

- A) tempo / condição / proporção
- B) comparação / condição / proporção
- C) tempo / tempo / comparação
- D) comparação / condição / tempo
- E) tempo / condição / tempo

**05) O acento grave foi devidamente utilizado em**

- A) Para que o Brasil se desenvolva, uma educação de qualidade deve ser oferecida à todos os jovens.
- B) Os números se referem à estudantes das escolas particulares e públicas de todas as regiões do Brasil.
- C) Richard Feynman, prêmio Nobel de Física, começou à observar o desempenho dos estudantes brasileiros a partir de 1950.
- D) As escolas brasileiras devem se preparar à partir de agora para oferecerem aos jovens uma educação de qualidade.
- E) Eles chegaram à escola no momento em que os alunos estavam na sala de aula sem nenhuma atividade.

**TEXTO II:**

Várias razões explicam o cenário de terra devastada – a começar pelo despreparo dos professores. A maioria deles desembarca na sala de aula sem nenhuma estratégia para despertar o interesse de jovens inseridos em um mundo no qual o saber enciclopédico deixou de fazer sentido diante da Internet. Na verdade, as deficiências de nossos mestres começam no nível mais básico. Os egressos das faculdades de pedagogia e das licenciaturas sabem pouco, ou nada, de didática, já que 80% do que aprenderam foram teorias obsoletas permeadas de bordões ideológicos.

*(Revista Veja, 19 de setembro de 2011, pág. 93)*

**06) Em “o cenário de terra devastada” ocorre um(a)**

- A) metáfora.
- B) catacrese.
- C) eclipse.
- D) prosopopeia.
- E) eufemismo.

**07) As palavras “egressos”, “obsoletas” e “bordões” são empregadas no texto, respectivamente, com o sentido de**

- A) estudantes / que caíram em desuso / palavra ou locução sem função morfossintática que se repete de forma automática.
- B) que deixaram de fazer parte de uma comunidade / antiquadas / locução resultante de grande reflexão.
- C) que saíram / antiquadas / palavra ou locução que se repete geralmente de forma inconsciente.
- D) estudantes / equivocadas / expressão resultante de muita reflexão.
- E) que deixaram de fazer parte de uma comunidade / errôneas / expressão comum em determinada área do conhecimento.

**08) Tendo em vista a norma culta, assinale a alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal.**

- A) A maioria deles desembarca na sala de aula sem nenhuma estratégia.
- B) 1% dos alunos conhecem modernas teorias.
- C) A causa de tantos jovens não terem conhecimentos básicos estão no ensino fundamental.
- D) 1% do alunado se encontra despreparado para ingressar no mercado de trabalho.
- E) 80% aprenderam teorias obsoletas.

**TEXTO III:**

No romance *São Manuel Bueno, Mártir*, Miguel de Unamuno apresenta um personagem que, utilizando um discurso anticlerical, repetia constantemente que a sociedade espanhola continuava influenciada por uma mentalidade feudal e medieval: “Feudal e medieval eram os dois qualificativos que esbanjava quando queria condenar alguma coisa”.

Régine Pernoud, no seu *Pour en finir avec la Moyen-Age*, menciona o mesmo costume verbal, numa França que tanto deve à Idade Média. Para criticar uma situação considerada criticável, seja sobre demografia, política, analfabetismo, educação etc., as pessoas empregam frases como “Não estamos mais na Idade Média”, “É um retorno à Idade Média” ou “É uma mentalidade medieval”, o que faz o interlocutor entender automaticamente que está diante do que há de mais execrável na história humana.

Por mais que os medievalistas nos últimos 150 anos tenham demonstrado com documentos, monumentos e argumentos que os dez séculos da chamada Idade Média não foram tão monstruosos assim (ou que pelo menos essa não foi a única fase monstruosa que o ser humano já viveu neste planeta...), esse “rótulo” tornou-se um dos mais fáceis de usar. Recentemente, um ativista cultural brasileiro disse em seu animado discurso: “Ainda temos hoje a mentalidade medieval de transformar os cinemas em igrejas”. Afirmação no mínimo divertida.

Este fenômeno de irracionalismo e preconceito (duas palavras que também servem maravilhosamente para destruir o que a priori quisermos desqualificar) é bastante corriqueiro, mesmo em tempos não-medievais...

