

**Concurso Público / Edital n. 01/2012**

**Professor P2 – Ensino Religioso**  
**Código 332**

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém as questões de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa**, **questões não assinaladas** ou **questões rasuradas**.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

**ATENÇÃO** – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

---

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

---



Fundação de  
Desenvolvimento  
da Pesquisa

## ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 15 relacionam-se com os textos seguintes. Leia-os atentamente antes de responder a elas.

### Há exageros nas tentativas de controlar o tabagismo no Brasil?

#### SIM

A cruzada antitabagista segue com força total. Após a obrigatoriedade de exposição daquelas imagens terríveis no maço de cigarros, da suspensão de propagandas e do banimento dos "fumódromos", eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros. O objetivo da Anvisa está evidente: querem sumir com o tabaco da face da Terra.

- 5
- Há duas maneiras de se criticar esta postura. A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual. Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos. Viver é sempre uma aventura arriscada. Cada um deve ser livre para escolher como encarar esta jornada, assumindo a responsabilidade por seus atos.
- 10
- Parte da liberdade é o direito de escolher ir ao "inferno" à sua maneira. Ninguém ousaria afirmar que os indivíduos desconhecem os riscos associados ao tabaco. Ainda assim, deve ser um direito inalienável assumir tais riscos, se esse for o desejo. O risco de vício também é conhecido antes de o sujeito começar a fumar. A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.

- 15
- A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade. Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria. Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção. Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença. Trata-se de uma linha de raciocínio que leva inexoravelmente ao totalitarismo.

- 20
- A segunda forma de atacar a postura da Anvisa é pelo resultado prático de suas medidas. Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele. Ela apenas transfere a oferta para a informalidade. Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.

- 25
- Se quiser adotar um regime de "saúde total" no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu. Mas quando a coisa vira uma imposição coletivista, a liberdade corre sério perigo. As piores tiranias são feitas em nome do bem geral. Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições "altruístas".

Apenas para constar: não fumo.

CONSTANTINO, Rodrigo; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

## NÃO

35 Há um produto que mata a metade de seus consumidores regulares. São  
6 milhões de mortes anuais que podem ser a ele atribuídas, 200 mil das quais no  
Brasil. Trata-se da primeira causa evitável de mortes no mundo. Mais de  
100 milhões de pessoas morreram em decorrência de seu uso no século XX. Esse  
número pode chegar a um bilhão no século XXI, se nada for feito.

40 O produto em discussão causa ainda doenças incapacitantes, provoca  
aposentadorias precoces e incontáveis custos sociais, sanitários, ambientais,  
econômicos e emocionais. A maioria de seus consumidores se arrepende de ter  
iniciado o uso e quer deixar de usá-lo. Seu consumo causa dependência química,  
física e psíquica. Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos  
45 dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.

Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é  
aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.

Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu  
fatos e dados científicos. Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes  
50 públicos, através de “lobby” e outras estratégias menos nobres, com o propósito de  
evitar qualquer regulamentação do seu produto e da sua atividade.

É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são  
diametralmente opostos aos da saúde pública. Há, contudo, 25 milhões de fumantes  
no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem  
55 cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às  
conseqüências do tabagismo.

No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem. Está comprovado  
e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do  
tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e  
60 adolescentes incluídos.

É dever do Estado regular uma indústria e um produto cujos ônus têm sido  
impostos unicamente à sociedade. A produção e a comercialização do tabaco estão  
na condição de mercado passivo, ou seja, aquele que é juridicamente tolerado, mas  
não deve ser promovido pelo Estado. A regulamentação, mais do que necessária, é  
65 direito da sociedade.

JOHNS, Paulo e HOMSI, Clarissa; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

### Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelos textos.

- A) O primeiro texto fala da tirania, ainda que bem intencionada, dos responsáveis pela legislação relativa ao cigarro, enquanto o outro defende que medidas preventivas sejam tomadas pelos órgãos competentes para o bem da sociedade.
- B) Os autores defendem posições com base em seus interesses e hábitos privados no que se refere ao uso do tabaco.
- C) Um dos textos apresenta uma denúncia relacionada à postura aética das indústrias de cigarro, na defesa de seus interesses.
- D) Um dos textos parte dos pressupostos atrelados às liberdades individuais, enquanto o outro apresenta uma abordagem estrutural e social da questão.

