

MUNICÍPIO DE PARAÓPEBA MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 001/2012



Professor I TARDE

Organizador:



CARGO: PROFESSOR I

Texto

O telefoninho esperto vem provocando decisivas alterações na ordem das coisas. O ser humano é instigado a desenvolver novas habilidades, como a de tocar na tela e conduzi-la ao fim desejado, sem que desande, furiosa e insubmissa.

Implantam-se novos hábitos sociais. No tempo do celular puro e simples, aquele bicho que só telefonava, havia restrições a seu uso. Não em ambientes mais debochados, como a Câmara dos Deputados por exemplo, onde sempre foi e continua a ser usado sem peias.

Em lugares de maior compostura, os celulares são evitados porque fazem barulho — disparam a tocar campainhas ou musiquinhas e só permitem comunicação via voz. Já os *smartphones* podem ser desativados na função telefone mas continuar, em respeitoso silêncio, na função telinha.

Daí serem socialmente mais aceitáveis.

(<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/tema-livre/roberto-pompeu-de-toledo-homo-connectus/>) Com adaptações

01

A correção gramatical, a coerência e o sentido do texto serão preservados caso ocorra a

- A) substituição de “instigado a desenvolver” (1º§) por obrigado a desenvolver.
- B) inserção do sinal indicativo de crase no “a” em “habilidades, como a de tocar na tela e conduzi-la”. (1º§)
- C) substituição de “Implantam-se novos hábitos sociais” (2º§) por Novos hábitos sociais são implantados.
- D) eliminação da vírgula em “aquele bicho que só telefonava, havia restrições a seu uso”. (2º§)
- E) substituição de “Daí serem socialmente mais aceitáveis” (4º§) por Daí ser socialmente mais aceitável.

02

No fragmento “sem que desande” (1º§), o termo sublinhado mantém relação de concordância com

- A) tela.
- B) telefoninho.
- C) ser humano.
- D) fim desejado.
- E) ordem das coisas.

03

No trecho “onde sempre foi e continua a ser usado sem peias” (2º§), a palavra destacada significa

- A) limites.
- B) empecilhos.
- C) moderações.
- D) proibições.
- E) responsabilidades.

04

O trecho “Daí serem socialmente mais aceitáveis” (4º§) promove a coesão textual por retomar a expressão

- A) lugares de maior compostura.
- B) os celulares.
- C) novos hábitos sociais.
- D) os *smartphones*.
- E) os celulares e os *smartphones*.

05

O que provoca humor na imagem apresentada é o(a)

- A) postura da mãe, que demonstra impaciência e irritação.
- B) absoluta falta de interesse da mãe diante do grande dilema do filho.
- C) contraste entre a mãe, que lê jornal, e o filho, que é usuário da Internet.
- D) fato de o menino não acreditar na resposta dada pela mãe.
- E) fato de o menino chegar a pensar que ele próprio é fruto da Internet.



Não, meu filho, você não foi baixado pela internet. Você nasceu!
Atitude Móvel
(<http://www.atitudemovel.com.br/2010/11/charge-no-atm-origem.html>)

06

Uma vez compreendida, a natureza alfabética do sistema, ou seja, o princípio da relação grafema/fonema, o processo de alfabetização prossegue pela abordagem sistemática dessas relações, considerando as regularidades e as irregularidades ortográficas. Os procedimentos básicos para essa abordagem envolvem, EXCETO:

- A) O reconhecimento automático de algumas palavras pelos alunos, o que implica sua exposição em sala de aula, de modo que sirvam de apoio e recurso para que os alunos possam analisar e empregar corretamente, a relação letra/som que está sendo focalizada na escrita de outras palavras.
- B) A identificação da relação letra/som que está sendo focalizada por meio da análise de um conjunto de palavras, como por exemplo, a identificação do fonema /f/ nas palavras fita, foto, futebol, farofa.
- C) A identificação do sentido das palavras nas atividades destinadas à apropriação do sistema de escrita, sempre de forma descontextualizada e desconhecida.
- D) A identificação da relação letra/som que está sendo focalizada por meio da análise de pares de palavras que se distinguem em função do fonema, como por exemplo, as palavras bola e rola: boneca e caneca.
- E) Memorização/fixação das diferentes relações entre fonemas e grafemas envolvendo o desenvolvimento das capacidades de codificação e decodificação.