*(Gabriel Perissé. In: As palavras não dizem tudo / ou dizem?)*

**09) Considerando as ideias do texto, analise.**

- I. O autor mostra que a palavra medieval é comumente usada pejorativamente.
- II. É correto atribuir à Idade Média a transformação de cinemas em igrejas.
- III. Para o autor, o uso corriqueiro do termo medieval com sentido pejorativo é irracional e preconceituoso.
- IV. “Medievalistas” são aqueles que viveram na Idade Média.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I, II
- B) I, III
- C) II, III
- D) I, IV
- E) I, III, IV

## CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG

10) Assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Em “É um retorno à Idade Média” (2º§) e em “rótulo” (3º§), as aspas são usadas pela mesma razão.  
( ) A oração “que tanto deve à Idade Média” (2º§) é uma subordinada adjetiva restritiva.  
( ) Em “quando queria condenar” (1º§), a expressão destacada indica tempo.  
( ) O sujeito do verbo “esbanjava” em “que esbanjava” (1º§) é “Miguel de Unamuno”.

A sequência correta está em

- A) V, F, F, V      B) F, F, V, V      C) F, F, V, F      D) F, V, V, F      E) V, F, V, V

### **SAÚDE PÚBLICA**

11) Para implementar um sistema de vigilância em saúde pública, são necessárias algumas etapas direcionadas, tais como

- I. elaboração de fluxograma para cada sistema de vigilância.  
II. definição dos objetivos do sistema de vigilância proposto.  
III. recomendação técnica em esquemas interfaces.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s)

- A) I      B) II      C) III      D) I, II      E) II, III

12) Considerando a Lei nº. 8080/90, no que se refere a recursos humanos e sua política na área da saúde, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) As especializações na forma de treinamento em serviço sob supervisão serão regulamentadas por Comissão Nacional, de forma a garantir a participação das entidades profissionais.  
( ) Será formalizada e executada articuladamente, pelas diferentes esferas do governo, para dar cumprimento a determinados objetivos.  
( ) Os servidores, que legalmente acumulam dois cargos ou empregos, não poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento.

A sequência está correta em

- A) V, F, F      B) V, V, F      C) F, V, V      D) F, V, F      E) V, V, V

13) O Art. 3º da Lei nº. 8080/90 dispõe sobre os fatores determinantes e condicionantes da saúde, que são, EXCETO:

- A) Alimentação.      D) Saneamento básico.  
B) Lazer.      E) Medicamento.  
C) Moradia.

14) De acordo com o Art. 6º da Lei nº. 8080/90 estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS)

- I. formulação e execução da política de sangue e seus derivados.  
II. incrementos, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico.  
III. execução de ações de vigilância sanitária e epidemiológica.  
IV. controle e fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I, II      B) II, IV      C) II, III      D) I, III, IV      E) I, II, III, IV

15) Relacione as colunas a seguir.

1. Vigilância sanitária.      ( ) Detecta qualquer mudança em fatores determinantes da saúde.  
( ) Previne riscos à saúde.  
( ) Adota medidas de prevenção.  
2. Vigilância epidemiológica.      ( ) Intervém nos problemas sanitários do meio ambiente.  
( ) Elimina qualquer ameaça à saúde.

A sequência está correta em

- A) 2, 1, 2, 1, 1      B) 2, 2, 2, 1, 1      C) 1, 2, 2, 1, 2      D) 1, 1, 1, 2, 2      E) 1, 1, 2, 2, 1

16) Sobre distrito sanitário, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Compreende uma área geográfica que comporta uma população com as mesmas características epidemiológicas.  
B) A pré-existência de uma eventual territorialização definida pela Secretaria Estadual da Saúde deve ser considerada como balizamento definitivo.  
C) A relação de fluxo existente entre os municípios ou bairros deve ser considerada para a definição do território – distrito.  
D) Vários bairros de um município podem formar um distrito sanitário.  
E) Vários municípios de uma região podem formar um distrito sanitário.



17) **Relacione as colunas a seguir.**

- ( ) Caracteriza-se pela frequência e é restrito a uma área.  
1. Epidemia. ( ) Caracteriza-se pela incidência, em curto período de tempo, de grande número de casos de uma doença.  
2. Endemia. ( ) Refere-se ao grau de prevalência de uma doença numa área geográfica e, temporalmente, bem definida.

