

MUNICÍPIO DE PARAÓPEBA MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 001/2012



Professor I TARDE

Organizador:



CARGO: PROFESSOR I

Texto

O telefoninho esperto vem provocando decisivas alterações na ordem das coisas. O ser humano é instigado a desenvolver novas habilidades, como a de tocar na tela e conduzi-la ao fim desejado, sem que desande, furiosa e insubmissa.

Implantam-se novos hábitos sociais. No tempo do celular puro e simples, aquele bicho que só telefonava, havia restrições a seu uso. Não em ambientes mais debochados, como a Câmara dos Deputados por exemplo, onde sempre foi e continua a ser usado sem peias.

Em lugares de maior compostura, os celulares são evitados porque fazem barulho — disparam a tocar campainhas ou musiquinhas e só permitem comunicação via voz. Já os *smartphones* podem ser desativados na função telefone mas continuar, em respeitoso silêncio, na função telinha.

Daí serem socialmente mais aceitáveis.

(<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/tema-livre/roberto-pompeu-de-toledo-homo-connectus/>) Com adaptações

01

A correção gramatical, a coerência e o sentido do texto serão preservados caso ocorra a

- A) substituição de “instigado a desenvolver” (1º§) por obrigado a desenvolver.
- B) inserção do sinal indicativo de crase no “a” em “habilidades, como a de tocar na tela e conduzi-la”. (1º§)
- C) substituição de “Implantam-se novos hábitos sociais” (2º§) por Novos hábitos sociais são implantados.
- D) eliminação da vírgula em “aquele bicho que só telefonava, havia restrições a seu uso”. (2º§)
- E) substituição de “Daí serem socialmente mais aceitáveis” (4º§) por Daí ser socialmente mais aceitável.

02

No fragmento “sem que desande” (1º§), o termo sublinhado mantém relação de concordância com

- A) tela.
- B) telefoninho.
- C) ser humano.
- D) fim desejado.
- E) ordem das coisas.

03

No trecho “onde sempre foi e continua a ser usado sem peias” (2º§), a palavra destacada significa

- A) limites.
- B) empecilhos.
- C) moderações.
- D) proibições.
- E) responsabilidades.

04

O trecho “Daí serem socialmente mais aceitáveis” (4º§) promove a coesão textual por retomar a expressão

- A) lugares de maior compostura.
- B) os celulares.
- C) novos hábitos sociais.
- D) os *smartphones*.
- E) os celulares e os *smartphones*.

05

O que provoca humor na imagem apresentada é o(a)

- A) postura da mãe, que demonstra impaciência e irritação.
- B) absoluta falta de interesse da mãe diante do grande dilema do filho.
- C) contraste entre a mãe, que lê jornal, e o filho, que é usuário da Internet.
- D) fato de o menino não acreditar na resposta dada pela mãe.
- E) fato de o menino chegar a pensar que ele próprio é fruto da Internet.



Não, meu filho, você não foi baixado pela internet. Você nasceu!
Atitude Móvel
(<http://www.atitudemovel.com.br/2010/11/charge-no-atm-origem.html>)

06

Uma vez compreendida, a natureza alfabética do sistema, ou seja, o princípio da relação grafema/fonema, o processo de alfabetização prossegue pela abordagem sistemática dessas relações, considerando as regularidades e as irregularidades ortográficas. Os procedimentos básicos para essa abordagem envolvem, EXCETO:

- A) O reconhecimento automático de algumas palavras pelos alunos, o que implica sua exposição em sala de aula, de modo que sirvam de apoio e recurso para que os alunos possam analisar e empregar corretamente, a relação letra/som que está sendo focalizada na escrita de outras palavras.
- B) A identificação da relação letra/som que está sendo focalizada por meio da análise de um conjunto de palavras, como por exemplo, a identificação do fonema /f/ nas palavras fita, foto, futebol, farofa.
- C) A identificação do sentido das palavras nas atividades destinadas à apropriação do sistema de escrita, sempre de forma descontextualizada e desconhecida.
- D) A identificação da relação letra/som que está sendo focalizada por meio da análise de pares de palavras que se distinguem em função do fonema, como por exemplo, as palavras bola e rola: boneca e caneca.
- E) Memorização/fixação das diferentes relações entre fonemas e grafemas envolvendo o desenvolvimento das capacidades de codificação e decodificação.

