

**Concurso Público / Edital n. 01/2012**

**Monitor de Educação Infantil e  
Professor de Ensino Infantil**  
Código 210 e 328

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém as questões de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação/Administração Pública e Conhecimentos Específicos.**

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**

---

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

---

**ATENÇÃO** – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

---

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

---

## ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação/Administração Pública** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 15 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o atentamente antes de responder a elas.

### O PODER DA FORÇA DE VONTADE

Débora Rubin

I.D. é gerente de marketing em uma academia no Rio de Janeiro. E, acredite, até ela precisa ter muita força de vontade para malhar. Não porque não goste dos treinamentos ou os considere desnecessários. É que exercitar o corpo regularmente, comer de forma saudável, entregar trabalhos no prazo, manter a casa  
5 limpa e cumprir metas são atitudes que vão contra duas das maiores tentações do ser humano: o prazer e a preguiça. Para lutar contra essas tendências, é preciso fazer uma verdadeira ginástica mental. É o que prega o livro *Willpower: rediscovering our greatest strength* (Força de vontade: redescobrimo a nossa maior  
10 força, em tradução livre), lançado recentemente nos Estados Unidos e já um dos mais vendidos da lista do “The New York Times”. Segundo os autores da obra, o psicólogo da Universidade da Flórida Roy F. Baumeister e o jornalista John Tierney, o treino diário da nossa “maior força”, como chamam, é o melhor antídoto para a preguiça e a busca incessante de satisfação. E, quanto maior a força de vontade, maiores as chances de ter uma vida saudável. “É a chave do sucesso e da  
15 felicidade”, argumenta Baumeister. Parece exagero, mas não é. Nos estudos citados pelos autores, vários deles mostram que as pessoas com menos força de vontade são aquelas mais suscetíveis a problemas como alcoolismo, obesidade e vício em drogas.

Difícil, no entanto, é ter esse controle em uma sociedade cada vez mais  
20 hedonista<sup>(1)</sup>. “**A vida não permite satisfação o tempo todo, mas mesmo assim queremos nos manter nesse estado**”, explica o psicanalista e professor R.A.M., especialista em saúde e bem-estar. “E toda hora vai ter alguém te empurrando para a festa, para o bar, para a sobremesa mais gordurosa, o que torna ainda mais complicado fazer esse exercício mental.” O psicanalista aconselha a trocar o  
25 conceito de felicidade, que remete aos prazeres momentâneos, pela ideia de bem-estar. O lado negativo da força de vontade acontece quando há um exagero e o bem-estar vira um tormento. Pessoas com pouca flexibilidade podem transformar autocontrole e disciplina em neurose e obsessão, como os que malham compulsivamente, os que cortam radicalmente doces e bebidas e os que só  
30 economizam dinheiro.

ISTOÉ, 29/02/2012. (Texto adaptado)

<sup>(1)</sup> Hedonista – que considera o prazer como bem supremo.

### Questão 1

No texto apresentado, *principalmente*,

- A) descrevem-se objetos.
- B) expõem-se ideias.
- C) narram-se acontecimentos.
- D) reproduzem-se diálogos.

### Questão 2

Nesse texto, focaliza-se, *principalmente*,

- A) um comportamento habitual.
- B) um costume raro.
- C) uma faculdade humana.
- D) uma maneira de ser.

### Questão 3

No texto, **NÃO** se pretende estimular as pessoas a uma vida

- A) mais equilibrada.
- B) mais feliz.
- C) menos estressante.
- D) menos interessante.

### Questão 4

“A vida não permite satisfação o tempo todo [...]” (linha 20)

Essa frase, no texto, exprime uma constatação

- A) hipotética.
- B) imaginosa.
- C) pessimista.
- D) realista.

### Questão 5

“O lado negativo da força de vontade acontece quando há um exagero [...]” (linha 26)

É **CORRETO** considerar que essa frase, no texto, significa um

- A) alerta.
- B) desafio.
- C) despropósito.
- D) equívoco.