**A sequência está correta em**

- A) 1, 1, 2      B) 1, 2, 1      C) 2, 1, 1      D) 2, 1, 2      E) 2, 2, 1

18) **Sobre os princípios do Sistema Único de Saúde, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A universalidade garante o acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.  
B) A integralidade é um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, e em todos os níveis de complexidade do sistema.  
C) A preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral é um dos princípios do SUS.  
D) A equidade consiste na igualdade de assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.  
E) A integridade compreende a organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

19) **O controle social do Sistema Único de Saúde (SUS) está relacionado também à participação comunitária em sua gestão. A conferência de saúde que reunir-se-á a cada quatro anos, terá como objetivo**

- I. avaliar a situação da saúde.  
II. controlar e avaliar os hospitais públicos no que se refere à atenção básica.  
III. propor diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s)**

- A) I      B) III      C) I, III      D) II, III      E) I, II

20) **Sobre o sistema de notificação, analise.**

- I. A simples suspeita de uma doença é motivo suficiente para notificá-la.  
II. A notificação é sigilosa, só sendo divulgada fora do âmbito médico sanitário em caso de risco para a comunidade, respeitando-se o direito de anonimato do paciente.  
III. O meio dos instrumentos de coleta de notificação deve ser feito mesmo na ausência de casos, que funciona como um indicador de eficiência do sistema de informações.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I      B) II      C) I, II      D) II, III      E) I, II, III

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21) **Analizando crianças psicóticas, neuróticas obsessivas graves e também crianças mais saudáveis, Melanie Klein descobriu formas de violência associadas à sexualidade. Por isso que a preocupação com o excesso, a desmesura e a insaciabilidade do desejo marca o seu pensamento desde os primórdios. Analise as afirmativas e aponte o pensamento INCORRETO a esse respeito.**

- A) Na dinâmica oral, ocorre a fantasia inconsciente de sucção vampíresca e incorporação oral do objeto de amor. Em sua dimensão sádico-anal, a voracidade se expressa pelo desejo excessivo de posse, assim como pelo desejo de controle e completo domínio muscular sobre o objeto – o que leva o dinamismo “esfincteriano” à fantasia inconsciente de estreitar e estrangular o objeto.  
B) A violência pulsional sofre uma inflexão sobre a própria pessoa, originando um “superego precoce”, isto é, uma moralidade vingativa e tingida com a violência da pulsão. As próprias forças do Id, dispostas umas contra as outras, criam um universo de punições selvagens e sem medida.  
C) Crianças com inibições intelectuais provavelmente não haviam tolerado o seu sadismo infantil, reprimindo-o muito precocemente, pois foram invadidas de angústias muito intensas, ao passo que crianças mais “livremente sádicas” teriam tido tempo para sublimar sua violência, na forma de curiosidade e desejo de saber.  
D) Alguns textos a respeito das tendências criminosas em crianças, por exemplo, afirmam que o imaginário sádico e ideias semelhantes às que levaram aos piores crimes não estão presentes no desenvolvimento normal de crianças saudáveis.  
E) Quando o prazer oral permite que boca, seio materno e leite sejam identificados, isto é, tornados equivalentes entre si, segundo o seu valor de prazer e desprazer, criam-se os objetos internos “seio bom” e “seio mau”, que representam a experiência de prazer e desprazer no interior do psiquismo.