07

O desenvolvimento das capacidades linguísticas de ler e escrever, falar e ouvir com compreensão, em situações diferentes das familiares precisam ser ensinadas sistematicamente, e isso ocorre, principalmente, nos anos iniciais do ensino fundamental. É INCORRETO afirmar que

- A) as crianças têm ritmos próprios e a conquista de suas capacidades se dá em tempos diferenciados, sendo que a condição de falar com fluência e de produzir frases completas e inteiras provêm da participação em atos de linguagem.
- B) a oralidade refere-se a um conjunto de capacidade relacionado ao desempenho oral, seja para compreender textos enunciados por outros, seja para produzir textos orais, dentro e fora da escola, em situações formais ou informais.
- C) a vivência escolar, sobretudo na fase inicial, é um momento de exercício da escuta e da fala públicas, porque é preciso se fazer entender e entender o que se fala, para participar das interações em um grupo diferente da família ou da turma de amigos.
- D) o modo de falar próprio do grupo de origem da criança não deve ser respeitado e nem valorizado, ao mesmo tempo em que se procura despertar o aluno para a importância de se usar sempre os mesmos registros linguísticos, independente da situação em que se encontra.
- E) a construção da linguagem oral não é linear e ocorre em um processo de aproximações sucessivas com a fala do outro, seja do pai, da mãe, do professor, dos amigos etc.

08

Práticas de leitura para as crianças têm um grande valor em si mesmas. É de grande importância o acesso, por meio da leitura pelo professor, a diversos tipos de materiais escritos, uma vez que isso possibilita às crianças o contato com práticas culturais mediadas pela escrita. Assim sendo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As poesias, as parlendas, os trava-línguas, os jogos de palavras, memorizados e repetidos, possibilitam às crianças se atentarem não só aos conteúdos, mas também à forma, aos aspectos sonoros da linguagem, como rimas, além das questões culturais e afetivas envolvidas.
- () A leitura de histórias é um momento em que a criança pode conhecer a forma de viver, pensar, agir e o universo de valores, costumes e comportamentos de outras culturas situadas em outros tempos e lugares que não o seu.
- () As instituições de Educação Infantil podem resgatar o repertório de histórias que as crianças ouvem em casa e nos ambientes que frequentam, uma vez que essas histórias se constituem em rica fonte de informação.
- () O professor precisa omitir, simplificar ou substituir por um sinônimo familiar as palavras que considera difíceis, pois se o fizer não correrá o risco de empobrecer o texto.
- () Recontar histórias é uma atividade que pode ser desenvolvida pelas crianças. Elas podem contar histórias conhecidas com a ajuda do professor, reconstruindo o texto original à sua maneira.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V, F B) V, V, V, F, V C) F, V, F, V, V D) F, V, V, V, F E) V, F, V, F, V



13

No trabalho com os números naturais e sistema de numeração decimal existem várias habilidades a serem desenvolvidas. São algumas dessas habilidades, EXCETO:

- A) Perceber a grandeza de um número pela quantidade de algarismos e pelos valores posicionais.
- B) Reconhecer os números que aparecem no dia a dia.
- C) Utilizar a calculadora para produzir e comparar escritas numéricas.
- D) Pedir aos alunos que comparem o número de meninos e meninas da sua sala.
- E) Empregar estratégias de quantificação como a contagem, o pareamento, a estimativa e a correspondência.

14

A escola que propõe desenvolver o pensamento da criança, deve incluir jogos de grupo porque a construção da inteligência depende da ação sobre os objetos e também da interação social. Quando um grupo de crianças decide jogar boliche e se reúne para discutir as regras do funcionamento do jogo, surge uma oportunidade para

- A) a formação de conceitos matemáticos.
- B) a formação aleatória de agrupamentos na busca de novos conhecimentos.
- C) organizarem uma pequena comemoração.
- D) ultrapassar os limites da sala de aula.
- E) dominar o vocabulário matemático.

