

Concurso Público / Edital n. 01/2012

Professor P1 – Educação Física
Código 330

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém as questões de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa**, **questões não assinaladas** ou **questões rasuradas**.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 15 relacionam-se com os textos seguintes. Leia-os atentamente antes de responder a elas.

Há exageros nas tentativas de controlar o tabagismo no Brasil?

SIM

A cruzada antitabagista segue com força total. Após a obrigatoriedade de exposição daquelas imagens terríveis no maço de cigarros, da suspensão de propagandas e do banimento dos "fumódromos", eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros. O objetivo da Anvisa está evidente: querem sumir com o tabaco da face da Terra.

- 5
- Há duas maneiras de se criticar esta postura. A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual. Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos. Viver é sempre uma aventura arriscada. Cada um deve ser livre para escolher como encarar esta jornada, assumindo a responsabilidade por seus atos.
- 10
- Parte da liberdade é o direito de escolher ir ao "inferno" à sua maneira. Ninguém ousaria afirmar que os indivíduos desconhecem os riscos associados ao tabaco. Ainda assim, deve ser um direito inalienável assumir tais riscos, se esse for o desejo. O risco de vício também é conhecido antes de o sujeito começar a fumar. A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.

- 15
- A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade. Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria. Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção. Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença. Trata-se de uma linha de raciocínio que leva inexoravelmente ao totalitarismo.

- 20
- A segunda forma de atacar a postura da Anvisa é pelo resultado prático de suas medidas. Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele. Ela apenas transfere a oferta para a informalidade. Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.

- 25
- Se quiser adotar um regime de "saúde total" no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu. Mas quando a coisa vira uma imposição coletivista, a liberdade corre sério perigo. As piores tiranias são feitas em nome do bem geral. Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições "altruístas".

Apenas para constar: não fumo.

CONSTANTINO, Rodrigo; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

NÃO

35 Há um produto que mata a metade de seus consumidores regulares. São 6 milhões de mortes anuais que podem ser a ele atribuídas, 200 mil das quais no Brasil. Trata-se da primeira causa evitável de mortes no mundo. Mais de 100 milhões de pessoas morreram em decorrência de seu uso no século XX. Esse número pode chegar a um bilhão no século XXI, se nada for feito.

40 O produto em discussão causa ainda doenças incapacitantes, provoca aposentadorias precoces e incontáveis custos sociais, sanitários, ambientais, econômicos e emocionais. A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso e quer deixar de usá-lo. Seu consumo causa dependência química, física e psíquica. Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos 45 dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.

Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.

Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos. Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes 50 públicos, através de “lobby” e outras estratégias menos nobres, com o propósito de evitar qualquer regulamentação do seu produto e da sua atividade.

É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública. Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem 55 cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às conseqüências do tabagismo.

No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem. Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e 60 adolescentes incluídos.

É dever do Estado regular uma indústria e um produto cujos ônus têm sido impostos unicamente à sociedade. A produção e a comercialização do tabaco estão na condição de mercado passivo, ou seja, aquele que é juridicamente tolerado, mas não deve ser promovido pelo Estado. A regulamentação, mais do que necessária, é 65 direito da sociedade.

JOHNS, Paulo e HOMSI, Clarissa; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelos textos.

- A) O primeiro texto fala da tirania, ainda que bem intencionada, dos responsáveis pela legislação relativa ao cigarro, enquanto o outro defende que medidas preventivas sejam tomadas pelos órgãos competentes para o bem da sociedade.
- B) Os autores defendem posições com base em seus interesses e hábitos privados no que se refere ao uso do tabaco.
- C) Um dos textos apresenta uma denúncia relacionada à postura aética das indústrias de cigarro, na defesa de seus interesses.
- D) Um dos textos parte dos pressupostos atrelados às liberdades individuais, enquanto o outro apresenta uma abordagem estrutural e social da questão.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém um trecho que, **analisado fora do contexto**, apresenta um argumento **CONTRÁRIO** ao próprio texto em que está inserido.

- A) “Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos.” (linhas 7-8)
- B) “No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem.” (linha 57)
- C) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22)
- D) “Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada em qualquer dos dois textos.

- A) A imposição de limites na comercialização do cigarro pode implicar maior implementação na oferta e na venda ilegais do produto.
- B) Apesar de o cigarro se constituir na primeira causa de mortes atualmente no mundo, as campanhas e as leis têm reduzido as consequências nefastas do tabagismo.
- C) O princípio da liberdade deve incluir até mesmo a possibilidade de o indivíduo fazer uma opção que acarrete algum mal a si próprio.
- D) O risco é algo inerente à vida humana e seria pretensioso querer erradicá-lo totalmente.