07

O desenvolvimento das capacidades linguísticas de ler e escrever, falar e ouvir com compreensão, em situações diferentes das familiares precisam ser ensinadas sistematicamente, e isso ocorre, principalmente, nos anos iniciais do ensino fundamental. É INCORRETO afirmar que

- A) as crianças têm ritmos próprios e a conquista de suas capacidades se dá em tempos diferenciados, sendo que a condição de falar com fluência e de produzir frases completas e inteiras provêm da participação em atos de linguagem.
- B) a oralidade refere-se a um conjunto de capacidade relacionado ao desempenho oral, seja para compreender textos enunciados por outros, seja para produzir textos orais, dentro e fora da escola, em situações formais ou informais.
- C) a vivência escolar, sobretudo na fase inicial, é um momento de exercício da escuta e da fala públicas, porque é preciso se fazer entender e entender o que se fala, para participar das interações em um grupo diferente da família ou da turma de amigos.
- D) o modo de falar próprio do grupo de origem da criança não deve ser respeitado e nem valorizado, ao mesmo tempo em que se procura despertar o aluno para a importância de se usar sempre os mesmos registros linguísticos, independente da situação em que se encontra.
- E) a construção da linguagem oral não é linear e ocorre em um processo de aproximações sucessivas com a fala do outro, seja do pai, da mãe, do professor, dos amigos etc.

08

Práticas de leitura para as crianças têm um grande valor em si mesmas. É de grande importância o acesso, por meio da leitura pelo professor, a diversos tipos de materiais escritos, uma vez que isso possibilita às crianças o contato com práticas culturais mediadas pela escrita. Assim sendo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As poesias, as parlendas, os trava-línguas, os jogos de palavras, memorizados e repetidos, possibilitam às crianças se atentarem não só aos conteúdos, mas também à forma, aos aspectos sonoros da linguagem, como rimas, além das questões culturais e afetivas envolvidas.
- () A leitura de histórias é um momento em que a criança pode conhecer a forma de viver, pensar, agir e o universo de valores, costumes e comportamentos de outras culturas situadas em outros tempos e lugares que não o seu.
- () As instituições de Educação Infantil podem resgatar o repertório de histórias que as crianças ouvem em casa e nos ambientes que frequentam, uma vez que essas histórias se constituem em rica fonte de informação.
- () O professor precisa omitir, simplificar ou substituir por um sinônimo familiar as palavras que considera difíceis, pois se o fizer não correrá o risco de empobrecer o texto.
- () Recontar histórias é uma atividade que pode ser desenvolvida pelas crianças. Elas podem contar histórias conhecidas com a ajuda do professor, reconstruindo o texto original à sua maneira.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V, F B) V, V, V, F, V C) F, V, F, V, V D) F, V, V, V, F E) V, F, V, F, V



09

O construtivismo como teoria psicológica aplicada à compreensão do percurso vivenciado pela criança, na tentativa de compreender como a escrita funciona, foi-nos apresentado por Emília Ferreiro e Ana Teberosky na década de 1980. No livro intitulado “A psicogênese da língua escrita”, as autoras propõem uma inversão na discussão: mais do que pensar em métodos é preciso compreender os processos de aprendizagem que a criança vivencia ao tentar reconstruir a representação do sistema alfabético. Assim, o que as autoras apresentam é uma descrição do processo evolutivo da criança. Interpretando os desdobramentos desta teoria, analise.

