

**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGA**

**EDITAL N.º 1/2012**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

**Psicólogo**

**PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>DATA</b> 18/11/2012	<b>HORÁRIO</b> 9h	<b>CADERNO</b> <b>012</b>
---------------------------	----------------------	------------------------------

**Ficha de Identificação**

<b>NOME:</b>		
<b>FUNÇÃO:</b>		<b>Nº INSCRIÇÃO:</b>
<b>Nº DO PRÉDIO:</b>	<b>SALA:</b>	_____ <b>ASSINATURA</b>



**COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS**



## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.



**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 15**

**QUESTÃO 01**

A Resolução CFP n.º 007/2003 menciona os documentos psicológicos, enumerados nas alternativas abaixo, como decorrentes de avaliação psicológica, **EXCETO**

- A) Atestado psicológico.
  - B) Relatório psicológico.
  - C) Parecer psicológico.
  - D) Laudo psicológico.
- 

**QUESTÃO 02**

Processo técnico-científico de coleta de dados, estudos e interpretações de informações a respeito dos fenômenos psicológicos, que são resultantes da relação do indivíduo com a sociedade, utilizando-se para tanto estratégias psicológicas – métodos, técnicas e instrumentos.

A definição contida no enunciado é denominada:

- A) Psicoterapia.
  - B) Atestado psicológico.
  - C) Psicoterapia breve.
  - D) Avaliação psicológica.
- 

**QUESTÃO 03**

Freud, em seus casos clínicos, concluiu pelos seguintes diagnósticos, **EXCETO**

- A) Hans – Histeria de Angústia.
  - B) Dora – Histeria de Angústia.
  - C) Homem dos Ratos – Neurose Obsessiva Compulsiva.
  - D) Dora – Histeria de Conversão.
- 

**QUESTÃO 04**

Para Winnicott, o lugar ocupado pelo objeto transicional é uma

- A) negação.
  - B) repressão.
  - C) ilusão.
  - D) confusão.
- 

**QUESTÃO 05**

Analise as proposições abaixo, sobre transtorno mental e seus conflitos, e assinale **V**, para verdadeiro, e **F**, para falso.

- ( ) O transtorno mental classificado como psicose é consequência de um conflito entre o ego e o mundo externo.
- ( ) O transtorno mental classificado como psicose é consequência de um conflito entre o ego e o id.
- ( ) O transtorno mental classificado como neurose é consequência de um conflito entre o ego e o id.
- ( ) O transtorno mental classificado como neurose é consequência de um conflito entre o ego e o mundo externo.

Marque a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) V, F, V, F.
  - B) F, V, F, V.
  - C) F, F, V, V.
  - D) F, V, V, V.
-



---

**QUESTÃO 11**

Em relação a alguns sintomas de transtornos mentais, analise as proposições abaixo e assinale **V**, para verdadeiro, e **F**, para falso.

- ( ) Uma pessoa na qual se diagnosticou *deliro de perseguição* pode ter comportamento denominado de paranoico.
- ( ) Na fobia, o indivíduo geralmente percebe que seu comportamento é irracional, mas ainda sente necessidade que pode ser aliviada apenas evitando o objeto ou situação temida.
- ( ) Falsas experiências sensoriais, tais como ouvir vozes, ter visões ou percepção de objeto ausente, são denominadas de alucinações.
- ( ) A percepção de objeto ausente denomina-se ilusão.

Marque a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) F, V, F, V.
  - B) V, V, V, F.
  - C) F, F, V, V.
  - D) V, V, F, F.
- 

**QUESTÃO 12**

Assinale o **ÚNICO** teste projetivo, entre a relação de testes psicológicos elencados abaixo.

- A) TIG-NV.
  - B) AC.
  - C) HTP.
  - D) D 2.
- 

**QUESTÃO 13**

São testes psicológicos de atenção concentrada, **EXCETO**

- A) TACOM.
  - B) R1.
  - C) D2.
  - D) TEACO-FF.
- 

**QUESTÃO 14**

É a organização dinâmica dos traços no interior do eu, formados a partir dos genes particulares que herdamos, das existências singulares que experimentamos, capazes de tornar cada indivíduo único em sua maneira de ser, de sentir e de desempenhar seu papel social. Analise o enunciado e assinale a alternativa que contém o termo que foi definido.