### Questão 2

Assinale a alternativa que contém um trecho que, **analisado fora do contexto**, apresenta um argumento **CONTRÁRIO** ao próprio texto em que está inserido.

- A) “Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos.” (linhas 7-8)
- B) “No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem.” (linha 57)
- C) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22)
- D) “Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

### Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada em qualquer dos dois textos.

- A) A imposição de limites na comercialização do cigarro pode implicar maior implementação na oferta e na venda ilegais do produto.
- B) Apesar de o cigarro se constituir na primeira causa de mortes atualmente no mundo, as campanhas e as leis têm reduzido as consequências nefastas do tabagismo.
- C) O princípio da liberdade deve incluir até mesmo a possibilidade de o indivíduo fazer uma opção que acarrete algum mal a si próprio.
- D) O risco é algo inerente à vida humana e seria pretensioso querer erradicá-lo totalmente.

#### Questão 4

“É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Feitas as adaptações necessárias, os dois períodos acima podem ser ligados, sem que se perca o sentido original, pelo conector

- A) conquanto.
- B) desde que.
- C) entretanto.
- D) visto que.

#### Questão 5

Desconsideradas outras adaptações no período, assinale a alternativa em que o termo entre colchetes substitui o vocábulo sublinhado sem que se incorra em **erro**.

- A) “A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade.” (linhas 16-17) [SIGNIFICAM]
- B) “A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso [...]” (linhas 42-42) [ARREPENDEM]
- C) “[...] e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais [...]” (linhas 54-55) [TORNAM]
- D) “[...] eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 3-4) [APROVADO]

#### Questão 6

“Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu  fatos e dados científicos.” (linhas 48-49)

O termo sublinhado completa o sentido

- A) apenas da forma verbal “distorceu”.
- B) das formas verbais “mentiu” e “distorceu”.
- C) das formas verbais “mentiu”, “omitiu” e “distorceu”.
- D) das formas verbais “omitiu” e “distorceu”.

### Questão 7

“A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.” (linhas 13-15)

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma afirmativa correta, em relação às estruturas utilizadas no período acima.

- A) Os pronomes lo e sua se referem ao mesmo termo.
- B) A estrutura impedi-lo pode ser substituída por impedir-lhe.
- C) A expressão que fuma restringe e especifica o substantivo indivíduo.
- D) O adjetivo maior contém uma ideia de comparação.

### Questão 8

“Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria.” (linhas 17-20)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que apresenta **ERRO** ao substituir-se a expressão sublinhada.

- A) [...] à qual o indivíduo se submete em favor da vontade da maioria.
- B) [...] da qual se baseia predominantemente nas necessidades da maioria.
- C) [...] diante da qual o indivíduo se curva, tendo em vista os interesses coletivos.
- D) [...] na qual prevalece a vontade da maioria em detrimento dos anseios particulares.

### Questão 9

Assinale a alternativa em que a oração sublinhada **NÃO** corresponde à análise apresentada entre os colchetes.

- A) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21) [IDEIA DE FINALIDADE]
- B) “Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele.” (linhas 25-26) [IDEIA DE CONCESSÃO]
- C) “Esse número pode chegar a um bilhão no século 21, se nada for feito.” (linhas 38-39) [IDEIA DE CONDIÇÃO]
- D) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22) [IDEIA DE CONCLUSÃO]

### Questão 10

“Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 53-56)

O pronome sublinhado se refere ao vocábulo

- A) adolescentes
- B) cigarros
- C) fumantes
- D) milhões

### Questão 11

“Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.” (linhas 26-28)

Assinale a alternativa em que a nova redação apresenta, com correção gramatical, outra forma de voz passiva do trecho sublinhado.