15

Guilherme, ao traçar os números, observou a professora; ele os traçou de forma inversa ao que ela havia ensinado (de baixo para cima). A professora o interpelou dizendo que daquela maneira ele não poderia escrever, pois estava errado. A atitude desta professora foi INCORRETA, pois

- A) escrever os números de baixo para cima não importa, desde que eles fiquem legíveis.
- B) o traçado dos números é uma convenção e todos precisam aprender a escrever de acordo com esta convenção.
- C) os alunos não podem fugir à regra e traçar os números na direção inversa.
- D) ao traçar os números de forma inversa, os problemas motores surgirão.
- E) ao escrever inversamente, o aluno terá dificuldade para desenvolver o seu raciocínio lógico.

16

Com relação ao trabalho com o conteúdo “espaço e forma”, os alunos devem desenvolver a seguinte habilidade

- A) entender a movimentação de pessoas ou objetos conforme indicações de direção.
- B) entender o significado das sugestões apresentadas sobre forma.
- C) comparar grandezas da mesma natureza.
- D) identificar as relações existentes entre conteúdo e forma.
- E) reconhecer as semelhanças existentes entre conteúdo e forma.

17

A calculadora é um ótimo instrumento a ser utilizado nas aulas de matemática, pois ela, EXCETO:

- A) É uma boa ferramenta para treinar o raciocínio lógico.
- B) Não é um instrumento que vai provocar a preguiça mental dos alunos.
- C) Não vai impedir que os alunos resolvam contas fáceis, de cabeça.
- D) Pode agilizar o cálculo mental.
- E) Se constitui num instrumento valioso para o aluno registrar décimos, milésimos.

18

Cidadania também se conquista através da matemática. O conhecimento matemático deve ser o resultado da construção humana em sua interação constante com o contexto natural, social e cultural. Desta forma, a matemática

- A) não será uma ciência imutável, pois novos conhecimentos serão produzidos.
- B) se transformará numa disciplina onde os conteúdos serão inflexíveis.
- C) será uma disciplina em que os alunos resolverão problemas científicos e tecnológicos.
- D) transformará os alunos em grandes científicos.
- E) se caracterizará como uma disciplina de regras e esquemas.

19

O estudo de gráficos deve ser iniciado na escola

- A) desde a Educação Infantil. D) somente no 9º ano do Ensino Fundamental.
B) a partir do 1º ano do Ensino Fundamental. E) somente no Ensino Médio.
C) a partir do 3º ano do Ensino Fundamental.

20

Para se transformar num bom professor de matemática nesses novos tempos será preciso, EXCETO:

- A) Estimular sempre os alunos.
B) Observar com atenção se os objetivos traçados estão sendo atingidos.
C) Promover o debate sobre os procedimentos adotados e as diferenças encontradas.
D) Ter predominância da palavra sobre a dos alunos para que se possa cultivar o intelecto.
E) Ser um mediador da aprendizagem de seus alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Na perspectiva da escola crítica e criativa é necessário superar a relação pedagógica centrada no professor. Considerando a relação professor-aluno no processo pedagógico, é correto afirmar que o(a)

- A) cultura do aluno, a cultura da escola, a cultura escolar e a cultura do professor permeiam o fazer pedagógico.
B) professor, ao ensinar, não exerce influência alguma sobre o aluno que aprende.
C) professor é apenas o transmissor de conhecimentos numa relação vertical.
D) aluno passivo caracteriza uma efetiva troca de experiências na construção do conhecimento.
E) relação pedagógica entre professor e aluno constitui um dos maiores obstáculos para o processo educativo.

22

Como todo ser humano, o aluno é um projeto em construção, portanto sua vida é uma dinâmica de desenvolvimento gradual e progressivo. Essa dinâmica, porém, não é igual para todos. O processo de desenvolvimento e de aprendizagem acontece de formas diferentes. Partindo deste princípio, é INCORRETO afirmar que o(a)(s)

- A) o processo de desenvolvimento depende das características pessoais, do contexto sócio-cultural e de estímulos apropriados.
B) a aprendizagem constitui, basicamente, o processo interno de desenvolvimento do aluno.
C) a aprendizagem é uma construção dinâmica e progressiva que depende das interações entre o aluno, o contexto sócio-cultural e as ações educativas.
D) as peculiaridades do aluno, o seu contexto de vida e as ações escolares, fazem com que os alunos diferentes tenham o mesmo ritmo de desenvolvimento de todos os alunos.
E) a aprendizagem resulta de um processo interativo e dinâmico que ocorre quando o aluno constrói o seu conhecimento.