- I. A escrita e a leitura devem ser aprendidas somente nas escolas.
- II. O aprendiz constrói conhecimentos em situação espontânea, desde que conviva com o sistema de escrita e que obtenha algumas informações sobre o seu funcionamento.
- III. O aluno tem acesso à escrita na sociedade, antes de passar por um processo sistemático de ensino na escola.
- IV. O sujeito tem um processo lógico de pensamento, e cada “erro” de escrita que produz indica uma hipótese sobre o conteúdo do sistema alfabético de escrita.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) II, III, IV B) I, III C) I, II D) II, IV E) I, II, III, IV

10

Ziraldo, Ruth Rocha, Ana Maria Machado, Lygia Bojunga Nunes, Marina Colassanti, Bartolomeu Campos Queirós, juntamente com muitos outros escritores participaram, desde o início, do movimento que traçou as bases da literatura infantil contemporânea. Relacione corretamente os autores às suas obras de Literatura Infantil e características.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Monteiro Lobato. | () O Menino Maluquinho. |
| | () História meio ao contrário. |
| | () A Menina do Narizinho Arrebitado. |
| | () Considerado o fundador da literatura para crianças, no Brasil. |
| 2. Ziraldo. | () Apropriou-se da linguagem humorística do cartum e acrescentou-lhe um lirismo poético, para representar a espontaneidade e a liberdade da criança de hoje. |
| | () Com humor e ironia, aliados a processos de metalinguagem, acrescenta uma nova visão crítica aos valores e à maneira de narrar da literatura infantil. |
| 3. Ana Maria Machado. | () A literatura infantil ganhou uma nova proposta estética e ideológica, criando uma linguagem crítica e criativa, influenciada pela cultura de massa, mas inovadora. |

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 2, 3, 1, 3 B) 2, 3, 1, 3, 2, 1, 2 C) 2, 3, 1, 1, 2, 3, 2 D) 3, 1, 1, 2, 3, 2, 1 E) 1, 2, 2, 3, 1, 3, 2

ENSINO DA MATEMÁTICA

11

A Etnomatemática pode ser entendida como um(a)

- A) programa interdisciplinar que engloba as outras ciências.
- B) análise das práticas matemáticas.
- C) comportamento alimentado pela aquisição do conhecimento.
- D) prática em função da sociedade.
- E) código para explicar a realidade natural.

12

No aprendizado da matemática, os alunos têm o hábito de utilizar os dedos para as suas contagens. “Etnólogos, arqueólogos, historiadores e filósofos encontraram vestígios do uso da mão para fazerem contas em todas as regiões do mundo.” (PCN’s 1º ano) Nas aulas de matemática, hoje, quando os alunos utilizam os dedos para contar, eles,

- I. estão reproduzindo ações que foram importantes na evolução das noções numéricas.
- II. estão demonstrando uma deficiência em sua aprendizagem.
- III. deverão ser inibidos na realização desse gesto, pois tal fato fere a metodologia atual proposta.
- IV. poderão agilizar a compreensão dos cálculos, pois estão utilizando instrumentos significativos para eles.
- V. poderão ter dificuldades na compreensão das operações.

Estão INCORRETAS apenas as alternativas

- A) I, II B) I, II, III C) III, IV, V D) II, III, V E) IV, V

13

No trabalho com os números naturais e sistema de numeração decimal existem várias habilidades a serem desenvolvidas. São algumas dessas habilidades, EXCETO:

- A) Perceber a grandeza de um número pela quantidade de algarismos e pelos valores posicionais.
- B) Reconhecer os números que aparecem no dia a dia.
- C) Utilizar a calculadora para produzir e comparar escritas numéricas.
- D) Pedir aos alunos que comparem o número de meninos e meninas da sua sala.
- E) Empregar estratégias de quantificação como a contagem, o pareamento, a estimativa e a correspondência.