- A) Com o risco agravado pela má qualidade do produto, perder-se-ão empregos e impostos e alimentar-se-á o contrabando.
- B) O risco agravado pela má qualidade do produto fará com que se percam empregos e impostos e com que se alimente o contrabando.
- C) Perder-se-ão empregos e impostos e se alimentará o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.
- D) Terão perdido empregos e impostos e terão alimentado o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.

### Questão 12

Assinale a alternativa em que a utilização das aspas permite entender que o vocábulo destacado foi utilizado num sentido diferente do que efetivamente significa.

- A) “Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições ‘altruístas’.” (linhas 32-33)
- B) “Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes públicos, através de ‘lobby’ e outras estratégias menos nobres [...]” (linhas 49-50)
- C) “[...] da suspensão de propagandas e do banimento dos ‘fumódromos’, eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 2-4)
- D) “Se quiser adotar um regime de ‘saúde total’ no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu.” (linhas 29-30)

### Questão 13

“Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.” (linhas 46-47)

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém o sentido básico, sem que se incorra em **erro**.

- A) Há o cigarro por trás desse produto, onde a indústria tabagista tem o objetivo único de aumentar os lucros como consequência do aumento do consumo.
- B) Há uma indústria por trás desse produto, o cigarro, em cujo único objetivo dela é aumentar o consumo e, conseqüentemente, os lucros.
- C) O aumento do consumo desse produto, o cigarro, constitui-se no único objetivo aonde a forma de aumento de lucro está por trás da indústria tabagista.
- D) Por trás do cigarro há uma indústria que tem como único objetivo o aumento do consumo do cigarro e, conseqüentemente, os lucros da empresa.

### Questão 14

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação que **NÃO** apresenta **erro** quanto à concordância verbal.

- A) “A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual.” (linhas 6-7)  
Princípios tais como a liberdade individual inspira a primeira delas.
- B) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21)  
O fato de haver impostos para manter o SUS justifica tal intervenção, segundo argumentam alguns.
- C) “Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e adolescentes incluídos.” (linhas 57-60)  
Sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos permitem comprovar e reconhecer que os alvos desse tipo de empresa é os jovens, incluindo-se crianças e adolescentes.
- D) “Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.” (linhas 44-45)  
Começa a utilizar o cigarro antes dos dezoito anos, nove em cada dez consumidores e apenas 5% começa a utilizá-lo após os vinte e quatro.

### Questão 15

“[...] o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 55-56)

Assinale a alternativa em que, desconsideradas as alterações de sentido, a substituição da expressão sublinhada **NÃO** acarreta erro quanto ao uso do sinal indicativo da crase.

- A) [...] à dependência total e à algumas das tão divulgadas consequências do tabagismo.
- B) [...] à essa enorme dependência e às consequências perversas do tabagismo.
- C) [...] à total dependência e às consequências já conhecidas do tabagismo.
- D) [...] à uma certa dependência e às inúmeras consequências do tabagismo.

## Conhecimentos Gerais/Legislação

### Questão 16

Ao estudo das relações entre seres vivos e ambiente damos o nome de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do trecho acima.

- A) Ecologia
- B) Ecossistema
- C) Meio ambiente
- D) Natureza

### Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

### Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- ( ) Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- ( ) A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- ( ) A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- ( ) Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- ( ) Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- ( ) O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 20

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os seguintes casos, **EXCETO**

- A) maus tratos envolvendo seus alunos.
- B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) elevados níveis de aprovação.
- D) elevados níveis de repetência.

### Questão 21

Um servidor efetivo e estável do Município de Patrocínio poderá perder o cargo, **EXCETO**

- A) mediante processo de avaliação periódica de desempenho em que seja assegurada ampla defesa.
- B) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- C) em razão da extinção do cargo, quando não seja possível o seu aproveitamento em outro cargo.
- D) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

### Questão 22

É realizado concurso público no Município de Patrocínio para o provimento de 30 vagas de um determinado cargo.

Considerando os direitos garantidos às pessoas deficientes, é **CORRETO** afirmar que, na hipótese,

- A) serão reservadas três vagas para pessoas com deficiência.
- B) os candidatos com deficiência disputarão apenas as vagas reservadas.
- C) os candidatos com deficiência, para serem aprovados, deverão atingir a nota mínima estabelecida para todos os candidatos.
- D) a classificação dos candidatos com deficiência no cômputo geral não será objeto de publicação.