23

Analise as afirmativas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A escola é um espaço fundamental para o desenvolvimento da democracia participativa, pois favorece o exercício da cidadania consciente e comprometida com os interesses da maior parte da sociedade.
() A gestão democrática prevista na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e no Plano Nacional de Educação é uma forma de exercitar a democracia participativa, podendo contribuir para a própria democratização da sociedade.
() A gestão democrática na escola torna-se um processo de construção de uma cidadania emancipadora, que requer autonomia, participação, transparência e respeito à pluralidade.
() O Conselho Escolar, entre outros mecanismos, tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.
() Os Conselhos Escolares são órgãos colegiados que representam as comunidades escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógicas condizentes com as necessidades e as potencialidades da escola.
() Composição, funções, responsabilidades e funcionamento dos Conselhos Escolares devem ser estabelecidos pela Lei Orgânica do município onde está inserida a escola.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F, F, V B) V, V, V, V, V, F C) F, V, V, V, V, V D) V, V, V, V, V, V E) V, V, F, V, V, F



24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96 e posteriores alterações, estão corretas as afirmativas, EXCETO:

- A) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada.
- B) A Educação Infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes e em pré-escolas.
- C) O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito em escolas públicas, inicia-se aos seis anos.
- D) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.
- E) A carga horária mínima anual será de setecentas e vinte horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias letivos.

25

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública e gratuita e de qualidade , sem requisito de seleção.
- () A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito no Ensino Fundamental.
- () As propostas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e as brincadeiras.
- () Na transição para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deverá garantir o domínio da alfabetização para todas as crianças.
- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F, V B) F, V, V, V, F C) V, V, V, F, F D) V, F, F, V, V E) F, V, V, F, V

26

Segundo Avalarse (2002), a organização do ensino por ciclos só pode ser compreendida dentro de uma proposta que efetivamente enfrente a verdadeira questão pedagógica e política da democratização. Assim, a organização escolar em ciclos

- I. consiste num alargamento do tempo necessário ao aluno, para que ele possa usufruir devidamente do meio escolar e construir as aprendizagens e competências relativas ao seu tempo de vida escolar.
- II. deve-se levar em conta a existência de pré-requisitos, isto é, para se aprender alguma coisa, sempre é necessário ter algumas aprendizagens prévias, que devem ser consideradas.
- III. exige que o aluno obedeça disciplinarmente à sequência do currículo formal para aprender corretamente os conteúdos e, assim , poder ser aprovado.
- IV. considera que nem todos os alunos assimilam igualmente os conteúdos escolares programados, com os mesmos sentidos e significados, não havendo possibilidades de um disciplinamento perfeito daquilo que um ou outro está aprendendo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II, IV B) II, III C) I, IV D) III, IV E) I, II, III

27

Libâneo classifica as tendências pedagógicas em dois grandes blocos: pedagogias liberais e pedagogias progressistas. De acordo com as práticas pedagógicas apontadas, relacione corretamente as colunas.

- 1. Tradicional (liberal). () O professor é mediador, orientador do processo de conhecimento, investigador, pesquisador.
- 2. Renovada (liberal). () A função da avaliação é medir, controlar.
- 3. Tecnicista (liberal). () O papel do aluno é memorizar conhecimentos, ouvir com atenção.
- 4. Libertária (progressista). () A função da avaliação é acompanhar o processo de desenvolvimento do aluno.
- 5. Libertadora (progressista). () O professor é mais um facilitador da aprendizagem e um animador do grupo.
- 6. Crítico-social dos conteúdos (progressista). () Os conteúdos do ensino são temas geradores, extraídos da prática de vida dos alunos.