Questão 4

“É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Feitas as adaptações necessárias, os dois períodos acima podem ser ligados, sem que se perca o sentido original, pelo conector

- A) conquanto.
- B) desde que.
- C) entretanto.
- D) visto que.

Questão 5

Desconsideradas outras adaptações no período, assinale a alternativa em que o termo entre colchetes substitui o vocábulo sublinhado sem que se incorra em **erro**.

- A) “A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade.” (linhas 16-17) [SIGNIFICAM]
- B) “A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso [...]” (linhas 42-42) [ARREPENDEM]
- C) “[...] e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais [...]” (linhas 54-55) [TORNAM]
- D) “[...] eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 3-4) [APROVADO]

Questão 6

“Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos.” (linhas 48-49)

O termo sublinhado completa o sentido

- A) apenas da forma verbal “distorceu”.
- B) das formas verbais “mentiu” e “distorceu”.
- C) das formas verbais “mentiu”, “omitiu” e “distorceu”.
- D) das formas verbais “omitiu” e “distorceu”.

Questão 7

“A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.” (linhas 13-15)

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma afirmativa correta, em relação às estruturas utilizadas no período acima.

- A) Os pronomes lo e sua se referem ao mesmo termo.
- B) A estrutura impedi-lo pode ser substituída por impedir-lhe.
- C) A expressão que fuma restringe e especifica o substantivo indivíduo.
- D) O adjetivo maior contém uma ideia de comparação.

Questão 8

“Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria.” (linhas 17-20)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que apresenta **ERRO** ao substituir-se a expressão sublinhada.

- A) [...] à qual o indivíduo se submete em favor da vontade da maioria.
- B) [...] da qual se baseia predominantemente nas necessidades da maioria.
- C) [...] diante da qual o indivíduo se curva, tendo em vista os interesses coletivos.
- D) [...] na qual prevalece a vontade da maioria em detrimento dos anseios particulares.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a oração sublinhada **NÃO** corresponde à análise apresentada entre os colchetes.

- A) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21) [IDEIA DE FINALIDADE]
- B) “Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele.” (linhas 25-26) [IDEIA DE CONCESSÃO]
- C) “Esse número pode chegar a um bilhão no século 21, se nada for feito.” (linhas 38-39) [IDEIA DE CONDIÇÃO]
- D) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22) [IDEIA DE CONCLUSÃO]

Questão 10

“Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 53-56)

O pronome sublinhado se refere ao vocábulo

- A) adolescentes
- B) cigarros
- C) fumantes
- D) milhões

Questão 11

“Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.” (linhas 26-28)

Assinale a alternativa em que a nova redação apresenta, com correção gramatical, outra forma de voz passiva do trecho sublinhado.

- A) Com o risco agravado pela má qualidade do produto, perder-se-ão empregos e impostos e alimentar-se-á o contrabando.
- B) O risco agravado pela má qualidade do produto fará com que se percam empregos e impostos e com que se alimente o contrabando.
- C) Perder-se-ão empregos e impostos e se alimentará o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.
- D) Terão perdido empregos e impostos e terão alimentado o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.

Questão 12

Assinale a alternativa em que a utilização das aspas permite entender que o vocábulo destacado foi utilizado num sentido diferente do que efetivamente significa.

- A) “Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições ‘altruístas’.” (linhas 32-33)
- B) “Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes públicos, através de ‘lobby’ e outras estratégias menos nobres [...]” (linhas 49-50)
- C) “[...] da suspensão de propagandas e do banimento dos ‘fumódromos’, eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 2-4)
- D) “Se quiser adotar um regime de ‘saúde total’ no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu.” (linhas 29-30)

Questão 13

“Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.” (linhas 46-47)

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém o sentido básico, sem que se incorra em **erro**.

- A) Há o cigarro por trás desse produto, onde a indústria tabagista tem o objetivo único de aumentar os lucros como consequência do aumento do consumo.
- B) Há uma indústria por trás desse produto, o cigarro, em cujo único objetivo dela é aumentar o consumo e, conseqüentemente, os lucros.
- C) O aumento do consumo desse produto, o cigarro, constitui-se no único objetivo aonde a forma de aumento de lucro está por trás da indústria tabagista.
- D) Por trás do cigarro há uma indústria que tem como único objetivo o aumento do consumo do cigarro e, conseqüentemente, os lucros da empresa.