### Questão 6

“[...] os que malham compulsivamente [...]” (linhas 28-29)

A palavra sublinhada nesse fragmento de frase pode ser adequadamente substituída, no texto, por

- A) deliberadamente.
- B) incessantemente.
- C) obrigatoriamente.
- D) prazerosamente.

### Questão 7

“[...] os que cortam radicalmente doces e bebidas [...]” (linha 29)

Nesse fragmento de frase, **NÃO** se pode considerar que a palavra sublinhada tenha o sentido de

- A) completamente.
- B) integralmente.
- C) ousadamente.
- D) totalmente.

### Questão 8

“Não porque não goste dos treinamentos [...]” (linhas 2-3)

A forma verbal sublinhada nessa frase está conjugada no

- A) futuro.
- B) imperfeito.
- C) perfeito.
- D) presente.

### Questão 9

“E, quanto maior a força de vontade, maiores as chances de ter uma vida saudável.” (linhas 13-14)

Essa frase está estruturada a partir de uma ideia de

- A) alternância.
- B) comparação.
- C) conclusão.
- D) exclusão.

### Questão 10

“Nos estudos citados pelos autores, vários deles mostram que as pessoas com menos força de vontade são aquelas mais suscetíveis a problemas como alcoolismo, obesidade e vícios em drogas.” (linhas 15-18)

A expressão sublinhada nessa frase pode ser analisada, **sintaticamente**, como

- A) adjunto adnominal.
- B) adjunto adverbial.
- C) agente da voz passiva.
- D) predicativo.

### Questão 11

“Difícil, no entanto, é ter esse controle [...]” (linha 19)

A conjunção sublinhada confere à frase a que pertence um sentido de

- A) adição.
- B) consequência.
- C) finalidade.
- D) oposição.

### Questão 12

“A vida não permite satisfação o tempo todo [...]” (linha 20)

A expressão sublinhada tem, nessa frase, um sentido de

- A) espaço.
- B) modo.
- C) origem.
- D) tempo.

### Questão 13

“[...] explica o psicanalista e professor R.A.M., especialista em saúde e bem-estar.” (linhas 21-22)

A expressão sublinhada nessa frase pode ser classificada como um

- A) aposto.
- B) predicado.
- C) sujeito.
- D) vocativo.

### Questão 14

“O lado negativo da força de vontade acontece quando há um exagero [...]” (linha 26)

A oração sublinhada será adequadamente classificada como

- A) causal.
- B) conformativa.
- C) consecutiva.
- D) temporal.

### Questão 15

“Pessoas com pouca flexibilidade podem transformar autocontrole [...] em neurose e obsessão [...]” (linhas 27-28)

A expressão sublinhada nessa frase explicita uma

- A) exclamação.
- B) generalização.
- C) qualificação.
- D) quantificação.

## Conhecimentos Gerais/Legislação

### Questão 16

Ser cidadão significa ter direitos e deveres.

São considerados deveres do cidadão, **EXCETO**

- A) fazer parte do governo, direta ou indiretamente, ao votar.
- B) poder se expressar livremente.
- C) ser o próprio fomentador da existência dos direitos a todos.
- D) ter responsabilidade em conjunto pela coletividade.

### Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

### Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- ( ) Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- ( ) A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- ( ) A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- ( ) Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- ( ) Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- ( ) O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 20

Considerando que tenha sido aprovada uma emenda à Lei Orgânica do Município de Patrocínio, é **CORRETO** afirmar que

- A) a emenda pode ser resultado de iniciativa popular.
- B) o projeto de emenda foi votado e aprovado em turno único.
- C) o quórum para aprovação da emenda foi o de maioria absoluta.
- D) a emenda será promulgada pela Mesa da Câmara de Vereadores.

### Questão 21

São abrangidos pelo Regime Próprio de Previdência Social do Município de Patrocínio

- A) o prefeito e o vice-prefeito, nestas condições.
- B) os vereadores, nesta condição.
- C) os servidores exclusivamente ocupantes de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) os servidores ativos que estiverem afastados ou licenciados temporariamente do cargo efetivo, sem receber subsídio, vencimento ou remuneração do Município.