14

A escola que propõe desenvolver o pensamento da criança, deve incluir jogos de grupo porque a construção da inteligência depende da ação sobre os objetos e também da interação social. Quando um grupo de crianças decide jogar boliche e se reúne para discutir as regras do funcionamento do jogo, surge uma oportunidade para

- A) a formação de conceitos matemáticos.
- B) a formação aleatória de agrupamentos na busca de novos conhecimentos.
- C) organizarem uma pequena comemoração.
- D) ultrapassar os limites da sala de aula.
- E) dominar o vocabulário matemático.

15

Guilherme, ao traçar os números, observou a professora; ele os traçou de forma inversa ao que ela havia ensinado (de baixo para cima). A professora o interpelou dizendo que daquela maneira ele não poderia escrever, pois estava errado. A atitude desta professora foi INCORRETA, pois

- A) escrever os números de baixo para cima não importa, desde que eles fiquem legíveis.
- B) o traçado dos números é uma convenção e todos precisam aprender a escrever de acordo com esta convenção.
- C) os alunos não podem fugir à regra e traçar os números na direção inversa.
- D) ao traçar os números de forma inversa, os problemas motores surgirão.
- E) ao escrever inversamente, o aluno terá dificuldade para desenvolver o seu raciocínio lógico.

16

Com relação ao trabalho com o conteúdo “espaço e forma”, os alunos devem desenvolver a seguinte habilidade

- A) entender a movimentação de pessoas ou objetos conforme indicações de direção.
- B) entender o significado das sugestões apresentadas sobre forma.
- C) comparar grandezas da mesma natureza.
- D) identificar as relações existentes entre conteúdo e forma.
- E) reconhecer as semelhanças existentes entre conteúdo e forma.

17

A calculadora é um ótimo instrumento a ser utilizado nas aulas de matemática, pois ela, EXCETO:

- A) É uma boa ferramenta para treinar o raciocínio lógico.
- B) Não é um instrumento que vai provocar a preguiça mental dos alunos.
- C) Não vai impedir que os alunos resolvam contas fáceis, de cabeça.
- D) Pode agilizar o cálculo mental.
- E) Se constitui num instrumento valioso para o aluno registrar décimos, milésimos.

18

Cidadania também se conquista através da matemática. O conhecimento matemático deve ser o resultado da construção humana em sua interação constante com o contexto natural, social e cultural. Desta forma, a matemática

- A) não será uma ciência imutável, pois novos conhecimentos serão produzidos.
- B) se transformará numa disciplina onde os conteúdos serão inflexíveis.
- C) será uma disciplina em que os alunos resolverão problemas científicos e tecnológicos.
- D) transformará os alunos em grandes científicos.
- E) se caracterizará como uma disciplina de regras e esquemas.

19

O estudo de gráficos deve ser iniciado na escola

- A) desde a Educação Infantil. D) somente no 9º ano do Ensino Fundamental.
B) a partir do 1º ano do Ensino Fundamental. E) somente no Ensino Médio.
C) a partir do 3º ano do Ensino Fundamental.

20

Para se transformar num bom professor de matemática nesses novos tempos será preciso, EXCETO:

- A) Estimular sempre os alunos.
B) Observar com atenção se os objetivos traçados estão sendo atingidos.
C) Promover o debate sobre os procedimentos adotados e as diferenças encontradas.
D) Ter predominância da palavra sobre a dos alunos para que se possa cultivar o intelecto.
E) Ser um mediador da aprendizagem de seus alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Na perspectiva da escola crítica e criativa é necessário superar a relação pedagógica centrada no professor. Considerando a relação professor-aluno no processo pedagógico, é correto afirmar que o(a)

- A) cultura do aluno, a cultura da escola, a cultura escolar e a cultura do professor permeiam o fazer pedagógico.
B) professor, ao ensinar, não exerce influência alguma sobre o aluno que aprende.
C) professor é apenas o transmissor de conhecimentos numa relação vertical.
D) aluno passivo caracteriza uma efetiva troca de experiências na construção do conhecimento.
E) relação pedagógica entre professor e aluno constitui um dos maiores obstáculos para o processo educativo.

