

Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGA**

EDITAL N.º 1/2012

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Técnico em Contabilidade

PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA 18/11/2012	HORÁRIO 9h	CADERNO 006
---------------------------	----------------------	------------------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	_____ ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

A respeito do que dispõe a Lei de Responsabilidade Fiscal sobre a Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO, marque **V** para as alternativas verdadeiras ou **F** para as falsas.

- A LDO disporá sobre o equilíbrio entre receitas e despesas.
- A LDO disporá sobre normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos.
- A LDO disporá sobre demais condições e exigências para transferências de recursos a entidades públicas e privadas.
- Integrará o projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias o Anexo de Metas Fiscais.

A sequência **CORRETA** é

- A) V, V, F, V.
- B) V, V, V, V.
- C) F, F, F, F.
- D) F, F, V, F.

QUESTÃO 02

Qual princípio orçamentário que prega que as receitas e despesas devem estar contidas numa só lei orçamentária?

- A) Universalidade.
- B) Legalidade.
- C) Anualidade.
- D) Unidade.

QUESTÃO 03

São considerados princípios orçamentários, **EXCETO**

- A) exclusividade.
- B) unilateral.
- C) uniformidade.
- D) universalidade.

QUESTÃO 04

São modalidades de Licitação, **EXCETO**

- A) menor preço.
- B) pregão.
- C) leilão.
- D) convite.

QUESTÃO 05

São tipos de empenho, **EXCETO**

- A) ordinário.
- B) estimativa.
- C) global.
- D) extraordinário.

QUESTÃO 06

Você é o Presidente da Comissão de Licitação de uma prefeitura e deverá promover uma licitação referente à aquisição de computadores no valor de R\$80.000,00 (oitenta mil reais). Nesse caso, referente à modalidade de licitação, é **CORRETO** afirmar que

- A) pode ser por Convite.
 - B) tem que ser feita, obrigatoriamente, uma Concorrência.
 - C) pode ser feita uma Compra Direta.
 - D) tem que ser feita, obrigatoriamente, uma Tomada de Preços.
-

QUESTÃO 07

Sobre licitações e a respeito do prazo mínimo até o recebimento das propostas ou da realização do evento, é

CORRETO afirmar que serão necessários

- A) quarenta e cinco dias para convite.
- B) trinta dias para convite.
- C) quarenta e cinco dias para concurso.
- D) trinta dias para concurso.

QUESTÃO 08

Segundo as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público, qual alternativa abaixo **NÃO** pode ser considerada como um sistema contábil?

- A) Patrimonial.
- B) Orçamentário.
- C) Financeiro.
- D) de Custos.

QUESTÃO 09

Nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público, temos diversas definições. Leia a definição a seguir e depois marque a alternativa **CORRETA**.

“Refere-se à soma, à agregação ou à divisão de patrimônios autônomos de uma ou mais entidades do setor público.”

- A) Conversibilidade.
- B) Ativo.
- C) Balanço Patrimonial.
- D) Unidade Contábil.

QUESTÃO 10

São Demonstrações Contábeis obrigatórias na Contabilidade Pública, **EXCETO**

- A) Balanço Orçamentário.
- B) Demonstração do Resultado do Exercício.
- C) Balanço Patrimonial.
- D) Demonstração das Variações Patrimoniais.

QUESTÃO 11

Abaixo é apresentado um lançamento contábil simbolizado apenas pela conta de débito e crédito. Analise-o.

Conta de débito: Despesa Liquidada a Pagar

Conta de crédito: Restos a Pagar Processados

Pode-se afirmar que o lançamento refere-se a/ao

- A) pagamento de restos a pagar do exercício.
- B) pagamento de despesas.
- C) inscrição em restos a pagar de despesas já liquidadas.
- D) pagamento de restos a pagar de exercícios anteriores.

QUESTÃO 12

São tipos de créditos adicionais, **EXCETO**

- A) urgentes.
- B) suplementares.
- C) extraordinários.
- D) especiais.

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal, qual o percentual máximo que um município poderá gastar com a despesa total com pessoal, em cada período de apuração?

