

Concurso Público / Edital n. 01/2012

Professor P2 – Geografia
Código 333

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém as questões de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa**, **questões não assinaladas** ou **questões rasuradas**.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

A T E N Ç Ã O

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 15 relacionam-se com os textos seguintes. Leia-os atentamente antes de responder a elas.

Há exageros nas tentativas de controlar o tabagismo no Brasil?

SIM

A cruzada antitabagista segue com força total. Após a obrigatoriedade de exposição daquelas imagens terríveis no maço de cigarros, da suspensão de propagandas e do banimento dos "fumódromos", eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros. O objetivo da Anvisa está evidente: querem sumir com o tabaco da face da Terra.

- 5
- Há duas maneiras de se criticar esta postura. A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual. Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos. Viver é sempre uma aventura arriscada. Cada um deve ser livre para escolher como encarar esta jornada, assumindo a responsabilidade por seus atos.
- 10
- Parte da liberdade é o direito de escolher ir ao "inferno" à sua maneira. Ninguém ousaria afirmar que os indivíduos desconhecem os riscos associados ao tabaco. Ainda assim, deve ser um direito inalienável assumir tais riscos, se esse for o desejo. O risco de vício também é conhecido antes de o sujeito começar a fumar. A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.

- 15
- A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade. Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria. Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção. Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença. Trata-se de uma linha de raciocínio que leva inexoravelmente ao totalitarismo.

- 20
- A segunda forma de atacar a postura da Anvisa é pelo resultado prático de suas medidas. Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele. Ela apenas transfere a oferta para a informalidade. Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.

- 25
- Se quiser adotar um regime de "saúde total" no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu. Mas quando a coisa vira uma imposição coletivista, a liberdade corre sério perigo. As piores tiranias são feitas em nome do bem geral. Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições "altruístas".

Apenas para constar: não fumo.

CONSTANTINO, Rodrigo; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

NÃO

35 Há um produto que mata a metade de seus consumidores regulares. São 6 milhões de mortes anuais que podem ser a ele atribuídas, 200 mil das quais no Brasil. Trata-se da primeira causa evitável de mortes no mundo. Mais de 100 milhões de pessoas morreram em decorrência de seu uso no século XX. Esse número pode chegar a um bilhão no século XXI, se nada for feito.

40 O produto em discussão causa ainda doenças incapacitantes, provoca aposentadorias precoces e incontáveis custos sociais, sanitários, ambientais, econômicos e emocionais. A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso e quer deixar de usá-lo. Seu consumo causa dependência química, física e psíquica. Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos 45 dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.

Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.

Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos. Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes 50 públicos, através de “lobby” e outras estratégias menos nobres, com o propósito de evitar qualquer regulamentação do seu produto e da sua atividade.

É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública. Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem 55 cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às conseqüências do tabagismo.

No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem. Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e 60 adolescentes incluídos.

É dever do Estado regular uma indústria e um produto cujos ônus têm sido impostos unicamente à sociedade. A produção e a comercialização do tabaco estão na condição de mercado passivo, ou seja, aquele que é juridicamente tolerado, mas não deve ser promovido pelo Estado. A regulamentação, mais do que necessária, é 65 direito da sociedade.

JOHNS, Paulo e HOMSI, Clarissa; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelos textos.

- A) O primeiro texto fala da tirania, ainda que bem intencionada, dos responsáveis pela legislação relativa ao cigarro, enquanto o outro defende que medidas preventivas sejam tomadas pelos órgãos competentes para o bem da sociedade.
- B) Os autores defendem posições com base em seus interesses e hábitos privados no que se refere ao uso do tabaco.
- C) Um dos textos apresenta uma denúncia relacionada à postura aética das indústrias de cigarro, na defesa de seus interesses.
- D) Um dos textos parte dos pressupostos atrelados às liberdades individuais, enquanto o outro apresenta uma abordagem estrutural e social da questão.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém um trecho que, **analisado fora do contexto**, apresenta um argumento **CONTRÁRIO** ao próprio texto em que está inserido.

- A) “Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos.” (linhas 7-8)
- B) “No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem.” (linha 57)
- C) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22)
- D) “Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada em qualquer dos dois textos.