### Questão 22

Sobre as férias e a remuneração de um profissional do magistério do Quadro Setorial da Educação do Município de Patrocínio, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) O profissional do magistério em exercício na escola gozará de período de férias regulamentares durante as férias escolares por 20 dias úteis consecutivos.
- B) As férias regulamentares, sem prejuízo da fixação de períodos de recesso escolar para servidores lotados em estabelecimentos de ensino, são gozadas durante o mês de janeiro.
- C) Qualquer que seja a jornada, o vencimento inicial para o ingresso na carreira do magistério não será inferior ao piso salarial profissional definido em legislação federal.
- D) Não tem direito ao vencimento do cargo comissionado o servidor designado para exercê-lo a título de substituição.

### Questão 23

Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei de 9.394/96, é **CORRETO** afirmar que a educação escolar compõe-se de

- A) ensino infantil e ensino fundamental.
- B) educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).
- C) educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- D) ensino médio e educação superior.

### Questão 24

Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns.

Com relação a essas regras, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A carga horária mínima anual será de 800 horas.
- B) A classificação e, qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita independentemente de escolarização anterior.
- C) O controle de frequência fica a cargo da escola.
- D) Os estudos de recuperação, para os casos de baixo rendimento escolar, serão disciplinados pela legislação de cada estado.

### Questão 25

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Estabelece normas para o ensino especial.
- II. Institui as diretrizes da educação de jovens e adultos.
- III. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas a afirmativa II está correta.
- B) apenas a afirmativa III está correta.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

A criança é um sujeito sociocultural e aprende a partir das múltiplas interações que estabelece com o meio.

Analise as seguintes afirmativas sobre o desenvolvimento infantil.

- I. É a partir das relações com o outro que a criança vai se apropriando das significações socialmente construídas e assim pode perceber e estruturar a realidade.
- II. O adulto tem papel fundamental no desenvolvimento infantil. É ele quem determina o que a criança deve ou não aprender, limitando seu universo social e protegendo-a inclusive de si mesma.
- III. Estimular a criança a desenvolver a linguagem corporal, musical, plástica, dramaturgia, bem como a linguagem escrita e falada nos primeiros anos de vida pode acarretar excesso de estímulo e inibir a criança.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas a afirmativa I está correta.
- B) apenas a afirmativa II está correta.
- C) apenas a afirmativa III está correta.
- D) todas as afirmativas estão erradas.

### Questão 27

Segundo Piaget, o desenvolvimento da criança se processa por meio de uma sequência de estágios.

Sobre os estágios do desenvolvimento infantil, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) A criança só é promovida de um estágio a outro depois de uma avaliação criteriosa do adulto.
- B) Desde o primeiro estágio, a criança já é capaz de interiorizar suas ações diferenciando objetos de seus representantes.
- C) Os esquemas de ações iniciais, originários dos reflexos e instintos, formam a base para outros mais complexos.
- D) No segundo estágio, a capacidade de representações é ilimitada, pois a criança já entende o ponto de vista da outra pessoa.

### Questão 28

Diariamente, após as atividades, Clara, professora de uma turma de crianças com cinco anos, convida seus alunos para ajudarem na arrumação e organização da sala.

Sobre a ação da professora, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É uma ação inadequada, pois as crianças ficarão frustradas ao perceberem que não conseguem arrumar a sala.
- B) Com essa ação, as crianças podem aprender a cooperar e perceber que a arrumação é algo da responsabilidade de todos.
- C) É uma ação arriscada, pois a criança fica exposta a materiais que podem machucá-la.
- D) É uma ação dispensável, pois o adulto pode arrumar a sala rapidamente e ter mais tempo para realizar os trabalhos.