### Questão 23

Apesar de ter respondido a processo administrativo disciplinar durante o período de interstício, João, que é servidor público efetivo do Município de Patrocínio, obteve direito à progressão na carreira.

Na hipótese e consideradas as normas sobre progressão, é **CORRETO** afirmar

- A) que João mudou de classe após a referida movimentação na carreira.
- B) que o tempo em que esteve respondendo a processo disciplinar não foi contado para fins da progressão.
- C) que a progressão pode ter sido obtida por mérito ou por titulação e qualificação.
- D) que, para fins de progressão por titulação e qualificação, João poderá ter tido considerados até três títulos obtidos no biênio.

### Questão 24

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Altera alguns artigos da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- II. Institui as diretrizes da educação especial na educação básica.
- III. Estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- IV. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas II e IV.

### Questão 25

Considerando a Constituição do Estado e Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar que a garantia de educação pelo Poder Público se dá mediante

- A) atendimento gratuito em creche e pré-escola.
- B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- C) expansão da oferta de ensino noturno regular e de ensino supletivo, adequado às condições do educando.
- D) pleno exercício dos direitos culturais.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

Em relação às características das religiões populares no Brasil, tais como as afro-brasileiras, indígenas e outras conforme o *Guia de religiões populares do Brasil*, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Batuque é religião afro-brasileira desenvolvida no Rio Grande do Sul. O ritual apresenta grandes semelhanças com o do candomblé do Nordeste e Sudeste do País.
- B) O Candomblé desenvolveu-se basicamente na Bahia, onde é mais forte, embora tenha representantes em outras regiões do Brasil.
- C) O ritual da umbanda é muito mais simples que o do candomblé.
- D) O batuque, o candomblé e a umbanda são as únicas religiões afro-brasileiras.

### Questão 27

Sobre as religiões abaixo, as seguintes alternativas estão corretas, **EXCETO**

- A) Hinduísmo – uma religião alegre.
- B) Budismo – não é precisamente uma filosofia, ele é religião, é doutrina de salvação e caminho de salvação.
- C) Judaísmo – é a religião mais nova do mundo.
- D) Islamismo – a solene recitação do Alcorão é música suficiente. A igualdade dos muçumanos diante de Deus evidencia-se precisamente no culto divino.

## Questão 28

Misterioso, imenso e belo, assim nos parece o mundo das religiões. Não obstante, podemos distinguir em nosso globo as correntes: indiana, chinesa, do oriente médio e africana.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando os locais e religiões.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Índia	( ) Religiões tradicionais (orixás)
2. China	( ) Judaísmo, cristianismo e islamismo
3. Oriente Médio	( ) Hinduísmo e budismo
4. África	( ) Confucionismo e taoísmo

Assinale a alternativa que apresenta a sequência dos números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4)
- B) (4) (3) (1) (2)
- C) (3) (4) (2) (1)
- D) (4) (1) (3) (2)

## Questão 29

A diversidade de credos religiosos tem nos levado a refletir sobre os caminhos que nos conduzem em direção à convivência fraterna e ao respeito à pluralidade.

Leia atentamente as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) Todas as tradições religiosas, tenham elas origens em quaisquer regiões ou povos da terra, merecem respeito e, portanto, devem contar com a pluralidade cultural dos diferentes modos de se buscar a religião.
- B) Todas as tradições religiosas existentes no Brasil têm sua liberdade de expressão contemplada na Constituição Brasileira de 1988 e expressamente reafirmado na Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional e nos pareceres do Conselho Nacional de Educação relativos à educação básica.
- C) Todo ente humano é, em sua individualidade, uma pessoa moral e, nesse ponto, reside o caráter ao mesmo tempo universal e igualitário de todos.
- D) Todo credo tem o direito de impedir que seus adeptos em fase escolar frequentarem aulas de ensino religioso.