- A) Psicometria.
  - B) Psicoterapia.
  - C) Psicanálise.
  - D) Personalidade.
- 

**QUESTÃO 15**

Sobre o teste de Zulliger ou Z-teste, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) É um teste cuja interpretação é, exclusivamente, qualitativa.
  - B) O Z-teste pode ser administrado tanto de forma individual como de forma coletiva.
  - C) O Z-teste é indicado para avaliação da personalidade, principalmente em seleção profissional, em clínica e na área escolar.
  - D) O tempo no Z-teste é variável para a administração individual e de 15 minutos para a coletiva.
-

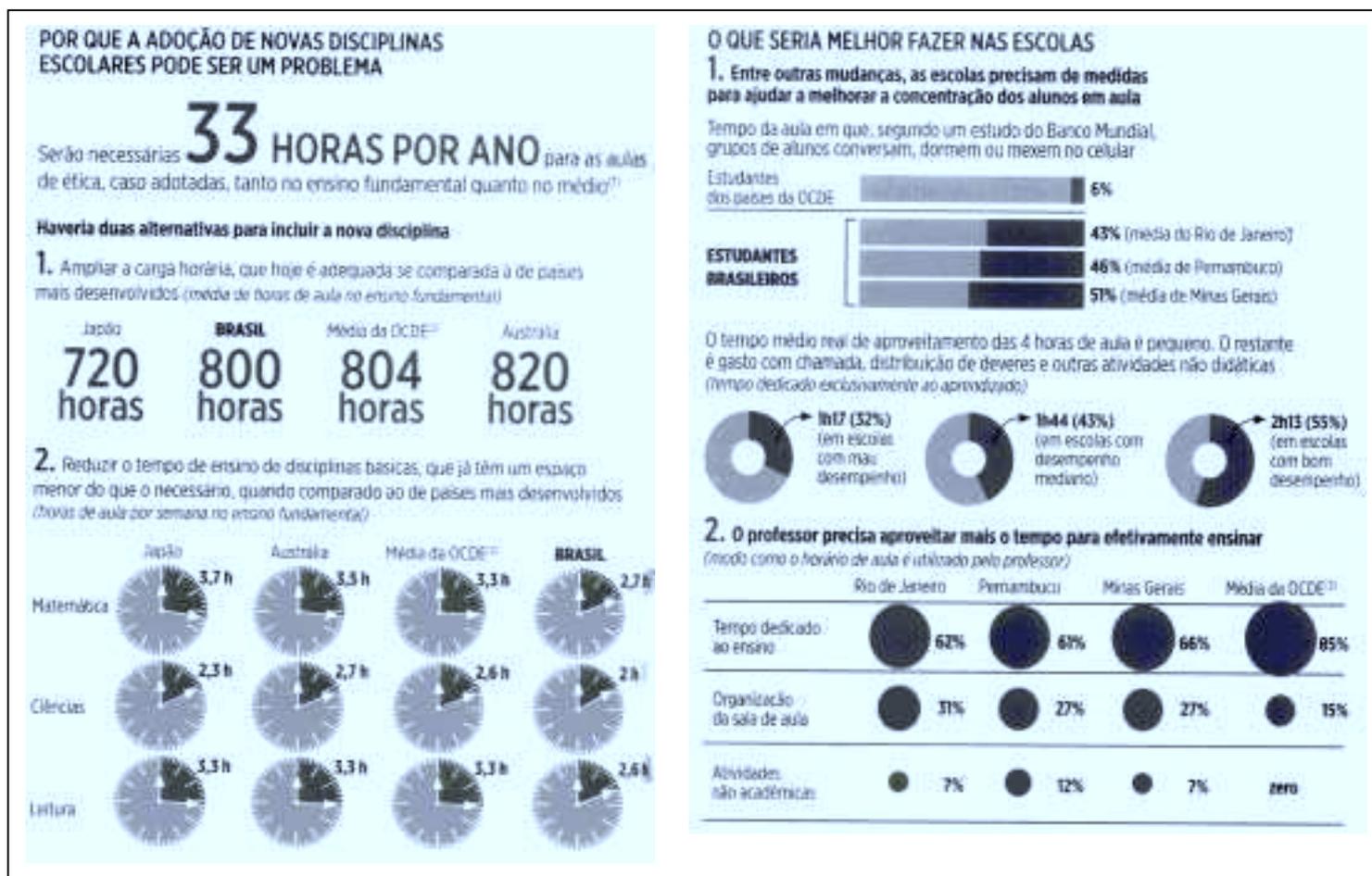
## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 16 a 25