A sequência está correta em

- A) 6, 3, 1, 2, 4, 5 B) 4, 3, 5, 1, 2, 6 C) 2, 4, 6, 1, 3, 5 D) 1, 6, 3, 5, 4, 2 E) 3, 6, 5, 1, 2, 4



28

Considerando a avaliação como parte integrante do processo ensino-aprendizagem e que na sua organização deve envolver todos os sujeitos que participam do processo educativo, nesse sentido, os profissionais do ensino devem, EXCETO:

- A) Considerar a avaliação final de um trabalho pedagógico como ponto de partida de um novo trabalho.
- B) Considerar como objeto de avaliação todos os elementos e recursos que constituem o trabalho pedagógico da escola.
- C) Criar e desenvolver formas de recuperação durante o processo ensino-aprendizagem.
- D) Valorizar os aspectos da avaliação que reprova, pune e exclui os alunos do processo ensino-aprendizagem.
- E) Lembrar sempre que a avaliação antecede, acompanha e sucede o trabalho pedagógico.

29

De acordo com o Estatuto do Servidor Público do município de Paraopeba, analise.

- I. Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.
- II. São formas de movimentação de pessoal: remoção, transferência, redistribuição.
- III. Só haverá posse nos casos de provimento por nomeação.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, II
- B) III
- C) II, III
- D) I, II, III
- E) II

30

De acordo com o Estatuto do Servidor do município de Paraopeba, “_____ é a movimentação do servidor de uma para outra unidade administrativa municipal.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) posse
- B) remoção
- C) suspensão
- D) transferência
- E) aproveitamento

CONHECIMENTOS GERAIS

31

“O presidente da Autoridade Nacional _____, *Mahmoud Abbas* foi à(ao) _____ solicitar a criação de um Estado próprio.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Chechênia / encontro do G20
- B) Kosovo / OTAN
- C) Israelense / Corte Internacional de Haia
- D) Palestina / Organização das Nações Unidas
- E) Tibetana / União Europeia

32

Muito se fala hoje, na Dama de Ferro inglesa, *Margareth Thatcher*, devido ao filme *hollywoodiano* que destaca a trajetória da ex-primeira-ministra britânica, considerada uma das personalidades mais emblemáticas da história do século XX. Atualmente, outra europeia vem sendo chamada de Dama de Ferro. Trata-se de

- A) *Angela Merkel*, chanceler da Alemanha.
- B) *Christine Lagarde*, diretora geral do FMI.
- C) *Doris Leuthard*, primeira-ministra da Suíça.
- D) *Elizabeth II*, rainha da Inglaterra.
- E) *Michelle Bachelet*, ministra da economia da União Europeia.

33

Muita expectativa marca a realização da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, que será realizada de 13 a 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro. O nome do evento é uma alusão

- A) ao fato do evento ser direcionado aos integrantes do G-20 (maiores economias do mundo).
- B) ao número de edições já realizadas deste evento que teve início em 1992 em Kyoto, no Japão.
- C) à quantidade de países que possuem cadeira permanente do Conselho de Segurança da ONU e confirmaram presença.
- D) aos pressupostos que serão discutidos e votados, a fim de que se regularizem e estabeleçam leis internacionais de proteção ambiental.
- E) aos vinte anos de realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92).

34
“No que diz respeito a atual exploração do espaço, as nações _____ e _____, pioneiras na área, passam por um período de indefinição de políticas e ações para o desenvolvimento de programas específicos, enquanto _____ avança anualmente com metas bastante ambiciosas.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) EUA / Rússia / China
- B) França / Inglaterra / EUA
- C) Japão / EUA / Rússia
- D) Reino Unido / EUA / Rússia
- E) Rússia / China / EUA