### Questão 30

A busca da formação de um cidadão comprometido perpassa todo o currículo escolar. Esta é uma ação pedagógica. É nesse contexto que as mais recentes reflexões impulsionaram a reorientação do ensino religioso.

Isso posto, analise as seguintes afirmativas.

- I. O ensino religioso, depois do advento da Lei n. 9.475, é visto sobre a ótica pedagógica e, não mais, teológica.
- II. O ensino religioso tem que ser ministrado de acordo com a doutrina de confissão de fé em que o professor está inserido.
- III. O ensino religioso, por meio do estudo do fenômeno religioso, desencadeia o respeito à tolerância para com o diferente, colaborando para a constituição de cidadãos multiculturalistas, bem como fomenta o diálogo inter-religioso e a tolerância a toda e qualquer religião.
- IV. O ensino religioso tem como base as religiões de tradição escrita. Sendo assim, as religiões de matrizes afro-brasileiras e as manifestações religiosas dos povos indígenas não fazem parte do currículo.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS** apenas

- A) as afirmativas I e II.
- B) as afirmativas II e IV.
- C) as afirmativas I e III.
- D) as afirmativas III e IV.

### Questão 31

De acordo com Lei n. 9.475, o ensino religioso é

- I. obrigatório para o aluno e para a escola.
- II. facultativo para a escola e obrigatório para o aluno.
- III. facultativo para o aluno e obrigatório para a escola.
- IV. parte integrante na formação básica do cidadão.

Completam **corretamente** o enunciado acima apenas

- A) os itens III e IV.
- B) os itens IV e II.
- C) os itens I e II.
- D) os itens II e III.

### Questão 32

No caminho de construção cotidiana da utopia, o educador de ensino religioso necessita estar atento propiciando ao outro o despertar de novas esperanças por isso.

Em relação ao ensino religioso, analise as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) O ensino religioso na escola consiste em criar, nos alunos, uma disposição integral do sujeito em estar no mundo, possibilitando a formação moral e ética.
- B) O ensino religioso deve despertar no educando uma consciência crítica, para que perceba a manifestação religiosa como constituinte da vida do ser humano.
- C) O ensino religioso é o lugar do proselitismo, momento em que o professor prega sua doutrina como meio de buscar ovelhas para o seu rebanho.
- D) O ensino religioso, portanto, necessita estar criando disposição para a experiência religiosa, pois ela nos conduz a reconhecer a existência de um ser transcendente.

### Questão 33

Segundo o que dispõe a Lei que regula o ensino religioso, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) As Igrejas é o órgão que regulamentará os conteúdos do ensino religioso e estabelecerá normas para a habilitação dos professores.
- B) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos de ensino religioso e estabelecerão normas para a habilitação dos professores.
- C) Somente os bispos podem indicar os conteúdos de ensino religioso e estabelecerão normas para a habilitação dos professores.
- D) A direção da escola tem competência para regulamentar os conteúdos do ensino religioso e estabelecer normas para a habilitação dos professores.

### Questão 34

A necessidade do cuidado com o planeta terra convoca os indivíduos para uma atitude de cuidar de tudo aquilo que o cerca.

A esse respeito, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V as verdadeiras** e **F as falsas**.

- ( ) Cuidar é mais que um ato; uma atitude. Portanto, abrange mais que um momento de atenção, de zelo e de desvelo. Representa uma atitude de preocupação, de ocupação, de responsabilidade e de envolvimento com o outro.
- ( ) O cuidado da aparência é o que importa, pois ela é o que vale na pessoa.
- ( ) Nas palavras de Martin Heidegger, cuidado significa um fenômeno ontológico-existencial básico que Leonardo Boff traduz como: fenômeno que é a base da possibilidade humana enquanto humana.
- ( ) O cuidado entra na natureza e constituição do ser humano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (V)
- B) (V) (V) (V) (F)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (V) (F) (F) (V)

### Questão 35

De acordo com os posicionamentos de Leonardo Boff, as seguintes afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) o modo de ser cuidado não revela, portanto, de maneira concreta como é o ser humano.
- B) o cuidado é um modo de ser essencial, sempre presente e irreduzível à outra realidade.
- C) um modo de ser não é um novo ser. É a maneira do próprio ser de estruturar-se e dar-se a conhecer.
- D) o cuidado se encontra na raiz primeira do ser humano, antes que ele faça qualquer coisa.