**INSTRUÇÃO:** Leia com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

## OUTRO ÂNGULO

1 A Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado aprovou em setembro um projeto de lei que cria duas novas disciplinas nas escolas: cidadania moral e ética, no ensino fundamental; e ética social e política, no ensino médio. Para a proposta entrar em vigor, precisa ser aprovada na Câmara. Nos últimos nove anos, as escolas foram forçadas a acrescentar matérias na grade, entre elas espanhol, sociologia e filosofia, no ensino médio; e a abordagem interdisciplinar de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, no conteúdo geral. Outras disciplinas, como matemática e leitura, tiveram o tempo reduzido. Enquanto isso, os alunos brasileiros continuam com dificuldade para aprender o essencial. O Brasil ocupa a 53ª posição, entre 65 países, no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Criar mais disciplinas não vai mudar essa realidade. Os esforços deveriam se concentrar em medidas para 10 melhorar o aproveitamento do aluno e a formação do professor. Vejam-se os dados a seguir.



Os estudantes brasileiros têm dificuldade para aprender o básico, uma vez que, na lista dos 65 países incluídos no Programa de Avaliação de Estudantes (OCDE), ocupam posições muito ruins: 57.º lugar em Matemática, 53.º lugar em Ciências e 53.º em Leitura. Portanto, a criação de mais disciplinas nas escolas em nada deve contribuir para melhorar essa situação, ao contrário, pode piorá-la. Em vez de reduzir o tempo 15 dedicado a disciplinas básicas, o que as escolas brasileiras precisam é reforçar essa carga horária.

(1) Estimativa Seade (2) Organização para Cooperação e Desenvolvimento Económico. **Fontes:** Naércio Menezes Filho (Insper), Unesco. Victor Lavy (Universidade de Londres), Instituto Unibanco, Inep. Todos pela Educação. Educar para Crescer, Conselho Nacional de Educação e Pisa.

### QUESTÃO 16

De acordo com o texto, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) A adoção das novas disciplinas elevará a carga horária do ensino fundamental brasileiro para 833 aulas.
  - B) O tempo de aula das disciplinas básicas no Brasil é menor, se comparado ao de países mais desenvolvidos.
  - C) O tempo de ensino das disciplinas básicas, por semana, no ensino fundamental no Brasil é de 2h20min para menor, se comparado à Austrália, que, dos países comparados, é o que tem o tempo semanal maior para o ensino das disciplinas básicas.
  - D) A carga horária total do ensino fundamental brasileiro está aquém, se comparada à do Japão, considerado um dos países mais desenvolvidos, por isso deve ser ampliada.
- 

### QUESTÃO 17

São ideias defendidas pela autora, **EXCETO**

- A) Acrescentar novas disciplinas na grade curricular do ensino fundamental e médio não é a solução para melhorar a qualidade da educação no Brasil.
  - B) As disciplinas já acrescentadas à grade curricular, as abordagens interdisciplinares e as disciplinas que poderão ser adotadas não são necessárias ao currículo do ensino fundamental e médio no Brasil.
  - C) Para que a qualidade da educação brasileira melhore, é necessário que se adotem medidas para um melhor aproveitamento do tempo pelo aluno, em sala de aula, e para a capacitação do professor.
  - D) Se o Brasil, em relação a outros países, já ocupa uma posição ruim no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), diminuir o tempo dedicado a disciplinas básicas tende a agravar essa situação.
- 

### QUESTÃO 18

Para defender o seu ponto de vista, a autora **NÃO** usa:

- A) argumentos concretos.
  - B) citação direta.
  - C) argumentos abstratos.
  - D) linguagem não verbal.
- 