- A) A imposição de limites na comercialização do cigarro pode implicar maior implementação na oferta e na venda ilegais do produto.
- B) Apesar de o cigarro se constituir na primeira causa de mortes atualmente no mundo, as campanhas e as leis têm reduzido as consequências nefastas do tabagismo.
- C) O princípio da liberdade deve incluir até mesmo a possibilidade de o indivíduo fazer uma opção que acarrete algum mal a si próprio.
- D) O risco é algo inerente à vida humana e seria pretensioso querer erradicá-lo totalmente.

Questão 4

“É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Feitas as adaptações necessárias, os dois períodos acima podem ser ligados, sem que se perca o sentido original, pelo conector

- A) conquanto.
- B) desde que.
- C) entretanto.
- D) visto que.

Questão 5

Desconsideradas outras adaptações no período, assinale a alternativa em que o termo entre colchetes substitui o vocábulo sublinhado sem que se incorra em **erro**.

- A) “A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade.” (linhas 16-17) [SIGNIFICAM]
- B) “A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso [...]” (linhas 42-42) [ARREPENDEM]
- C) “[...] e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais [...]” (linhas 54-55) [TORNAM]
- D) “[...] eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 3-4) [APROVADO]

Questão 6

“Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos.” (linhas 48-49)

O termo sublinhado completa o sentido

- A) apenas da forma verbal “distorceu”.
- B) das formas verbais “mentiu” e “distorceu”.
- C) das formas verbais “mentiu”, “omitiu” e “distorceu”.
- D) das formas verbais “omitiu” e “distorceu”.

Questão 7

“A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.” (linhas 13-15)

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma afirmativa correta, em relação às estruturas utilizadas no período acima.

- A) Os pronomes lo e sua se referem ao mesmo termo.
- B) A estrutura impedi-lo pode ser substituída por impedir-lhe.
- C) A expressão que fuma restringe e especifica o substantivo indivíduo.
- D) O adjetivo maior contém uma ideia de comparação.

Questão 8

“Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria.” (linhas 17-20)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que apresenta **ERRO** ao substituir-se a expressão sublinhada.

- A) [...] à qual o indivíduo se submete em favor da vontade da maioria.
- B) [...] da qual se baseia predominantemente nas necessidades da maioria.
- C) [...] diante da qual o indivíduo se curva, tendo em vista os interesses coletivos.
- D) [...] na qual prevalece a vontade da maioria em detrimento dos anseios particulares.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a oração sublinhada **NÃO** corresponde à análise apresentada entre os colchetes.

- A) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21) [IDEIA DE FINALIDADE]
- B) “Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele.” (linhas 25-26) [IDEIA DE CONCESSÃO]
- C) “Esse número pode chegar a um bilhão no século 21, se nada for feito.” (linhas 38-39) [IDEIA DE CONDIÇÃO]
- D) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22) [IDEIA DE CONCLUSÃO]

Questão 10

“Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 53-56)

O pronome sublinhado se refere ao vocábulo

- A) adolescentes
- B) cigarros
- C) fumantes
- D) milhões

Questão 11

“Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.” (linhas 26-28)

Assinale a alternativa em que a nova redação apresenta, com correção gramatical, outra forma de voz passiva do trecho sublinhado.

- A) Com o risco agravado pela má qualidade do produto, perder-se-ão empregos e impostos e alimentar-se-á o contrabando.
- B) O risco agravado pela má qualidade do produto fará com que se percam empregos e impostos e com que se alimente o contrabando.
- C) Perder-se-ão empregos e impostos e se alimentará o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.
- D) Terão perdido empregos e impostos e terão alimentado o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.

Questão 12

Assinale a alternativa em que a utilização das aspas permite entender que o vocábulo destacado foi utilizado num sentido diferente do que efetivamente significa.

- A) “Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições ‘altruístas’.” (linhas 32-33)
- B) “Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes públicos, através de ‘lobby’ e outras estratégias menos nobres [...]” (linhas 49-50)
- C) “[...] da suspensão de propagandas e do banimento dos ‘fumódromos’, eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 2-4)
- D) “Se quiser adotar um regime de ‘saúde total’ no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu.” (linhas 29-30)

Questão 13

“Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.” (linhas 46-47)

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém o sentido básico, sem que se incorra em **erro**.