### Questão 29

Analise as afirmativas acerca do cuidado na educação infantil e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Cuidar de uma criança significa satisfazer suas vontades imediatas evitando qualquer tipo de frustração para elas.
- ( ) Para cuidar de uma criança, basta estar atenta às suas necessidades de alimentação, higiene e repouso.
- ( ) Para cuidar, é preciso se comprometer com a criança, ser solidário com suas necessidades e confiar em suas capacidades.
- ( ) Ao cuidar de uma criança, é preciso desconsiderar seu choro e manhas que, geralmente, são manipulativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (V) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (F)

### Questão 30

Com o objetivo de trabalhar a alfabetização de seus alunos na perspectiva do letramento, a professora Carla apresentou o alfabeto e agora treina com eles as famílias silábicas. Somente depois de todos conhecerem as sílabas ela vai introduzir textos diversos.

Tendo como base o objetivo e a ação da professora, podemos afirmar que

- A) ela está **certa**, pois somente depois de conhecer a ordem alfabética e memorizar as famílias silábicas é que a criança tem condições de entender qualquer texto.
- B) ela está **errada**, pois deveria promover, tanto o processo de alfabetização, quanto os diversos usos sociais da leitura e da escrita.
- C) ela está **certa**, pois a memorização do alfabeto e das sílabas constitui a base do letramento.
- D) ela está **errada**, pois primeiro se inicia o processo de letramento e depois é que se trabalham os aspectos específicos da alfabetização.

### Questão 31

Durante o recreio, Luiza, uma criança de cinco anos, não participa das brincadeiras, ficando sempre isolada do seu grupo de colegas. A professora de Luiza não intervém, pois acredita que o recreio é livre e cada criança deve fazer aquilo que deseja.

Diante da situação descrita, analise as afirmativas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Durante o recreio livre a professora não deve intervir nas brincadeiras das crianças, pois poderá forçar uma situação que interfere na autonomia delas.
- B) Nas brincadeiras as crianças se agrupam por afinidades e não se interessam por incluir no grupo alguém que se exclui espontaneamente tornando desnecessária a intervenção da professora.
- C) A professora deve intervir, pois a brincadeira favorece a autoestima da criança auxiliando-a a superar progressivamente suas emoções, elaborando seus sentimentos.
- D) A intervenção da professora é muito importante, pois os pais podem processar a escola ao saberem que a filha está sendo excluída e também gerar desconforto entre as famílias dos alunos.

### Questão 32

Analise as seguintes afirmativas sobre o brincar e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Durante o brincar, a criança tem uma rica possibilidade de construção da sua identidade.
- ( ) Quanto menor o número de brincadeiras melhor, pois a criança se apropria das regras do brincar.
- ( ) As brincadeiras turbulentas devem ser proibidas, pois só fazem aumentar a agressividade entre as crianças.
- ( ) Ao brincar de cuidar, a criança pode aprender a manifestar interesse pelo outro e seu bem-estar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (F) (F) (V) (V)

### Questão 33

A instituição de educação infantil deve tornar acessíveis a todas as crianças que a frequentam elementos que enriqueçam o seu desenvolvimento e inserção social.

Nesse contexto, **NÃO** é papel da educação infantil:

- A) propiciar situações de cuidado.
- B) promover brincadeiras e aprendizagem orientada.
- C) acolher e orientar as famílias das crianças.
- D) selecionar e agrupar as crianças por raça e costumes.

### Questão 34

Paula, professora de uma turma de crianças com idade entre 4/5 anos, recebeu em sua turma uma criança com necessidades especiais. Ela ficou muito aflita com a socialização e desenvolvimento dessa criança, com medo de ela ser rejeitada pelo grupo.

Diante do contexto citado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A professora não deve se afligir, pois, na hora do trabalho com as outras crianças, ela pode levar a criança com dificuldade para outra turma.
- B) A professora não deve se afligir, pois a convivência com a diversidade favorece o desenvolvimento de valores éticos.
- C) A aflição da professora é pertinente, pois a criança com dificuldade não aprende e atrapalha a aprendizagem das outras.
- D) A aflição da professora é pertinente, pois as crianças podem imitar e regredir ao conviverem com crianças com necessidades especiais.