25) “Horney definiu neurose tanto em termos intrapsíquicos quanto interpessoais. E sustentou que o desenvolvimento da personalidade resulta da interação de forças biológicas e psicossociais que são singulares para cada pessoa.” Quanto à sua teoria da personalidade, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as crianças movem-se psicologicamente em três direções: para aliviar sua ansiedade, para tornar a vida segura e previsível e para obter satisfação. Elas buscam afeto e aprovação ou se tornam hostis ou se retraem.
- B) se as condições ambientais desfavoráveis continuam, seus sentimentos conflitantes são dirigidos para o pré-consciente e tais crianças são deixadas com um senso de desconforto, ansiedade e apreensão e com um senso de self inseguro.
- C) os principais tipos de caráter de Horney são embasados no modo predominante de relacionar-se com outros. O tipo self-apagado resulta da operação defensiva de agarrar-se a outros. Tais pessoas tentam obter o favor dos outros através de lisonja, subordinam-se aos outros e são relutantes em discordar por medo de perder favor.
- D) apesar da couraça da sua rede defensiva, as pessoas neuróticas não estão em paz porque estão em conflito interno com as forças que as protegem. O conflito entre o mecanismo do orgulho e as forças impulsionando em direção à autorrealização saudável é o conflito interno central.
- E) a alienação do self resulta da combinação entre negação repetida da realidade externa e a repressão de pensamentos, sentimentos e impulsos genuínos. À medida que o processo de alienação continua, as pessoas neuróticas perdem contato com o cerne do seu ser e não mais podem determinar ou agir sobre o que é certo para elas.

26) Freud adotou alguns nomes para apresentar os diferentes tipos de manifestações que as defesas do Ego podem apresentar, já que não se defronta só com as pressões e solicitações do Id e do Superego. Relacione alguns mecanismos de defesa às suas funções.

- 1. Sublimação. ( ) É a operação psíquica que pretende fazer desaparecer, da consciência, impulsos ameaçadores, sentimentos, desejos, ou seja, conteúdos desagradáveis ou inoportunos.
- 2. Repressão. ( ) Designa a passagem a modos de expressão e de comportamento de nível inferior do ponto de vista da complexidade, da estruturação e da diferenciação.
- 3. Projeção. ( ) Termo utilizado em psicologia para designar a operação pela qual um fato neurológico ou psicológico é deslocado e localizado no exterior, quer passando do centro para a periferia, quer do sujeito para o objeto.
- 4. Deslocamento. ( ) Canaliza os impulsos libidinais para uma postura socialmente útil e aceitável. Cessa o impulso original pelo fato de que a respectiva energia é retirada em benefício da catexia do seu substituto.
- 5. Regressão. ( ) Este fenômeno, particularmente visível na análise do sonho, encontra-se na formação dos sintomas psiconeuróticos e, de um modo geral, em todas as formações do inconsciente.

A sequência está correta em

- A) 2, 5, 3, 1, 4    B) 5, 3, 1, 2, 4    C) 2, 5, 1, 4, 3    D) 3, 4, 5, 1, 2    E) 2, 5, 1, 3, 4

27) Erikson propõe uma concepção de desenvolvimento em oito estágios psicossociais, perspectivados por sua vez em oito idades que decorrem desde o nascimento até à morte. Sobre tais estágios, segundo a concepção do autor, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Intimidade x Isolamento: Nesse momento, o interesse além de profissional gravita em torno da construção de relações profundas e duradouras, podendo vivenciar momentos de grande intimidade e entrega afetiva. Caso ocorra uma decepção haverá um isolamento total.
- ( ) Confiança x Desconfiança: Durante o primeiro ano de vida, a criança é substancialmente dependente das pessoas que cuidam dela, requerendo cuidado quanto à alimentação, higiene, locomoção, aprendizado de palavras e seus significados, bem como estimulação para perceber que existe um mundo em movimento ao seu redor.
- ( ) Construtividade x Inferioridade: A criança está sendo alfabetizada e frequentando a escola, o que propicia o convívio com pessoas que não são seus familiares, o que exigirá maior sociabilização, trabalho em conjunto, cooperatividade e outras habilidades necessárias.
- ( ) Identidade x Confusão de papéis: Este estágio ganha contornos diferentes devido à crise psicossocial que nele acontece. Neste contexto, o termo crise possui uma acepção totalmente dramática, por se tratar de algo pontual e localizado com polos positivos e negativos.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F    B) F, V, F, V    C) V, V, F, F    D) F, V, V, V    E) F, V, V, F

## CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG

28) Há uma sequência temporal nas entrevistas diagnósticas que pode ser subdividida em algumas etapas de acordo com Golder (2000). Relacione tais etapas aos seus objetivos.