### QUESTÃO 19

De acordo com os dados estatísticos apresentados, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O tempo da aula gasto pelos estudantes mineiros conversando, dormindo ou mexendo no celular é mais que oito vezes o tempo gasto por estudantes de outros países da OCDE.
  - B) Nas escolas de mau desempenho, o tempo gasto com atividades não didáticas é mais que o dobro do tempo dedicado exclusivamente ao aprendizado.
  - C) Nas escolas de bom desempenho, o tempo de aproveitamento das quatro horas de aula é três vezes maior que nas escolas de mau desempenho.
  - D) Em Minas Gerais, o tempo gasto pelo professor em atividades não didáticas corresponde a mais da metade do tempo que ele usa para as atividades dedicadas ao ensino.
- 

### QUESTÃO 20

O texto apresenta explícita ou implicitamente críticas à/ao, **EXCETO**

- A) Comissão de Educação, Cultura e Esportes do Senado brasileiro.
  - B) Professor brasileiro.
  - C) Aluno brasileiro.
  - D) Programa de Avaliação de Estudantes.
- 

### QUESTÃO 21

O título “Outro Ângulo” dado ao texto relaciona-se ao fato de a autora:

- A) Analisar como negativo algo que pode ser considerado como positivo.
  - B) Contestar dados apresentados utilizando outros dados.
  - C) Ressaltar o que há de bom na educação de outros países.
  - D) Contrapor comportamentos diferenciados de estudantes e professores.
-

---

### QUESTÃO 22

Considere o trecho retirado do quadro: “**Haveria** duas alternativas para incluir a nova disciplina...”

Se nessa proposição o verbo destacado for substituído por uma locução verbal usando-se o verbo ‘dever’ como auxiliar e o ‘existir’ como principal, a nova estrutura oracional, sem outras alterações formais, será:

- A) Devia existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
  - B) Deveriam existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
  - C) Deveria existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
  - D) Deviam existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
- 

### QUESTÃO 23

Considere o contexto: “Os esforços deveriam se concentrar em medidas para melhorar o aproveitamento do aluno e a formação do professor.” (Linhas 9-10)

Em relação à colocação do pronome oblíquo átono nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Ocorre próclise em relação ao verbo principal, posição obrigatória, conforme a Gramática Normativa, uma vez que o pronome foi usado em uma locução verbal.
  - B) O pronome poderia estar, com igual correção, enclítico ao verbo principal, já que foi usado em uma locução em que o verbo principal está no infinitivo.
  - C) A colocação que se vê é característica da língua falada e escrita do Brasil já referida pela Gramática Normativa.
  - D) Esse pronome poderia ainda estar em ênclise em relação à locução verbal, embora esse uso não seja recorrente na língua portuguesa do Brasil.
- 

### QUESTÃO 24

Observe o trecho retirado do quadro de dados: “Reduzir o tempo de ensino das disciplinas básicas, que já têm um espaço menor do que o necessário, quando comparado ao de países mais desenvolvidos.” Em relação à organização sintática do trecho, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Verifica-se a presença de um elemento coesivo que introduz no trecho uma circunstância temporal.
  - B) O verbo ‘ter’ foi flexionado na terceira pessoa do plural, concordando com o termo “disciplinas básicas”.
  - C) A vírgula usada depois da palavra “básicas” poderá ser retirada sem que haja alteração semântica no trecho.
  - D) Percebe-se, no trecho, a ocorrência de elipses.
- 

### QUESTÃO 25

Observe o período retirado do quadro de dados: “Grupos de alunos **conversam, dormem** ou **mexem** no celular.”

Em relação aos verbos destacados, **NÃO** se pode afirmar:

- A) Esses verbos, embora componham diferentes orações, têm em comum o sujeito, termo com o qual estão concordando.
  - B) Se, nesse período, a palavra “grupos” estivesse no singular, esses verbos poderiam ser usados, com igual correção, tanto no singular quanto no plural.
  - C) Nesse período, considerando o núcleo do sujeito e o núcleo do adjunto adnominal, esses verbos somente poderão ser usados no plural.
  - D) Se, nesse período, a palavra “grupos” estivesse no singular, esses verbos, obrigatoriamente, deveriam ser usados também no singular.
-