- A) Há o cigarro por trás desse produto, onde a indústria tabagista tem o objetivo único de aumentar os lucros como consequência do aumento do consumo.
- B) Há uma indústria por trás desse produto, o cigarro, em cujo único objetivo dela é aumentar o consumo e, conseqüentemente, os lucros.
- C) O aumento do consumo desse produto, o cigarro, constitui-se no único objetivo aonde a forma de aumento de lucro está por trás da indústria tabagista.
- D) Por trás do cigarro há uma indústria que tem como único objetivo o aumento do consumo do cigarro e, conseqüentemente, os lucros da empresa.

Questão 14

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação que **NÃO** apresenta **erro** quanto à concordância verbal.

- A) “A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual.” (linhas 6-7)
Princípios tais como a liberdade individual inspira a primeira delas.
- B) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21)
O fato de haver impostos para manter o SUS justifica tal intervenção, segundo argumentam alguns.
- C) “Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e adolescentes incluídos.” (linhas 57-60)
Sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos permitem comprovar e reconhecer que os alvos desse tipo de empresa é os jovens, incluindo-se crianças e adolescentes.
- D) “Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.” (linhas 44-45)
Começa a utilizar o cigarro antes dos dezoito anos, nove em cada dez consumidores e apenas 5% começa a utilizá-lo após os vinte e quatro.

Questão 15

“[...] o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 55-56)

Assinale a alternativa em que, desconsideradas as alterações de sentido, a substituição da expressão sublinhada **NÃO** acarreta erro quanto ao uso do sinal indicativo da crase.

- A) [...] à dependência total e à algumas das tão divulgadas consequências do tabagismo.
- B) [...] à essa enorme dependência e às consequências perversas do tabagismo.
- C) [...] à total dependência e às consequências já conhecidas do tabagismo.
- D) [...] à uma certa dependência e às inúmeras consequências do tabagismo.

Conhecimentos Gerais/Legislação

Questão 16

Ao estudo das relações entre seres vivos e ambiente damos o nome de _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do trecho acima.

- A) Ecologia
- B) Ecossistema
- C) Meio ambiente
- D) Natureza

Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- () Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- () A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- () A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- () Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- () Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- () O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 20

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os seguintes casos, **EXCETO**

- A) maus tratos envolvendo seus alunos.
- B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) elevados níveis de aprovação.
- D) elevados níveis de repetência.

Questão 21

Um servidor efetivo e estável do Município de Patrocínio poderá perder o cargo, **EXCETO**

- A) mediante processo de avaliação periódica de desempenho em que seja assegurada ampla defesa.
- B) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- C) em razão da extinção do cargo, quando não seja possível o seu aproveitamento em outro cargo.
- D) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Questão 22

É realizado concurso público no Município de Patrocínio para o provimento de 30 vagas de um determinado cargo.

Considerando os direitos garantidos às pessoas deficientes, é **CORRETO** afirmar que, na hipótese,

- A) serão reservadas três vagas para pessoas com deficiência.
- B) os candidatos com deficiência disputarão apenas as vagas reservadas.
- C) os candidatos com deficiência, para serem aprovados, deverão atingir a nota mínima estabelecida para todos os candidatos.
- D) a classificação dos candidatos com deficiência no cômputo geral não será objeto de publicação.

Questão 23

Apesar de ter respondido a processo administrativo disciplinar durante o período de interstício, João, que é servidor público efetivo do Município de Patrocínio, obteve direito à progressão na carreira.

Na hipótese e consideradas as normas sobre progressão, é **CORRETO** afirmar

- A) que João mudou de classe após a referida movimentação na carreira.
- B) que o tempo em que esteve respondendo a processo disciplinar não foi contado para fins da progressão.
- C) que a progressão pode ter sido obtida por mérito ou por titulação e qualificação.
- D) que, para fins de progressão por titulação e qualificação, João poderá ter tido considerados até três títulos obtidos no biênio.

Questão 24

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Altera alguns artigos da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- II. Institui as diretrizes da educação especial na educação básica.
- III. Estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- IV. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas II e IV.