Questão 14

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação que **NÃO** apresenta **erro** quanto à concordância verbal.

- A) “A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual.” (linhas 6-7)
Princípios tais como a liberdade individual inspira a primeira delas.
- B) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21)
O fato de haver impostos para manter o SUS justifica tal intervenção, segundo argumentam alguns.
- C) “Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e adolescentes incluídos.” (linhas 57-60)
Sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos permitem comprovar e reconhecer que os alvos desse tipo de empresa é os jovens, incluindo-se crianças e adolescentes.
- D) “Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.” (linhas 44-45)
Começa a utilizar o cigarro antes dos dezoito anos, nove em cada dez consumidores e apenas 5% começa a utilizá-lo após os vinte e quatro.

Questão 15

“[...] o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 55-56)

Assinale a alternativa em que, desconsideradas as alterações de sentido, a substituição da expressão sublinhada **NÃO** acarreta erro quanto ao uso do sinal indicativo da crase.

- A) [...] à dependência total e à algumas das tão divulgadas consequências do tabagismo.
- B) [...] à essa enorme dependência e às consequências perversas do tabagismo.
- C) [...] à total dependência e às consequências já conhecidas do tabagismo.
- D) [...] à uma certa dependência e às inúmeras consequências do tabagismo.

Conhecimentos Gerais/Legislação

Questão 16

Ao estudo das relações entre seres vivos e ambiente damos o nome de _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do trecho acima.

- A) Ecologia
- B) Ecossistema
- C) Meio ambiente
- D) Natureza

Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- () Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- () A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- () A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- () Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- () Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- () O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 20

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os seguintes casos, **EXCETO**

- A) maus tratos envolvendo seus alunos.
- B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) elevados níveis de aprovação.
- D) elevados níveis de repetência.

Questão 21

Um servidor efetivo e estável do Município de Patrocínio poderá perder o cargo, **EXCETO**

- A) mediante processo de avaliação periódica de desempenho em que seja assegurada ampla defesa.
- B) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- C) em razão da extinção do cargo, quando não seja possível o seu aproveitamento em outro cargo.
- D) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Questão 22

É realizado concurso público no Município de Patrocínio para o provimento de 30 vagas de um determinado cargo.

Considerando os direitos garantidos às pessoas deficientes, é **CORRETO** afirmar que, na hipótese,

- A) serão reservadas três vagas para pessoas com deficiência.
- B) os candidatos com deficiência disputarão apenas as vagas reservadas.
- C) os candidatos com deficiência, para serem aprovados, deverão atingir a nota mínima estabelecida para todos os candidatos.
- D) a classificação dos candidatos com deficiência no cômputo geral não será objeto de publicação.

Questão 23

Apesar de ter respondido a processo administrativo disciplinar durante o período de interstício, João, que é servidor público efetivo do Município de Patrocínio, obteve direito à progressão na carreira.

Na hipótese e consideradas as normas sobre progressão, é **CORRETO** afirmar

- A) que João mudou de classe após a referida movimentação na carreira.
- B) que o tempo em que esteve respondendo a processo disciplinar não foi contado para fins da progressão.
- C) que a progressão pode ter sido obtida por mérito ou por titulação e qualificação.
- D) que, para fins de progressão por titulação e qualificação, João poderá ter tido considerados até três títulos obtidos no biênio.

Questão 24

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Altera alguns artigos da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- II. Institui as diretrizes da educação especial na educação básica.
- III. Estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- IV. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas II e IV.

Questão 25

Considerando a Constituição do Estado e Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar que a garantia de educação pelo Poder Público se dá mediante

- A) atendimento gratuito em creche e pré-escola.
- B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- C) expansão da oferta de ensino noturno regular e de ensino supletivo, adequado às condições do educando.
- D) pleno exercício dos direitos culturais.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

É compreendida como uma conquista para a educação física escolar brasileira atribuída à Lei n. 9.394, de 1996:

- A) a mudança de entendimento de atividade para área de conhecimento, passando a ser uma disciplina como as demais.
- B) a regulamentação da profissão de *Profissional de Educação Física* com a criação do sistema CONFEF/CREF's na fiscalização do exercício ilegal.
- C) o esclarecimento de que o graduado em cursos de licenciatura em educação física é o responsável pelo treinamento das equipes esportivas da escola.
- D) o reconhecimento da educação física como integrante da área da saúde e da participação desse profissional em equipes multidisciplinares.