1. Entrevista inicial. ( ) O objetivo é a obtenção de mais dados com riqueza de detalhes sobre a história do entrevistado, tais como: fases do seu desenvolvimento, escolaridade, relações familiares, profissionais, sociais e outros.
2. Entrevista subsequente. ( ) Tem como objetivos discutir expectativas, clarear as metas do trabalho e colher informações sobre o entrevistado, que não poderiam ser obtidas de outras fontes.
- ( ) Esclarecimentos sobre os motivos da procura e realização do contrato de trabalho de psicodiagnóstico; via de regra, são necessários mais alguns encontros.
3. Entrevista de devolução. ( ) Retomada dos motivos da consulta e a maneira como o processo de avaliação foi conduzido.
- ( ) Um clima de confiança proporcionado pelo entrevistador facilita que o entrevistando revele seus pensamentos e sentimentos sem tanta defesa, portanto, com menos distorções.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 1, 3, 2      B) 2, 1, 2, 1, 3      C) 2, 1, 2, 3, 1      D) 1, 3, 2, 1, 2      E) 1, 2, 1, 2, 3

29) De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica do município de Carangola, analise.

I. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

II. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar federal.

III. A revisão geral da remuneração dos servidores públicos, far-se-á sempre na mesma data.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) II, III      B) I      C) III      D) II      E) I, II, III

30) A administração pública direta e indireta, de quaisquer dos Poderes do município, obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Moralidade.      D) Institucionalidade.  
B) Publicidade.      E) Legalidade.  
C) Impessoalidade.

### CONHECIMENTOS GERAIS

31) “A UE (União Europeia) afirmou, nesta sexta-feira, que o anúncio da organização basca separatista ETA sobre o fim definitivo de sua luta armada é uma ‘excelente notícia’. ‘O anúncio representa uma derrota do terrorismo e uma vitória para a democracia, a liberdade e o Estado de direito’, afirmou o presidente da UE, Herman Van Rompuy, em comunicado no qual também homenageia as vítimas da organização armada.”

(Folha online)

A região denominada de País Basco fica em terras de que países europeus?

- A) Bélgica e Holanda.      D) Portugal e Espanha.  
B) Espanha e França.      E) Suíça e Alemanha.  
C) França e Itália.

32) Na organização da Copa do Mundo de 2014, o Brasil vem enfrentando vários impasses com a organizadora do evento, a FIFA (*Federation Internationale de Football Association*), sendo que um dos mais polêmicos é a exigência desta entidade para que se suspenda no Brasil, durante a realização da Copa do Mundo, o(a)s

- A) meia-entrada para grupos específicos, garantida por lei no país.  
B) realização de grandes shows musicais nas cidades-sede de competições.  
C) venda de fogos de artifícios a pessoas físicas, evitando acidentes nos estádios.  
D) trânsito de veículos particulares no entorno dos estádios num raio de 80 km<sup>2</sup>.  
E) demais eventos esportivos, tais como o Campeonato Brasileiro de Futebol.

33) As fronteiras do Brasil no Atlântico são divididas em Mar Territorial, Zona Contígua, Zona Econômica e Plataforma Continental. Diante do exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Na fronteira Mar Territorial, o Brasil possui apenas o controle administrativo.  
( ) Na Zona Contígua, o Brasil pode controlar o trânsito de navios de outros países, sem autonomia para proibição.  
( ) Na Zona Econômica Exclusiva, o Brasil possui direitos absolutos sobre o subsolo marítimo e a vida no mar.  
( ) A zona denominada Plataforma Continental é considerada internacionalmente uma região abissal.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V      B) F, V, V, F      C) F, V, F, V      D) V, F, V, F      E) V, V, F, F



## CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG

- 34) “O venezuelano Ilich Ramírez Sánchez, 62, conhecido como ‘Carlos, o Chacal’ (...) iniciou uma greve de fome, uma semana depois de ter sido levado para uma cela de isolamento, informou o advogado de defesa em uma carta enviada ao ministro da Justiça, Michel Mercier.” *(Folha online – 25/10/2011)*  
De volta aos noticiários internacionais, “Carlos, o Chacal” é uma personalidade emblemática do final século XX, quando foi tema de filme, livro, reportagens por todo o planeta, e conhecido mundialmente por
- A) assassinar toda a equipe da embaixada francesa na Venezuela.  
B) executar operações terroristas armadas com grande ousadia.  
C) realizar ação terrorista no metrô de Nova York, matando milhares de pessoas.  
D) roubar os principais bancos europeus, assassinando vários civis.  
E) sequestrar a família do primeiro-ministro francês François Mitterrand.
- 35) O site de vazamento de documentos *WikiLeaks* informou, em outubro de 2011, em comunicado, que iria parar de publicar conteúdo após estremecer as estruturas das relações internacionais com a divulgação de diversos documentos sigilosos de vários países, principalmente dos EUA. O objetivo desta medida, segundo foi divulgado, é o de concentrar esforços para arrecadar dinheiro, já que
- A) a China e a Rússia, grandes financiadoras do site, anunciaram o término da parceria, que resultou na ampliação de seus horizontes comerciais devido ao estremecimento de relações entre vários países.  
B) as empresas financeiras com base nos EUA cortaram negócios com o site, logo após começarem a publicar documentos diplomáticos do departamento de Estado norte-americano.  
C) o proprietário do site, *Julian Assange*, precisava arrecadar recursos para se defender das acusações de estupro na Suécia e de furto de documentos sigilosos e secretos nos EUA.  
D) os principais patrocinadores do site e de suas ações, os líderes árabes, foram todos depostos em seus países – Líbia, Iraque e Irã – na revolução denominada “Primavera Árabe”.  
E) várias empresas internacionais disputam espaço neste endereço eletrônico, de modo que se tornou necessário estabelecer uma política de seleção e a disponibilização de todos os espaços a publicidade.
- 36) A onda de protestos iniciada na Tunísia, contra a permanência por longos anos de um mesmo governante, e que se estendeu por vários países árabes, transformou a Líbia, onde Muammar Kadafi governou por mais de 40 anos. O resultado da revolta no país foi o(a)
- A) condenação e prisão de Kadafi pelo Tribunal Internacional de Haia.  
B) deposição e morte de um dos mais violentos governantes da atualidade.  
C) invasão pelas forças da ONU que assumiram o governo e realizaram eleições.  
D) opressão dos revoltosos, prisão, condenação a morte dos líderes de oposição.  
E) bloqueio econômico e político do país pela comunidade internacional.
- 37) “A propaganda institucional do TSE (Tribunal Superior Eleitoral) sobre o plebiscito de divisão do Pará será veiculada, a partir desta quinta-feira (27), nas rádios e televisões de todo o Brasil. Serão feitas, diariamente, duas inserções de 30 segundos, até 10 de dezembro, véspera do plebiscito. A propaganda é destinada, principalmente, aos paraenses que vivem fora do Estado.” *(Folha online – 25/10/2011)*  
Caso o estado do Pará venha a ser dividido realmente, quantas unidades federativas o Brasil passará a ter?
- A) 27                      B) 28                      C) 29                      D) 30                      E) 31
- \*Leia o texto e responda às questões 38, 39 e 40 sobre população mundial.
- “A população mundial vai atingir a marca de 7 bilhões de pessoas na próxima segunda-feira (31), de acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), que usou estimativas de demografia e selecionou a data de forma simbólica para debater o tema e discutir ideias de crescimento e sustentabilidade. O número será alcançado apenas 12 anos depois de um bebê nascido em Sarajevo ter sido nomeado pela ONU como a 6ª bilionésima pessoa a nascer, e 24 anos depois de o 5º bilionésimo ter nascido na Bósnia. Segundo o Departamento do Censo dos Estados Unidos, entretanto, o dado das Nações Unidas é precoce, e a população mundial é de ‘apenas’ 6,97 bilhões no final de outubro. A marca de 7 bilhões, segundo o dado dos demógrafos americanos, chegaria apenas em abril do próximo ano.” *(G1 – Globo.com – 28/10/2011)*
- 38) Em que continente está concentrado mais de 50% da população mundial?
- A) África.                      B) América.                      C) Ásia.                      D) Europa.                      E) Oceania.



**CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG**

- 39) País mais populoso do mundo, a China implantou uma rígida política de controle de natalidade o que leva os especialistas a acreditarem que nas próximas décadas perderá este posto para o segundo país mais populoso, que é
- A) Brasil. D) Indonésia.  
B) Estados Unidos da América. E) México.  
C) Índia.
- 40) O continente que apresenta a maior taxa de crescimento populacional no período de 2005 – 2010 é
- A) África. B) América. C) Ásia. D) Europa. E) Oceania.