Questão 25

Considerando a Constituição do Estado e Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar que a garantia de educação pelo Poder Público se dá mediante

- A) atendimento gratuito em creche e pré-escola.
- B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- C) expansão da oferta de ensino noturno regular e de ensino supletivo, adequado às condições do educando.
- D) pleno exercício dos direitos culturais.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Analise as seguintes afirmativas sobre características da produção de bens de consumo na economia de materiais e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Da extração ao consumo, o sistema de produção de bens atual é linear, portanto, em crise.
- () Da extração à produção, a distribuição espacial das indústrias atende as necessidades do mercado.
- () Do planejamento ao consumo, a campanha de ações sustentáveis orienta as decisões de produção.
- () Do planejamento à produção, as transformações no espaço geográfico mundial registram desigualdades regionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 27

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação dos conceitos que mostram as questões envolvendo o território com suas expressões espaciais

COLUNA I

1. Território
2. Territorialidade
3. Territorialização

COLUNA II

- () Um dos produtos socioespaciais das contradições sociais que determina as diferentes formas de apropriação do poder no tempo e no espaço.
- () Estratégia para criar e manter grande parte do contexto geográfico, forma para criar e manter a ordem, por meio do qual experimentamos o mundo e o dotamos de significado.
- () Espaço dominado e/ou apropriado, manifesta um sentido multiescalar e multidimensional apreendido dentro de uma concepção de multiplicidade, de uma multiterritorialidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3)
- B) (3) (2) (1)
- C) (2) (3) (1)
- D) (2) (1) (3)

Questão 28

Sobre a busca de compreensão teórica na análise de práticas socioespaciais que envolvem a flexibilidade territorial, Haesbaert (2007) afirma que

- I. a organização terrorista Al Qaeda do narcotráfico globalizado é um território rede.
- II. a Al Qaeda é um território zona hegemônico, mantido pelas dimensões simbólicas.
- III. os grupos privilegiados usufruem de uma multiplicidade de territórios.

A partir dessa reflexão, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 29

Analise as seguintes afirmativas sobre características dos biomas antropogênicos e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Assemelha-se com a classificação tradicional dos biomas por considerar a interação dos homens com os ecossistemas.
- () Baseia-se na análise dos padrões globais de interação direta e continuada do homem com os ecossistemas.
- () Consideram-se no mapeamento: áreas densamente povoadas, pequenas cidades, áreas agrícolas, pastagens, reflorestamento e áreas de vida selvagem.
- () Trata-se de uma classificação dos antromas, utilizada para mapear ecossistemas, apresentando uma visão alternativa da biosfera terrestre.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (F) (V) (V) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

INSTRUÇÃO – As questões **30** e **31** deverão ser respondidas tendo por base o trecho de texto selecionado sobre a Campanha Roupas Limpas.

“A Campanha Roupas Limpas (CRL) - Clean Clothes Campaign é uma campanha internacional, que trabalha para a melhoria das condições de trabalho no mercado global das indústrias de vestuário, com especial incidência no vestuário desportivo, procurando capacitar os trabalhadores na defesa dos seus direitos. A CRL está presente em 11 países europeus e é constituída por coligações de organizações de defesa do consumidor, sindicatos, investigadores, organizações de solidariedade, lojas de comércio justo entre outros. A CRL informa aos consumidores sobre as condições em que a roupa e o calçado de desporto são produzidos, pressiona as grandes marcas e lojas para assumirem a responsabilidade dessas condições e exige que as empresas aceitem e implementem um bom código de normas de trabalho, que contemple uma monitorização e verificação independentemente da aplicação do código. A CRL coopera com organizações de todo o mundo, sobretudo com grupos auto-organizados de trabalhadores da indústria da confecção.”

Disponível em:< http://roupaslimpas.files.wordpress.com/2008/05/skk_stappenplan_po-def1.pdf >

Questão 30

O texto selecionado para uma reflexão em sala de aula de geografia na educação básica pode ser usado como recurso didático para tratar:

- I. a Divisão Internacional do Trabalho na Nova Ordem mundial.
- II. as transformações do setor têxtil no espaço globalizado.
- III. as territorializações decorrentes das contradições do atual desenvolvimento.

A partir dessa reflexão, pode-se concluir que completa **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 31

O novo mercado global em formação traz no movimento contraditório de sua estruturação novas territorialidades expressas no texto da Campanha Roupas Limpas que podem ser identificadas como

- A) coligações de defesa do consumidor.
- B) esclarecimentos ao trabalhador.
- C) treinamento para empresas.
- D) constituição de formas de comércio justo.