Questão 27

A proposta para uma educação corporal, discutida na Coleção Veredas (2004, p. 23), define-a como “[...] possibilidade de nos tornarmos cada vez mais humanos, com base na compreensão da concretude de nossas vidas, dada pelo fato de sermos e termos um corpo, que materializa nosso estar no mundo, diante dos outros, em consonância com todos os seres vivos”. Essa afirmativa demanda a ampliação da concepção de corpo em nossa sociedade.

Tendo como referência essa concepção de educação corporal, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A erotização dos corpos infantis incentivada pela TV, cinema e outras mídias é um processo natural que vem ocorrendo em nossa sociedade.
- () É papel da escola o controle e a disciplinarização dos corpos das crianças para que se tornem adultos obedientes e responsáveis.
- () Na sociedade contemporânea o corpo perfeito e belo se tornou objeto de desejo que pode ser comprado e conquistado.
- () O corpo é uma construção sociocultural e sofre influências do contexto histórico em que estamos inseridos, por isso está em constantes transformações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (V)

Questão 28

Vago (2009) apresenta elementos para pensarmos as relações entre a escola, a educação física e a formação da infância e juventude.

Assinale a alternativa que **NÃO** condiz com um dos cinco modos de se pensar essa relação discutida pelo autor.

- A) A educação física como responsável por uma formação humana que privilegie o desenvolvimento de habilidades e aptidão física.
- B) A escola e seus vínculos com a cultura local e de seus atores sociais.
- C) O humano direito ao seu próprio corpo e os desafios postos à educação física na escola.
- D) Professores e educandos como praticantes de uma experiência cultural.

Questão 29

González e Fensterseifer (2010) consideram a educação física como um componente curricular com base em alguns dos seguintes elementos estruturadores, **EXCETO**

- A) aprender/descobrir outras possibilidades de movimento daquelas oferecidas pelo seu entorno cultural.
- B) desafios motores sistematizados com vistas à construção de conhecimentos.
- C) estudo teórico de um conjunto de práticas corporais sistematizadas na sociedade.
- D) práticas corporais vinculadas ao campo do lazer, ao cuidado do corpo e à promoção da saúde.

Questão 30

Em relação às explicações para o aumento da obesidade entre as crianças e adolescentes em idade escolar no Brasil nos últimos anos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A tecnologia tem proporcionado a substituição de um estilo de vida, em que ocorria um acentuado gasto calórico no cotidiano por outro que favorece e incentiva o sedentarismo.
- B) As cidades estão cada vez mais populosas e as áreas disponíveis para o lazer, escassas, tornando as crianças e adolescentes menos ativos fisicamente.
- C) O metabolismo das crianças e adolescentes é mais lento do que o dos adultos. Por isso, elas gastam menos energia diariamente acumulando gordura corporal.
- D) Os programas governamentais de reforço alimentar aumentaram a ingestão calórica nas merendas provocando aumento da gordura corporal.

Questão 31

Do ponto de vista motor, as atividades físicas orientadas para as crianças e adolescentes devem conter uma grande variedade de movimentos a fim de proporcionar o desenvolvimento adequado das capacidades coordenativas e a aquisição de um rico repertório.

Assinale a alternativa que apresenta **UMA** das capacidades coordenativas a serem desenvolvidas nas crianças e adolescentes.

- A) Equilíbrio
- B) Força
- C) Resistência
- D) Velocidade

Questão 32

Maristela é aluna do 5º ano do ensino fundamental de uma escola pública de uma região muito quente e seca do estado de Minas Gerais. Por estar insatisfeita com o seu corpo e se achando acima do peso, resolveu enrolar em sua barriga filmes de plástico, daqueles utilizados nas cozinhas, sempre que fazia aulas de educação física, com o objetivo de emagrecer mais rapidamente. Num dia desses e nas condições climáticas aqui apresentadas, Maristela decidiu continuar praticando esporte na escola com as amigas depois da aula e, após algumas horas de atividade física intensa, ela passou mal, perdendo os sentidos, com taquicardia.

O uso do filme de plástico durante a atividade física fez mal para a aluna porque

- A) aumentou exageradamente o gasto calórico da atividade física que estava sendo realizada requerendo uma alimentação mais rica em gorduras.
- B) diminuiu a produção do suor fazendo o sangue ficar menos denso, exigindo mais do coração para bombear oxigênio para o cérebro.
- C) ela perdeu peso rapidamente, e o cérebro fez com que cessassem os sentidos para interromper a atividade antes que fosse prejudicial à saúde.
- D) houve impedimento da evaporação, ela ficou desidratada, mais quente, com o sangue mais denso, exigindo mais do coração.