- A) 50% (cinquenta por cento) da Receita Corrente Líquida.
 - B) 55% (cinquenta e cinco por cento) da Receita Corrente Líquida.
 - C) 58% (cinquenta e oito por cento) da Receita Corrente Líquida.
 - D) 60% (sessenta por cento) da Receita Corrente Líquida.
-

QUESTÃO 14

De acordo com a Constituição Federal, até quantos por cento de sua receita a Câmara Municipal poderá gastar com folha de pagamento, incluído o gasto com o subsídio de seus vereadores?

- A) 50% (cinquenta por cento).
- B) 60% (sessenta por cento).
- C) 70% (setenta por cento).
- D) 80% (oitenta por cento).

QUESTÃO 15

São consideradas receitas correntes, **EXCETO**

- A) Receita Tributária.
- B) Receita Patrimonial.
- C) Receita de Serviços.
- D) Receita de operações de Crédito.

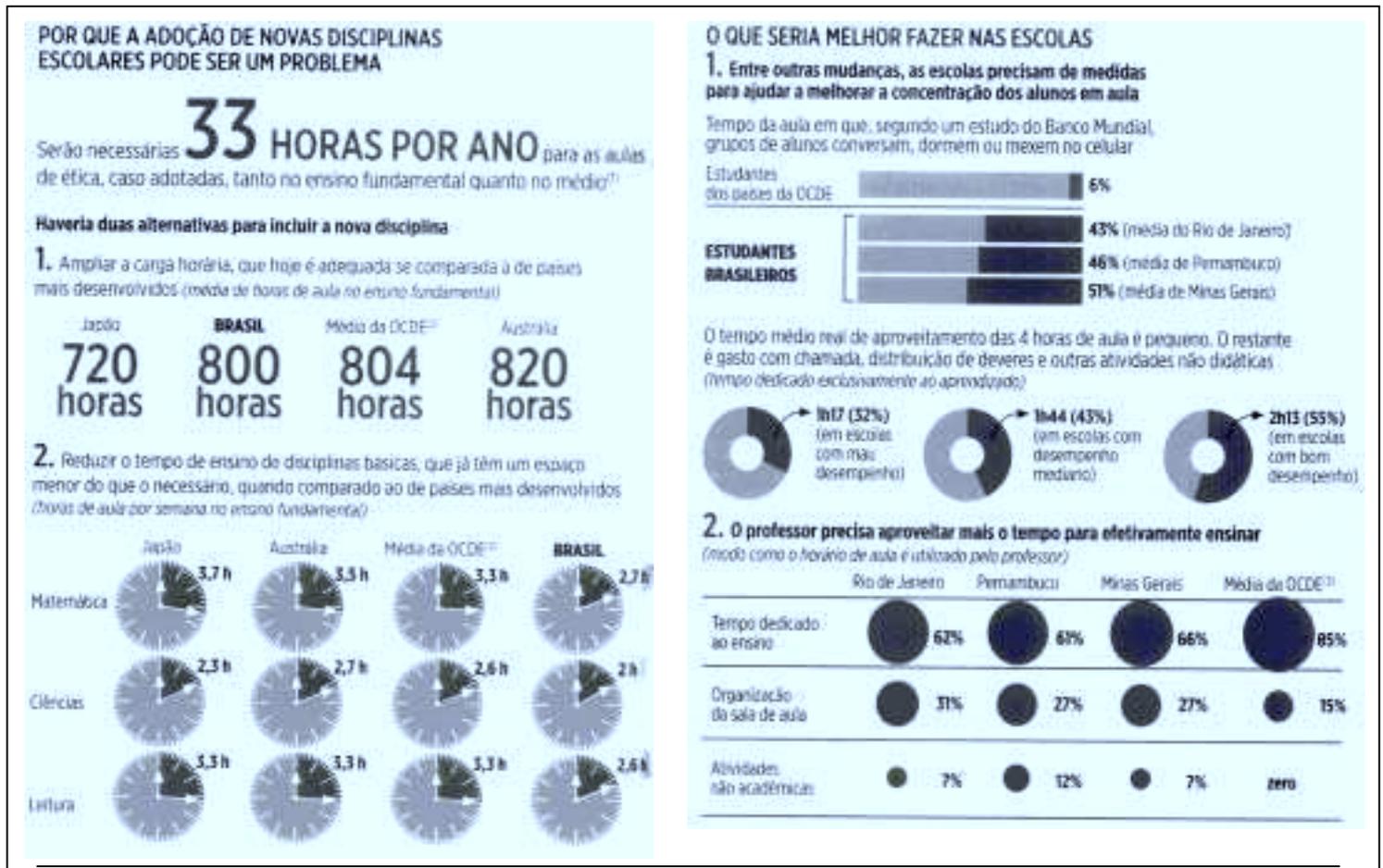
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