22

Como todo ser humano, o aluno é um projeto em construção, portanto sua vida é uma dinâmica de desenvolvimento gradual e progressivo. Essa dinâmica, porém, não é igual para todos. O processo de desenvolvimento e de aprendizagem acontece de formas diferentes. Partindo deste princípio, é INCORRETO afirmar que o(a)(s)

- A) o processo de desenvolvimento depende das características pessoais, do contexto sócio-cultural e de estímulos apropriados.
B) a aprendizagem constitui, basicamente, o processo interno de desenvolvimento do aluno.
C) a aprendizagem é uma construção dinâmica e progressiva que depende das interações entre o aluno, o contexto sócio-cultural e as ações educativas.
D) as peculiaridades do aluno, o seu contexto de vida e as ações escolares, fazem com que os alunos diferentes tenham o mesmo ritmo de desenvolvimento de todos os alunos.
E) a aprendizagem resulta de um processo interativo e dinâmico que ocorre quando o aluno constrói o seu conhecimento.

23

Analise as afirmativas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A escola é um espaço fundamental para o desenvolvimento da democracia participativa, pois favorece o exercício da cidadania consciente e comprometida com os interesses da maior parte da sociedade.
() A gestão democrática prevista na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e no Plano Nacional de Educação é uma forma de exercitar a democracia participativa, podendo contribuir para a própria democratização da sociedade.
() A gestão democrática na escola torna-se um processo de construção de uma cidadania emancipadora, que requer autonomia, participação, transparência e respeito à pluralidade.
() O Conselho Escolar, entre outros mecanismos, tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.
() Os Conselhos Escolares são órgãos colegiados que representam as comunidades escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógicas condizentes com as necessidades e as potencialidades da escola.
() Composição, funções, responsabilidades e funcionamento dos Conselhos Escolares devem ser estabelecidos pela Lei Orgânica do município onde está inserida a escola.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F, F, V B) V, V, V, V, V, F C) F, V, V, V, V, V D) V, V, V, V, V, V E) V, V, F, V, V, F



24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96 e posteriores alterações, estão corretas as afirmativas, EXCETO:

- A) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada.
- B) A Educação Infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes e em pré-escolas.
- C) O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito em escolas públicas, inicia-se aos seis anos.
- D) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.
- E) A carga horária mínima anual será de setecentas e vinte horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias letivos.

25

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública e gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- () A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito no Ensino Fundamental.
- () As propostas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e as brincadeiras.
- () Na transição para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deverá garantir o domínio da alfabetização para todas as crianças.
- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F, V B) F, V, V, V, F C) V, V, V, F, F D) V, F, F, V, V E) F, V, V, F, V

26

Segundo Avalarse (2002), a organização do ensino por ciclos só pode ser compreendida dentro de uma proposta que efetivamente enfrente a verdadeira questão pedagógica e política da democratização. Assim, a organização escolar em ciclos

- I. consiste num alargamento do tempo necessário ao aluno, para que ele possa usufruir devidamente do meio escolar e construir as aprendizagens e competências relativas ao seu tempo de vida escolar.
- II. deve-se levar em conta a existência de pré-requisitos, isto é, para se aprender alguma coisa, sempre é necessário ter algumas aprendizagens prévias, que devem ser consideradas.
- III. exige que o aluno obedeça disciplinarmente à sequência do currículo formal para aprender corretamente os conteúdos e, assim, poder ser aprovado.
- IV. considera que nem todos os alunos assimilam igualmente os conteúdos escolares programados, com os mesmos sentidos e significados, não havendo possibilidades de um disciplinamento perfeito daquilo que um ou outro está aprendendo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II, IV B) II, III C) I, IV D) III, IV E) I, II, III

27

Libâneo classifica as tendências pedagógicas em dois grandes blocos: pedagogias liberais e pedagogias progressistas. De acordo com as práticas pedagógicas apontadas, relacione corretamente as colunas.