Questão 32

Todo dia o sol da manhã vem e lhes desafia / Traz do sonho pro mundo quem já não o queria / Palafitas, trapiches, farrapos, filhos da mesma agonia / E a cidade que tem braços abertos num cartão postal / com os punhos fechados da vida real / lhes nega oportunidades, mostra a face dura do mal / Alagados, Trenchtown, Favela da Maré / A esperança não vem do mar, nem das antenas de TV / A arte de viver da fé, só não se sabe em quê.

Paralamas do Sucesso

Tendo por referência a descrição da letra da música da banda Paralamas do Sucesso, em uma discussão para ensinar geografia no fundamental II, pode-se considerar, na caracterização do crescimento urbano,

- A) a espacialidade complexa.
- B) a segregação espacial.
- C) o território do crime.
- D) o território da esperança.

Questão 33

A discussão de Vandana Shiva acerca da biopirataria atinge a Amazônia brasileira e outros países com megabiodiversidade exemplificando a lógica da relação sociedade natureza e colocando, como conteúdo curricular para as aulas de geografia,

- I. a exploração e patenteamento da diversidade biológica.
- II. a relação econômica que envolve as leis de Direito de Propriedade Intelectual.
- III. o patenteamento do nome cupuaçu por empresa transnacional.

A partir dessa reflexão, pode-se concluir que completa **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 34

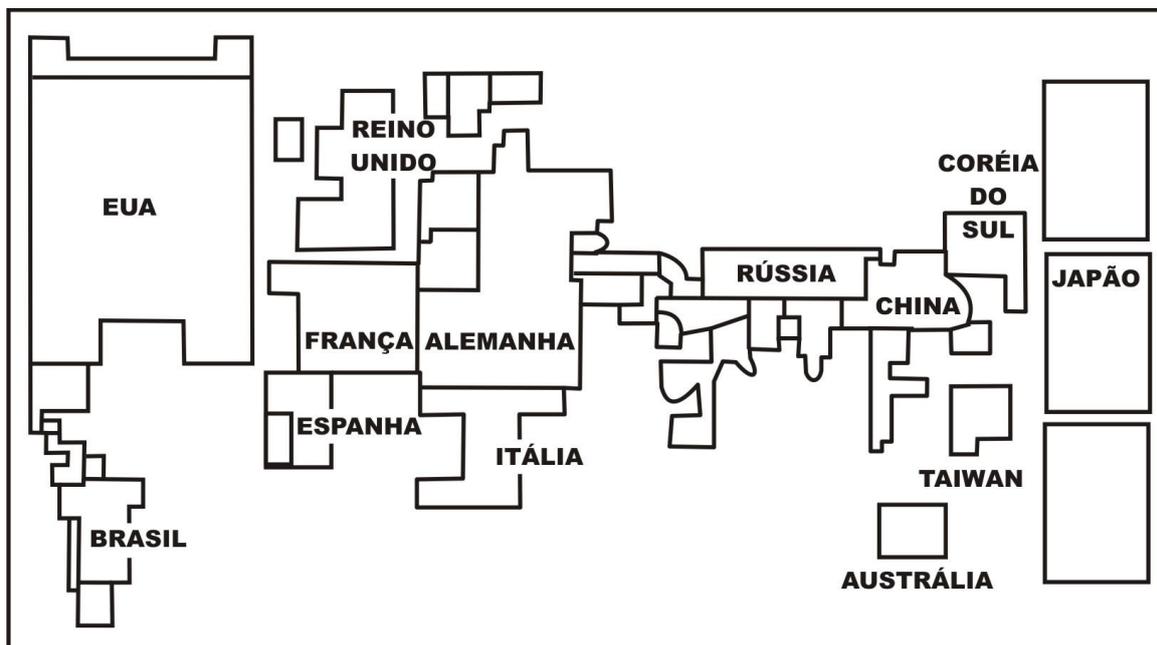
O trabalho com mapas nas aulas de geografia deve ser estruturado de maneira que haja uma relevância para as possibilidades com a cartografia, ultrapassando práticas tradicionais restritas, que não permitam a compreensão das territorializações produzidas pelos homens.

Partindo dessa afirmativa, assinale a opção que **melhor indica** a importância da utilização de mapas.