OUTRO ÂNGULO

- 1 A Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado aprovou em setembro um projeto de lei que cria duas novas disciplinas nas escolas: cidadania moral e ética, no ensino fundamental; e ética social e política, no ensino médio. Para a proposta entrar em vigor, precisa ser aprovada na Câmara. Nos últimos nove anos, as escolas foram forçadas a acrescentar matérias na grade, entre elas espanhol, sociologia e filosofia, no ensino médio; e a abordagem interdisciplinar de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, no conteúdo geral. Outras disciplinas, como matemática e leitura, tiveram o tempo reduzido. Enquanto isso, os alunos brasileiros continuam com dificuldade para aprender o essencial. O Brasil ocupa a 53ª posição, entre 65 países, no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Criar mais disciplinas não vai mudar essa realidade. Os esforços deveriam se concentrar em medidas para
- 5 melhorar o aproveitamento do aluno e a formação do professor. Vejam-se os dados a seguir.
- 10



Os estudantes brasileiros têm dificuldade para aprender o básico, uma vez que, na lista dos 65 países incluídos no Programa de Avaliação de Estudantes (OCDE), ocupam posições muito ruins: 57.º lugar em Matemática, 53.º lugar em Ciências e 53.º em Leitura. Portanto, a criação de mais disciplinas nas escolas em nada deve contribuir para melhorar essa situação, ao contrário, pode piorá-la. Em vez de reduzir o tempo dedicado a disciplinas básicas, o que as escolas brasileiras precisam é reforçar essa carga horária.

(1) Estimativa Seade (2) Organização para Cooperação e Desenvolvimento Económico. **Fontes:** Naércio Menezes Filho (Insper), Unesco, Victor Lavy (Universidade de Londres), Instituto Unibanco, Inep. Todos pela Educação. Educar para Crescer, Conselho Nacional de Educação e Pisa.

(IKEDA, Patrícia. Outro Ângulo, **Revista Exame**, São Paulo, p. 26-27, outubro de 2012. Adaptado.)

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) A adoção das novas disciplinas elevará a carga horária do ensino fundamental brasileiro para 833 aulas.
- B) O tempo de aula das disciplinas básicas no Brasil é menor, se comparado ao de países mais desenvolvidos.
- C) O tempo de ensino das disciplinas básicas, por semana, no ensino fundamental no Brasil é de 2h20min para menor, se comparado à Austrália, que, dos países comparados, é o que tem o tempo semanal maior para o ensino das disciplinas básicas.
- D) A carga horária total do ensino fundamental brasileiro está aquém, se comparada à do Japão, considerado um dos países mais desenvolvidos, por isso deve ser ampliada.

QUESTÃO 17

São ideias defendidas pela autora, **EXCETO**

- A) Acrescentar novas disciplinas na grade curricular do ensino fundamental e médio não é a solução para melhorar a qualidade da educação no Brasil.
- B) As disciplinas já acrescentadas à grade curricular, as abordagens interdisciplinares e as disciplinas que poderão ser adotadas não são necessárias ao currículo do ensino fundamental e médio no Brasil.
- C) Para que a qualidade da educação brasileira melhore, é necessário que se adotem medidas para um melhor aproveitamento do tempo pelo aluno, em sala de aula, e para a capacitação do professor.
- D) Se o Brasil, em relação a outros países, já ocupa uma posição ruim no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), diminuir o tempo dedicado a disciplinas básicas tende a agravar essa situação.

QUESTÃO 18

Para defender o seu ponto de vista, a autora **NÃO** usa:

- A) argumentos concretos.
- B) citação direta.
- C) argumentos abstratos.
- D) linguagem não verbal.