- 1. Tradicional (liberal). () O professor é mediador, orientador do processo de conhecimento, investigador, pesquisador.
- 2. Renovada (liberal). () A função da avaliação é medir, controlar.
- 3. Tecnicista (liberal). () O papel do aluno é memorizar conhecimentos, ouvir com atenção.
- 4. Libertária (progressista). () A função da avaliação é acompanhar o processo de desenvolvimento do aluno.
- 5. Libertadora (progressista). () O professor é mais um facilitador da aprendizagem e um animador do grupo.
- 6. Crítico-social dos conteúdos (progressista). () Os conteúdos do ensino são temas geradores, extraídos da prática de vida dos alunos.

A sequência está correta em

- A) 6, 3, 1, 2, 4, 5 B) 4, 3, 5, 1, 2, 6 C) 2, 4, 6, 1, 3, 5 D) 1, 6, 3, 5, 4, 2 E) 3, 6, 5, 1, 2, 4



28

Considerando a avaliação como parte integrante do processo ensino-aprendizagem e que na sua organização deve envolver todos os sujeitos que participam do processo educativo, nesse sentido, os profissionais do ensino devem, EXCETO:

- A) Considerar a avaliação final de um trabalho pedagógico como ponto de partida de um novo trabalho.
- B) Considerar como objeto de avaliação todos os elementos e recursos que constituem o trabalho pedagógico da escola.
- C) Criar e desenvolver formas de recuperação durante o processo ensino-aprendizagem.
- D) Valorizar os aspectos da avaliação que reprova, pune e exclui os alunos do processo ensino-aprendizagem.
- E) Lembrar sempre que a avaliação antecede, acompanha e sucede o trabalho pedagógico.

29

De acordo com o Estatuto do Servidor Público do município de Paraopeba, analise.

- I. Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.
- II. São formas de movimentação de pessoal: remoção, transferência, redistribuição.
- III. Só haverá posse nos casos de provimento por nomeação.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, II
- B) III
- C) II, III
- D) I, II, III
- E) II

30

De acordo com o Estatuto do Servidor do município de Paraopeba, “_____ é a movimentação do servidor de uma para outra unidade administrativa municipal.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) posse
- B) remoção
- C) suspensão
- D) transferência
- E) aproveitamento

CONHECIMENTOS GERAIS

31

“O presidente da Autoridade Nacional _____, *Mahmoud Abbas* foi à(ao) _____ solicitar a criação de um Estado próprio.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Chechênia / encontro do G20
- B) Kosovo / OTAN
- C) Israelense / Corte Internacional de Haia
- D) Palestina / Organização das Nações Unidas
- E) Tibetana / União Europeia

32

Muito se fala hoje, na Dama de Ferro inglesa, *Margareth Thatcher*, devido ao filme *hollywoodiano* que destaca a trajetória da ex-primeira-ministra britânica, considerada uma das personalidades mais emblemáticas da história do século XX. Atualmente, outra europeia vem sendo chamada de Dama de Ferro. Trata-se de

- A) *Angela Merkel*, chanceler da Alemanha.
- B) *Christine Lagarde*, diretora geral do FMI.
- C) *Doris Leuthard*, primeira-ministra da Suíça.
- D) *Elizabeth II*, rainha da Inglaterra.
- E) *Michelle Bachelet*, ministra da economia da União Europeia.

33

Muita expectativa marca a realização da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, que será realizada de 13 a 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro. O nome do evento é uma alusão

- A) ao fato do evento ser direcionado aos integrantes do G-20 (maiores economias do mundo).
- B) ao número de edições já realizadas deste evento que teve início em 1992 em Kyoto, no Japão.
- C) à quantidade de países que possuem cadeira permanente do Conselho de Segurança da ONU e confirmaram presença.
- D) aos pressupostos que serão discutidos e votados, a fim de que se regularizem e estabeleçam leis internacionais de proteção ambiental.
- E) aos vinte anos de realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92).