### Questão 36

A questão indígena no Brasil vai além das comemorações do Dia do Índio ou Dia dos Povos Indígenas.

A esse respeito, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Muitos de nós têm um estereótipo, um desenho, um perfil imaginário do índio.
- ( ) Pensamos que não existem mais índios ou os que existem fazem parte da história, como peças de museu.
- ( ) Nós é que fazemos os povos indígenas terem visibilidade mantendo viva sua cultura nas mais diversas ocasiões.
- ( ) Negamos a existência dos índios transformando-os em categorias ausentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (F)
- B) (V) (V) (F) (V)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (V) (F) (F) (V)

### Questão 37

Em 20 de abril de 1997, Galdino Jesus dos Santos, indígena do povo Pataxó Hã-Hã-Hãe, conselheiro de sua comunidade, liderança de seu povo é incendiado por brincadeira, confundido com um mendigo. Antes de entrar em coma, pergunta: - **“Por que fizeram isso comigo”?**

Ao se discutir em sala a situação descrita, o professor pode fazer com que os alunos percebam os seguintes aspectos, **EXCETO**

- A) que todo e qualquer ser humano é merecedor de respeito.
- B) que tem que se ter respeito para com o diferente.
- C) que nenhum ser humano tem o direito de tirar a vida do outro por brincadeira.
- D) que os povos indígenas, seres humanos não civilizados, podem ser objeto de qualquer tipo de brincadeira.

### Questão 38

“Adolescente de 15 anos passou a ser vítima de *bullying* e intolerância religiosa como resultado de pregação evangélica realizada pela professora de História. Um aluno do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual, no Riacho Grande, em São Bernardo, começou a ter falta de apetite, problemas na fala e tiques nervosos. Ele passou a ser alvo de colegas de classe porque é praticante de candomblé e não queria participar das pregações da professora, que faz um ritual antes de começar cada aula: tira uma Bíblia e faz 20 minutos de pregação evangélica aos alunos. O adolescente, que no ano passado começou a ter aulas com ela, ficava constrangido”.

*Diário do Grande ABC 28.03.2012 por Rafael Ribeiro. Texto adaptado.*

Considerando o relato lido e de acordo com Lei n. 9.475, de 20/12/1996 analise as seguintes afirmativas.

- I. O texto da Lei assegura a professora a fazer pregação.
- II. Em sala de aula, o professor é autoridade máxima, logo, os alunos têm que fazer o que ele pede.
- III. Como recurso didático, a pregação doutrinária pode ser utilizada pelo professor.

A análise permite concluir que

- A) estão corretas as afirmativas I e III.
- B) estão corretas as afirmativas I e II.
- C) estão corretas todas as afirmativas.
- D) nenhuma das afirmativas está correta.

### Questão 39

No universo das religiões temos as de origem escrita. Essas religiões são:

- A) judaísmo, animismo, cristianismo, candomblé
- B) candomblé, budismo, islamismo, cristianismo
- C) cristianismo, budismo, judaísmo, islamismo
- D) animismo, islamismo, judaísmo, budismo

### Questão 40

Conforme as características das religiões, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |                 |     |  |
|-----------------|-----|--|
| 1. Hinduísmo    | ( ) | Aguarda o Messias enviado de Deus.                                   |
| 2. Judaísmo     | ( ) | Alá é o único Deus e Maomé é o Profeta.                              |
| 3. Budismo      | ( ) | Brahma, Vishnu e Xiva são representações diferentes de um único Ser. |
| 4. Cristianismo | ( ) | Não há Deus. O modelo é Sidarta Gautama.                             |
| 5. Islamismo    | ( ) | Jesus Cristo é o Messias, filho de Deus.                             |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4) (5)
- B) (2) (5) (1) (3) (4)
- C) (4) (3) (2) (5) (1)
- D) (3) (2) (1) (4) (5)

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**