### Questão 35

Durante o planejamento de suas aulas para uma turma de crianças com idade entre 5/6 anos, Rosana reserva diariamente um momento para a contação de histórias. Às vezes, ela lê, outras vezes, ela conta uma história, mas em todas as situações as histórias são bem selecionadas.

Rosana sabe que a hora do conto é um momento privilegiado na sua turma.

Assinale a alternativa que **melhor** completa a frase.

A leitura de histórias para a criança **NÃO** favorece especificamente o desenvolvimento

- A) da fala.
- B) da leitura.
- C) da escrita.
- D) da motricidade.

### Questão 36

A avaliação é um tema controverso, pois a forma como se avalia a criança aponta a concepção de aprendizagem que a instituição adota.

Analise as seguintes afirmativas sobre a avaliação na educação infantil.

- I. A avaliação serve para o professor classificar o aluno e homogeneizar as turmas facilitando o processo de ensino e aprendizagem.
- II. A avaliação na educação infantil far-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança sem o objetivo de promoção para a série subsequente.
- III. A avaliação acontece cotidianamente e utilizando diferentes instrumentos para construir múltiplos olhares sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.

Pela análise pode se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

### Questão 37

Aline é professora de uma turma de crianças com idade entre 5/6 anos. Diariamente ela avalia a leitura de suas crianças e, ao final, oferece uma estrelinha aos alunos que leram bem.

Analise as afirmativas sobre a ação da professora e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É uma boa alternativa de avaliação, pois estimula a criança a ler bem para ganhar estrelinhas.
- B) É uma boa alternativa, pois oferece aos alunos bons modelos a serem seguidos por todos.
- C) Não é uma boa alternativa, pois expõe a criança podendo afetar sua autoestima.
- D) Não é uma boa alternativa, pois ocupa um grande tempo da aula deixando as crianças entediadas.

### Questão 38

Júnia é uma professora muito organizada. Em sua sala na educação infantil ela cuida para que tudo esteja bem limpo e novo. Ela costuma guardar os jogos, os pincéis, os livros e os lápis de cor trancados no armário para que as crianças não peguem fora de hora e estraguem o material.

Analise a ação da professora e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ela está **certa**, pois os materiais são muito importantes e guardá-los é uma forma de proteger a criança.
- B) Ela está **certa**, pois os materiais são caros e sem eles fica difícil trabalhar com as crianças.
- C) Ela está **errada**, pois o material é para ser usado de qualquer maneira e, se estragar algo, a escola tem que repor.
- D) Ela está **errada**, pois usar, cuidar e manter os materiais são aprendizagens importantes na educação infantil.

### Questão 39

Clara matriculou seu filho de quatro anos em uma escola de educação infantil. Depois da primeira semana de aula, ela encontrou na porta da escola o seguinte cartaz.

A partir de hoje, 15/02, fica proibida a entrada de pais ou responsáveis na escola. Favor entregar seu filho à atendente que o encaminhará à sala de aula.

Atenciosamente,  
A Direção

Sobre a relação família x escola é **CORRETO** afirmar que

- A) os pais devem ter acesso restrito ao ambiente escolar, pois podem interferir negativamente no processo de desenvolvimento das crianças.
- B) a escola deve manter um diálogo aberto com as famílias, considerando-as parceiras no processo educativo das crianças.
- C) a presença dos pais na escola inibe a criança dificultando o processo de socialização e tira a autoridade do professor na condução das atividades.
- D) a participação dos pais na escola deve se limitar às participações em eventos comemorativos e eventuais apresentações das crianças.

### Questão 40

Nas ações cotidianas e em atividades sistematizadas, recomenda-se atenção constante à questão da independência e autonomia.

Assinale a alternativa que **NÃO** configura uma ação que favoreça o desenvolvimento da autonomia.

- A) Brincadeiras de faz de conta
- B) Controle do silêncio e disciplina
- C) Conhecimento da sequência da rotina
- D) Roda de conversas e socialização de experiências

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**