Questão 33

Analise as seguintes afirmativas sobre o ensino do esporte na escola para crianças e adolescentes.

- I. A esportivização das práticas corporais escolares é um problema, pois considera que, além do esporte, as danças, as lutas, os jogos, as brincadeiras e as ginásticas devem ser praticados buscando a vitória e a eficiência técnica, desvalorizando a ludicidade das vivências.
- II. A especialização precoce corrobora a lógica do resultado esportivo em curto prazo e a qualquer custo, expondo os alunos ao estresse físico exagerado e a um clima de cobrança psicológica para os quais eles ainda não têm maturidade nessa fase da vida.
- III. A prática pedagógica do ensino das modalidades esportivas, tradicionalmente, utiliza o método global para a aprendizagem do esporte, uma vez que promove a aprendizagem rápida e eficiente da técnica.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 34

No ensino da modalidade esportiva voleibol para crianças, analise as seguintes estratégias metodológicas para superação das dificuldades com espaço e material, visando a participação de um número maior de alunos e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Adotar diferentes esquemas táticos de defesa e ataque.
- B) Alterar a zona de saque, permitindo o saque de dentro da quadra.
- C) Ampliar o espaço de jogo para além das demarcações oficiais.
- D) Apresentar bolas de diferentes tipos, pesos e tamanhos.

Questão 35

No processo de ensino do tema dança com crianças, analise as seguintes habilidades a serem desenvolvidas pelos educandos e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Compreender as relações de gênero na dança e que é natural o privilégio da participação feminina.
- B) Criar diferentes formas de movimentar-se explorando os tempos, espaços e ritmos.
- C) Identificar e conhecer diferentes possibilidades do corpo na dança, tais como impulsionar, dobrar, flexionar, contrair dentre outros.
- D) Vivenciar gestos por meio de diferentes sons produzidos por instrumentos musicais ou outros objetos.

Questão 36

Os jogos cooperativos vêm sendo discutidos por vários autores como uma tendência na educação física, pois se constituem numa proposta diferente das demais (CORREIA, 2006).

Nessa perspectiva, analise as seguintes possibilidades de compreensão do jogo, e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É elemento presente nas sociedades capitalistas que desenvolvem valores como a seleção e a exclusão.
- B) É fenômeno que permite a construção de regras num processo de formação de princípios solidários.
- C) Constitui manifestação cultural presente em vários grupos étnicos com propósito de celebrar a vida.
- D) Pode ser compreendido com base em concepções holísticas que priorizam a formação humana pelo jogo e a coeducação.

Questão 37

Em relação à indústria cultural do brinquedo segundo Silva (2004), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Incentiva a apropriação de um discurso individualista e excludente.
- B) Insere na relação criança-brincar a lógica capitalista da produção e consumo.
- C) Transforma o brinquedo em objeto que desperta desejos e emoções na criança.
- D) Prioriza as brincadeiras tradicionais construídas pela humanidade.

Questão 38

As instituições escolares destinadas à educação da criança pequena percebem a vivência da ludicidade de modos diferenciados.

Assinale com **M** as afirmativas em que essas vivências são utilizadas como meio educacional e com **F** aquelas em que são consideradas um fim em si mesmas (Coleção Veredas, 2004).

- Adotar a recreação como forma de quebrar a rotina das obrigações escolares dos alunos.
- Desenvolver a autonomia, a criatividade e a solução de conflitos pelas próprias crianças.
- Permitir experiências compartilhadas com o outro fortalecendo as relações afetivas e sociais.
- Suprimir o recreio e brincadeiras em sala de aula como punição por maus comportamentos.
- Valorizar as atividades lúdicas que educam para a leitura, a escrita e operações matemáticas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (M) (F) (M) (F)
- B) (M) (F) (F) (M) (M)
- C) (F) (F) (M) (M) (F)
- D) (M) (M) (F) (F) (M)

Questão 39

Marque o princípio que **NÃO** foi contemplado nas Proposições Curriculares para o Ensino Fundamental da RME-BH-Educação Física – 1º ciclo.

- A) Competição
- B) Inclusão
- C) Ludicidade
- D) Socialização

Questão 40

São variáveis que devem ser consideradas no processo de avaliação em educação física, **EXCETO**

- A) a aprendizagem dos alunos, as habilidades e competências motoras.
- B) a infraestrutura da escola e o material para as aulas.
- C) a proposta pedagógica de ensino da educação física na escola.
- D) a prática do professor, a metodologia, os recursos e a relação com os alunos.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**