QUESTÃO 19

De acordo com os dados estatísticos apresentados, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O tempo da aula gasto pelos estudantes mineiros conversando, dormindo ou mexendo no celular é mais que oito vezes o tempo gasto por estudantes de outros países da OCDE.
 - B) Nas escolas de mau desempenho, o tempo gasto com atividades não didáticas é mais que o dobro do tempo dedicado exclusivamente ao aprendizado.
 - C) Nas escolas de bom desempenho, o tempo de aproveitamento das quatro horas de aula é três vezes maior que nas escolas de mau desempenho.
 - D) Em Minas Gerais, o tempo gasto pelo professor em atividades não didáticas corresponde a mais da metade do tempo que ele usa para as atividades dedicadas ao ensino.
-

QUESTÃO 20

O texto apresenta explícita ou implicitamente críticas à/ao, **EXCETO**

- A) Comissão de Educação, Cultura e Esportes do Senado brasileiro.
 - B) Professor brasileiro.
 - C) Aluno brasileiro.
 - D) Programa de Avaliação de Estudantes.
-

QUESTÃO 21

O título “Outro Ângulo” dado ao texto relaciona-se ao fato de a autora:

- A) Analisar como negativo algo que pode ser considerado como positivo.
 - B) Contestar dados apresentados utilizando outros dados.
 - C) Ressaltar o que há de bom na educação de outros países.
 - D) Contrapor comportamentos diferenciados de estudantes e professores.
-

QUESTÃO 22

Considere o trecho retirado do quadro: “**Haveria** duas alternativas para incluir a nova disciplina...”

Se nessa proposição o verbo destacado for substituído por uma locução verbal usando-se o verbo ‘dever’ como auxiliar e o ‘existir’ como principal, a nova estrutura oracional, sem outras alterações formais, será:

- A) Devia existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - B) Deveriam existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - C) Deveria existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - D) Deviam existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
-

QUESTÃO 23

Considere o contexto: “Os esforços deveriam se concentrar em medidas para melhorar o aproveitamento do aluno e a formação do professor.” (Linhas 9-10)

Em relação à colocação do pronome oblíquo átono nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Ocorre próclise em relação ao verbo principal, posição obrigatória, conforme a Gramática Normativa, uma vez que o pronome foi usado em uma locução verbal.
 - B) O pronome poderia estar, com igual correção, enclítico ao verbo principal, já que foi usado em uma locução em que o verbo principal está no infinitivo.
 - C) A colocação que se vê é característica da língua falada e escrita do Brasil já referida pela Gramática Normativa.
 - D) Esse pronome poderia ainda estar em ênclise em relação à locução verbal, embora esse uso não seja recorrente na língua portuguesa do Brasil.
-

QUESTÃO 24

Observe o trecho retirado do quadro de dados: “Reduzir o tempo de ensino das disciplinas básicas, que já têm um espaço menor do que o necessário, quando comparado ao de países mais desenvolvidos.” Em relação à organização sintática do trecho, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Verifica-se a presença de um elemento coesivo que introduz no trecho uma circunstância temporal.
 - B) O verbo ‘ter’ foi flexionado na terceira pessoa do plural, concordando com o termo “disciplinas básicas”.
 - C) A vírgula usada depois da palavra “básicas” poderá ser retirada sem que haja alteração semântica no trecho.
 - D) Percebe-se, no trecho, a ocorrência de elipses.
-

QUESTÃO 25

Observe o período retirado do quadro de dados: “Grupos de alunos **conversam, dormem** ou **mexem** no celular.”

Em relação aos verbos destacados, **NÃO** se pode afirmar:

- A) Esses verbos, embora componham diferentes orações, têm em comum o sujeito, termo com o qual estão concordando.
 - B) Se, nesse período, a palavra “grupos” estivesse no singular, esses verbos poderiam ser usados, com igual correção, tanto no singular quanto no plural.
 - C) Nesse período, considerando o núcleo do sujeito e o núcleo do adjunto adnominal, esses verbos somente poderão ser usados no plural.
 - D) Se, nesse período, a palavra “grupos” estivesse no singular, esses verbos, obrigatoriamente, deveriam ser usados também no singular.
-