**PROVA DISCURSIVA**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter apenas classificatório, constituída de uma redação.
- A Prova Discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato portador de deficiência que o impossibilite de redigir textos, como também no caso de candidato que solicitou atendimento especial para este fim, nos termos do Edital nº. 001/2011. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IDECAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- O candidato receberá nota zero nas questões discursivas em casos de fuga ao tema, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou grafadas por outro meio que não o determinado no item anterior, bem como no caso de identificação em local indevido.
- Para a redação da prova discursiva, o candidato deverá formular texto com extensão máxima de 25 (vinte e cinco) linhas, em que conste resposta concisa à questão formulada.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Prova Discursiva terá o valor de 10 (dez) pontos. Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DAS QUESTÕES DISCURSIVAS		
Critérios	Elementos da Avaliação	Total de pontos por critério
Aspectos Formais e Aspectos Textuais	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	03 pontos
Aspectos Técnicos	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimentos propostos e ao conteúdo programático proposto.	07 pontos
<b>TOTAL DE PONTOS</b>		<b>10 pontos</b>

**TEXTO I:**

Rex Jameson não é o tipo de gente que chame a atenção. É um típico americano de meia-idade, voz suave, jeito calmo. Ele até malha um pouco, se cuida para não ficar barrigudo, mas está longe do estereótipo dos bombadões de academia. Mesmo assim, Jameson é um sujeito bem forte. Na verdade, ele é a pessoa mais forte que já passou pelo planeta Terra. Consegue fazer milhares de flexões, lutar durante horas, carregar 200 kg e fazer qualquer tipo de esforço físico sem o menor sinal de cansaço. Jameson tem um segredo. Ele adorava motos. Aos 16 anos, pegou uma emprestada durante as férias. Não acabou bem. Ele bateu num poste. Até que, em maio deste ano, decidiu se submeter a um novo e polêmico tipo de cirurgia – que o transformou numa espécie de ciborgue.

Rex, o homem mais forte do mundo, trabalha na Raytheon, empresa que está desenvolvendo o XOS: um exoesqueleto robótico capaz de dar força sobre-humana a qualquer pessoa. “Quando estou com ele, me transformo numa versão mais rápida e mais forte de mim mesmo. É uma sensação incrível.” *(Superinteressante, edição 294 – agosto, 2011)*

**TEXTO II:**

**Clube dos 110: conheça os segredos de quem passa dos 110 anos**

Segundo um estudo da *Boston University School of Medicine*, os supercentenários variam muito educação, renda, religião, etnia e até nos padrões de dieta – há desde vegetarianos longevos até anciões do churrasco. Mas eles também têm muita coisa em comum: poucos são obesos, nenhum é ou foi fumante, a maioria lida bem com situações estressantes.

Os bons hábitos são tão determinantes que, quando são adotados por todos, criam-se bolsões de longevidade. Talvez o melhor exemplo seja Loma Linda, na Califórnia, onde um grupo de adventistas vegetarianos não fuma, faz exercícios regularmente, dedica muito tempo à família – basicamente a receita da longevidade. Como consequência, eles têm uma expectativa de vida de 85 anos, 10 anos a mais que a média americana.

Além disso, o que é notável em se tratando de 11 décadas queimando neurônios, só 20% tiveram perdas neurológicas – 80% estão totalmente lúcidos.

Baseados em testes de personalidade, os médicos de Boston apontam ainda que poucos são neuróticos e a maior parte é extrovertida. *(Superinteressante, edição 290 – abril, 2011)*

**CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG**  
**TEMA PROPOSTO**

Com a multiplicação da ciência, o homem tem buscado cada vez mais superar todos os seus limites. Diante de tal fato, pergunta-se: até que ponto esta busca é válida? O homem estaria alterando a ordem natural das coisas, sem medir as consequências, ou estaria apenas encontrando benefícios reais para que haja cada vez mais uma melhor qualidade de vida?

Diante do exposto anterior e com base na leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo, expondo de modo claro e coerente seu ponto de vista a respeito do seguinte tema:

**“Ciência e os limites do corpo humano”**



**CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG**  
**REDAÇÃO**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	