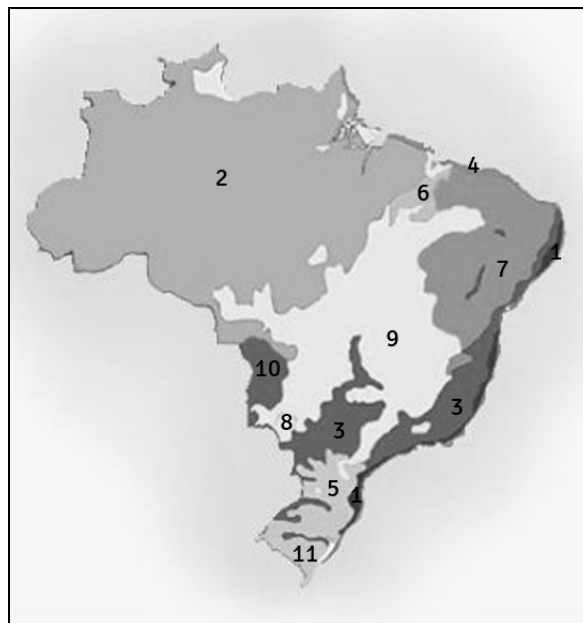
35
O termo *hotspots* foi criado em 1988 pelo ecólogo inglês *Norman Myers* e define os(as)

- A) buracos negros sobre o Ártico e a Antártica, geradores do efeito estufa no planeta.
- B) conglomerados mais povoados do planeta onde se concentram a miséria e a fome.
- C) locais da Terra onde o aquecimento global já destruiu praticamente toda a vegetação.
- D) regiões desérticas e inóspitas que registram as mais altas temperaturas do planeta.
- E) zonas do planeta mais ricas em biodiversidades e mais ameaçadas de destruição.

36
O grupo criado em maio de 2003 pelas mulheres e filhas de 75 presos políticos é hoje, um dos principais movimentos populares de oposição ao governo dos irmãos Castros em Cuba, e chamou a atenção do planeta no final de março de 2012, com manifestações durante a visita do papa Bento XVI à ilha caribenha. Trata-se das

- A) damas de branco.
- B) irmãs de Cuba.
- C) mães da Praça de Maio.
- D) mulheres de ferro.
- E) senhoras de vermelho.

Com base no mapa a seguir, delimitador dos biomas brasileiros, responda as questões 37 e 38.



(http://www.cliquesemiario.org.br/not_0110.htm – Adaptado)

37
O maior bioma brasileiro que abrange toda a área identificada pelo número 2 é

- A) Cerrado.
- B) Complexo do Pantanal.
- C) Floresta Amazônica.
- D) Mata Atlântica.
- E) Matas Intermediárias.

38
Numa pequena faixa entre a Floresta Amazônica, o Cerrado e a Caatinga, encontra-se a Mata de Cocais, abrangendo parte do estado do Maranhão e apontada no mapa pelo número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 7.

Leia o texto e responda as questões 39 e 40.

Em evento denominado Brasil-EUA: parcerias para o século XXI, realizado na Câmara de Comércio em *Washington*, a secretária de Estado americana, *Hillary Clinton*, anunciou a ampliação dos consulados dos EUA no Brasil: “a abertura desses dois consulados segue nosso relacionamento que vem se expandindo. Estamos tentando facilitar a retirada de vistos e as viagens, derrubar algumas barreiras que foram criadas, e continuar a promover o contato interpessoal”, disse *Hillary* em seu discurso. *(Portal G1 – www.g1.globo.com – 09/04/2012)*

39
Que cidades brasileiras foram contempladas com os novos consulados norte-americanos anunciados pela secretária de Estado americana, *Hillary Clinton*?

- A) Belo Horizonte e Porto Alegre.
- B) Curitiba e Fortaleza.
- C) Manaus e Vitória.
- D) Recife e Rio de Janeiro.
- E) Salvador e Florianópolis.

40
Até o anúncio, o Brasil possuía quatro consulados norte-americanos instalados, além de Brasília-DF, nas seguintes capitais

- A) Belo Horizonte, Rio de Janeiro, São Paulo.
- B) Manaus, Rio de Janeiro, São Paulo.
- C) Curitiba, Rio de Janeiro, São Paulo.
- D) Recife, Rio de Janeiro, São Paulo.
- E) Rio de Janeiro, Salvador, São Paulo.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio magistério ou normal superior, médio técnico, médio e fundamental completo, e de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental incompleto. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.idecan.org.br, às 16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2012**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a contar do dia subsequente ao da publicação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.idecan.org.br.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no link correspondente ao Concurso Público.