- A) A escala apresentando a distância medida em metros e quilômetros.
- B) A legenda com símbolos que contribuem na formação do leitor.
- C) A representação gráfica para analisar os elementos do espaço e interpretá-los.
- D) Os elementos do mapa para localizar os fenômenos representados.

Questão 35

Observe o seguinte mapa.



O movimento de renovação da geografia a ser ensinada atinge a cartografia para associar uma relação entre conteúdo e representação evidenciando que este tipo de mapa pode ser utilizado para ajudar em exercícios didáticos que buscam ensinar

- A) a distribuição da população mundial.
- B) o crescimento da população previsto para 2025.
- C) os países segundo o PIB.
- D) os países segundo o desenvolvimento do agronegócio.

Questão 36

O espaço produzido pelas sociedades contribui para o entendimento dela, o que coloca a geografia como uma das ciências humanas, trabalhando para a compreensão da produção do espaço, com a relação entre a natureza e a sociedade.

Para tratar das renovações que atingiram o ensino da geografia na educação básica que são discutidas nos PCN (1998) e que estruturam a apresentação da geografia a ser ensinada no Brasil, é **CORRETO** afirmar que

- A) as teorias e os métodos da geografia tradicional apreendem a complexidade do espaço.
- B) os conteúdos políticos de uma geografia marxista atendem a busca de apreensão do espaço produzido.
- C) os conteúdos que permitiram a inclusão da subjetividade traduzem a dimensão espacial a ser estudada.
- D) as teorias e os métodos adequados são as que se baseiem na compreensão do espaço, região, território, paisagem e lugar.

Questão 37

A Proposta Curricular para o Estado de Minas Gerais, identificada como Conhecimento Básico Comum – CBC –, para todos os estudantes do ensino fundamental do estado, apresenta uma opção teórico-metodológica que indica as possibilidades de estudo da natureza sempre na relação com as ações da sociedade, o que a identifica como

- I. uma proposta com temas e habilidades que evidenciem a possibilidade de compreender como a sociedade produz os espaços.
- II. uma opção de trabalho que se baseie na organização de atividades estruturadas com vistas ao estudo de geografia física.
- III. uma orientação para o desenvolvimento de habilidades que incorporam a cartografia na interpretação das práticas sociais espacializadas.

A partir dessa reflexão, pode-se concluir que completa **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 38

Santos (1997) trabalha com a teorização do espaço analisando as modificações que o meio de vida do homem vem passando com o desenvolvimento tecnológico principalmente. Suas reflexões estruturam um modo de entender por que o meio técnico-científico-informacional é a nova cara do espaço e do tempo.

Valida(m) as argumentações do referido autor

- A) a construção de ruas, estradas, redes de comunicação que atendem as necessidades do desenvolvimento e da circulação das pessoas e mercadorias.
- B) a instalação de um novo sistema de natureza, artificializada, uma vez que a produção depende do artifício.
- C) a lógica do capital local que se sobrepõe à do capital hegemônico na produção dos lugares que se tornam mundiais.
- D) a produção no campo modernizado, por meio de sementes especializadas, que protegem as plantas.

Questão 39

Para Santos (2003), uma história dos usos do território nacional foi construída pela sociedade por intermédio de suas técnicas diversas no tempo e nos lugares. Essa História apresenta momentos da organização do território brasileiro que podem ser identificados como

- A) a estruturação do meio técnico com o surgimento da indústria.
- B) a formação da região concentrada e a urbanização interior.
- C) a organização do meio técnico-científico-informacional com fluxos multilaterais.
- D) a organização dos meios naturais, dos meios técnicos e dos meios técnicos-científicos-informacionais.

Questão 40

Muitas atividades estão movimentando a economia *subterrânea* e precisam ser estudadas em geografia buscando a compreensão da produção do espaço globalizado.

A moda contextualiza um problema identificado, em São Paulo, em 2011, com o trabalho de bolivianos que está criticado na charge.

A MODA, AGORA...



Assinale a alternativa que interpreta corretamente a situação envolvida na charge acima.

- A) A produção quarteirizada nas empresas de confecção propicia o desenvolvimento de redes ilegais.
- B) A produção da moda está internacionalizada e aprisiona os jovens em modelos superficiais.
- C) O consumo e o trabalho envolvem a vida do estudante e a produção do espaço.
- D) Os trabalhadores que produzem a confecção estão realizando trabalho escravo no Brasil.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**