34

“No que diz respeito a atual exploração do espaço, as nações _____ e _____, pioneiras na área, passam por um período de indefinição de políticas e ações para o desenvolvimento de programas específicos, enquanto _____ avança anualmente com metas bastante ambiciosas.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) EUA / Rússia / China
- B) França / Inglaterra / EUA
- C) Japão / EUA / Rússia
- D) Reino Unido / EUA / Rússia
- E) Rússia / China / EUA

35

O termo *hotspots* foi criado em 1988 pelo ecólogo inglês *Norman Myers* e define os(as)

- A) buracos negros sobre o Ártico e a Antártica, geradores do efeito estufa no planeta.
- B) conglomerados mais povoados do planeta onde se concentram a miséria e a fome.
- C) locais da Terra onde o aquecimento global já destruiu praticamente toda a vegetação.
- D) regiões desérticas e inóspitas que registram as mais altas temperaturas do planeta.
- E) zonas do planeta mais ricas em biodiversidades e mais ameaçadas de destruição.

36

O grupo criado em maio de 2003 pelas mulheres e filhas de 75 presos políticos é hoje, um dos principais movimentos populares de oposição ao governo dos irmãos Castros em Cuba, e chamou a atenção do planeta no final de março de 2012, com manifestações durante a visita do papa Bento XVI à ilha caribenha. Trata-se das

- A) damas de branco.
- B) irmãs de Cuba.
- C) mães da Praça de Maio.
- D) mulheres de ferro.
- E) senhoras de vermelho.

Com base no mapa a seguir, delimitador dos biomas brasileiros, responda as questões 37 e 38.



(http://www.cliquesemiario.org.br/not_0110.htm – Adaptado)

37

O maior bioma brasileiro que abrange toda a área identificada pelo número 2 é

- A) Cerrado.
- B) Complexo do Pantanal.
- C) Floresta Amazônica.
- D) Mata Atlântica.
- E) Matas Intermediárias.

38

Numa pequena faixa entre a Floresta Amazônica, o Cerrado e a Caatinga, encontra-se a Mata de Cocais, abrangendo parte do estado do Maranhão e apontada no mapa pelo número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 7.

Leia o texto e responda as questões 39 e 40.

Em evento denominado Brasil-EUA: parcerias para o século XXI, realizado na Câmara de Comércio em *Washington*, a secretária de Estado americana, *Hillary Clinton*, anunciou a ampliação dos consulados dos EUA no Brasil: “a abertura desses dois consulados segue nosso relacionamento que vem se expandindo. Estamos tentando facilitar a retirada de vistos e as viagens, derrubar algumas barreiras que foram criadas, e continuar a promover o contato interpessoal”, disse *Hillary* em seu discurso. *(Portal G1 – www.g1.globo.com – 09/04/2012)*

39
Que cidades brasileiras foram contempladas com os novos consulados norte-americanos anunciados pela secretária de Estado americana, *Hillary Clinton*?

- A) Belo Horizonte e Porto Alegre.
- B) Curitiba e Fortaleza.
- C) Manaus e Vitória.
- D) Recife e Rio de Janeiro.
- E) Salvador e Florianópolis.

40
Até o anúncio, o Brasil possuía quatro consulados norte-americanos instalados, além de Brasília-DF, nas seguintes capitais

- A) Belo Horizonte, Rio de Janeiro, São Paulo.
- B) Manaus, Rio de Janeiro, São Paulo.
- C) Curitiba, Rio de Janeiro, São Paulo.
- D) Recife, Rio de Janeiro, São Paulo.
- E) Rio de Janeiro, Salvador, São Paulo.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio magistério ou normal superior, médio técnico, médio e fundamental completo, e de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental incompleto. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.idecan.org.br, às 16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2012**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a contar do dia subsequente ao da publicação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.idecan.org.br.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no link correspondente ao Concurso Público.